

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:CÂY CẦN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN.

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 23/02 đến ngày 27/02/2026

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -Chơi - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập. - Chơi: Trẻ chơi tự do trong lớp. - TDS: Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát“ Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	PTNT KPKH Khám phá các loại hạt (5 E)	PTTC Thể dục Đi thăng bằng trên ghế thể dục. T/C:Chuyên bóng	PTNN Làm quen chữ cái m,n.	PTNT Toán: Số 8 (Tiết 1)	PTTM Âm nhạc NDTT: Dạy hát: Em yêu cây xanh NDKH: NH: Vườn cây của ba. TCAN: Đoán tên bạn hát.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	* HĐCMD: Quan sát cây xoài, Giao lưu toàn khối 5T: Giao lưu nhảy sạp.Nhặt lá cây và rác ko phải là lá cây và bỏ vào thùng rác – bảo vệ môi trường.quan sát cây hoa ban, trải nghiệm gieo hạt * TCVD: Cây cao cỏ thấp, gieo hạt, rồng rắn lên mây * Chơi tự do: Nhặt lá cây làm đồ chơi, chơi với hạt gạo, chơi với đồ chơi ngoài trời...xếp chữ cái và số bằng hạt gạo...chơi TCDG, TCVD				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Trạm giống cây trồng, Vào bếp cùng bé, Phòng khám đa khoa. * Góc học tập: Chơi ghép tranh, Bé vui học toán, cùng bé yêu khám phá các loại cây xanh, trò chơi các chữ cái, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề * Góc xây dựng: Xây dựng - lắp ghép: Công viên cây xanh,lắp ghép đồ chơi * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán, làm album các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát trong chủ đề.... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, cây hoa....				
Ăn , ngủ.	- Tiếp tục rèn kỹ năng trang trí và sắp xếp bàn ăn đẹp để trước khi ăn cơm. - Nhắc trẻ sử dụng các từ “ mời cô , mời bạn” khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới : Trò chơi học tập: Kết hợp Montessori: Ai thông minh. + Tiếng anh tăng cường - Làm quen bài mới: Truyện“Quả bầu tiên”. +AEROBIC - Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở thủ công: Trang trí tán lá cây.. +AEROBIC - Lao động vệ sinh,nêu gương . .+ Tiếng anh tăng cường				

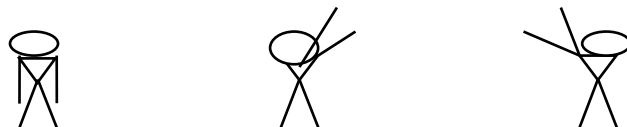
THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài “Em yêu cây xanh”

(Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc .Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

Động tác 1: Hô hấp : Trẻ làm động tác thổi bong bóng.

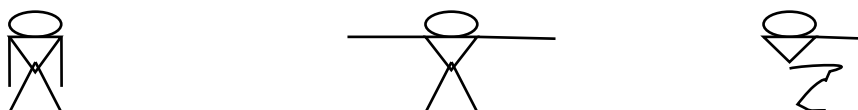
Động tác tay 2: : Em rất thíchxinh : (Động tác tương ứng với lời bài hát)



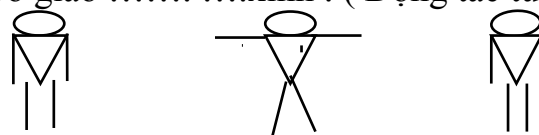
Động tác bụng 4: Cô giáo..... Của em :(Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác chân 3 : Em rất thích xinh : (Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 5: Cô giáoxinh : (Động tác tương ứng với lời bài hát)



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai -Trạm giống cây xanh -Vào bếp cùng bé -Phòng khám đa	- Trẻ thể hiện được vai cô bán hàng, bác sỹ, cô nấu ăn - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau: mua cây xanh, cây rau về trồng... - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau trong khi chơi	- Quầy bán hàng: Các loại cây, loại quả, và các loại thực phẩm khác... - Bộ đồ dùng nấu ăn. - Đồ chơi cho	* Hoạt động 1: Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Cô hỏi trẻ tên bài hát? - Cô giới thiệu chủ đề mới “ Chủ đề :Thực vật” chủ đề nhánh: Cây cần gì để phát triển. - Cô giới thiệu các góc chơi

khoa		trò chơi bác sỹ	- Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây công viên cây xanh . Để có một công...thật đẹp thì các bác xây dựng phải làm như thế nào?.
* Góc xây dựng - lắp ghép - Chơi xây dựng: Công viên cây xanh. - Lắp ghép đồ chơi trong công viên	- Trẻ biết xây dựng “công viên cây xanh”. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo	- Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây hoa, cây xanh, - Các loại hình khối, bộ lắp ghép	- Để có nguyên vật liệu thì các bác xây dựng phải mua ở đâu? Thế ai là cô bán hàng vui tính,khi có khách đến mua các cô phải như thế nào? - Để chăm sóc sức khỏe cho mọi người thì phải nhờ đến ai ? Ai là những Bác sỹ,y tá nhiệt tình nào? - Cô lần lượt giới thiệu các góc còn lại - Riêng thứ 4,5,6 cô không cần thỏa thuận mà chỉ nói tên góc chơi và giới thiệu trò chơi mới => Giáo dục trẻ khi chơi phải nhẹ nhàng, giao lưu với các nhóm chơi khác, khi chơi xong phải sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.
* Góc nghệ thuật -Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. -Hát các bài hát trong chủ đề....	- Trẻ biết vẽ, tô màu, nặn, xé dán các loại cây - Trẻ biết làm cây xanh từ xơ dừa, lá khô, quả thông... - Trẻ hát các bài hát về chủ đề	-Giấy màu, bút vẽ, giấy vẽ, keo, giấy A4... - Nhạc cụ âm nhạc: đàn, trống, mũ múa...	- Cô lần lượt giới thiệu các góc còn lại - Riêng thứ 4,5,6 cô không cần thỏa thuận mà chỉ nói tên góc chơi và giới thiệu trò chơi mới => Giáo dục trẻ khi chơi phải nhẹ nhàng, giao lưu với các nhóm chơi khác, khi chơi xong phải sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.
* Góc học tập - Chơi ghép tranh các loại cây xanh - Xếp chữ cái và số bằng hạt hạt, - Kể chuyện, đọc thơ về chủ điểm - Chơi ô ăn quan	- Trẻ biết chơi các trò chơi - Trẻ biết dùng hạt để xếp chữ cái theo ý thích của trẻ. Xếp các số từ 1- 8 - Biết giờ sách nhẹ nhàng để xem	- Bút chì, hộp màu, vở tập tô. - Các chữ cái, chữ số - Các loại sách tranh truyện chủ điểm	- Cô lần lượt giới thiệu các góc còn lại - Riêng thứ 4,5,6 cô không cần thỏa thuận mà chỉ nói tên góc chơi và giới thiệu trò chơi mới => Giáo dục trẻ khi chơi phải nhẹ nhàng, giao lưu với các nhóm chơi khác, khi chơi xong phải sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt	- Trẻ biết chăm sóc cây cảnh, tưới cây... - Trẻ biết gieo hạt	- Dụng cụ chăm sóc cây, chậu nước sỏi xốp, bi.....	- Cô lần lượt giới thiệu các góc còn lại - Riêng thứ 4,5,6 cô không cần thỏa thuận mà chỉ nói tên góc chơi và giới thiệu trò chơi mới => Giáo dục trẻ khi chơi phải nhẹ nhàng, giao lưu với các nhóm chơi khác, khi chơi xong phải sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPXH: Khám phá các loại hạt (5 E)**

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi các loại hạt như : hạt thóc, lạc, đỗ xanh, đậu đen.
- Trẻ phân biệt được đặc điểm (kích thước, hình dáng, màu sắc, cấu tạo) của từng loại hạt. Hiểu được khi đủ điều kiện nước, ánh sáng thì hạt sẽ nảy mầm.
- Trẻ biết phân loại hạt. Sử dụng hộp sữa chua, đất (bông) để làm thí nghiệm nảy mầm
- Trẻ đếm số lượng các loại hạt trong mỗi nhóm (ví dụ: 10 hạt đậu, 8 hạt ngô). Trẻ so sánh số lượng hạt giữa các nhóm (nhiều hơn, ít hơn).
- Trẻ đo kích thước các hạt so sánh bằng mắt thường.

2 Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng : giao tiếp, hợp tác, sáng tạo, làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân loại, so sánh, ngôn ngữ, thực hành.

3 Thái độ:

- Yêu thích thiên nhiên, cẩn thận, tôn trọng sự khác biệt, ham học hỏi..

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Video về quy trình nảy mầm từ hạt. -Cô chuẩn bị cho 4 nhóm, mỗi nhóm gồm có: Các loại hạt: thóc, lạc, đậu đen, đỗ (hạt sống và hạt chín).	. Nước và các cốc nhựa trong suốt để thí nghiệm nổi – chìm. Đất (bông), chậu (hũ đựng sữa chua, nước).

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Gắn kết: - Cô tổ chức một hoạt động vui nhộn để tạo không khí hứng thú: - Cô mang đến 1 cái mẹt có trộn lẫn các loại hạt vào với nhau và hỏi trẻ + Cô có gì đây? + Cho trẻ sờ và đoán xem đó là hạt gì? + Hạt có ăn được không? Để làm gì? + Con đã từng nhìn thấy các loại hạt ở đâu?(như nhìn thấy hạt trong bếp, ở ruộng, vườn, hoặc khi mẹ nấu ăn). - Các con hãy về nhóm phân loại các loại hạt và khám phá xem những hạt này có gì đặc biệt - Cô chia trẻ về nhóm khám phá 2. Khám phá:	- Trẻ trả lời

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và cùng nhau khám phá. Cô hướng dẫn trẻ cách khám phá thông qua các công cụ dụng cụ:

- Khám phá bằng cách sử dụng dụng cụ cối, chày
- Khám phá bằng cốc nước trong

* Phân loại các loại hạt:

- Cô hướng dẫn trẻ phân loại hạt theo các tiêu chí như: Kích thước (to, nhỏ); Màu sắc (đen, xanh, trắng, đỏ), trọng lượng, tính chất.

3. Chia sẻ:

- Cô mời từng nhóm trẻ hoặc từng cá nhân lên chia sẻ về hoạt động khám phá.
- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình.

+ Nhóm bạn khám phá những loại hạt nào?

+ Khi giã hạt bằng cối - chày thì bạn thấy gì?

+ Hạt nào có kích thước to nhất? Bạn so sánh khối lượng bằng cách nào?

+ Khi cho vào nước thì hạt nào chìm nhanh hơn?

- Cô khái quát lại phiếu ghi chép của trẻ

4. Áp dụng:

- Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm sự nảy mầm của hạt. Cô phát phiếu ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi:

+ Bao nhiêu lâu thì hạt sẽ nảy mầm (lớn lên) ?

+ Mỗi ngày các hạt này lớn lên như thế nào? Chúng mình hãy ghi chép lại kết quả này nhé.

Phiếu ghi chép sự nảy mầm của hạt

	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày
Hạt thóc 					
Hạt lạc 					
Hạt đỗ xanh 					
Hạt đậu đen 					

+ Các loại hạt này lớn lên là nhờ những yếu tố gì? Nếu không có nước (ánh sáng) thì điều gì sẽ xảy ra?

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và thực hiện.

- Sau khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang sản phẩm về góc khoa học và tiến hành quan sát

5. Đánh giá: - Đánh giá sự hứng thú và quá trình hoạt động khám phá của trẻ dựa trên kỹ năng

- Trẻ về nhóm phân loại các loại hạt và khám phá xem những hạt này có gì đặc biệt.

- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết

- Trẻ khám phá những loại hạt

- Trẻ thực hiện phiếu ghi chép của trẻ

	-Trẻ mang sản phẩm về góc khoa học và tiến hành quan sát
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát cây xoài	* Cô dẫn trẻ ra địa điểm quan sát . Sau đó cô hỏi trẻ - Cô cháu mình đang quan sát gì đây? - Ai có nhận xét gì về cây xoài này? - cây xoài sống được là nhờ gì? - Cây có tác dụng gì đối với con người? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo quản * Cô giới thiệu cho trẻ . Sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.
2. Trò chơi vận động Cây cao cỏ thấp	* Trẻ chơi theo ý thích của mình
3. Chơi tự do:	

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc phân vai:** Trạm giống cây xanh, phòng khám đa khoa, vào bếp cùng bé
- **Góc xây dựng:** Xây dựng công viên cây xanh, lắp ghép đồ chơi
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh. . đếm đối tượng gắn số tương ứng, Ai thông minh hơn. Trò chơi với chữ cái, Bé trở tài xếp chữ...
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ các loại cây xanh, xé dán, làm album các loại cây xanh, sưu tầm các loại tranh ảnh về cây xanh...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây và góc thiên nhiên lớp bé.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tập cho trẻ chơi trò chơi học tập: Kết hợp PP Montessori: Ai thông minh hơn.

+ Tiếng anh tăng cường

- Cô nêu tên trò chơi
- Hướng dẫn trẻ cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi tự do ở các góc.

3. Vệ sinh cá nhân, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

***Hoạt động học:** Cháu :Duyên, Trâm, Ý tham gia hứng thú vào hoạt động học rất hoạt bát, nhanh nhẹn và trả lời câu hỏi của cô giáo rất chính xác.

***Hoạt động khác:** Bạn Kiệt , Tấn Phát còn chưa tập trung chú ý trong giờ hoạt động ngoài trời để cô giáo phải nhắc nhở nhiều.

***Biện pháp:** Cô chú ý nhắc nhở các cháu hiểu động tập trung vào các hoạt động của lớp

Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục.

TCVD: Chuyển bóng qua đầu và qua chân.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : Đi thăng bằng trên ghế thể dục.
- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục, không bị ngã xuống ghế và biết thăng bằng cơ thể.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Chuyển bóng qua đầu và qua chân ” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng bàn chân khi đi thăng bằng trên ghế thể dục.
- Luyện kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi trò chơi “ Chuyển bóng qua đầu và qua chân”
- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 cái xác xô. - Vẽ sơ đồ sân tập - 2 hộp quà . - Âm nhạc: Em yêu cây xanh , đoàn tàu nhỏ xíu	-Tâm thế thoải mái mạnh dạn tự tin - 20-25 quả bóng - 2 rổ to đựng bóng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) - Xúm xít xúm xít - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Cây xanh và môi trường sống”. - Tổ chức hội thi “ Bé khỏe bé ngoan” - Cô giới thiệu BGK và thành phần tham dự hội thi * Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần Phần 1: Diễu hành Phần 2: Tài năng ↗ Đồng diễn: BTPTC ↘ Trổ tài (Đi thăng bằng trên ghế thể dục) Phần 3: Chung sức: Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu và qua chân.	- Quanh cô quanh cô - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lắng nghe
2.Nội dung: 2. 1: Khởi động: (2-3 phút) - Phần 1: Diễu hành - Hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ kết hợp đi các kiểu chân (đi thường , đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân.. sau đó giãn hàng cách đều thành 2	- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

- Trẻ chú ý quan sát

- Cho cả lớp hát bài “ Em yêu cây xanh ” - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện * Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần, kết hợp phân tích * Cô đi lại cho cả lớp xem 1 lần vừa đi vừa phân tích: - TTCB đứng tự nhiên trên ghế tay giang ngang sang hai bên. - Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đi thì mắt nhìn thẳng, giữ thăng bằng sang hai tay, đi hết đoạn ghế ta bước xuống và về vị trí đứng của mình. - Hỏi trẻ tên bài tập vận động. - Cho 1-2 trẻ nhắc lại cách thực hiện - Cho 2 trẻ khá lên làm thử. + Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi thực hiện đi xong đi về cuối hàng - Các con vừa thực hiện phần thi gì? - Lần 2: Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại rồi đi về cuối hàng. - Lần 3: Lần lượt cho 3 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phần thi. - Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 gia đình lên thực hiện lại. - Hỏi trẻ tên bài tập vận động? Phần thứ 3: Chung sức: TCVD: Chuyển bóng qua đầu và qua chân. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3: Hồi tĩnh.(1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc :(1-2 phút) - Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi và trao giải cho trẻ hết hợp ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”	- Đi thăng bằng trên ghế thể dục. - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện. - 3 trẻ lên thực hiện - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi - Trẻ nhận quà
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Giao lưu nhảy sạp khối 5T.

- Cô cho trẻ tập trung toàn khối 5t .
- Cô hướng dẫn nội dung chơi cho trẻ.
- Các cô giáo tổ chức cho trẻ chơi.
- Các cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.
- Khen ngợi và động viên trẻ.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc phân vai:** Trạm giống cây xanh, Vào bếp cùng bé, phòng khám đa khoa.
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh, lắp ghép đồ chơi.
- **Góc học tập-sách:** Ghép tranh, xếp chữ bằng hạt gạo, chơi ô ăn quan.
- **Góc nghệ thuật:** xé dán các loại cây, làm album các loại cây xanh.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, cây hoa

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Truyện “ Quả bầu tiên” +AEROBIC

- Cô cùng trẻ ngồi quay quần bên nhau
 - Cô giới thiệu tên câu chuyện
 - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần
- => Cô giáo dục trẻ:’...

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

***Hoạt động học:** Châu Gia Bảo,Phúc chưa thực hiện vận động cơ bản đúng thao tác kĩ thuật

***Hoạt động khác:** Đa số các trẻ đã luôn cố gắng thực hiện tốt các hoạt động của mình theo yêu cầu của cô giáo.

***Biện pháp:** Cô động viên khen ngợi để trẻ tích cực hơn nữa,rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái : Đề tài: Làm quen chữ cái: n, m

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái n, m.
- Phát âm chính xác, rõ ràng chữ cái n, m
- Trẻ nhận ra chữ cái n, m qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc, trả lời trọn câu, đầy đủ ý
- Rèn kỹ năng nhận biết, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và đem lại niềm vui cho bà và mẹ vào ngày 8/3.
- Biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo
- Có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một giỏ na (hoặc tranh Quả na) - Cụm từ “quả na” tranh quả cam - Các thẻ chữ cái rời để ghép thành cụm từ “quả na”, “ Quả cam”. - Nét chữ rời để ghép chữ n, m. - Thẻ chữ cái n, m - Máy tính có slide trò chơi vòng quay kỳ diệu, bài hát “Quả”	- Nét sổ thẳng và nét móc đủ cho số lượng trẻ chơi. - Mỗi trẻ 1 rô dựng thẻ chữ cái n, m. - Tâm thẻ thoải mái - Chiếu trải

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định, giới thiệu bài (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài (Quả) 2. Nội dung: (23 - 25 phút) Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái n, m * Làm quen chữ cái n - Cô đưa tranh quả na ra hỏi trẻ cô có bức tranh gì ? - Cô giới thiệu cụm từ “quả na” dưới bức tranh. - Hỏi trẻ : Cụm từ quả na có mấy tiếng, đó là những tiếng gì ? Cụm từ quả na có dấu gì ? - Cho 1 trẻ lên lấy thẻ chữ cái rồi gắn cụm từ “quả na” . - Cho cả lớp đọc cụm từ + Làm quen chữ cái n qua cụm từ “ quả na” - Cho trẻ rút những thẻ chữ cái đã học trong cụm từ “quả na” và phát âm.. - Giới thiệu chữ cái n - Cô phát âm mẫu. - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. - Cá nhân trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái n - Cô khái quát lại: Chữ cái n có một nét sổ thẳng ở phía bên trái và một nét móc ở phía bên phải. + Cô giới thiệu và hỏi trẻ các kiểu chữ cái n in thường, viết thường. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? * Làm quen chữ cái m Cô đưa tranh quả cam ra hỏi trẻ đây là tranh quả gì ? - Cô giới thiệu cụm từ dưới tranh - Cho trẻ đọc cụm từ - Cho 1 trẻ lên lấy thẻ chữ cái ghép thành cụm từ quả cam - Cô cho trẻ rút thẻ chữ cái đã học + Cô giới thiệu chữ m. - Cô phát âm mẫu: - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. - Nhận xét cấu tạo chữ cái m - Cô khái quát lại: Chữ cái m gồm 1 sổ thẳng ở phía bên trái và 2 nét móc ở phía bên phải. - Giới thiệu các kiểu chữ m in thường, viết thường. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì? * So sánh chữ cái n,m - Cô đưa chữ cái n và m ra để trẻ so sánh. + Điểm giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng. + Điểm khác nhau: - Chữ n có 1 nét móc ở bên phải - Chữ m có 2 nét móc ở bên phải - Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất và cất dần chữ cái. Hoạt động 2 : Trò chơi luyện tập	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên gắn cụm từ, cả lớp quan sát. - Cả lớp đọc - Trẻ quan sát và phát âm các chữ cái đã học - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. - Trẻ nhận xét theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - 1 trẻ lên ghép chữ - Trẻ rút chữ đã học,u, a - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm - Trẻ nhận xét theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát
---	--

Trò chơi 1. “Nghe và đoán chữ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ cùng chơi - Ve vẽ vẽ vẽ - Nghe và đoán chữ - Một nét thẳng đứng - Ở phía bên phải - Và một nét móc - Ở phía bên trái - Bạn đoán thử xem - Đó là chữ gì? - Ve vẽ vẽ vẽ - Nghe và đoán chữ - Một nét thẳng đứng - Ở phía bên phải - Và 2 nét móc - Ở phía bên trái - Đó bạn đoán xem - Đó là chữ gì? (Cứ qua mỗi lần chơi cô động viên trẻ kịp thời) * Trò chơi 2: Vòng quay kỳ diệu - Mỗi trẻ lấy một rô đựng thẻ chữ cái về ngồi hình chữ u và theo dõi vòng quay trên màn hình. Khi kim quay dừng lại ở màu nào có chữ cái gì trên vòng quay thì trẻ tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. - Cô nhận xét khen trẻ 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “ Quả ”.	- Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe và nói chữ cái biến mất. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đoán chữ n - Trẻ lắng nghe - Trẻ đoán chữ m - Trẻ lấy thẻ chữ về chỗ ngồi và theo dõi để chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Rèn kỹ năng sống- kỹ năng xã hội : Nhặt lá cây và rác ko phải là lá cây và bỏ vào thùng rác – bảo vệ môi trường.

1. Kiến thức: Trẻ biết rác làm cho môi trường không xanh sạch đẹp, làm ô nhiễm môi trường.

- Trẻ biết ích lợi của việc nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.
- Biết được việc bỏ rác không đúng gây hại đến môi trường...

2. Phát triển kỹ năng nhặt rác để môi trường thêm sạch.

3. Thái độ: Hình thành cho trẻ có thói quen bỏ rác đúng nơi quy định

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.

II: Chuẩn bị:

- Đàn ghi bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường, siêu nhân xanh
- 2 thùng đựng rác màu xanh, 2 thùng màu cam
- Mỗi trẻ 1 đôi gang tay,

III: Tiến trình hoạt động:

Cô cho trẻ hát bài: Không xả rác

- Cô trò chuyện với trẻ về những việc để bảo vệ môi trường.

- Tổ chức cho trẻ đi nhặt và thu gom rác thải trên sân trường
- Các con thấy rác có hại gì?
- Theo các con trong những loại rác này thì loại nào phân hủy được?

*. Hoạt động 2: Phân loại rác thải:

- Cô chia thành 2 nhóm:
- Rác dễ phân hủy bỏ vào thùng màu xanh
- Rác khó phân hủy bỏ vào thùng màu cam
(Cô bao quát trẻ phân loại)
- Cô kiểm tra lại
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* **Góc phân vai:** Trăm giống cây xanh, Vào bếp cùng bé

* **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh lắp ghép các đồ chơi.....

* **Góc học tập-sách:** Xem tranh, Chơi trò chơi với chữ cái, chữ số, chơi ghép tranh...

* **Góc nghệ thuật:** Cắt dán, tô màu các loại cây, xé dán làm album cây xanh

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Thực hiện vở chủ đề: +AEROBIC

- Cô phát vở tạo hình, giấy màu, keo, kéo
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

* **Giờ vệ sinh:** Bảo ,Kiệt rửa tay còn quên các thao tác rửa tay mặt.

* **Biện pháp :** Cô động viên khen ngợi để trẻ tích cực hơn nữa .Cần rèn luyện kỹ năng rửa tay cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 26tháng 2 năm 2026

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Làm quen với toán : Đề tài: Toán số 8 (tiết 1).

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng .
- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 8
- Trẻ nhận biết chữ số 8.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 8, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng so sánh ,nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 8.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất nông nghiệp, biết bảo quản sản phẩm mà bố mẹ làm ra, biết yêu thương kính trọng nghề của bố mẹ.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 8 cái chậu, 8 cây hoa. Các thẻ số từ 1- 7 và 2 thẻ số 8 Một số cây rau, quả, củ có số lượng 5, 4, 3 (5 cây rau, 4 quả cam, 3 củ cà rốt) 8 vòng thẻ đục: * Thơ: Bé học toán. - Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” “Rèn rèn ràng ràng”	- Mỗi trẻ 8 cái chậu, 8 cây hoa. Các thẻ số từ 1- 7 và 2 thẻ số 8.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) - Cho hát bài hát “Em yêu cây xanh”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát. Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, biết chăm sóc các loại rau, củ, quả và các loại cây xanh. 2. Nội dung: (23-27 phút). 2.1. Hoạt động 1: (8-9 phút) Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 7. Cho trẻ đi chợ - Cho cả lớp vừa đi vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Rèn rèn ràng ràng đi đến quày hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô. Cho đại diện từng nhóm mang đồ dùng vừa mua được cho cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng. - Các bạn vừa mua đồ dùng có số lượng là mấy? - Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng * Giáo dục: Trẻ biết thích ăn rau, củ, quả... 2.2. Hoạt động 2: (11-12 phút) Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nhận biết chữ số 8. * Hôm nay bác nông dân tặng cho lớp mình món quà gì đây? + Cô cho trẻ xếp tất cả số chậu thành hàng ngang + Cho trẻ xếp 6 bông hoa tương ứng với số chậu - Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm? - Hai nhóm như thế nào với nhau? - Muốn số hoa bằng số chậu ta phải làm thế nào? - Cô cùng trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với chậu còn lại - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? vì sao? - Cho trẻ đếm số hoa rồi đếm số chậu - Tất cả có bao nhiêu bông hoa?	- Trẻ hát và trả lời câu hỏi. - Trẻ đi chợ - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ gắn thẻ - Trẻ xếp và đếm - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét

- Tất cả có bao nhiêu cái chậu - Theo các con phải chọn thẻ số mấy để tương ứng cho 2 nhóm + Ai biết thẻ số 8 giờ lên cho cô xem nào? - Cho trẻ phát âm số 8. - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm, cá nhân phát âm - Cho trẻ đếm nhóm hoa từ 1....8. - 7 bông hoa hái 1 bông còn lại bao nhiêu bông? - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm hoa? Tương tự như vậy cho trẻ bớt dần nhóm hoa . Sau mỗi lần bớt cô đều cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm hoa còn lại? - Cho đếm số chậu từ 1.. 8 hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu cái chậu ? - Cho trẻ vừa cất và đếm số chậu từ 8....1 - Cô cho trẻ chơi xếp số liền trước và liền sau trong phạm vi 6 * Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng có số lượng là 7 .và gắn thẻ số tương ứng. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút) * Trò chơi "Hái quả" - Luật chơi: Mỗi đội chơi có 6 bạn lên chơi bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục hái 1 quả cam bỏ vào giỏ chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, kết thúc trò chơi Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả của 3 đội đội nào hái được 8 là đội đó thắng cuộc . 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cho trẻ hát “ Em yêu cây xanh ” và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ đếm - Trẻ chọn thẻ - Trẻ đếm - Trẻ tìm đồ chơi quanh lớp - Trẻ chơi Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát cây hoa ban 2. Trò chơi vận động Gieo hạt 3. Chơi tự do:	*(Cô dẫn trẻ ra địa điểm quan sát . Sau đó cô hỏi trẻ - Cô cháu mình đang quan sát gì đây? - Ai có nhận xét gì về cây hoa ban này? Thân như thế nào? Hoa màu gì? - Cây sống được là nhờ gì? - Làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây? - (Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo quản) * - Cô giới thiệu cho trẻ . Sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. * Trẻ chơi theo ý thích của mình
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * **Góc phân vai:** Trại giống cây xanh, Vào bếp cùng bé
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh lắp ghép các đồ chơi.....

- **Góc học tập-sách:** Xem tranh, Chơi trò chơi với chữ cái, chữ số, chơi ghép tranh...
- **Góc nghệ thuật:** Cắt dán, tô màu các loại cây, xé dán làm album cây xanh
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.Thực hiện vở thủ công: Trang trí tán lá cây +AEROBIC

- Cô hướng dẫn cho trẻ trang trí.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện.

2. Chơi ý thích: (Cô bao quát trẻ chơi).

3. Vệ sinh cá nhân trẻ.Trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

***Hoạt động góc :** Châu Duyên, Trâm ,Bình An trẻ tham gia hứng thú vào vai chơi của mình

- Châu : Anh Kiệt chưa chú ý vào vai chơi của mình

***Biện pháp :** Cô chú ý bao quát và có biện pháp thu hút trẻ để cháu tập trung chú ý hơn vào vai chơi của mình. Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT:DH: Em yêu cây xanh

NDKH:NH: Vườn cây của ba

TCAN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát“Em yêu cây xanh“, của tác giả Hoàng Văn Yến
- Trẻ hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát Em yêu cây xanh
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng theo cô bài hát Vườn cây của ba. Biết chơi trò chơi Đoán tên bạn hát

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp
- Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ

3.Thái độ:

- Ý thức trong giờ học
- Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Em yêu cây xanh” “ Vườn cây của ba.	-Tâm thế thoải mái

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1: Ổn định (3-5p) - Cho trẻ hít thật sâu và thở ra +Các con thấy có sáng khoái không? + Để chúng mình có một bầu không khí trong lành, các con cần làm gì? - Cây xanh giúp lọc khí, cung cấp oxi,giúp cho môi trường của chúng ta thêm trong lành đấy. Vậy các con có yêu cây xanh không? - Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau học hát bài “Em yêu cây xanh” của tác giả Hoàng Văn Yến nhé. 2. Nội dung 2.1: Hoạt động 1. Dạy hát: Em yêu cây xanh(10-12p) - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc + Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? - Bài hát nói về lợi ích của cây xanh đối với chúng ta và thể hiện tình yêu của bạn nhỏ với cây xanh đấy. - Bây giờ chúng mình cùng nhau hát nhé - Cho cả lớp hát (Cô sửa sai) - Tổ hát thi đua - Mời nhóm hát - Mời cá nhân hát - Cùng cổ + Các con vừa được hát bài gì? +Cho cả lớp hát 1 lần. 2.2.Hoạt động 2. Nghe hát: Vườn cây của ba(7-8p) - Hôm nay, cô sẽ dành tặng các bạn bài hát “Vườn cây của ba” - Cô hát lần 1 kết hợp nhạc - Cô hát lần 2, kết hợp tốp múa + Cô vừa hát tặng các con bài hát gì? - Giáo dục: Cây xanh mang lại cho chúng ta rất nhiều lợi ích. Vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh bằng những việc làm vừa sức: nhổ cỏ, tưới cây, không hái hoa, bẻ cành... 2.3. Trò chơi: Đoán tên bạn hát (5-6p) - Cách chơi: Cử 1 bạn lên bịt mắt, sau đó chọn 1 bạn hát, bạn bịt mắt đón xem bạn vừa hát là ai - Luật chơi: Nếu đoán đúng, bạn vừa hát sẽ nhảy lò cò và lên thế chỗ cho bạn bịt mắt. - Tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc(2p) - Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ thực hiện -Trả lời -Lắng nghe -Lắng nghe - Trẻ hát -Lắng nghe, hưởng ứng -Trẻ chơi -Hát,lắng nghe
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích. * Trải nghiệm gieo hạt 2. Trò chơi vận động * Rong rần lên mây 3. Chơi tự do:	- Cho trẻ ra ngoài - Chơi trò chơi “Gieo hạt” + Chúng mình vừa chơi trò gì, khi gieo hạt các con sẽ thu được gì? - Hôm nay, các con có muốn cùng cô trải nghiệm gieo hạt giống cây rau không nào? + Đê gieo hạt, chúng mình cần những gì? - Cô giới thiệu dụng cụ, nguyên liệu - Hướng dẫn trẻ cách gieo - Cho trẻ thực hành gieo hạt mồng tơi + Chúng mình vừa được làm gì? Hãy chờ xem sau mấy ngày, hạt giống sẽ lên nhé. => Gáo đục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây - Giới thiệu tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ chơi - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ. - Cô cho trẻ chơi tự do xung quanh sân trường.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Trạm giống cây xanh, Vào bếp cùng bé. Phòng khám đa khoa
- **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh, lắp ghép các đồ chơi.....
- **Góc học tập-sách:** Xem tranh, Chơi trò chơi với chữ cái, chữ số, chơi ghép tranh...
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, xé dán làm album cây xanh. Hát các bài hát trong chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường.** + Tiếng anh tăng cường
- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định

2. Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- *Hoạt động học:** Khải Minh, Khanh trẻ tham gia hứng thú vào hoạt động học
- Cháu Gia Bảo chưa chú ý tập trung vào hoạt động học

***Biện pháp:** Cô động viên khen ngợi để trẻ tích cực hơn nữa và rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi