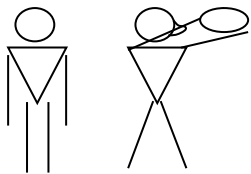


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 25 “ MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ”
(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 09/03 – 13/ 03/2026)

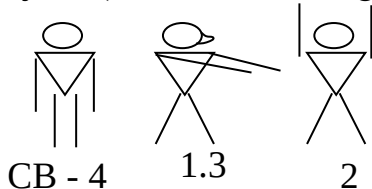
Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Em yêu cây xanh				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số loại rau củ	LVPTTC PTVĐ Ném trứng đích đứng (cao 1,2 x 1,5m TCVĐ: Cây cao cỡ thấp.	LVPTTM Tạo hình : Vẽ tô màu rau củ quả bé thích(ĐT)	LVPTNN Thơ: Đề tài “ Bác bầu bác bí”	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy VĐTN: Bầu bí thương nhau NDKH.NH bài “Lý cây bông” TC: Bao nhiêu bạn hát
Địa điểm tổ chức	Trong lớp học	Sân vận động	Trong lớp học	Phòng thư viện	Trong lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát rau cải, qs củ xu hào , Qs thời tiết , trải nghiệm trồng rau mầm, Vẽ rau củ trên sân. - Trò chơi vận động: Kéo co, nhảy bì.. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luồn hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Hái rau cho bà (Tr 66), học TATC - Hướng dẫn làm rau củ bằng nguyên vật liệu mở , học Aerobic - Làm quen thơ: Bác bầu bác bí ”, - Làm quen bài hát “Cây trúc xinh . học Aerobic - Học TATC. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ				

* **THỂ DỤC SÁNG:** Tập kết hợp bài: “Em yêu cây xanh”
 + Tập với các động tác (2 lần x 4 nhịp).

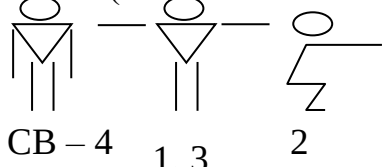
- Hô hấp: Thổi bóng bay



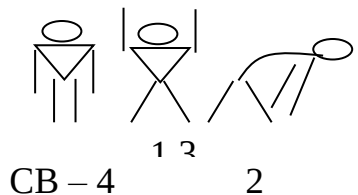
- Tay 1 : (em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành.)



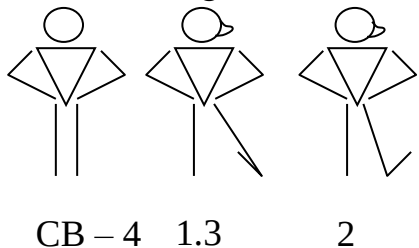
- Chân 1 : (sân chơi sẽ có nhiều bông mát cho trường em bông hoa đẹp xinh)



- Bụng 3: (cô giáo dạy em yêu cây xanh cây có hoa quả chín trên cành)



- Bật 1: Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh, để mùa xuân mãi mãi của em



* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “ MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ ”

(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 09/ 1 – 13 / 1 / 2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Cửa hàng bán rau củ - Bác sỹ,	- Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn. - Biết bày hàng ở siêu thị. - Biết đi chọn hàng trong siêu thị. - Biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.	- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn.. - Các đồ chơi rau củ quả ,thực phẩm -Bộ đồ chơi bác sỹ.đồ chơi bán hàng	1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và cả lớp hát bài “ Bầu bí thương nhau”. Tuần này chúng mình vừa học và chơi ở chủ đề gì? -Cô và trẻ nhắc tên chủ đề “Một số loại rau củ quả” Để buổi chơi thật vui , chúng mình cùng đặt tên cho buổi chơi hôm nay... “ Ai ngoan nhất”. - Chúng mình sẽ chơi ở những góc nào? - Góc xây dựng các con xây công trình gì? - Góc phân vai chúng mình sẽ chơi ở các nhóm chơi nào? - Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng? - Góc thiên nhiên : Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại. - Trong khi chơi các con cất lấy đồ chơi và xuong hô với nhau ntn? - Cô giao nhiệm vụ : Khi về nhóm chơi các con sẽ cùng nhau chơi thật giỏi , nhận vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.
* Góc XD- Lắp ghép Trang trại trồng rau	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép tạo hình “Trang trại trồng rau ”	- Các loại gạch, khối gỗ, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà	2. Quá trình hoạt động: - Cô đến nhanh vào từng nhóm chơi để kịp thời điều chỉnh số lượng trẻ chơi trong từng nhóm . gọi ý để trẻ đưa ra nội dung chơi của từng nhóm ...Cô chú ý kiểm tra kiến thức của trẻ thông qua việc gọi hỏi trẻ , trao đổi trong khi chơi , tên gọi mục đích sử dụng
* Góc âm nhạc – Tạo hình - Âm nhạc: VD: Bầu bí thương nhau - Vẽ - nặn – tô màu các loại rau củ quả - Làm bộ sưu tập về rau , củ ,quả - Nghe nhạc và hát múa các bài hát về chủ đề .	* Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm -Trẻ biết cách cầm bút vẽ , tô màu các loại rau củ quả -Trẻ biết sử dụng tranh ảnh đã có để trẻ làm bộ sưu tập - Trẻ cảm thụ âm nhạc bên nhau cùng nghe nhạc, nghe hát và hát múa một cách hứng thú.	- Giấy A ₄ – Giấy màu, hồ dán, bút màu - Tranh ảnh rau quả - Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ rau quả	3. Nhận xét sau khi hoạt động: Cô xuống nhóm nhận xét trẻ trong quá trình chơi , gọi ý để trẻ nhận xét vai chơi của mình về thao tác

* Góc khoa học và toán . Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. ô ăn quan. Luồn hạt -Các bài tập mở	-Trẻ biết xếp lô tô về quả, rau bằng lô tô. Ô ăn quan. Luồn hạt	- Một số lô tô về, rau, củ bằng lô tô.	vai chơi , sản phẩm tạo ra trong từng nhóm . Cô nhận xét ưu điểm, tồn tại của cá nhân , của nhóm sau đó nhắc trẻ cất đồ chơi. - Nhận xét chung cả lớp : Cô cho trẻ tập trung , động viên khuyến khích trẻ chơi tiêu biểu tạo được sản phẩm , có ý thức , nề nếp cất đồ dùng đồ chơi sự giao tiếp của trẻ trong các nhóm chơi. - Động viên cả lớp và mở rộng nội dung cho buổi chơi sau.
*Góc sách - truyện Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.	- Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh	- Tranh truyện “ Cây khế”... và một số sách , tranh, ảnh về rau , củ	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.	- Biết chăm sóc cây hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.	Cây cảnh: bình tưới bình để gieo, hạt	

Thứ 2 ngày 09 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
 - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- *Thể dục sáng như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . KPKH

Đề tài : Một số loại rau ăn củ

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ biết gọi tên của nhiều loại rau khác nhau: rau ăn lá, rau ăn củ,rau ăn quả.
- Biết một số đặc điểm về màu sắc, hình dạng, công dụng, ích lợi của 1 số rau củ quả đó...
- Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng :

- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Rèn luyện phát âm đúng.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Bài giảng trên phần mềm Powerpoint về một số loại rau, các món ăn được chế biến từ rau. - Một số loại rau thật: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. - Rổ, các đồ dùng về rau... - Vòng thể dục.	-Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định. (2- 3 phút) - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề . Xin chào các bé đến với Chương trình “ Ô của bí mật” được tổ chức tại trường mầm non Diễm Liên Đến với chương trình “ Ô của bí mật” hôm nay gồm có ban tổ chức và 3 đội chơi , đó là: đội xanh , đội đỏ , đội vàng . Các con có thể đoán được đó là chủ đề hôm nay là chủ đề gì không ? - Chủ đề hôm nay là Một số loại rau củ . Hàng ngày , các con được ăn những loại rau gì ? - Ăn rau cung cấp cho chúng mình chất gì ?	-Rau bắp cải , rau muống , rau ngót , củ xu hào , củ cà rốt... -Cung cấp vitamin

- Đúng vậy ! ăn rau còn giúp cho các con không chỉ lớn nhanh và khỏe mạnh mà còn rất thông minh nhanh nhẹn khi tham gia vào các trò chơi . 2. Nội dung: (18-20 phút) 2.1 Hoạt động 1 : Tìm hiểu một số loại rau củ (10- 12 phút) Mở đầu chương trình hôm nay là trò chơi “ Ô của bí mật” . - Các bé nhìn xem các ô của có hình gì ? - Bên trong mỗi ô của là một điều bí mật , để mở được các ô của này , các đội sẽ chọn cho đội mình một ô của và trả lời câu hỏi của ban tổ chức , thì ô của đó sẽ được mở ra và khám phá điều bí mật . * Củ cà rốt - Đầu tiên là đội đỏ sẽ chọn ô cửa số mấy ? - Ô cửa số 1 có một câu đố : “ Củ gì đo đo Con thỏ thích ăn”? -Ô cửa số 1 đã được mở ra , đó là của gì ? -Bạn nào giỏi lên giúp bạn tìm hiểu về củ cà rốt -Củ cà rốt có màu gì ? -Củ cà rốt như thề nào? -Vỏ củ cà rốt nhẵn hay sần ? Cô chỉ vào lá và hỏi : - Còn đây là cái gì? Màu gì? -Lá củ cà rốt có ăn được không? -Trước khi ăn củ cà rốt chúng ta phải làm gì ? -Củ cà rốt ăn ngon và bổ , có thể chế biến nhiều món ăn... * Củ cải - Đội vàng sẽ chọn ô của số mấy ? - Ô cửa số 2 kể về câu chuyện : Có một ông già trồng được 1 loại rau có củ rất to , ông nhỏ mãi mà không được phải nhờ đến sự giúp đỡ của bà già , cô cháu gái , chò con ,mèo con , và chuột nhắt mới nhỏ được, đó là rau gì ? - Các con cùng nhỏ củ cải giúp ông gì “ Nhỏ cải lên” nào! Cô đưa củ cải ra cho trẻ quan sát .	-Ô cửa số -Củ cà rốt -Màu đỏ -Trẻ sờ , mó.... -Cuống là , màu xanh -Không ăn được -Gọt vỏ, rửa sạch , nấu chín -Trẻ làm động tác nhỏ củ cải. -Củ cải dài có màu trắng , cuống lá màu xanh, vỏ nhẵn -Màu xanh -Trẻ quan sát và sờ vỏ củ cải -Củ cải là rau ăn củ
---	---

-Củ gì đây? -Các con có nhận xét gì về củ cải ? -Củ cải ntn? Có màu gì? -Cuống lá có màu gì ? -Vỏ củ cải nhẵn hay sần? -Ngoài củ cải và cà rốt, các con còn biết loại rau ăn củ nào khác ? -Củ cải là rau ăn gì ? -Củ cải , củ khoai tây , củ cà rốt thường mọc trong lòng đất nhưng củ xu hào thường mọc trên mặt đất . 2.2 .Hoạt động 2: So sánh củ cải và củ cà rốt (2- 3 phút) - Các con vừa được tìm hiểu một số loại rau từ ô của bí mật , ban tổ chức có một món quà dành cho các con , ban tổ chức mời 1 bạn lên lấy ra và xem đó là món quà gì? - Đó là món quà gì? - Củ cà rốt và củ cải có điểm gì giống nhau? - Củ cà rốt và củ cải có điểm gì khác nhau? 2.3 .Hoạt động 3: Trò chơi vận chuyển rau (4- 5 phút) - Hôm nay đến với chương trình “ Ô của bí mật” Mỗi các con đề mang 1 biểu tượng của một loại củ xin mời các con cùng tham gia trò chơi có tên “ Vận chuyển rau củ ” . + Cách chơi : Mỗi đội có 5 bạn đại diện lên chơi , đội màu xanh có biểu tượng “ củ cà rốt ” sẽ chọn củ cà rốt . đội màu đỏ có biểu tượng “ củ cải ” sẽ chọn củ cải . khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn của từng đội lên chơi. + Luật chơi : Thời gian chơi là 2 phút , nếu chọn nhầm rau sẽ không được tính , đội nào chuyển được nhiều hơn sẽ thắng . - Trẻ chơi cô bao quát , động viên trẻ . Cô đếm và cho trẻ gọi tên rau Cô công bố đội chiến thắng và phát quà 3. Kết thúc : (1- 2 phút) - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	- Trẻ lấy củ cải , củ cà rốt ra -Củ cà rốt và củ cải đề gọi là củ , đều dài , là rau ăn củ , cuống lá màu xanh và đề cung cấp chất vitamin. - Củ cà rốt có màu đỏ . lá không ăn được , củ cải màu trắng ăn được cả củ và lá . - Trẻ chơi trò chơi cùng cô -Trẻ dọn đồ dùng cùng cô.
---	--

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đ Quan sát cây rau cải	- Cho cả đứng xung quanh cây rau cải - Cho trẻ quan sát. Cô đặt câu hỏi:
---	--

2. Trò chơi vận động ” Kéo co ” 3. Chơi tự do.	- Các bạn nhìn xem đây là cây gì ? - Ai có nhận xét gì về cây rau cải ? - Lá , thân cây có đặc điểm gì ? - Trồng cây cải để làm gì ? Các con đã được ăn rau cải Chưa ? - Cây rau cải sống được nhờ gì?... - Cô giáo dạy trẻ chăm sóc , bảo vệ cây hoa cúc - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô , phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Chơi luân hạt , Ô ăn quan
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa .Hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi học tập: “Hái rau cho bà”(Trang 66 sách tuyển tập trò chơi,bài hát,thơ ca, truyện kể,câu đố 4 -5 tuổi)

2. Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 3 ngày 10 tháng 1 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ và sau đó ra sân tập thể dục sáng .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất . Thể dục

Phát triển vận động : **VĐCB: Ném trúng đích đứng (cao 1,5 x 1,2m)**

TCVD: “Cây cao cỏ thấp.

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Ném trúng đích thẳng đứng cao 1,5- x 1,2m
- Trẻ biết chơi trò chơi và hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ biết lợi ích của tập thể dục đối với sức khỏe.

2. Kỹ năng:

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết Ném trúng đích thẳng đứng cao 1,5- x 1,2m
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo qua trò chơi vận động.
- Phát triển tổ chức vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
Trang phục của cô gọn gàng, thoải mái. - 01 xắc xô, vạch xuất phát. - Nhạc bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu - Sơ đồ bài tập - Bài hát “La la” “ Chicken dance” “ Hoa kết trái” “Mùa xuân ơi”	-Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

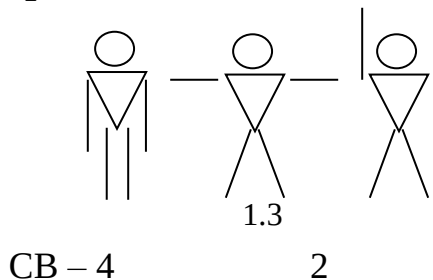
<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
1. Ổn định: (2- 3 phút) - Trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng” Kết hợp với nền nhạc “ La la” 2. Nội dung : (15- 17 phút) 2.1 . Khởi động : (2- 3 phút)	- Trẻ chơi trò chơi tạo dáng -Trẻ vừa đi vừa hát,

Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

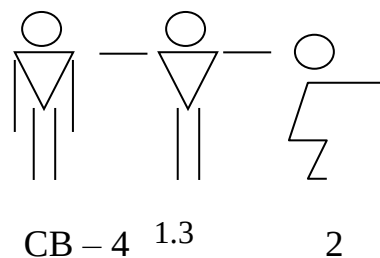
2.2 . Trọng động. (3- 4 phút)

+ **Bài tập phát triển chung:** tập với bài hát “Em yêu cây xanh ”

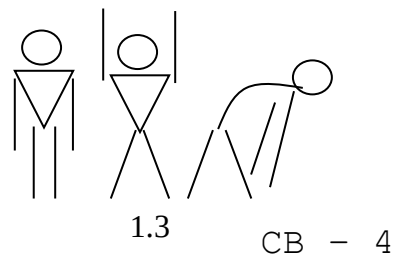
- Tay



- Chân :

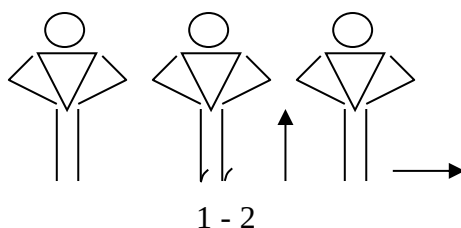


- Bụng :



