

Chủ đề: Tuần 25 Nhánh: “BÉ YÊU CÂY XANH”.
(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 09/3 - 13/3/2026)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 6	Thứ 6
Đón trẻ chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC. - Tập với nhành hoa trên nền bài hát: “Hoa trường em”				
Chơi- tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ VĐCB Chạy đổi hướng TCVĐ: Tung bóng	LVPTTC& KNXH &TM *Âm nhạc + Dạy hát (NDTT) Bé và hoa. TC: Tai ai tình	LVPTNT NBPB Lá to – Lá nhỏ (Lá bàng-lá xoài)	LVPTTCXH& TM Tạo hình Tô màu cây xanh	LVPTNN *Văn học. Truyện: Cây táo
Địa điểm	Sân trước lớp	Phòng âm nhạc	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ, - Góc HDVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp - Góc vận động: Vận chuyển cây xanh, cây hoa, chơi với bóng... - Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách...				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân, quan sát cây khế, cây xoài. quan sát bầu trời, quan sát rau cải, Giao lưu khối: Trò chơi: “Kéo co” - Trò chơi vận động: Gieo hạt, gà trong vườn rau, lá rụng..... - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi, các nguyên vật liệu cho trẻ chơi.				
Ăn	- Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn - Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ.				
Chơi tập buổi chiều	- LQBM: BH: Bé và hoa - Chơi tự chọn ở các góc	Cho trẻ chơi trò chơi dân gian. “Nu na nu nống” - Chơi tự chọn ở các góc	PBTCM TCVĐ: Cái gì trong túi - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Truyện: Cây táo. - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân - NGCT.

II. THỂ DỤC SÁNG; Tập với cành hoa trên nền nhạc “Hoa trường em”

Hô hấp: Hít vào, thở ra

*** Động tác 1 (Tay):** Em ngắm chiếc lá, em ngắm cánh hoa

TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm hoa thả xuôi

1. Hai tay đưa lên cao vẫy vẫy.

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 2: (Bụng):** Hai chiếc lá có một đóa hoa. Lá màu xanh bông hoa tươi màu vàng

TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi

1. Cúi xuống chạm cành hoa xuống sàn

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3: (Chân):** Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em. Là bông hoa nhỏ biết vâng lời cô

TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi

1. Ngồi xõm, gõ cành hoa xuống sàn.

2. Về tư thế chuẩn bị

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH “Bé yêu cây xanh”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, ru em ngủ,	- Trẻ biết cách bế em, cho em ăn, ru em ngủ,	- Búp bê, bát thìa, giường,	Hoạt động 1. Ôn định-giới thiệu Cô và trẻ trẻ hát bài: Em yêu cây xanh.
2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép.chơi lồng hộp	- Trẻ biết chơi xâu vòng, biết lắp ghép sáng tạo theo ý thích.	- Các loại đồ chơi như: Lá cây, khối lắp ghép.	Hỏi trẻ:- Bài hát nói về điều gì? - Để cây xanh tốt ta phải làm gì? - Cô giới thiệu một số trò chơi mới ở các góc.

3. Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, vận chuyển cây, hoa, các loại rau, củ..	- Trẻ biết cách chơi với bóng, ném bóng, chơi với vòng, gậy vận chuyển các loại rau, lá hoa.	- Một số đồ chơi vận động như bóng, vòng, gậy, rau, cây, hoa....	- Cô cho trẻ chọn góc chơi và đi về chỗ chơi. - Giáo dục trẻ: Hoạt động 2. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc âm nhạc tạo hình: - Chơi hát múa theo chủ đề Múa hát về chủ đề, chơi với xác xô, tô màu, xem tranh	- Trẻ biết múa hát các bài hát về chủ đề, biết dùng tay để chơi với đất nặn, để nặn các loại lá, hoa, - Trẻ biết cầm bút tô màu, xem tranh	- Nhạc cụ, đất nặn, tranh tô, hộp sáp màu.	Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 09 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. ĐÓN TRẺ:

- Cô niềm nở đón trẻ .Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + Thể dục sáng: Tập với cảnh hoa trên nền nhạc “Hoa trường em”
- + Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

***CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ: VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn

TCVĐ: Gieo hạt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động và thực hiện được bài tập “ Bước lên xuống bậc có vịn” cùng cô.
- Trẻ tập cùng cô các động tác của bài tập phát triển chung..
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bước lên xuống bậc có vịn cho trẻ
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi vận động.
- Bước đầu hình thành kỹ năng thực hiện bước lên xuống bậc có vịn của cô giáo.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú mạnh dạn, tự tin yêu thích thể dục, biết luyện tập thể dục, giúp cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, vâng lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
- Mô hình nhà em búp bê. - Loa máy ghi bài hát: Tập với cảnh hoa, Em yêu cây xanh, vạch chuẩn, xắc xô	- Mỗi trẻ 1 chấm vuông.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (1 phút). Cô trò chuyện với trẻ: Hôm nay trời đẹp cô cháu mình sẽ dạo chơi đến thăm nhà em búp bê. Khi đi các con nhớ là bước theo cô kéo bị lạc. 2. Nội dung. * Khởi động (1-2 phút) - Cho trẻ làm 1 vòng tròn theo cô, đi các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, sau đó đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung. * Trọng động. a. BTPTC: Tập với cảnh hoa trên nền nhạc “Em yêu cây xanh”:(2-3 phút) Cô tập cho trẻ tập theo cô. +Tay 1. Em rất thích trồng nhiều cây xanh, cho con chim nhảy nhót trên cành +Bụng 3 Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát,cho trường em muôn hoa đẹp xinh +Chân 3. Cô giáo dạy em yêu cây xanh,cây có hoa quả chín trên cành +Bật 2: Vui mừng vui em sẽ lớn nhanh,để mùa xuân mãi mãi của em	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ đi thành vòng tròn. - Trẻ tập theo cô. - Tập 2 lần. - Tập 4 lần. - Tập 2 lần. - Tập 2 lần

b. VĐCB: Bước lên xuống bậc có vịn (6-7 phút) Đội hình + + + + + + + + + + + + - Để đến nhà bạn búp bê cô cháu mình cùng thực hiện bài vận động cơ bản: bước lên xuống bậc có vịn. + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác : TTCB cô đứng sát bậc có vịn khi có hiệu lệnh 2-3 bước lên xuống bậc có vịn sau đó kết thúc cô đi về vị trí của mình + Mời 1 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. + Cô bao quát trẻ , nhắc nhở trẻ đi không cúi mắt nhìn thẳng - Cô hỏi trẻ tên bài vận động? - Cô cho 2 tổ thi đua nhau đi theo hiệu lệnh - Các con vừa thực hiện bài vận động gì? - Cùng cổ. Cho cả lớp thực hiện c. TCVD: Gieo hạt (2- 3phút) - Cô nêu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi với cô 2 lần. * Hồi tĩnh(1 phút) - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng 3. Kết thúc: Cô cho trẻ đến nhà em búp bê hát bài “em búp bê” - Cô khen ngợi động viên trẻ có cố gắng trong hoạt động.	- Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Tổ thực hiện. - Trẻ trả lời - Cả lớp thực hiện. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân - Trẻ đến nhà em búp bê và hát tặng em búp bê - Trẻ lắng nghe
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát rau cải	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh vườn rau cải - Các con nhìn xem đây là cây gì? - Đây là cái gì? Có màu gì? - Trồng cây để làm gì ? => Giáo dục trẻ : + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
2. Trò chơi vận động	

Gà trong vườn rau	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi ?
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân như ..	=> Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn + Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bé em bé, cho em bé ăn,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ hát bài hát về chủ đề: Bài hát : Bé và hoa

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

.....

.....

Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ .Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.

***CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC& KNXH&TM

Âm nhạc:

Đề tài: Dạy hát (TT): Bé và hoa

TC: Tai ai tình

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bé và hoa” nhạc và lời Hồng Đăng

- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Bé và hoa”
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô chơi trò chơi “Tai ai tinh”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát “Bé và hoa”
- Luyện kỹ năng hứng thú chơi cùng cô “Tai ai tinh”

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Thảm trải, ghế đủ cho trẻ ngồi - Loa ghi âm các bài hát “Màu hoa, Bé và hoa” - Bài thơ “Hoa nở”	- Tâm thế trẻ tốt - Trẻ thuộc bài thơ “Hoa nở”

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài: - Cô và trẻ đọc bài thơ “Hoa nở” - Cô hỏi trẻ : Các con vừa đọc bài thơ nói về hoa gì - Các loài hoa đua nhau nở rất là đẹp. - Cũng có một bài hát nói về vẻ đẹp của mùa xuân và các em bé vui như hoa vậy” nhạc và lời của Thu Hiền mà hôm nay cô cháu mình cùng hát nhé. 2. Nội dung: * Hoạt động 1 (NDTT) Dạy hát: “Bé và hoa - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô hỏi tên bài hát? Nhạc và lời của ai? + Cô giảng nội dung bài hát nói về màu sắc của mùa xuân và các em bé thì vui như hoa - Cô hát lần 2 kết hợp với điệu bộ minh họa. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô hỏi tên bài hát ?Nhạc và lời của ai ? (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cùng cổ cho cả lớp hát 1 lần nữa. => Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa không ngắt hoa bẻ cành. * Hoạt động 2: TC “ Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 3 .Kết thúc : (1 – 2 phút)	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ trả lời - Tổ nhóm,cá nhân hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô

- Cho trẻ hát lại bài hát “Màu hoa ” rồi nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--------------------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát bầu trời	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi - Cô cho trẻ nhìn lên bầu trời và hỏi trẻ - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào ? - Bầu trời có mây? - Trời hôm nay nắng hay mưa ? - Trời mưa các con có thấy lạnh ko ? - Trời nắng đi học phải đội gì ? => Giáo dục trẻ trời lạnh phải mặc áo ấm đi học đội mũ ...
2. Trò chơi vận động Lá rụng	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn + Cô giới thiệu các trò chơi từ nguyên liệu cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như: lá cây, hạt hạt, bóng, vòng, phấn....	- Cô hướng dẫn trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: “Nu na nu nống”

- Cô giới thiệu tên trò chơi dân gian
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi.

=>Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn

- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch tay chân miệng cho trẻ

*** Chơi tự chọn – Thể dục sáng:**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết phân biệt.

Đề tài: Lá to – Lá nhỏ (Lá bàng-lá xoài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên lá cây xoài, lá cây bàng.

- Trẻ nhận biết phân biệt được lá cây xoài, lá cây bàng qua một số đặc điểm nổi bật như: Lá cây xoài có màu xanh, lá xoài nhỏ, lá cây bàng có màu đỏ, lá cây bàng to.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt: Lá cây xoài và lá cây bàng cho trẻ

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt màu đỏ, màu xanh cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết được lợi ích của cây đối với sức khỏe con người.

- Trẻ yêu thích, chăm sóc và bảo vệ cây .

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
- Loa máy ghi âm bài hát: Em yêu cây xanh. - Lá cây thật như: - Lá cây xoài, lá cây bàng thật - Chiều trải cho trẻ ngồi.	- Mỗi trẻ một rô dựng: Lá cây xoài, lá cây bàng . - Tâm thế trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

E1. GẮN KẾT – ENGAGE Cô và trẻ vận động bài “Lý cây xanh”. Trò chuyện về cây xanh và lá cây. E2. KHÁM PHÁ – EXPLORE Quan sát lá xoài: hỏi trẻ tên lá, đặc điểm (lá nhỏ, dài). Cho trẻ phát âm: 'Lá xoài – lá nhỏ'. Quan sát lá bàng: hỏi trẻ tên lá, đặc điểm (lá to, rộng). Cho trẻ phát âm: 'Lá bàng – lá to'. So sánh: Lá xoài nhỏ – Lá bàng to. E3. GIẢI THÍCH – EXPLAIN Cô chốt: Lá xoài nhỏ và dài, lá bàng to và rộng. Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh. E4. MỞ RỘNG – ELABORATE Trò chơi 1: Tìm lá theo yêu cầu. Trò chơi 2: Phân loại lá xoài – lá bàng. Trải nghiệm: Dán lá xoài lên cây xoài, lá bàng lên cây bàng. E5. ĐÁNH GIÁ – EVALUATE Cô hỏi lại: Hôm nay học về lá gì? Lá xoài thế nào? Lá bàng thế nào? Nhận xét, tuyên dương.	Trẻ vận động cùng cô và trả lời câu hỏi. Trẻ quan sát, trả lời và phát âm theo cô. Trẻ quan sát và phát âm. Trẻ nhắc lại cùng cô. Trẻ lắng nghe. Trẻ tham gia trò chơi. Trẻ thực hiện hoạt động. Trẻ trả lời và hát bài 'Em yêu cây xanh'.
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát cây khế 2. Trò chơi vận động Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các bài tập sàn trên sân như ..	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh cây khế và hỏi: - Các con nhìn xem đây là cây gì? - Đây là cái gì? Có màu gì? - Trồng cây khế để làm gì ? => Giáo dục trẻ : + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi ? => Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn + Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.

- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi : TCVD: Cái gì trong túi. (Có trong tài liệu quyền TC, BH, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 3 - 36 tháng trang 48)

- Cô giới thiệu tên trò chơi .

2. Chơi tự chọn ở các góc.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....
.....

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ .Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép Cô trao đổi với phụ huynh các cháu ăn quà phụ tại lớp.

- Tập với nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

***CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình

Đề tài: Tô màu cây xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút di màu kín cây xanh, không nhem ra ngoài.

- Trẻ biết ngồi đúng tư thế, biết chọn màu và tô màu bánh cây xanh theo mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tô màu cho trẻ.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra, trẻ biết ý nghĩa của cây xanh đối với con người và động vật.

II CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng của cô:	B, Đồ dùng của trẻ:
--------------------	---------------------

- Tranh tô mẫu của cô - Tranh chưa tô - Bút sáp, bàn nghề , giá treo tranh - Trò chơi: Hái quả - Bài hát: Quả	- Tâm thế trẻ tốt - Sắp màu - Tranh vẽ
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2p) - Cho trẻ hát bài mùa xuân đến rồi - Các con vừa hát bài gì? - Cây cối và cảnh vật thiên nhiên như thế nào? - Các con có biết cây xanh có tác dụng như thế nào đối với con người và động thực vật không? - Các con thấy mùa xuân có đẹp không? 2.Nội dung : *.Hoạt động 1: (3-4p) <i>a. Quan sát, đàm thoại</i> - Cô có tranh vẽ gì đây? - Bức tranh về cái gì? - Lá cây có màu gì? - Cô tô màu như thế nào ai ? - Các con có thích tô màu tranh cây xanh giống cô không ? - Các con cùng quan sát cô tô mẫu nhé. <i>b. Cô làm mẫu</i> - Các con hãy quan sát cô tô mẫu nhé Trước tiên cô phải ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi, tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy. - Cô chọn bút màu nâu tô thân cây cô tô đều đi từ trên xuống dưới theo đường thẳng, sau đó cô chọn màu xanh tô tán lá và lá cây ,cô tô từ trái	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe

qua phải ,không tô trườn ra ngoài ,cứ như thế cô tô cho đến khi màu đã kín bức tranh. - Tư thế ngồi và cách cầm bút như thế nào? (hỏi vài trẻ) *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(5-6p) - Cho trẻ về chỗ ngồi tô màu tranh cây xanh. - Cô cho trẻ nêu cách tô. - Con tô cây xanh màu gì?(cô gợi ý trẻ trả lời) - Cô hỏi trẻ : Tay đẹp đâu?cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không? - Cô cho trẻ thực hiện tô. - Cô hỏi trẻ con đang làm gì?Tô cây xanh màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.) *Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm(2-3p) - Cô cho trẻ mang tranh lên . - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn với cô. + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. 3.Kết thúc(3p) : Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện thao tác trên không - Trẻ trả lời - Trẻ đem tranh lên - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây xoài 2. Trò chơi vận động Lá rụng 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số bài tập sàn trên sân	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào cây xoài cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây gì? Đây là cái gì của cây? - Lá cây xoài có màu gì ? Trồng cây xoài để làm gì? - Muốn cho cây xanh tốt thì các con phải làm gì ? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ không ngắt lá bẻ cành. + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. => Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn không xô đẩy bạn trong khi học và chơi + Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân cho trẻ chơi - Cô cùng tham gia chơi với trẻ. = Cô giáo dục và bao quát trẻ chơi.
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Truyện “Cây táo”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tác giả.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô nhắc lại tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần nữa.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ .Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày
- Thể dục sáng.
- Điểm danh

***CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Truyện :

Đề tài: Cây táo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Cây táo”, hiểu nội dung câu truyện: Cây táo được trồng và chăm sóc, cây đã lớn lên và ra hoa, kết trái.
- Nhớ tên nhân vật trong truyện : Ông, bé, gà, bướm bướm.
- Biết hành động của các nhân vật truyện: Ông trồng cây, bé tưới nước ...

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm đúng, rõ lời và nói trọn câu

3. Giáo dục:

- ## II. CHUẨN BỊ:

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. Các con ạ, muốn có quả để ăn thì chúng mình phải làm gì? Mùa xuân đến, Ông trồng cây táo xuống đất, để biết ai đã giúp ông chăm sóc cây các con hãy lắng nghe cô kể câu truyện “Cây táo” nhé! 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Kể truyện (3 - 4 phút) - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm không tranh. - Hỏi trẻ: Cô vừa kể truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Cô kể lần 2: có tranh minh họa. - Cho trẻ nhắc lại tên câu truyện * Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn (6-7 phút) - Cô vừa kể các con nghe truyện gì? - Mùa xuân đến, mưa phùn bay, hoa đào nở ông đã làm gì? - Bé giúp ông làm gì? - Ai tưới nước cho cây nữa? - Ai sưởi ấm cho cây? +Cô kể trích dẫn từ đầu đến “ông mặt trời sưởi nắng cho cây” (Ông mặt trời sưởi nắng cho cây mau tốt) - Con gà trống đi ngang qua nói gì với cây? - Nghe gà trống nói thì cây như thế nào? - Con bướm bướm bay ngang qua nói thế nào? - Bướm bướm nói xong thì trên cây như thế nào? + Cô trích dẫn đoạn tiếp “.....cây ra đầy quả. (Con gà trống ,em bé mong muốn cho cây mau lớn cho ra quả)	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Một hôm ông, bé, gà trống, bướm bướm cùng nói gì với cây? - Trên cây táo hiện ra những gì? - Bé đã làm gì? - Cô kể trích đoạn cuối. * Hoạt động 3: Củng cố(2-3 phút) - Cô thấy các con chú ý nghe và trả lời nội dung câu truyện rất là giỏi. bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài truyền hình Nghệ An, chúng mình cùng đến xem nhé. - Cô cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, không hái hoa, bẻ cành, bảo vệ, chăm sóc để cây. 3. Kết thúc:(1-2 phút) - Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi xin chào và hẹn gặp bé lại chương trình lần sau	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi trong đường ngoằn ngoèo và đi xem phim cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ vẫy tay chào
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Giao lưu Khối: Trò chơi: Kéo co	- Cho cả khối đứng thành 2 hàng 2 bên. - Cô giới thiệu chương trình. Để chuẩn bị cho chương trình ngày hội của bé thì hôm nay khối nhà trẻ chúng ta sẽ tổ chức thi đua giữa nhà trẻ A, nhà trẻ B và nhà trẻ C. - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Tuyên bố lớp chiến thắng. - Động viên khuyến khích trẻ kịp thời
2. Chơi tự do. Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như lá cây,bóng,vòng, phấn,hột hạt..	- Cho trẻ chơi tự do và đi vào lớp

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....