

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ Tuần 29. Nhánh 3
Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không
 (Thực hiện 1 tuần từ ngày 06/4 đến ngày 10/4/2026)

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh. - TDS: Tập theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”				
Hoạt động học	PTKNXH KNS Bé đội mũ bảo hiểm	LV PT TM Tạo hình: Xé dán cột đèn giao thông (Đề tài).	LVPTNT: Toán: Số 10 (T3)	LVPTNN Văn học: Thơ: Giúp bà.	LVPTTM: Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng các phương tiện giao thông, bác sĩ. - Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay Vinh, Lắp ghép một số phương tiện giao thông. - Góc khoa học và toán: Vòng quay kì diệu, Phân nhóm các phương tiện giao thông, so sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, phân loại hành vi đúng sai. Tô màu chữ - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh, Thử tài ghép chữ - Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát luống hoa Hường, máy bay bằng hạt gạo, gấp máy bay giấy, Tổ chức trò chơi vận động. Quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Ô tô về bến, đi đúng luật, chuyền bóng, bánh xe quay. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- LQVTC mới: Trò chơi học tập: Người đưa thư - Hoạt động nhóm: gấp máy bay - Thực hiện vở chủ đề: Giao thông - Giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG

* Tiến trình hoạt động:

+ Bài tập phát triển chung tập với nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

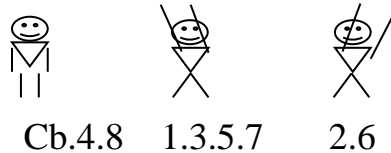
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



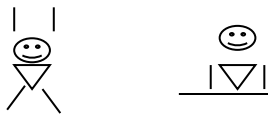
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



Cb.4.2.6.8 1.3.5.7

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng - Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông. - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nấu một số món ăn đơn giản - Biết lắp ráp các bộ phận rời để thành ô tô, xe máy, xe đạp, ... ghép các toa tàu thành đoàn tàu. - Biết khám bệnh khi có bệnh nhân đến khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ nấu ăn - Bộ đồ chơi phụ tùng các phương tiện giao thông - Bộ đồ dùng dụng cụ bác sĩ 	<p>* Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc nghệ thuật góc học
<p>* Góc xây dựng</p> <p>-Lắp ghép</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình khối, 	

<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng sân bay vinh. - Lắp ghép các phương tiện giao thông 	<p>một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo thành sân bay vinh</p> <p>Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép các phương tiện giao thông -Trẻ nhập vai chơi, biết giao lưu với nhau khi chơi. 	<p>nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khôi lắp ghép, hộp cát tông... 	<p>tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>* Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô chữ - Phân nhóm các phương tiện giao thông - Tạo nhóm có số lượng là 10 - Vòng quay kỳ diệu - Ném vòng cổ chai <p>*Góc sách-truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn cảm - Kể chuyện sáng tạo theo rối, theo tranh về chủ đề . - Thử tài chữ cái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô chữ hội chợin rỗng - Trẻ biết phân nhóm một số phương tiện giao thông - Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 10 - Trẻ biết chơi trò chơi - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Giúp bà - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. - Trẻ biết chơi ghép chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ hội chợ in rỗng - Một số phương tiện giao thông - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Trò chơi ném vòng cổ chai - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề - Thẻ chữ cái 	<p>* Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ
<p>*Góc AN - tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm các phương tiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng. 	

giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện biển báo giao thông - Trẻ biết hát múa về chủ đề.	phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Keo, kéo, bìa cát tông. đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc	- Cho cả lớp hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	---	--

Thứ 2 ngày 06 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Bế đội mũ bảo hiểm.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ cài và tháo được dây mũ bảo hiểm đúng cách.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết được ích lợi của việc đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ có ý thức chấp hành các luật lệ an toàn giao thông khi ngồi trên các phương tiện giao thông và khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Mũ bảo hiểm của cô. - Hình ảnh một số PTGT: Đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, bị tai nạn giao thông, bị cảnh sát giao thông phạt... - Bài hát: “Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố”,	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái. - Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, bàn để mũ.
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Trò chuyện - Giới thiệu (2- 3 phút) - Cho trẻ xúm xít bên cô - Trò chuyện với trẻ về luật lệ an toàn giao thông	- Trẻ lắng nghe và trả lời cô

<p>* Để hiểu sâu hơn các luật lệ an toàn giao thông hôm nay cô cháu mình cùng tham dự hội thi “Bé với an toàn giao thông ” lớp lớn C nhé!</p> <p>2.Nội dung: (27-30 phút)</p> <p>2.1Hoạt động 1: (19 phút) Quan sát - Đàm thoại.</p> <p>* Giới thiệu phần thi “Hiểu biết”, cô hỏi:</p> <p>+ Khi ngồi trên tàu, xe ô tô chúng mình phải làm gì để đảm bảo an toàn giao thông ?</p> <p>+ Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo an toàn giao thông ?</p> <p>- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:</p> <p>+ Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông chưa? Vì sao con biết?</p> <p>+ Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm</p> <p>+ Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>2.3 Hoạt động 2: Làm quen với mũ bảo hiểm</p> <p>* Phần thi chung sức</p> <p>- Cách chơi: Khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ đảm bảo an toàn khi đi xe máy sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?</p> <p>+ Mũ bảo hiểm có những gì?</p> <p>+ Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?</p> <p>+ Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?</p> <p>+ Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?</p> <p>+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ giao thông. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm</p> <p>* Phần thi kỹ năng</p> <p>- Cô làm mẫu, phân tích mẫu: TTCB ta cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ. Khi có hiệu lệnh sắc xô chúng mình đội mũ</p>	<p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Mũ bảo hiểm</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả thực hiện</p>
---	---

<p>lên đầu, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ) - Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện(Cô sửa sai cho trẻ) <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?</p> <p>2.3 Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập</p> <p>* Phần thi “ Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm”</p> <p>Cô giới thiệu cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, kết thúc hội thi. <p>3. Kết thúc:(2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động bài “Tập lái ô tô”ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ làm động tác
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát Hoa Hường</p> <p>2.Trò chơi vận động: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cho trẻ đi đến địa điểm để trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ đây là cây hoa gì? - Các con biết hoa hường có đặc điểm gì? - Cho nhiều trẻ có ý kiến khác ? - Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ chăm sóc hoa, cây xanh <p>* Cô nêu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>*Cô chuẩn bị sẵn các nguyên liệu như : Bìa cát tông , giấy loại ,hạt , vòng thê dục để cho trẻ chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, nấu ăn, điểm bán vé máy bay
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích

- Góc khoa học và toán: thêm bớt trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì, chơi bàn cờ chữ cái.

- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, múa hát theo chủ đề

- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách truyện

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. LQVTC mới: Trò chơi học tập: Người đưa thư.

(Tài liệu tuyển chọn trò chơi theo chủ đề 5- 6 tuổi)

2. Cho trẻ tự chọn ở góc

- Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 07 tháng 4 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Xé dán cột đèn giao thông (Đề tài)

1.Mục đích - yêu cầu :

a. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của cột đèn giao thông như: đèn hình tròn, có màu xanh - đỏ -vàng, cột hình chữ nhật.

- Trẻ biết cách dùng hai ngón tay cái và 2 ngón trỏ để xé.

- Trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo thêm các chi tiết phụ .

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phối hợp các đường nét, màu sắc và bố cục tranh đẹp, cân đối màu sắc .

c. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

- Thực hiện tốt luật an toàn giao thông .

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 tranh xé dán cột đèn giao thông - Bảng bông, thước chỉ, loa máy tính hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”	- Vở tạo hình , giấy màu, keo dán, bàn ghế

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổ định : Trò chuyện giới thiệu bài Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Bài hát nói về gì ? - Sáng hôm nay lớp chúng mình tổ chức buổi triển lãm tranh vậy bây giờ cô và các con xé dán tranh để tham gia triển lãm nhé. - Trước khi tham gia cô tặng cho 3 tổ 3 món quà	- Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung Hoạt động 1 : Quan sát đàm thoại (8 phút) - Cô phát cho 3 tổ 3 bức tranh để quan sát và thảo luận tổ. - Đại diện của tổ lên trình bày về bức tranh của tổ mình - Cho các bạn khác có ý kiến bổ sung. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ. - Con sẽ xé dán đèn giao thông như thế nào ? Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện :	- Đại diện lên nhận tranh - Trẻ bổ sung cho bạn - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát gợi ý cho trẻ tạo ra sản phẩm . Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ lên trưng bày lên giá và chọn sản phẩm của mình của bạn đẹp sáng tạo - Cô nhận xét và giáo dục trẻ 3. Kết thúc: - Cô và trẻ đọc bài thơ “Giúp bà” đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa sản phẩm lên trưng bày và nhận xét - Trẻ lắng nghe - Đọc thơ và đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp máy bay bằng hạt hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động: Đi đúng luật giao thông</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài anh phi công ơi - Máy bay bay ở đâu ? - Bạn nào biết máy bay có những bộ phận gì ? - Cho nhiều trẻ có ý kiến khác ? - Cô tổng hợp lại - Cho trẻ xếp máy bay bằng hạt hạt. - Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông... - Cô nêu luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần *Cô chuẩn bị sẵn các nguyên liệu như : Bìa cát tông , giấy loại ,hạt , vòng thỉ dục để cho trẻ chơi . - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng, điểm bán vé máy bay.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích
- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện, bé chọn chữ gì, chơi bàn cờ chữ cái.
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, múa hát theo chủ đề ...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách truyện

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Giao lưu múa hát đọc thơ theo chủ đề
 - Cô giới thiệu tên bài thơ, bài hát, tác giả.
 - Cho trẻ đọc
 - Hỏi tên bài thơ tác giả?
 - Cô cùng trẻ đọc bài thơ nhiều lần.
2. Chơi ở sân vận động: Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 08 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:
Làm quen với toán: Số 10 (Tiết 3)

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết thêm, bớt, chia nhóm 10 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện củng cố kỹ năng tách – gộp trong phạm vi 10.

c. Thái độ:

- Trẻ chú ý tập trung trong giờ học

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 10 thuyền buồm, các cặp thẻ số	- Mỗi trẻ 10 thuyền buồm, các cặp thẻ số: 1 – 9, 2- 9, 3- 7, 4-.6 - Đồ dùng của cô giống của trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định. 2. Nội dung Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm có 10 đối tượng (5 phút) - Cho trẻ hát và lên hàng làm 4 đội thi chèo thuyền. - Điểm danh quân số trước khi chèo thuyền. - Trẻ điểm danh quân số từng đội 1..10 - Cho đội trưởng lên lấy thẻ số tương ứng với số lượng đội mình. Trẻ đọc số - Cô cho trẻ vỗ tay bên phải bên trái để tạo số lượng là 10 Hoạt động 2: Dạy trẻ tách – gộp 10 đối tượng thành 2 phần (20 phút) - Cho trẻ đến lấy đồ dùng về chỗ - Trong rổ có gì? - Các bạn hãy xếp tất cả tàu ra thành hàng ngang, xếp từ trái qua phải. - Có tất cả bao nhiêu đoàn tàu? Chúng ta cùng đếm nào? - Bây giờ từ 10 đoàn tàu này cô sẽ tách ra thành 2 nhóm. + Cách thứ nhất: cô tách thành 2 nhóm 4: 6</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm - Trẻ gắn số và đọc số - Trẻ vỗ tay theo hiệu lệnh của cô - Tàu hỏa - Trẻ xếp tất cả tàu ra - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm. - Giờ làm thế nào để được nhóm tàu như ban đầu? - Cô và trẻ gộp 2 nhóm lại. Cho trẻ đếm. + Cách 2: cô tách thành 2 nhóm 8: 2 - Khi cô tách xuống 2 đoàn tàu thì còn mấy đoàn tàu? - Vì sao con biết? - Cho trẻ đếm từng nhóm - Làm thế nào để có nhóm tàu như ban đầu? - Cô và trẻ gộp lại. và đếm - Bây giờ còn cách tách nào nữa? - Tách 1 đoàn tàu xuống phía dưới nào? Còn lại mấy đoàn tàu nhỉ? - Trẻ đếm cùng cô - Làm thế nào để có nhóm tàu như ban đầu? - Cô và trẻ gộp lại. và đếm. + Cho trẻ chơi tách theo yêu cầu của cô: cô nêu yêu cầu trẻ tách. Cô kiểm tra bao quát trẻ. + Cho trẻ tách theo ý thích của trẻ. Cô đến bên hỏi cách tách của trẻ và cho trẻ đếm. - Có bạn nào có cách tách giống bạn không? - Có bao nhiêu cách tách các con? * Hoạt động 3: Luyện tập (5 phút) + Trò chơi 1: Tách theo cặp thẻ số trẻ có - Lần 1 tách theo cặp thẻ số mình có. - Lần 2 đổi thẻ số cho bạn và tách theo cặp thẻ số vừa đổi. - Cô bao quát kiểm tra. + Trò chơi: Tạo nhóm có số lượng 10, và tách nhóm theo cặp số của nhóm. - Kết thúc: Hát “em đi chơi thuyền” và ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tách theo - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ gộp - Trẻ tách theo - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ gộp - Trẻ trả lời - Trẻ tách - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ gộp - Trẻ tách theo yêu cầu của cô - Trẻ tách theo ý thích của trẻ - Trẻ nói cách tách giống bạn - Trẻ nói các cách tách - Trẻ chơi tách theo cặp số - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chia nhóm theo cặp số - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Gấp máy bay giấy</p> <p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p>	<p>Cho trẻ hát bài “”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Bài hát nói về phương tiện gì ? - Cô có món quà tặng các con. - Các con có nhận xét gì về máy bay của cô ? - Cho nhiều trẻ có ý kiến khác ? - Cô tổng hợp lại - Cho trẻ ngồi theo nhóm gấp máy bay bằng giấy - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng các nội quy quy định - Cô nêu luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
---	---

3. Chơi tự do	*Cô chuẩn bị sẵn các nguyên liệu như : Bìa cát tông , giấy loại , hạt , vòng thẻ đục để cho trẻ chơi . - Cô bao quát trẻ chơi
---------------	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng Phương Thảo, điểm bán vé máy bay.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích
- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện, thêm bớt trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì, chơi bàn cờ chữ cái.
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, gấp thuyền, gấp máy bay, múa hát theo chủ đề ...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách truyện

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề
 - Cô cho trẻ thực hiện vở
 - Cô bao quát giúp đỡ trẻ
 - giáo dục trẻ giữ gìn sách vở đồ dùng học tập
2. Chơi ở các góc
 - Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Giúp bà.

1. Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Giúp bà” của tác giả “Hoàng Thị Phảng”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Trên đường đi học về bé thấy 1 bà già chống gậy muốn tránh xe qua đường, đường có nhiều xe qua lại, bé giúp bà qua đường.
- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ.

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ thuộc, diễn cảm và đọc trọn vẹn câu cho trẻ.
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, thể hiện được ngữ điệu bài thơ

c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bà, giúp đỡ mọi người.
- Biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Hoạt động của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ: Giúp bà. - Đàn ghi bài hát: Đường em đi	- Tâm thế ngồi cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định: 2. Nội dung: Hoạt động 1: Trò chuyện giới thiệu bài (3 phút) - Cho trẻ hát bài: Đường em đi. - Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát nói lên điều gì? - Trò chuyện với trẻ về ngã tư đường và các tín hiệu đèn giao thông - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn Hoạt động 2: Cô đọc thơ diễn cảm (10 phút) - Cô đọc lần 1 không tranh. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại, trích dẫn, làm rõ ý. - Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? - Tác giả là ai? - Chiều nay bé đi đâu? - Bé đã bắt gặp điều gì? - Bà già đang làm gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

<p>-> Trích từ đầu đến...muốn tránh xe qua đường. - Và em bé đã làm gì? - Bé nói nhỏ với bà điều gì? - > Trích đoạn từ: Em vội.bà qua. - Em bé dắt bà qua đường như thế nào? - Khi chia tay bà thấy thế nào? Và bà đã khen bé thế nào? -> Trích đoạn còn lại. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ. (17 phút) - Cho cả lớp đọc 1-2 lần. - Tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc nối tiếp - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cá nhân đọc. - Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia giao thông, biết giúp đỡ những người lớn tuổi. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ 1 lần nữa.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc lại và đi ra ngoài</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích Giao lưu trò chơi vận động khối 5t</p> <p>2.Trò chơi vận động: Đền giao thông</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ đi đến địa điểm chơi. - Cô nêu luật chơi , cách chơi. - Giáo dục trẻ chơi an toàn - Cho trẻ chơi 2- 3 lần *Cô chuẩn bị sẵn các nguyên liệu như : Bìa cát tông , giấy loại ,hạt , vòng thẻ dục để cho trẻ chơi . - Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Siêu thị xe, Nhà hàng
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay vinh. Lắp ghép ý thích
- Góc khoa học và toán: Gắn đúng nơi hoạt động của các phương tiện, thêm bớt trong phạm vi 10, chia 10 đối tượng thành 2 phần, bé chọn chữ gì
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu, gấp máy bay, múa hát theo chủ đề ...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách truyện

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Cho trẻ làm quen với tiếng anh
 2. Thực hiện vở thủ công.
 3. Chơi tự chọn ở các góc
- Cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Bác đưa thư vui tính, em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố

NDKH: NH: Anh phi công ơi

TCÂN: Nhảy khiêu vũ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Bác đưa thư vui tính, em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố
- Trẻ chú ý và hứng thú khi nghe cô hát bài “Anh phi công ơi” biết hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “Nhảy khiêu vũ”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát, múa, vận động đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, hát nối tiếp
- Phát triển khả năng nghe nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết thực hiện tốt luật an toàn giao thông và biết giữ gìn, bảo vệ các phương tiện giao

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn oóc gan ghi âm các bài hát - Máy tính, loa - Nhạc cụ	- Trang phục - Tâm thế thoải mái - Nhạc cụ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu <i>Giới thiệu chương trình: “Tôi yêu Việt nam”</i> Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình “Tôi yêu Việt nam” - Chủ đề “Giao thông” đã kết thúc và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca. Hôm nay lớp mẫu giáo lớn A tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Tôi yêu Việt nam” Đến với chương trình hôm	- Trẻ lắng nghe.

nay với sự có mặt tham gia của các đội . Xin mời các đội tự giới thiệu về mình.

- Cô cho các đội tự giới thiệu về đội mình.

2. Nội dung

* Hoạt động 1: (19-20 phút) Biểu diễn văn nghệ.

- Mở đầu chương trình đó là bài hát “Bác đưa thư vui tính "Nhạc và lời Hoàng Lê” Với sự thể hiện của các bạn mẫu giáo lớn C.
- Tiếp theo chương trình xin mời 6 bạn đến từ ban nhạc với tiết mục vận động theo nhịp bài “em đi chơi thuyền”
- Xin mời các bạn cùng thưởng thức.
- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2025. ca sĩ Tâm Đan với bài hát “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời: Tường Vân
- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thanh Sáu xin gửi tới các bạn một điệu múa của ca khúc “Anh phi công ơi” nhạc Xuân Giao.
- Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “Hãy tham gia tốt luật an toàn giao thông và biết giữ gìn, bảo vệ sức khỏe cho bản thân”
- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát, vận động bài: Với sự tham gia thể hiện của tam ca nữ.
- Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Tiếp theo chương trình xin mời đội văn nghệ lớp lớn C với tiết mục minh họa “Bác đưa thư vui tính”

*Hoạt động 2: T/C ÂN (6 -7phút)

Chương trình “Tôi yêu Việt nam” xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “Nhảy khiêu vũ”

- Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi.

3. kết thúc: Chương trình “Tôi yêu Việt nam” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc.

- Trẻ giới thiệu về đội mình.
- Cả lớp múa bài “Bác đưa thư vui tính
- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa
- Trẻ hát bài múa.
- Trẻ lắng nghe, 2 trẻ múa phụ họa với cô.
- Trẻ hát vận động bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trẻ biểu diễn.
- Trẻ hứng thú chơi
- Trẻ chơi.
- Trẻ chào các cô

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, cửa hàng bán các phụ tùng và phương tiện giao thông, bác sĩ.

- Góc xây dựng – LG: Xây dựng sân bay Vinh, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc học tập: Bàn tính học đếm, phân loại hành vi đúng sai, tìm chữ đã học trong cụm từ, ghép chữ giống cụm từ trong tranh, Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh.
- Góc nghệ thuật: gấp máy bay, cắt, dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	Cho trẻ đi đến địa điểm để quan sát - Các con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? - Trẻ nêu ý kiến - Cô tổng hợp lại
2. Trò chơi vận động Đèn tín hiệu giao thông	- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết * Đèn tín hiệu giao thông - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị sẵn các nguyên liệu như: Bìa cát tông, giấy loại, hạt, vòng thẻ đục để cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường
 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ. Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
 - Cho trẻ vệ sinh rửa tay.
2. Vệ sinh cá nhân
 - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ra về
3. Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về.
4. Trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**