2

- Bật :



+ **Vận động cơ bản.** (7-8 phút)

- Trẻ đi các kiểu chân

- Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

-Trẻ đứng theo đội hình 2 hàng , đối diện nhau . + Cô làm mẫu lần 1: Cô làm tròn vận động tác không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích động tác. TTCB: Đứng trước vạch đích. Chân trước chân sau cầm túi cát bằng tay phải. Khi nghe hiệu lệnh, cô ném về phía trước cho trúng đích, thực hiện xong về cuối hàng đứng, + Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét *Trẻ thực hiện -Lần 1: 2 trẻ/lượt. + Lần lượt mỗi đội cứ 1 bạn/lượt, sau khi làm xong về cuối hàng để các thành viên còn lại lên thực hiện. +Trong khi các trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai , động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động - Lần 3: Thi đua giữa 2 đội +Trước khi thi đua, cho trẻ đếm số thành viên của 2 đội và cân bằng số trẻ. +Thông qua cách chơi và luật chơi: Từng thành viên của 2 đội cùng lên ném, người thứ nhất ném xong về cuối hàng thì người tiếp theo mới bắt đầu ném, đội nào hết người trước đội đó thắng cuộc. -Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần , bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi. + Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp (2-3 phút) - Cô giới thiệu trò chơi: Cây cao cỏ thấp - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát trẻ chơi 2.3 . Hồi tĩnh: (2-3 phút) - Cho trẻ ®i ®i ®i , tung vung nhĩ nhụng 1-2 vßng kết hợp với bài hát “Mùa xuân ơi” 3. Kết thúc . (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ xếp thành 2 hàng. -Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu và lắng nghe. -2 trẻ tiếp mẫu - Trẻ thực hiện theo yêu cầu. -Trẻ thi đua nhau - Trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát củ su hào	- Cô đọc câu đố về củ su hào cho trẻ đoán - Đưa củ su hào cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ đặc điểm - Ai có nhận xét gì về củ su hào ? Có dạng hình gì ? Là rau ăn củ hay ăn lá ? - Các con đã được ăn củ su hào chưa ? - Nhà các con có trồng không ? Từ củ su hào chúng ta có thể chế biến được những món gì ? - Cây su hào có tác dụng gì đối với cơ thể ? Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ chăm sóc cây su hào để lấy củ ăn
2. Trò chơi vận động: Nhảy	- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi Trẻ chơi 2- 3 lần - C« chuÈn bÐ nguyªn vÛt liÖu , phÊn ,®¸ch-i ngoµi trêi cho trÊ ch-i
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* . CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Mẹ con - nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Luồn hạt, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm rau củ từ nguyên vật liệu mở:

- Cô giới thiệu: Hôm nay làm thật nhiều rau củ từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!
- Nhóm 1: Cắt rau từ bìa cát tông
- Nhóm 2: Làm quả từ xốp
- Nhóm 3: Vẽ và tô màu rau củ
- Cho trẻ về làm theo nhóm
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ
- Nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

Thứ 4 ngày 11 tháng 01 năm 2026

*** .ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTM .Tạo hình

Đề tài : Vẽ tô màu rau, củ, quả, (Đề tài)

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm về hình dáng, màu sắc... của các loại rau,củ , quả tròn dài khác nhau.
- Trẻ biết vẽ các loại quả khác nhau (Tròn, dài, to, nhỏ)
- Biết cách sắp xếp bố cục trang hợp lý

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, kiên trì, hứng thú tạo nên sản phẩm.
- củng cố kỹ năng vẽ , và mở rộng vốn hiểu biết cho trẻ về một số loại rau, củ,quả.,biết phối hợp màu khi vẽ và đặt tên cho sản phẩm .
- Trẻ biết sáng tạo khi sử dụng nguyên vật liệu , biết sắp xếp hài hòa các chi tiết trong tranh

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính thẩm mỹ , biết yêu thích cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình .

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Quả cà chua , củ hành , cà rốt , rau cải (đồ thật) -Tranh vẽ quả cà chua , rau cải - Tranh vẽ , củ hành,củ cà rốt. -Đàn ghi bài hát “Bắp cải xanh” -Kệ trưng bày sản phẩm	- Giấy , bút sáp , vở tạo hình -Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định : (2- 3 phút) Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau , củ ,quả - Cô mở đĩa nhạc bài “ Bắp cải xanh” cho trẻ vận động theo nhạc -Các con vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về loại rau gì? - Ngoài rau bắp cải các con còn được ăn những loại rau củ quả gì? - Rau , củ , quả có ích lợi cho cơ thể chúng ta như thế nào? - Con thích xem tranh cùng cô không ? 2. Nội dung: (15-17 phút)	-Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ vận động -Bài hát bắp cải xanh -Rau bắp cải - Rau cải , quả cà chua , củ cà rốt ... - Cung cấp chất vitamin - Có ạ

2.1. Hoạt động 1. Quan sát tranh – đàm thoại . (7- 8 phút) * Tranh 1 : Quả cà chua , rau cải - Các con có nhận xét gì về bức tranh này ? - Hình dạng của các quả cà chua này như thế nào? - Cách vẽ quả cà chua này như thế nào? - Lá rau cải như thế nào? * Tranh 2: Vẽ củ hành, củ cà rốt - Bạn nào giỏi cho cô biết bức tranh này có gì khác với bức tranh quả cà chua , rau cải ? - Theo con , hình dáng các củ như thế nào ? - Ai có ý kiến khác bạn ? Hai tranh vẽ trên tuy bố cục khác nhau nhưng đều thể hiện ý tưởng về các loại rau , củ, quả rất hay. 2.2. Hoạt động 2. Hỏi ý định của trẻ - Con dự định sẽ vẽ gì? - Quả cà chua con vẽ như thế nào để hấp dẫn mọi người? - Con định vẽ củ cà rốt như thế nào? - Vẽ xong con sẽ làm gì ? - Cô mong mỗi bạn sẽ có 1 tác phẩm về các loại rau , củ, quả với màu sắc hài hòa sáng tạo độc đáo nhé. 2.3. Hoạt động 3 .Trẻ thực hiện: (8- 10phút) - Cô theo dõi , khuyến khích trẻ vẽ . - Con vẽ quả gì ? - Con định vẽ thêm quả gì nữa cho tranh thêm sinh động hơn? - Màu sắc của quả có giống với màu con đang tô không? Con thử tô màu xanh chồng lên xem nào ? (Cô đưa dây cho trẻ thử tô 2 màu chồng lên nhau , phát hiện thêm màu mới. 2.4. Hoạt động 4 :Trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Cô gợi ý cho trẻ trưng bày sản phẩm theo loại rau , củ , quả - Cô khen cả lớp đã hoàn thành bức tranh của mình - Con thích bức tranh nào vì sao ? - Quả xoài , cam của bạn đẹp ở chi tiết nào?	-Tranh vẽ về quả cà chua , rau cải -Có dạng hình tròn -Hình tròn khép kín -Bức tranh vẽ quả xoài ,chuối có dạng dài -Có dạng dài -Quả cà chua , củ cà rốt -Màu đỏ , hình tròn - Con vẽ củ cà rốt cam , hình dáng dài - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm -Trẻ đi ra cùng cô.
--	--

- Bạn nào chưa hoàn thành xanh tác phẩm có thể thực hiện tiếp ở hoạt động góc . 3.Kết thúc : (2 phút) Nhận xét tuyên dương cả lớp và cho trẻ hát bài “ Bắp cải xanh”	
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát thời tiết	- Cô và trẻ cùng đi ra sân - Cho trẻ quan sát cảm nhận thời tiết hôm nay và đặt câu hỏi . - Hôm nay các con thấy thời tiết ntn? - Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay ? - Cho 3-4 trẻ nêu nhận xét - Trời nắng thì chúng mình phải như thế nào ? Cô nói nay thời tiết rất độc chúng ta rất hay bị cảm cúm vì vậy các con phải giữ gìn sức khỏe của mình. - Giáo dục trẻ : khi chơi thì phải đội mũ nếu không sẽ bị ốm.
2. Trò chơi vận động: Kéo cưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phân , ...đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi
3. Chơi tự do	- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** .CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Chơi luân hạt, Ô ăn quan
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, Hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới thơ“ Bác bầu bác bí ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài thơ cho trẻ nghe và cho trẻ đọc 2-3 lần

2 .Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 5 ngày 12 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : Làm quen văn học

Đề tài: Thơ: Bác bầu bác bí

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bác bầu bác bí”.
- Hiểu nội dung bài thơ nói về tình đoàn kết, yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.
- Trẻ biết một số đặc điểm của cây bầu, cây bí.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, đọc to rõ ràng.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và cảm thụ thơ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

ĐỒ DÙNG CỦA CÔ	ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ
- Tranh minh họa bài thơ. - Hình ảnh cây bầu, cây bí. - Mô hình giàn bầu giàn bí (hoặc video ngắn). - Nhạc nhẹ khi đọc thơ. - Bài hát trái bầu xanh trái bí xanh	- Thẻ hình bầu, bí. - Không gian lớp học thoải mái

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Hoạt động mở đầu (Ổn định – gây hứng thú) Cô cho trẻ xem hình ảnh giàn bầu và giàn bí. Cô hỏi trẻ: • Các con nhìn thấy cây gì đây? • Bầu và bí thường mọc ở đâu? • Hai cây này có giống nhau không? Cô giới thiệu: Bầu và bí tuy khác nhau nhưng lại sống chung trên một giàn và luôn giúp đỡ nhau. Có một bài thơ rất hay nói về điều đó, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé. 2. Nội Dung: 2.1 Hoạt động 1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm. Cô hỏi trẻ: • Cô vừa đọc bài thơ gì ? Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa 2.2 . Đàm thoại – trích dẫn giảng nội dung Cô đặt câu hỏi gợi mở: - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ có những nhân vật nào? - Bác bầu và bác bí sống ở đâu? - Nhìn xuống mặt ao bác bí đã nghĩ điều gì? Cô trích : Bác bầu bác bí.....thật mát Bầu và bí đều sống chung 1 giàn bầu nấu với tôm ăn thật mát nhưng bầu có thể nấu với được món nào nữa các con cùng tìm hiểu nhé - Cá nấu với bầu như thế nào? - Châu cháu đã nói gì? Cô trích: Bác bí chí chát.....ngon ngon cả Cô giáo dục: Bài thơ muốn nhắc chúng ta rằng mọi người cần yêu thương, đoàn kết và giúp đỡ nhau, giống như bầu và bí chung một giàn. c. Trẻ đọc thơ • Cả lớp đọc cùng cô. • Nhóm bạn trai đọc. • Nhóm bạn gái đọc. • Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa phát âm và ngữ điệu cho trẻ. 2. 3. Hoạt động 3: Trò chơi : Tìm đúng nhà Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ hình bầu hoặc bí. - Khi có nhạc trẻ đi vòng tròn. - Khi nhạc dừng trẻ phải tìm đúng giàn bầu hoặc giàn 3. KẾT THÚC Cô hỏi trẻ: Hôm nay chúng ta học bài thơ gì? - Bài thơ dạy chúng ta điều gì? Cô nhắc trẻ: Các con hãy yêu thương, giúp đỡ bạn bè giống như bầu và bí nhé. Cho trẻ đọc hát bài trái bầu xanh , trái bí xanh	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Sống trên giàn cao - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** .CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vãi rau mầm	-Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài dung dăng dung dẻ và đi đến hai khay đất cô đã chuẩn bị . - Các con có thấy khay đất mà cô đã chuẩn bị không ?
---	---

2. Trò chơi vận động: Nhảy bì 3. Chơi tự do:	- Bạn nào giỏi có thể đoán xem hôm nay cô sẽ cho Các con làm gì ? - Đây là gì ? Cho nhiều trẻ xem hạt rau . - Giao các con có muốn cùng cô làm đất để vaic rau mầm không ? - Cho trẻ bóp đất cho nhỏ , cào đất cho bằng . - Sau đó cho trẻ vãi hạt rau xuống đất và tưới nước - Trẻ thích thú thực hiện . - Xong cho trẻ vệ sinh tay sạch sẽ .và giáo dục trẻ thường xuyên tưới nước để hạt nảy mầm . -Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi Trẻ chơi 2- 3 lần - C« chuÈn bÐ nguyªn vËt liÖu , phÊn ,®ã ch-i ngoi trêi cho trÎ ch-i - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc đóng vai:** Nấu ăn - cửa hàng rau quả - bác sĩ khám bệnh.
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. , phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. Chơi luân hạt, Ô ăn quan
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau - nặn quả, làm bông hoa, Hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài hát dân ca “ Cây trúc xinh”

- Cô giới thiệu tên làn điệu dân ca, tên vùng miền
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vùng miền.
- Cô hát lại một lần nữa, trẻ hưởng ứng cùng cô

2 .Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 13 tháng 01 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc

NDTT: Dạy VĐVTTN “ Bầu bí thương nhau “

NDKH Nghe hát bài “ Lý cây bông “

TC: Bao nhiêu bạn hát

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhạc bài: “Bầu bí thương nhau”. Biết phối hợp bài hát với vận động
- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài “ Lý cây bông”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Bao nhiêu bạn hát”

2. Kỹ năng :

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái bài hát
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi .Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ,trẻ hứng thú tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mũ múa - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, bộ gõ, đàn,... - Nhạc một số bài hát: bầu và bí, Lý cây bông - Vòng thể dục	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	HD của trẻ
1.Ổn định – gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với CT “ Bé yêu nhạc” đến với CT - Và không thể thiếu được sự có mặt của 3 đội : đội xanh-đội đỏ- đội vàng - Đến với CT hôm nay 3 đội phải trải qua 4 phần chơi +Phần 1 .Bé hiểu biết +Phần 2. Bé tài năng +Phần 3 Bé thưởng thức +Phần 4. Chung sức 2.Nội dung.	-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu . -Trẻ lắng nghe

2. 1. Dạy vỗ tay theo TTN” Bầu bí thương nhau “ của Phạm Tuyên

Bây giờ xin mời các bé bước vào phần thứ 1 “Bé hiểu biết”

- Ở phần thi này các bé chú ý nhìn lên màn hình và trả lời câu hỏi của BTC

- Đây là quả gì ? Bầu và bí để làm gì?

- Thuộc loại rau ăn gì ?

- Bầu và bí có trong bài hát gì ?

- Cô hát âm la bài: “Bầu và bí”

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

- Bài hát nói về rau gì?

Và bây giờ mời các đội bước vào phần tiếp theo “Bé tài năng”

- Để cho bài hát thêm vui, sinh động cô cháu mình sẽ cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài hát này nhé!

- Vậy bạn nào giỏi có thể cho cô biết vỗ tay theo TTN là vỗ như thế nào?

- Cho trẻ lên vỗ thử 1 lần.

- Cô hát kết hợp vỗ tay 1 lần

- Lần 2 cô vừa hát vừa vỗ tay theo TTN và giải thích lại cho trẻ hiểu: Vận động vỗ tay theo TTN là vận động vỗ tay 3 cái liên tiếp rồi nghỉ.

- Cả lớp cùng hát kết hợp vỗ tay với cô 2-3 lần

+ Thi đua tổ, nhóm:

- Mời 3 tổ hát vận động

- Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát, hát tam ca, song ca, đơn ca bằng hình thức tổ chức “Hội thi tiếng hát họa mĩ”

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ thực hiện.

- Cả lớp vận động lại một lần

- Bài hát bầu và bí là 2 loại quả tuy khác nhau nhưng chúng cùng sống chung trên giàn. Cũng giống như chúng mình mỗi chúng ta sống trong một gia đình khác nhau nhưng chúng mình cũng học cùng 1 lớp, dưới 1 ngôi trường vì vậy chúng mình phải như thế nào ?

- Chúng mình phải biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau

2.2 Nghe hát “ Lý cây bông “ dân ca nam bộ

Mời các con sẽ đến với phần tiếp theo của chương trình (Bé thưởng thức)

- Cô giới thiệu tên bài hát – tác giả

- Cô hát lần 1

Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả .

- Trẻ chơi cùng cô

- Quả bí, quả bầu

- Ăn quả

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe cô la bài hát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lên vỗ tay

- Trẻ quan sát cô vỗ tay

- Cả lớp vỗ tay

- Tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nghe cô nói

- Trẻ trả lời

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

2. Cho trẻ vệ sinh rửa tay

- Rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Bầu bí thương nhau”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**