

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Thời gian 1 tuần:Từ ngày 09/03/đến ngày 13/03/2026

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thẻ dực sáng: Tập theo nhạc: “Cây bắp cải ”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Ném trứng đích bằng một tay TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LVPTNT KPKH : Trò chuyện sáng theo phương pháp unst về một số loại rau củ	LVPTTM Tạo hình Vẽ tô màu quả cà chua quả bí xanh	LVPTNN Truyện: Chú đỗ con.	LVPTTM Âm nhạc NDTT: VĐMH: “Cây bắp cải” NDKH:NH “Hoa thơm bướm lượn”
Địa điểm tổ chức	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan và không tan, giao lưu trò chơi dân gian ,vẽ phân rau củ quả , quan sát củ su hào , quan sát vườn rau - Trò chơi vận động: Gieo hạt , bóng tròn to, -Chơi tự do:Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời HĐTT: Lễ hội trái cây				
Chơi hoạt động góc	-Góc phân vai: Cửa hàng rau sạch -Góc xây dựng :Xây vườn rau,lắp ghép hàng rào - Góc học tập :Chơi lô tô về các loại rau củ,bàn tính học đếm,hộp thả hình , Các bài tập sần. Trò chơi dân gian .Xem tranh,ảnh,đọc thơ về chủ đề -Góc nghệ thuật:Tô màu 1 số loại rau củ,múa hát về chủ đề -Góc thiên nhiên:Chăm sóc vườn rau,cây cảnh				
Vệ sinh - Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

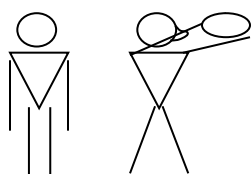
Chơi Hoạt động chiều	HDTTCM: Cây nào lá nảy Chơi theo ý thích	- Làm đồ chơi theo chủ đề - Chơi theo ý thích	- Thực hiện võ thủ công - Chơi theo ý thích	Thực hiện võ chủ đề Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.
-----------------------------	---	--	--	--	--

THỂ DỤC SÁNG

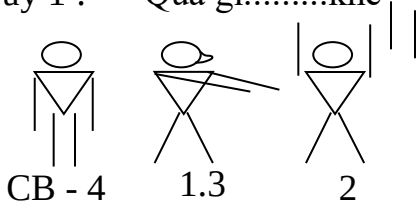
Tập kết hợp bài: “Em yêu cây xanh”

+ Tập với các động tác (4 lần x 4 nhịp).

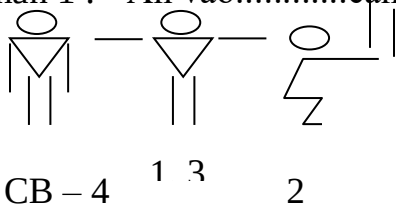
- Hô hấp: Thổi bóng bay



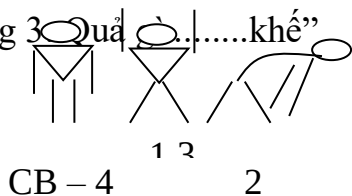
- Tay 1 : - “ Quả gì.....khế”



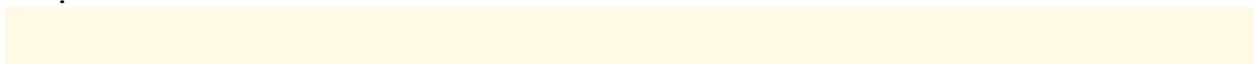
- Chân 1 : - Ăn vào.....canh cua”

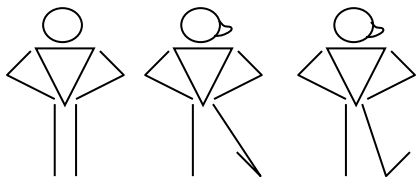


- Bụng 3 : “Quả gì.....khế”



- Bật 1 : Ăn vào.....canh cua”





CB – 4 1.3

2

* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 09 / 03 – 13 / 03 / 2026

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Góc phân vai - Nấu ăn - Cửa hàng rau sạch - Bác sỹ,	- Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn. - Biết bày hàng ở siêu thị. - Biết đi chọn hàng trong siêu thị. - Biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.	- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn.. - Các đồ chơi đồ dùng nghề sản xuất , thực phẩm -Bộ đồ chơi bác sỹ.đồ chơi bán hàng	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và cả lớp hát bài “ Bầu bí thương nhau”. Tuần này chúng mình vừa học và chơi ở chủ đề gì? -Cô và trẻ nhắc tên chủ đề “Một số loại rau củ quả” Để buổi chơi thật vui , chúng mình cùng đặt tên cho buổi chơi hôm nay... “ Ai ngoan nhất”. - Chúng mình sẽ chơi ở những góc nào?
* Góc xây dựng - Xây dựng vườn rau - Lắp ghép hàng rào	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép tạo hình “Vườn rau ”	- Các loại gạch, khối gỗ, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà	- Góc xây dựng các con xây công trình gì? - Góc phân vai chúng mình sẽ chơi ở các nhóm chơi nào?
* Góc nghệ thuật - Tô màu 1 số loại rau củ - Làm bộ sưu tập về rau , củ ,quả	* Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm -Trẻ biết cách cầm bút vẽ , tô màu các loại rau củ quả	- Giấy A4 – Giấy màu, hồ dán, bút màu - Tranh ảnh rau quả	- Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng? - Góc thiên nhiên : Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại. - Trong khi chơi các con cất lấy đồ chơi và xuong hô với

- Nghe nhạc và hát múa các bài hát về chủ đề .	-Trẻ biết sử dụng tranh ảnh đã có để trẻ làm bộ sưu tập - Trẻ cảm thụ âm nhạc bên nhau cùng nghe nhạc, nghe hát và hát múa một cách hứng thú.	- Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ rau quả	nhau ntn? - Cô giao nhiệm vụ : Khi về nhóm chơi các con sẽ cùng nhau chơi thật giỏi , nhận vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. 2. Quá trình hoạt động: - Cô đến nhanh vào từng nhóm chơi để kịp thời điều chỉnh số lượng trẻ chơi trong từng nhóm . gọi ý để trẻ đưa ra nội dung chơi của từng nhóm ...Cô chú ý kiểm tra kiến thức của trẻ thông qua việc gọi hỏi trẻ , trao đổi trong khi chơi , tên gọi mục đích sử dụng 3. Nhận xét sau khi hoạt động: Cô xuống nhóm nhận xét trẻ trong quá trình chơi , gọi ý để trẻ nhận xét vai chơi của mình về thao tác vai chơi , sản phẩm tạo ra trong từng nhóm . Cô nhận xét ưu điểm, tồn tại của cá nhân , của nhóm sau đó nhắc trẻ cất đồ chơi. - Nhận xét chung cả lớp : Cô cho trẻ tập trung , động viên khuyến khích trẻ chơi tiêu biểu tạo được sản phẩm , có ý thức , nề nếp cất đồ dùng đồ chơi sự giao tiếp của trẻ trong các nhóm chơi. - Động viên cả lớp và mở rộng nội dung cho buổi chơi sau.
* Góc học tập - Chơi lô tô về các loại rau củ - Bàn tính học đếm,hộp thả hình , - Trò chơi dân gian: “Cấp cua bỏ giỏ”	-Trẻ biết xếp lô tô về quả, rau bằng lô tô. Ôn ăn quan. Luồn hạt	- Một số lô tô về, rau, củ bằng lô tô.	
Trẻ xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề.	- Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh	- Tranh truyện “ Cây khế”... và một số sách , tranh, ảnh về rau , củ	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.	- Biết chăm sóc cây hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.	Cây cảnh: bình tưới bình để gieo, hạt	

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Phát triển vận động

Đề tài :

VĐCB:Ném trúng đích bằng một tay

TCVĐ:Lăn bóng vào gôn

TCVĐ:Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức :

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Ném trúng đích bằng một tay
- + TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía chân sau
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát ngang tầm mắt, nhè đích ném trúng vào đích
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Lăn bóng vào gôn”

2.Kỹ năng .

- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ
- Phát triển cơ tay, chân

3.Thái độ :

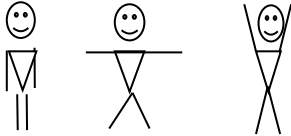
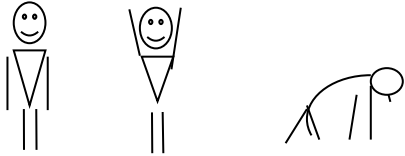
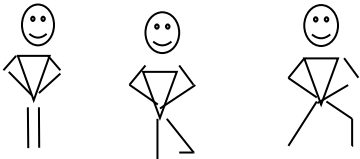
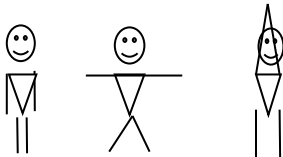
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục nền nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng cho cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
- Xắc xô - Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật - Túi cát, vạch chuẩn, đích ném	- Tâm thế thoải mái - Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

-Bài hát : cây bắp cải

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - giới thiệu bài(1-2 p) - Cô và trẻ hát bài « cây bắp cải » - Trò chuyện với trẻ về một số loài cây rau củ 2. Nội dung (0-12 p) 2.1: Hoạt động 1 :Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm,chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. 2.2 Hoạt động 2.Trọng động : + Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « cây bắp cải » - Tay 2:  - Bụng 1:  - Chân 5:  - Bết 	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô sau đó khởi động - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

+ Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay* * * * * * * * * * * * * * * * * - Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi lên cô khen tất cả các con. - Để các con tập đúng bài tập các con hãy quan sát lên cô nào? - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía chân sau + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát ngang tầm mắt, nhè đích ném trúng vào đích - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để	-Trẻ quan sát - Trẻ trả lời . - Trẻ lắng nghe cô nói. -Trẻ lên làm mẫu - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi 2-3 lần
--	--

có cơ thể khỏe mạnh nhé... * TCVD: Lăn bóng vào gôn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ 2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ	- Trẻ đi nhẹ nhàng .
---	-----------------------------

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động học có mục đích : Quan sát củ su hào	- Cô cho trẻ ra vườn rau quan sát - Đây là cây gì ? Có màu gì ? - Củ su hào có màu gì? Dạng hình gì? - Trồng củ su hào để làm gì ? - Các con làm gì để cây rau tươi tốt ? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.
2.Trò chơi vận động: Kéo co	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu.
3.Chơi tự do:	- Cho trẻ chơi 3 lần - Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi – Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc học tập:** Chơi lô tô các loại rau củ. Cắt cua bỏ giỏ. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi vận động : Cây nào lá ấy Tài liệu tuyển tập trò chơi câu đố 3-4 tuổi trang 24

- Cô hướng dẫn trẻ chơi (Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần)

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng: Tập với nhạc “ cây bắp cải”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Trò chuyện sáng theo phương pháp unis

Đề tài: Một số loại rau , củ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số loại rau củ quen thuộc như: cà rốt, bắp cải, củ khoai tây, cà chua...
- Trẻ biết một số đặc điểm đơn giản của rau củ (màu sắc, hình dạng).
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giao tiếp và diễn đạt suy nghĩ của trẻ.
- Rèn kỹ năng chào hỏi, giao tiếp với cô và các bạn.
- Rèn khả năng quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ thích ăn rau củ để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ Một số rau củ thật hoặc mô hình: cà rốt, bắp cải, cà chua, khoai tây + Một giỏ đựng rau củ + Quả bóng nhỏ để chuyền khi trẻ chia sẻ + Lá thư thông điệp sáng + Nhạc bài “Rau xanh” hoặc bài hát về rau củ	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi(7-10 phút) - Cho trẻ hát theo nhạc “cây bắp cải”	- Trẻ hát cùng cô

- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui -Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) - “Các con ơi, hôm nay cô mang đến lớp chúng mình một giỏ quà rất đặc biệt, chúng mình cùng xem trong giỏ có gì nhé!” - Cô lần lượt cho trẻ lên mở hộp quà ra -Trong hộp quà có gì các con - Trẻ lấy ra cà rốt, bắp cải, cà chua, khoai tây -Cô đưa củ cà rốt ra rồi hỏi trẻ +Đây là củ gì? +“Cà rốt có màu gì?” +“Bắp cải có dạng gì?” +“Các con đã ăn món gì từ rau củ này chưa?” - Các con ah “Rau củ có rất nhiều vitamin giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh, mau lớn.” - Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về các loại rau củ mà các con biết. - Cho trẻ chơi lần bóng và lần lượt chia sẻ những loại rau củ mà trẻ biết - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm“Con thích ăn rau gì?”; “ở nhà ai nấu rau cho con ăn?” (Lưu ý:Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5phút) Chia trẻ thành 01 nhóm và đứng thành hình 01 vòng tròn, cô đặt rau ở giữa và cô nói tên rau,củ trẻ nhanh tay tìm và cầm đúng loại rau,củ đó 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô giới thiệu:“Sáng hôm nay cô Hoa nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 3 tuổi B thân mến, Hôm nay nhà bếp	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chia sẻ -Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

của trường sẽ nấu món canh rau củ rất ngon cho các bạn. Chúc các bạn ăn thật ngon và luôn khỏe mạnh.” - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích ăn rau , củ không? “Ăn rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào?” -Nên các con phải thường xuyên ăn nhiều rau củ để khỏe mạnh và mau lớn. 3. Kết thúc(1phút) - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ trả lời
--	----------------------

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm: Tan - không tan	- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn đồ dùng cô đã chuẩn bị + Các con hãy kể tên các đồ dùng có trên bàn (Nước, cốc, muối, gạo, đường) + Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha đường vào nước? - Cô làm thí nghiệm - Trẻ nhận xét. - Cô kết luận chất tan và không tan
2. Trò chơi vận động Gieo hạt	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do.	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc học tập:** Chơi lô tô các loại rau củ. Cắt cua bỏ giỏ . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ chơi theo chủ đề:

- Cô giới thiệu: Hôm nay làm thật nhiều rau củ từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!

- Nhóm 1: Cắt rau từ bìa cát tông
- Nhóm 2: Làm quả từ xốp
- Nhóm 3: Vẽ và tô màu rau củ
- Cho trẻ về làm theo nhóm
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ
- Nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2 .Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng: Tập với nhạc “cây bắp cải”
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Vẽ tô màu quả cà chua quả bí xanh(mẫu)

I. Mục đích- Yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và đặc điểm cơ bản của **quả cà chua** và **quả bí xanh**.
- Trẻ biết cách vẽ hình tròn đơn giản để tạo quả cà chua và hình bầu dục dài để tạo quả bí xanh.
- Trẻ biết **tô màu phù hợp**: cà chua màu đỏ, bí xanh màu xanh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng **cầm bút đúng cách**, vẽ nét tròn, nét cong đơn giản.
- Trẻ biết **tô màu khéo léo**, không tô lem ra ngoài.
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ và sáng tạo

3.Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.

- Trẻ giữ gìn đồ dùng học tập và biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu: quả cà chua, quả bí xanh. - Tranh mẫu vẽ và tô màu hoàn chỉnh - bút dạ để hướng dẫn vẽ. - Giá để trưng bày sản phẩm. - Nhạc “Quả”, “ Cây bắp cải”	-sách trẻ - Bút sáp màu. -Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
-------------------------	-------------------------

1. Ổn định:(2-3 phút) - Cho trẻ hát bài : “Cây bắp cải” - Bài hát lên điều gì? - Tại sao chúng mình phải ăn rau củ? - rau củ xanh có tác dụng gì? - Giáo dục: rau xanh cho chúng ta nấu ăn trong những bữa cơm, giúp chúng ta khỏe mạnh.Vì thế các con phải biết ăn nhiều rau xanh, biết tưới rau ? 2. Nội dung: (10-15 phút) 2.1.Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại:.(5-7 phút) -“Hôm nay cô mang đến lớp mình một món quà, các con có muốn khám phá không?”cô đưa ra giỏ rau củ bí mật -Cô lấy ra quả cà chua và quả bí xanh cho trẻ quan sát. -Cô hỏi: “Đây là quả gì? Quả có màu gì?” -Cô dẫn dắt: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng vẽ và tô màu quả cà chua và quả bí xanh thật đẹp nhé!” -Cô cho trẻ quan sát quả thật -Cô hỏi: “Quả cà chua có dạng hình gì?” -Quả bí xanh có dạng hình gì?” “Quả cà chua màu gì? Bí xanh màu gì?” 2.2. Cô thực hiện mẫu - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát lần 1 - Lần 2 vừa thực hiện vừa hướng dẫn trẻ + “Đầu tiên cô vẽ một hình tròn theo đường chấm mờ để tạo quả cà chua.” “Sau đó cô chọn màu đỏ để tô màu cho quả cà chua.” + “Tiếp theo cô cũng vẽ theo đường chấm mờ để tạo quả bí xanh.” “Cô tô màu xanh cho quả bí.” - Nhắc trẻ cách cầm bút và tô màu gọn gàng.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ thực hiện Trẻ mang tranh lên treo trên giá. - Trẻ nhận xét.
--	---

2.3. Trẻ thực hiện -Cô cho trẻ về bàn thực hiện. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ 2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm 3 . Kết thúc: (1-2 phút) Cho trẻ hát bài: “ cây bắp cải” thu dọn đồ dùng	- Trẻ hát cùng cô
---	--------------------------

***CHƠI NGOÀI TRỜI.**

HOẠT ĐỘNG THAY THẾ HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU GIỮA CÁC LỚP TRÔNG KHÔI “LỄ HỘI TRÁI CÂY”

1. Tiến hành

1.1. Ổn định

- Các cô giáo khối 3 tuổi cho trẻ ra sân ổn định vị trí theo từng lớp.
- Xin chào tất cả các cô giáo và các bạn nhỏ khối 3 tuổi!
- Hôm nay chúng ta cùng gặp nhau trong chương trình rất vui mang tên **“Lễ hội trái cây”**.
- Các bạn nhỏ ơi! Trái cây có nhiều màu sắc đẹp và ăn rất ngon phải không nào?
- Vậy hôm nay chúng mình cùng **hát, chơi trò chơi và khám phá thật nhiều loại trái cây nhé!**
- Lễ hội trái cây xin được **bắt đầu!**
- Cho trẻ hát và vận động bài hát " Quả"

1.2. Tiến hành

*** Phần 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô hỏi trẻ: + Con biết những loại trái cây nào?

+ Con thích ăn quả gì?

->Trái cây rất tốt cho sức khỏe, giúp chúng mình **khỏe mạnh và mau lớn** đấy. Vì vậy, chúng mình hãy nhớ **ăn nhiều trái cây để khỏe mạnh** nhé!

*** Phần 2: Trò chơi giao lưu**

- Trò chơi 1: Mang trái cây về giỏ"

Cách chơi:

Chia trẻ thành 5 đội.

Trẻ lần lượt chạy lên lấy trái cây mang về giỏ của đội mình.

Luật chơi:

Mỗi lần chỉ mang 1 quả.

Đội nào mang được nhiều trái cây đúng yêu cầu hơn là thắng.

- Trò chơi 2: "Đoán tên trái cây"

Cô cho trẻ **sờ trong hộp bí mật**.

Gợi ý: "Quả tròn tròn"

"Vỏ màu vàng"

Trẻ đoán: **Cam, chuối...**

. Kết thúc

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ
- Cho trẻ chơi tự do ở khu vực xích đu, cầu trượt...

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc học tập:** Chơi lô tô các loại rau củ. Cắt cua bỏ giỏ. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công

-Phát vở và cho trẻ vào bàn hướng dẫn trẻ cách làm

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm.

-Nhận xét và kiểm tra vở trẻ cho trẻ thu dọn đồ dùng

2. Chơi tự chọn

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

-

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

- Thể dục sáng

- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài:Truyện “ Chú đỗ con “

I . Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “*Chú Đỗ con*”, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Chú Đỗ con, cô Mưa Xuân, chị Gió Xuân, ông Mặt trời.

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Nói đến sự phát triển của cây đỗ. Từ một hạt đỗ nhờ có sự tác động của nước, ánh sáng, không khí, gió đã trở thành cây đỗ.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua tác phẩm.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ khả năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

- Phát triển khả năng ghi nhớ nội dung, trình tự câu truyện.

- Rèn sự tự tin và nói ra suy nghĩ của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Thông qua câu chuyện trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
------------------------	-------------------------

