

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tuần 23

“Một số loại rau ăn quả”

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 23/02 - 27/02/2026)

Thứ / HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp				
Chơi tập có chủ định	LVPTTCXH Biểu diễn cuối chủ đề: Cây bắp cải; quả: Nghe hát: Bầu và bí	LVPTTC PTVĐ: Trườn đến đích TCVD: Gà trong vườn rau	LVPTNT NBTN: Quả bí đỏ – Quả bí xanh	LVPTTCK NXH & TM Tạo hình Bày quả ra đĩa	LVPTNN *Văn học. Thơ: Chăm rau
Địa điểm	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn, bán hàng - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ, Tô màu, - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các loại quả - Góc nghệ thuật: Vẽ, Nặn, xé dán, Múa hát các bài hát về chủ đề.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi đàn mướp, quan sát đàn cây su su, quan sát cây cà chua, quan sát cây bí đỏ, Giao lưu trò chơi vận động “Thi ai nhanh” - TCVD: Gieo hạt, gà trong vườn rau, chuyển quả - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi				
Ăn	- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quả phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn				

Chơi tập buổi chiều	PBTCM: (TCHT) Bé nhìn thật tinh 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ đọc đồng dao : Di cầu đi quán 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Ôn bài buổi sáng NBPB: Quả bí đỏ - quả bí xanh 2.Chơi tự chọn ở các góc	- Làm quen bài mới : Thơ “ Chăm rau” 2.Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -NGCT 2.Chơi tự chọn ở các góc
----------------------------	---	---	--	--	---

II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp

Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao
2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.
2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp”
- 2.Về tư thế chuẩn bị

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: Một số loại rau ăn củ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em.	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:

- Bán hàng	- Trẻ biết lắc lư ru em ngủ - Trẻ biết bán hàng	- Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bắp cải xanh” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau ăn củ và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau.
2. Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng rau củ , tô màu, - Thả bóng màu	- Biết cầm dây luồn qua lỗ hồng để xâu hạt thành vòng.	Bộ đồ chơi xâu vòng - Tranh cho trẻ tô	- Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Bóng	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, gậy	- Chiêu trái - Bóng , gậy cho trẻ chơi	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi .
4. Góc nghệ thuật - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về một số loài rau, củ quả	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, múa, hát một số bài hát về một số loại rau, củ quả	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu	- Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Cây bắp cải, Quả.

NH(NDKH): Bầu và bí

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Cây bắp cải; quả” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Cây bắp cải; quả.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : Bầu và Bí và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cây bắp cải; quả” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo , bạn bè.

• II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Nhạc bài hát: Cây bắp cải; quả, bầu và bí	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc

• III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình: “ Quà tặng âm nhạc tháng 2 ”	

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát dàn cây su su	- Các con nhìn xem cô có dàn cây gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét về quả su su - Cây su su như thế nào? - Quả su su có hình gì - Quả su có màu gì? - Quả su su dùng để làm gì? - Muốn có quả su su để ăn ta phải làm gì? Giáo dục trẻ : Chăm sóc, phải thường xuyên tưới nước cho cây.
2, Trò chơi vận động: Chạy theo cô hái rau	- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)
3.Chơi tự do:	- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới: (TCHT) Bé nhìn thật tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên trò chơi

2.Chơi tự chọn ở các góc:

Bao quát quá trình chơi của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

PTVD: Trườn đến đích

TCVD: Gà trong vườn rau.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách “Trườn đến đích” nằm trước vạch chuẩn 2 chân duỗi thẳng, khi nghe hiệu lệnh “trườn” phối hợp chân nọ tay kia, đẩy người về phía trước khi trườn người áp sát sàn nhà, mắt nhìn thẳng trườn đến đích.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Gà trong vườn rau”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi Trườn đến đích
- Trẻ trườn đến đích, phát triển toàn thân.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc đệm bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”, “Quả” - Sân cỏ, thảm sạch sẽ, thoáng mát	- Quần áo gọn gàng. Tâm thế thoải mái.
--	---

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô	
2. Nội dung	
* Khởi động (3p):	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Quả sau đó đứng thành 2 hàng. * Trọng động(8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Một tay đưa về trước 2. Một tay đưa về phía sau * Động tác 2 Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Nhún chân 2. Về tư thế chuẩn bị * Động tác 3: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên 2. Về tư thế chuẩn bị b. VDCB: “Trườn đến đích” - Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 (Cô vừa làm vừa giải thích các động tác) TTCB: Cô nằm trước vạch chuẩn 2 chân duỗi thẳng khi nghe hiệu lệnh trườn phối hợp chân nọ tay kia đẩy người về phía trước khi trườn người cô áp sát sàn nhà mắt nhìn thẳng trườn đến đích. - Mời 1 hoặc 2 trẻ lên làm thử - Đưa bóng cho 2 tổ thực hiện - Hai bạn đứng đầu hàng lên Trườn đến đích rồi về đứng cuối hàng, 2 bạn tiếp theo lên thực hiện... thực hiện cho đến hết hàng (cô bao quát, nhận xét, sửa sai) - Cô nhắc lại bài tập này 1 lần nữa. • Hoạt động 2: Trò chơi vận động. “Gà trong vườn rau” • Bây giờ cô sẽ mang đến cho lớp mình 1 trò chơi có tên gọi “Gà trong vườn rau”, các cháu có thích không nào! (Lắng nghe)2 (nghe gì nghe gì?)	- Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem bạn làm mẫu - Hai tổ thực hiện - Trẻ khá thực hiện - Trẻ lắng nghe
---	---

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi - Động viên, khen trẻ - Nhận xét, đánh giá + Hồi tĩnh: - Trẻ vui hát 1 bài đi vòng tròn và ra chơi.	- Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) Trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng
---	--

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát quả mướp	- Các con nhìn xem quả gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét quả mướp - Quả mướp có màu gì? - Quả mướp dùng để làm gì? - Các con có được hái lá, bẻ cành không? Giáo dục trẻ : không được ngắt lá, bẻ cành, phải thường xuyên tưới nước cho cây. : Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
2, Trò chơi vận động: Gieo hạt	Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt gạo, bóng, cầu trượt, xít đu)
3.Chơi tự do:	- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ đọc bài thơ “ Đi cầu đi quán”
 - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô đọc cho trẻ nghe 3-4 lần

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cho trẻ đọc thơ 3-4 lần
- 2. Chơi tự chọn ở các góc
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- + **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- + **Thẻ dục sáng:** Tập với bài “ Cây cao cỏ thấp”
- + **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Nhận biết tập nói: Quả bí đỏ – Quả bí xanh.

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Quả bí đỏ – Quả bí xanh
- Biết một số đặc điểm nổi bật của : Quả bí đỏ – Quả bí xanh - (màu sắc ,hình dạng,lợi ích...)

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng : Quả bí đỏ – Quả bí xanh
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của quả: Quả bí đỏ – Quả bí xanh và trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích các loại quả
- Trẻ biết vệ sinh trước và sau khi ăn.

II.CHUẨN BỊ

a, Đồ dùng Của cô: - Video AI giới thiệu “ Quả bí đỏ, quả bí xanh”	B,Đồ dùng Của trẻ:
---	--------------------

- Bài hát “trái bầu xanh trái bí xanh” - Hộp quà có Quả bí đỏ – Quả bí xanh - Lô tô Quả bí đỏ – Quả bí xanh - Rổ đựng quả - Trò chơi :Hái quả	- Mỗi trẻ một bộ lô tô về Quả bí đỏ – Quả bí xanh - Chiều trả cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ tốt
--	---

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định :2p - Cô và trẻ cùng nhau xem video AI giới thiệu về trái bầu xanh trái bí xanh - Hỏi trẻ : Các con vừa được xem video giới thiệu về loại quả gì? - Các con đã bao giờ nhìn thấy chưa? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả 2.Nội dung: * Hoạt động 1: Nhận biết tập nói(8p) Quả bí đỏ – Quả bí xanh - Cho trẻ quan sát và đàm thoại: * Cô cho trẻ khám phá hộp quà có quả bí đỏ, quả bí xanh - Hỏi trẻ đây là quả gì ? - Quả bí đỏ có màu gì? - Quả bí đỏ có hình gì? + Cho trẻ phát âm “ Quả bí đỏ, màu vàng, hình tròn” nhiều lần theo nhóm, tổ, cá nhân. - Cô bỏ quả bí đỏ, cho trẻ khám phá? - Các con thấy Quả bí đỏ có gì? - Trước khi ăn bí đỏ các con phải làm gì? => Quả bí đỏ có hình tròn, vỏ trơn khi xanh Quả bí đỏ có màu xanh , khi chín có màu vàng. - Giáo dục trẻ biết ăn quả bỏ vỏ vào sọt rác ,biết ích lợi của rau ăn quả. * Nhận biết quả bí xanh - Quả gì đây? - Quả bí xanh có màu gì? - Quả bí xanh có hình dạng gì? + Cho trẻ phát âm “ Quả bí xanh dài, màu xanh” nhiều lần theo nhóm tổ, cá nhân. - Cô bỏ ra cho trẻ quan sát và nhận biết bên trong. - Các con đã được ăn bí xanh chưa?	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ nhận biết và phát âm - Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ nhận biết và phát âm

- Ăn bí xanh các con thấy như thế nào? - Các con thấy bên trong quả bí xanh có gì khi ăn các con phải như thế nào? Hoạt động 2. Trò chơi “ Ai nhanh hơn” *Cho trẻ chơi chọn lô tô các loại quả theo hiệu lệnh của cô. Cho trẻ chơi 2-3 lần 3.Kết thúc:2p) Cho trẻ hát bài quả đi ra ngoài	- Trẻ hát đi ra ngoài
--	-----------------------

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát cây cà chua 2, Trò chơi vận động: Gieo hạt 3.Chơi tự do:	- Các con nhìn xem cô có cây gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét cà chua - Cây cà chua như thế nào? - Quả cà chua có hình gì - Quả cà chua có màu gì? - Quả cà chua dùng để làm gì? - Muốn có cà chua ăn ta phải làm gì? Giáo dục trẻ : Chăm sóc, phải thường xuyên tưới nước cho cây. : Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Ôn bài buổi sáng NBPB: Quả bí đỏ -quả bí xanh

2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Bày quả ra đĩa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên các loại quả
- Biết chọn quả, bày quả ra đĩa

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp.
- Giới thiệu sản phẩm của mình tạo ra.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết hứng thú tham gia vào các hoạt động tạo hình,
- Yêu thích sản phẩm mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát. “quả” - Mô hình Nhà búp bê có đĩa quả . - Tranh mẫu: + 3 đĩa quả đã được sắp xếp - Một rổ quả chưa xếp.	- Mỗi trẻ 1 cái đĩa, 1 rổ quả - Bàn, ghế , chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: “Xúm xít, xúm xít” Cho trẻ đi đến nhà bạn búp bê. 2. Nội dung: (10 – 12 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại mẫu. - Cô đưa vật mẫu: Cô đưa đĩa quả ra cho trẻ quan sát và đàm thoại. - Cái gì đây? + Đĩa quả được sắp xếp như thế nào? + Cô giới thiệu cách sắp xếp đĩa quả 2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu - Cô hướng dẫn cách sắp xếp: (vừa làm vừa hỏi trẻ) + Cô có cái gì đây? + Cô chọn quả gì đây các con? + Cô tiếp tục làm gì đây? + Đĩa quả được sắp xếp như thế nào? 2.2 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô phát dụng cụ cho trẻ. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con con xếp gì? ra đâu? - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ động viên khuyến khích trẻ xếp quả ra đĩa đẹp. 2.3 Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Giờ xếp quả ra đĩa đã kết thúc rồi, mời các con nhanh tay mang sản phẩm lên trưng bày nào. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ Hỏi trẻ: + Con thích đĩa quả nào? + Vì sao con lại thích đĩa quả nào? - Cô nhận xét chung. - Cô tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ * Thái độ: - Yêu thích sản phẩm mình làm ra. 3 Kết thúc: - Cho trẻ hát bài: « Bắp cải xanh » và đi ra ngoài.	Trẻ vừa đi vừa hát cây bắp cải Màu xanh lá cây Đề ăn. Rổ quả Trẻ thực hiện: xếp đĩa quả Trẻ đưa sản phẩm lên giá trưng bày Trẻ chọn đĩa quả và nhận xét Trẻ hát và đi ra ngoài.

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát cây bí đỏ	- Các con nhìn xem cô có dàn cây gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét về quả bí đỏ - Cây bí đỏ như thế nào?
--	---

2, Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau 3.Chơi tự do:	- Quả bí có hình gì - Quả bí có màu gì? - Quả bí đỏ dùng để làm gì? - Muốn có quả bí đỏ để ăn ta phải làm gì? Giáo dục trẻ : Chăm sóc, phải thường xuyên tưới nước cho cây. : Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt hạt ,bóng, cầu trượt, xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. LQBM: Thơ “ Chăm rau”
 - + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
 - + Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần
 - + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
 - + Cho trẻ đọc thơ 1-2 lần
2. Chơi chọn ở các góc
 - Bao quát quá trình chơi của trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

***Văn học: Thơ: Chăm rau**

1. Kiến thức :

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ , tên tác giả .
- Hiểu nội dung bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc vườn rau.

2. Kỹ năng:

- Đọc to rõ lời, trả lời được to, rõ ràng, đủ câu.
- Phát triển vốn từ và kỹ năng ghi nhớ có chủ định, cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.

3.Thái độ:

- Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh, biết yêu quý ngôi trường.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
Máy chiếu pp bài thơ chăm rau.	Chiếu ghế cho trẻ ngồi
Mô hình vườn rau.	Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

1. Ổn định tổ chức. “Xúm xít xúm xít” 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ đến thăm mô hình vườn rau + Trong mô hình có những loại rau nào? * Hoạt động 2: Cô đọc thơ. - Cô kể lần 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe kết hợp mô hình. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Cô kết hợp hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy tính 2.3. Hoạt động 3: Trích dẫn – Đàm thoại – Giảng nội dung - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Giảng nội dung bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc vườn rau. Nhà em ... rất vui. - Nhà bạn nhỏ đã trồng gì? - Bạn nhỏ đã làm gì cho vườn rau của mình? - Vườn rau nhà bạn nhỏ như thế nào khi được chăm sóc? - Bạn nhỏ như thế nào khi thấy vườn rau tươi tốt?	• Trẻ chơi cùng cô • Trẻ trả lời • Trẻ lắng nghe • Trẻ lắng nghe • Trẻ trả lời • Trẻ lắng nghe • Trẻ trả lời - Chú ý lắng nghe
--	--

3. Dạy trẻ đọc thơ: Cô hướng dẫn trẻ cách đọc thơ nhẹ nhàng tình cảm. - Cô đọc lại một lần cho cả lớp nghe. - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. - Mời các tổ đọc luân phiên , nhóm , cá nhân đọc. Cô kịp thời sửa sai khen trẻ. Chú ý nhịp đọc tốc độ đọc. Luyện kỹ năng đọc diễn cảm, rõ lời. Củng cố: hỏi trẻ tên bài thơ. Cho trẻ đọc lại bài thơ. Kết thúc: Cô biểu diễn hát bài hát “Chăm rau” Bài thơ phổ nhạc (Cô sáng tác, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cùng cô)	- Trẻ trả lời • Trẻ trả lời • Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

III. DAO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1, Quan sát có mục đích: Giao lưu trò chơi vận động “Thi ai nhanh”	1. Khởi động (3 phút) - Cô cho trẻ các lớp cùng tập trung. - Hát, vận động theo nhạc bài vui tươi “ Mùa xuân đến rồi” - Trẻ đi vòng tròn, làm động tác vận động theo nhạc Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.” b.Trò chơi : Thi ai nhanh - Cô chia 2 vòng đội . - Khi nhạc bật, từng bạn của mỗi đội lấy một loại củ quả ở rổ mỗi đội bật lần lượt qua các vòng lên đến rổ phía trên cho vào rổ. Kết thúc một bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều củ quả đội đó dành chiến thắng 3. Kết thúc – Giao lưu (3–5 phút) - Cô cùng trẻ vỗ tay, hát 1 bài ngắn dễ thư giãn.
---	---

	- Tuyên dương cả hai lớp, khen ngợi sự khéo léo, mạnh dạn. - Phát phần thưởng nhỏ (hình dán, nhãn dán). - Cô nhắc: “Các con đã chơi rất giỏi, biết chờ lượt và cổ vũ bạn, lần sau chúng mình sẽ lại có nhiều trò chơi mới cùng lớp bạn nhé!”
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, nặn quả, xâu vòng bằng củ
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại rau, củ.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các loại củ, quả

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp , Đồ dùng đồ chơi

- Cô cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi, trẻ biết cất dọn đồ chơi lên giá

2. Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đọc bài thơ: Tay em rửa sạch

- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt ra rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần:

- Yêu cầu : Trẻ biết được mình và bạn trong tuần đã ngoan chưa.
- Chuẩn bị : Phiếu bé ngoan , đàn ghi âm bài hát .
- Cách tiến hành :
 - Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
 - Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn
 - Cô nhận xét trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**