

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: MỘT SỐ LOẠI QUẢ
 Thời gian 1 tuần: Từ ngày 16/03/đến ngày 20/03/2026

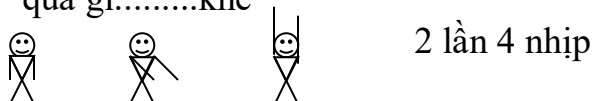
Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Thế giới thực vật”)				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Khám phá một số loại quả (sơ đồ tư duy – mindmap)	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Cướp cờ	LVPTTM. Âm nhạc BDCCD: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi NH: Em thêm tuổi mới	LVPTTM Tạo hình HOẠT ĐỘNG TRÁI NGHIỆM “LÀM HOA QUẢ DÀM”	LVPTNT toán Xếp xen kẽ
Địa điểm học	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại phòng giáo dục âm nhạc	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan và không tan, Vẽ phấn trên sân, quan sát quả cam, quan sát quả cà chua - Trò chơi vận động: Gieo hạt , bóng tròn to, mèo đuổi chuột... -Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời HĐTT: Hội chợ xuân				
Chơi hoạt động góc	-Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sỹ -Góc xây dựng :Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào - Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề -Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề -Góc hiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh				
Vệ sinh - Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

Chơi Hoạt động chiều	Phổ biến trò chơi học tập “hái quả”	- Làm đồ chơi theo chủ đề -Chơi tự chọn ở các góc.	- Thực hiện vở thủ công -Chơi tự chọn ở các góc	Thực hiện vở chủ đề	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.
-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------

THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ quả gì.....khế”



- Bụng – lườn: “ ăn vào.....canh cua”



- Chân: “ quả gì.....khế”



- Bật nhảy: “ ăn vào.....canh cua”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Trò chơi bác sỹ - Cửa hàng hoa quả sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám bệnh chữa bệnh cho bệnh nhân. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê. 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘ Quả’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả. <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi. <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ
2	<p>Góc xây dựng-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn cây ăn quả - Lắp ghép hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	<p>2. Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
3	<p>Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, xé dán, nặn 1 số loại quả, làm quả từ nguyên vật liệu - Hát múa về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. 	<p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ

<p>4</p>	<p>Góc học tập - Chơi lô tô về các loại rau củ quả - Bàn tính học đếm - Hộp thả hình - Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ</p>	<p>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại quả. - Trẻ biết cách chơi đúng quy định. - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách.</p>	<p>- Lô tô đồ các loại quả - Bàn tính, hộp thả hình - Bảng vẽ trò chơi và sỏi.</p>	<p>chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.</p>
	<p>- Xem tranh các loại quả, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ về chủ đề thực vật.</p>	<p>- Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ về chủ đề</p>	<p>- Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện...về chủ đề</p>	
<p>5</p>	<p>Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây</p>	<p>- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ</p>	<p>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở lớp.
- **Thẻ dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát theo chủ đề (Như kế hoạch)

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Đề tài: Khám phá một số loại quả (Sơ đồ tư duy – Mindmap)

I .MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ gọi đúng tên một số loại quả quen thuộc:Chuối ,cam ,táo ,...
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật:màu sắc,hình dạng, vỏ - ruột, mùi vị,có múi. Ích lợi đối với sức khỏe

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát bằng nhiều giác quan: nhìn - sờ - ngửi
- Phát triển ngôn ngữ, nói được câu ngắn 4 - 5 từ: “Quả Cam màu vàng,quả Chuối dài và cong.
- Bước đầu làm quen làm việc nhóm đơn giản, và sơ đồ tư duy (gắn hình theo nhánh).

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ thích ăn trái cây.
- Biết rửa tay, rửa quả trước khi ăn, không vứt rác bừa bãi.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">-AI giới thiệu về quả- Video một số loại quả-3 giỏ quà (mỗi giỏ 1 loại quả thật hoặc mô hình)-3 sơ đồ tư duy (Mindmap)-Lô tô các loại quả, lô tô sơ đồ tư duy-Nhạc: “Quả”, “Mời bạn ăn”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế vui vẻ- Khăn lau tay

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định(5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “ Quả”- Bài hát nói về quả gì?- AI giới thiệu về quả	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ trả lời

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1. Thử tài khám phá (Làm việc nhóm)

- Đại diện mỗi nhóm nhận một "giỏ quả" bên trong là quả thật

- Cho trẻ sờ, ngửi, quan sát, trả lời theo khả năng về: Tên gọi, màu sắc, hình dạng, có hạt hay không có hạt

- Hết thời gian thảo luận, cô cho trẻ cất hộp quả và nhận sơ đồ tư duy về các loại quả về nhóm thực hiện

- Đại diện nhóm trình bày:

+ *Nhóm 1 (quả cam)*: Trẻ nêu tên gọi, màu sắc, hình dạng, có hạt (không hạt)

-> Cô khái quát lại và cho trẻ làm động tác vắt nước cam

+ *Nhóm 2 (quả táo)*: Trẻ nêu tên gọi, màu sắc, hình dạng, có hạt -> Cô khái quát lại và cho trẻ làm động tác gọt táo

+ *Nhóm 3 (quả chuối)*: Trẻ nêu tên gọi, màu sắc, hình dạng, không hạt > Cô khái quát lại và cho trẻ làm động tác bóc vỏ chuối

2.2. Hoạt động 2. So sánh

- Cô cho trẻ so sánh quả cam và quả chuối

+ Bạn nào biết quả cam và quả chuối giống nhau ở điểm nào?

+ Có điểm gì khác nhau?

Cô khái quát lại:

+ *Giống*: Đều là loại ăn được và bóc vỏ ăn có vị ngọt

+ *Khác*: Cam hình dạng tròn có vỏ màu đỏ, có hạt, có mùi. Quả chuối có dạng hình dài vỏ màu vàng, xanh không có mùi

2.3. Hoạt động 3. Mở rộng và giáo dục

- Cho trẻ xem vi deo ngắn về vườn cây ăn quả

- Giáo dục trẻ khi ăn :

+ Trước khi ăn quả các con phải làm gì ?

+ Rửa tay như thế nào ?

2.4. Hoạt động 4. Trò chơi luyện tập (5 - 6 phút)

* **Trò chơi 1: "Ai nhanh mắt"**

- Cô trình chiếu hình ảnh nhiều loại

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện-

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

<p>+ Yêu cầu 1: Tìm quả hình tròn (cam, táo, bưởi..).</p> <p>+ Yêu cầu 2: Tìm quả hình dài (xoài, chuối ...).</p> <p>*Trò chơi 2: Chuyển quả về đúng giỏ</p> <p>- Cách chơi: Chia 2 đội. Trẻ phải bật qua vòng, tìm các loại quả có hình dạng tương ứng để bỏ vào giỏ</p> <p>- Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều quả và đúng với yêu cầu của cô đội đó dành chiến thắng</p> <p>- Cô tiến hành cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô khen ngợi và động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc(1 - 2 phút)</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Hát và vận động “Mời bạn ăn”</p>	<p>-Quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát và vận động</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích : Quan sát quả cà chua</p> <p>2. Trò chơi vận động :Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cô và trẻ hát bài « Vườn cây của ba »</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>- Con hãy kể tên các loại quả mà con biết</p> <p>- Hôm nay cô có món quà muốn dành tặng các con</p> <p>+ Cô có gì đây ?</p> <p>+ Quả cà chua màu gì ? Có dạng gì ?</p> <p>+ Ăn cà chua cung cấp cho cơ thể chất gì ?</p> <p>- Cho trẻ chơi ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>+ Cô chuẩn bị đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ</p> <p>Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, bác sỹ tí hon, vào bếp cùng bé
- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào
- Góc học tập : Chơi lô tô các loại quả, chơi ô ăn quan, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật : Vẽ, nặn, tô màu các loại quả, hát về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi mới
2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ-ĐIỂM DANH-THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

- Thể dục sáng: Tập theo nhạc chủ đề

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay

TCVĐ: Cướp cờ

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay”.

- Biết chơi trò chơi “Cướp cờ”.

2. Kỹ năng.

- Rèn sức bền cho cơ thể, sự định hướng cho trẻ.

- Phản xạ nhanh với hiệu lệnh.

3. Thái độ

- Trật tự ý thức kỷ luật trong khi thực hiện bài tập.

II Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Bài hát: the one, đi tàu lửa, Quả	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Các con ơi muốn khỏe mạnh chúng mình cần làm gì? Hôm nay cô cháu mình cùng đi dạo nhé. 2. Nội dung 2.1 Khơi gợi: - Theo nhạc bài hát « đi tàu lửa » - Trật tự - ch²y v²ng trên l²m đoàn tàu	- Trẻ tập cùng cô

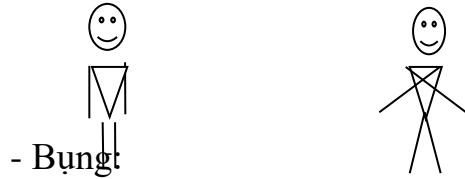
kết hợp đi các kiểu chân sau @ã vò hụng tẾp BTTTC.

2.2 Trong @éng:

+ Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « quả »

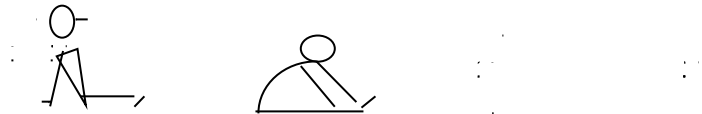
- Tay 5

3 lần 4 nhịp



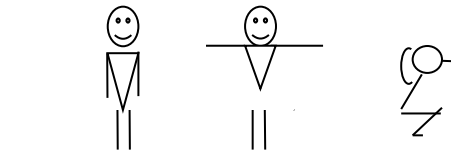
- Bụng

2 lần 4 nhịp



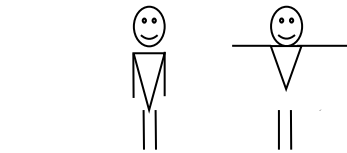
- Chân

2 lần 4 nhịp



2 lần 4 nhịp

Bật tại chỗ



+ Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay



- C« lụm mẾu cho trẻ xem 2 lần.

- TrÎ thùc hiỐn.

-TrÎ chó ý xem c« h-íng dẾn.

- Trẻ chơi

<p>- Lần 2 kết hợp phân tích động tác. Hỏi trẻ : Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì? - Trĩ thùc hiÖn. - C« quan s,t nh³c nhö thùc hiÖn ®óng. * Trò chơi vận động “Cướp cờ” - Cô giới thiệu trò chơi - Phổ biến cách chơi luật chơi cho trẻ. - Cho trẻ chơi 2 lần - Cô quan sát động viên trẻ chơi. - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? - Giáo dục trẻ Luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 2.3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc: Cô nhận xét giáo dục trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời Trĩ ®i nhÑ nhúng.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

*** Hoạt ®éng ngoµi trêi.**

<p>1. Hoạt động có mục đích : Quan sát quả cam</p> <p>2. Trò chơi vận động : Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cô và trẻ hát bài « Quả» - Các con vừa hát bài hát gì ? - Con hãy kể tên các loại quả mà con biết - Hôm nay cô có món quà muốn dành tặng các con + Cô có gì đây ? + Quả cam màu gì ? Có dạng gì ? + Ăn cam cung cấp cho cơ thể chất gì ? - Cho trẻ chơi vắt nước cam</p> <p>+ Bây giờ cô có một trò chơi rất hay các con có thích chơi không nào. - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi + Cô chuẩn bị đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, đồ chơi ngoài trời - Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, bác sỹ tí hon, vào bếp cùng bé
- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào
- Góc học tập: Chơi lô tô các loại quả, chơi ô ăn quan, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về chủ đề

- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu các loại quả, hát về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ chơi theo chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ tạo hình quả từ nguyên vật liệu

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề

“Em yêu cây xanh”, “cây bắp cải”,

“sắp đến tết rồi”

NDKH: Nghe hát: “em thêm tuổi mới ”

I. Mục đích - Yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết biểu diễn bài hát “Em yêu cây xanh”, “cây bắp cải”, “sắp đến tết rồi”
- Trẻ hứng thú và cảm nhận được bài hát “em thêm tuổi mới ” thuộc làn điệu dân ca

*** Kỹ năng:**

- Trẻ hát đúng nhạc đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng vận động gõ đệm theo tiết tấu chậm, theo nhịp và múa minh họa theo lời ca.
- Trẻ mạnh dạn khi tham gia biểu diễn

*** Thái độ**

- Hình thành hứng thú, hiểu biết và nhận thức về lợi ích của cây xanh, hoa, rau củ, quả. biết chăm sóc bảo vệ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ thu nhạc các bài hát “Em yêu cây xanh”, “cây bắp cải”, “sắp đến tết rồi”, -Trang trí sân khấu	-Tâm thế thoải mái - Mũ múa - Các dụng cụ âm nhạc dùng để gõ đệm: Xắc xô, trống lắc,

phách, sỏi.....

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định:(3-4 phút) Lớp chúng mình vừa học xong chủ đề gì? Chủ đề “Thế giới thực vật – tết và mùa xuân ” đã kết thúc, để khắc sâu những giai điệu, lời ca, điệu múa thì hôm nay lớp chúng mình tổ chức chương trình “ Vui văn nghệ” cuối chủ đề Để chương trình thêm phần hấp dẫn cô và các con cùng nhau hóa trang cho mình thật đẹp nhé. Chương trình vui văn nghệ hôm nay có sự tham gia của tập ca thiên thần nhỏ, tập ca họa mi, ban nhạc “Chim câu trắng”, nhóm nhạc “Hoa hồng” và người dẫn chương trình cô giáo Thanh hoa</p> <p>2. Nội dung: (20- 22phút) - Để mở đầu cho chương trình “ Vui văn nghệ” hôm nay xin mời các khán giả cùng lắng nghe ca khúc “Em yêu cây xanh” của nhạc sỹ Hoàng văn Yên sáng tác qua phần thể hiện của dàn hợp xướng lớp bé B biểu diễn - Sau đây xin mời tập ca thiên thần nhỏ sẽ lên biểu diễn bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tiếp nối chương trình là tập ca họa mi lên biểu diễn - Để tiếp nối chương trình xin mời nhóm sơn ca thể hiện ca khúc “Cây bắp cải” ” xin mời quý vị cùng thưởng thức. - Có một giọng ca được khán giả bình chọn là giọng ca xuất sắc nhất, xin mời khán giả cùng thưởng thức ca khúc “cây bắp cải” ” qua phần thể hiện của song ca - Tiếp theo chương trình nhóm múa sẽ gửi tới chúng ta ca khúc “sáp đến tết rồi” của tác giả Hồng Đăng xin mời khán giả cùng thưởng thức. - Đến với chương trình văn nghệ hôm nay nhóm tứ ca không chỉ gửi đến lời ca tiếng hát mà còn mang đến một thông điệp các bạn có biết đó là thông điệp gì không? * Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, hoa... - Trong lớp Bé B cô thấy có rất nhiều bạn hát hay, múa giỏi và còn đọc thơ rất là hay nữa cô muốn mời 1 số bạn lên đọc bài thơ “ em thên</p>	<p>Thực vật</p> <p>Trẻ lấy mũ múa cho mình</p> <p>Tập thể lớp biểu diễn</p> <p>Tổ</p> <p>Cá nhân hát</p> <p>Nhóm thể hiện</p> <p>Nhóm</p> <p>4-5 Trẻ đọc thơ</p>

<p>totuổi mới ”cho cả lớp nghe nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo Thanh Hoa xin gửi tới khán giả bài hát “em thêm tuổi mới” - Cô hát lần 1: thể hiện nhẹ nhàng tình cảm - Cô hát lần 2: Múa cùng với 2 trẻ <p>3. Kết thúc: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Quả” do tập thể lớp bé D biểu diễn. - Chương trình vui văn nghệ đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ múa và hưởng ứng cùng cô</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

HOẠT ĐỘNG THAY THỂ TRÒ CHƠI DÂN GIAN NÉM CÒN

<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ toàn khối ra sân xếp hàng theo lớp - Trò chuyện với trẻ về một số trò chơi dân gian + Các con biết những trò chơi dân gian nào? + Con đã từng chơi trò chơi nào rồi - Giới thiệu với trẻ về trò chơi dân gian Ném còn <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu thích các trò chơi dân gian của dân tộc.</p> <p>Cho trẻ khởi động theo nhạc một bài hát vui tươi</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Khai mạc giao lưu trò chơi “Ném còn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên hoạt động: Giao lưu trò chơi dân gian “Ném còn”. - Giới thiệu các đội tham gia giao lưu - Phổ biến cách chơi và luật chơi: + Trẻ đứng theo hàng, lần lượt ném quả còn qua vòng tròn trên cột Khi có hiệu lệnh mới được ném Đội nào ném trúng vòng nhiều lần hơn sẽ thắng. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, không chen lấn xô đẩy Trẻ tham gia giao lưu trò chơi <p>2.2 Trẻ tham gia giao lưu trò chơi</p>	<p>-Trẻ xếp hàng</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Cho trẻ về vị trí đội của mình <i>Mở nhạc tạo không khí vui tươi, cổ vũ các đội.</i> <i>Cô bao quát, hỗ trợ trẻ và đảm bảo an toàn.</i> Nhận xét – Giao lưu Hỏi trẻ: + Con vừa chơi trò chơi gì? + Khi chơi con thấy như thế nào? Nhận xét tinh thần tham gia của các đội. Tuyên dương đội chơi tích cực.</p>	<p>Trẻ về vị trí Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, bác sỹ tí hon, vào bếp cùng bé
- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào
- Góc học tập: Chơi lô tô các loại quả, chơi ô ăn quan, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu các loại quả, hát về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi

*** Ho¹t @éng chiÒu.**

1. Thực hiện vở tạo hình

-Chuẩn bị vở đủ cho trẻ, bút sáp, bàn ghế cho trẻ ngồi.

-Tiến hành: Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem. Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM “LÀM HOA QUẢ DÀM”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết các nguyên liệu, đồ dùng để làm món hoa quả dầm.
- Trẻ biết các bước làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, khay...

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

Hoạt động 1: Trải nghiệm thực tế

- Con hãy kể một số loại trái cây mà con biết?

- Trẻ kể

- Ăn nhiều hoa quả lợi gì cho sức khỏe?

=>À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe, vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.

- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món hoa quả dầm. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món hoa quả dầm được làm như thế nào không?

- Trẻ nêu ý kiến

* Nguyên liệu:

- Cho trẻ kể tên các nguyên liệu, đồ dùng đã chuẩn bị: Dưa hấu, thanh long, nho, sữa, cốc, thìa...

=> Để làm được món hoa quả dầm chúng ta cần có các loại hoa quả và các loại đồ dùng như cốc, thìa.

- Trẻ kể

* Các bước làm hoa quả dầm:

- Các con cùng quan sát cô làm nhé:

+Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

+ Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc (lấy 1 phần 2 cốc hoa quả).

- Trẻ quan sát

+ Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dưa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

+ Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề.

Hoạt động 2: Trải nghiệm

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác cho hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Rồi ạ

Hoạt động 3: Chia sẻ kinh nghiệm

- Hôm nay các con được làm gì?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm vừa làm được.
- Ngoài làm hoa quả dầm các loại quả còn làm được những món ăn gì? (Kẹo, bánh, sinh tố, nước trái cây...).

- Trẻ trải nghiệm

Hoạt động 4: Rút kinh nghiệm cho bản thân

- Khi làm món hoa quả dầm con thấy khó nhất ở bước nào?
 - Qua hoạt động này các con học được điều gì?
 - Cô khen ngợi trẻ, cô chúc các con sẽ thành công ở các món ăn tiếp theo.
- * Kết thúc: Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

- Hoa quả dầm

- Trẻ kể

- Trẻ nêu ý kiến

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích:

Vẽ phân trên sân

***Vẽ theo ý thích.**

- Cô cho trẻ hát bài:”**quả**” và đi ra sân
- Các con vừa hát xong bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới loại quả nào ?
- Các con có muốn vẽ các loại quả mà các con thích không?
- Cô đã chuẩn bị gì đây?
- Các con sẽ dùng phấn để làm gì nhỉ?

Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán : Đề tài: Xếp xen kẽ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “bé khéo tay”, "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo quy tắc của 2 đối tượng

- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "Bé khéo tay", "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc “Quả”, nhạc trò chơi	- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng

- Hoa đỏ, hoa vàng	
- Vườn cây của bạn búp bê	

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khách về dự. - Cô cho trẻ chơi “Giệp hạt” và hỏi trẻ: <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
<p>2. Hướng dẫn (17 phút)</p> <p>*Hoạt động 1: Ôn số lượng 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con rất ngoan, cô thưởng cho chúng mình 1 chuyến đi thăm quan, mời các con đến thăm nhà vườn cây nhà bạn búp bê với cô! - Nhà bạn búp bê có gì đây? - Có bao nhiêu cây xoài? Máy cây dứa? - Có bao nhiêu cây hoa màu vàng? - Cho cả lớp nói, cá nhân nói. - Các con rất giỏi, bạn búp bê tặng cho mỗi bạn 1 giỏ hoa. Chúng mình sẽ lấy mỗi bạn một giỏ hoa, và 1 cái bảng và nhẹ nhàng đi về chỗ nào. <p>*Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô cũng được bạn búp bê tặng 1 giỏ hoa đầy, chúng mình cùng xem bạn búp bê tặng cô những bông hoa gì nhé - Bông hoa này màu gì? - Đây là gì? Bông hoa có màu gì? - Cô xếp một bông hoa màu đỏ rồi đến một bông hoa màu vàng cô xếp từ trái qua phải cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

thành một chuỗi.

- Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp của cô?

- Cô đã xếp bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng như thế nào?

- À đúng rồi, cô đã xếp xen kẽ những bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi gọi là xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc lặp lại.

- Cô chốt lại: Cứ một bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đây các con ạ.

+ Cho trẻ thực hiện:

- Bây giờ các con hãy cùng xem trong giỏ đồ của mình có những bông hoa giống cô không nào? Và hãy xếp một bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi.

(Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)

- Cô cho cả lớp đọc to 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng.

- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?

- À đúng rồi! 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.

- Cô cho lớp, cá nhân trẻ nói.

- Hôm nay cô đã dạy các con cách xếp gì nào?

- *Cô chốt lại:* Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi.

- Cho trẻ cất đồ dùng

***Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

<p>* Trò chơi 1: Ai nhanh trí</p> <p>- Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn các bông hoa, hình tròn nhưng có những Bông hoa, hình tròn còn thiếu. Nhiệm vụ của các con là 2 đội lấy đúng bông hoa, hình tròn còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc. Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi chưa?</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.</p> <p>* Trò chơi 2: Bé khéo tay</p> <p>- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm những chiếc mũ, chân váy. Nhiệm vụ của các nhóm là phải đi lên lấy đồ dùng cô đã chuẩn bị cho các con để trang trí lên chiếc mũ, chân váy tạo thành một chuỗi xếp xen kẽ theo quy tắc. Thời gian là một bản nhạc.</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi chưa?</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi</p> <p>3. Kết thúc: (1 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát “Quả”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<p>*. Cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”</p> <p>- Hỏi trẻ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Trẻ quan sát bầu trời , khí hậu và nhận xét</p> <p>- Thời tiết hôm nay các con thấy có gì khác không?</p> <p>- Cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Chúng mình đang quan sát gì ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay</p> <p>- Trời nắng hay mưa, mùa nào</p> <p>- Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày sau ntn?</p>
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột</p>	<p>*. Giáo dục trẻ giữ gìn thân thể khi trời rét</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*. Cô gợi cho trẻ nhận xét sau đó cô tóm lại ý trẻ và cho trẻ biết về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi - Trẻ tham gia chơi 2-3 lượt <p>*. Trẻ chơi đồ chơi trò chơi trên sân theo ý thích</p>

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *. **Góc phân vai:** Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ
- *. **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh, lắp ghép cây, ghé đá
- *. **Góc học tập – sách:** Xem tranh ảnh về chủ đề, gắn số lượng tương ứng, ghép hình, bài tập kỹ năng, phân loại cây xanh, chơi với bảng chun học toán
- *. **Góc nghệ thuật:** Làm ambum về chủ đề, hát múa các bài trong chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên:** Chơi với nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- * **Hoạt động tự chọn:** " Tổ chức lao động vệ sinh"
 - Chia trẻ thành 3 nhóm. Cô phân công nhiệm vụ cho từng nhóm.
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện lao động vệ sinh.
 - Cho trẻ thi đua giữa các tổ.(Động viên trẻ kịp thời).
- *. **Nêu gương cuối tuần:**
 - Cho trẻ hát bài: “ Hoa bé ngoan
 - Cho trẻ biểu diễn bài hát về chủ đề.
 - Cô nêu 1 số việc tốt của trẻ trong tuần.
 - Trẻ tự nhận xét về mình, về bạn trong

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**