

**\*.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 25: “ MỘT SỐ LOẠI QUẢ ”**  
(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 16/03 – 20/03 / 2026)

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ- CTC TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định .</li> <li>- Chơi tự chọn trong lớp.</li> <li>-Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Em yêu cây xanh”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT</b> <b>HĐ trò chuyện sáng theo phương pháp Unist:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bé thích ăn</li> </ul>	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ</b> “Bật xa30 - 40 cm TCVĐ: Cướp cờ	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình</b> “ Vẽ theo bóng một số loại quả “	<b>LVPTNN</b> <b>Truyện</b> Chú đỗ con	<b>LVPTTM.ÂN</b> <b>BDCCĐ</b> NDTT: “Em yêu cây xanh , Quả,“Màu hoa “ NDKH.NH bài “ Vườn cây của ba” TC: Tiếng hát ở đâu
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Trong lớp học	Trên sân trường	Trong lớp học	Trong lớp học	Trong lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Vẽ các loại quả bằng phấn , Quan sát quả chuối, Giao lưu khối làm sinh tố từ trái cây, Quan sát quả cam ,xếp hạt các loại quả.</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Kéo co, Nhảy bì .</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>				
<b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> vườn cây ăn quả nhà bé. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở . Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.</li> </ul>				
<b>Ăn, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi mới: Hoa nào quả ấy. Học TATC</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi phục vụ chủ đề “Làm cây ăn quả” , học Aerobic.Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Tập cho trẻ hát dân ca “ Lý cây bông” . Học Aerobic</li> <li>- Học TATC. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp - Chơi theo ý thích, chơi các góc .Trả trẻ</li> </ul>				

**\* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “ MỘT SỐ LOẠI QUẢ ”**  
(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 16/3 – 20/3 / 2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>Góc đóng vai:</b> - Nấu ăn,  - Cửa hàng bán các loại hoa quả ,  - bác sĩ khám bệnh</p> <p><b>Góc XD - LG</b> - Xây vườn cây ăn quả. - Lắp ráp công, bờ bao, ....</p> <p><b>Góc KH- Toán</b> - Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu</p>	<p>- Trẻ biết đóng vai cô nuôi dưỡng nấu các món ăn ngon thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn phục vụ cho các bác xây dựng - Trẻ biết đóng vai cô bán hàng vui vẻ, biết thể hiện được vai chơi công việc của cô bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng - Trẻ biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân chu đáo....</p> <p>- Trẻ biết xây dựng, tái tạo mô phỏng vườn cây ăn quả bằng các nguyên vật liệu mở, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ biết lắp ráp công, bờ bao...</p> <p>- Trẻ biết tìm màu hoa, quả theo màu tương ứng, trẻ biết chọn quả, hoa rau bằng lô tô</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi cho gia đình, bán hàng, bác sĩ.</p> <p>- Gạch xây dựng, cây xanh, cây ăn quả...</p> <p>- Mô hình, tranh lô tô cây hoa...</p> <p>- Giấy vẽ, bút chì màu, hồ dán,</p>	<p><b>HD1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Quả”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Cô giới thiệu chủ điểm nhánh tuần này trẻ thực hiện. - Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời. - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào?</p> <p><b>HD2: Quá trình hoạt động.</b> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi. Chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi 1 cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích , luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen ngợi trẻ khi chơi</p> <p><b>HD3: Kết thúc hoạt động</b> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho trẻ đến góc chơi có kết</p>

<p>Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan</p> <p><b>Góc âm nhạc – tạo hình</b> - Vẽ, xé dán các loại quả. - Hát các bài hát theo chủ đề.</p> <p><b>Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc cây xanh, nhổ cỏ, gieo hạt các loại quả...</p>	<p>- Biết đọc thơ, kể chuyện biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi Ô ăn quan</p> <p>- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt dán, nặn, vẽ và tô màu tranh các loại quả</p> <p>- biết thể hiện được các bài hát , múa đọc thơ về chủ đề, hưởng ứng tham gia các hoạt động nghệ thuật như hát múa về chủ đề</p> <p>- Trẻ chơi gieo hạt xuống đất, biết dùng dụng cụ để chăm sóc cây như tưới cây, nhổ cỏ.....</p>	<p>giấy màu, khăn lau tay....</p> <p>- Xắc xô, phách trẻ, trống lắc...</p> <p>- Tranh truyện, bài thơ về chủ đề</p> <p>- Bài tập mở trò chơi Ô ăn quan</p> <p>- Cây xanh góc thiên nhiên, thau nước, thùng tưới, hột hạt</p>	<p>quả tốt nhất để tham gia và nhận xét</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát bài “Quả”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	---	--	--





<p>- Đây là quả gì?          - Quả này có dạng hình gì ?          - Ăn quả này con thấy có vị gì ?          - Trái cây có tốt cho sức khỏe không?          - Khi ăn trái cây chúng ta cần làm gì trước?          - Lần lượt cô cho từng trẻ giới thiệu đặc điểm của từng loại quả mà trẻ đã nhận trong món quà</p> <p><b>2.2. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm( 5p)</b>          - Cô chuẩn bị 2 giá treo tranh          - Cho trẻ ghép tranh rời thành một loại quả hoàn chỉnh và giới thiệu về đặc điểm của loại quả đó</p> <p><b>2.3. Thông điệp sáng (5 phút)</b>          Cô giới thiệu:          “Sáng nay cô Hảo nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!”          Nội dung thư: Lớp Nhỡ D thân mến, hôm nay lớp nhỡ C mời lớp nhỡ D và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 16/3/2026. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!          Trò chuyện:          Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”</p> <p><b>3. Kết thúc(1p)</b>          Cô nhận xét:          Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.          Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chia sẻ</p> <p>-Trẻ chọn trang phục</p> <p>-Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

### \*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>- Hoạt động có mục đích:</b>  <b>Vẽ các loại quả bằng phấn</b></p> <p><b>- Trò chơi vận động:</b>  <b>Nhảy bì</b></p> <p><b>- Chơi tự do:</b></p>	<p>- Cô và trẻ hát bài hát “Quả gì”          - Các con vừa hát bài hát gì ?          - Các con có thích ăn các loại quả không ?          - Hôm nay cô và các con cùng vẽ các loại quả nhé          - Cô hướng dẫn trẻ vẽ          - Cho trẻ vẽ theo ý thích          Giáo dục trẻ : ăn nhiều hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh          - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi          - Trẻ chơi 2- 3 lần          - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phấn , ....đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi          - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

### \*. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn cây ăn quả nhà bé. Lắp ghép theo ý thích .
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô.  
Chơi bé vui học toán , trò chơi dân gian .
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Hướng dẫn trò chơi mới:** TC” Hoa nào quả ấy “
  - Sách trò chơi , thơ ca câu đố 4-5 tuổi ( Trang 56 )
- 2. Chơi theo ý thích.**
  - Cô gợi ý 1 số trò chơi, góc chơi
  - Trẻ chơi theo ý thích

### **\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026

## \*ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh” (Như kế hoạch đầu tuần)

### HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thể chất. Thể dục

Phát triển vận động “Bật xa 30 -40 cm

TCVĐ: Cướp cờ

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập.
- Trẻ biết vận động đúng kỹ thuật bật xa 30- 40 cm mà không chạm vào vạch.
- Trẻ biết dùng sức của chân để nhún bật xa. Trẻ biết chạm đất bằng 2 mũi bàn chân và cả bàn chân.
- Trẻ chơi trò chơi vận động đúng luật.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng dồn, tách hàng theo yêu cầu của cô giáo.
- Có kỹ năng khởi động, tập bài tập phát triển chung và hồi tĩnh theo nhạc.
- Rèn kỹ năng nhìn, vận động và thực hiện tốt các động tác.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, kỹ năng làm việc nhóm.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức, hào hứng tham gia hoạt động.
- Có tính kỷ luật, tinh thần đoàn kết với các bạn trong giờ hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Xắc xô, vạch chuẩn. Thảm trải nền -Hộp quà, rô đưng. -Thảm hoa, mô hình con suối	- Trẻ hát thuộc bài hát - Tâm thế thoải mái để học

#### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định (2-3 Phút)</b> - Cô cùng trẻ hát “ Quà ” và trò chuyện với trẻ . <b>2. Nội dung:</b> <b>2.1. Khởi động (3-4 Phút)</b> - Trẻ đứng thành 3 hàng ngang và khởi động với bản nhạc “Chicken dance” (Trẻ khởi động kết hợp với các kiểu tay, chân, bung ...) <b>2.2. Trọng động (9-10 Phút)</b> <b>* Bài tập phát triển chung:</b> - Tập theo bài hát: “Em yêu cây xanh”.	- Trẻ trò chuyện cùng cô  -Trẻ đi theo hiệu lệnh  -Trẻ dàn hàng

ĐT tay 2: - Em rất thích .....trên cành :



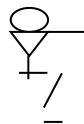
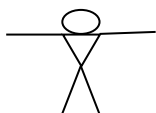
- Thực hiện 2 lần\* 4 nhịp

ĐT 3: - Cô giáo dạy .....trên cành :



- Thực hiện 2 lần \*4 nhịp

ĐT : - Sân chơi.....đẹp xinh:



- Thực hiện 2 lần\* 4 nhịp

ĐT 4: - Vui mừng vui .....mãi mãi của em:



- Thực hiện 4 lần\* 4 nhịp

\* Vận động cơ bản: **Bật xa 30 -40 cm**

- Trẻ thực hiện theo sơ đồ:

x x x x x x x x

x

x

x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên vận động: **“Bật xa 30 -40 cm”**.

- Cho một trẻ thực hiện vận động.

- Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện trọn vẹn vận động.

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác.

Trẻ đứng trước vạch chuẩn, hai chân đứng song song, rộng bằng vai. Hai tay thả tự nhiên hoặc đưa ra sau. Người đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh Trẻ khụy gối nhẹ, thân người hơi ngả về phía trước. Hai tay đưa ra sau lấy đà. Sau đó vung mạnh hai tay ra trước, đồng thời bật mạnh bằng hai chân để nhảy về phía trước. Khi bật, hai chân rời khỏi mặt đất cùng lúc.

Trẻ tiếp đất bằng cả hai bàn chân.

- Cô mời trẻ khá lên thực hiện vận động.

- Trẻ thực hiện theo tổ của mình, mỗi lượt đi thay đổi cách đi 3-4 lần..

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- 2 trẻ thực hiện

<p>- Cùng cô: mời 2 trẻ lên thực hiện.  <b>*Trò chơi vận động:</b> Cướp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh (1-2Phút)</b>  - Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi hứng thú    - Trẻ làm động tác hồi tĩnh</p>
---	---

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b>  * Quan sát: Quả chuối</p> <p><b>2. Trò chơi vận động.</b>  * Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>- Cho cả lớp hát bài “ Quả”  - Cho trẻ quan sát. Cô hỏi trẻ: Đây là quả gì?  - Cô cho trẻ nhận xét về quả chuối?  - Cho 3-4 trẻ nêu nhận xét  - Quả chuối dùng để làm gì?  + Khái quát ý kiến của trẻ  - Cô giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả cung cấp vitamin cho cơ thể khỏe mạnh  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.  - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  - Hỏi trẻ tên trò chơi  * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .  - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở .  
Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu .
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm đồ chơi phục vụ chủ đề: Làm cây ăn quả**

- Cho trẻ hát bài “ Quả “
- Hỏi trẻ về tên một số loài quả
- Giới thiệu các nguyên vật liệu để làm cây ăn quả trang trí chủ đề
- Trẻ về làm theo nhóm
- Cô bao quát trẻ làm
- Nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa lên trưng bày

**2. Học Aerobic**

**3. Chơi theo ý thích.**

- Cô gợi ý 1 số trò chơi, góc chơi
- Trẻ chơi theo ý thích

## **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026**

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh” (Như kế hoạch đầu tuần)

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ theo bóng một số loại quả**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ hiểu được khi ánh sáng chiếu vào vật sẽ tạo ra bóng của vật.
- Trẻ biết dùng đèn pin chiếu vào quả để tạo bóng và trẻ vẽ được theo đường viền của bóng quả.
- Trẻ biết vẽ thêm chi tiết và tô màu để hoàn thiện bức tranh.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, vẽ theo đường viền bóng của quả.
- Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu đẹp.
- Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ dùng và sản phẩm của mình, của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Khung chiếu bóng.</li><li>- Đèn pin.</li><li>- Một số loại quả: cam, táo, chuối, lê.</li><li>- Tranh mẫu vẽ theo bóng quả.</li><li>- Nhạc bài hát: “Quả gì” “Vườn cây của ba”</li><li>- Nhạc không lời</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khung giấy vẽ.</li><li>- Đèn pin nhỏ.</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xin chào tất cả các con. Chào mừng các con đến với lớp học sáng tạo ngày hôm nay.</li><li>- Cô giới thiệu khách mời</li><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bóng: Cô dùng đèn pin chiếu bóng lên tường cho trẻ bắt bóng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu ( 3-4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy nhìn xem đây là bóng của quả gì?</li> <li>- Bóng quả cam có hình dạng như thế nào? Các con có biết vì sao lại có bóng không ?</li> </ul> <p>Như vậy, ánh sáng chiếu vào vật thì sẽ tạo ra bóng của vật đó.</p> <p><i>(Cô di chuyển đèn pin)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con quan sát nhé.</li> </ul> <p>+ Khi cô đưa đèn pin lại gần thì bóng quả như thế nào?</p> <p>+ Còn khi cô đưa đèn ra xa thì sao?</p> <p>Như vậy ánh sáng có thể tạo ra bóng của đồ vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn lưu lại hình ảnh của những loại quả chúng mình phải làm như thế nào?</li> <li>- Hôm nay chúng mình sẽ vẽ theo bóng của quả nhé.</li> </ul> <p>Cô cũng đã vẽ được một số bức tranh từ bóng của quả. Các con cùng xem nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem đây là quả gì?</li> <li>- Để vẽ được quả táo này cô đã làm như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đầu tiên cô chiếu đèn để tạo bóng của quả</li> <li>+ Sau đó cô vẽ theo đường viền của bóng</li> <li>+ Tiếp theo cô vẽ thêm cuống và lá</li> <li>+ Cuối cùng cô tô màu cho quả thật đẹp</li> </ul> </li> <li>- Các con thấy bức tranh có đẹp không?</li> <li>- Cô còn một bức tranh nữa, các con xem đây là quả gì?</li> <li>- Các con nhận xét xem quả có màu gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2 :Hỏi ý tưởng của trẻ (2–3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô muốn nghe ý tưởng của các con.</li> <li>- Con thích vẽ quả gì?</li> <li>- Con sẽ tô màu quả như thế nào?</li> <li>- Bạn nào muốn vẽ quả thật to?</li> <li>- Bạn nào muốn vẽ nhiều quả?</li> <li>- Cô tin rằng lớp mình sẽ vẽ được rất nhiều bức tranh đẹp</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện. ( 12-14 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con nhẹ nhàng về góc lấy đồ dùng và trở về chỗ ngồi của mình. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã sẵn sàng chưa?</li> <li>- Chúng mình bắt đầu thôi nào.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> </li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét</li> </ul>
---	---

<p>(Trong khi trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện)</p> <p><b>2.4 Hoạt động 4 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b>( 5-6 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã vẽ xong chưa?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng mang tranh lên triển lãm tranh nhỏ của lớp mình nhé.</li> <li>- Các con thấy bức tranh của bạn nào đẹp?</li> <li>- Bạn đã vẽ quả gì?</li> <li>- Bạn tô màu như thế nào?</li> <li>- Sau khi các con vẽ xong cô đã gửi sản phẩm cho nhà sáng tạo AI rồi đây, hãy cùng lắng nghe xem bạn ấy có nhận xét gì về sản phẩm của các bạn nào</li> <li>- Cô thấy hôm nay các con vẽ rất sáng tạo.Có bạn vẽ quả táo, có bạn vẽ quả cam, có bạn vẽ rất nhiều quả. Cô khen cả lớp</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc(1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: vườn cây của ba và đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
---	---

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Giao lưu khối làm sinh tố từ trái cây**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết một số loại quả dùng để làm sinh tố: chuối, dâu, xoài, bơ...
- Trẻ biết các bước đơn giản để làm sinh tố.
- Trẻ biết sinh tố là đồ uống bổ dưỡng, tốt cho sức khỏe.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, trao đổi trong nhóm.
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi làm việc nhóm.
- Phát triển kỹ năng vận động tinh: bóc vỏ chuối, cho trái cây vào máy xay, khuấy sinh tố.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ vệ sinh khi chế biến thực phẩm.
- Biết chia sẻ và thưởng thức sản phẩm cùng bạn.

**II. Chuẩn bị**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máy xay sinh tố</li> <li>• Cốc nhựa nhỏ</li> <li>• Sữa tươi / sữa chua. Đường (ít).</li> <li>• Dao nhựa an toàn Khăn giấy.</li> <li>• Hoa quả, Chuối, Dâu, Xoài hoặc bơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm trí trẻ thoải mái</li> </ul>

### III. Tiến hành hoạt động

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
<p><b>1. Ôn định – gây hứng thú (3 phút)</b> Cô cho trẻ hát bài về trái cây. Cô trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Các con vừa hát bài gì?</li><li>• Trong bài có nhắc đến những loại quả nào?</li><li>• Các con thích ăn quả gì nhất?</li></ul> <p>Cô dẫn dắt: 👉 Hôm nay chúng mình sẽ giao lưu cùng nhau làm một món rất ngon từ trái cây. Đó là sinh tố hoa quả.</p> <p><b>2. Hoạt động chính (15 phút)</b></p> <p><b>a. Quan sát nguyên liệu</b> Cô cho trẻ xem các loại quả. Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Đây là quả gì?</li><li>• Quả này màu gì?</li><li>• Các con đã ăn chưa?</li><li>• Theo con quả này có thể làm sinh tố không?</li></ul> <p>Cô giới thiệu thêm: Chuối, dâu, xoài... đều có thể làm sinh tố rất ngon.</p> <p><b>b. Giới thiệu các bước làm sinh tố</b> Cô hướng dẫn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bóc vỏ hoặc cắt nhỏ trái cây</li><li>2. Cho trái cây vào máy xay</li><li>3. Thêm sữa tươi hoặc sữa chua</li><li>4. Bật máy xay</li><li>5. Rót ra cốc</li></ol> <p>Cô nhắc trẻ: Rửa tay sạch. Làm cẩn thận, Không tranh giành đồ</p> <p><b>c. Trẻ thực hành theo nhóm</b> Mỗi lớp chia trẻ 2-3 nhóm. Mỗi nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bóc chuối</li><li>• Cho trái cây vào cốc xay, Thêm sữa</li></ul> <p>Cô hỗ trợ và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nhóm con làm sinh tố gì?</li><li>• Con đang làm bước nào?</li><li>• Sinh tố có màu gì?</li></ul> <p>Sau đó cô xay sinh tố cho từng nhóm.</p> <p><b>3. Thưởng thức và giao lưu (5 phút)</b> Cô rót sinh tố ra cốc. Trẻ cùng thưởng thức.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hành</p>

<p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinh tố có ngon không?</li> <li>• Có vị gì?</li> <li>• Các con thích nhất sinh tố gì?</li> </ul> <p>Cô giáo dục: Sinh tố từ hoa quả rất tốt cho sức khỏe nên các con nên ăn nhiều trái cây nhé.</p> <p><b>4. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thu dọn bàn.</li> <li>- Cô nhận xét hoạt động.</li> <li>- Khen ngợi các nhóm làm tốt.</li> </ul>	<p>- Trẻ trả lời</p>
---	----------------------

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở .

Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu .

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở theo chủ đề “ Nối và tô màu các loại quả “**

\* Tiến trình hoạt động:

- Ổn định , giới thiệu bài

- Cô thực hiện tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trưng bày, nhận xét sản phẩm

**2. Chơi hoạt động góc theo ý thích:**

- Cô gợi ý cho trẻ về các góc chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi.

**\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI – THẺ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp
- Thẻ dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh” (Như kế hoạch đầu tuần)

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Văn học**

**Đề tài: Truyện : Chú đỗ con**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Chú Đỗ Con”.
- Trẻ hiểu nội dung: hạt đỗ nhờ mưa, gió và ánh nắng mặt trời nên nảy mầm và lớn lên thành cây.
- Trẻ biết một số yếu tố giúp cây phát triển: nước, ánh sáng, không khí.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng nghe và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý.
- Rèn kỹ năng quan sát tranh và ghi nhớ nội dung truyện.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú khi nghe kể chuyện.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị**

• Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tranh minh họa nội dung câu chuyện (4–5 tranh)</li><li>• Mô hình hạt đỗ nảy mầm (nếu có)</li><li>• Nhạc nhẹ</li><li>• Video AI về các loại quả</li></ul>	- Tâm thế vui vẻ tham gia hoạt động

**II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :**

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
<p><b>1. Ổn định – gây hứng thú (3–5 phút)</b> Cô cho trẻ xem video AI giới thiệu một số loại quả Cô trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Các con vừa xem đoạn video nói về loại quả gì?</li><li>• Các con có biết cây lớn lên từ đâu không?</li></ul> <p>Cô dẫn dắt: ☞ Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay nói về một hạt đỗ nhỏ xíu lớn lên thành cây. Câu chuyện có tên là “Chú Đỗ Con”.</p> <p><b>2. Nội dung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

## 2.1: Hoạt động 1: Cô kể chuyện (7–8 phút)

Lần 1:

Cô kể diễn cảm toàn bộ câu chuyện, kết hợp cử chỉ, nét mặt.

Hỏi trẻ:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

Lần 2:

Cô kể kết hợp tranh minh họa.

## 2.2: Hoạt động 2: Đàm thoại – Trích dẫn (8–10 phút)

Cô hỏi trẻ:

- Trong chiếc lọ có ai đang ngủ?
- Bên ngoài trời là mùa gì?

Trích dẫn : “Trong một chiếc lọ nhỏ, có một chú Đỗ Con đang ngủ rất say. Bên ngoài trời mùa xuân đã đến, nắng ấm và những cơn mưa xuân nhẹ nhàng rơi xuống.”

- Ai là người đến gọi chú Đỗ Con đầu tiên?
- Cô Mưa Xuân đã nói gì?
- Sau đó ai đến gọi chú Đỗ Con?
- Chị Gió Xuân làm gì?

Cô trích đoạn tiếp theo : Mưa xuân .....đẹp lắm

- Ai gọi chú Đỗ Con dậy cuối cùng?
- Khi nghe ông Mặt Trời gọi thì chú Đỗ Con làm gì?

Cô trích dẫn : Rồi ông mặt trời .....thật mạnh

- Chú Đỗ Con nhú ra bộ phận gì trước?
- Sau đó điều gì xảy ra?
- Cuối cùng chú Đỗ Con trở thành gì?

Cô trích đoạn cuối

Cô giáo dục:

☞ Nhờ có mưa, gió và ánh nắng, hạt đỗ mới nảy mầm và lớn lên thành cây.

Vì vậy chúng ta phải chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

## Hoạt động 3: Trẻ kể lại truyện (5–6 phút)

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện bằng AI

## 3. Kết thúc (2–3 phút)

Cô hỏi:

- Câu chuyện hôm nay tên là gì?
- Hạt đỗ cần những gì để lớn lên?

Cô giáo dục:

☞ Các con phải tưới nước, chăm sóc cây và không bẻ cành hái lá để cây luôn xanh tốt.

- Trẻ lắng nghe

- Chú đỗ con

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Chị Mưa xuân

- Gió xuân

- Mặt trời

- Chú nức vỏ

- Ra rễ nhỏ đầu tiên

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

Cô nhận xét hoạt động và cho trẻ chuyển sang hoạt động tiếp theo.

### \*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích.</b> Quan sát: Quả cam	- Cho cả lớp hát bài “ Quả” - Cho trẻ quan sát” quả cam “ thật. Cô hỏi trẻ: Đây là quả gì ?Ai có nhận xét gì về quả cam - Cô cho trẻ nhận xét về quả cam như hình dạng , màu sắc... - Quả cam dùng để làm gì ? Các con đã được ăn quả cam chưa? Ăn các con thấy có vị như thế nào ? - Cô giáo dục trẻ cam chứa rất nhiều vitaminC rất tốt cho cơ thể , tăng cường sức đề kháng nên các con phải thường xuyên ăn và uống nước cam để cơ thể luôn khỏe mạnh các con nhớ chưa . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
<b>2. Trò chơi vận động</b> Trời nắng trời mưa	- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .
<b>3. Chơi tự do.</b>	- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

### \*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai:** nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** vườn cây ăn quả nhà bé. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn các loại quả ,làm bông hoa. Gọt quả bằng xốp nguyên liệu mở .  
Múa ,hát các bài hát trong chủ đề .
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm các loại quả cùng màu .
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Ô ăn quan
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại quả.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Tập cho trẻ hát dân ca bài “ Cây trúc xinh “

- Cô giới thiệu với trẻ bài hát dân ca “Cây trúc xinh” , tên tác giả
- Cô hát cho cả lớp nghe 2 lần
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe 2 lần trẻ hát theo nhạc cùng cô .( Trẻ nghe cô bao quát trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát là gì ?

#### 2. Chơi theo ý thích:

- Cô gợi ý cho trẻ về các góc chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi.

## **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026**

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh” (Như kế hoạch đầu tuần)

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc  
Biểu diễn cuối chủ đề**

NDTT: “Em yêu cây xanh , Quả, “Màu hoa “

NDKH . Nghe hát “ Vườn cây của ba “

TC: Tiếng hát ở đâu

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên các bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhàng theo lời bài hát “Quả gì?”
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ biết được luật chơi cách chơi trò chơi “ Tiếng hát ở đâu ”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát “ Vườn cây của ba ”
- Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo nhịp bài hát “Quả gì?”.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ thích ăn các loại hoa quả, khi ăn biết rửa sạch, bỏ vỏ, bỏ
- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Xắc xô, phách tre, đàn... Hình ảnh 1 số loại quả (Khế, mít...) - Đàn ghi bài hát “ Quả gì , Vườn cây của ba ”. - Máy tính	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định (2-3Phút)</b> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vòng. - Cô đưa hình ảnh quả Khế và quả Mít ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì? (Quả khế và quả mít) - Quả khế và quả mít dùng để làm gì? (ăn) - Các con có thích ăn những loại quả này không? - Có 1 bài hát chúng ta đã được làm quen cũng đã nói về 2 loại quả này đây, các con có đoán ra đó là bài gì không? (Quả gì)	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời

- Cô mở nhạc bài hát “ Quả gì” cả lớp cùng hát và đi về chỗ ngồi theo hình chữ U

## 2. Nội dung:

### 2.1. HĐ 1: Dạy trẻ VĐTTN bài “ Quả gì ”

- Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì?  
(Quả gì?)

- Do ai sáng tác? ( Nhạc sỹ Xanh Xanh)

- Nội dung bài hát đã nói đến 2 loại quả thơm ngon đó là quả khê và quả mít, quả khê thì rất chua và dùng để nấu canh cua, còn quả mít thì thơm lừng, Những loại quả này cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin, giúp cơ thể khỏe mạnh hơn cho nên các con phải thường xuyên ăn hoa quả nhé!

- Ngoài lời hát hay, bài hát còn có những vận động theo nhịp rất mềm dẻo nữa đấy. Bây giờ các con cùng xem cô vận động nhé!

- Cô vận động vỗ tay theo nhịp lần 1

- Lần 2 kết hợp giải thích (Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ)

- Cô cho cả lớp vận động theo nhịp

- Mời tổ “ Chim non” ( Hát vận động theo nhịp)

- Bây giờ là phần thể hiện của tổ “ Bướm vàng” ( Hát vận động theo nhịp)

- Tiếp theo xin mời tổ “ Thỏ trắng” ( Hát vận động theo nhịp)

- các con ơi! Được biết tại trường mầm non Diễm Liên, hôm nay có tổ chức cuộc thi tiếng hát họa my rất hay, các con có muốn tới đó tham gia không nào?

- Trẻ vui đọc bài thơ: “Quả “ Đi vòng tròn di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

\* Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “ Tiếng hát họa my” của lớp Nhỡ C của chúng ta ngày hôm nay.

- Để mở đầu cho chương trình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các ca sỹ nhí đến từ đội “ Chim non” ( gọi tên 5 bạn – cầm đàn biểu diễn)

- Tiếp theo ( Gọi tên 4 bạn – cầm xác xô, hát vận động)

- Gọi tên 3 bạn – cầm bộ gõ hát vận động

- Mời 1 bạn lên biểu diễn ( Múa)

- Mời 1 bạn lên biểu diễn( Nhún)

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ vận động

- Tổ, nhóm, cá nhân vđ

- Trẻ trả lời

- Cả lớp vận động

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên vận động

<p>- Bây giờ là phần thể hiện của đoàn nghệ thuật đến từ tập thể lớp Nhỡ C ( Trẻ vui hát “ <b>Quả gì</b>” đi vòng tròn di chuyển về hình chữ U).</p> <p><b>2.2. HĐ 2: Nghe hát: Vườn cây của ba (4-5 Phút)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 1: hát diễn cảm.</p> <p>- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>- Các con thấy giai điệu, nội dung bài hát thế nào?</p> <p>- Cô hát lần 2: hát kết hợp với diễn xuất.</p> <p>- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>2.3. HĐ 3: Trò chơi: Tiếng hát ở đâu (5-6 Phút)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>- Cô chú ý bao quát trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc (1- 2Phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Quả gì ” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> Xếp hạt các loại quả</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Đi cà kheo</p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>- Cho cả lớp hát bài hát” Quả “ và đi ra sân. +Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến những quả gì ? -Cô đã chuẩn bị rất nhiều hạt hạt đầy +Hôm nay cô và các con cùng ra sân chúng ta hãy xếp quả bằng hạt hạt nhé . +Cô giới thiệu cách xếp quả bằng hạt hạt -Cho trẻ thực hiện +Cô chú ý bao quát trẻ. - Cô khái quát lại. Giáo dục trẻ ăn uống nhiều hoa quả để cơ thể khỏe mạnh. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

**\*.HOẠT ĐỘNG CHI**

**1.Vệ sinh trường, lớp:**

- Cho trẻ nhặt lá, nhổ cỏ ...ở sân trường.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

**2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

- Cho trẻ rửa tay , lau mặt theo thao tác.

**3.Nêu gương cuối tuần**

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.

- Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Màu hoa”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau..
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.
- \*. Trả trẻ : Cô giao trẻ tận tay phụ huynh không trả trẻ cho người lạ .

### **\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**