

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 5 :BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ.**

**TUẦN 26: Thực hiện từ ngày 16/ 03 đến 20/03/ 2026**

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, Thể dục sáng</b>	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Hoa trường em”, điểm danh, trò chuyện.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTM Âm nhạc:</b> Biểu diễn cuối chủ đề: NDTT: biểu diễn các bài: Em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi, Bầu và bí, Sắp đến tết rồi. - Thơ: Hoa cúc vàng. + NDKH- NH: NH: Em là bông hồng nhỏ. + TCAN: Nhảy khiêu vũ	<b>LVPTTC PTVĐ</b> - Bật tách chân và khếp chân – ném trúng đích đứng	<b>LVPTNN LQCC:</b> - Làm quen chữ cái: l, m,n	<b>LVPTNT LQVT</b> số 9 (tiết 3)	<b>LVPTNT KPKH</b> - Bé thích các loại quả.
	Tại Lớp học	Tại Sân đa năng	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	* <b>Góc đóng vai</b> : Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả. - T/C : Cấp dưỡng . T/C: Gia đình T/C: Bác sỹ * <b>Góc xây dựng - Lắp ghép</b> : Xây dựng vườn cây ăn quả. - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi * <b>Góc khoa học và toán</b> : Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật * <b>Góc sách - truyện</b> : Tìm chữ cái.l,n,m, còn thiếu trong bài thơ. Xem sách tranh ảnh về một số loại quả.Kể chuyện theo tranh * <b>Góc âm nhạc - tạo hình</b> Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc. * <b>Góc thiên nhiên</b> : Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm vật nổi , Giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề, Thí nghiệm nam châm hút gì, Trải nghiệm vật tan và vật không tan, Thí nghiệm pha màu nước. Quan sát thời tiết - Trò chơi vận động : Kéo co, Chuyền bóng . - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.				
<b>Ăn , Ngủ</b>	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

	- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
<b>Hoạt động chiều</b>	- HD trò chơi mới: Hái quả ( trang 49) + Học tiếng anh tăng cường - Thực hiện vở toán + Học Erobic - Hoạt động nhóm : - Xé dán cây ăn quả . - Tổ chức trò chơi dân gian nhảy sạp, kéo co + Học Erobic - Học tiếng anh tăng cường + Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.

### 1. Thể dục sáng :

Cùng tập Thứ 3- 5 tập với nhịp hô.

#### \* Tiến trình hoạt động:

- Động tác tay: Từ lời hát “ Em ngắt chiếc lá..... ở trường lớp em ” 2 lần x 8 nhịp



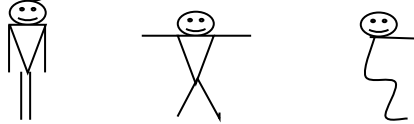
CB 4      1.3      2

- Động tác bụng: Từ lời hát “ Là bông hoa nhỏ ..... Cháu ngoan Bác Hồ” 2 lần x 8 nhịp



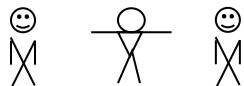
CB 4      1.3      2

Động tác chân: Từ lời hát “Em ngắt chiếc lá..... ở trường lớp em ” 2 lần x 8 nhịp



CB 4      1.3      2

- Động tác bật: Từ lời hát “Là bông hoa nhỏ ..... Cháu ngoan Bác Hồ ” 2 lần x 8 nhịp



CB 4      1.3      2

\***Hội tĩnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ:**

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc xây dựng</b> Xây dựng vườn cây ăn quả. - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi</p> <p><b>* Góc phân vai:</b> - Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả. - T/C : Cấp dưỡng . - T/C: Bác sỹ</p> <p><b>* Góc âm nhạc - Tạo</b></p>	<p>- Trẻ biết tái tạo được vườn cây ăn quả có nhiều loại cây ăn quả. - Biết giao lưu giữa các nhóm chơi - Tái tạo lại hành động thao tác của cô bán hàng. - Biết nấu và chế biến, giới thiệu các món ăn. - Biết chăm sóc bệnh nhân. - Trẻ hát các bài hát về chủ đề, biết thể hiện</p>	<p>- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, cây ăn quả. - Đồ chơi bán hàng cây ăn quả, và các loại quả. - Bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm lá chả... - Bộ đồ cấp dưỡng. - Bộ trang phục của bác sỹ: - Đất nặn, giấy màu, bút sáp, giấy a4. - Dụng cụ âm nhạc.</p>	<p><b>*HD1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b> - Cô cùng trẻ hát bài “ Quả gì ” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến những loại quả gì? - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh gia đình hồng hào thì các con phải làm gì? - Muốn có quả ăn thì chúng mình phải làm gì? - Hôm nay ở góc xây dựng ý tưởng các bác xây dựng sẽ xây công trình gì? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc</p>

<p><b>hình</b> :Nặn, vẽ tranh theo chủ đề , xé dán, in hình, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc</p> <p><b>* Góc sách, truyện:</b> Xem sách tranh ảnh về một số loại quả. Kể chuyện theo tranh gạch chân chữ cái b,d,đ còn thiếu trong bài thơ.</p> <p><b>* Góc khoa học và Toán:</b> Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn</p>	<p>cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để nặn, xé dán, tô màu, vẽ các loại quả.</p> <p>- Trẻ xem tranh về các loại quả. Kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Tìm chữ cái còn thiếu l,n,m trong bài thơ gắn vào.</p> <p>- Trẻ phân các loại quả có cùng 1 dấu hiệu, trẻ xem tranh</p> <p>- Trẻ biết lấy quả theo sự yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ tưới nước...</p>	<p>- Tranh truyện Cây khế.</p> <p>- Chữ l,m, n rời.</p> <p>- Lô tô tranh ảnh về các loại quả.</p> <p>- Tranh về các loại quả.</p> <p>- Các thẻ chữ số.</p> <p>- Bình tưới nước, khăn lau.</p>	<p>chơi.</p> <p><b>* HĐ2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô tham gia chơi cùng với trẻ cô nhập 1 vai trong nhóm để hướng dẫn trẻ chơi động viên trẻ liên kết với các góc chơi khác gợi ý cho trẻ để trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Cô đi từng nhóm để gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát để đúp trẻ giải quyết những tình huống mà trẻ chưa thể hiện được. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p><b>* HĐ3. Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>* Cho cả lớp tham quan ở góc xây dựng.</p> <p>- Bạn tổ trưởng giới thiệu về công trình vừa xây xong.</p> <p>- Cô nhận xét bao quát lại công trình.</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái ” cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
---	---	---	--

tính, luồn hạt. <b>* Góc thiên nhiên</b> - Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.			
---	--	--	--

**Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:**

\* **NDTT:** Biểu diễn các bài hát: Em yêu cây xanh,  
Mùa xuân đến rồi, Bầu và bí, Em thêm một tuổi.

- Thơ: Hoa kết trái.

+ **NDKH- NH: NH:** Em là bông hồng nhỏ.

+ **TCAN:** Nhảy khiêu vũ .

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1- Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : " Em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi, Bầu và bí, Em thêm một tuổi " , Đọc thơ: “Hoa kết trái ”
- Dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện 1 số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : " Em là bông hồng nhỏ" trẻ hưởng ứng làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : Khiêu vũ .

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo nhịp, TTC, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: " Em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi, Bầu và bí, Bông hoa mừng cô, Em thêm một tuổi "
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

- Kỹ năng tích cực nhanh nhạy hứng thú trong khi chơi.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu cảnh đẹp thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây .

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu biểu diễn</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, đàn.my krô, loa thùng , đầu đĩa có nghi âm các bài hát.</li> <li>" Em yêu cây xanh, Mùa xuân đến rồi, Bầu và bí, Em thêm một tuổi "" Em là bông hồng nhỏ"</li> <li>- Bài hát : La la la .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục đẹp</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc, đàn, trống Com. Xắc xô, trống lắc, phách, mũ múa.</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động :

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu chương trình :( 2-3 phút)</b>            Chủ đề " Thế giới thực vật ( Tết và mùa xuân ) " đã kết thúc để khắc sâu thêm những khúc nhạc, những bài ca những điệu múa những bước nhảy hôm nay lớp lớn B tổ chức một chương trình văn nghệ với chủ đề : Thế giới thực vật (Tết và mùa xuân) :</p> <p><b>2. Nội dung:( 22 - 25 phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ: ( 22 - 25 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay.</li> <li>- Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có các ban nhạc đến từ các nhóm: Nhóm hoa thơm, “Nhóm quả ngọt”, “Nhóm lá xanh” Cùng ban nhạc Rau, củ ,quả . Và toàn thể ca sỹ nhí lớp lớn A đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.</li> <li>- Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp lớn A với tiết mục hát kết hợp VDMH bài hát “Mùa xuân đến rồi” của nhạc sỹ Phạm Thị Sửu .</li> <li>- Nhóm hoa thơm và Nhóm quả ngọt muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “Em thêm một tuổi ” (1 nhóm la, 1 nhóm vận động Theo TTC )</li> <li>- Tiếp theo chương trình là bài hát “Bầu và bí ” Do 2 ca sỹ nổi tiếng BẢO Trâm ,Mỹ Duyên kết hợp , Cùng ban Rau, củ, quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú</li> <li>- Chú ý nghe và vỗ tay</li> <li>- Cả lớp vận động minh họa</li> <li>- Nhóm hoa thơm</li> <li>- Nhóm quả ngọt thể hiện.</li> <li>- Trẻ thể hiện.</li> </ul>

<p>thể hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mùa xuân đến thời tiết ấm áp nên các loại hoa cùng đua nhau nở và kết thành quả để chào đón một mùa xuân tươi đẹp và xua tan đi mùa đông lạnh lẽo. Đó là bài thơ “ Hoa kết trái ” Do đôi song ca Thành Phát và Khánh Hưng thể hiện.</li> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc " Cây xanh" với tiết mục VĐTTC bài hát " Em yêu cây xanh "Nhạc và lời: “ Hoàng văn Yến”. Xin mời các bạn cùng thưởng thức.</li> <li>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2026.</li> <li>- Đó là ca sỹ “Khải Minh” Với tiết mục múa minh họa bài "Mùa xuân đến rồi "Nhạc và lời : “Phạm Thị Sửu”</li> <li>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay MC Thanh Hằng xin gửi đến các bạn một tiết mục múa đương đại với bài hát “ Em là bông hồng nhỏ" Trịnh Công Sơn.</li> <li>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục múa mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp "Chúng ta hãy yêu quý thế giới thực vật và bảo vệ môi trường luôn xanh sạch đẹp các bạn ạ "</li> <li>- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc bảo vệ các loại cây.</li> <li>- Các bạn hãy nhìn xem ai xuất hiện.</li> <li>- Đó các bạn biết chúng tôi là ai?</li> <li>- Chúng tôi là món ăn hàng ngày của các bạn, chúng tôi đã cung cấp chất vi ta min cho cơ thể các bạn đấy.</li> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát vận động theo nhịp " Bầu và bí "Nhạc và lời” Phạm tuyên” với sự thể hiện của tứ ca nữ</li> <li>- Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tứ ca ca nữ với bài " Bầu bí thương nhau"</li> <li>- Chương trình : Thế giới thực vật ( Tết và mùa xuân) "Xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “ Điệu nhảy Khiêu vũ ”</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi các bạn sẽ chọn cho mình 1 bạn nhảy khi bản nhạc cất lên thì các bạn cùng nhảy .</li> <li>- Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay Là tiết mục hợp xướng VDMH với bài hát “ Mùa xuân đến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 bạn thể hiện.</li> <li>- Ban nhạc quần chúng thể hiện</li> <li>- Tổ thực hiện</li> <li>- Cá nhân biểu diễn.</li> <li>- 1 Trẻ biểu diễn cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Chăm sóc cây nhật lá nhỏ cô để môi trường xanh sạch đẹp.</li> <li>- Các bạn rau, củ , quả.</li> <li>- Bạn cà rốt, bạn rau cải, bạn bầu, bạn bí.</li> <li>- Cả lớp cùng thể hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi.</li> <li>- Cả lớp cùng thể hiện</li> <li>- Trẻ chào cô giáo</li> </ul>
---	--

<p>rồi” của tập thể lớp lớn C thể hiện.</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút) .</b></p> <p>- Chương trình " Bé cùng Thế giới thực vật ( Tết và mùa xuân)"</p> <p>" đến đây xin được kết thúc, chúc các con chăm ngoan học giỏi, xứng đáng là cháu ngoan của bác .</p>	
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>- Thí nghiệm : Nam châm hút gì:</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: “Vi sao lại thế”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá 1 điều bí ẩn , các con đoán xem đó là điều gì nhé.</p> <p>- Các con thấy cô có những đồ vật gì đây?</p> <p>- Trên tay cô có vật gì đặc biệt?</p> <p>- Nam châm sẽ hút được những vật gì ai dự đoán đúng.</p> <p>- Vậy cô sẽ cho các con về 3 nhóm để cùng khám phá nhé</p> <p>- Cô đi từng nhóm hỏi trẻ nam châm đã hút những vật gì, còn những vật gì không hút.</p> <p>- Cô tóm tắt lại và khen trẻ.</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p>- <b>Chuyền bóng</b></p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Bao quát trẻ chơi</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn rèn tính nhanh nhẹn để tăng thêm sức khỏe .</p>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>* Cô chuẩn bị bóng , phấn,và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự chọn, Cô bao quát trẻ chơi</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

- \***Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả.
- T/C : Cấp dưỡng . T/C: Bác sỹ
- \* **Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây dựng vườn cây ăn quả.
  - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi
- \* **Góc khoa học và toán:** Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, luôn hạt.
- \* **Góc sách - truyện:** : Xem sách tranh ảnh về một số loại quả.Kể chuyện theo tranh Tìm chữ cái.m.n còn thiếu trong bài thơ.
- \* **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ tranh theo chủ đề , xé dán, in hình, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.

\* **Góc thiên nhiên** : Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi " Hái quả" ( trang 49)

- Cô chuẩn bị một số loại quả có những đặc điểm giống nhau, khác nhau, quả bằng đồ chơi.

