

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
Tuần 24: Nhánh 3:
Những bông hoa đẹp – Ngày vui 08/3
1 tuần: Từ ngày 02/3 - 06/3/ 2026

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
-ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Mùa xuân đến rồi” - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	PTTM ÂN: -VĐTN 2/4: Ngày vui 8/3 (<i>Hoàng Văn Yến</i>) - NH: Bàn tay mẹ. (<i>Bùi Đình Thảo</i>) - TC: Ai đang hát	LVPTNT LQVT Tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau (T3)	LV PTKN GDKNS: Phân loại và xử lý rác thải;	LVPTTC VĐCB: Bật qua vật cản 15-20cm TCVD: chuyền bóng qua chân	PTNN LQCC L,m,n (Cô Thủy hiệu trưởng dạy)
ĐD tổ chức	<i>Phòng AN</i>	<i>Tại lớp học</i>	<i>Tại lớp học</i>	<i>Sân trường</i>	<i>Tại lớp học</i>
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMBĐ: Tham quan vườn rau, Giao lưu khối cắm hoa. Qs hoa bông trang. Thử nghiệm hoa nở trong nước. Vẽ hoa bằng phấn trên sân. - CVĐ: Chuyền và bắt bóng, Rồng rắn lên mây, chồng nụ chồng hoa, thi đi cà kheo - CTD: chơi với đồ chơi ngoài sân trường, đồ chơi mở cô đã chuẩn bị				
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán hoa, quà chúc mừng ngày 8/3. - Góc XD-lắp ghép: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích. - Góc học tập: Khám phá các loại hoa, vòng quay chữ cái, thử tài ghép chữ, tách gộp trong phạm vi 9. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo - Góc nghệ thuật: vẽ ,tô màu, xé cắt dán, in màu nước... về các loại hoa. Múa, hát các bài hát về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước, đá ,sỏi ...				
ĂN, NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng trang trí và sắp xếp bàn ăn đẹp để trước khi ăn cơm, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	* Tiếng anh (<i>GV bộ môn dạy</i>) - TH hoa, lá bằng dấu vân tay (Trang 16) * Chơi theo ý thích * VS, trả trẻ	* Erobic (<i>GV bộ môn dạy</i>) - Đọc thơ: Hoa kết trái (Thu Hà) * Chơi theo ý thích * VS-TT	Sinh hoạt chuyên môn	* Erobic (<i>GV bộ môn dạy</i>) - Bài tập toán (Trang 30,33) * Chơi theo ý thích * VS-TT	* Tiếng anh (<i>GV bộ môn dạy</i>) - VS nhóm lớp, nêu gương cuối tuần * Chơi theo ý thích * VS-TT

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp nhạc chủ đề bài: “ mùa xuân đến rồi”

*** Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân, đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. (Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

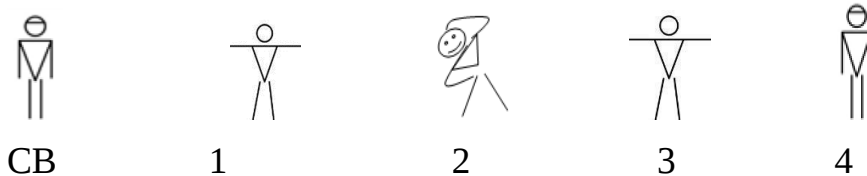
b. Trọng động:

+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “ thổi bóng bay” : 2 lần x 8 nhịp

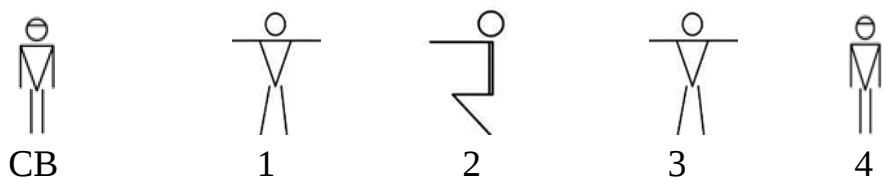
- ĐT2 Tay: Từ lời hát “ Sáng hôm.....reo vui mừng” 2 lần x 8 nhịp .



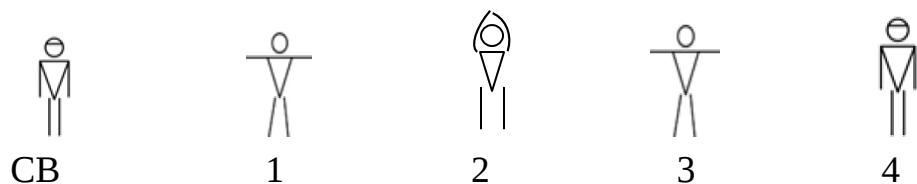
- ĐT3 Lườn: Từ lời hát “ Sáng hôm.....reo vui mừng” 2 lần x 8 nhịp



- ĐT4 Chân: Từ lời hát “ Sáng hôm.....reo vui mừng” 2 lần x 8 nhịp



- ĐT4: Bật nhảy; Từ lời hát “ Sáng hôm.....reo vui mừng” 2 lần x 8 nhịp .



