

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :
NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP -NGÀY VUI 8/3**
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 2/3 đến ngày 6/03/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi tự chọn Thể dục sáng	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Màu hoa”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Đề tài: Sự đổi màu của hoa	LVPTTC PTVĐ : Ném xa bằng hai tay - TCVD : Nhảy tiếp sức	LVPTNN chuyện: Sự tích hoa hồng.	LVPTNT Toán: Số 8 tiết 2.	LVPTTM Âm nhạc:NDTT: NDTT : Dạy hát: Màu hoa NDKH: Nghe hát: Hoa lá mùa xuân TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại sân vận động	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và hoa, phòng khám đa khoa, vào bếp cùng bé * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.... * Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, nào ta cùng đếm, thử tài ghép chữ * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đồng tiền, Giao lưu cắm hoa khối 5 tuổi, trải nghiệm vật chìm nổi, giao lưu các trò chơi dân gian,Trải nghiệm pha màu nước. - Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất. Nhảy tiếp sức. Đi kà kheo - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.				
Hoạt động chiều	- HDTCM: TCHT: Kể đủ 3 thứ. + Tiếng anh tăng cường - Sinh hoạt chuyên môn -Thực hiện vở chủ đề - Hoạt động nhóm:cắt dán, trang trí hoa+AEROBIC -Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần . + Tiếng anh tăng cường				

--	--

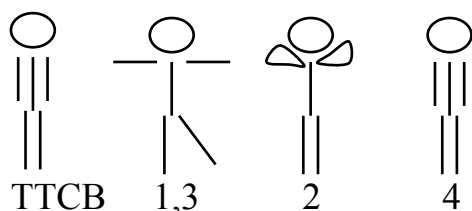
THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài “Màu hoa”

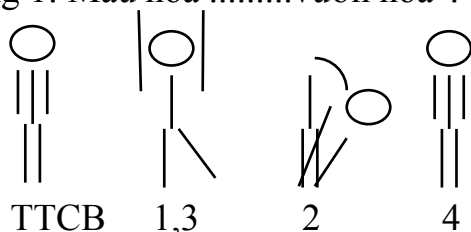
- Thứ 3, 5 tập các động tác
- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “Màu hoa”

Các động tác

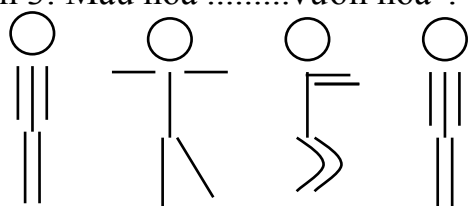
- Tay 2: Màu hoavườn hoa”.



- Bụng 1: Màu hoavườn hoa”.



- Chân 3: Màu hoavườn hoa”.



- Bật 2: Màu hoavườn hoa”.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Cửa hàng bán hạt giống và hoa - Phòng khám đa khoa - Vào bếp cùng bé	- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các	- Cửa hàng với nhiều loại hạt giống và cây hoa - Đồ dùng y bác sĩ, trang phục bác sĩ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga, các loại rau, củ, quả....	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút - Cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò

	món ăn ngon mời mọi người cùng thưởng thức các món ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.		chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
* Góc XD- LG - Xây vườn hoa mùa xuân - Lắp ghép cổng, bờ rào, lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công trình vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp cổng, ngôi nhà....	- Gạch xây dựng, Nút ghép lớn, các loại cây hoa... - Bộ đồ chơi lắp lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25 - 30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
* Góc âm nhạc- tạo hình : - Vẽ tô màu, cắt dán, in hình làm các loại hoa	Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt dán và in hình các loại hoa .	- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, màu nước...	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
- Hát múa đọc thơ về chủ đề.	- Trẻ hát múa các bài hát về ngày tết, theo chủ đề, hướng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa..	- Trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Xắc xô, phách, trống lắc, nhạc bài hát (Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết....	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
* Góc học tập - Trò chơi khám phá cùng bé về các loại hoa. - Trò chơi thử tài ghép chữ - Vòng quay kỳ diệu - Nào ta cùng ...	- Trẻ sắp xếp hình lô tô hình ảnh về các loại hoa - Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ “Hoa đào”.. - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu - Trẻ chơi trò chơi “Nào ta cùng đếm”	- Lô tô, tranh hình ảnh mùa xuân và các loại hoa - Hình ảnh và thẻ chữ cái rời - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Đồ chơi trò “Nào ta cùng đếm”	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.

*Góc sách - truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian :“Cấp cua bỏ giỏ”,”Chơi ô ăn quan”	- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian cấp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan	- Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi cấp cua bỏ giỏ - Đồ chơi ô ăn quan	* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Màu hoa” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh, cây hoa - Chơi với cát, nước, đá, sỏi	- Trẻ hứng thú chăm sóc cây cảnh, cây hoa, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ chơi với cát, nước, sỏi	- Cây cảnh, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch, - Cát, sỏi	

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Đề tài: Sự đổi màu của hoa (5E)

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được hiện tượng hoa đổi màu nhờ sự hút nước và thay đổi màu sắc.
- Trẻ biết được hoa cần nước để sống.
- Trẻ biết sử dụng điện thoại hoặc máy tính bảng để chụp ảnh, quay lại quá trình bông hoa biến đổi sau những khoảng thời gian; sử dụng đồng hồ bấm giờ (đồng hồ treo tường) thước đo trong quá trình làm thí nghiệm
- Trẻ đếm thời gian, so sánh và đo lường lượng nước mỗi ngày, đếm số ngày hoa thay đổi màu sắc

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quan sát, tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo nghệ thuật qua trang trí bình cắm hoa

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá khoa học.
- Trẻ yêu thích thiên nhiên và có ý thức bảo vệ cây cối

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video minh họa quá trình hút nước của cây	Mỗi nhóm đầy đủ các dụng cụ gồm: - Hoa trắng (hoa cúc, hoa



hồng trắng).

- Cốc thủy tinh hoặc lọ thủy tinh.
- Phẩm màu thực phẩm (màu xanh, đỏ, vàng, tím....).
- Nước sạch. Kéo nhỏ - đồng hồ bấm giờ, máy ảnh (điện thoại)
- Bảng ghi chép

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi(7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) - Cô xuất hiện tình huống câu chuyện: "Các con ơi, hôm nay lớp mình có một bạn rất đặc biệt đến thăm. Bạn ấy tên là Hoa cúc trắng. Hoa cúc trắng kể rằng bạn ấy rất buồn vì cánh của mình chỉ có màu trắng, không được xinh đẹp như các bạn hoa khác. Hoa cúc trắng muốn nhờ các con giúp đỡ để trở nên rực rỡ hơn. Các con có muốn giúp bạn hoa không?" + Các con có ý tưởng gì không?" + Điều gì xảy ra khi cô cho bông hoa cúc vào cốc nước có pha màu thực phẩm? - Để biết hiện tượng gì sẽ xảy ra thì chúng mình cùng nhau đi làm thí nghiệm nhé . 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) *Thí nghiệm: - Cô chia trẻ làm 4 nhóm, Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm. - Nhiệm vụ: Trẻ nhỏ màu thực phẩm vào các cốc nước lọc sau đó cắm bông hoa cúc (hồng) màu trắng vào và quan sát hiện tượng. Sử dụng đồng hồ treo tường (đồng hồ bấm giờ) để theo dõi thời gian quá trình hiện tượng xảy ra sau đó điền vào phiếu ghi chép - Các con thấy nước trong lọ có màu gì? - Hoa của các con có gì khác biệt không? - Theo các con, hoa sẽ thay đổi như thế nào sau khi uống nước màu? - Trẻ ghi chép lại những gì khám phá được vào phiếu	- Trẻ chơi trò chơi theo nhạc - Trẻ lắng nghe -Trẻ nêu suy nghĩ của mình -Trẻ làm thí nghiệm

trắng. - Sử dụng điện thoại chụp lại hình bông hoa khi chưa bỏ màu vào cốc. Cô gợi ý trẻ rút ra kết luận gì về sự thay đổi màu sắc của hoa. ví dụ Trẻ có thể trả lời đơn giản: "Hoa uống nước màu nên đổi màu" *Chia sẻ: - Trẻ chia sẻ về điều mà trẻ khám phá được thông qua phiếu ghi chép. - Cô gợi ý trẻ chia sẻ bằng các câu hỏi + Nhóm mình đã làm như thế nào ? + Hoa trong chiếc cốc số 1,2,3,4 sẽ có màu gì? ? + Lượng nước trong cốc có thay đổi không ? * Áp dụng: - Trẻ cùng nhau đi thiết kế bảng thí nghiệm sự đổi màu của hoa . 2.4. Thông điệp sáng (5 phút) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Hằng nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp Lớn A thân mến, hôm nay lớp lớn B mời lớp lớn A và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 2/3/2026. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1p) - Trẻ nhận xét bình hoa của mình và của bạn trong nhóm. - So sánh hoa trong từng chiếc cốc để thấy sự khác biệt - Cô nhận xét đánh giá trẻ qua quá trình trẻ tham gia hoạt động dựa trên mục tiêu của bài học. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ ghi chép lại những gì khám phá được vào phiếu trắng -Trẻ chia sẻ về điều mà trẻ khám phá được -Trẻ đọc cùng cô -Lắng nghe
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Hoa đồng tiền	- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn hoa của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước cây hoa đồng tiền cho trẻ quan sát và trò chuyện về hoa đồng tiền. - Hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? - Ai có nhận xét về cây hoa đồng tiền? - Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây hoa. Hoa thường nở vào mùa nào? - Cây hoa đồng tiền trồng để làm gì?
--	--

	- Muốn cây đào ra hoa đẹp chúng mình cần phải làm gì? - Ngoài cây hoa đồng tiền trên sân trường còn có hoa gì nữa? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây hoa, hằng ngày phải tưới cây, nhổ cỏ, bón phân... - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô
2. Trò chơi vận động * Ai nhanh nhất	
3. Chơi tự do	

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * **Góc đóng vai:** Nhà hàng bán hạt giống và hoa. Bác sĩ tí hon, vào bếp cùng bé
- * **Góc XD-LG:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, nào ta cùng đếm
- * **Góc sách- truyện :** Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới : TCHT: Kể đủ 3 thứ. + Tiếng anh tăng cường

- Tài liệu tuyển tập câu đố, thơ truyện bài hát trẻ 5-6 tuổi.

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

***Hoạt động học:** Các cháu đi học đầy đủ, tích cực và tập trung trong các hoạt động học của lớp.

***Hoạt động khác:** Trong giờ hoạt động góc vẫn có cháu : Phúc ,Kiệt rất lộn xộn và không tập trung vào hoạt động của cô giáo.

***Biện pháp:** Cô chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ nhiều hơn trong hoạt động để trẻ tập trung hơn nữa.

Thứ 3 ngày 3 tháng 3 năm 2026

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài : VĐCB: Ném xa bằng hai tay.

TCVD: Nhảy tiếp sức.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném xa bằng hai tay”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Chân trước chân sau tay cầm túi cát hoặc bóng đưa từ trước xuống dưới lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Nhảy tiếp sức”

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném xa bằng hai tay.
- Phát triển cơ tay và khả năng nhanh nhẹn của trẻ.
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác nhanh nhẹn trong khi luyện tập.
- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học
- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ. - Bóng nhựa, túi cát - Nhạc beat cho trẻ chơi, nhạc hồi tĩnh	- Tâm thế thoải mái. - Trang phục quần áo gọn gàng. - Nơ tay đủ cho trẻ - 2 xô đựng túi cát

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Cùng bé vui xuân” ngày hôm nay. Tham gia chương trình hôm nay có các bạn đến từ lớp lớn 5A trường MN Diễn Liên. Ban giám khảo của hội thi hôm nay là cô Nguyễn Thị Yến, Người dẫn chương trình là cô giáo Nguyễn Thị Hằng . Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón. - Chương trình hôm nay có 3 phần như sau: + Phần 1: Bé cùng đồng diễn + Phần 2: Bé trở tài + Phần 3: Bé vui chơi (Nhảy tiếp sức) - Để bước vào chương trình hưng phấn hơn đạt kết quả tốt hơn xin mời các thí sinh chúng ta cùng khởi động theo bản nhạc. 2. Nội dung: 2.1. Khởi động: (3- 4 phút) . - Cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân... theo nhạc sau đó cho trẻ lấy vòng về 4 hàng dọc dẫn các đầu nhau 2.2. Trọng động: a. Bài tập phát triển chung (4- 5 phút) * Phần thi thứ nhất màn đồng diễn thể dục bắt đầu. - Động tác tay 2: Hai tay đưa ra trước đưa lên cao - Động tác bụng 3: Hai tay giơ lên cao, cúi người chạm vòng xuống đất.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh - Trẻ tập các động tác phát triển .

- Động tác chân 3 : Hai tay giơ lên cao, đưa ra phía trước, chân khụy gối, tay đưa lên cao, hạ tay xuống. - Động tác bật 2 : Bật chụm tách - chân. b. Vận động cơ bản: (14- 15phút) Ném xa bằng hai tay. (Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3-4m Sơ đồ tập  - Phần thi thứ 2 : Bé trở tài - Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài: Ném xa bằng một tay - Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi - Mời một thí sinh lên thực hiện. - Mời 1- 2 trẻ khá thực hiện mẫu. + Trẻ thực hiện: (Cô mở nhạc nhẹ bài: Sắp đến tết rồi) - Lần lượt cho trẻ thực hiện . - Cô quan sát động viên trẻ ném khéo léo trúng đích. - Hỏi trẻ tên vận động . - Cho 2 đội thi đua nhau thực hiện trên nền nhạc. - Cô cho lần lượt trẻ thực hiện - Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt - Cho trẻ thực hiện 1 lần nữa C.TCVD: Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhảy tiếp sức ” - Phần thi thứ 3: Trò chơi: Nhảy tiếp sức. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần). 2.3. Hồi tĩnh:(2- 3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Ban tổ chức công bố kết quả của 2 đội và trao quà cho 2 đội - Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng qui định	- 1 -2 trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện lần lượt - Trẻ trả lời - 2 đội thi đua nhau - Lần lượt trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi T/C. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe - Trẻ dọn đồ dùng.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Hoạt động giao lưu toàn khối: Giao lưu cắm hoa...

- Các giáo viên cho trẻ tập trung ra nhà đa năng.
- Chuẩn bị các nguyên vật liệu như giấy màu, giấy ram, kéo....
- Cô dẫn chương trình giới thiệu và giao lưu trò chuyện về ngày 8/3 với trẻ.

- Tổ chức cho trẻ vui chơi ngày 8/3...
- Cô nhận xét và giao lưu cùng trẻ...

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.
- * **Góc XD-LG:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, thử tài ghép chữ, nào ta cùng đếm
- * **Góc sách- truyện :** Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- ***Hoạt động học:** Hôm nay có cháu Khải,Phát chưa thực hiện vận động cơ bản đúng thao tác kĩ thuật và cô giáo đã phải cho trẻ thực hiện lại mấy lần và trẻ cũng đã cố gắng hoàn thành xong phần việc của mình.
- ***Hoạt động khác:** Đa số các trẻ đã luôn cố gắng thực hiện tốt các hoạt động của mình theo yêu cầu của cô giáo.

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Sự tích hoa hồng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Sự tích hoa hồng” hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, biết đánh giá nhân vật trong chuyện.
- Trẻ nhớ được trình tự diễn biến của câu chuyện, biết kể lại từng đoạn chuyện theo tranh.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói câu trọn vẹn, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng kể lại từng đoạn chuyện theo tranh diễn cảm, thể hiện cảm xúc qua câu chuyện “Sự tích hoa hồng”
- Phát triển kỹ năng phán đoán, tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ hoa

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

- Cô thuộc chuyện, kể diễn cảm. - Tranh thể hiện nội dung câu chuyện. - Máy tính màn hình truyện “Sự tích hoa hồng” - Bài hát “Màu hoa”	- Tâm thế thoải mái. - Ghế, chiếu trải cho trẻ ngồi - Trẻ được làm quen chuyện ở mọi lúc mọi nơi.
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài (Màu hoa) - Hỏi trẻ ai giỏi kể tên những loại hoa mà con biết? - Hoa có màu gì? . - Có một loại hoa thân cành có gai, có nhiều màu sắc đẹp ai biết đó là loại hoa gì? và để hiểu rõ nội dung câu chuyện bây giờ các con lắng nghe cô kể câu chuyện “ Sự tích hoa hồng” nhé 2. Nội dung: (24 -26 phút) 2.1.Hoạt động1: Cô kể diễn cảm(4 - 5 phút) - Cô kể truyện diễn cảm 2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn (12 – 15 phút). - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Những bông hoa hồng nói với nhau điều gì? - Đúng lúc ấy có ai xuất hiện? - Nàng tiên tìm gặp ai? - Nàng tiên đã nói gì với thần mặt trời? - Thần mặt trời như thế nào? - Nàng tiên lại tìm gặp ai? - Thần mặt trăng có giúp những bông hoa hồng không? => Trích: Ngày xưa hoa hồng toàn màu trắng..... đến thần mặt trăng mỉm cười - Sáng hôm sau nàng tiên trở lại vườn hồng thì cây lá như thế nào? - Hồng nhung đã hỏi tiên nữ điều gì? - Tiên nữ trả lời hồng nhung như thế nào? - Nghe tiên nữ nói những bông hồng cùng làm gì? - Tiên nữ đã nói gì? - Từ đó hoa hồng có màu sắc như thế nào? - Qua câu chuyện này con thấy những bông hoa hồng có màu sắc đẹp không? * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ hoa hồng, yêu thích hoa hằng ngày biết tưới hoa, nhổ cỏ, chăm bón hoa.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô kể chuyện - Cô tiên, thần mặt trời, thần mặt trăng, hoa hồng vàng, hồng nhung, hồng bạch - Trẻ trả lời - Nàng tiên - Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện lời những bông hồng - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.

- Cho trẻ kể lại từng đoạn chuyện theo tranh 2.3.Hoạt động 3: Củng cố (4 - 5 phút) - Cho trẻ kể lại từng đoạn chuyện theo tranh 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “Hoa trường em” và đi ra ngoài	- Trẻ kể lại từng đoạn chuyện theo tranh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật chìm nổi	* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên? - Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước? - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm - Giáo dục trẻ * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
2. Trò chơi vận động * Nhảy tiếp sức	
3. Chơi tự do	

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, thử tài ghép chữ.
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô phát vở chủ đề
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

***Hoạt động học:** Các cháu tỏ ra rất thích thú khi nghe cô kể câu chuyện. Đặc biệt hôm nay có bạn Duyên, Khải Minh, Hưng rất hoạt bát, nhanh nhẹn và trả lời câu hỏi của cô giáo rất chính xác.

***Hoạt động khác:** Bạn Kiệt, Gia Bảo còn chưa tập trung chú ý trong giờ hoạt động ngoài trời để cô giáo phải nhắc nhở nhiều.

***Biện pháp khắc phục:** Cô chú ý nhắc nhở các cháu hiểu động tập trung vào các hoạt động của

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Số 8 (tiết 2)

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng .
- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 8
- Trẻ nhận biết chữ số 8.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 8, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng so sánh ,nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 8.

3.Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất nông nghiệp , biết bảo quản sản phẩm mà bố mẹ làm ra, biết yêu thương kính trọng nghề của bố mẹ.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 8 cái chậu ,8 cây hoa .Các thẻ số từ 1- 8 và 2 thẻ số 8 Một số đồ ngày tết có số lượng là 8 - Đàn ghi âm bài hát “Sắp đến tết rồi”	- Mỗi trẻ 8 cái chậu ,8 cây hoa .Các thẻ số từ 1-8 và 2 thẻ số 8

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định :(2 -3 phút) - Cho trẻ hát và vận động “Sắp đến tết rồi” - Bài hát nói về ngày gì? - Sắp đến tết rồi các con có vui không? - Ngày tết nhà con thường trang trí gì? -Hôm nay cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ quà nhé 2 Nội dung: (23-27 phút). 2.1 Hoạt động 1: (8- 9 phút) Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 7. - Hôm nay cô cho các con đóng vai các bác nông dân đi chợ mua sắm một số sản phẩm ủa nghề nông có số lượng trong phạm vi 6 các bạn có thích không nào? - Cho cả lớp vừa đi vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Rền rền ràng đi đến quầy hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô. - Cho đại diện từng nhóm mang đồ dùng vừa mua được cho cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng. - Các bạn vừa mua đồ dùng có số lượng là mấy?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi mua - Trẻ lên mở gọi tên và đếm số

- Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng * Giáo dục: Trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh 2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút) Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nhận biết chữ số 8. * Hôm nay cô tặng cho lớp mình món quà gì đây? + Cô cho trẻ xếp tất cả số chậu thành hàng ngang + Cho trẻ xếp 7 bông hoa tương ứng với số chậu - Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm? - Hai nhóm như thế nào với nhau? - Muốn số hoa bằng số chậu ta phải làm thế nào? - Cô cùng trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với chậu còn lại - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? vì sao? - Cho trẻ đếm số hoa rồi đếm số chậu Tất cả có bao nhiêu bông hoa? Tất cả có bao nhiêu cái chậu? - Theo các con phải chọn thẻ số mấy để tương cho 2 nhóm + Ai biết thẻ số 8 giơ lên cho cô xem nào? - Cho trẻ phát âm số 8 - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm , cá nhân phát âm - Cho trẻ đếm nhóm hoa từ 1....8 - 8 bông hoa cắt rồi 1 bông còn lại bao nhiêu bông? - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm hoa? Tương tự như vậy cho trẻ bớt dần nhóm hoa . Sau mỗi lần bớt cô đều cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm hoa còn lại? - Cho đếm số chậu từ 1.. 8 hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu cái chậu ? Cho trẻ vừa cắt và đếm số chậu từ 8....1 - Cô cho trẻ chơi xếp số liền trước và liền sau trong phạm vi 8. * Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm nào có số lượng là 8 .và gắn thẻ số tương ứng. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút) * Trò chơi "Hái hoa" - Luật chơi: Mỗi đội chơi có 8 bạn lên chơi bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục hái 1 bông hoa vào giỏ chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, kết thúc trò chơi Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả của 3 đội đội nào hái được 8 là đội đó thắng cuộc . 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài.	lượng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng - Trẻ trả lời -Trẻ đếm 1..8 -Tất cả 8 bông hoa? Tất cả có 8 cái chậu - Chọn thẻ số 8 - Cho trẻ phát âm số 8 - Trẻ đếm nhóm hoa - Trẻ cắt 1 bông hoa - Còn lại 8 bông hoa - Trẻ đếm 1...8 và gắn thẻ số 8 - Trẻ bớt và gắn thẻ số tương ứng - Trẻ thực hiện -Trẻ tìm và đếm đồ dùng có số lượng 1 - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ hát và ra sân
---	---

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Lộn cầu vòng, Cắp cua bỏ giỏ, nhẩy bao bố, Chi chi chành chành, lăn bóng vào gôn
- Trẻ thuộc các bài thơ, bài đồng dao ca dao trong các trò chơi dân gian như: Dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa xẻ...
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi dân gian theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, Xắc xô to
- TC. Ô ăn quan : 1 bộ
- Bao bố 2
- 2 giỏ + sỏi để trẻ chơi cắp cua bỏ giỏ.
- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Cách tiến hành:

- Cho trẻ hát bài (Cùng chơi cùng hát đồng dao)
- Cho trẻ đứng xung quanh cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những trò chơi nào?
- Các trò chơi đó được gọi là gì? Trò chơi dân gian
- Ngoài các trò chơi trong bài hát con còn biết trò chơi dân gian gì nữa?
- Các con đã được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian

Phần 1: Cho cả lớp chơi:

- Cho trẻ về các góc chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích

Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.

- Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

- Trò chơi nào dễ nhất ?

- Trò chơi nào khó nhất?

- Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi khó nhất là “Nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn” nhé.

Cô chia thành 2 tổ .Cô nêu cách chơi: 1bạn nhảy bao bố đến vạch sau đó lấy bóng lăn vào gôn.

Luật chơi: Quả bóng nào bị lăn ra ngoài sẽ không được tính - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả - Khen trẻ

*** Phần 3: Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :**

Cô nêu luật chơi :Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao của trò chơi dân gian gì và nhanh chóng tham gia vào trò chơi đó.

- Trẻ đọc bài (Chi chi chành chành)

- Cho trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành

- Cho trẻ chơi nhẩy sạp

- Kết thúc cô khen trẻ.

- Giáo dục trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

- * **Góc XD-LG:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, nào ta cùng đếm
- * **Góc sách- truyện :** Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.Hoạt động nhóm cắt dán trang trí hoa:

- Cô giới thiệu hôm nay cô có chuẩn bị các nguyên vật liệu như giấy màu, giấy ram, kéo.
- Cô hướng dẫn trẻ lấy giấy màu kéo để cắt những cánh hoa tròn, cánh hoa dài từ những tờ giấy màu để dán trang trí tạo thành hoa.
- Cô cho trẻ thực hiện động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích.

* **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hôm nay hầu hết các trẻ đều nhanh nhẹn, hoạt bát và chú tâm vào các hoạt động của lớp, các con tập trung chú ý, tích cực giờ tay trả lời các câu hỏi của cô giáo. trong mọi hoạt động.

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực PTTM

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:Âm nhạc.

NDTT : VĐTTC: Dạy hát: Màu hoa

NDKH: Nghe hát: Hoa lá mùa xuân

TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Màu hoa”, của nhạc sỹ Hoàng Vân.Biết hát đúng giai điệu của bài hát ...
- Trẻ hưởng ứng và cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát “ Hoa lá mùa xuân ” Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiện.
- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi “ Giọng hát to giọng hát nhỏ ”.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát...
- Luyện kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc...
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi “ Giọng hát to giọng hát nhỏ ”

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc việt nam, trẻ yêu quê hương đất nước, tự hào về nền văn hóa dân tộc.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Đàn ghi giai điệu các bài hát: Màu hoa, Hoa lá mùa xuân. (Mùa xuân ơi) - Xắc xô, trống lắc, phách.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Chiều , ghế cho trẻ ngồi . - Xắc xô, trống lắc, phách.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu: (1-2 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái ” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa... - Giáo dục trẻ biết yêu các loại hoa... - Có một bài hát rất hay nói về tết ai biết đó là bài hát gì? -> Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát bài hát “ Màu hoa “ nhé... 2. Nội dung: 2. Hoạt động 1: Dạy hát (TT) “ Màu hoa ”(15- 17 phút) - Cô hát cho cả lớp nghe 2 lần kết hợp nhạc... - Cô cho cả lớp hát cùng cô.... - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho các tổ , nhóm hát ... - Cho các cá nhân lên thể hiện bài hát... - Cô khen ngợi động viên trẻ... 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Hoa lá mùa xuân ”(5- 7 phút) - Cô cho trẻ nghe giai điệu điệu của bài hát và hỏi trẻ đó là bài hát gì?. - Cô giới thiệu: Tên bài hát “ Hoa lá mùa xuân” nhạc và lời Nguyễn Ngọc Thiện - Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả. - Lần 2 cho trẻ nghe qua máy 1 lần và hưởng ứng . 2.3. Hoạt động 3: TCÂN: “ Giọng hát to giọng hát nhỏ ” (5 -7 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô nhận xét kết quả chơi. 3. Kết thúc: (1-2 phút) Cho trẻ hát bài “Màu hoa” và đi ra sân.	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ có ý kiến - Cả lớp hát. - Các tổ, nhóm hát. - Cá nhân vận động - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm pha màu nước	* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm trải nghiệm bằng cách Cô cho một thìa nhỏ màu nước vào cốc nước rồi dùng đũa đánh tan và cho trẻ nhận xét kết quả? Vì sao nước đổi màu? - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm
2. Trò chơi vận động * Đi cà kheo	- Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai:** cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập:** Khám phá cùng bé, Thêm bột tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu
- * Góc sách- truyện :** Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật:** Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

4. Trả trẻ

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Hoạt động học:** Hôm nay các cháu Duyên ,Huyền My...rất tích cực trong giờ múa hát, cháu tỏ ra hứng thú và nhún nhảy rất nhịp nhàng và dễ thương.
- Riêng cháu Khang, Kiệt ,Tài còn chơi lộn xộn, quăng ném đồ chơi trong giờ hoạt động góc.

***Biện pháp:** Cô nhắc nhở cháu nhiều lần và chú ý tách riêng không để hai cháu lộn xộn và nghịch ngợm.