

**TUẦN 26. KHHD CHỦ ĐỀ NHÁNH: “Những bông hoa đẹp”**

**Từ ngày 16/3 – 20/3/2026**

<b>Ngày HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với hoa				
Chơi - tập có chủ đích	<b>LVPTTCXH -</b> Nghe hát: (NDTT) Màu hoa. - TC: Ai đoán giỏi	<b>LVPTTC PTTC</b> <b>VĐCB:</b> Đi trong đường hẹp + Trò chơi VĐ: Chuyên hoa	<b>LVPTNT (NBTN)</b> Hoa cánh tròn - hoa cánh dài (Hoa hồng - Hoa cúc)	<b>LVPTTCXH STEAM:</b> Tạo hình bông hoa từ các loại rau, củ	<b>LVPTNN</b> Văn học Truyện: Cô và các bạn xem hoa
<b>Địa điểm</b>	<b>Lớp học</b>	<b>Sân trường</b>	<b>Lớp học</b>	<b>Lớp học</b>	<b>Lớp học</b>
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng. - Góc Nghệ thuật: Tô, nặn cánh hoa, Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách...				
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm hoa nở trên nước, Quan sát bầu trời, quan sát cây hoa hồng, quan sát cây hoa cúc, Thi cắm hoa - TCVD: Gieo hạt, Gà trong vườn hoa, ngửi hoa. - Chơi theo ý thích:: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi.				
Ăn	- Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn - Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ.				
Chơi tập buổi chiều	<b>PBTCM:</b> TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự chọn.	Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn.	Sinh hoạt chuyên môn	<b>LQBM:</b> Truyện: Cô và các bạn xem hoa - Chơi tự chọn	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh

					trong lớp và sân - NGCT.
--	--	--	--	--	--------------------------------

## II. THỂ DỤC SÁNG:

Tập với cành hoa

Hô hấp” Hít vào, thở ra

\* **Động tác 1:** Tay 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay đưa lên cao.

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 2:** Bụng 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Cúi xuống chạm 2 tay xuống sàn.

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 3:** Chân 1:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay chống hông khụy gối.

2. Về tư thế chuẩn bị.

\* **Động tác 4:** Bật 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay chống hông bật tại chỗ.

2. Về tư thế chuẩn bị.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**“Những bông hoa đẹp”**

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>1. Góc thao tác vai:</b> vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Cho em ăn</li> <li>- Ru em ngủ.</li> <li>- Bán hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn,</li> <li>- Búp bê, giường, gối, chăn, cây hoa</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các góc chơi và giới thiệu các trò chơi trong lớp.</li> </ul>
<p><b>2. Góc hoạt động với đồ vật:</b></p> <p>Xếp hàng rào vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng bằng 2 màu hoa</li> <li>- Lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau</li> <li>- Trẻ biết cầm dây, cánh hoa để xâu vòng</li> <li>- Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét ,xếp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng rào, cây xanh</li> <li>- Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu</li> <li>- Bộ lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi ,cho trẻ về các góc chơi.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:</b></li> <li>- Cô đến từng góc chơi,bao quát trẻ chơi,quan sát,gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi.</li> </ul>
<p><b>3. Góc vận động:</b></p> <p>Chơi với bóng, vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận chuyển các loại cây hoa</li> <li>- Chơi ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây hoa</li> <li>- Trẻ biết chơi ném bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi cùng trẻ .Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.</li> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô</li> <li><b>* HĐ 3: Kết thúc hoạt động:</b></li> </ul>

<p><b>* Góc âm nhạc tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hát múa theo chủ đề</li> <li>- Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại hoa</li> <li>-Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sáp màu, tranh chưa tô màu</li> <li>-Tranh các loại hoa cô đã tô màu trẻ xem</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét khen ngợi trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- **Thể dục sáng** : Tập với hoa.
- **Điểm danh trẻ**

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM**

**Âm nhạc.**

**Đề tài:** Nghe hát: (NDTT) Màu hoa.

- TC: Ai đoán giỏi\_

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Màu hoa ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai đoán giỏi\_"

**2. Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Màu hoa”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai đoán giỏi”

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

**II. CHUẨN BỊ:**

<p>A, Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi âm bài hát “Màu hoa”</li> <li>- Mũ chóp kín</li> <li>- Trò chơi: Ai đoán giỏi</li> </ul>	<p>b, Đồ dùng Của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ tốt</li> </ul>
---	--

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ôn định(2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi: Hái quả</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Các con hái được quả gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại quả</li> </ul> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: NH: Màu hoa (TT)(8p)</b></p> <p>Có 1 bài hát: nói về Màu hoa của cô Ngọc Hà hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe nhé.</p> <p>+ Cô hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời.</li> <li>- Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Nghe bài hát các con thấy như thế nào?</li> </ul> <p>Cô hát lại và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2. Trò chơi: Ai đoán giỏi_(2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc (2p)</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b></p> <p>* Chơi với cát.</p> <p><b>2, Trò chơi vận động:</b></p> <p>Gà trong vườn hoa</p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<p>Cô và trẻ hát bài : Đi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng quanh bãi cát.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ đây là gì?</p> <p>Khi chơi với cát thì các con chơi như thế nào?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất rác bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hột hạt ,bóng,cầu trượt,xích đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng

- Góc HDVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xúc xô, trồng lác ,phách...

**\* BUỔI CHIỀU:**

**PBTCM: TCVD:** Cắp hạt bỏ giỏ

- Chơi theo ý thích.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**\*: Cháu:** Cát Tường, Nguyễn trả lời tốt câu hỏi của cô, chú ý học hát, hát theo cô, nhớ tên bài hát.

**\* Minh, Quân** ăn giỏi ăn hết suất xúc ăn gọn gàng

**\* Biện Pháp:** Cô động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ :** Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- **Thể dục sáng :** Tập với cành hoa.
- **Điểm danh trẻ** theo sổ gọi tên.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)**

**VĐCB: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP**

**TCVD: Chuyển hoa**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được vận động đi trong đường hẹp
- Trẻ đi bình thường, đi thẳng hướng không cúi đầu, không dẫm chân lên vạch khi đi trong đường hẹp.

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ lòng yêu thích thể dục thể thao.
- Trẻ hứng thú trong giờ học tập

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đường hẹp

## III. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. <b>1. Ổn định tổ chức: Khởi động:</b> 1- 2 phút</p> <p>2. - Trẻ đi theo nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng”, đi theo đội hình vòng tròn, đi nhanh, chậm, đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>2. Trọng động.</b> 12- 14 phút</p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>Cô tập và cho trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>- <i>Động tác 1: Thổi bóng (tập 3-4 lần)</i></p> <p>+ Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng thoải mái, bóng để dưới chân, 2 tay chụm lại để trước miệng.</p> <p>+ Cô nói: “Thổi bóng” Trẻ hít thở vào thật sâu, rồi thả ra từ từ kết hợp 2 tay cũng dang rộng ra từ từ.</p> <p>+ Trở lại tư thế ban đầu</p> <p>- <i>Động tác 2: Đưa bóng lên cao(tập 3-4 lần)</i></p> <p>+ Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng để ngang ngực</p> <p>+ Cô nói: “Đưa bóng lên cao”, hai tay trẻ cầm bóng đưa thẳng lên cao (nhấc trẻ)</p>	<p>-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Tập BTPTC.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô</p>

+ Cô nói: “Bỏ bóng xuống”. Trẻ đưa 2 tay cầm bóng về tư thế ban đầu

- *Động tác 3: Cầm bóng lên (tập 2-3 lần)*

- Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng chân rộng bằng vai tay thả lỏng, bóng để dưới chân.

Tập: + Cầm bóng lên: Trẻ cúi xuống, hai tay cầm bóng giơ lên cao ngang ngực.

+ Để bóng xuống: Trẻ cầm bóng cúi xuống và đặt xuống sàn nhà.

- *Động tác 4: Bóng nảy (Tập 4-5 lần)*

+ Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng thoải mái, hai tay cầm bóng

+ Trẻ nhảy bật tại chỗ, vừa nhảy vừa nói “ bóng nảy ”.

### ***b. Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp tới trường***

\* Cô giới thiệu tên vận động: Các con ạ hôm nay sinh nhật bạn Gấu đây, cô sẽ dẫn các con đến nhà bạn Gấu mừng sinh nhật nhưng muốn đến được nhà bạn Gấu, mình sẽ phải “đi trong đường hẹp này” và để đi được trước tiên các con hãy quan sát cô đi mẫu nhé.

\* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích

Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch chuẩn, hai tay chống hông khi có hiệu lệnh đi, cô bước đi nhẹ nhàng trong đường hẹp, khi đi không cúi đầu, không dừng lại giữa chừng, mắt nhìn thẳng về phía trước, không dẫm chân vào vạch, cứ như vậy cô đi hết đường hẹp rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô làm mẫu lần 3: phân tích nhấn mạnh ý chính.

- Cô mời 1 cháu khá và nhanh nhẹn lên thực hiện lại.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện /1 lần (Cô quan sát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ).

- Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

Trẻ lắng nghe

- 1 trẻ lên thực hiện lại.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Lần lượt 2-4 trẻ lên tập</li> <li>- Lần 3: Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau 2,3 lần</li> <li>+ Khi trẻ thực hiện cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- <i>Củng cố</i>: Hỏi lại tên vận động – cô nhắc lại tên VĐ</li> <li>- Nhận xét và khen trẻ</li> </ul> <p><b>2.3. Trò chơi vận động: “Chuyền hoa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chuyền hoa”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy hoa chuyền cho bạn tiếp theo bạn cuối cùng bỏ vào rổ của đội mình, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều hoa đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Không làm rơi hoa, không ôm hoa.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.</li> </ul> <p>Cô khuyến khích trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay, cò bay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện.</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

**\* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa hồng.</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gà trong vườn hoa</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến luống hoa hồng</li> <li>- Phía trước con có cây hoa gì?</li> <li>- Cây hoa hồng có gì? Lá hoa có màu gì?</li> <li>- Bông hoa hồng có màu gì?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?</li> <li>= Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</li> <li>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng....</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVDV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách...

**\* BUỔI CHIỀU:**

- Cho trẻ chơi TCGD: Bịt mắt bắt dê
- Chơi tự chọn.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:** Minh Châu, Ngọc Diệp tích cực tham gia và các hoạt động biết tên vận động " Đi trong đường hẹp", biết lúc đi 2 tay chống hông, chân bước khéo léo trong đường hẹp, chân không dẫm vào vạch

**Cháu:** Duy Khánh, Nam Khánh, Chưa chú ý tham gia vào hoạt động.

**BPKP:** Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ tham gia vào hoạt động.

**Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** - Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với hoa.
- Điểm danh trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức :**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt:** Hoa cánh tròn - hoa cánh dài .

**I. Yêu cầu:**

1, Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được : Hoa cánh tròn ( Hoa hồng) - hoa cánh dài ( hoa cúc ).

-Trẻ phân biệt được một số đặc điểm nổi bật của Hoa cánh tròn ,hoa cánh dài như (màu sắc ,bộ phận, ích lợi : hoa hồng có cánh to và tròn- hoa cúc có cánh thon và dài ...)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt: Hoa cánh tròn ,hoa cánh dài.
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc cây hoa,biết lợi ích của ngày 8-3

## 2. Chuẩn bị:

<p><b>A, Đồ dùng của cô:</b>          Món quà Hoa cánh tròn(Hoa hồng ); Hoa cánh dài (hoa cúc) .          - Tranh lô tô về Hoa lay ơn ,hoa đồng tiền .          * Âm nhạc: Bé và hoa          - Mô hình vườn hoa</p>	<p><b>b. Đồ dùng Của trẻ:</b>          - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô về hoa cánh tròn- hoa cánh dài.</p>
--	---

## 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định</b>            - Cô và trẻ cùng hát bài: “Bé và hoa” và lên thăm mô hình            - Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa.            - Các con vừa hát bài hát nói về hoa gì?            - Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của các loại hoa.</p> <p><b>2.Nội dung:</b>  <b>*Hoạt động 1:</b> Nhận biết phân biệt            - Cô lần lượt đưa từng loại hoa ra gọi hỏi cho trẻ nhận biết phân biệt gọi tên và đặc điểm nổi bật của từng loại hoa:            - Cô có hoa gì đây?            - Hoa hồng có màu gì?            - Cánh hoa như thế nào?            - Đây là bộ phận gì đây? (cánh hoa,nhị hoa...)            - Trồng hoa hồng để làm gì?            =&gt; Đây là hoa hồng có cánh hoa to và tròn,cánh hoa màu đỏ và có mùi rất thơm.            - Cô cho trẻ chơi trò chơi trốn cô?            - Cô có hoa gì đây?.            - Hoa cúc có màu gì?</p>	<p>- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô            - Trẻ gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của các loại hoa có trong mô hình.</p> <p>- Trẻ trả lời            - Trẻ trả lời .            - Trẻ trả lời.            - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô            - Trẻ trả lời            - Trẻ trả lời.            - Trẻ trả lời.</p>

<p>- Đây là bộ phận gì đây? (cánh hoa, nhị hoa...)</p> <p>- Hoa cúc có cánh hoa như thế nào?</p> <p>=&gt; Đây là hoa cúc có cánh thon và dài, hoa cúc có màu vàng và hoa rất đẹp nên trồng hoa để làm cảnh.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của hoa và cách bảo vệ hoa.</p> <p>* Hoa hồng có màu đỏ, cánh hoa to và tròn, còn hoa cúc có màu vàng, cánh hoa nhỏ. Hai loại hoa này đều dùng để trang trí và làm quà ...</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Luyện tập</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi chọn hoa</p> <p>- Cách chơi: Mỗi trẻ lên chơi sẽ chọn cho cô một hoa theo cô yêu cầu. Trẻ chọn xong phải gọi được tên hoa và đặc điểm của loại hoa đó.</p> <p>- Trẻ chơi lô tô</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ gọi tên đặc điểm của loại hoa mà trẻ chọn được.</p> <p>- Trẻ chơi chọn hoa bằng lô tô cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b></p> <p>- Quan sát cây hoa cúc</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- Tung bóng lên cao</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến luống hoa cúc.</p> <p>- Phía trước con có cây hoa gì ?</p> <p>- Cây hoa cúc có gì ? Lá hoa có màu gì?</p> <p>- Bông hoa cúc có màu gì? Cánh hoa như thế nào?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì ? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì ?</p> <p>= Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.</p> <p>* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như: Lá khô xâu vòng, bóng....</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: , Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ

- Góc HDVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xúc xô, trồng lác...

**\* BUỔI CHIỀU:**

**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:** Minh Châu, Ngọc Châu tích cực tham gia và các hoạt động gọi đúng tên và phân biệt được : Hoa cánh tròn ( Hoa hồng) - hoa cánh dài ( hoa cúc ). phân biệt được một số đặc điểm nổi bật của Hoa cánh tròn ,hoa cánh dài như (màu sắc ,bộ phận, ích lợi : hoa hồng có cánh to và tròn- hoa cúc có cánh dài.

**Cháu:** Duy Khánh Chưa chú ý tham gia vào hoạt động.

**BPKP:** Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ tham gia vào hoạt động.

**Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** :-Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng.Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh..Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập với hoa.
- Điểm danh trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI – THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG STEAM**

Đề tài: In hoa từ rau củ quả

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số rau củ quen thuộc: cà rốt, khê, cải chip.
- Trẻ biết rau củ có thể dùng để in tạo thành bông hoa.
- Trẻ nhận biết một số màu cơ bản: đỏ, vàng, xanh.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết cầm rau củ, chấm màu và in lên giấy.
- Phát triển vận động tinh (cầm, ấn, chấm màu).



<p>+ Rau củ có thể làm gì?</p> <p><b>2. Hoạt động chính (12–15 phút)</b>  * Hoạt động 1: Khám phá nguyên liệu  (E2: Khám phá)  - Cô cho trẻ quan sát rau củ thật.  - Hỏi:  + Đây là gì?  + Có màu gì?  - Cô cho trẻ quan sát mặt cắt.  - Cô làm mẫu:  + Chấm vào màu → Ấn xuống giấy → Nhấc lên.  → “À! Thành bông hoa rồi!”</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện  (E3: Chế tạo)  + Trẻ chọn rau củ mình thích.  + Trẻ chấm màu và in lên giấy.  - Cô nhắc:  + Chấm nhẹ.  + Ấn xuống.  + Không quệt màu.</p> <p>- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ yếu.  Hỏi trẻ:  + Con đang in màu gì?  + Con dùng củ gì?</p> <p>* Hoạt động 3: Trưng bày – Nhận xét  (E4: Củng cố – Mở rộng)  - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.  - Cô hỏi:  + Con vừa làm gì?  + Con thích bông hoa màu gì?</p> <p>- Cô nhận xét – khen ngợi:  “Hoa của các con rất đẹp vì do chính tay các con làm.”</p> <p><b>3. Kết thúc (2 phút)</b>  (E5: Đánh giá)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vận động bài hát “ Em yêu cây xanh”</li> <li>- Nhắc trẻ lau tay sạch sẽ.</li> <li>- Cô và trẻ mang tranh ra góc trưng bày để ba mẹ xem.</li> </ul>	<p>- Trẻ vận động</p>
---	-----------------------

### III. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b>  <b>*Quan sát bầu trời</b>  -  <b>2, Trò chơi vận động</b>  Lộn cầu vòng,  <b>3, Chơi tự do:</b></p>	<p>Cô cho trẻ đi dạo chơi sân trường và hỏi : Các con nhìn thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời nắng hay mưa ?</li> <li>- Trời nắng con nhìn thấy ông gì ?</li> <li>- Khi đi nắng con phải đội gì ?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ,nón</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật , luật chơi .</p> <p>cho trẻ chơi ( 2-3 lần),cô bao quát trẻ .</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi( hạt gạo ,bóng,cầu trượt,xít đu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	--

#### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ,bán hàng
- Góc HĐVDV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách...

#### \* BUỔI CHIỀU:

##### LQBM:

- Truyện: Cô và các bạn xem hoa
- Chơi tự chọn

#### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

**Cháu:** Quân, Khải, Tú tích cực tham gia và các hoạt động nói rõ lời, nói hết câu và trả lời các câu hỏi của cô.

**Cháu:** Phú, Ngân xúc cơm ăn chưa gọn gàng.

**BPKP:** Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ ăn gọn gàng hơn.

Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

## ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:

**Đón trẻ :**

- Cô đến trước 30 phút mở cửa quét dọn thông thoáng phòng. Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động trong ngày, Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng : Tập với hoa.
- Điểm danh trẻ

### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

Văn học Truyện: Cô và các bạn xem hoa.

### I. MỤC TIÊU.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện.
- Trẻ biết nội dung truyện và trả lời được một số câu hỏi.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng nói rõ lời, nói hết câu và trả lời các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.
- Trẻ ngoan biết lắng nghe lời cô và tham gia tích cực vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

Hình ảnh minh họa truyện.

- Âm nhạc: Cô và mẹ.

### IV. Tiến trình hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>Hoạt động 1:</b> Ôn định gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài hát “cô và mẹ”, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đến trường có những ai nào?</p> <p>+ Cô giáo của con tên gì?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Trong sân trường có rất nhiều loài hoa đẹp, trong đó có một loại hoa cánh mỏng, không thơm lắm nhưng lại rất đẹp, để biết đó là hoa gì, các con cùng theo dõi nhé!

### **Hoạt động 2:** Bài mới

Cô giới thiệu tên truyện

- Trẻ lắng nghe

\* Cô kể chuyện bé nghe

+Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt: Câu chuyện kể về các bạn nhỏ được cô giáo dẫn ra vườn hoa chơi, các bạn nhỏ vâng lời cô dặn không bứt lá, hái hoa, bẻ cành.

- Trẻ lắng nghe

- Cô và các bạn xem hoa

+Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa chuyện, kết hợp giảng giải nội dung câu chuyện.

\* Đàm thoại:

- Cô giới thiệu tên câu chuyện “Cô và các bạn xem hoa” cho trẻ biết và hỏi trẻ:

- My, cô Thảo, các bạn My

+ Các con vừa nghe cô kể qua tranh câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Nhà trẻ An Bình

+ My đi nhà trẻ nào?

- My và các bạn đang chơi trên sân trường

+ My cùng các bạn đang làm gì?

- Bông hoa này màu gì?

+ Cô thảo hỏi My điều gì?

- Thưa cô, hoa giấy màu đỏ

+ My trả lời ra sao?

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện qua các nhân vật rồi.

- Trẻ xem rồi

<p>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý thiên nhiên, biết chăm sóc bảo vệ cây và hoa, không bứt lá, hái hoa, bẻ cành.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Hoạt động 3: Ra chơi vườn hoa</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra vườn hoa quan sát và trò chuyện về các loài hoa và cách chăm sóc hoa</p>	<p>- Trẻ theo cô ra vườn hoa chơi.</p>

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Quan sát có mục đích:</b></p> <p>Giao lưu :Thi cắm hoa</p>	<p>- Cho trẻ tập trung thành vòng tròn ngoài sân.</p> <p>- Bật nhạc vui, hướng dẫn động tác khởi động nhẹ: giơ tay, lắc lư, nhún chân.</p> <p>- <b>Giới thiệu:</b> “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.”</p> <p>- Hướng dẫn: “Chúng mình cùng chào bạn nào.”</p> <p>- Cô làm mẫu: nắm tay một trẻ và nói “Chào bạn “</p> <p><b>Hoạt động 2: Giao lưu: Thi cắm hoa</b></p> <p>+ Cô chia 2 lớp thành 2 nhóm cùng thi cắm hoa với nhau</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh, cả 2 lớp sẽ cùng cắm hoa, thời gian là một bản nhạc, hết thời gian, lớp nào có bình hoa được cắm đẹp hơn, đội đó dành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút).</p> <p>- Nhận xét: “Các con chơi rất ngoan, biết chào và chơi với bạn.”</p> <p>- Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.</p>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn ,Cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa, Tô, nặn cánh hoa,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trồng lác, phách...

**\* BUỔI CHIỀU:**

- Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Lao động vệ sinh trong lớp và sân
- NGCT.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Cháu:** Ngọc Diệp, Sang tích cực tham gia và các hoạt động nói rõ lời, nói hết câu và trả lời các câu hỏi của cô.

**Cháu:** Hoàng Dương xúc cơm ăn chưa gọn gàng.

**BPKP:** Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ ăn gọn gàng hơn.