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc xây dựng Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích. *Góc phân vai: - T/C: Nấu ăn - T/C: Bác sĩ . -TC: Cửa hàng bán hoa, quà chúc mừng ngày 8/3. * Góc nghệ thuật - vẽ ,tô màu, xé cắt dán, in màu nước... về các loại hoa. - Múa, hát các bài hát về chủ đề. *Góc học tập: - Khám phá các loại hoa, vòng quay chữ cái, thử tài ghép chữ,	- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được mô hình vườn hoa mùa xuân, có nhiều loại cây, hoa, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp. - Biết chế biến các món ăn từ các loại rau (luộc xào ..và đặt tên cho các món ăn. - Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. -Trẻ biết thể hiện được vai của người bán hàng và người mua hàng - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu in hình các loại cây hoa, quà... - Trẻ thể hiện bài hát, Em yêu cây xanh, màu hoa, mùa xuân đến rồi... - Biết được đặc điểm của một số loại hoa. - biết ghép chữ cái thành từ có nghĩa	- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa ,thảm cỏ, ghế đá... - Bộ đồ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga ... nguyên liệu rau củ, thực phẩm... - bàn ghế, phụ kiện trình bày bàn ăn... -Bộ trang phục của bác sĩ, quây thuốc. - Một số hạt, cây cảnh, cây hoa, hộp quà quà... - Giấy màu, màu sáp, tranh vẽ các loại cây cho trẻ tô màu, - Dụng cụ âm nhạc. - Bộ tranh về các loại hoa, vòng quay chữ cái, thẻ chữ, tranh có từ dưới tranh. - que tính, bảng	*HD1. <u>Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</u> - Cho cả lớp hát bài:“ Mùa xuân đến rồi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Mùa xuân đến có những loại hoa nào ? - Muốn có cây xanh các con phải làm gì? - Đến với buổi hoạt động góc ngày hôm nay, góc xây dựng ý tưởng các bác xây dựng sẽ xây công trình gì? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. * HD2. <u>Quá trình hoạt động:</u> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi

- Tách gộp trong phạm vi 9. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo * Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước, đá ,sỏi	trong tranh - Nhận biết được nhóm có 9 đối tượng. - Biết phân loại lô tô về các loại cây. - Trẻ xem tranh về các loại hoa . Đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo tranh. -Trẻ biết tưới nước cho cây, xới đất, lau lá, cắt lá vàng. - biết cách gieo hạt..	gỗ tác gộp - Tranh truyện thơ, hình ảnh về chủ đề. - Lô tô về các loại hoa - Tranh ảnh về sự phát triển của hoa. - Cây xanh, bình tưới nước, khăn lau. Khay gieo hạt...	một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. *HĐ3. <u>Kết thúc hoạt động</u> : - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). * Cho cả lớp tham quan ở góc xây dựng. - Trẻ giới thiệu công trình. Cô nhận xét và khen trẻ.
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Mùa xuân đến rồi”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM :

Âm nhạc:

-VĐTN 2/4: Ngày vui 8/3 (*Hoàng Văn Yến*)

- NH: Bàn tay mẹ. (*Bùi Đình Thảo*)

- TC: Ai đang hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bài hát “Quà 8/3”, bài nghe hát “Bàn tay mẹ”, biết vỗ tay theo nhịp 2/4.

- Nhận biết một số hoa, cây xanh làm quà 8/3 và biết chơi trò chơi “Ai đang hát”.

2. Kỹ năng:

- Hát đúng giai điệu, rõ lời; vận động theo nhịp.

- Rèn kỹ năng nghe, chú ý và phán đoán.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết yêu thương bà, mẹ, cô giáo và bảo vệ cây xanh.

II Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài “Quà 8/3” (beat nhịp 2/4). - Nhạc bài “Bàn tay mẹ”. - Hình ảnh hoặc video AI tạo về hoa, cây xanh, ngày 8/3. - Giọng hát mẫu và hiệu ứng âm thanh trò chơi do AI hỗ trợ. - Hoa thật hoặc hoa giấy minh họa.	- Trang phục gọn gàng. - Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia. - Một số đạo cụ âm nhạc(xắc xô, phách...)

