

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 25**
“ MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ”

(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 09/ 03– 13/03 / 2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- CTC TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Chơi tự chọn trong lớp. -Thê dực sáng: Tập theo lời bài hát “Em yêu cây xanh 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Ném trứng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m TCVĐ: Cây cao cỏ thấp.	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu về rau cải bắp	LVPTTM Tạo hình : vẽ và tô màu quả cà chua, quả bí xanh (ĐT)	LVPTNT Toán Dạy trẻ So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy VĐTN: Bầu và bí NDKH.NH bài “Lý cây xanh” TC: Bao nhiêu bạn hát
Địa điểm	Sân đa năng	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát quả đỗ; nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường; quan sát cây rau mồng tơi; quan sát vườn rau sạch. tập dân vũ bài quả gì? - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng; trời tối, trời sáng; Bịt mắt bắt dê; kéo co; bánh xe quay. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có -Hoạt động ngoại khóa: trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp.... 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại. 				

Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn
Hoạt động chiều	- PBTCTM: TC Mèo đuổi chuột , Nghe hát dân ca: lý cây bông ,Cho trẻ thực hiện vở chủ đề , thực hiện vở toán. vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ

II. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Quả gì?

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Quả gì?

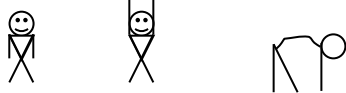
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “quả gì.....để nấu canh chua” 2 lần x 4 nhịp



- Bụng – lưng: “quả gì.....thơm lừng tận mấy hôm sau” 2 lần x 4 nhịp



- Chân: “quả gì.....bạn nào đá lên trời” 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy: “ Quả gì.....quả núi thái sơn” 2 lần x 4 nhịp



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

***.KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng	- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách - Trẻ biết thao tác	- Một số đồ dùng và đồ chơi.... - Đồ chơi nấu	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cả lớp đọc thơ: Chùm quả ngọt - Bài thơ nói về những quả

<p>*Nấu ăn</p> <p>* Bác sĩ khám bệnh.</p> <p>Góc XD - LG.</p> <p>* Xây cửa hàng ăn</p> <p>* Lắp ghép các kiểu nhà....</p> <p>Góc AN- T Hình</p> <p>* Vẽ, tô màu, cắt, xé dán các kiểu quần áo, làm quả, sản phẩm rau, củ</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p>Góc KH và toán.</p> <p>*T/C: Bắn bi;</p> <p>*Chọn và phân loại đồ dùng- sản phẩm các</p>	<p>chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại một cửa hàng có đường đi, vườn rau, có cây cối..</p> <p>- LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào...</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn...</p> <p>- Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm các rau, củ..</p> <p>Biết ghép hình</p>	<p>ăn. Có chả, rau, củ, quả, tôm,cá, gạo.</p> <p>- Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chũ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>Bảng ghép hình,các hình</p>	<p>gì?</p> <p>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề Một số loại rau củ ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi trò chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, còn ở góc tạo hình các con sẽ làm nhà thiết kế thời trang các con thích không ?</p> <p>+ Ở góc XD- LG các con sẽ xây cửa hàng ăn uống và lắp ghép các kiểu nhà khác...</p> <p>+ Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ?</p> <p>Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ...</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi...</p> <p>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

rau củ. *Chắp ghép hình. Góc sách-truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐĐ. *TCDG: Cắp cua, nu na nu nống. Góc thiên nhiên. * Chăm sóc rau, cây cảnh.	- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Chơi cùng bạn... - Trẻ biết chơi với cát, nước .	- Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.	buổi chơi. - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: em yêu cây xanh
- + Điểm danh: cho trẻ gắn bé ở nhà bé đến lớp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m

TCVĐ: Cây cao, cỏ thấp

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m)
 - Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m)” đúng kỹ thuật.
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Cây cao cỏ thấp”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m)”
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

3.Thái độ:

- Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu lệnh sắc xô. Túi cát - Sân tập sạch sẽ.. Sơ đồ tập luyện - Cột Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m) - Bài hát “Bắp cải xanh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái.

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chuẩn bị cho chúng mình có một cơ thể thật tốt để cùng đồng hành với cô trong các buổi học thì hôm 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe

nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh nhé

2. Nội dung : (15 -17 phút)

2 . 1: Khởi động (2- 3 phút)

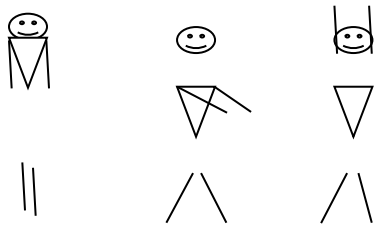
- Cho trẻ hát bài “ Cây bắp cải ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.

2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung

Tập kết hợp bài hát : Bắp cải xanh

- Tay vai 1 :

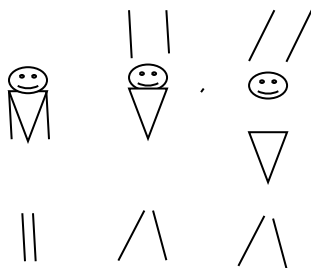


- Có ạ

- Vâng ạ

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

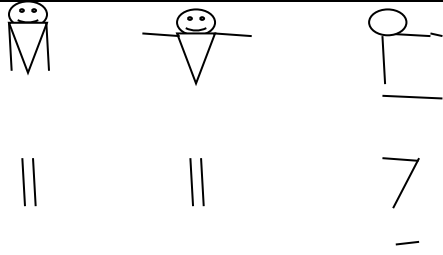
- Động tác lườn :



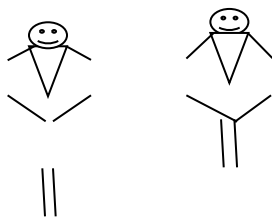
-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác chân :

-Tập 2 lần x 4 nhịp



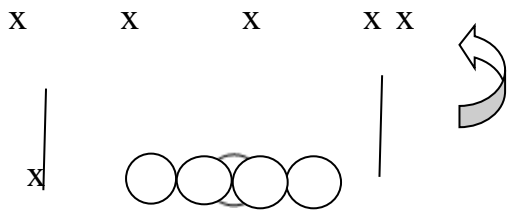
- Động tác bật :



-Tập 2 lần x 4 nhịp

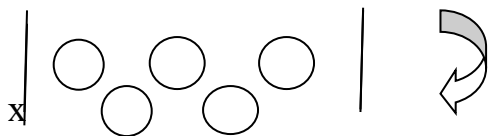
-Tập 4 lần x 4 nhịp

b. Vận động cơ bản : Ném trúng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m (10 – 12 phút)



- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu



<p>X X X X X</p>	
<p>- Cô giới thiệu vận động mới “Ném trứng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m)</p> <p>* Cô làm mẫu lần 1</p> <p>+ Lần 2 : Phân tích vận động</p> <p>- Cô giáo dục động viên khuyến khích trẻ Tự thể chuẩn bị : Cô đứng ở sát vạch chuẩn tay phải cô cầm túi cát cô đưa từ sau lên cao và ném trứng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m</p> <p>+ Cô vừa thực hiện xong vận động gì?</p> <p>+ Cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cho cả lớp lên thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: lần lượt trẻ từ hai đội (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ)</p> <p>+ Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau bật</p> <p>- Các bé vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho 2 đội trải nghiệm qua các lớp xe.</p> <p>- Bé nào xung phong thực hiện lại lần nữa cho đồng đội cùng xem?(Cô cho 2 bạn thực hiện tốt vận động thực hiện lại)</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Cây cao, cỏ thấp (5 – 7 phút)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu.</p> <p>- Ném trứng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m)</p> <p>- Trẻ thi đua</p> <p>- Trẻ trải nghiệm</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luôn hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới : “Mèo đuổi chuột”

- Cho trẻ đứng vòng xung quanh cô
- Cô nêu luật chơi-cách chơi
- Cho trẻ chơi cùng cô
- Giáo dục trẻ chơi ngoan, không xô đẩy nhau

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Châu My và châu Châu không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Châu Thanh, Tài không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.
KPIXH: Tìm hiểu về rau bắp cải

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và một số đặc điểm rõ nét của rau bắp cải(cấu tạo, lợi ích...)
- Biết tác dụng của các loại rau bắp cải.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nghi nhớ có chủ định, nói mạch lạc qua các câu trả lời.

3. Thái độ

- Biết một số dinh dưỡng của các loại rau.
- Biết bảo vệ, chăm sóc rau.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình vườn rau: Cà rốt, bắp cải, rau muống.- Rau cải thật cải xanh- Lô tô rau cải và rau khác- máy tính: một số loại rau, món ăn từ rau cải- Trò chơi : Thi ai nhanh Am nhạc: em yêu cây xanh	<ul style="list-style-type: none">- Lô tô rau muống, cà chua, củ cà rốt..... Rô đựng đồ dùng.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ôn định-trò chuyện:(2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thăm mô hình vườn rau, trẻ vừa đi vừa hát bài “Cây bắp cải”- Các con nhìn xem mô hình trồng các loại rau gì đây ?- Ngoài rau bắp cải ra nhà con trồng các loại rau gì?- Rau dùng để làm gì?- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau để cung cấp vitamin và chất khoáng cho cơ thể-Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu rõ hơn về rau cải nhé: <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:(8-10p) Quan sát-trải nghiệm</p> <p>-cô đọc câu đố : Tôi mọc trong vườn Tàu lá xanh xanh Tôi để nấu canh Để xào, để luộc</p> <ul style="list-style-type: none">-Đó là loại rau gì ?-Nhà các con có trồng rau bắp cải không ?-Cô trình chiếu cho trẻ xem rau bắp cải xanh-Trên tay cô có rau gì ?- Đây là phần gì của rau bắp cải ?- Lá rau cải to hay nhỏ ?- Rau cải có màu gì?-Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào ?-Rau cải là loại rau ăn gì ?-Mẹ thường nấu món nào cho con ăn ?-Cô chiếu trẻ xem các món ăn chế biến từ rau cải.-Giáo dục trẻ ăn nhiều rau cải để cung cấp nhiều chất vitamin cho cơ thể khỏe mạnh.-Cho trẻ xem một số loại rau khác nữa ?-Ngoài rau cải cũng còn nhiều loại rau khác nữa, hôm sau cô cùng các con tìm hiểu nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi thăm mô hình cùng cô-Trẻ hát bài “Cây bắp cải”- Cây bắp cải, củ cà rốt, rau muống-Trẻ trả lời-Trẻ kể tên; Rau ngót....-Trẻ nêu lên sự hiểu biết của mình <ul style="list-style-type: none">-Trẻ quan sát, nhận xét <ul style="list-style-type: none">- Rau cải- rễ , thân, lá- Rau cải,-trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát lắng nghe

<p>2.2.Hoạt động 2: (4-5p)Trò chơi:Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn nhanh theo hiệu lệnh của cô. - Cô nói lấy cho cô rau màu xanh và rau ăn lá trẻ giơ nhanh và đọc đúng tên rau. * Trò chơi:về đúng nhà. (Trẻ cầm thẻ rau cải và về đúng nhà rau cải) - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Sau đã cô cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc :(1-2p)Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh ” và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi - Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

- Cô cho trẻ tập dân vũ bài : **QUẢ GÌ?**

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài : **Quả gì?**
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị. - Loa, nhạc bài hát: **quả gì?**

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Nhún chân tay đưa ra sau.

Động tác 2: Hai lòng bàn tay sát vào nhau đưa bên phải phía trên, trái phía trên , phải phía dưới, trái phía dưới.

Động tác 3: Nhún vai 2 nhịp chụm tay bên phải, nhún vai 2 nhịp chụm tay bên trái.

Động tác 4: Đưa 2 tay bên phải cọ vào nhau và vỗ tay (Tương tự đối bên).

Động tác 5: Hai tay đan chông nhau đưa cao và gập xuống.

Động tác 6. Đứng nhún và chụm tay bên phải (Tương tự đối bên).

Động tác 7: Nhảy lên đá chân sau và khoát tay 2 bên.

Động tác 8: Đưa 2 tay lên cao nhún theo nhịp và vỗ tay.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắ bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ nghe hát dân ca bài: lý cây bông

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Trò chuyện với trẻ về hát
- Cô cho trẻ cùng giao lưu hát với cô, với các bạn....
- Cô truyền dương trẻ...

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Khải, Hưng và cháu Huyền chú ý vào bài , nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Đăng và cháu Khôi không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Đề tài: vẽ và tô màu quả cà chua, quả bí xanh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết dùng bút chì vẽ theo nét chấm mờ của quả cà chua, quả bí xanh sao cho đúng.
- Trẻ biết chọn màu phù hợp với từng loại quả để tô không nhoem ra ngoài: cà chua màu đỏ, bí màu xanh giống màu của cô.

2. Kỹ năng:

- kỹ năng cầm bút, di bút theo đường bao hình của quả cà chua, quả bí xanh.
- Luyện kỹ năng tô màu cho trẻ, bố cục tranh hợp lý

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý cây xanh, biết chăm sóc và bảo vệ cây

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 2 Tranh mẫu của cô, giấy A4, sản phẩm mẫu- Siêu thị rau- Giá treo sản phẩm- Bài hát: Bắp cải xanh	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Sáp màu- Vở tạo hình

III. tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài bắp cải xanh và đi thăm quan mô hình: Siêu thị rau xanh- Hỏi trẻ: +Các con đi thăm quan gì đây? +Ai có nhận xét gì về siêu thị rau?-Mỗi một loại rau củ có chất dinh dưỡng nên các con nhớ ăn nhiều loại rau. Và hôm nay để biết ơn cô chú trồng nhiều loại rau hôm nay cô và các con cùng nhau vẽ bức tranh về rau, quả cà chua, quả bí xanh các con có thích không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vỗ tay-Trẻ trả lời-- Trẻ trả lời-
<p>2. Nội dung</p>	

<p>2.1 Hoạt động 1:(4-5p) Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô - Các con quan sát tranh vẽ gì đây? - Bức tranh vẽ như thế nào? - Quả cà chua màu gì, có hình dạng gì? - Quả bí màu gì? Có hình dạng như thế nào? <p>*. Vẽ và tô màu mẫu cho trẻ xem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có thích vẽ và tô màu được quả cà chua và quả bí xanh như cô vẽ không? - Bây giờ cô sẽ vẽ, tô màu cho các con xem nhé. Các con phải chú ý xem cô vẽ, tô màu để tí nữa vẽ tô màu cho đẹp nhé. - Cô vẽ, tô màu quả cà chua và quả bí xanh cho trẻ xem. Vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ và tô màu cho trẻ nghe. -Trẻ tô màu và thực hiện. <p>2.2 Hoạt động 2: (7-9p) Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về bàn ngồi vẽ, tô màu quả cà chua quả bí xanh - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. - Cô bao quát trẻ , động viên giúp đỡ bạn yếu thực hiện. <p>2.3. Hoạt động 3:(2-3p) Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Trẻ nhận xét các sản phẩm - Cô nhận xét chung khen trẻ, động viên trẻ. -Giao dục trẻ biết chăm sóc yêu quý các loại rau, ăn các loại rau khác nhau để có chất dinh dưỡng <p>3.Kết thúc:(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Quả” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát tranh làm mẫu. -Trẻ chú ý theo dõi -Trẻ theo dõi - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Đưa sản phẩm lên - Trẻ nhận xét sản phẩm. -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát và vỗ tay đi ra ngoài
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

GIAO LƯU KHÔI 4T: Trải nghiệm siêu đầu bếp rau củ-làm món ăn từ rau củ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên các loại rau, củ và nêu 1 số đặc điểm rõ nét(Cấu tạo , màu sắc, lợi ích...) của rau củ
- Biết tác dụng của các loại rau củ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua câu trả lời của cô.

3. Thái độ

- Biết một số lợi ích của rau, củ.
- Biết ơn và chăm sóc các loại rau.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Rau thật: Cà rốt, bắp cải xanh,rau muống.- Rau , củ quả bằng nhựa... Mỗi nhóm 3-4 bộ nấu ăn	<ul style="list-style-type: none">- rau muống, cà chua,củ cà rốt..... Rổ đựng đồ dùng.
<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi : Thi ai nhanh Am nhạc: Em thích trồng nhiều rau xanh , bắp cải xanh.	

III. Tiến trình hoạt động

1.Cô giới thiệu về tên buổi giao lưu

- Khởi động cả khối hát vang bài hát : Bắp cải xanh
- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ
- Hỏi trẻ đặc điểm, tên gọi , tác dụng và cách chế biến
- Giao dục trẻ nghe lời người lớn ăn nhiều rau, củ

2.Cô chia trẻ về nhóm và thực hiện cách chế biến (các cô bao quát trẻ)

- Trò chơi thi ai nhanh. Mỗi lớp chọn ra 5 bạn và bật qua 5 vòng thẻ dục chọn nhóm rau ăn lá và rau ăn củ. Kết thúc bản nhạc lớp nào nhiều hơn sẽ thắng cuộc....

3. Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ

- Kết thúc cả khối hát bài : Em thích trồng nhiều rau xanh

*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luôn hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực

- Cô giới thiệu về bài học vẽ.
- Trò chuyện cùng trẻ về bài học.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ nhận xét , cô khái quát trẻ, bao quát trẻ
- Cô tuyên dương trẻ...

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Châu Châu và cháu Nguyên không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Điền, Tân không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em yêu cây xanh”
(Như kế hoạch)

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán:

Đề tài: Dạy trẻ So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh, so sánh.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao(đặt 2 đối tượng cạnh nhau).
- Trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
1 chiếc khăn màu đỏ dài 4cm , 1 chiếc khăn màu vàng dài 5cm - 2 chiếc vòng 1 màu đỏ 1 màu xanh	- Mỗi trẻ 1 chiếc màu đỏ, 1 chiếc khăn màu vàng có chiều dài khác nhau. - Đội hình: xúm xít, chữ U, theo nhóm

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị 2 chiếc hộp quà có 2 chuỗi vòng và cho 1 trẻ lên nhận quà . - Cô cho 2 trẻ lên đeo vòng + Vì sao có một bạn lại không đeo vừa chiếc vòng - Cô sẽ mở 2 chiếc vòng này xem chiếc vòng nào dài hơn chiếc vòng nào ngắn hơn . - Cô cho trẻ nói : vòng màu đỏ dài hơn ,vòng màu xanh ngắn hơn <p>2. Nội dung:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên đeo - Trẻ nhận xét: vì có một chiếc vòng nhỏ hơn - Trẻ nói cùng cô

<p>Hoạt động 1: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận một nón quà và về chỗ ngồi - Các con hãy mở xem trong hộp có gì ? - Các con chiếc khăn màu đỏ và khăn vàng như thế nào với nhau ? - Làm thế nào các con biết 2 khăn này không bằng nhau. - Cô đặt khăn màu vàng chồng lên khăn màu đỏ nhau. + Các con có nhìn thấy khăn màu vàng không ? + Vì sao con nhìn thấy ?(vì khăn màu vàng ngắn hơn nên nhìn thấy) - Cô đặt khăn màu đỏ lên trên khăn màu vàng + Các con có nhìn thấy khăn màu vàng không ? + Vì sao con không nhìn thấy ?(vì khăn màu đỏ dài hơn nên che khăn màu vàng) - Cô đưa 2 khăn ra và cho trẻ nói khăn màu đỏ dài hơn khăn màu vàng ngắn hơn . + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân. + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân. - Cho trẻ nhắc lại cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn. <p>Hoạt động 3: Luyện tập cũng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Khi cô nói “dài hơn”, các con giơ khăn đỏ và nói “cao hơn”. - Khi cô nói “ngắn hơn” các con giơ khăn hoa vàng và nói “dài hơn”. * Trò chơi: Khoanh tròn theo yêu cầu. - Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô chuẩn bị tranh chiếc vòng dài hơn và chiếc vòng ngắn hơn , cô yêu cầu khoanh trong vòng ngắn hơn và thời gian chơi là một bản nhạc kết thúc bản nhạc thì đội nào khoanh nhiều đội đó sẽ dành chiến thắng <p>Giáo dục: trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh.</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Trẻ trả lời - 2 khăn không bằng nhau Vì khănm màu đỏ có phần thừa ra . - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại. - Trẻ xếp hoa ra. - Không bằng nhau. - Trẻ nhắc lại theo cả lớp tổ nhóm cá nhân - Trẻ chơi. - Trẻ chươi - Trẻ chú ý - Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài .
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***. HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

(trong lớp 4tB với nhau: Chạy tiếp cờ, lộn cầu vòng)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: “ Chạy tiếp cờ, lộn cầu vồng”
- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.
- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.
- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.
- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.
- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.
- Nhạc các bài hát: Quả gì

- Thảm trải

4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Tạo hứng thú: - Xin chào tất cả các bạn mẫu giáo nhỡ B đến với buổi giao lưu ngày hôm nay. 2. Nội dung chính: a. Khởi động: (2 -3 phút)	- Trẻ khởi động

<p>- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: chúng tôi là chiến sĩ</p> <p>b. Giao lưu các trò chơi dân gian(25 – 27 phút):</p> <p>- Giáo viên giới thiệu 2 trò chơi: “Chạy tiếp cờ, lộn cầu vòng”</p> <p>- Đề tham gia trò chơi các bạn chia làm 2 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt tham gia 2 trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Kết thúc trò chơi khi có tiếng nhạc đổi nhóm nổi lên các con sẽ chuyển vị trí để tham gia trò chơi tiếp theo.</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm chơi</p> <p>- Giáo viên cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức các trò chơi liên hoàn:</p> <p>- Trò chơi 1: “ Chạy tiếp cờ”.</p> <p>Chuẩn bị 2 cờ, 2 ghế. Luật chơi: phải cầm cờ và chạy vòng qua ghế. Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp hàng dọc. Đặt ghế cách cách các cháu 2m. Khi cô hô “hai, ba”, Trẻ chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và về cuối hàng. Nhận được cờ, bạn thứ 2 chạy ngay lên và vòng qua ghế. Rồi về đưa cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì quay trở lại chạy từ đầu.</p> <p>- cho trẻ chơi.</p> <p>+ Trò chơi 2 “Lộn cầu vòng”: Cách chơi và luật chơi: Hai người đứng đối diện nhau, cầm tay nhau. Vừa hát vừa đưa tay và lộn người phía sau khi kết thúc bài hát.</p> <p>Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi giáo viên hỗ trợ, nhắc nhở cho trẻ về kỹ năng chơi, an toàn khi chơi</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ nêu cảm nhận</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>* Sau các lượt chơi của các đội cô tập hợp trẻ nhận xét kết quả chơi.</p> <p>- Giáo viên tổng kết buổi chơi, động viên khen trẻ.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “Quả gì”.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu.</p> <p>- Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luôn hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

* Hoạt @éng chỉ@u.

1. thực hiện vở toán: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

-Cho trẻ về các góc chơi

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Khôi và Cháu Dương chú ý vào bài , nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Vỹ không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT:Đạy VĐTN: Bầu bí thương nhau
NDKH.NH bài “Lý cây bông”

TC: Bao nhiêu bạn hát

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả. Hát đúng nhạc và vận động theo nhịp bài: Bầu bí thương nhau, biết thể hiện tình cảm, xúc cảm khi hát .

- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô trong quá trình nghe hát bài “Lý cây bông”

- Trẻ biết cách chơi trò chơi Bao nhiêu bạn hát.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát vận động theo nhịp đúng bài hát.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô công nhân...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Bầu bí thương nhau, Lý cây bông - Dụng cụ âm nhạc: Tờ giấy,bao nilon	- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Giới thiệu chương trình: - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình: Giọng hát việt nhí năm 2026 - Tham dự chương trình là 3 đội chơi: + Đội 1 + Đội 2 + Đội 3	- Trẻ lắng nghe

<p>Người dẫn chương trình là tôi cô giáo Thanh Mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chúc 3 đội chơi đều dành được nhiều chiến thắng <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhịp: bầu bí thương nhau</p> <p>Để mở đầu chương trình hôm nay xin mời ba đội đến với phần thứ nhất có tên gọi: “Bé tài năng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở phần chơi này xin mời các bạn lắng nghe bài hát “Bầu bí thương nhau”.nhạc và lời Hoàng Văn Yến - Cô hát kết hợp vận động theo nhịp lần 1 với nhạc - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Để biết ơn các bác trồng nhiều rau xanh cả lớp mình cùng ca vang lên bài hát “Bầu bí thương nhau”. <p>(Mời cả lớp hát kết hợp vận động lần 1) chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hát vận động lại một lần nữa hay hơn và tình cảm hơn nhé. - Nhóm - Cá nhân <p>(Khen trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cả lớp <p>*Hoạt động 2: Nghe hát: Lý cây bông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình mời các bạn đến với phần thứ 2: “Quà tặng âm nhạc” - Có một cô ca sĩ sẽ hát tặng chúng mình một bài hát đấy chúng mình hãy lắng nghe nào <p>Lần 1: Cô hát không nhạc</p> <p>Cô vừa hát tặng chúng mình là bài hát “Lý cây bông” Dân ca quan họ Bắc Ninh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì bài hát còn hay hơn khi cô kết hợp với nhạc đấy chúng mình cùng hướng lên cô nhé - Lần 2: Hát kết hợp với nhạc <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được nghe bài gì? + Bài hát do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? <p>Cô nói lên nội dung bài hát cho trẻ nghe</p> <p>Lần 3: Cô múa trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Và bài hát còn hay hơn khi kết hợp với những điệu múa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hát - Bầu bí thương nhau - Cả lớp vđtn - Tổ hát vđtn - Nhóm hát vđtn - Cá nhân - Cả lớp hát vđtn - Lắng nghe - Lý cây bông - Lý cây bông
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luôn hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Vui văn nghệ cuối tuần

a. Yêu cầu :

- Trẻ biết biểu diễn các bài trong chủ điểm đã học
- Biết thể hiện tình cảm qua bài hát, bài thơ
- Biết nhận xét về mình về bạn khi được nhận bé ngoan

b-Chuẩn bị :

- Nhạc cụ, đàn , phiếu bé ngoan

c-Tiến hành:

*Vui văn nghệ

-Cô giới thiệu văn nghệ cuối tuần cho trẻ biểu diễn bằng nhiều hình thức,hát, múa, đọc thơ, kể chuyện...

-Cô khuyến khích trẻ tham gia biểu diễn.

-Cô hát tặng trẻ bài hát : Em là bông hồng nhỏ

-Giao dục trẻ biết giữ gìn sinh

**Nhận xét cuối* :

- Cho trẻ hát bài: Đi học về
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3. Trả trẻ

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Vỹ và cháu Tân không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu hứng thú chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.