- vòng thẻ đục. Rổ đựng quả.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi, trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

2. Cháu học tiếng Anh tăng cường

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Hoạt động học: Trẻ rất hứng thú thể hiện các bài hát, bài thơ trong chủ điểm, nổi bật như cháu Mĩ Duyên,Hung,Trâm

- Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ kịp thời

**Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Phát triển vận động.**

**Đề tài:** Bật khép và tách chân – Ném trúng đích đứng.

**I Mục đích yêu cầu:**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động : Bật khép và tách chân – Ném trúng đích đứng.

- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động : Hai tay chống hông thẳng đầu ,thẳng lưng mắt nhìn thẳng về phía trước bật tách khép chân qua các vòng,chân không chạm vào cạnh vòng .

- Trẻ biết dùng 1 tay để ném trúng đích đứng chính xác.

**2 Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng bật tách khép chân khéo léo,tự tin.

- Rèn luyện phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân đồng thời triển khả năng giữ thăng bằng khi bật nhảy.

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng khi Ném trúng đích đứng .

**3 Thái độ:**

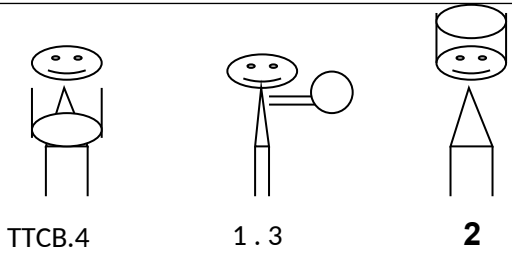
- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và mạnh dạn tự tin khi tham gia vào giờ học.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ sơ đồ sân tập</li> <li>- Trang phục thể thao</li> <li>- Vòng thể dục cho cô</li> <li>- 14 vòng, thể dục, 14 bánh xe đạp</li> <li>- 1 rổ túi cát.</li> <li>- Âm nhạc: : Bé khỏe bé ngoan, tôi yêu bóng đá .Cây trúc xinh. “Nhạc pháp” Nào chúng ta cùng nhảy, lúc ky, Tàu lướt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục</li> <li>- 14 vòng, bánh xe đạp 14 bánh</li> <li>- Mỗi trẻ 1 bộ đồ thể thao.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 túi cát.</li> <li>- Mỗi trẻ một bông hoa có gắn số 1, 2</li> </ul>

## III Tiến trình hoạt động:

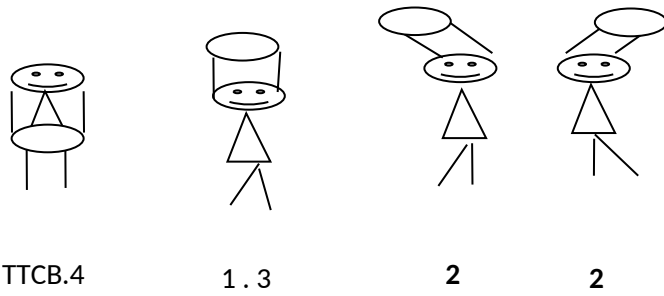
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1 Ổn định gây hứng thú (2-3 phút)</b></p> <p>Cho trẻ cùng chơi trò chơi “ Tạo dáng” kết hợp với bản nhạc pháp “Nào chúng ta cùng nhảy”</p> <p><b>2.Nội dung: (22-25 phút)</b></p> <p><b>2. 1: Hoạt động 1:Khởi động: ( 3- 4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi theo bài nhạc “Tàu lướt”</li> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau</li> </ul> <p>( đi thường -&gt;đi bằng mũi bàn chân -&gt;đi thường -&gt; đi bằng gót chân -&gt; đi bằng mé bàn chân -&gt; đi thường -&gt; chạy chậm -&gt; chạy nhanh sau đó cho trẻ lấy vòng và về hai hàng dọc, điểm danh 1-2 chuyển 4 hàng cách đều nhau.</p> <p><b>2.2 : Hoạt động 2:Trọng động:( 18-20 phút)</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay 3: “Em bé khỏe.....làm vui cả nhà”</li> <li>- Hai tay cầm vòng đưa lên cao gập khuỷu tay trước</li> </ul>	<p>Trẻ cũng nhảy nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát sau đó mỗi trẻ tự tạo cho mình một cái dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.</li> </ul>



ngực

+ Động tác bụng: (21 x 8 nhịp)

- “ Em bé khỏe.....Bé khỏe bé ngoan”

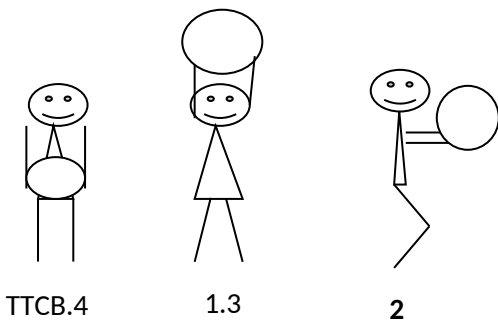


- Trẻ thực hiện 21 x 8 nhịp

-Trẻ thực hiện 21x 8 nhịp

+ Động tác chân: (31 x 8 nhịp)

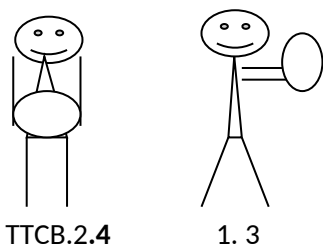
- “ Em bé khỏe.....Làm vui cả nhà”



- Trẻ thực hiện 21x8 nhịp

+ Động tác bật: (21 x 8 nhịp)

- “ Em ăn ngon.....Bé khỏe bé ngoan”



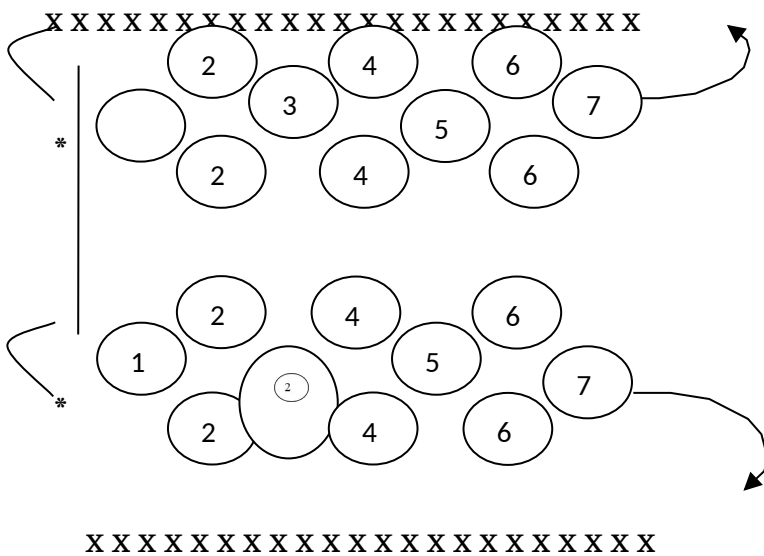
- Trẻ thực hiện 31x 8 nhịp

- TTCB.4 1.3.5.7 2

**b. Vận động cơ bản: Bật tách khép chân – Ném trúng đích đứng.**

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau khoảng 3-4m . Giữa 2 đội để 10 vòng thể dục sắp xếp thành

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- Cô giới thiệu cả 2 cuộc thi đó là **“Bật tách khép chân – Ném trúng đích đúng”**.

- Trước tiên chúng ta hãy tập **“Bật tách khép chân”**

- Cho 1 trẻ lên tập thử một lần

- Để thực hiện tốt hơn chúng ta hãy quan sát cô thực hiện

+ Giáo viên làm mẫu lần 1

+ Giáo viên làm mẫu lần 2 – kết hợp giải thích cách tập.

\* Cô đi từ phía đầu hàng bước lên vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị” 2 tay chống hông thẳng đầu, thẳng lưng mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” Cô bật tách khép chân qua các vòng, chân không chạm vào cạnh vòng cho đến hết lấy túi cát ném vào đích. sau đó nhẹ nhàng nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Khi thực hiện vận động này thì các con thực hiện như thế nào?

Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

\* **Trẻ thực hiện:**

+ Lần 1: Cho trẻ bật qua vòng thể dục

- Mỗi lần cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện bật, ném xong đi về cuối hàng cô không bật nhạc.

- Trẻ chú ý quan sát

- Bật khép tách chân qua các ô và ném trúng đích đúng.

- 2 trẻ khá lên làm thử

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

<p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>Các con vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>- Lần 2: Bật vào vòng thể dục: Cô cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc bài “lúc ky”</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ bật vào bánh xe.</p> <p>- Cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc .</p> <p>- Cốc con vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Cô động viên khuyến khích để trẻ thực hiện tốt hơn.</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh.( 1-2 phút)</b></p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với bản nhạc: “Cây trúc xinh”</p> <p><b>3.Kết thúc :(1-2 phút)</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2 tổ lên thực hiện</p> <p>- Bật khép tách chân vào các ô và ném trúng đích đứng.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với bản nhạc</p> <p>- Trẻ nhận quà</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm pha màu nước.</b></p> <p><b>2.TCVĐ: Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra nơi thí nghiệm và cho trẻ gọi tên một số đồ dùng dụng cụ nguyên vật để pha màu nước</p> <p>- Cho trẻ quan sát chai nước trước khi chưa pha màu và nêu nhận xét về đặc của chai nước như thế nào?</p> <p>Cho trẻ dự đoán điều gì xảy từ chai nước trong nước suốt nếu ta pha các màu nước này vào chai nước thì màu nước sẽ như thế nào?</p> <p>Cho trẻ làm thí nghiệm và đưa ra kết luận</p> <p>Giáo trẻ: Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời xít đu cầu trượt..Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả.

- T/C : Cấp dưỡng . T/C: Bác sỹ

**\* Góc xây dựng - Lắp ghép :** Xây dựng vườn cây ăn quả.

- Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi

**\* Góc khoa học và toán:** Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, luân hạt.

**\* Góc sách - truyện:** : Xem sách tranh ảnh về một số loại quả.Kể chuyện theo tranh Tìm chữ cái.l, m.n còn thiếu trong bài thơ.

\* **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ tranh theo chủ đề , xé dán, in hình, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.

\* **Góc thiên nhiên** : Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.

\* **Vệ sinh cho trẻ, Ăn . Ngủ .**

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

- Giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề

**2. Chơi theo ý thích.** Cho trẻ tự chọn chơi ở một số góc chơi trong lớp

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

- Hoạt động học: Trẻ thể hiện bài tập VĐCB “Bật tách, khép chân” rất tốt

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

**Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ :**

**Làm quen chữ cái.**

**Đề tài: Làm quen chữ cái .l, n , m .**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:** -Trẻ nhận biết được chữ cái l, n , m, thông qua các trò chơi .

- Biết phát âm đúng chữ cái l, n , m .

**2.Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng nhận biết chữ cái qua trò chơi .

- Rèn luyện phát âm chữ cái l, n , m .

**3.Thái độ :**

- Trẻ yêu thích tiết học và có ý thức giữ trật tự trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Thẻ chữ rời l, n , m cho cô . - Mõ dứa - Đàn ghi bài hát: " Quả " “ Hoa trong vườn” - Bài thơ “ Hoa kết trái”	- Thẻ chữ rời l, n , m, và tranh quả na, quả mƠ - Thẻ chữ l, n , m, gắn vào mõ dứa cho trẻ. - Cây có gắn quả và chữ cái l, n , m . + 1Vòng tròn to ở giữa lớp. - 6 vòng thẻ dục

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:( 1-2 phút)</b> Cho trẻ hát bài “Quả gì” - Các con hát bài hát nói về các loại quả gì? - Trong các loại quả đó có những chất gì ? - Thái độ : Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả để dúp cho cơ thể được khỏe mạnh. - Để biết lớp mình có học giỏi không thì hôm nay cô sẽ	- Trẻ hát - Trẻ kể - Vi ta min - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý

<p>kiểm tra trí thông minh của các con qua các trò chơi với các chữ cái mà các con đã được học rồi nhé!</p> <p><b>2. Nội dung: ( 24- 26 phút)</b></p> <p><b>* Trò chơi thứ nhất :</b> Có tên gọi là thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy lấy cho mình mỗi người một rổ và về chỗ ngồi để bước vào trò chơi thứ nhất</li> <li>- Cách chơi: Cô nói tên chữ các con chọn nhanh và phát âm đúng chữ cái đã chọn</li> <li>- Chữ l .</li> <li>- Tương tự với chữ cái n, m .cô cũng cho trẻ chơi như vậy.</li> <li>- Khi cô yêu cầu các con hãy tìm đồ dùng có chữ cái l,dơ tranh quả lê lên, n các con sẽ dơ tranh quả na, m dơ tranh quả mít lên nhé.</li> <li>- Cho trẻ phát âm l có trong từ quả lê.</li> <li>- Cho trẻ phát âm n có trong từ quả na.</li> <li>- Các chữ khác cô cũng tiến hành như trên.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: “ Nhanh chân nhảy vào vòng”</b></p> <p>Thật tuyệt vời vì các bạn rất thông minh mà Không biết đôi chân của các bạn có nhanh nhẹn không? Hãy cùng cô bước vào trò chơi</p> <p>“ Nhanh chân nhảy vào vòng” nhé</p> <p>Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 đôi gáo dừa có gắn thẻ chữ cùng đi và hát bài “ Màu hoa ”.</p> <p>Khi cô nói chữ l trẻ có chữ l nhảy vào vòng, tương tự với chữ n,m .Cô cũng cho trẻ chơi như thế.</p> <p><b>Luật chơi:</b> Bạn nào nhảy nhầm sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p><b>* Trò chơi 3: " Xếp chữ l, n,m bằng cơ thể trẻ ."</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã qua 2 trò chơi và cô thấy các bạn lớp ta thật là giỏi. vậy nên cô sẽ thưởng cho các bạn 1 trò chơi nữa lần này cô thử tài các con xem có nhanh mắt nhanh chân để xếp chữ cái các bạn trong tổ theo yêu cầu của cô cho đội mình không nhé.</li> <li>- Trẻ vừa đi vừa hát bài “ Hoa trong vườn” Kết thúc bản nhạc mỗi tổ sẽ xếp cho cô 1 chữ cái l, n, hoặc m .</li> <li>- Cô đi kiểm tra từng nhóm và cho trẻ đọc chữ và cho trẻ khen tổ bạn.</li> </ul> <p>Để trở thành người có ích cho xã hội các con không chỉ thông minh mà còn phải biết đoàn kết. vậy hãy thể hiện tinh thần đoàn kết qua trò chơi cuối cùng nhé</p> <p><b>* Trò chơi 4: " Trò chơi hái quả đọc chữ"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp thành 2 đội.</li> <li>- Cô phổ luật chơi, cách chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chọn và phát âm chữ l, n,m</li> <li>- Trẻ đứng thành vòng tròn</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- 2 tổ cùng thi đua.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>
--	--

<p>- Các con phải bật qua 3 vòng lên hái quả, quả có chữ cái cô yêu cầu , hai xong đọc to cho cả lớp nghe sau đó bỏ vào rổ chạy về vỗ vào vai bạn , bạn đó tiếp tục lên . Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào hái được nhiều quả đúng sẽ thắng cuộc.</p> <p><b>3. Kết thúc( 1 -2 phút):</b> Nhận xét buổi chơi . Cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái” và thu dọn đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ đọc.</p>
---	-------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * Trải nghiệm vật tan và vật không tan:</p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>Chuyền bóng</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>* Cho trẻ hát bài “ Vì sao lại thế”.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ nhưng ta cũng chẳng biết chẳng được bao nhiêu.</p> <p>- Vậy hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm với vật tan và vật không tan nhé.</p> <p>- Các con xem cô có những vật gì đây?.</p> <p>- Ai sẽ dự đoán trong những vật, đường, muối, đá lạnh, đá sỏi, lá cây, giấy, gỗ, những vật này bỏ vào nước điều gì sẽ xảy ra.</p> <p>- Cô cho 2-3 trẻ suy đoán sau đó cho trẻ trải nghiệm</p> <p>- Và cho 3-5 trẻ nói lên kết quả khi trải nghiệm.</p> <p>- Kết thúc cô bao quát lại để督促 trẻ ghi nhớ hơn.</p> <p>* Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>* Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.</p> <p>- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì?</p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \***Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả.
- T/C : Cấp dưỡng . T/C: Bác sỹ
- \* **Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây dựng vườn cây ăn quả.
  - Lắp ghép nhà , hàng rào, đường đi
- \* **Góc khoa học và toán:** Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, luôn hạt.
- \* **Góc sách - truyện:** : Xem sách tranh ảnh về một số loại quả. Kể chuyện theo tranh Tìm chữ cái.m.n còn thiếu trong bài thơ.
- \* **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ tranh theo chủ đề , xé dán, in hình, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.
- \* **Góc thiên nhiên** : Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1 – Thực hiện vở thủ công: Xé dán cây ăn quả.

\* Chuẩn bị : Vở thủ công , giấy màu, keo, khăn lau, bàn, nghề trẻ ngồi.tranh mẫu của cô.

\* **Tiến hành** : - Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cô giới thiệu tranh của cô đã làm cho trẻ quan sát và đàm thoại.
  - Cho trẻ nêu ý tưởng.
  - Cho trẻ về nhóm thực hiện
  - Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ.
  - Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ làm đẹp
  - Giáo dục trẻ chăm sóc các loại cây, và biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.

2. **Chơi theo ý thích.** Cho trẻ tự chọn chơi ở một số góc chơi trong lớp

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

-Chơi ngoài trời: Hoạt động trải nghiệm vật tan, không tan trẻ rất thích, trẻ chăm chú lắng nghe, nêu ý kiến về thí nghiệm, và thực hiện rất tốt

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

**Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026**

\* **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

\***HOẠT ĐỘNG HỌC** :

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Toán.**

**Đề tài: Số 9 (Tiết 3)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách chia 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 9.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang trí trang trại bác nông dân: 9 cây ăn quả, 9 cây hoa, 8 cây rau cải.</li><li>- 1 cây rau cải, 2 cây hoa để luyện cho trẻ thêm, bớt.</li><li>- 3 thẻ số 9 cỡ to</li><li>- Bàn tính học đếm có 9 hạt đếm.</li><li>- Bài thơ: Hoa kết trái</li><li>- Bản nhạc có lời bài hát “ Quả gì, Tim bạn thân”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ 1 rổ quả trong đó có: 9 hạt na; 1 cặp thẻ số có tổng bằng 9 (1- 9 hoặc 2-7 hoặc 3- 6, 4- 5 );</li><li>- 3 tranh có dán hình ô tô để trẻ chơi trò chơi chia nhóm.</li><li>( Mỗi đội 9 cây hoa, 9 cái bình, 9 cây xanh, 9 quả táo) và các thẻ số từ 1-9.</li><li>- Mỗi trẻ 1 băng bìa.</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của cô</b>
-------------------------	-------------------------

## 1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài

- Cô nói: Chào mừng các bạn đến với chương trình giao lưu: “Mùa xuân tươi đẹp” của ngày hôm nay.
- Đến tham dự với chương trình của chúng tôi ngày hôm nay với chủ đề “ Thế giới thực vật” có các thí sinh đến từ các đội: (Đội lá xanh, Đội quả ngọt, Đội hoa thơm)
- Các thành viên của các đội đến tham gia buổi giao lưu rất là đông đủ .
- Để chương trình giao lưu thêm sinh động hơn ban tổ chức mời 3 đội đến thăm quan mô hình của bác nông dân .

## 2.Nội dung:

### 2.1 Hoạt động 1 : Ôn luyện thêm bót trong phạm vi 9

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái ” cho trẻ đi đến mô hình của bác nông dân.
- Cô chỉ và hỏi: Các con nhìn xem ở mô hình bác nông dân trồng những loại cây gì?
- Trong vườn có nhóm cây có nhóm nào có số lượng là 9
- Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời cả lớp đếm số cây ăn quả.
- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cây ăn quả.
- Còn nhóm nào có số lượng là 8 nữa?
- Cho trẻ đếm số cây hoa và nói kết quả
- Cô nhờ các bạn hái giúp cô 2 cây hoa cắm vào lọ.
- 9 cây hoa bót đi 2 cây hoa còn lại mấy cây hoa ?
- Bác nông dân giờ đi giao hàng cho trang trại khác họ yêu cầu phải có đủ 9 cây hoa thì chúng ta phải làm gì để giúp bác nông dân đây ?
- Cho trẻ mua thêm 2 cây hoa và thêm vào.
- 7 cây hoa thêm 2 cây hoa vào là mấy?
- Cho trẻ đếm.
- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cây hoa.
- Trang trại của bác nông dân còn có gì nữa?
- Cho trẻ đếm số rau cải và nói kết quả (8 cây rau cải)
- Bác nông dân muốn có 9 cây rau cải thì các con phải làm thế nào để giúp bác.
- Hỏi trẻ: 8 cây rau cải thêm vào 1 cây rau cải vào nữa là mấy ?
- Cho trẻ đếm.
- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cây rau cải?
- \* Giáo dục trẻ : Chăm sóc và bảo vệ các loại cây.
- 2.2 . Hoạt động 2: Chia 8 đối tượng thành 2 phần**
- \* **Cô tạo tình huống:** Cô chỉ tay vào khung bàn tính trước

- Trẻ chú ý

- Trẻ thăm quan mô hình  
- cây ăn quả, cây hoa, cây rau cải.

- Trẻ đoán cây ăn quả.

- Đếm 1...9

- Số 9

- Cây hoa

- Trẻ đếm 1...9

- Cho trẻ bót đi 2 cây hoa.

- Còn 7 cây hoa

- Mua thêm 2 cây hoa .

- 9 cây hoa

- Trẻ đếm 1.....9.

- Số 9

- Rau cải

- Trẻ đếm 1...8

- Trồng thêm 1 cây rau cải vào.

- 9 cây rau cải

- Trẻ đếm 1..9

- Số 9

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý

<p>lớp và nói: Ở đây kia có cái gì lạ thế, chúng mình cùng đến xem nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến trước bàn tính và hỏi: Các con có biết đây là cái gì ?</li> <li>- Cho trẻ đếm số hạt đếm trên bàn tính?</li> <li>- Tổ chức trò chơi với bàn tính này đó là trò chơi là “Vui chơi có thưởng”. Để tham gia vào trò chơi này cô mời cả lớp hãy ngồi thành 3 đội.</li> </ul> <p><b>* Cô chia mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói: Từ 9 hạt đếm trên bàn tính, cô sẽ chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi lần chia, đội nào phát hiện ra đó là cách chia nào thì rung chuông và dành quyền trả lời, trả lời đúng mỗi bạn trong đội được nhận 1 lá cờ chiến thắng.</li> <li>- Cô hoặc 1 trẻ lần lượt chia mẫu 4 cách (1 - 8; 2 - 7; 3 - 6, 4 - 5): - Cho trẻ rung chuông và dành quyền trả lời. Sau mỗi lần chia ra rồi gộp lại cho trẻ đếm.</li> <li>- Cô hỏi trẻ số lượng 9 có mấy cách chia tách gộp?</li> <li>- Đó là những cách nào?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về 3 bàn ở 3 góc lớp để nhận quà và băng bìa về ngồi thành 4 hàng.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xem quà: Trong rổ quà có những gì?</li> <li>- Cô nói: Chương trình giao lưu “ Mùa xuân tươi đẹp” với chủ đề thế giới thực vật sẽ tổ chức trò chơi với hạt, các con đếm xem mỗi bạn có mấy hạt..</li> <li>- Cho trẻ đếm hạt.</li> </ul> <p><b>* Chia theo ý thích</b></p> <p>Từ những số hạt trên tay, chúng mình sẽ chơi trò chơi “Tập tầm vông” để chia 8 hạt thành 2 phần theo các cách khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi lần 1, 2: Cô đổ trẻ .</li> <li>- Chơi lần 3: Cô đoán tay trẻ (1 - 2 trẻ)</li> <li>- Chơi lần 4: Trẻ kiểm tra cách chia của bạn ( 2 bạn kiểm tra cách chia của nhau).</li> </ul> <p><b>* Chia theo yêu cầu của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một tay có 1 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ?</li> <li>- Một tay có 2 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ?</li> <li>- Tay phải có 3 hạt, tay trái sẽ có mấy hạt ?</li> <li>- Tay phải có 4 hạt, tay trái sẽ có mấy hạt ?</li> <li>- Ai có nhận xét về cách chia này?</li> </ul> <p>(Trẻ chia, cô kiểm tra kết quả chia của trẻ)</p> <p><b>* Trẻ chia theo cặp chữ số:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy cặp số trong rổ ra và yêu cầu trẻ chia số hạt theo cặp số mà trẻ có, đặt thẻ số tương ứng cho từng phần.</li> <li>- Cho 1- 2 trẻ nói kết quả chia của mình theo cặp số.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn tính</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Có 4 cách chia</li> <li>- Các cách (1 - 8; 2 - 7; 3 - 6, 4 - 5)</li> <li>- Trẻ lấy đồ về chỗ</li> <li>- Hạt na, thẻ số</li> <li>- Trẻ đếm 1...9 hạt</li> <li>- Trẻ đoán và trả lời.</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ đoán</li> <li>- Trẻ đổ cô</li> <li>- Trẻ chơi với nhau</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét cách chia.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

<p>- Cô kiểm tra và nhận xét khen trẻ.</p> <p><b>* Khái quát lại các cách chia:</b></p> <p>Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 9 có mấy cách chia?</p> <p>- Cô nhắc lại 4 cách chia cho trẻ:</p> <p>Cách 1: Chia 2 phần là 1 và 8</p> <p>Cách 2: Chia 2 phần là 2 và 7</p> <p>Cách 3: Chia 2 phần là 3 và 6</p> <p>Cách 3: Chia 2 phần là 4 và 5</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Tạo nhóm 9, tách nhóm 9, gộp thành 9.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi: Cô mở một bản nhạc “ Tìm bạn thân”, khi bản nhạc kết thúc các bạn sẽ tạo cho mình một nhóm có 9 bạn.</p> <p>- Trẻ chơi, cô kiểm tra</p> <p>- Cô cho từng nhóm tách ra thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô bao quát và kiểm tra.</p> <p><b>* Trò chơi 2: Chuyển hàng lên xe .</b></p> <p>- Cô giới thiệu: Để tiếp tục chương trình “ Mùa xuân tươi đẹp” hôm nay, cô tặng mỗi đội 1 bức tranh về những chiếc ô tô đi chợ hàng.</p> <p>- Yêu cầu các con sẽ chia 9 cây hoa cho 2 chiếc ô tô , 9 cái bình cho 2 chiếc ô tô, 9 cây xanh cho 2 chiếc ô tô, 9 quả táo cho 2 ô tô. Sau đó chọn thẻ số tương ứng với số hoa, số bình, số cây xanh, quả. Gắn cho các xe nhé!</p> <p>- Cho trẻ chơi trên nền nhạc bài : “Quả gì ”</p> <p>- Cô và trẻ kiểm tra nhận xét kết quả và khen trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái ”</p>	<p>- Chia được 4 cách.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý chơi</p> <p>- Trẻ chú ý chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>Quan sát: Thời tiết</p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</p>	<p>* Cho trẻ đứng thành vòng tròn trên sân cùng quan sát và nhận xét về thời tiết.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời:</p> <p>+ Thời tiết hôm nay thế nào?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến nào khác</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ</p> <p>- Gd trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>* Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ nhặt lá khô làm đồ dùng dụng cụ nghề sản xuất</p> <p>- Chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động, chơi với hạt..</p>
--	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \***Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán các loại cây ăn quả và các loại quả.
- T/C : Cấp dưỡng . T/C: Bác sỹ
- \* **Góc xây dựng - Lắp ghép** : Xây dựng vườn cây ăn quả.

- Lắp ghép nhà , hàng rào, đường đi

\* **Góc khoa học và toán:** Phân nhóm các loại quả T/C: Sờ hình đoán vật , chơi với bàn tính, luân hạt.

\* **Góc sách - truyện:** : Xem sách tranh ảnh về một số loại quả.Kể chuyện theo tranh Tìm chữ cái.m.n còn thiếu trong bài thơ.

\* **Góc âm nhạc - tạo hình** Nặn, vẽ tranh theo chủ đề , xé dán, in hình, tô màu về các loại quả. Hát và vận động theo nhạc.

\* **Góc thiên nhiên** : Cho trẻ tưới nước, chăm sóc cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**Trò chơi chữ cái**

**Đề tài: trò chơi chữ cái .l, n , m .**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:** -Trẻ nhận biết được chữ cái l, n , m, thông qua các trò chơi .

- Biết phát âm đúng chữ cái l, n , m .

**2.Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng nhận biết chữ cái qua trò chơi .

- Rèn luyện phát âm chữ cái l, n , m .

**3.Thái độ :**

- Trẻ yêu thích tiết học và có ý thức giữ trật tự trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

<b><u>Đồ dùng của cô</u></b>	<b><u>Đồ dùng của trẻ</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Thẻ chữ rời l, n , m cho cô .</li><li>- Mỡ dừa</li><li>- Đàn ghi bài hát: " Quả " “ Hoa trong vườn”</li><li>- Bài thơ “ Hoa kết trái”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thẻ chữ rời l, n , m, và tranh quả na, quả mơ</li><li>- Thẻ chữ l, n , m, gắn vào mỡ dừa cho trẻ.</li><li>- Cây có gắn quả và chữ cái l, n , m .</li><li>+ 1Vòng tròn to ở giữa lớp.</li><li>- 6 vòng thẻ đục</li></ul>

**III. Cách tiến hành:**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức:( 1-2 phút)</b> Cho trẻ hát bài “Quả gì”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con hát bài hát nói về các loại quả gì?</li><li>- Trong các loại quả đó có những chất gì ?</li><li>- Thái độ : Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả để dúp cho cơ thể được khỏe mạnh.</li><li>- Để biết lớp mình có học giỏi không thì hôm nay cô sẽ kiểm tra trí thông minh của các con qua các trò chơi với các chữ cái mà các con đã được học rồi nhé!</li></ul> <p><b>2. Nội dung: ( 24- 26 phút)</b></p> <p>* <b>Trò chơi thứ nhất :</b> Có tên gọi là thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con hãy lấy cho mình mỗi người một rổ và về chỗ ngồi để bước vào trò chơi thứ nhất</li><li>- Cách chơi: Cô nói tên chữ các con chọn nhanh và phát âm đúng chữ cái đã chọn</li><li>- Chữ l .</li><li>- Tương tự với chữ cái n, m .cô cũng cho trẻ chơi như vậy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Vi ta min</li><li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.</li> <li>- Trẻ chơi</li></ul>

<p>- Khi cô yêu cầu các con hãy tìm đồ dùng có chữ cái l, đ, đơ tranh quả lê lên, n các con sẽ đơ tranh quả na, m đơ tranh quả mít lên nhé.</p> <p>- Cho trẻ phát âm l có trong từ quả lê.</p> <p>- Cho trẻ phát âm n có trong từ quả na.</p> <p>- Các chữ khác cô cũng tiến hành như trên.</p> <p><b>* Trò chơi 2: “ Nhanh chân nhảy vào vòng”</b></p> <p>Thật tuyệt vời vì các bạn rất thông minh mà Không biết đôi chân của các bạn có nhanh nhẹn không? Hãy cùng cô bước vào trò chơi</p> <p>“ Nhanh chân nhảy vào vòng” nhé</p> <p>Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 đôi gáo dừa có gắn thẻ chữ cùng đi và hát bài “ Màu hoa ”.</p> <p>Khi cô nói chữ l trẻ có chữ l nhảy vào vòng, tương tự với chữ n, m .Cô cũng cho trẻ chơi như thế.</p> <p><b>Luật chơi:</b> Bạn nào nhảy nhầm sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p><b>* Trò chơi 3: " Xếp chữ l, n, m bằng cơ thể trẻ ."</b></p> <p>- Đã qua 2 trò chơi và cô thấy các bạn lớp ta thật là giỏi. vậy nên cô sẽ thưởng cho các bạn 1 trò chơi nữa lần này cô thử tài các con xem có nhanh mắt nhanh chân để xếp chữ cái các bạn trong tổ theo yêu cầu của cô cho đội mình không nhé.</p> <p>- Trẻ vừa đi vừa hát bài “ Hoa trong vườn” Kết thúc bản nhạc mỗi tổ sẽ xếp cho cô 1 chữ cái l, n, hoặc m .</p> <p>- Cô đi kiểm tra từng nhóm và cho trẻ đọc chữ và cho trẻ khen tổ bạn.</p> <p>Để trở thành người có ích cho xã hội các con không chỉ thông minh mà còn phải biết đoàn kết. vậy hãy thể hiện tinh thần đoàn kết qua trò chơi cuối cùng nhé</p> <p><b>* Trò chơi 4: " Trò chơi hái quả đọc chữ"</b></p> <p>- Cho trẻ xếp thành 2 đội.</p> <p>- Cô phổ luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Các con phải bật qua 3 vòng lên hái quả, quả có chữ cái cô yêu cầu , hai xong đọc to cho cả lớp nghe sau đó bỏ vào rổ chạy về vỗ vào vai bạn , bạn đó tiếp tục lên . Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào hái được nhiều quả đúng sẽ thắng cuộc.</p> <p><b>3. Kết thúc( 1 -2 phút):</b> Nhận xét buổi chơi . Cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái” và thu dọn đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ chọn và phát âm chữ l, n, m</p> <p>- Trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- 2 tổ cùng thi đua.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ đọc.</p>
--	---

**2. Chơi theo ý thích.** Cho trẻ tự chọn chơi ở một số góc chơi trong lớp

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Chơi, Hoạt động ở các góc: Hôm nay trẻ đóng vai, thể hiện vai chơi ở từng góc chơi rất tốt
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học:**

**Đề tài : Bé thích các loại quả**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết được tên gọi : Quả cam, xoài, chuối, na ...và phân biệt được 1 số loại quả quen thuộc ở địa phương qua đặc điểm riêng: mùi vị, màu sắc, kích thước...

-Trẻ biết so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau rõ nét của các loại Quả cam, xoài, chuối, na ...

- Biết được giá trị dinh dưỡng của các loại Quả cam, xoài, chuối, na ... .