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - gây hứng thú: (3- 5phút) - Cho trẻ xem hình ảnh AI về bạn nhỏ tặng hoa cho bà, cho mẹ - Đàm thoại về ngày 8/3 và dẫn dắt vào bài hát “Ngày vui 8/3”	- Trẻ quan sát - trẻ chú ý

2. Nội dung: (25-30p) * HĐ1: Khám phá bài hát “ Ngày vui 8/3” (4- 5p) - Cô và trẻ cùng hát bài hát theo hình thức nối tiếp theo hướng tay cô chỉ. - Trò chuyện về tên bài hát, tác giả, ý nghĩa ngày 8/3. * HĐ2: VĐTN: “ Ngày vui 8/3” (12-15’) + Làm quen vận động - Đề bài hát hay hơn, cô gợi ý trẻ nghĩ ra các vận động phù hợp. - Cô nhận xét và chọn vận động vỗ tay theo nhịp 2/4. - Vận động VTTN 2/4 là vận động như thế nào?. - Trẻ thử thể hiện vận động + Cô chuẩn hóa vận động ● Cô làm mẫu VĐVT theo nhịp. - Trẻ luyện tập theo các hình thức: + Cả lớp → Nhóm nhỏ → Cặp đôi sáng tạo động tác riêng + Trẻ trình diễn: + Lần 1: Cả lớp đứng lên vận động bài hát (có nhạc) + Lần 2: Bạn gái đứng, trai ngồi + Dụng cụ âm nhạc. + Lần 3: Cặp đôi sáng tạo động tác riêng + Lần 4: Mời nhóm (3 bạn, 7 bạn...) - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả? => <i>Giáo dục:</i> HĐ3: Trò chơi: ai đang hát (3-5p) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật) HĐ4: Nghe hát “ bàn tay mẹ” (3-5p)’ - Đề góp vui với chương trình hôm nay cô xin gửi đến chương trình một bài hát đó là “Bàn tay mẹ” của tác giả: Bùi Đình Thảo - Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ - Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Nhận xét khen ngợi. - Cho trẻ hát lại bài hát “ Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài.	- trẻ lắng nghe - trẻ hát theo hướng tay cô - trẻ trả lời - trẻ nêu ý tưởng - quan sát lắng nghe - trẻ thực hiện - trẻ thể hiện theo các hình thức cô yêu cầu - lắng nghe - trẻ chơi - lắng nghe - trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Tham quan vườn rau	- Cho trẻ hát bài “em yêu cây xanh” hoặc • Các con đã từng nhìn thấy vườn rau chưa? • Rau dùng để làm gì? - Hôm nay cô và các con sẽ tham quan vườn rau • Gọi hỏi: ○ Đây là rau gì? ○ Lá rau có màu gì? To hay nhỏ? • Cô giới thiệu tên từng loại rau. ○ Muốn rau xanh tốt cần làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ tưới nước, nhổ cỏ nhẹ nhàng. * Trẻ thực hành trải nghiệm - Cô quan sát, nhắc trẻ làm cẩn thận, không giẫm lên rau. - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi - trẻ chơi với bóng, vòng
2. Trò chơi vận động Chuyền và bắt bóng	
3. Chơi tự do	

CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán hoa, quà chúc mừng ngày 8/3.
- **Góc XD-lắp ghép:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc học tập:** Khám phá các loại hoa, vòng quay chữ cái, thử tài ghép chữ tạo nhóm có sl trong phạm vi 9. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo
- **Góc nghệ thuật:** vẽ ,tô màu, xé cắt dán, in màu nước... về các loại hoa. Múa, hát các bài hát về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước, đá ,sỏi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.- Tiếng anh (GV bộ môn)
- TH hoa, lá bằng dầu vân tay (Trang 16)
2. Chơi theo ý thích..
3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Hôm nay tiết học diễn ra rất sôi nổi, trẻ hứng thú và tích cực thể hiện bài hát rất vui vẻ, Bạn Khang thể hiện bài hát rất tốt, Bạn thư có ý tưởng vận động vỗ tay kết hợp với xắc xô và thể hiện tốt.

Bạn nhi , nhiên hát còn nhỏ chưa rõ lời

Biện pháp khắc phục: Cô nhắc nhở và khuyến khích trẻ để trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện bài hát hay hơn rõ ràng hơn

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trẻ chơi theo ý thích
- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Mùa xuân đến rồi”
- Điểm danh trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNT:

LQVT: Tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau
(pp. Lấy trẻ làm trung tâm)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau và nói được kết quả.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh, thêm – bớt trong phạm vi 9.
- Phát triển tư duy logic, khả năng quan sát và ghi nhớ.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, trả lời rõ ràng, mạnh dạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết hợp tác, chia sẻ đồ dùng với bạn.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Bài hát: “em yêu cây xanh” - slide: Vườn cây kỳ diệu (9 bông hoa nở) - Bảng cài chia 2 phần, rổ đựng 9 thẻ hoa, thẻ số 1-9 - giáo án powerpoint	- 4 bàn hộp - Rổ đồ dùng (9 thẻ hoa, thẻ số 1- 9) - Bút chì, bảng nhóm - Phiếu bài tập nhóm - trang phục gọn gàng thoải mái

I. Tiến trình tổ chức hoạt động

HD của cô	HD của trẻ
1: Ổn định - gây hứng thú (3- 5 p) - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát về cây xanh. - Giới thiệu: “vườn cây kỳ diệu.” - Cho trẻ quan sát 9 bông hoa trên slide, cùng đếm số hoa. - Gợi hỏi: Nếu chia 9 bông hoa thành 2 luống thì có thể chia như thế nào?	Trẻ hát cùng cô Trẻ nghe Quan sát .

→ Cô dẫn dắt vào bài: 2: Nội dung - Khám phá (12–15 phút) HD 1: Trẻ trải nghiệm tách nhóm - Trẻ lấy đồ dùng, xếp 9 đối tượng ra bảng và cùng đếm (1–9). - Cô yêu cầu trẻ tách 9 thành 2 nhóm theo ý tưởng của mình. - Cô mời 1 trẻ lên trình bày: + Con tách mấy và mấy? + Nhóm bên trái có mấy? bên phải có mấy? + Nếu gộp lại thì được mấy? (Cô cho cả lớp kiểm tra) - Cô tiếp tục mời trẻ có cách tách khác. - Sau mỗi cách, cô cùng trẻ kiểm tra lại bằng cách gộp. - Cô khái quát trên bảng: Tách 9 thành 2 nhóm có 4 cách: 1–8; 2–7; 3–6; 4–5. HD 2: Trẻ trải nghiệm gộp nhóm - Cô nêu tình huống: “Cô có nhóm 2 và nhóm 7, gộp lại được mấy?” → Trẻ thao tác gộp và đếm: 2 gộp 7 bằng 9. - Cô lần lượt hỏi: + 1 gộp 8 bằng mấy? + 3 gộp 6 bằng mấy? + 4 gộp 5 bằng mấy? → Trẻ thực hiện thao tác gộp và đếm lại. - Cô nhấn mạnh: “Khi gộp hai nhóm có tổng bằng 9 thì chúng ta sẽ được một nhóm có 9 đối tượng.” 3: Luyện tập – Trò chơi (8–10 phút) * Trò chơi 1: “Nhóm nào nhanh nhất” - Chia lớp thành 4 nhóm, hoàn thành phiếu bài tập tách 9 thành 2 nhóm trong thời gian một bản nhạc. - Nhóm tìm đủ 4 cách nhanh nhất sẽ thắng. * Trò chơi 2: “Tìm bạn để đủ 9” - Mỗi trẻ nhận 1 thẻ số, tìm bạn có số để gộp lại bằng 9. - Trẻ tự kiểm tra kết quả. 4: Củng cố (2–3 phút) - “Hôm nay chúng mình học gì?”. “Tách 9 thành 2 nhóm có mấy cách?. 4 gộp với 5 được mấy?” 5. Kết thúc: (1-2p) - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ cùng thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động	Trẻ trả lời Trẻ nghe - Trẻ lấy đồ dùng về vị trí - trẻ tách theo ý thích - Trẻ trả lời - trẻ trả lời - quán sát - lắng nghe - trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - lắng nghe - cất đồ dùng chuyển hoạt động
--	---

GIAO LƯU KHỐI

Cắm hoa

*. Yêu cầu:

- Tạo sân chơi vui tươi, lành mạnh cho trẻ/HS trong khối.
- Rèn luyện sức khỏe, sự nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp nhóm.
- Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, giao lưu, học hỏi giữa các lớp

* Chuẩn bị:

- Sân vận động sạch sẽ. loa, nhạc. hoa, giỏ/ bình, miếng mút xốp, kéo....

* Tiến trình hoạt động:

- Cho trẻ ra sân cùng các lớp trong khối.
- 1 cô giới thiệu chương trình giao lưu và tổ chức cho trẻ cùng giao lưu....

CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán hoa, quà chúc mừng ngày 8/3.
- **Góc XD-lắp ghép:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc học tập:** Khám phá các loại hoa, vòng quay chữ cái, thử tài ghép chữ tạo nhóm có sl trong phạm vi 9. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo
- **Góc nghệ thuật:** vẽ , tô màu, xé cắt dán, in màu nước... về các loại hoa. Múa, hát các bài hát về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước, đá , sỏi....

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.- Erobic (GV bộ môn)
 - Đọc thơ: ‘ Hoa kết trái’ (Thu Hà)
2. Chơi theo ý thích..
3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học:

Trẻ hứng thú với tiết học, tích cực. Nguyên, Châu, Đạt đã nêu được các cách tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 rất thuần thục.

- Bạn Tú, Huân chưa tập trung nên chưa hiểu bài.

Biện pháp khắc phục: Cô đã nhắc nhở và đặt câu hỏi gợi mở để trẻ thực hiện tốt hơn và hiểu bài.

Thứ 4 ngày 04 tháng 3 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “ Mùa xuân đến rồi”

- Điểm danh trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

LV PTKN

GDKNS:

Phân loại và xử lý rác thải;

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết rác thải có nhiều loại khác nhau, phân biệt được 3 loại rác: rác hữu cơ, rác tái chế, rác vô cơ.

- Hiểu lợi ích của việc phân loại rác đối với môi trường và cây xanh.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và phân loại.

- Hình thành kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.

3. Thái độ

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường.

- Yêu quý, bảo vệ cây xanh và môi trường xung quanh.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
- 3 thùng rác màu khác nhau (không ghi tên sẵn để trẻ tự suy nghĩ đặt tên). - Rác mô phỏng sạch, an toàn. - Hình ảnh cây xanh – môi trường sạch và môi trường ô nhiễm. - Chậu cây thật trong lớp. - Găng tay cho trẻ. - Nhạc bài hát về môi trường (ví dụ: “Em yêu cây xanh”).	- Thẻ hình rác. - Găng tay nilon (đảm bảo an toàn, vệ sinh).

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – gây hứng thú (3-5p) - Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh”. - Cô trò chuyện: + Các con thấy cây xanh có lợi ích gì? - Tạo tình huống:	- Trẻ hát cùng cô - trẻ trả lời theo hiểu biết

+ Cô cho trẻ quan sát một góc lớp có rác (giả định). - Hỏi trẻ: • Các con thấy điều gì đang xảy ra? • Nếu rác để lâu, điều gì sẽ xảy ra với cây trong lớp mình? Dẫn dắt: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm cách giúp lớp học sạch hơn và cây xanh khỏe mạnh nhé!” 2. Hoạt động trọng tâm. (15-17p) HD 1: Trẻ khám phá và phân loại theo ý hiểu - Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ (4–5 nhóm mỗi nhóm nhận một rổ rác mô phỏng. - Yêu cầu: Trẻ cùng thảo luận và chia các vật thành các nhóm theo ý hiểu. • Cô đi từng nhóm quan sát, gợi mở: • Vì sao con xếp vỏ chuối chung với lá cây? • Chai nhựa có giống giấy không? Chia sẻ - Mời đại diện các nhóm trình bày, cô mới khái quát lại: • Nhóm rác có thể phân hủy (hữu cơ). • Nhóm rác có thể tái chế. • Nhóm rác khó phân hủy (vô cơ). HD 2: trò chơi “Nhà phân loại rác nhí” + Cách chơi: - Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 rổ rác và 3 thùng rác. - Trẻ đặt tên và dán ký hiệu cho các thùng rác. - Khi có hiệu lệnh, trẻ đeo găng tay và phân loại rác vào đúng thùng.. + Luật chơi: - Mỗi bạn chỉ được cầm một vật mỗi lần. - Đội nào phân loại đúng và nhanh sẽ chiến thắng. Kết thúc trò chơi: - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. - Khen ngợi, động viên các nhóm. HD3: Trải nghiệm chăm sóc cây (5–7 phút) - Trẻ quan sát chậu cây trong lớp. + Nếu rác vứt quanh gốc cây, cây có lớn được không? + Rác hữu cơ có thể giúp ích gì cho cây? 3. Hoạt động kết thúc (5 phút) - nhận xét – giáo dục.	- trẻ quan sát - trẻ trả lời - trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - trẻ về nhóm - Trẻ tự thảo luận, tự phân chia theo suy nghĩ. - Trẻ trả lời - trẻ trình bày - lắng nghe - trẻ về nhóm - trẻ thực hành - Trẻ lắng nghe trả lời
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Quan sát cây hoa bông trang TCVĐ: rờng rắn lên mây CTD: chơi với đồ chơi trên sân	- Cô cho trẻ xếp hàng ra sân, cùng hát bài “Màu hoa”. - Sân trường có những loại cây, hoa gì? - Các con có thích hoa không? → Cô dẫn dắt trẻ đến khu vực hoa bông trang. - Quan sát – Đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát và hỏi: + Đây là hoa gì? + Thân cây màu gì? Cứng hay mềm? + Lá màu gì? To hay nhỏ? + Hoa mọc như thế nào? (mọc thành chùm) + Hoa có màu gì? Cánh to hay nhỏ? =) Ích lợi – Giáo dục - Hoa bông trang trang trí sân trường, làm đẹp cảnh quan. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây hoa, không bẻ cành, hái lá. - Trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ tham gia. - Cô quan sát, bao quát trẻ. 🌸
--	---

CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán hoa, quà chúc mừng ngày 8/3.
- **Góc XD-lắp ghép:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc học tập:** Khám phá các loại hoa, vòng quay chữ cái, thử tài ghép chữ tạo nhóm có số trong phạm vi 9. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo
- **Góc nghệ thuật:** vẽ ,tô màu, xé cắt dán, in màu nước... về các loại hoa. Múa, hát các bài hát về chủ đề.

*** Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước, đá sỏi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động góc: Hôm nay trẻ chơi hoạt động góc tốt hơn hôm qua đã biết cách chơi và sắp xếp đồ cùng đồ chơi nhẹ nhàng trong lúc chơi cũng như sau khi chơi.
 - Hôm nay góc chơi nổi bật nhất là góc nấu ăn: nấu phong phú các món ăn, trình bày bàn ăn gọn gàng đẹp mắt. Biết mời các bác xây dựng tới thưởng thức bữa cơm gia đình.
 - Góc học tập: Hôm nay các bạn chơi chưa sắp xếp gọn gàng đồ dùng sau khi chơi
- Biện pháp khắc phục: Cô đã nhắc nhở và khuyến khích các bạn chơi sắp xếp và cất đồ dùng ở góc chơi của mình ngay ngắn và gọn gàng hơn.

Thứ 5 ngày 05 tháng 3 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Mùa xuân đến rồi”

- Điểm danh trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTC

VĐCB

Bật qua vật cản 15-20cm

TCVĐ: chuyển bóng qua chân

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Bật qua vật cản 15–20cm”, thực hiện đúng kỹ thuật bật và tiếp đất an toàn.

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng

- Biết cách chơi, luật chơi trò chơi “Chuyển bóng qua chân”.

2.Kĩ năng:

- Rèn kỹ năng bật mạnh, giữ thăng bằng và phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Phát triển sức mạnh cơ chân và tinh thần phối hợp nhóm.

- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi và đúng luật

- Biết chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô

3. Thái độ:

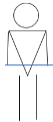
- Trẻ ý thức tốt trong hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi

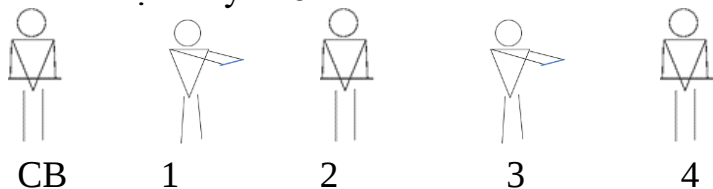
II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Địa điểm: Ngoài sân trường. Rộng rãi, sạch sẽ - Nhạc bài: + “Flute (Radio Edit)”;(Khởi động) + “Em yêu cây xanh” (BTPTC) + “Chicken dance” (TC chuyển bóng qua chân) + “ Cây trúc xinh” bản beat (Hồi tĩnh) - Máy tính, loa, nhạc, bục cản cao 15cm, 20cm, 1 chiếc xích xô.	- Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái - 2 rổ bóng. - 2 rổ nhựa to

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định (1-2p) - Xúm xít xúm xít - Trường mầm non Diễn Liên tổ chức hội thi “Bé tài năng” Các con có muốn tham gia không? - Hội thi gồm 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Tài năng + Phần 3: Chung sức - Trước khi tham gia vào hội thi cô xin mời chúng mình cùng tham gia vào phần khởi động! 2. Nội dung: HD1: Khởi động. - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc “Flute (Radio Edit)” theo hình vòng tròn - Cho trẻ đi vòng tròn lấy gậy về đội hình 3 hàng ngang. HD2. Trọng động: * Phần thi 1 đồng diễn; Bài hát “ em yêu cây xanh” a. BTPTC: - ĐT1 Tay: 2l.4n      CB 1 2 3 4 - ĐT2: Lườn: 2l.4n      CB 1 2 3 4 - ĐT3 Bụng: 4l.8n      CB 1 2 3 4	- đứng quanh cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - trẻ khởi động - Trẻ tập - Trẻ tập - trẻ tập

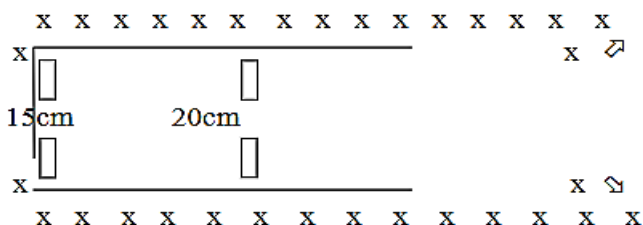
- ĐT4: Bật nhảy 4l.8n



* ***Phần thi thứ 2: Tài năng***

b. VDCB: “Bật qua vật cản 15-20cm”

- Cho trẻ di chuyển theo đội hình 2 hàng



- ở phần thi này cô đã chuẩn bị một số đồ dùng, các con xem đó là gì?

- Với những đồ dùng này chúng mình có thể thực hiện được vận động gì?

- Mời 2 bạn lên tập thử

- Thực hiện như thế này gọi là “*Bật qua vật cản 15-20cm*”

* ***Cô làm mẫu:***

- Để các cháu ném chính xác hơn cô sẽ là người hướng dẫn:

+ Lần 1: Làm mẫu toàn phần.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích:

TTCB: Đứng sát vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, khụy gối, đánh tay từ trước xuống sau lấy đà và bật qua vật cản. Tiếp đất bằng hai mũi bàn chân rồi hạ cả bàn chân, giữ thẳng bằng. Di chuyển đến vật cản tiếp theo và thực hiện tương tự. Không chạm vào vật cản. Xong bài, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

* ***Trẻ thực hiện :***

- Cho trẻ thực hiện mỗi lần 2 bạn cho đến hết lớp

- Trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua

- Trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn trẻ: “*Bật qua vật cản 15-20cm*”

- trẻ tập

- Trẻ về hàng

- Trả lời

- lắng nghe

- Quan sát

- Quan sát lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ c. Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua chân. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi thi đua giữa 2 đội 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát “Cây trúc xinh” 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Nhận xét tuyên dương	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ vận động nhẹ nhàng - Lắng nghe
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Thử nghiệm hoa nở trong nước TCVD: Chồng nụ chồng hoa CTD: chơi với vòng, đồ chơi trên sân	- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài “<i>Điều kỳ diệu ở quanh ta.</i>” + “Xung quanh chúng ta có những điều kỳ diệu gì?” - “Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá một điều kỳ diệu của những bông hoa nhé!” - Cô cho trẻ quan sát hoa giấy đang “khép cánh”. - Hỏi trẻ dự đoán: + “Nếu thả hoa vào nước thì chuyện gì sẽ xảy ra?” + “Hoa có nở không? Vì sao?” → Khuyến khích trẻ nêu ý kiến. - Thử nghiệm: • Trẻ nhẹ nhàng thả hoa vào chậu nước. • Quan sát hoa từ từ nở ra. • Cô gợi hỏi: ◦ “Cánh hoa thay đổi như thế nào?” ◦ “Hoa nở nhanh hay chậm?” → Cô giải thích đơn giản: Giấy hút nước, khi nước thấm vào cánh hoa sẽ mở ra nên hoa nở. - Kết thúc: + Cho trẻ nhận xét, chia sẻ cảm nhận. + Cô liên hệ thực tế: “Trong tự nhiên, cây và hoa cần nước để sống và phát triển.” - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, tưới nước cho hoa. - Nhận xét đánh giá - cô giới thiệu cách chơi luật chơi - cho trẻ chơi - trẻ chơi với bóng, vòng
--	--

CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán hoa, quà chúc mừng ngày 8/3.
- **Góc XD-lắp ghép:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc học tập:** Khám phá các loại hoa, vòng quay chữ cái, thử tài ghép chữ tạo nhóm có sl trong phạm vi 9. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo
- **Góc nghệ thuật:** vẽ ,tô màu, xé cắt dán, in màu nước... về các loại hoa. Múa, hát các bài hát về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước, đá ,sỏi....

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.- Erobic (*GV bộ môn*)
- Bài tập toán (Trang 30,33)
2. Chơi theo ý thích..
3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động ngoài trời: Hôm nay các bạn rất ngoan ra sân nhẹ nhàng, biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô rất lễ phép có đủ chủ, vị ngữ.
- Tuy nhiên hôm nay bạn Quyền hơi mệt nên chưa hứng thú vào buổi học và chơi trò chơi;
- Biện pháp khắc phục: Cô cho cháu tham gia buổi học thoải mái không ép buộc và động viên cháu nghỉ ngơi nếu cháu muốn, phần trò chơi cô đã cho cháu ngồi nghỉ và quan sát các bạn cùng chơi.

Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Mùa xuân đến rồi”
- Điểm danh trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNN

LQCC: l, m, n

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái **l, m, n**.
- Nhận ra chữ **l, m, n** trong từ trọn vẹn.
- Biết cấu tạo và các kiểu chữ (in thường, viết thường) của **l, m, n**.

2. Kỹ năng

- Luyện phát âm chính xác chữ **l, m, n**.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt và so sánh sự giống – khác nhau của các chữ cái.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ và phản xạ khi nghe hiệu lệnh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết lợi ích dinh dưỡng của các loại quả đối với cơ thể.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh và các thẻ từ : Quả na , - Thẻ chữ cái l,m,n - Bài hát "Em yêu cây xanh?" - Đồng dao "Về trái cây".	- Mỗi trẻ một tranh lô tô có chứa từ: Quả na , quả lê • Thẻ chữ cái l,m,n - Mỗi trẻ một đôi mõ dũa có gắn các cặp chữ cái (l,n,m)

III Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 . ỔN ĐỊNH:(2 -3 PHÚT) - Trẻ vận động và hát bài “Em yêu cây xanh”. + Con vừa hát bài gì? + Con thấy những cây gì ở nhà/trường? + Cây xanh có ích lợi gì? • Giáo dục: Trẻ biết lợi ích của cây xanh và ý thức chăm sóc, bảo vệ cây. 2. NỘI DUNG: (25 – 27P) HD1: Làm quen với chữ cái l,m,n:	- Hát cùng cô - Trẻ trả lời - trẻ kể - Trẻ lắng nghe

1. Làm quen chữ l - Quan sát tranh quả lê. + Đây là quả gì? + Từ dưới tranh là gì? - Trẻ ghép từ “Quả lê” bằng thẻ chữ rời. <u>* Khám phá chữ l:</u> - Tìm chữ mới trong từ. - Trẻ phát âm → cô phát âm mẫu → luyện phát âm (cả lớp, nhóm, cá nhân). - Nhận xét cấu tạo: => <i>Chữ l có 1 nét sổ thẳng.</i> - Nhận biết chữ l in thường và viết thường. 2. Làm quen chữ n - Quan sát tranh quả na. - Trẻ ghép từ “Quả na”, cùng đọc. <u>* Khám phá chữ n:</u> - Tìm chữ mới. - Trẻ phát âm → cô chỉnh sửa. - Quan sát, vẽ chữ trên không. - Nhận xét cấu tạo: => <i>Chữ n có 2 nét: 1 nét sổ thẳng bên trái, 1 nét móc bên phải.</i> - Nhận biết chữ n in thường và viết thường. 3. Làm quen chữ m - Gọi mở: Thêm 1 nét móc vào chữ n được chữ gì? - Trẻ khám phá chữ m. <u>* Khám phá chữ m:</u> - Luyện phát âm. - Nhận xét cấu tạo: => <i>Chữ m có 3 nét: 1 nét sổ thẳng bên trái, 2 nét móc bên phải.</i> - Nhận biết chữ m in thường và viết thường. HD2: So sánh chữ m và n - Trẻ thảo luận nhóm, trình bày. => Kết luận: - Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng bên trái. - Khác nhau: + Chữ n có 1 nét móc. + Chữ m có 2 nét móc. HD 3: Trò chơi củng cố. (5 – 7p) * Trò chơi 1: “Tìm bạn thân”	- Quan sát - trẻ trả lời - trẻ ghép từ - trẻ tìm - phát âm - trẻ nhận xét - lắng nghe Quan sát - trẻ ghép từ - trẻ tìm - phát âm - vẽ chữ trên không - trẻ nhận xét - lắng nghe - trẻ đoán - trẻ khám phá - trẻ phát âm - trẻ nhận xét - lắng nghe - thảo luận trình bày - chú ý - Nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi
---	--

- Trẻ chọn thẻ chữ. - Khi nghe hiệu lệnh, trẻ giơ đúng chữ hoặc về đúng khu vực có chữ yêu cầu. * Trò chơi 2: “Nhảy vào vòng” - Trẻ cầm thẻ chữ, vừa đi vừa đọc đồng dao. - Khi có hiệu lệnh, trẻ có chữ yêu cầu (n/m/l) nhảy vào vòng. - Trẻ sai thực hiện thử thách vui (nhảy lò cò, đọc to chữ cái...). 3.Kết thúc: 3.Kết thúc: (1-2 phút) - Hát " Đi chơi" và đi ra ngoài	- Trẻ chơi - Lắng nghe
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp củ quả bằng hạt hạt. 2. Trò chơi dân gian Trồng nụ trồng hoa 3. Chơi tự do	* Cho trẻ ra sân quan sát các giỏ hạt cô hỏi: - Cô có gì đây? Hạt hạt dùng để làm gì? - Các con có thích chơi với hạt hạt không? - Chúng mình hãy xếp củ quả từ những hạt hạt này nhé? - Con sẽ xếp quả gì? Xếp ntn? - Khi chơi xong mình phải làm gì ? + Giáo dục trẻ biết cất hạt hạt, không ném.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi... Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

* CHƠI CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán hoa, quà chúc mừng ngày 8/3.
- **Góc XD-lắp ghép:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc học tập:** Khám phá các loại hoa, vòng quay chữ cái, thử tài ghép chữ tạo nhóm có sl trong phạm vi 9. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo
- **Góc nghệ thuật:** vẽ ,tô màu, xé cắt dán, in màu nước... về các loại hoa. Múa, hát các bài hát về chủ đề.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước, đá ,sỏi....

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.- Tiếng anh (*GV bộ môn*)
 - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần
2. Chơi theo ý thích..
3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động nêu gương:** Các tổ bình bầu cho các bạn trong tổ rất chính xác, hôm nay cháu Kiệt đã làm bạn Quyền bị thương nhỏ ở tai, bạn khóc nên khi bình xét ai cảm thấy ngoan đứng dậy thì cháu kiệt đã biết lỗi nên không đứng dậy.
- **Biện pháp:** Cô đã nhắc nhở và phân tích cho trẻ hiểu về việc làm của trẻ như vậy là không nên và động viên trẻ không tự ý lấy đồ bạn ở lần sau và cháu đã biết xin lỗi và hứa sẽ khắc phục, cô tha lỗi và cho phiếu bé ngoan