- Máy tính có nội dung câu chuyện "Chú đỗ con" - Máy chiếu. - Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh". - Rối tay các nhân vật trong truyện, sân khấu rối.	- Tâm thế thoải mái
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Gây hứng thú: (1-2 phút) - Cô giới thiệu các cô đến dự. - Để mở đầu giờ học, cô và các con chơi 1 trò chơi thật vui nhé! - Cô cho trẻ chơi “<i>Gieo hạt</i>” và đưa ra hạt đậu - Các con đoán xem tay cô có gì? + Các con có biết hạt Đỗ lớn lên như thế nào không? Chúng mình hãy cùng xem 1 đoạn video về quá trình phát triển từ hạt Đỗ thành cây Đỗ nhé. - Vừa rồi cô và các con đã được quan sát cây Đỗ lớn lên như thế nào rồi, bây giờ các con có muốn biết về hạt Đỗ nảy mầm và lớn lên cần có những yếu tố nào, hãy lắng nghe cô kể câu truyện “<i>Chú Đỗ con</i>” nhé! 2: Nội dung (10-13 phút) 2.1HD1.Kể truyện cho trẻ nghe: - Cô kể lần 1:(Kể diễn cảm,kết hợp cử chỉ điệu bộ). + Cô vừa kể câu chuyện gì? (Tóm tắt nội dung câu chuyện: Nói về quá trình lớn lên của Chú Đỗ con, từ hạt đỗ con người đem vùi trong đất nhờ có cô mưa xuân tưới nước cho hạt đỗ, còn chị gió thì mang không khí trong lành và ông mặt trời thì sưởi những tia nắng ấm áp, nhờ những yếu tố trên mà hạt đỗ đã phát triển thành chú đỗ con rất đáng yêu đấy các con ạ !).	-Trẻ chơi trò chơi cùng cô. - Trẻ đoán hạt đậu trên tay cô. - Trẻ xem đoạn video. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu tên truyện. - Trẻ nghe cô kể truyện. - Chú Đỗ con ạ. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu nội dung câu chuyện. - Trẻ nghe cô kể chuyện trên máy chiếu.

- Cô kể lần 2: Diễn cảm

(Kết hợp hình ảnh trình chiếu nội dung câu truyện).

2.2 HĐ 2. Đàm thoại - giảng giải - đọc trích dẫn nội dung truyện:

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Con hãy kể tên những nhân vật trong câu chuyện?

+ Đầu tiên ai đánh thức Đỗ con dậy?

(Trích dẫn: “Một chú Đỗ con ngủ khì trong cái chum khô ráo ... Thì ra cô Mưa Xuân”

+ Cô Mưa Xuân mang gì đến cho Đỗ con?

(Trích dẫn: “Cô Mưa Xuân, đem nước đến cho Đỗ con được tắm mát, chú lại ngủ khì”).

+ Khi chị Gió Xuân đến kèm theo tiếng động gì?

(Trích dẫn: “Có tiếng sáo vi vu trên mặt đất làm chú tỉnh giấc”).

+ Nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất, Đỗ con đã hỏi như thế nào?

(Trích dẫn: “Có tiếng sáo vi vu trên mặt đất làm chú tỉnh giấc. Chú khẽ cựa mình hỏi: Ai đó?”)

+Chị Gió Xuân đã nói gì với Đỗ con? (Trích dẫn: “Có tiếng thì thầm dịu dàng trả lời chú: Chị đây mà, chị là Gió Xuân đây. Dậy đi em, mùa xuân đẹp lắm”)

- Giải thích từ “*Thì thầm*” là tiếng rất nhỏ

+ Được cô Mưa Xuân tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành đến, Đỗ con đã làm gì?

(Trích dẫn: “Đỗ con lại cựa mình. Chú thấy mình lớn phồng lên làm nứt cả chiếc áo khoác”).

- Giải thích từ “*Lớn phồng*” là lớn rất nhanh.

+ Cuối cùng ai đánh thức Đỗ con dậy?

(Trích dẫn: “Rồi chị Gió Xuân bay đi, Đỗ Con lại

- Chú Đỗ con ạ.

- Đỗ con, Cô mưa xuân, Chị gió, Ông mặt trời...

- Cô Mưa Xuân

- Đem nước đến cho Đỗ con

- Tiếng sáo vi vu ạ.

- Chú hỏi “Ai đó”

- Chị đây mà, chị là Gió Xuân đây.

tiếp tục ngủ vùi trong lớp đất êm ái...Ông Mặt Trời đây!”) + Ông Mặt trời đã nói thế nào và Đỗ con trả lời ra sao? (Trích dẫn: “Cháu dậy đi thôi, trời sáng rồi. Các cô cậu học trò đã cắp sách tới trường rồi đây!...Ồ trên đó lạnh lắm phải không ạ?”) + Bác Mặt trời khuyên Đỗ con điều gì? (Trích dẫn: Ông Mặt Trời mỉm cười...Ông sẽ sưởi ấm cho cháu!...về phía ông Mặt Trời ấm áp”) + Đẻ hạt Đỗ nảy mầm và lớn lên thì chúng ta cần phải làm gì? * Giáo dục: Đỗ con lớn lên được là nhờ có đất, có Mưa Xuân, chị Gió Xuân, bác Mặt trời cũng như tất cả các loại hạt để phát triển thành cây xanh đều phải cần có đất, nước, không khí, ánh sáng, nếu thiếu 1 trong các yếu tố đó thì hạt không thể nảy mầm và lớn lên được. - Cô kể lần 3: (<i>Sử dụng rối</i>). Câu chuyện còn được cô chuyển thể thành rối rất hay nữa. Các con cùng đón xem nhé! 3: Kết thúc: (1 - 2 phút). - Hôm nay cô thấy lớp mình học rất là ngoan và giỏi, ngoài trời có rất nhiều cây xanh cô cháu mình cùng ra chăm sóc cây nào. - Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” trẻ ra ngoài kết thúc tiết học.	- Trẻ trả lời - Ông mặt trời - Cháu dậy đi thôi, trời sáng rồi.- Trẻ trả lời. - Chúng ta phải tưới nước, để ở nơi có đủ ánh sáng. - Trẻ lắng nghe cô giáo dục. - Trẻ lắng nghe cô kể kết hợp với diễn rối. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô và ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có mục đích: *Vẽ các loại quả.	-Cô cho trẻ hát bài:”quả” và đi ra sân -Các con vừa hát xong bài hát gì? -Trong bài hát có nhắc tới loại quả nào ? -Các con có muốn vẽ các loại quả mà các con thích
--	---

2.TCVD: Gieo hạt 3. Chơi tự do:	không? -Cô đã chuẩn bị gì đây? -Các con sẽ dùng phần để làm gì nhỉ? -Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ. -Cho trẻ nhắc lại cách vẽ,cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ. =>Giáo dục trẻ yêu quý,chăm sóc các con vật. -Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ? *Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi - Chia trẻ khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc học tập:** Chơi lô tô các loại rau củ. Cắp cua bỏ giỏ. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.

2. Chơi theo ý thích

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.Âm nhạc

Đề tài: NDDT .VĐMH : Cây bắp cải

NDKH.NH “Hoa thơm bướm lượn”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Cây Bắp cải” ,ên tác giả ”. Biết vận động theo cô bài hát “Cây bắp cải”
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài “Bầu bí thương nhau”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hát và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ biết lợi ích của việc ăn nhiều rau củ quả tốt cho sức khỏe .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hình ảnh AI bài hát: cây bắp cải - Âm nhạc : cây bắp cải , bầu bí thương nhau	Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu bài - Cô và trẻ hát : cây bắp cải - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát: Cây bắp cải	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời
2. Nội dung	- Trẻ lắng nghe

2.1 Hoạt động 1 .Vận động minh họa “ Cây bắp cải” - Cô hát cho trẻ vận động - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô vận động mẫu lần 1 - Lần 2 cô phân tích +“Bắp cải xanh...man mát” - Lần lượt đưa hai tay ra hai bên + “Lá cải...tròn quanh” - Đưa 2 tay múa 2 bên + “Búp cải non...ở giữa” - Đưa hai tay úp vào + “Em thích... cải xanh” - Đưa hai tay lên cao - Cho trẻ vận động theo cô - Tổ, nhóm, cá nhân 2.2 Hoạt động 2: Nghe hát bài “ Hoa thơm bướm lượn” - Các con hát rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con bài hát nhé. - Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần -Mở nhạc bài hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô 3 .Kết thúc: (1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “Cây bắp cải” và ra ngoài	- Trẻ nghe cô hát - Trẻ chú ý quan sát và vận động theo cô
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	- Cho trẻ ra vườn quan sát - Trong vườn có những loại rau nào? - Lá rau có màu gì? - Chế biến được những món nào? - Ăn rau cung cấp cho cơ thể chất gì? _ Con cần làm gì để chăm sóc, bảo vệ rau Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ ăn rau để cơ thể khỏe mạnh. Biết tưới nước, nhổ cỏ cho rau
2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to	-Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật - Trẻ chơi 2- 3 lần
3.Chơi tự do:	- C« chuẩn bị nguyên vật liệu , phân ,®ã ch-i ngoài trời cho tr-i ch-i - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc học tập:** Chơi lô tô các loại rau củ. Cắt cua bỏ giỏ. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY