

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 24**

MỘT SỐ LOẠI HOA-VUI HỘI 8/3

(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 02/ 03– 06/03 / 2026)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát “Màu hoa ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Ngày hội 08/03.	LVPTTC PTVĐ VĐCB” Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm ” TCVĐ “Kéo mo cau ”	LVPTTM Tạo hình Vẽ hoa tặng bà tặng mẹ (Cô Thanh Soa -phó Hiệu Trưởng dạy)	LVPTNT Toán Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng. SD từ cao hơn –thấp hơn.	LVPTTM Âm nhạc NDTT .DH “Màu hoa” NDKH.NH “ Hoa thơm bướm lượn “ TCAN: Giọng hát to,giọng hát nhỏ
Địa điểm	Tại lớp	Sân đa năng	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời ; quan sát sân vận động; Trải nghiệm: vật chìm nổi; Qs vườn cây hoa sống đời; qs vườn cổ tích. - Trò chơi VĐ: Trời nắng, trời mưa; Trời tối, trời sáng; lộn cầu vòng; Mèo đuổi chuột; Trời tối, trời sáng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. - Hoạt động ngoại khóa: trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp....				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy,Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô - Góc xây dựng - lắp ráp: Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cặp cua , gắp hoa , thi tài ném bóng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				

Hoạt động chiều	- PBTCTM: TC nu na nu nống, Thực hiện vở theo chủ đề. -Cho trẻ thực hành:Phân loại màu sắc(Theo chương trình montestory, LQBM: Dạy hát: Màu hoa.Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp. -Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ
------------------------	--

***.THỂ DỤC SÁNG**

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: màu hoa

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

***. Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường-Đi bằng mũi bàn chân-Đi thường-Đi bằng gót chân-Đi khom lưng-Đi bằng mé bàn chân- Đi thường-Chạy chậm-Chạy nhanh và sau đó cho trẻ về 2 hàng dọc chuyển thành 4 hàng ngang cách đều .

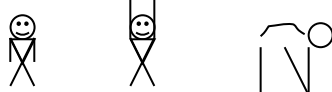
***. Trong động:**

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “ Màu hoa tím... vườn hoa” 2 lần x 4 nhịp



- Bụng – lườn: “Màu hoa tím... vườn hoa ” 2 lần x 4 nhịp



- Chân: “Màu hoa tím... vườn hoa” 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy: “Màu hoa tím... vườn hoa ” 2 lần x 4 nhịp



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

***.KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chơi bán hàng * Nấu ăn * Bác sĩ khám bệnh. Góc XD - LG. * Xây cửa hàng hoa, quả * Lắp ghép các kiểu nhà.... Góc ÂN- T Hình * Vẽ, tô màu, cắt, xé dán các kiểu quần áo, làm quả, sản phẩm rau, củ * Hát, đọc thơ về chủ điểm. Góc KH và	- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. - Trẻ biết tái tạo lại một cửa hàng có đường đi, vườn hoa, quả, có cây cối.. - LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào... - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề. - Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm, - Biết chơi trò chơi	- Một số đồ dùng và đồ chơi.... - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm, cá, gạo. - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc. - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép - Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin... - Đàn và dụng cụ âm nhạc.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cả lớp đọc thơ: Màu hoa - Bài thơ nói về những hoa gì? + Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề Một số loại hoa-vui ngày 8-3 ở góc phân vai cô sẽ cho các con chơi trò chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, còn ở góc tạo hình các con sẽ làm nhà thiết kế thời trang các con thích không ? + Ở góc XD- LG các con sẽ xây cửa hàng ăn uống và lắp ghép các kiểu nhà khác... + Còn các góc chơi khác sẽ chơi như thế nào ai biết? - Cô gợi ý để trẻ nói cách chơi các góc chơi bán hàng, học tập,..... ? Đối với thứ 3,4,5,6 cô giới thiệu góc chơi mới và gợi hỏi các góc chơi cũ.... 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ

toán. *T/C: Bắn bi; *Chọn và phân loại đồ dùng- sản phẩm các rau củ. *Chắp ghép hình. Góc sách- truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐề. *TCDG: Cắp cua, nu na nu nống. Góc thiên nhiên. * Chăm sóc rau, cây cảnh.	cùng bạn... - Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm các rau, củ.. Biết ghép hình - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Chơi cùng bạn... - Trẻ biết chơi với cát, nước .	- Đồ chơi, hạt - Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng. Bảng ghép hình, các hình - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi tưới nước.	không tranh đồ chơi... - Cô nhập vai chơi cùng trẻ. 3. Kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi. - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi...
---	--	---	---

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc vệ sinh an toàn cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ màu hoa”

(Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức KPXH

Đề tài: Ngày hội 8/3.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ và cô giáo.

