

TUẦN 24. KHHD CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngày 8/3

Từ ngày 02/3 - 06/3/2026

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi – Thẻ đục sáng	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với hoa				
Chơi - tập có chủ đích	LVPTTC XH NDTT DH: Quà 8/3 TC: Ai nhanh nhất	LVPTTC PTTC VĐCB: Bò chui qua cổng. + Trò chơi VĐ: Đập bóng	LVPTNT NBTN Ngày vui 8-3	LVPTTCXH &TM STEAM Làm thiệp tặng cô giáo	LVPTNN Văn học Thơ: Dán hoa tặng mẹ
Địa điểm	Lớp học	Sân trường	Sân trường	Sân trường	Sân trường
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn hoa, xâu vòng bằng 2 màu hoa - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng. - Góc Nghệ thuật: Tô, nặn cánh hoa, Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách...				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng, quan sát cây hoa cúc, dạo chơi vườn hoa, chơi với cát, Trò chơi: “bắt vịt” - TCVD: Gieo hạt. Gà trong vườn hoa , ngửi hoa, tung bóng lên cao. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi.				
Ăn	- Rèn nề nếp cho trẻ khi ngồi vào bàn ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn - Rèn thao tác rửa tay lau mặt cho trẻ.				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCVD: Gà trong vườn hoa	Cho trẻ chơi TCGD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	LQBM: Thơ: Dán hoa tặng mẹ - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp và sân

	- Chơi theo ý thích				- NGCT.
--	---------------------	--	--	--	---------

II. THỂ DỤC SÁNG.

Hô hấp “Hít vào, thở ra”

*** Động tác 1:** Tay 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay đưa lên cao.

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Bụng 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Cúi xuống chạm 2 tay xuống sàn.

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3:** Chân 1

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay chống hông khụy gối.

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 4:** Bật 2:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên hai tay thả xuôi.

1. Hai tay chống hông bật tại chỗ.

2. Về tư thế chuẩn bị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH “Ngày vui 8/3”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc thao tác vai: vai - Nấu ăn - Cho em ăn - Ru em ngủ.	- Trẻ biết cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ.	- Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng để ăn, - Búp bê, giường, gối, chăn, cây hoa	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa”

2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn hoa - Xâu vòng bằng 2 màu hoa - Lắp ghép	- Trẻ biết xếp các khối gỗ và hình chữ nhật cạnh nhau - Trẻ biết cầm dây, cánh hoa để xâu vòng - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như ghét ,xếp,	- Hàng rào, cây xanh - Bộ xếp hình, cánh hoa, dây xâu - Bộ lắp ghép	- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cô gợi ý cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.
3. Góc vận động: Chơi với bóng, vòng - Vận chuyển các loại cây hoa - Chơi ném bóng	-Trẻ biết cách chơi với bóng, vòng và biết dùng xe ô tô để chở các loại cây hoa - Trẻ biết chơi ném bóng	- Bóng, vòng thể dục, xe ô tô, các loại cây hoa.	- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc nghệ thuật - Chơi hát múa theo chủ đề - Tô màu, xem tranh và múa hát về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, và xem tranh về một số loại hoa -Trẻ biết múa, hát những bài về chủ đề	-Sáp màu, tranh chưa tô màu -Tranh các loại hoa cô đã tô màu trẻ xem - Dụng cụ âm nhạc	* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trò chuyện và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ:** Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhấc trẻ chào bố,mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.

- Thể dục sáng: Tập với hoa

- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Âm nhạc: DH: Quà 8-3

TC: Ai nhanh nhất

1. Yêu cầu:

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Quà 8-3”

- Trẻ hiểu được bài hát “Quà 8-3” nói lên em bé làm được 1 cái hoa và đã về biểu mẹ nhân ngày 8-3

- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Quà 8-3”

- Trẻ biết cách chơi trò chơi cùng cô.

b, Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Quà 8-3”

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài hát

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

c, Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa 8-3

2. Chuẩn bị:

A, Đồ dùng Của cô: - Hộp quà (bông hoa cô tự làm) - Đàn ghi âm bài hát “Quà 8-3”	B, Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

- Mũ chóp	
-----------	--

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định (2-3p) * Giới thiệu bài: - Cô và trẻ đọc thơ: yêu mẹ - Cô trò chuyện với trẻ về công lao của mẹ. - Mẹ là người vất vả lo cho con nên hôm nay nhân ngày 8-3 cô có 1 món quà tặng mẹ mình đây các con có biết món quà đó là gì không? - Đó cũng là món quà em bé cũng muốn gửi tới mẹ của mình nhân ngày 8-3 đây. Đó chính là nội dung bài hát “quà 8-3) mà hôm nay cô sẽ dạy cho các con hát đây . 2. Nội dung: (6-7p) *Hoạt động 1: DH: “Quà 8-3” Cô hát mẫu: - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần tình cảm - Lần 2 kết hợp nhạc, điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát. - Giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu. * Hoạt động 2: Trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô 1 lần. - Hỏi trẻ : Tên bài hát, tên tác giả - Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân . - Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày 8-3 *Hoạt động 3: (2-3p) TC: Ai nhanh nhất	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - “Quà 8-3” - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Nhóm, cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ lắng nghe