**2. Kỹ năng:**

-Rèn kỹ năng quan sát, so sánh,ghi nhớ có chủ định

-Phát triển tư duy và làm giàu vốn từ cho trẻ

**3.Thái độ:**

-Trẻ biết lợi ích của các loại quả đối với đời sống con người

-Trẻ biết cách sử dụng và bảo quản các loại quả

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cửa hàng trưng bày một số loại quả thật: Cam, xoài, chuối, na ...</li><li>- Đĩa cắt quả để sẵn cho trẻ nếm</li><li>- Lô tô các loại quả</li><li>* Văn học bài: “Về trái cây”</li><li>* Âm nhạc: “Quả gì”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quả thật: Cam, xoài, chuối, na...</li><li>- Lô tô các loại quả</li></ul>

**III . Tiến trình hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ổn định – Giới thiệu bài : ( 2- 3 phút) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát “ Quả gì ”</li></ul> <p>+Bài hát nói lên điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết</li></ul> <p>* Thái độ : Giáo dục : Giá trị dinh dưỡng của các loại quả</p> <p><b>2. Nội dung: ( 24 – 26 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 2-3 trẻ kể</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>

**2.1. Hoạt động 1: Quan sát, tìm hiểu một số loại quả :( 7 - 10 phút)**

- Cho trẻ đi đến “Cửa hàng trưng bày một số loại quả thật” và cho đại diện 3 trẻ của 3 tổ mua 3- 4 loại quả mà trẻ thích.

- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm và thảo luận với nhau về các loại quả như cô đã chuẩn bị trẻ mua .

+ Nhóm 1: quan sát 4 loại quả cô đã chuẩn bị

+ Nhóm 2 và nhóm 3 cũng quan sát 4 loại quả đó.

\* Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ: Nhóm của con vừa đi chợ mua được một số loại quả gì đây nào? Các con biết gì về những loại quả này ? cô gợi hỏi để trẻ nói được tên gọi đặc điểm riêng như : hình dạng , màu sắc mùi vị, kích thước, công dụng của một số loại quả.

- Cho đại diện từng nhóm lên trình bày về đặc điểm của loại quả mà nhóm mình vừa quan sát.

+ Cho đại diện trẻ ở nhóm khác lên bổ sung

**\* Trò chơi: Quả gì biến mất**

- Cô cho trẻ trốn cô và cất dần một số loại quả và cho trẻ đoán xem quả gì biến mất

**2. 2 . Hoạt động 2: So sánh nhận xét về 2 loại quả ( 3- 4 phút)**

- Bạn nào có nhận xét gì về 2 loại quả ( quả cam và quả xoài )?

- Hai loại quả này có điểm gì khác nhau và giống nhau .

\* Cô khái quát : Giống nhau đều có vị ngọt và cung cấp nhiều VTM và muối khoáng

\* Khác nhau: Quả cam màu vàng có múi vỏ sần sùi

- Quả xoài màu xanh có lẫn màu vàng không có múi vỏ trơn nhẵn

**2.3. Hoạt động 3: Khám phá và trải nghiệm : ( 5 – 7 phút)**

Cho trẻ nếm mùi vị của các loại quả mà trẻ vừa quan sát và nói lên mùi vị của các loại quả mà mình vừa nếm thử

\*Thái độ :Giáo dục: Trẻ trước khi ăn phải biết vệ sinh quả và tay sạch sẽ

\* Trò chơi “Chiếc túi kỳ diệu”

- Cho trẻ lên dùng tay sờ vào túi nhưng không nhìn vào

- 3 trẻ đi mua hàng

- Trẻ về 3 nhóm. cùng quan sát quả và thảo luận

- Trẻ trong nhóm trả lời.

- 1 trẻ trong nhóm mang đĩa quả lên giới thiệu cho cả lớp cùng xem

- 2 -3 trẻ nhận xét bổ sung cho nhóm bạn.

-Trẻ đoán xem quả gì vừa biến mất

- Trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nếm thử các loại quả

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ nhận biết các loại quả

<p>túi mà lấy loại quả theo yêu cầu của cô</p> <p><b>2. 4. Hoạt động 4: Luyện tập ( 4- 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chọn quả</li> <li>- Chọn quả hình tròn ,hình dài</li> <li>- Chọn quả có vị chua ngọt</li> <li>- Chọn quả có một hạt ,nhiều hạt</li> <li>- Chọn có mùi không có mùi</li> </ul> <p><b>T/C:</b> Nhận họ nhận hàng</p> <p><b>Luật chơi:</b> Mỗi trẻ chọn một loại quả mà trẻ thích vừa đi vừa hát bài: “Quả gì”? khi có hiệu lệnh thì phải tìm đến bạn có loại có cùng chung đặc điểm (quả tròn ,dài, quả chua ,ngọt ..)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ nhóm của con các loại quả cùng có chung đặc điểm gì?</li> </ul> <p>*Giáo dục: Giá trị dinh dưỡng về các loại quả</p> <p><b>3. Kết thúc ( 1 phút):</b> Cho trẻ về góc nặn các loại quả trẻ thích.</p>	<p>bằng cơ quan xúc giác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chọn quả theo đặc điểm tên gọi ,hình dạng, sắc và mùi vị ..</li> <li>-Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ về góc nặn quả theo ý thích</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b> <b>Trải nghiệm vật hút nước và vật không hút nước.</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: cướp cờ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Điều kỳ lạ</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm vật hút nước và vật không hút nước.</li> <li>- Cô và trẻ tập trung ra khu vực chơi với nước của trường.</li> <li>- Các con nhìn và đoán tên thí nghiệm.</li> <li>- Cô thực hiện cho trẻ đoán kết quả.</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm và nói kết quả trải nghiệm của mình</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>Cho trẻ chơi với nguyên liệu cô chuẩn bị</li> </ul>
---	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\***Góc đóng vai:** : Cửa hàng bán hoa quả bánh kẹo ngày tết.

- T/C:Cấp dưỡng . T/C: Gia đình T/C: Bác sỹ

\* **Góc xây dựng - Lắp ghép :** Vườn hoa mùa xuân

- Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi

\* **Góc khoa học và toán:** T/C Đi mô nô chữ cái, tìm chữ cái b,d,đ còn thiếu trong bài thơ. Khám phá tranh về ngày tết nguyên đán.

\* **Góc sách - truyện:** : Xem sách tranh ảnh về hoa quả và các hoạt động ngày tết.Kể chuyện theo tranh

\* **Góc âm nhạc - tạo hình** Làm xúc xích trang trí ngày tết, gói bánh ngày tết, làm bưu thiếp ngày tết

Hát múa những bài hát về chủ điểm theo hình vẽ.

\* **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, bồn rau.

### \* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Lao động vệ sinh trường, lớp.**

**2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

**3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?

+ Hôm nay thứ mấy ?

+ Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì ?

- Cho từng tổ tự nhận xét, bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.

- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét.

- Cô nhận xét trẻ.

- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.

- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ. Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

- Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.

- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.

- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề cho cả lớp, nhóm, cá nhân.

**4. Trả trẻ.**

### \* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động chiều: trong giờ lao động nhóm lớp cuối tuần trẻ rất hứng thú, tích cực giúp đỡ cô và cùng các bạn lau đồ dùng: Kim Ngân ,Hung,Minh,Bảo..

- Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