

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:MỘT SỐ LOẠI HOA VUI HỘI 8/3

Thời gian: 1 Tuần (Từ ngày 02/03- 06/ 03/ 2026)

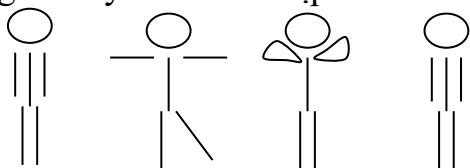
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, điểm danh TDS	- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về gia đình. - Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Nắng sớm ”. - Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bằng điểm danh, cô chấm vào sổ				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: STEM:Vui hội ngày 8/3	LVPTTC: Thẻ dực:Chạy chậm 60-80 cm TCVĐ:Lăn bóng vào gôn	LVPTTM Tạo hình: Reggio Amellia "Làm thiệp tặng mẹ và cô giáo ngày 8/3	LVPTNT LQVT: Toán số 5 tiết 1	Lĩnh vực PTTM NDTT: DH Bông hoa mừng cô NDTH: NH: mùa xuân nho nhỏ. TC: hóa đá
	Tại lớp học	Sân thể dục	Sân đa năng	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi hoạt động chơi ở các góc	- Góc đóng vai : Cửa hàng hoa, trạm giống cây trồng, nấu ăn - Góc XD-LG : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.. - Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm - Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề.. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây của lớp - Góc sách truyện : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề				
Chơi hoạt động ngoài trời	- Quan sát cây hoa đồng tiền, Thí nghiệm vật hút nước không hút nước,hoạt động thay thế cho trẻ nhảy aeropic “Hoa trong vườn” quan sát cây hoa giấy,Quan sát cây hoa hồng. - Trò chơi vận động gieo hạt, ngửi hoa. Chơi tự do chom trẻ chơi với các nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời				
Ăn ngủ, vệ sinh	- Luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt.- Rèn thói quen ăn uống văn minh hợp vệ sinh. - Rèn thói quen mời cô mời bạn trước khi ăn. - Rèn thói quen tự lấy gối của mình trước giờ ngủ - Rèn tư thế ngủ , kỷ luật trong giờ ngủ và sau khi ngủ				

Hoạt động chiều	1.Học tiếng anh 2. Chơi,hoạt động theo ý thích	1.Thực hiện vở chủ đề thực vật 2.HọcAeropic 2. Chơi,hoạt động theo ý thích	Học chuyên môn	1.Thực hiện vở chủ đề 2.HọcAeropic 3. Chơi,hoạt động theo ý thích.	1.Học tiếng anh 1.Vệ sinh, Nêu gương cuối tuần ngày, cuối tuần.
------------------------	---	--	----------------	--	--

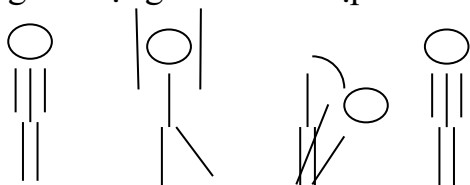
Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Nắng sớm ”.

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

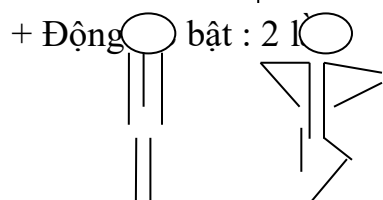
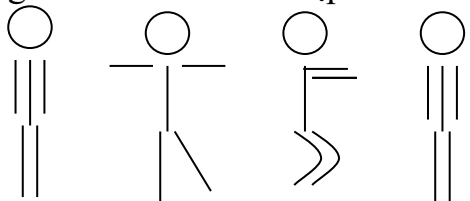
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai - Nấu ăn - Cửa hàng bán hoa. - Bác sĩ	- Biết các chế biến món ăn từ các nguyên liệu sẵn có, biết đặt tên món ăn, giao tiếp với các nhóm khác - Biết thể hiện vai bán hàng, tên một số loại hàng, biết tính tiền loại hàng - Trẻ biết thể hiện vai bác sĩ chăm sóc bệnh nhân, khám bệnh	- Bàn ghế , bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang - Các loại hoa - đồ chơi bác sĩ	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động - Hát bài : “ Màu hoa “ - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về các loại hoa - Gia đình con trồng những loại hoa gì ? - Trồng cây hoa đó có ích lợi gì ? - Ở nhà, các con chăm sóc cây hoa như thế nào ? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. Cho trẻ về góc chơi
* Góc XD_LG - Xây dựng công viên mùa xuân - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết xây công viên mùa xuân từ các nguyên liệu sẵn có theo trí tưởng tượng của trẻ, biết giao tiếp với nhóm chơi khác - Trẻ biết sử dụng các mảnh ghép để lắp thành đồ chơi mà trẻ thích	đồ chơi xây dựng	2. Quá trình hoạt động - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau)
* Góc khoa học và toán - Phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa - Xếp xen kẽ các hình - Đồng hồ học đếm	- Trẻ biết gọi tên các loại rau- củ- quả- hoa biết phân thành các nhóm - Trẻ biết gọi tên hình, xếp xen kẽ các hình đó - Trẻ biết đếm theo khả năng	Lô tô các loại rau- củ- quả- hoa Chuẩn bị các loại hình: tròn vuông tam giác, chữ nhật chuẩn bị đồng hồ	3. Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp

* Góc sách-truyện: - Xem sách tranh ảnh theo chủ đề	- Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ - biết nói nội dung bức tranh	Tranh ảnh, truyện	- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình - Cô nhận xét khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài - Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định
* Góc âm nhạc - tạo hình - Múa Hát các bài hát về chủ đề - Tô màu tranh các loại hoa - Xé, cắt, dán các loại hoa	- Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề - Biết sử dụng màu phù hợp để tô các loại hoa, gọi tên các loại hoa - biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé, cắt, dán một số loại hoa	- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tranh các loại hoa, sáp màu - kéo, giấy, hồ..	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc các cây hoa của lớp	- Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho hoa, biết gọi tên cây hoa trẻ chăm sóc	- nước, thùng tưới	

Thứ 2 ngày 02 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ
- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT – KPKH

Đề tài: STEM:Vui hội ngày 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- **Khoa học (S)**
- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 8/3
- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3. như mít tinh, toạ đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...

*** Công nghệ (T):**

- Sử dụng vi deo cho trẻ xem các hoạt động về ngày 8/3

*** Kỹ thuật (E):**

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để làm thiệp, quà chúc mừng mẹ cô giáo 8/3.

*** Toán (M):**

- Hình dạng của của thiệp.

*** Nghệ thuật (A)**

- Nhận ra vẻ đẹp của các sản phẩm thiệp, quà.

2. Kỹ năng:.

- Thông qua hoạt động giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo..... chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

- Trẻ yêu quý biết ơn bà, mẹ, cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Máy chiếu. Hộp quà, giấy gói, nơ. - Nhạc bài hát: “ Bông hoa mừng cô” - vì deo các hoạt động diễn ra trong ngày 8-3: Tặng hoa. Làm bưu thiếp, làm son, túi thơm... - Hình ảnh hoạt động các trò chơi: Kéo co, nhảy ba bông... - Bảng kiểm, bút dạ - Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày 8/3.	- Tâm thế thoải mái - Trẻ hát thuộc các bài hát

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức E1. Gắn kết - Cô cùng trẻ hát bài ngày vui 8- 3. - Trò chuyện về nội dung bài hát - Ngày 8/3 sắp đến rồi hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về ngày 8/3 nhé. 2. Hoạt động 2. - E 2.Khám phá Tìm hiểu về ngày 8/3 và các hoạt động của trẻ diễn ra trong ngày hội 8/3. Cô chia trẻ làm 5 nhóm. - Cô giới thiệu bảng khảo sát - Cột 1: Ngày 8/3 là ngày giành cho ai? - Cột 2: Các hoạt động thường diễn ra trong ngày 8/3. E3: Giải thích	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Đại diện nhóm lên n^au nhận xét - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Các nhóm thi đua nhau trả lời

- Đại diện nhóm lên trình bày và đưa ra câu hỏi để đội bạn trả lời

- Cô chốt lại kiến thức:

+ Ý nghĩa ngày 8/3: Ở Việt Nam, ý nghĩa ngày 8/3 ban đầu chính là tưởng nhớ công lao to lớn của 2 nữ anh hùng dân tộc Trưng Trắc – Trưng Nhị đã lãnh đạo khởi nghĩa đánh đuổi giặc ngoại xâm, bảo vệ nền độc lập dân tộc. Sau đó, trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ, những người phụ nữ cũng đóng vai trò không nhỏ trong chiến thắng của cả dân tộc Việt Nam. Họ là những nữ dân quân tự vệ, những cô gái mở đường, các bà các mẹ tăng gia sản xuất phục vụ kháng chiến hay những bà mẹ Việt Nam anh hùng,...

Trong ngày 8/3 ở Việt Nam, phụ nữ sẽ nhận được những lời chúc mừng cùng nhiều món quà ý nghĩa từ bạn đời, người thân, người yêu hay đồng nghiệp,...

+ Các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3

Cô cho trẻ xem các Slei các hoạt động của trẻ trong ngày 8/3 (Bé tặng hoa cô giáo, bà, mẹ, chị, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo...)

- Cô đưa các Slel cắm hoa, văn nghệ, kéo co...

- Ngày hội 8/3 là dịp để chúng mình được bày tỏ tình cảm yêu thương đối với bà, mẹ, cô giáo, chị...

- Ngoài những hình ảnh mà các con vừa được biết thì ngày 8/3 các cô giáo còn tổ chức những hoạt động như chơi kéo co, đánh cầu lông, nấu ăn, cắm hoa, mít tinh toa đàm và vui văn nghệ.....

E4: Áp dụng và mở rộng:

- Cô cho trẻ làm bưu thiếp, làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái.

3.Kết thúc.

E5 Đánh giá.

- Hôm nay các con khám phá tìm hiểu về ngày gì?

-Trẻ chú ý nghe

-Trẻ chú ý xem

- Trẻ hứng thú làm quà tặng cô và bạn
- Trẻ thực hiện theo nhóm

Thứ 3 ngày 03 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ
- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực Phát triển thể chất

PTVĐ: Đề tài: Chạy chậm 60-80cm

TCVĐ: Lăn bóng vào gôn

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy chậm 60-80 cm”
- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để chạy chậm 60-80cm

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khỏe cho trẻ.
- Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Túi cát, vạch kẻ ngang làm đích	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động: (2 – 3 phút) - Cho trẻ khởi động theo bài hát “Nhạc tập thể dục” đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang dần đều.	Trẻ chạy theo yêu cầu.
2. Nội dung: (20 – 22 phút) + Bài tập phát triển chung: - Động tác tay    - Động tác chân    - Động tác bụng   	- Trẻ thực hiện theo nhịp hô của cô - Trẻ tập 2 x 4 nhịp - Trẻ tập 4 x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác bật   + Vận động cơ bản. "Chạy chậm 60-80 cm - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần. - Lần 1 cô làm mẫu không giải thích - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác - Lần 3: Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện cho 2 tổ cùng xem Bây giờ cô sẽ cho các con thực hiện vận động, các con hãy thật khéo léo nhé. - Cho trẻ thực hiện : + Cho 2 tổ lần lượt thực hiện Các con vừa được thực hiện bài tập vận động gì? Lần thứ 2 cô mở nhạc, cho 2 đội thi đua với nhau + 2 tổ thi đua nhau lên thực hiện. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ tên bài tập để trẻ nhớ. - Cùng cổ cho trẻ 2 trẻ lên làm. - Cô giáo dục trẻ. thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh + Trò chơi vận động : Lăn bóng vào gôn - Cô hướng dẫn trò chơi Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác thư giãn trên nền nhạc 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương.	- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập trung - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2 tổ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích *Thí nghiệm vật hút nước và không hút nước	- Cô cho trẻ hát bài điều kỳ diệu quanh ta - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát - Cô giới thiệu một số đồ dùng và nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị cho trẻ xem - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ nhận xét xem vật nào hút nước vật nào không hút nước
---	--

2. Trò chơi vận động * Gieo hạt 3. Chơi tự do	- Cô nhận xét chung - Trẻ thực hiện ,cô bao quát trẻ làm - Cho trẻ nêu nhận xét cách làm của mình - Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi khi chưa có sự hướng dẫn của người lớn + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn Chơi với nguyên vật liệu: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
---	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Cửa hàng hoa, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- **Góc XD-LG** : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây của lớp

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở KPKHTCD thực vật

- Cô chuẩn bị đồ dùng
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ,
- Cô giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích ở các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi để chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, động viên nhắc nhở trẻ
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

+ Hoạt động góc: Cháu quỳnh mai,ngọc hân... thể hiện đúng vai chơi của mình,biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng

Thứ 4 ngày 04 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ
- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Đề tài: Reggio Amellia "Làm thiệp tặng mẹ và cô giáo ngày 8/3"

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của thiệp chúc mừng.
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế thiệp theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán nơ, tấm bông, màu nước.... để hoàn thiện thiệp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về thiệp tặng mẹ và cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ đầu vân tay....

3. Thái độ:

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương đối với mẹ và cô giáo qua việc làm thiệp.
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo. - Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết. - Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ. - Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành. - Bài hát : Thiên thần ở khắp mọi nơi, Bông hồng tặng cô và mẹ - Thơ : Yêu mẹ - Trò chơi: Ngón tay xinh	- Giấy màu, bìa cứng - Bút màu, kéo an toàn, keo dán - Ruy băng, màu nước, hoa khô... - hoa giấy, sticker trang trí - Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức : -Cô và trẻ hát và múa bài : Thiên thần ở khắp mọi nơi -Các bạn ơi: Chuẩn bị đến ngày 8/3 rồi .Trên đường đi cô gặp 1 bạn tỏ ngời khóc hu hu ngoài đường ấy. Bạn muốn đến đây với lớp ta đây. -Chúng mình có muốn gặp bạn tỏ không? - Cho cả lớp gọi tỏ: -Tỏ ơi vì sao tỏ khóc? -Tỏ nói: các bạn ơi gần đến ngày 8/3 rồi bạn bè của tớ ai cũng nghĩ ra những ý tưởng để làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng mẹ và cô giáo mà đến giờ tớ vẫn chưa nghĩ ra ý tưởng .Mà tớ thì yêu mẹ và cô giáo của tớ lắm ,tớ muốn làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng mẹ và cô các bạn có thể giúp tớ không? - Ui tưởng gì chứ tỏ ơi yên tâm đi có cô và các bạn ở đây rồi .Con muốn làm thiệp tặng mẹ và cô giáo đúng không ? - Thế các con thì có yêu mẹ của mình không? - Vậy bây giờ tỏ ngời ở đây cùng học với cô và các bạn để ta nêu lên ý tưởng làm những tấm thiệp thật đẹp nhé! Đảm bảo mẹ và cô cực kỳ hạnh phúc luôn. Thế còn các bạn nhỏ lớp nhỡ A. Các con có muốn làm thiệp tặng mẹ, tặng cô không nào? Giáo dục: Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ bạn và biết ơn mẹ và cô giáo.. 2. Nội Dung: 2.1.Hoạt động 1: Tưởng tượng - Các con đã sẵn sàng đưa ra ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ, tặng cô nhân ngày 8/3 chưa? - Con định sẽ làm thiệp thế nào ? - Làm bằng nguyên vật liệu gì ? - Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ? Cho trẻ đọc bài thơ : Yêu mẹ đến góc nghệ thuật.	-Trẻ thực hiện cùng cô - Có ạ - Tỏ ơi ra đây với tớ. chào bạn tỏ - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Có ạ - Bìa ,giấy màu,kéo.... - Con dán hoa ,dán hình quả tim.. - Trẻ đọc thơ

Và để làm được những tấm thiệp thì các con nhìn xem cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? Và để chuẩn bị làm những tấm thiệp bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. 2.2.Hoạt động 2: Thiết kế - Rất nhiều ý tưởng cô thấy các con đã nêu lên và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ ,cô giáo chưa nào ? - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa,nơ.... - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? -Trẻ làm thiệp theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt. -Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến mẹ/cô giáo trong chiếc thiệp này?", "Tại sao con chọn màu này?". - Cô thấy các con làm thiệp tặng mẹ rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn 1 trò chơi nhé: Năm ngón tay 2.3: Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: -Trẻ hoàn thành thiệp và mang ra trưng bày. -Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích thiệp của mình không?", "Con sẽ tặng ai chiếc thiệp này?". + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ mang thiệp lên
---	---

3.Kết thúc : -Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng thiệp. - Hát bài bông hồng tặng cô và mẹ để đưa thiệp đi đến tặng cho các cô giáo	-Trẻ chơi -Trẻ hát và đi tặng cô
---	---

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Giao lưu trò chơi dân gian “Nhảy bì”	- Cô cho trẻ hát bài Tìm bạn thân - Cô giới thiệu trò chơi nhảy bì - cô tổ chức cho 2 đội thi đua nhau - Cho cá nhân thi đua nhau -Cô nhận xét tuyên dương trẻ
2. Trò chơi vận động * Ngủ hoa	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	Chơi với nguyên vật liệu: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, hột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Cửa hàng ngày tết, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- Góc XD-LG : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây của lớp
- Góc sách truyện : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

HỌP CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu thịnh,Cháu kiệt, Diệu châu chưa chú ý vào bài học , chưa thực hiện được yêu cầu của bài .
- BPKH: Bồi dưỡng thêm và phối kết hợp phụ huynh để rèn cho trẻ thêm ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 5 ngày 05 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ

- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
Lĩnh vực phát triển nhận thức
Làm quen với toán .
Đề tài: Toán số 5 (Tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận iết các nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết chữ số 5.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 5
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1, và luyện kỹ năng so sánh các nhóm đối tượng.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây
- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 để xung quanh lớp. Mô hình vườn hoa - 5 bông hoa 4 màu đỏ,1 bông màu vàng .5cái - Trò chơi :Tìm bạn thân- Bài hát “Hoa trong vườn,...”	- đồ dùng giống cô thẻ số 1,2,3. 2 thẻ số 5.

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài(2-3 phút) - Giới thiệu chương trình “ Gồm có 3 phần - Phần thứ nhất có tên gọi “Thử tài bé yêu”. - Phần thứ hai có tên gọi “Ai thông minh hơn”. - Phần thứ ba đó là “Chung sức đồng đội”. 2. Nội dung (20-22 phút)	- Trẻ vỗ tay chào

2.1 Hoạt động 1 : Ôn tập nhận biết số lượng 5. - Cho trẻ đi thăm quan mô hình “vườn hoa” Kết hợp với bài hát “Hoa trong vườn” - Vườn hoa có những loại hoa gì? - Cây hoa hồng có mấy cây? tương ứng số mấy ? - Cây hoa đồng tiền có mấy cây ? tương ứng số mấy ? - Cây hoa cúc có mấy cây? tương ứng số mấy ? +> Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa Cho trẻ hát bài “Màu hoa ” lấy rổ về chỗ ngồi. 2.2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. - Phân giao lưu thứ 2 có tên gọi “Ai thông minh hơn” -Trẻ xếp tất cả những cái chậu từ trái qua phải theo hàng Ngang * * * * * * * * * Trẻ xếp hoa đỏ (Trẻ xếp cô chú ý sửa sai) - Cho trẻ đếm nhóm hoa đỏ Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao con biết ? Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ? Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau ? (Có hai cách bớt một cái chậu hoặc thêm một bông hoa) Cô mời trẻ đếm số chậu 1,2,3 4,5tất cả có 5 cái chậu - Cho trẻ đếm số hoa đỏ 1-2 ,3,4 vậy muốn hai nhóm bằng nhau ta làm thế nào? - Cho trẻ đếm 1-5 4 thêm 1 là mấy? Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm Bây giờ hai nhóm như thế nào với nhau ? bằng nhau và bằng mấy? - Cô gắn thẻ số 5 - Cô phát âm số 5 - Cho trẻ phát âm số 5 -Trẻ đếm số hoa và cất 1...5 Cho trẻ đếm số chậu 1,2,3,4,5 Tất cả có 5 cái chậu . vừa đếm vừa cất 5,4,3, 2,1.	- Trẻ đếm 1-5 gắn số tương ứng - Trẻ trả lời thẻ số tương ứng - Trẻ xếp - Trẻ đếm 1..5 - Không bằng nhau. - Thêm 1 bông hoa - Cả lớp ,tổ, cá nhân đọc - Tương ứng với số 5
---	---

Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh, cây hoa 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập. T/C. “chung sức đồng đội” Cách chơi: Ba đội sẽ ngồi thành 3 vòng tròn khoanh tròn số lượng cho đúng 5 bông hoa Luật chơi. Đội nào đúng nhanh đội đó thắng cuộc. 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Nhận xét tuyên dương, cho trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái” ra chơi	- Trẻ tìm xung quanh lớp đếm 5 đồ chơi để xung quanh lớp. Trẻ hứng thú chơi. Trẻ thi nhau chơi. Trẻ đọc thơ.
---	---

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát hoa giấy 2. Trò chơi vận động Ngủi hoa 3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ chơi cây cao cỏ thấp - Cô cho trẻ đến gần cây hoa giấy quan sát. - Cô đàm thoại với trẻ về màu sắc hình dáng ,, của hoa - Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại hoa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn Chơi với nguyên vật liệu: - Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu : phấn, bột, hạt, ... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
---	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Cửa hàng ngày tết, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- **Góc XD-LG** : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- **Góc khoa học và toán** : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây của lớp
- **Góc sách truyện** : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Học tiếng anh

- Cô cho 16 trẻ vào học tiếng anh số trẻ còn lại cô phụ quản trẻ cho trẻ ra hoạt động ngoài trời. Cô chú ý bao quát trẻ tốt

2. Hoạt động nhóm: Làm hoa từ nguyên vật liệu có sẵn

- Cô chuẩn bị nguyên liệu
- Cô hướng dẫn trẻ

- Cô cùng trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động góc: Châu Bảo, Hoàng phát chưa chú ý vào bài học , chưa thực hiện được yêu cầu của bài .
- BPKH: Bồi dưỡng cho bạn Bảo, Hoàng Phát thêm ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp.
- Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở ân cần
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp. Cô bao quát trẻ
- TDS: tập với bài năng sớm
- Cô điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Âm nhạc: NDTT: DH: Bài hát “ Bông hoa mừng cô”

NDKH: NH: Mùa xuân nho nhỏ

TC: Hóa ĐÁ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát : “Bông hoa mừng cô” Sáng tác Trần thị Duyên
- Trẻ biết hát theo cô bài hát “Bông hoa mừng cô ”: đúng nhạc đúng lời đúng giai điệu bài hát
- Cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe hát bài “ Mùa xuân

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát đúng nhạc đúng lời, đúng giai điệu bài hát " Bông hoa mừng cô". cho trẻ.
- Phát triển ở trẻ sự chú ý và sự phán đoán nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “Bao nhiêu bạn hát"
- Phát triển ở trẻ sự chú ý khi nghe hát bài " Mùa xuân "
- Phát triển khả năng ca hát cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các loại hoa

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

- Cô hát thuộc bài hát dạy cho trẻ hát. - Băng nghe bài hát: “Bông hoa mừng cô ”, " Mùa xuân nho nhỏ". - Mũ chúp, dụng cụ âm nhạc để chơi trò chơi.	- Trang phục đẹp, gọn gàng
---	--

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức- giới thiệu bài: (2 - 3 phút) - Cô trò chuyện với trẻ về các loại hoa" - Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ hoa. 2. Nội dung: Hoạt động 1: (15 – 17 phút)NDTT: DH: Bài hát “ Bông hoa mừng cô” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì, do ai sáng tác? - Cô cho cả lớp hát theo cô 2 lần - Cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau (Tổ, nhóm - cá nhân) - Hát to, hát nhỏ ... - Nhóm bạn trai hát, bạn gái xướng âm. - Cùng cô cho cả lớp hát lại lần nữa. * Hoạt động 2: (5 phút)NDKH : NH : Bài hát "Mùa xuân nho nhỏ". - Cô giới thiệu tên bài hát, nội dung bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Cô giáo dục trẻ: Mùa xuân cây đâm chồi nảy lộc các con chú ý chăm tưới nước cho cây. * Hoạt động 2: (5 phút)TC: Hóa đá - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ cùng chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc: (2 phút) Cho trẻ hát lại bài hát: “Mùa xuân nho nhỏ”	- Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ cùng hát. - Tổ, nhóm, cá nhân hát. - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát

IV.CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích	- Cho trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh
---------------------------------	--

* Quan sát cây hoa hồng 2. Trò chơi vận động * Ngủ hoa 3. Chơi tự do	- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô chỉ vào cây hoa hồng cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cây gì? - Cây hoa hồng có những bộ phận nào? - Lá của hoa hồng như thế nào? - Cây hoa hồng trồng để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc cây - Muốn cây hoa hồng tươi tốt thì các con cần làm gì? - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn Chơi với đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
--	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Cửa hàng hoa, trạm giống cây trồng, nấu ăn
- **Góc XD-LG :** Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích..
- **Góc khoa học và toán :** phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm
- **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu , nặn hoa. múa hát theo chủ đề..
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây của lớp
- **Góc sách truyện :** Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh trường lớp:

- Cô cho trẻ lao động dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học, lau đồ dùng đồ chơi lau giá góc ,nhặt rác quanh sân trường
- Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần :

- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề với nhiều hình thức.
- Cho trẻ nhận xét bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Cô nhận xét chung.
- Cho cả lớp hát bài hát "Cả tuần đều ngoan" và phát bé ngoan cho trẻ đạt 3 cờ trở lên
- Cô tuyên dương những trẻ đạt hoa bé ngoan, động viên những trẻ chưa đạt bé ngoan cần cố gắng .
- Vệ sinh , trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học :