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ ra hái hoa.	- Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ hát đi ra
3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ	

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: - Quan sát cây hoa hồng	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa hồng. - Phía trước con có cây hoa gì? - Cây hoa hồng có gì? Lá hoa có màu gì? - Bông hoa hồng có màu gì? - Trồng hoa để làm gì? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì? = Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.
2. Trò chơi vận động: - Tung bóng lên cao	* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng.... - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xắc xô, trống lắc ,phách.....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới: Gà trong vườn hoa

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau khi chơi.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

Thứ 3 ngày 03 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

Đề tài: VĐCB: Bò chui qua cổng

TCVĐ: Đập bóng

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thể dục sáng:** Tập với hoa trên nền nhạc bài hát “ hoa trường em”
- + **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động “Bò chui qua cổng”

- Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để bò khéo léo không chạm vạch hai bên đường.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động và biết chơi trò chơi vận động “Đập bóng” cùng cô.

2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng bò khéo léo khi bò qua cổng cho trẻ.

- Rèn kỹ năng khéo léo, phối hợp tay nọ chân kia cho trẻ.

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức đoàn kết trong giờ học

- Trẻ thích thú khi thực hiện.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, bằng phẳng. - Cành hoa đủ cho số trẻ, Xắc xô - Hai vạch xuất phát, chỗ đứng cho trẻ - 2 cái cổng, bóng - Nhạc “Một đoàn tàu”	- Mỗi trẻ 2 cành hoa. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài: - Các con thấy thời tiết hôm nay có mưa không? - Trời không mưa các con có thích đi chơi cùng cô không? - Khi đi các con phải đi như thế nào? 2. Nội dung: * Khởi động: (2 phút) Cô cùng trẻ hát bài “Một đoàn tàu” Trẻ cầm cành hoa vừa đi vừa vẫy hoa kết hợp các kiểu chân sau đó đứng đội hình vòng tròn, các con ơi chúng mình cùng tập BTPTC để chơi trò chơi nhé. * Trọng động + BTPTC: (3 phút) Tập bài: Tập với cành hoa - Cô tập cho trẻ tập theo: Tay 2: Em nắm cánh hoa	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô - Trẻ tập BTPTC - Trẻ tập 2 -3 lần - Trẻ tập 2-3 lần

Lưng/bụng 1: Hai chiếc lá màu vàng Chân 3: Bông hoa thơm biết vâng lời cô Bật 2: Bông hoa ... Bác Hồ + VĐCB: (6 – 7 phút) Bò chui qua cổng Trẻ chuyện đội hình 2 hàng ngang + + + + + + + + + + + + Các con đã sẵn sàng đến vườn hoa nhà cô chơi chưa. Nhưng trước khi các con chơi thì các con chú ý xem cô chơi trước nhé. - Cô làm mẫu + Lần 1 không phân tích + Lần 2 kết hợp phân tích cô TTCB: Bàn tay, bàn chân sát sàn mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh cô bỏ kết hợp tay nọ chân kia, bò thật khéo léo không làm đổ cổng, Qua cổng cô đứng lên đi về vị trí của mình. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài vận động gì? - Cô mời 1-2 trẻ khá thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Các con thực hiện bài vận động gì? - Cô cho 2 tổ lên thực hiện - Cô cho 2 tổ thi đua nhau - Cô mời 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái thực hiện. (- Hỏi trẻ tên bài tập? = Giáo dục trẻ trong qua trình thực hiện. * Trò Chơi vận động: (3-4 phút) Đập bóng - Cô nêu cách chơi, luật chơi	- Trẻ tập 2 - 3 lần - Trẻ chuyện đội hình thành 2 hàng ngang - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ khá thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2 tổ thực hiện - 2 Tổ thi đua nhau - 2 nhóm bạn trai và bạn gái thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

+ Cô mở nhạc, cô là người điều khiển bóng, trẻ có nhiệm vụ đuổi theo bóng. Khi bóng dừng lại các con đập bóng, Bạn nào đập được bóng là bạn đó chiến thắng. - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi? = Giáo dục trẻ trong khi chơi * Hội tĩnh: (1-2 phút) - Cô và trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc: - Nhận xét và tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng - Trẻ lắng nghe
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: - Dạo chơi vườn hoa. 2. Trò chơi vận động: - Ngửi hoa 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số bài	+ Bây giờ cô và các con cùng đi dạo chơi vườn hoa nhé. - Cô chỉ vào cây hoa cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây hoa gì ? Lá hoa có màu gì ? - Bông hoa có màu gì ? - Trồng hoa để làm gì ? - Muốn cho hoa luôn xanh tốt ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ biết giữ gìn và chăm sóc hoa để tô đẹp cho trường cho lớp. + Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi ? + Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên liệu và các bài tập mở trên sân. • Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
---	--

tập mở trên sân cho trẻ chơi.	= Giáo dục trẻ
-------------------------------	----------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ, bán hàng

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách.....

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian “kéo cưa lừa xẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô đọc cho trẻ nghe 3 - 4 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi

= Giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi tự chọn mà trẻ thích

* Vệ sinh – trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 04 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ dùng trong lớp.
- Thể dục sáng: Tập với hoa

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Ngày vui 8/3

1. Mục đích yêu cầu.

* Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi và ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 là ngày dành cho những người phụ nữ

* Kỹ năng:

- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời trọn vẹn các câu hỏi

* Thái độ:

- Biết làm thiệp tặng mẹ, cô, bà... giáo dục trẻ lòng yêu kính bà, mẹ cô giáo.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh về một số hoạt động trong ngày 8/3. - Thiệp 8/3 - Đàn ghi âm bài hát “Màu hoa, ra vườn hoa em chơi”	- Giấy A4, bút màu đủ cho trẻ tập làm thiệp tặng cô - Chiếu trải cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: * Đọc cho trẻ nghe bài thơ “Cô giáo em” - Bài thơ nói về ai? - Cô giáo làm những công việc gì? - Ở lớp cô giáo chăm sóc ai? - Các con có biết ngày 8,3 là ngày gì không? - Hôm nay cô cũng chuẩn bị một món quà để tặng các mẹ các chị đây. Các con có thích khám phá món quà của cô không 2.Nội dung: Quan sát và đàm thoại	- Trẻ lắng nghe - Nói về cô giáo - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát tranh

3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài "Cô và mẹ" và về góc hoạt động làm thiệp tặng cô giáo	- Trẻ hát và đi về góc để hoạt động làm thiệp tặng cô giáo
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: - Chơi với cát	+ Cô cho trẻ ra bể cát chơi và hỏi trẻ: Trong bể có gì? - Cô hướng dẫn trẻ chơi với cát như đóng cát và chơi đóng bánh
2. Trò chơi vận động: - Gà trong vườn hoa	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi
3. Chơi tự do Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở :Lá khô xâu vòng,hột hạt, bóng một số bài tập mở trên sân.	+ Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ. = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ, bán hàng

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.

- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố, mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- **Thể dục sáng** :Tập với cành hoa
- **Điểm danh**: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Ứng dụng steam

Đề tài: Làm thiệp tặng cô giáo

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 8-3 là ngày dành tặng cho cô giáo và mẹ.
- Biết một số đặc điểm của bông hoa (màu sắc, cánh hoa, nhụy hoa).

2. Kỹ năng:

- Biết cách dán hoa lên thiệp.
- Phối hợp các nguyên liệu để tạo thành tấm thiệp hoàn chỉnh.
- Biết sử dụng bút sáp, hồ dán an toàn.
- Biết chấm màu/in hoa đơn giản bằng tay hoặc bông tăm.

3. Thái độ:

- Biết tỏ lòng biết ơn và kính trọng bà, mẹ, cô giáo...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Giấy bìa gấp đôi làm thiệp - Màu nước, bút sáp - Hồ dán - Hoa giấy cắt sẵn hoặc cánh hoa từ giấy màu - Khăn lau tay - Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng cô”	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài (2-3 phút) E1. (Gây hứng thú – 3-5 phút) • Cô và trẻ cùng hát bài “Bông hồng tặng cô”. • Cô hỏi: ◦ Hôm nay chúng mình làm quà tặng ai? ◦ Con yêu cô giáo không? - Cô giới thiệu: “Ngày 8-3 là ngày đặc biệt để chúng mình tặng quà cho cô giáo. Hôm nay các con sẽ tự tay làm thiệp xinh tặng cô nhé!” E2. (Khám phá – 5 phút) • Cô cho trẻ quan sát mẫu thiệp.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Cả lớp cùng nói: “Chúng con chúc cô 8-3 vui vẻ ạ!” IV. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG • Cô cho trẻ xếp thiếp vào rổ. • Rửa tay sạch sẽ. • Nhắc trẻ khi tặng thiếp biết nói lời yêu thương: “Con chúc cô luôn vui ạ!”	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: - Quan sát cây hoa cúc	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Cô dẫn trẻ đến đứng xung quanh cây hoa cúc. - Phía trước con có cây hoa gì? - Cây hoa cúc có gì? Lá hoa có màu gì? - Bông hoa cúc có màu gì? - Trồng hoa để làm gì? Muốn cho hoa luôn tươi đẹp chúng ta phải làm gì? = Giáo dục trẻ chăm sóc hoa và không hái hoa ở sân trường.
2. Trò chơi vận động: - Ngửi hoa	* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như:Lá khô xâu vòng, bóng.... - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ, bán hàng

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** : Phụ huynh đưa trẻ đến lớp cô dắt trẻ vào nhắc trẻ chào bố,mẹ. Cô trao đổi với trẻ về tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.
- Thể dục sáng :Tập với hoa
- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: (Thơ)

Đề tài: Dán hoa tặng mẹ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”.
- Trẻ nhớ tên và tác giả của bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”.
- Trẻ biết ngày 08/03 là ngày quốc tế phụ nữ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nghe hát cho trẻ thông qua bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”

3. Giáo dục:

- Biết tỏ lòng biết ơn và kính trọng bà, mẹ, cô giáo...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ chữ to. - Tranh em bé đang tặng mẹ hoa - Mô hình vườn hoa	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài (2-3 phút) - Các con ơi! Cô cô bức tranh vẽ gì đây? - Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì - Thế các con biết ngày 8 -3 là ngày gì không? - Ngày 8 -3 là ngày hội của các bà, các mẹ, các cô, các bạn gái...đây! - Có rất nhiều bài thơ, bài hát ca ngợi mẹ, bà, cô giáo...Cô cũng biết 1 bài thơ rất hay nói về một em bé rất ngoan, biết tặng quà cho mẹ trong ngày 08/03 đây, Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” do nhà thơ Khải Minh sáng tác nhé! * Hoạt động 1: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại. - Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 - Cô nói lại tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh hỏi trẻ: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai? - Bé đã làm ra được sản phẩm gì? - Bé đã làm gì với bông hoa dán được? - Các con có biết biểu mẹ là như thế nào không?	- Trẻ chú ý xem tranh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Trích: Em dán được cái hoa ... Quà ngày 8 tháng 3 Cô giải thích: Biếu có nghĩa là tặng một món quà hay đồ vật cho người khác một cách kính trọng. - Món quà của Bé được tặng cho mẹ nhân ngày gì? - Mẹ đón nhận tình cảm của bạn nhỏ như thế nào? - Các con biết ai là người đã dạy cho bé biết tặng hoa cho mẹ không? + Trích: Xoa đầu em.... Dạy con tặng mẹ hoa -> GD trẻ: Biết yêu quý và dành tình cảm cho những người thân yêu trong gia đình. * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc cùng cô 1- 2 lần. + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân.... - Cho trẻ đọc thơ qua tranh chữ to cùng cô. * Hoạt động 3: Trò chơi hí hoa - Cô cùng đàm thoại với trẻ về ngày lễ 08/03 - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: Trẻ vui đọc thơ “Dán hoa tặng mẹ” và ra sân chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ đọc thơ cùng cô.
---	---

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi “ bắt vịt”	Hoạt động 1: ổn định tổ chức - Cho trẻ tập trung thành vòng tròn ngoài sân. - Bật nhạc vui, hướng dẫn động tác khởi động nhẹ: giờ tay, lắc lư, nhún chân.
---	--

	- Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.” - Hướng dẫn: “Chúng mình cùng chào bạn nào.” - Cô làm mẫu: nắm tay một trẻ và nói “Chào bạn “ Hoạt động 2: Trò chơi giao lưu - Trò chơi . Bắt vịt + Cô chia mỗi lớp 4 bạn để cùng chơi trò chơi bắt vịt + Khi có hiệu lệnh, 8 bạn tham gia chơi được bịt mắt cùng nhau bắt vịt - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). - Nhận xét: “Các con chơi rất ngoan, biết chào và chơi với bạn.” - Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

Góc thao tác vai: Bế em bé, cho em bé ăn, ru em bé ngủ, bán hàng

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng bằng lá, chơi với lắp ghép, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, vận chuyển các loại hoa, chơi ném bóng.
- Góc Nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề , chơi với xác xô, trống lắc ,phách...

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi:

- Cô cùng làm với trẻ. Cô cho trẻ giúp cô cất đồ chơi lên giá đúng quy định cùng cô.
- Cô vệ sinh rửa tay cho trẻ.

2. Liên hoan văn nghệ. Nêu gương cuối tuần.

- + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- + Nêu gương cuối tuần:
- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét. Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng .Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: