

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI HOA – VUI HỘI 08/03

Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 02/03 đến ngày 06 /03 /2026

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ - chơi TDS-	- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc bài hát “Màu hoa “				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPKH: Bé yêu hoa	<u>PTTM</u> Âm nhạc DVĐ: Quà 8/3 NDKH : Nghe hát: Bông hoa mừng cô	<u>PTNN</u> Thơ Dán hoa tặng mẹ	<u>PTTM</u> Tạo hình “làm quà ngày 8/3 từ nguyên liệu thiên nhiên	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Bật xa 20-25cm TCVĐ.Ném bóng vào rổ
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Phòng giáo dục âm nhạc	Tại lớp học	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Hoạt động có mục đích: Vẽ hoa trên sân , quan sát vườn hoa, góc thiên nhiên của bé,quan sát luống hoa hường , quan sát hoa cúc mâm xôi - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột , Đi cà kheo, gieo hạt,... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. HĐTT: Thi cắm hoa nghệ thuật				
CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Cửa hàng hoa ,vào bếp cùng bé, bác sỹ... - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa.- Lắp ghép theo ý thích - Góc học tập: Xếp lô tô, chơi luân hạt, thi ai nhanh. Xem tranh các loài hoa, trang về chủ đề thực vật - Góc nghệ thuật:Tô màu ,vẽ, nặn, xé dán các loại hoa. Hát, đọc thơ về chủ đề thực vật - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
VỆ SINH ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách				

HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Phổ biến trò chơi học tập “chọn hoa”	-Thực hiện vở chủ đề(trang7) - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	Làm quen với bài hát màu hoa	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi -Nêu gương cuối tuần.
------------------------	--------------------------------------	---	----------------------	------------------------------	--

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TUẦN 24: “NGÀY VUI 8/3 ”

(Thời gian thực hiện từ ngày 02/ 3 – 6/3/2026

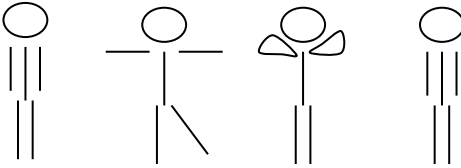
Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
I. Góc phân vai: - Cửa hàng bán hoa, quà, bưu thiếp, con vật - Nấu ăn	- Cô bán hàng vui vẻ mời khách mua hàng, gói hàng và cảm ơn khách. - Trẻ biết thể hiện hành động vai chơi cô cấp dưỡng biết đi chợ và chế biến 1 số món ăn đơn giản.	- Quầy hàng bán hoa, bưu thiếp, hộp quà... - Các thực phẩm, nồi chảo để nấu ăn, - Bộ đồ chơi nấu ăn, - Đồ chơi bán hàng	I. Thoả thuận bàn bạc trước khi hoạt động (5-7') - Trẻ hát bài “Quà 8-3” + Các con vừa hát bài gì? + Ngày 8-3 là ngày gì? + Bạn trai sẽ có những món quà gì để tặng cho các bà, các mẹ và bạn gái nào? + Chúng mình sẽ mua những món quà đó ở đâu? - Ai sẽ là người bán hàng duyên dáng? - Quầy hàng muốn có những món quà đầy ý nghĩa thì chúng mình sẽ nhờ ai? - Ai có đôi tay khéo léo hãy vẽ góc nghệ thuật để làm những tấm bưu thiếp vẽ những bức tranh thật đẹp để gửi vào góc bán hàng phục vụ mọi người Các ca sỹ hãy thể hiện thật tốt những ca khúc, các bài thơ để gửi tặng các bà, mẹ... ngày 8-3 - Góc xây dựng ai sẽ là những kỹ sư xây dựng tài ba
II. Góc xây dựng Xây trang trại chăn nuôi	- Trẻ biết cách bố trí , lắp ghép thành khuôn viên vườn bách thú có đầy đủ các con vật nuôi trong rừng ghép hàng rào, đường đi, - Lắp ghép, có cây xanh, bồn hoa cây cảnh, vườn rau - Biết lắp ghép	- Gạch, đồ - Khối gạch, Nhà thăm cỏ, cây xanh, cây hoa, sỏi - 1 số đồ dùng phục vụ cho công trình	

	công trình hợp lý		để xây dựng vườn bách thú để đón bà, mẹ cùng các bạn gái đến tham quan nào?
III. Góc học tập - Xem tranh ảnh về các con vật - Làm album về chủ đề. - Chơi lô tô	- Trẻ hào hứng chơi xem tranh về các con vật trong rừng - Trẻ biết cùng cô làm sách, tranh về các con vật trong rừng.. - Trẻ biết cắt dán làm album - Trẻ biết xếp tranh lô tô và gọi tên các con vật trong tranh	- Tranh ảnh về các con vật.... - Tranh sưu tầm của trẻ - Tranh lô tô các con vật trong rừng	Với bàn tay tài hoa của mình nhóm lắp ghép hãy lắp thật nhiều hoa để tặng tổ xây dựng - Góc học tập sẽ xem tranh, kể chuyện sáng tạo về ngày 8-3, - Để có nhiều bông hoa đẹp cho ngày 8-3 thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên để chăm sóc cây cảnh cho thật tốt II. Quá trình hoạt động (25 – 30’)
IV. Góc nghệ thuật Làm hoa từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán, vẽ, in hình 1 số loại hoa, làm bưu thiếp, làm quà 8/3. Trang trí hoa lá, hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng bìa, nguyên vật liệu mở làm quà, làm bưu thiếp tặng ngày 8-3 - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bà, mẹ, cô..qua hát, vận động, đọc thơ...	- Giấy A4, giấy màu, màu nước, hồ dán... - Nguyên liệu ống, lá cây..... - Trang trí, giấy màu, hồ dán...	- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc - Cô đi các góc gợi ý cách chơi, hướng dẫn trẻ nhập vai chơi, chơi cùng trẻ những trò chơi mới, tạo tình huống cho trẻ : Các con làm quà tặng ai? quà gì?....Gợi ý trẻ kể chuyện theo tranh III. Kết thúc hoạt động (5- 7’) - Cô đi các góc chơi cho trẻ nhận xét góc chơi của mình, cho trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng. Có thể cho trẻ tham quan ở các góc
V. Góc thiên nhiên - Gieo hạt. Chăm sóc cây cảnh. Trẻ chơi với cát, sỏi,..	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau. Trẻ hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh - Cát, sỏi, nước....	

THỂ DỤC SÁNG

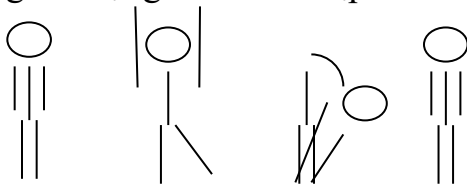
-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Con cào cào ”.

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

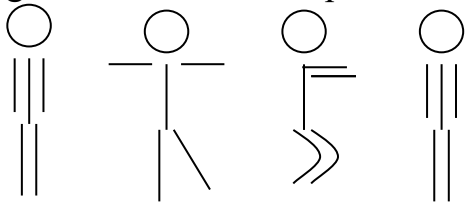


+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

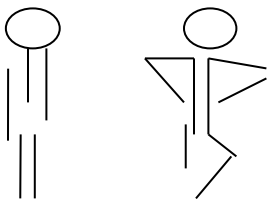
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



Thứ 2 ngày 2 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “ Màu hoa ” theo kế hoạch đầu tuần

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTNT

KPKH

Đề tài : Bé yêu hoa

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại hoa.
- Trẻ biết màu sắc, hương thơm của các loại hoa
- Trẻ biết tập ý nghĩa và lợi ích của các loại hoa.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi hứng thú.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại các loại hoa.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức, hứng thú trong học tập.
- Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức, chăm sóc bảo vệ các loại cây.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: “Màu hoa” - Câu đố, hình ảnh các loại hoa trên máy, hoa thật: hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai.	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3Phút) - Cho trẻ hát bài: “Màu hoa” - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói đến những màu hoa gì? * Các con ạ! Hoa có rất nhiều loại và nhiều màu sắc. Nhất là vào mùa xuân. Vậy để xem mùa xuân có những loại hoa gì hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu về mùa xuân một số loại hoa nhé! 2. Nội dung:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

2.1. HĐ1: Quan sát đàm thoại (9-10 Phút)

Xin mời các con hãy cùng cô khám phá các loài hoa qua chương trình ô cửa bí mật

- Ô ô cửa đầu tiên các con hãy giải câu đố này của cô.

Nếu đúng thì ô cửa sẽ mở:

Hoa gì nhỏ nhỏ
Cánh màu hồng tươi
Hễ thấy hoa cười
Đúng là tết đến

- Đó là hoa gì?

- Đúng rồi! Và cánh cửa đầu tiên sẽ được mở

- Ai có nhận xét gì về hoa đào?

- Hoa đào có màu gì?

- Cánh hoa đào như thế nào?

- Hoa đào là loài hoa đặc trưng của vùng miền nào?

- Khi hoa đào nở báo hiệu cho chúng ta điều gì?

* Đúng rồi! Hoa đào là loại hoa có cánh tròn, nhỏ, màu hồng, và là loài hoa đặc trưng của miền bắc. Khi hoa nở báo hiệu cho chúng ta biết là tết đến xuân đã về.

* Tương tự với các ô cửa có hoa mai, hoa hồng, hoa cúc.

* So sánh

- Hoa hồng - Hoa cúc.

- Trẻ so sánh:

+ Giống nhau: Đều được gọi là hoa và đều dùng để trang trí nhà cửa, làm quà tặng nhân ngày lễ tết...

+ Khác nhau: Hoa hồng cánh to, tròn, hoa cúc cánh nhỏ dài

Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng

Hoa hồng có gai, hoa cúc không có gai

- Tương tự cho trẻ so sánh hoa đào với hoa mai.

- Cô khái quát lại để trẻ dễ nhớ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa trên máy chiếu và xem nghệ thuật cắm hoa để trang trí trong nhà.

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loại hoa như không hái hoa bẻ cành...

2.2.HĐ2:Trò chơi (5-6 Phút)

Trò chơi: Chọn hoa.

- Cho trẻ chọn hoa theo tên gọi.

- Trẻ chọn hoa theo đặc điểm: ví dụ: hoa thân cứng có gai, hoa thân mềm có lông. Hay hoa sống dưới nước như

- Trẻ lắng nghe

- Hoa đào

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ nhận xét

- Trẻ nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi “Hoa nở hoa tàn”

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 03 tháng 3 năm 2026

☆ **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

☆ **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: *Âm nhạc*

NDTT: **Dạy vận động theo nhịp: Quà 8/3**

NDKH : **Nghe hát: Bông hoa mừng cô**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát: “ Quà 8/3”.
- Hứng thú lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát “ Bông hoa mừng cô” hiểu nội dung bài hát ca ngợi về tình cảm của trẻ đối với cô giáo....

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động theo nhịp
- Luyện tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ : Trẻ biết yêu thương kính trọng bà, mẹ, cô giáo

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi nhạc bài hát: quà 8/3 - Sân khấu biểu diễn với chủ đề “ <i>Ngày hội 8/3</i> ”	-Nhạc cụ, mũ múa đủ cho trẻ (Phách tre, gáo dừa, sỏi,)

III : Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định :(2- 3’) - Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình ca múa nhạc chúc mừng ngày hội 8/3 - Đến với chương trình văn nghệ hôm nay, cô xin giới thiệu sự có mặt của các bé trong lớp Bé B - Mời các bé hãy nổ một tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu. 2. Nội dung(17- 19’) 2.1 Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát: (Quà 8/3) (12-15 phút) - Mở đầu chương trình hôm nay, cô mời tất cả các con hãy tham gia vào phần chơi “Cùng nhau ca hát” với bài hát “ Quà 8/3” Nhạc và lời của - Trẻ hát bài hát 1 lần	- Chú ý lắng nghe cô giới thiệu . - Trẻ lắng nghe -Cả lớp hát cùng cô một lần.

- Các con vừa được tham gia chương trình văn nghệ chào mừng ngày 8/3 với bài hát gì? - Để bài hát này vui hơn, sôi nổi hơn cô mời các con chọn hình thức vận động cho bài hát này. - Các con đã kể một số hình thức vận động kết hợp với bài hát này nhưng hôm nay cô cháu mình sẽ hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát “ Quà 8/3” nhé. - Cô Hoài Viên sẽ tham gia chương trình với bài hát “ Quà 8/3” kết hợp vỗ tay theo nhịp, mời các con chú ý theo dõi. - Tiếp nối chương trình cô mời tất cả các bạn đứng dậy hát và vỗ tay theo nhịp cùng cô. Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp 2 lần(Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn) - Tiếp nối chương trình mời quý vị đến với màn biểu diễn của đội “ Thỏ Trắng” - Tiếp đến là đội Bướm Vàng (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho nhóm vận động - Mời 1 trẻ hát và vỗ tay theo nhịp - Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp một lần. - Ngoài hình thức vận động vỗ tay theo nhịp, các con có thể hát kết hợp với nhiều hình thức vận động khác nữa. Bạn nào hãy lên và hát và vận động theo ý thích của con. - Cả lớp hát và vận động theo ý thích của trẻ. - Hỏi lại trẻ vừa vận động gì ? - Cho cả lớp vận động lại củng cố 2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “ Bông hoa mừng cô (3-5 phút) Tiếp nối chương trình văn nghệ cô sẽ gửi tới các bé với bài hát “ Bông hoa mừng cô” - Cô hát lần 1 không đàn - Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc và lời của ai? Lần 2 kết hợp theo đàn và cho trẻ hưởng ứng cùng cô 3.Kết thúc: (1-2p) - Chương trình văn nghệ chào mừng hôm nay cô thấy đội chơi nào cũng xứng đáng được nhận một phần quà của chương trình, cô mời các con cùng lên nhận quà. - Chương trình văn nghệ chào mừng ngày 8/3 lớp Mẫu	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Chú ý nghe và xem cô vận động. Cả lớp vận động Tổ vận động Nhóm vận động Cá nhân vận động Cả lớp vận động - 1 trẻ lên vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ. - Cả lớp vận động theo ý thích. - Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
---	---

giáo bé B đến đây xin được kết thúc, chương trình gửi đến các con một thông điệp về ngày 8/3 là ngày hội của các Bà, mẹ ,cô giáo, chị... Cuối cùng, xin cảm ơn tất và chúc các con luôn vui vẻ, mạnh khỏe và học	- Cho trẻ xếp hàng và phát quà
--	--------------------------------

☆ **CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn hoa hồng	+ Chúng mình đang được quan sát cây gì đây? + Chúng mình có nhận xét gì về cây hồng này nào? + Chúng mình thấy thân cây như thế nào? + Lá của cây hoa có hình dạng gì và màu sắc ra sao? + Chúng mình có thấy cây hoa hồng này đẹp không? + Cây hoa hồng giúp cho cuộc sống của chúng mình như thế nào? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây cối thêm xanh đẹp. - Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành.
2. Trò chơi vận động: - Kéo co.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chọn bạn chơi. - Cô cho trẻ chơi.Cô bao quát và giúp đỡ trẻ . - Cô giới thiệu một số trò chơi tự chọn.
3. Chơi tự do	- Hỏi một số trẻ thích chơi trò gì? - Hỏi trẻ cách chơi. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy đùa nghịch.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa bưu thiếp.
- Góc XD : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn . Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.pha màu nước

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

. Làm quen với bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”

2. Chơi tự do

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 04 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào”

☆HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ :

Thơ “ Dán hoa tặng mẹ”(Phạm Hồ)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ” Dán hoa tặng mẹ”tên tác giả.Phạm Hồ
- Hiểu được nội dung bài thơ

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm bằng nhiều hình thức khác nhau.
- Luyện kỹ năng chia sẻ tình cảm .
- ☐ - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bà, mẹ cô giáo và bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô đọc thuộc thơ diễn cảm - Tranh minh hoạ nội dung bài thơ - Bài hát “ quà 8/3”	-Tâm thế trẻ thoải mái,hứng thú tích cực tham gia hoạt động

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (1-2p) - Cho trẻ xem tranh ảnh về những người thân trong gia đình, trò chuyện về công việc hàng ngày của mẹ, những tình cảm mẹ dành cho bé. Sắp tới ngày 8- 3 các con sẽ tặng mẹ những gì? - Có một bạn nhỏ có một món quà rất ý nghĩa tặng mẹ, món quà đó là nhờ cô giáo đã dạy bé làm. Hôm nay cô sẽ dạy các con cùng đọc bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” của tác giả Phạm Hồ	- Trẻ xem tranh ảnh - Trẻ nghe cô giới thiệu

2. Nội dung (15- 17 p) 2.1.Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm (2-3 phút) - Cô đọc diễn cảm lần 1: Không tranh. - Cô đọc lần 2: Bằng tranh minh họa 2.2 .Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ. (3- 4 phút) - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai Sáng tác ? - Cô dạy em bé làm gì? - Vì sao cô lại dạy em bé dán hoa? - Em Bé đã nói gì với mẹ ? - Bé tặng hoa cho mẹ ngày gì ? Trích: “ Dán hoa tặng mẹ Quà mừng tám tháng ba”. - Mẹ đã nói gì với em ? - Tình cảm của mẹ đối với cô giáo? Trích: “ Xoa đầu em mẹ bảo. Mẹ hoa”. Khi làm được bông hoa em bé có vui không? - Ngày 8/3 con làm gì tặng cho mẹ cho bà cho cô giáo và cho bạn gái * Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng biết ơn bà mẹ cô giáo..... 2.3Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (10-12 phút) - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.(Chú ý sửa sai cho trẻ. Nhắc trẻ đọc đúng rõ ràng, thể hiện âm điệu vui tươi, - Đọc với nhiều hình thức: to, nhỏ, nhanh, chậm - Mời tổ đọc nối tiếp theo tay chỉ của cô. - Nhóm đọc - Cá nhân đọc diễn cảm.(hình thức xen kẽ) - Cả lớp đọc lại một lần nữa	- Chú ý nghe cô đọc. - Trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo ý của trẻ - 2-3 trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - 3 tổ đọc nối tiếp theo tay chỉ của cô, đọc to nhỏ. - 3- 4 nhóm đọc -1-2 cá nhân đọc. - Trẻ tham gia chơi trò chơi
---	--

* Cô ngâm lại bài thơ cho trẻ nghe 3. Kết thúc: (1-2p) - Cho trẻ chơi cắm hoa	
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI THAY THẾ HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

“Thi cắm hoa nghệ thuật”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng -Trò chuyện về ngày 08/3, hỏi trẻ muốn tặng hoa cho ai. -Cho trẻ vận động khởi động theo nhạc bài “Mùng 8 tháng 3”. 2. Nội dung 2.1 Khai mạc Hội thi cắm hoa nghệ thuật - Giới thiệu tên hoạt động:Thi cắm hoa nghệ thuật chào mừng 08/3. - Giới thiệu các gian hàng và khu vực chơi. - Phổ biến quy định khi tham gia hội thi. 2.2 Trẻ tham gia các gian hàng giao lưu -Cho các đội nhận hoa, bình hoa và về vị trí. -Nhắc lại cách cắm: Hoa to cắm ở giữa, hoa nhỏ và lá xung quanh. -Hô hiệu lệnh bắt đầu. -Mở nhạc tạo không khí vui tươi. -Bao quát, hỗ trợ trẻ và đảm bảo an toàn. 2.3.Trưng bày – Giao lưu sản phẩm -Mời từng đội mang sản phẩm lên trưng bày.	- Trẻ xếp hàng - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ nhận đồ dùng. -Trẻ cùng bạn cắm hoa. -Trẻ hợp tác, tham gia tích cực. -Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. -Trẻ giới thiệu sản phẩm. -Trẻ lắng nghe và vỗ tay cổ vũ.

-Gợi hỏi: Đội con cắm những hoa gì? Con muốn tặng ai? -Nhận xét, tuyên dương tinh thần đoàn kết và khéo léo của các đội. 3. Kết thúc – Nhận xét -Cho trẻ cùng hát một bài về ngày 08/3. -Nhận xét chung tinh thần tham gia của các lớp. -Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ và cô giáo.	-Trẻ hát cùng cô. -Trẻ lắng nghe
---	--

☆ CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *. **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hoa .nấu ăn,
- *. **Góc xây dựng:** Xây công viên 8/3 , lắp ghép đồ chơi...
- *. **Góc học tập :** Trẻ đọc thơ , chơi lô tô, trò chơi dân gian...
- *. **Góc nghệ thuật:** vẽ, in hình các loại hoa ... hát múa về chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên :**chăm sóc cây

☆ HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 5 tháng 3 năm 2026

☆ ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

☆ HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :

Tạo hình “ Làm quà ngày 8/3 từ nguyên liệu thiên nhiên ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để làm thành những món quà như hoa, bưu thiếp từ nguyên liệu thiên nhiên khác nhau

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vẽ, xé, cầm kéo cắt, sắp xếp, cách quán thắt tạo thành bông hoa.

☐ - Phát triển sự khéo léo của đôi tay khả năng sáng tạo

☐ - Rèn kỹ năng tự phục vụ và khả năng chia sẻ tình cảm

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bà, mẹ cô giáo và bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Bó hoa của cô được làm bằng giấy , lá chuối khô , bẹ ngô .bưu thiếp Máy ghi bài hát: “ quà 8/3” , mùng 8/3	-Giấy các loại, Kéo, hồ dán, thép nhỏ, lá khô, cành cây khô cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (1-2p) - Cho trẻ hát bài ngày vui 8/3 - Ngày 8/3 là ngày lễ của ai ? - Chuẩn bị đến ngày hội chúng mình sẽ làm gì để tặng cho bà , tặng mẹ , tặng cô giáo và các bạn gái nào ? 2. Nội dung : (15 -17 p) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu (3 phút) -Hôm nay cô cũng làm một số món quà để tặng mẹ mình . Các con xem đây là quà gì ? -Cô có bông hoa gì đây? Màu gì ? + Cánh hoa như thế nào? + Dưới cánh hoa là gì? Tiếp theo là gì	 - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ gọi tên món quà .- Trẻ trả lời

- Cô làm từ nguyên liệu gì + Còn đây là món quà gì nào ?... * Cô làm gợi ý cho trẻ xem trước Để làm được bông hoa như thế này các con nhìn lên cô nhé. - Ngoài những món quà này ra còn những món quà nào nữa - Cho trẻ xem một số món quà khác * Cho trẻ nêu ý định làm quà Con thích làm món quà nào nhất - Con chọn nguyên liệu gì - Con sẽ làm như thế nào? - Con định tặng ai ? - Hỏi ý định 2-3 trẻ 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (10-12 phút) - Cho trẻ làm quà trẻ thích - Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách sử dụng các loại nguyên liệu mở cô đã sơ chế . Biết làm quà sáng tạo cho sản phẩm thêm đẹp - Cô đến những trẻ còn yếu chưa xác định rõ ý định của mình để giúp đỡ trẻ 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (3 phút) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá và quan sát , nêu nhận xét. - Con thích món quà nào? Vì sao? - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình - Cô nhận xét Với đôi bàn tay khéo léo, trí tưởng tượng sáng tạo các con đã làm được nhiều món quà tặng cho Bà, mẹ, cô giáo... theo ý thích của mình - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn và ý nghĩa của sản phẩm 3. Kết thúc : (1-2p) - Cho trẻ cắm hoa tặng cô	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến của mình - 3-4 trẻ nêu ý định của mình - Trẻ hứng thú làm - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình. Trẻ chơi cắm hoa
--	--

☆ CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích; * Quan sát trải nghiệm:	* Cô hỏi trẻ đồ dùng chuẩn bị gồm những gì? - Cô giới thiệu trải nghiệm:
---	---

Vật chìm nổi 2. Trò chơi vận động; Đuổi bóng 3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ lên thả các vật vào nước và trả lời câu hỏi. + Vật nào chìm? Vật nào nổi? Vì sao? * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ; Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn
--	---

☆ CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *. **Góc phân vai:** Cửa hàng bán hoa bưu thiếp.nấu ăn,
- *. **Góc xây dựng:** Xây công viên 8/3 , lắp ghép đồ chơi...
- *. **Góc học tập :** Chơi với toán, trò chơi dân gian...
- *. **Góc nghệ thuật:** Làm hoa quà tặng Bà ,mẹ.... hát múa về chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên:** Chơi chăm sóc cây hoa,

☆ HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm vở chủ đề
2. Chơi tự do

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng : Tập bài “Màu hoa”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:PTVĐ

Đề tài: VĐCB: Bật xa 20-25cm

TCVĐ.Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật xa 20 - 25cm .
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ném bóng vào rổ” .

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng bật. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, tập trung chú ý .
- Phát triển các cơ tay, chân, sự phối hợp với vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể, chăm tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ. - Vạch chuẩn - Bài hát : Cùng múa hát mừng xuân , sắp đến tết rồi .	- Sân bãi sạch sẽ. - Quần áo gọn gàng.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1.Ổn định – giới thiệu bài: Bằng hình thức hội thi : Hội bé vui bé khỏe 2. Nội dung; 2.1.Khởi động (2-3 phút) - Cho trẻ đi chạy vòng tròn theo cô kết hợp kiễng chân vẩy tay, sau đó đứng đội hình 3 hàng ngang . 2.2. Trọng động(12- 15 phút) a, Bài tập PTC: Phần mở đầu là phần thi dẻo dai. - Tay 2:	- Trẻ lắng nghe. - Cả lớp làm theo hiệu lệnh của cô . - 2 lần 4 nhịp.

Bụng 1 : Chân 5: - Bết b, Vận động cơ bản: Tiếp theo là phần thi tài năng “Bật xa 20 – 25cm - Đội hình trẻ 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. X X X X X X X X X X X X X X X X X X → → X X X X X X X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu bài tập - Mời trẻ thực hiện - Cô làm mẫu: +Lần 1 không phân tích	- 2 lần 4 nhịp - 4 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp - Đứng đội hình 2 hàng ngang - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ khá làm mẫu - Trẻ thực hiện - Cá nhân 2-3 trẻ trả lời
---	---

+ Lần 2 cô phân tích kỹ thuật - Tư thế chuẩn bị :Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông - Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, chùng gối bật về phía trước 20- 25cm, tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi đến gót chân - Hỏi trẻ tên bài vận động. - Mời trẻ khá làm mẫu lại. - Lần lượt mời 3-4 lần lượt chạy . - Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ làm tốt, chú ý sửa sai - Hỏi trẻ tên bài tập: Cô gợi ý cho trẻ nói đúng c.Trò chơi vận động; “ Ném bóng vào rổ ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi. 2.3.Hồi tĩnh : (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, vẫy tay theo cô. 3. Kết thúc : Bằng hình thức công bố kết quả hội thi.	- Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhẹ nhàng vào lớp - Trẻ chú ý lắng nghe.
---	--

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: vườn hoa 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do.	- Cho cả lớp hát bài hát: hoa trường em và đi ra sân. +Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? +Hôm nay cô và các con cùng ra sân dạo chơi và quan sát xem vườn của chúng ta có những loại hoa gì? -Cho trẻ quan sát - Ai có nhận xét gì về vườn hoa nào ? + Có những loại hoa nào ? Hoa có màu gì ? Lá hoa ra sao ? +Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời. +Cô chú ý bao quát trẻ. - Cô khái quát lại cho trẻ nghe và giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ các loại hoa ,không bứt hoa dập hoa . - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
---	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Vào bếp cung bé, cửa hàng hoa

- Góc XD: Vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi Xếp lô tô, chơi luân hạt, Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc nghệ thuật: Làm hoa, xé hoa, làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi, chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

*** Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