- Trẻ biết được những hành động diễn ra ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm của mình

qua các hành động đơn giản.

- Trẻ biết được ý nghĩa của những công việc trẻ làm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích

- Rèn kĩ năng ngôn ngữ nói mạch lạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức, hứng thú trong học tập.

- Trẻ yêu quý cô giáo, bà mẹ

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: Mùa 8/3, bông hoa mừng cô - Một số hình ảnh, hoạt động ngày 8/3 + Tranh 1: Các cô múa hát về ngày 8/3 + Tranh 2: bé tặng hoa cho cô + Tranh 3: bé tặng hoa cho mẹ + Tranh 4: Thi cắm hoa ngày 8/3 - Hoa cắt rời lá, nhụy, giấy, hồ dán....	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài (2-3 Phút)	- Trẻ hát

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Bốn mùa” - Hỏi trẻ: + Bây giờ là mùa gì? + Bây giờ là tháng mấy ? + Tháng 3 có ngày gì đặc biệt? + Đố các con biết ngày 8/3 là ngày gì? => Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, các bạn gái và tất cả phụ nữ. Để biết vào ngày này thường diễn ra những hoạt động gì thì hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu nhé! 2. Nội dung . (15-17 phút) 2.1 HDD1. *Trò chuyện về ý nghĩa của ngày 8/3 + Ngày 8/3 là ngày hội của những ai nhỉ? + Tại sao mọi người lại dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô giáo như vậy? => Vì bà, mẹ và cô giáo có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn tới những người phụ nữ. + Vào ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì nhỉ? (gọi 2-3 trẻ trả lời) 2.2 HD2. Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung bức tranh: - Tranh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3 Đàm thoại với trẻ: + Cô có bức gì đây? + Các con thấy các cô giáo đang làm gì? + Cô đố các con biết cô giáo múa hát về ngày gì? => Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ. - Tranh 2 : Các em học sinh tặng hoa cho cô giáo (Đàm thoại tương tự) => Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con. Để thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/3, các	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý xem - Trẻ khá trả lời - Trẻ đoán và trả lời -Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Múa hát - Trẻ trả lời
---	---

bạn nhỏ đã mang tới những bó hoa tươi thắm để tặng các cô giáo của mình đây! - Tranh 3 : Bé tặng hoa cho mẹ + Ngoài tặng hoa cho cô giáo con còn tặng hoa cho ai nữa? + Em bé đang làm gì vậy? + Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ? Mẹ là người đã sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn, để tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của mẹ ngày 8/3 bé đã chọn những bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ đây! + Thế còn các con, các con có dự định tặng gì cho Mẹ vào ngày 8/3? + Ngoài Mẹ trong gia đình ra con còn tặng hoa cho ai nữa? - Tranh 4 : Cuộc thi cắm hoa => Vào ngày 8/3 còn tổ chức rất nhiều hoạt động thú vị như cắm hoa để những người phụ nữ trở tài khéo léo của mình đây. => Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ. => Giáo dục trẻ: Các con ạ! Vào ngày này thì các con có thể tặng hoa cho bà, cho mẹ,...hay các con cũng có thể hát hoặc đọc 1 bài thơ thật hay để tặng cho bà, mẹ,...Nhưng cô nghĩ món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo của chúng mình đây! *2.3 Ôn luyện củng cố + Trò chơi “Thi dán hoa tặng cô giáo” Chỉ còn 5 ngày nữa thôi là tới 8/3 rồi, chúng mình có muốn dùng những đôi bàn tay khéo léo của chúng mình để làm những bức tranh thật đẹp tặng cô giáo của chúng mình qua trò chơi “Thi dán hoa tặng cô”? - Cách chơi: Cô giáo sẽ chia các con làm 5 đội. Nhiệm vụ của các con là trong thời gian một bản nhạc hãy dán những	- Các bạn tặng hoa cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

bông hoa này thành 1 bức tranh thật đẹp nhé! Đội nào dán nhanh và đẹp hơn là đội thắng cuộc. - Luật chơi: thời gian được tính bằng một bản nhạc. - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét và cho trẻ mang hoa tặng cô giáo. 3.Kết thúc. -Cho trẻ hát “bông hoa mừng cô” và ra sân.	
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bầu trời	- Cô cho trẻ ra sân trường đứng quan sát bầu trời và hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? + Bầu trời hôm nay có gì khác so với bầu trời hôm trước? + Khi đi ngoài trời các con chú ý điều gì? +Giáo dục trẻ đội mũ, nón khi đi ngoài trời
2. Trò chơi vận động * Trời nắng, trời mưa	*- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cấp cua , gắn hoa , thi tài ném bóng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

PBTCM : TCDG: “ Nu na nu nống”

- Cô giới thiệu tên trò chơi mới, hướng dẫn cách chơi.
- Hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi.
- Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần

- Cho trẻ tự chơi với nhau.
- Cô động viên trẻ chơi hứng thú, giáo dục trẻ chơi ngoan...

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Quang Khải và cháu Tân không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Đăng và cháu Triết không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất PTVĐ

VĐCB” Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm ”

TCVĐ: Kéo mo cau

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh của cô Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm khi tới đích dừng lại và về cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo mo cau”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm khéo léo, nhanh nhẹn, thay đổi tốc độ.
- Hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và các bạn: kéo mo cau

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.

- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi. - ghế dài 1.5m x30cm. - Xắc xô, 2-3 mo cau	- Trẻ được làm quen với trò chơi “kéo mo cau”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu bài tập chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. Nào! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: - Động tác tay 4:  - Động tác chân 2:  - Động tác bụng 2:  - Động tác bật: Bật nhảy, khép chân. b. Vận động cơ bản: " Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm ". X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 4 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh của cô Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm mắt nhìn thẳng Trèo qua ghế dài 1.5m x30cm đích dừng lại và về cuối hàng đứng - Trẻ thực hiện: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động - Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. - Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau. + Củng cố: - Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Kéo mo cau" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
---	--

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

* CHƠI TẬP DÂN VŨ

- Cô cho trẻ tập dân vũ với bài : **màu hoa**

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài : màu hoa
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị. - Loa, nhạc bài hát **màu hoa**

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Nhún chân tay đưa ra sau.

Động tác 2: Hai lòng bàn tay xát vào nhau đưa bên phải phía trên, trái phía trên , phải phía dưới, trái phía dưới.

Động tác 3: Nhún vai 2 nhịp chụm tay bên phải, nhún vai 2 nhịp chụm tay bên trái.

Động tác 4: Đưa 2 tay bên phải cọ vào nhau và vỗ tay (Tương tự đối bên).

Động tác 5: Hai tay đan chồng nhau đưa cao và gập xuống.

Động tác 6. Đứng nhún và chụm tay bên phải (Tương tự đối bên).

Động tác 7: Nhảy lên đá chân sau và khoát tay 2 bên.

Động tác 8: Đưa 2 tay lên cao nhún theo nhịp và vỗ tay.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cấp cua , gắn hoa , thi tài ném bóng

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vẽ theo chủ đề

-Cô giới thiệu bài học.

-Cô hướng dẫn trẻ vẽ.

-Cho trẻ thực hiện vẽ...

-Cho trẻ nhận xét bức tranh của bạn và của mình..

- Giao dục trẻ ngoan nghe lời.....

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.

- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô cùng chơi với trẻ.

- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Hân và cháu Điền không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .

- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu My và cháu Phát không chú ý tham gia vào hoạt động .

- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 4 ngày 4 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG –ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ.

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nhắc nhở với phụ huynh đi tắt cho trẻ hàng ngày .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : vẽ hoa tặng mẹ , tặng bà

Cô Nguyễn Thị Thanh Soa (phó Hiệu Trưởng) lên lớp

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của bông hoa.
- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ nét cong, xiên,thẳng ,tròn...để vẽ thành bông hoa tặng Bà ,mẹ.

- Biết chọn và tô màu phù hợp

b. Kỹ năng:

- Củng cố các nét cong, xiên,thẳng ,tròn... để vẽ , tô màu đẹp.
- Biết bố cục bức tranh phù hợp ,cân đối

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ hoa,biết vẽ bông hoa để tặng người thân
- Giao dục trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

2. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Tranh mẫu của cô:3 tranh -Giấy A4,Bàn ghế , giấy màu,bút chì - Giá trưng bày sản phẩm. -Một bó hoa thật :Hoa cúc , hoa hồng ,hoa đồng tiền -Đàn ghi bài hát “bông hồng tặng cô”	-Tâm thế trẻ thoải mái - Giấy A4, ghế, bút màu,bút chì

3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ôn định. Trẻ hát bài: bông hồng tặng cô -Trò chuyện về các loại hoa -Hôm nay cô đã nhận được một bó hoa các con thấy hoa có đẹp không? -Có những loại hoa gì? -Cô hỏi thêm màu sắc các loại hoa -Thế các con có thích vẽ các bông hoa này để tặng bà, mẹ không? 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Cho trẻ quan sát tranh -Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Bức tranh cô vẽ thế nào? - Trẻ nhận xét về cách vẽ của cô cô vẽ ra sao? -Cô vẽ mẫu 1 vài bức tranh cho trẻ xem *Chúng mình có thích vẽ bức tranh như cô không ? - Cho trẻ nêu cách vẽ, cách tô màu, cách cầm bút như thế nào ? -Cho trẻ nêu ý định 2.2. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện - Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút , tư thế vẽ , tô màu phù hợp - Cô bao quát trẻ, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo - Cô quan tâm nhiều đến trẻ yếu 2.3. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Trẻ nhận xét sản phẩm mình thích và mình làm. - Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ... -Giao dục trẻ biết yêu quý bà, mẹ và cô giáo, yêu quý các loại hoa... 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài "màu hoa" đi ra ngoài	-Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết. -Trẻ quan sát và nhận xét. -Trẻ trả lời -Trẻ quan sát cô làm mẫu. -Trẻ chú ý theo dõi -Hai đến ba trẻ nêu -Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét sản phẩm. -Trẻ hát và đi ra ngoài

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

GIAO LƯU KHỐI 4T: Làm quà , hoa, vòng tay từ hạt vải vụn

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng tay để xé mảnh giấy ra tạo thành quà , hoa, vòng tay từ hạt vải vụn đơn giản .
- Trẻ biết dùng hồ nước dán quà , hoa, vòng tay từ hạt vải vụn đơn giản lên giấy .
- Trẻ tìm hiểu phong tục ngày 8-3 qua tranh ảnh, video
- Luyện cho trẻ kỹ năng xé dán,

c. Thái độ

- Thông qua bài trẻ biết ý nghĩa ngày 8-3 làm quà , hoa, vòng tay từ hạt vải vụn tặng bà , mẹ và các bạn gái....

II. chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu - Video 8-3 - Giá treo sản phẩm. Giấy A4 , keo nước , giấy màu	- Giấy A4 ,bàn ghế, giấy màu , keo nước

III . Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
* Cô Hào giới thiệu buổi giao lưu - Trẻ xem video 8-3 trò chuyện - Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì ? - Các con được đi đâu ? - Hôm nay cô và các con sẽ làm quà , hoa, vòng tay từ hạt vãi vụn dán về tặng bà, mẹ.... nhé *Trẻ ý kiến trả lời - Cho trẻ quan sát tranh mẫu - Trẻ nhận xét màu sắc tranh mẫu + Muốn dán đẹp ta phải làm gì ? - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ - Cô vừa xé vừa hỏi trẻ cách xé : Muốn xé đẹp phải làm thế nào? *.Trẻ về nhóm thực hiện . - Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại cách cầm giấy ,tư thế ngồi . - Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát, gợi ý trẻ) *Nhận xét sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ chọn và nhận xét tranh. - Trẻ được chọn tranh lên giới thiệu. - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Hát bài "mùa xuân ."	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ hát và vận động

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cặp cua , gắp hoa , thi tài ném bóng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Nghỉ SHCM

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu anh và cháu Nguyên chú ý vào bài , nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Hưng không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 5 ngày 05 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ màu hoa”

(Như kế hoạch)

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Toán :

Dạy trẻ So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn.

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng.
- Sử dụng đúng từ cao hơn-thấp hơn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh về chiều cao của 2 đối tượng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ và biết chăm sóc các loại cây.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Mỗi trẻ: 1 cây cao, 1 cây thấp - 1-2 loại quả treo trên cao - Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh	- Mỗi trẻ 1 cây cao, 1 cây thấp, rô, bảng - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 Ổn định - Cô và trẻ hát “Em yêu cây xanh” - Các con ơi hôm nay bạn Trúc Anh mời lớp mình đến thăm khu vườn trồng trọt nhà bạn mới làm xong đấy. - Để chuẩn bị đi thăm cô đã chuẩn bị món quà để tặng nhà bạn đấy. - Các con cùng cô khám phá xem đó là món quà gì nhé. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau của 2 đối tượng cao hơn-thấp hơn. - Trẻ chơi trò chơi: Hái quả - Cô cùng trẻ nhảy lên hái quả trên cao. - Trẻ không hái được và cô hái được. - Hỏi trẻ vì sao các con không hái được?, sao cô lại hái được quả?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét

- Cô và trẻ so sánh để biết được sự khác biệt đó, cô cao hơn nên cô hái được quả các con thấp hơn nên các con không hái được quả) - Cô cho 1 trẻ lên đứng cạnh cô và cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng 2.2 Hoạt động 2: So sánh chiều cao của 2 đối tượng (So sánh cây cao hơn-cây thấp hơn). - Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi cô đã chuẩn bị - Cô cùng trẻ đặt 2 cây cạnh nhau và quan sát, nhận xét về 2 cây - Cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh. - Khi cô nói từ cao hơn trẻ dơ cây cao hơn và nói từ cao hơn - Cô nói chọn cho cô cây thấp hơn:Trẻ chọn cây thấp hơn và nói “ Thấp hơn” 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập. - Trò chơi “ Xây nhà giúp bạn” - Chia 2 đội : Trẻ đội nào xây nhà cao hơn thì đội đó thắng cuộc.. - Trò chơi “ Tìm bạn thân”. Vừa đi vừa hát khi nào bản nhạc kết thúc trẻ tìm cho mình 1 bạn cao hơn hoặc thấp hơn mình. 3.Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”	- Trẻ so sánh và nhận xét. - Trẻ chơi theo yêu cầu. -Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần - Trẻ hát
---	--

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ: TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

Trò chơi : **Dung dăng dung dẻ**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng nhanh nhạy trong vận động cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.
- Cô và trẻ thuộc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ.

3. Cách tiến hành.

- Cô đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Đến cửa nhà trời

Lạy cậu lạy mợ

Cho cháu về quê

Cho dê đi học

Cho cóc ở nhà
Cho gà bới bếp
Ừ à ừ ập

Ngồi xập xuống đây.

Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xôm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ề C, C GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cướp cua , gắn hoa , thi tài ném bóng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hành: phân loại màu sắc (theo chương trình Montestory)

Phân loại màu sắc

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động, bát có hạt sẽ để bên trái, giáo cụ chưa làm sẽ để bên phải
- Thực hiện chụm mở 3 ngón của bàn tay phải
- Nhặt từng màu để vào từng ngăn, nhặt màu nào hết màu đó cho đến khi hết
- Khi cất thì nhặt từng hạt một và không để theo thứ tự

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Huy, Khải và cháu Châu chú ý vào bài ,đã nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Nguyên, Sơn không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

Thứ 6 ngày 6 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc

- Nội dung trọng tâm: Dạy hát : Màu hoa

- Nội dung kết hợp: NH: Hoa thơm bướm lượn.

TCAN: Giọng hát to,giọng hát nhỏ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “màu hoa”, nhạc và lời Nguyễn Văn Tý.
- Biết hát thuộc lời và đúng giai điệu bài hát “màu hoa”.
- Cảm nhận được giai điệu và hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Hoa thơm bướm lượn.”.
- Hưởng ứng tham gia trò chơi giọng hát to, giọng hát nhỏ

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát: màu hoa
- Rèn kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc.
- Hưởng ứng tham gia trò chơi âm nhạc cùng cô và các bạn

3. Thái độ:

- Trẻ yêu âm nhạc, biết cảm thụ âm nhạc
- Trẻ yêu quý và kính trọng các bác nông dân.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Loa máy có giai điệu bài hát “màu hoa”, “Hoa thơm bướm lượn.”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút) - Cô cho trẻ xem bức tranh em bé ngắm vườn hoa với bông hoa nhiều màu sắc khác nhau. - Nhìn bức tranh các con liên tưởng đến bài hát gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. 2. Nội dung: *Hoạt động 1: Dạy hát bài “màu hoa” (TT). (13 - 14 phút) - Cô giới thiệu bài hát mụu hoa “”, nhạc và lời Nguyễn Văn Tý. - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 kết hợp đàn	- Trẻ xem và trò chuyện về bức tranh, mụu hoa. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời.

- Hỏi trẻ tên bài hát. - Cả lớp hát 2-3 lần không đàn. - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Tổ hát bằng các hình thức khác nhau - Nhóm, cá nhân hát - Cùng cố: Cả lớp hát 1 lần * Hoạt động 2: Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn.”. (4-5 phút) - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Hoa thơm bướm lượn.”. Nhạc và lời: Kim Hữu. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Lần 2 cho trẻ nghe qua đĩa và cô cháu cùng hướng ứng Hoạt động 3: Trò chơi “giọng hát to, giọng hát nhỏ” Không để các bạn phải chờ lâu ngay bây giờ mời các bạn đến với phần Trò chơi âm nhạc mời chúng mình đến với Trò chơi: “giọng hát to, giọng hát nhỏ” - Cô giới thiệu cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét chơi *Kết thúc: Cho trẻ hát “màu hoa” ra sân chơi	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý nghe cô hát và hướng ứng cùng cô. -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Thí nghiệm “nước đổi màu” 2. Trò chơi vận động * Trò chơi: lộn cầu vồng 3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn xung quanh cô - Hôm nay cô cho các con xem nước đổi màu như thế nào nhé . - Cô đưa 2 lọ nước màu trắng ra cho trẻ quan sát - Cô có cốc nước màu gì đây ? - Các con hãy nhìn xem điều gì sẽ xảy ra nhé - Để xem cốc nước của cô từ màu trắng chuyển sang màu gì ? - Các con có nhận xét gì về 2 cốc nước này? - Vì sao con biết nước đổi màu ? - Muốn cho nước đổi màu các con phải làm gì - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồng nguyên vật liệu và đồ chơi vận động cho trẻ chơi .
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG ẽ C, C GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng các loại hoa , bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, quả, rau bằng lô tô
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa mùa xuân , cây xanh , Lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh ảnh về các loại hoa , sách, truyện về chủ đề.TCDG: chơi trò chơi cấp cua , gắp hoa , thi tài ném bóng
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1.Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô và trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi. Trẻ hứng thú cùng cô vệ sinh
- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi qui định.
- Kết thúc cho trẻ sinh tay

2. Vui văn nghệ cuối tuần

a. Yêu cầu :

- Trẻ biết biểu diễn các bài trong chủ điểm đã học
- Biết thể hiện tình cảm qua bài hát, bài thơ
- Biết nhận xét về mình về bạn khi được nhận bé ngoan

b-Chuẩn bị :

- Nhạc cụ, đàn , phiếu bé ngoan

c-Tiến hành:

***Vui văn nghệ**

-Cô giới thiệu văn nghệ cuối tuần cho trẻ biểu diễn bằng nhiều hình thức,hát, múa, đọc thơ, kể chuyện...

- Cô khuyến khích trẻ tham gia biểu diễn.
- Cô hát tawng trẻ bài hát : Em là bông hồng nhỏ
- Giao dục trẻ biết giữ gìn sinh

***Nhận xét cuối :**

- Cô và trẻ nêu lại chỉ tiêu bé ngoan ngoan.
- Cô và trẻ nhận xét trẻ ngoan, chưa ngoan trong tuần qua
- Nhắc lại chỉ tiêu trong tuần tới
- Động viên trẻ tuần sau sẽ tiến bộ ngoan hơn..
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

3. Vệ sinh-trả trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Hân, My và cháu Điền chú ý vào bài , nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Nguyên, Sơn không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.