

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Tuần 22: NGÀY TẾT NGUYÊN ĐÁN.

(Thực hiện từ ngày: 02/02 - 06/02/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ: + Dạy trẻ thói quen chào hỏi. + Chơi với đồ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng : Tập với bài : Cây cao cỏ thấp				
Chơi tập có chủ định	+DH (NDTT): Sắp đến tết rồi TC: Ai nhanh nhất	LVPTVĐ - VĐCB : - VĐCB : - Đi bước vào các ô - TCVĐ : Lộn cầu vòng	LVPTNN NBTN: “Hoa đào – hoa mai”.	LVPTTCK NXH&TM Tạo hình STEAM Tạo hình pháo hoa bằng ống hút	LVPTNN Thơ: Tết là bạn nhỏ (Phan Trọng Bảo Viên)
Địa điểm	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát cây đào, Quan sát cây hoa mai, Quan sát vườn hoa cúc vàng, Quan sát đèn lồng, Giao lưu xếp mâm ngũ quả. - Trò chơi vận động : Nu na nu nống, dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng... - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi và tạo ra sản phẩm trẻ thích, chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai : Cho em ăn, bế em, ru em ngủ, nấu ăn, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng, xâu hạt, chơi lắp ghép các tranh rời về chủ đề, gấp cua bỏ giỏ - Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy, túi cát - Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xắc xô, trống lắc, phách, tô màu, nặn, xé dán				
Ăn, Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTM Chìm nổi. 2. Chơi tự	1.Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	1.Làm quen bài mới. Thơ: Tết là bạn nhỏ	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần

	chọn ở các góc	2.Chơi tự chọn.		2. Chơi tự chọn ở các góc	
--	----------------	-----------------	--	---------------------------	--

II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp

Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao
2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.
2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp”
2. Về tư thế chuẩn bị

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: Chủ đề: Một số loại rau ăn củ

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc ru em ngủ - Trẻ biết bán hàng	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cho trẻ hát một bài hát: Sắp đến tết rồi và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích

2. Hoạt động với đồ vật: - Xâu vòng hoa - Thả bóng màu - Tranh so hình - hộp thả hình. - Ghép tranh	- Trẻ biết chơi xâu vòng hoa, biết chơi hộp thả hình, biết ghép tranh, biết chơi thả bóng màu và biết chọn tranh so hình	- các hoa để xâu vòng, hộp thả hình, đồ chơi thả bóng màu và tranh so hình, tranh ghép bánh chưng	* Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi * Hoạt động 3 (6P): Nhận xét và kết thúc hoạt động Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó
3. Góc vận động: - Vòng - Gậy - Bóng	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, gậy	- Chiếu trái - Bóng , gậy cho trẻ chơi	
4. Góc nghệ thuật - Chơi hát múa theo chủ đề - Trang trí cây đào, cây mai - Cắm hoa	Trẻ biết chơi với Chơi múa hát về ngày tết, biết trang trí cây đào, cây mai, biết chơi cắm hoa để trang trí ngày tết	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu	

Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KNXH và TM

Âm nhạc:

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Đề tài:DH: NDTT: Sắp đến tết rồi

TC: Ai nhanh nhất

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Sắp đến tết rồi ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về niềm vui, háo hức mong chờ tết đến
- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Ai nhanh nhất"

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng ghi nhớ tên bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Luyện kỹ năng hát đúng lời bài hát.
- Luyện kỹ năng phát triển thính giác qua trò chơi “ Ai nhanh nhất”

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi và biết vệ sinh trước và sau khi ăn quả.

II. CHUẨN BỊ:

A, Đồ dùng của cô: - Video về ngày tết - Đàn ghi âm bài hát “ Sắp đến tết rồi” - Mũ chóp kín - Trò chơi: Ai nhanh nhất	b, Đồ dùng Của trẻ: - Tâm thế trẻ tốt
--	--

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định(2p) - Cô và trẻ cùng xem video về ngày tết - Cô và các con vừa quan sát video nói về ngày lễ gì? - Các con có thích đến tết không? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết 2.Nội dung: *Hoạt động 1: DH: Sắp đến tết rồi (TT)(8p) Hôm nay cô có 1 bài hát: “ Sắp đến tết rồi” của tác giả Hoàng Vân nói về niềm vui, niềm háo hức của bạn nhỏ mong chờ ngày tết đến? Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn hát nhé. + Cô hát mẫu: - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô hát lần 2 có đàn đệm kết hợp minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát. + Trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. - Hỏi trẻ : Tên bài hát - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả *Hoạt động 2. Trò chơi: Ai nhanh nhất (2p)	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát. - Trẻ trả lời. - Nhóm, cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. 3.Kết thúc (2p) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát đèn lồng	• Cô cho trẻ đi ra sân chơi cùng nhau hát bài sắp đến tết rồi • Cô đưa đèn lồng ra cho trẻ quan sát: ◦ “Đây là gì?” ◦ “Đèn lồng có màu gì?” ◦ “Đèn lồng to hay nhỏ?” Cô nói chậm, rõ: “Đây là đèn lồng. Đèn lồng màu đỏ. Đèn lồng rất đẹp.”
2, Trò chơi vận động: * Nu na nu nống	Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
3.Chơi tự do:	Cho trẻ chơi (2-3 lần) cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt gạo , bóng, cầu trượt, xích đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, , cửa hàng ngày tết
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, trang trí cây đào, cây mai

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Chìm nổi” trang 58 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ chơi cùng cô
- **Chơi theo ý thích:** Chơi ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 3 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thể dục sáng: Tập với quả

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục:

Đề tài: VĐCB: Đi bước vào các ô.

Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng

I.Mục đích – Yêu Cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết thực hiện động tác “ đi bước vào các ô”

2.Kỹ năng

- Trẻ bước được liên tục vào các ô, ko dẫm vào vạch

3.Thái độ

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi, hứng thú chơi cùng cô

II.Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô.</u>	<u>Đồ dùng của trẻ.</u>
- 4 đến 5 ô hình chữ nhật liên tiếp nhau mỗi ô có kích thước 30- 25cm, mũ mèo	• Quần áo gọn gàng sạch sẽ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức 1. Khởi động: Cho trẻ hát bài “đi chơi”, đi vòng tròn theo các kiểu chân, cho trẻ chạy nhanh dần rồi chậm dần rồi đứng lại thành vòng tròn tập thể dục 2. Trọng động: a. Bài tập phát triển chung: gà trống * Động tác 1: Cây cao TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần) 1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Hái hoa TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần) 1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa. 2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp” * Động tác 3: Cây thấp TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần) 1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp” 2. Về tư thế chuẩn bị 2. Nội dung *Hoạt động 1: Vận động cơ bản: -Đội hình: cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau -Cô giới thiệu và làm mẫu 2 lần: + lần 1 ko giải thích +lần 2 có giải thích động tác: cô đứng trước vạch xuất phát sau đó cô đi khi đến ô thì cô bước 1 chân vào ô thứ nhất sau đó cô bước tiếp chân kia vào ô thứ 2 và cứ thế cô bước lần lượt đi qua hết các ô, khi bước bàn chân cô để thẳng hướng, người ngay ngắn, khi bước cố gắng ko dẫm vào vạch - Hỏi trẻ tên bài tập	- Trẻ đi các kiểu chân - Trẻ thực hiện 2- 3 lần - Trẻ thực hiện 2- 3 lần - Trẻ thực hiện 2- 3 lần - Trẻ thực hiện.

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện – Gọi từng trẻ lên tập, cô sửa sai cho trẻ, mỗi trẻ tập 3 đến 4 lần * Hoạt động 2: Trò chơi vận động: - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi – Cô hướng dẫn trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ – Cho trẻ chơi 2,3 lần, động viên trẻ chơi vui	- Trẻ hứng thú tham gia chơi - Đi nhẹ nhàng
--	--

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa mai	- Cho trẻ hát bài hát màu hoa - Cô chỉ vào cây hoa mai và hỏi trẻ: - Các con ơi đây là cây gì đây? - Cây hoa mai này có đẹp không? - Cô chỉ vào bông hoa và hỏi: đây là gì của cây? - Bông hoa mai có màu gì các con? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dè	- Cô nêu tên trò chơi + Luật chơi,Cách chơi -Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, xe đẩy, bóng...	-Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, , cửa hàng ngày tết
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, trang trí cây đào, cây mai

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN “Hoa đào – hoa mai”.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên: Hoa đào – hoa mai. Màu sắc của hoa đào màu đỏ, hoa mai màu vàng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết: Hoa đào – hoa mai
- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, đầy đủ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn oóc gan ghi âm bài hát(Bé và hoa, mùa xuân đến rồi) - Hoa đào, hoa mai (Hoa nhựa) - Lô tô - Hoa đào, hoa mai	- Mỗi trẻ 1 rô dựng tranh lô tô hoa đào, hoa mai - Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định, gây hứng thú. 2 – 3 p - Cô và trẻ cùng hát “Bé và hoa” - Chúng mình vừa hát bài gì?	- Trẻ hát cùng cô.

- Mùa xuân đến các con biết có những loài hoa gì không? 2. Nội dung: 8-11p 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói * Hoa đào - Cô có hoa gì đây. - Hoa đào có màu gì? - Hoa đào thường nở vào dịp nào? - Hoa đào: Cánh hoa màu hồng, nhỏ , lá nhỏ và dài màu xanh, hoa chỉ nở vào mùa xuân, ngày tết. * Hoa mai - Cô có hoa gì nữa đây? - Hoa mai có màu gì? - Hoa mai thường nở vào mùa nào? - Ngày tết nhà các con có hoa mai không? Muốn cây hoa mai đẹp thì chúng mình phải làm gì - Hoa mai: cánh có màu vàng và lá có màu xanh hoa mai cũng nở vào mùa xuân mỗi khi tết đến. - Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại hoa và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ môi trường. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập. - Cho trẻ chơi trò chơi chọn hoa - Cách chơi: Trẻ chọn hoa theo đặc điểm và tên gọi rồi giơ lên và gọi tên hoa. - Cho trẻ chơi trò chơi gắn hoa cho cây. 3. Kết thúc: 1 p - Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”	- Trẻ trả lời - Hoa đào - Màu đỏ. - Mùa xuân - Hoa mai - Màu vàng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi chọn hoa - Trẻ gọi tên đặc điểm của loại hoa mà trẻ chọn được. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa cúc vàng 2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	Cô cho trẻ ra sân trường cùng nhau hát bài màu hoa - Cô và các con đang đứng ở vườn hoa gì đây? - Vườn hoa cúc vàng có đẹp không? - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây hoa cúc vàng và hỏi trẻ tên từng bộ phận của cây? - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn
---	--

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt	- Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, , cửa hàng ngày tết
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, trang trí cây đào, cây mai

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 5 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH LVPTTCKNXH&TM**

Tạo hình

STEAM

Tạo hình pháo hoa bằng ống hút

1. Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết **pháo hoa có nhiều màu sắc**, nổ tròn, đẹp mắt.
- Trẻ biết **dùng ống hút để in hình pháo hoa** lên tranh.
- Trẻ nhận biết **màu sắc cơ bản**: đỏ, vàng, xanh, tím...

2. Kỹ năng

- Rèn **vận động tinh**: cầm ống hút, chấm màu, in xuống giấy.
- Phát triển **khả năng quan sát, tư duy sáng tạo**.
- Hình thành kỹ năng **phối hợp tay – mắt**.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng, hợp tác cùng cô và bạn.
- Tạo tâm lý vui vẻ, tự tin khi làm sản phẩm.

2. Chuẩn bị:

• Tranh mẫu in pháo hoa từ ống hút • Video/hình ảnh pháo hoa (ngắn, sinh động) • Nhạc không lời nhẹ nhàng	2. Đồ dùng của trẻ • Ống hút đã được cắt tua sẵn (an toàn) • Màu nước, khay màu • Giấy vẽ/A4 • Khăn lau tay, tạp dề
---	---

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. E1 – Engage (Gây hứng thú) • Cô và trẻ cùng xem video/hình ảnh pháo hoa. • Cô trò chuyện: ◦ “Các con thấy pháo hoa có đẹp không?” ◦ “Pháo hoa có màu gì?” • Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con sẽ làm pháo hoa thật đẹp bằng ống hút nhé!” 2. E2 – Explore (Khám phá) • Cô cho trẻ quan sát ống hút đã cắt tua. • Trẻ sờ, cầm ống hút và nói cảm nhận:	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

○ “Ông hút mềm hay cứng?” • Cô hướng dẫn: ○ Chấm đầu ông hút vào màu ○ In nhẹ xuống giấy • Trẻ thử in tự do (cô hỗ trợ). 3. E3 – Explain (Giải thích) • Cô vừa làm mẫu vừa nói chậm, rõ: “Cô cầm ông hút – chấm màu – in xuống giấy. Wow! Pháo hoa đã nổ rồi!” • Nhận mạnh: ○ Không cho ông hút vào miệng ○ In nhẹ tay, không miết mạnh 4. E4 – Elaborate (Mở rộng – sáng tạo) • Trẻ thực hiện in pháo hoa: ○ In nhiều màu ○ In nhiều vị trí trên tranh • Cô gợi mở: ○ “Con muốn pháo hoa màu gì?” ○ “Pháo hoa của con đang nổ to hay nhỏ?” • Khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không gò bó. 5. E5 – Evaluate (Đánh giá) • Cô cùng trẻ quan sát sản phẩm: ○ Khen ngợi: “Pháo hoa của con rất rực rỡ!” • Nhận xét nhẹ nhàng: ○ Trẻ biết chấm màu, in hình ○ Trẻ tham gia tích cực, vui vẻ • Trưng bày tranh của trẻ trong lớp. ☐ Cô và trẻ cùng ngắm tranh, bật nhạc nhẹ. ☐ Cô giáo dục:	- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	--

“Pháo hoa rất đẹp nhưng chỉ xem cùng người lớn nhé!”	- Trẻ lắng nghe
--	-----------------

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Quan sát có mục đích Quan sát cây đào	- Cô tập trung trẻ tại cây đào + Cô chỉ lên cây đào và hỏi trẻ: đây là cây gì? - Cây đào có những bộ phận gì? - Cây đào hôm nay đã có gì? - Hoa đào màu gì? - Đào nở là báo hiệu ngày tết đã đến - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xoài
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Nu na nu nống	
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường	- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, , cửa hàng ngày tết
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, trang trí cây đào, cây mai

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: Thơ: Tết là bạn nhỏ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cho trẻ đọc theo cô 1-2 lần

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trò chuyện với trẻ

* Chơi tự chọn – Thể dục sáng:

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ: “ Tết là bạn nhỏ” (Phan Trọng Bảo Viên)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “ Tết là bạn nhỏ”
- Trẻ nghe và hiểu nội dung bài thơ nói về Tết đến được mong chờ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài thơ
- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ(la cà, nhanh chân)

3 Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của quả

II. CHUẨN BỊ :

a, Đồ dùng của cô: • Tranh minh họa: bé vui đón Tết, hoa mai/hoa đào, bánh chưng. • Nhạc xuân nhẹ nhàng (mở đầu). • Thẻ chữ hoặc tranh biểu tượng từ “Tết”.	b, Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cô và trẻ nghe hát bài “Sắp đến tết rồi” - Bài hát nói lên không khí ngày gì các con ? - Chúng mình có thích tết không? - Bài thơ về tết cũng rất hay mà hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé. 2. Nội dung: (9 – 12 phút) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ ? + Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa bài thơ * Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Tết giống như ai? - Nên tết thường hay đi đâu? - Trích: “Tết cũng là bạn nhỏ Nên thích đi la cà - Mọi người có mong đợi tết đến không ? - Em bé gọi tết như thế nào ? - Trích : Làm mọi người mong đợi Nhanh chân nào tết ơi” Hoạt động 3(6p): Trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, - Cùng cô : cho cả lớp đọc lại 1 lần 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi và đi ra ngoài	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc thơ

	- Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--------------------------

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1, Quan sát có mục đích: Giao lưu xếp mâm ngũ quả	a. Khởi động (3 phút) - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NTB và NTC nhé.” - Cô cho trẻ tập hợp thành vòng tròn lớn. - Cùng nhau vận động nhẹ: đi vòng tròn, vỗ tay, lắc lư theo nhạc. - Lời dẫn của cô: “Hôm nay các lớp sẽ cùng nhau tham gia giao lưu xếp mâm ngũ quả thật vui nhé!” b. Hoạt động chính (18 phút) - Xếp mâm ngũ quả (15 phút): - Chia trẻ thành nhóm nhỏ (8-10 trẻ) + Cô làm mẫu: - Cầm quả bằng hai tay - Nhẹ nhàng đặt quả vào mâm + Trẻ lần lượt: - Chọn 1 quả - Mang về xếp vào mâm của nhóm - Cô động viên: + “Con giỏi quá!” + “Quả cam màu gì nhỉ?” + “Nhóm mình xếp mâm đẹp quá!” Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). + Nhận xét: “Các con đều rất ngoan và nhảy rất đẹp”
---	---

	+ Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
--	---

***. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, , cửa hàng ngày tết
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, trang trí cây đào, cây mai

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Chơi tự chọn .
- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Nêu gương cuối tuần

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**