

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM**  
**PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**  
**(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 23/3 – 10/ 4/2026)**

Chủ đề nhánh :

Nhánh 1: Phương tiện và quy định giao thông đường bộ đường sắt. Thực hiện 1 tuần từ ngày : 23/3- 27/03.

Nhánh 2: Phương tiện và quy định giao thông đường thủy .Thực hiện 1 tuần từ ngày : 30/4- 03/04.

Nhánh 3: Phương tiện và quy định giao thông đường không .Thực hiện 1 tuần từ ngày : 06/4- 10/4.

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>Phát triển vận động</b>		
<b>MT11.</b> Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng:	- Mọi lúc mọi nơi : Trẻ khi được nhắc nhở thì nên phòng tránh những nơi nguy hiểm.
<b>MT13.</b> Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra	- TDS: Trẻ biết tập đúng và đẹp các động tác tay, lưng ,chân...
<b>MT15.</b> Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m  - Chạy theo đường dích dắc theo vật chuẩn	<b>Hoạt động học:</b> - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m TCVĐ: Bánh xe quay  Chạy theo đường dích dắc theo vật chuẩn TCVĐ: Chèo Thuyền
<b>MT17.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Trèo lên xuống 5 gióng thang	<b>Hoạt động học:</b> - Trèo lên xuống 5 gióng thang TCVĐ: Kéo co
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		

<p><b>MT20.</b> Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”, “Vì sao lá cây bị ướn?”</p>	<p>Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...</p>	<p>- Hoạt động ngoài trời</p> <p><b>Chơi, HĐ ở các góc:</b> Phân loại phương tiện giao thông</p>
<p><b>MT21.</b> Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng</p>	<p>Cảm nhận của các giác quan khi xem xét, tìm hiểu sự vật (Người, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...)</p>	<p>- Hoạt động ngoài trời - Hoạt động góc</p>
<p><b>MT26.</b> Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<p>- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> <b>Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Units :</b> <b>Một số PTGT và quy định GT đường thủy</b> + Một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không, <b>- GDKNS: An Toàn khi ngồi trên xe máy</b> <b>Chơi HĐ ngoài trời:</b> Quan sát xe đạp, xe máy, thực hành đội mũ bảo hiểm,..... <b>Chơi, HĐ ở các góc:</b> Phân loại phương tiện giao thông</p>
<p><b>MT27 .</b> Trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản</p>	<p>Tập sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT28.</b> Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</p>	<p>Giúp trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi</b> <b>Hoạt động góc:</b> góc âm nhạc...</p>

<p><b>MT29.</b> Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như: Thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? Là số mấy?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</li> <li>- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5</li> </ul>	<p><b>- Mọi lúc mọi nơi</b>  <b>Chơi Hoạt động ở các góc:</b> Gắn số tương ứng với PTGT  <b>Mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>MT30.</b> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4,5</p>		<p><b>HDH</b>  <b>Số 5 ( t1, t2)</b>  <b>- Mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>MT31.</b> Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p>		<p><b>- Chơi, HD ở các góc:</b> Gắn số tương ứng với PTGT  <b>- Mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>MT34.</b> Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày</p>	<p>Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày:  biển số xe</p>	<p><b>- Mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p>		
<p><b>MT49.</b> Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: phương tiện giao thông, các hiện tượng...</li> <li>- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Hoạt động ngoài trời</li> </ul>
<p><b>MT53.</b> Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp hằng ngày.</li> <li>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.</li> </ul>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi</b>  <b>- Chơi HD ngoài trời:</b> Quan sát ô tô, xe máy, xe đạp...</p>

<p><b>MT56.</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> </ul>	<p><b>HD Học. Thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đoàn tàu lăn bánh (Tạ Hữu Yên)</li> <li>+ Thuyền Giấy</li> <li>- <b>Chơi, HD ở các góc</b></li> <li>+ Con đường của bé (Thanh Thảo)</li> <li>+ Xe chữa cháy (Phạm Hồ)</li> <li>- <b>Mọi lúc mọi nơi:</b></li> <li>+ Đi chơi phố</li> </ul>
<p><b>MT58.</b> Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.</p>	<p>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe; đóng kịch</p>	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vì sao thỏ cụt đuôi</li> <li>- <b>Chơi, HD ở các góc:</b></li> <li>+ Kiến thi an toàn giao thông</li> <li>+ Xe lu và xe ca</li> <li><b>Mọi lúc mọi nơi</b></li> </ul>
<p><b>MT63.</b> Trẻ sử dụng ký hiệu để "viết" tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> <li>- Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt:</li> <li>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</li> <li>- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ</li> <li>- Giữ gìn, bảo vệ sách</li> </ul>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi</b></p> <p><b>Chơi, HD góc:</b> đọc sách, xem tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Làm thiệp tặng mẹ, tặng cô</li> <li>-Làm vé tàu</li> </ul>
<p><b>IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b></p>		
<p><b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b></p>		
<p><b>MT82.</b> Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</li> </ul>	<p><b>HDH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>NDKH:</b> Đường em đi</li> <li>+ Bỏ là tất cả</li> <li>+ Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ Bắc Ninh)</li> </ul>

<p><b>MT83.</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi:</b></p>
<p><b>MT84.</b> Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> <b>NDTT: VĐTN:</b> Em đi qua ngã tư đường phố <b>VĐTTTC</b>”Em đi chơi thuyền <b>Biểu diễn cuối chủ đề :</b> Bạn ơi có biết không - Em đi.. đường phố - Em ...thuyền <b>* NDKH:NH:</b>Bố là tất cả - TC: Khiêu vũ</p>
<p><b>MT87.</b> Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p>	<p><b>Chơi, HĐ ở các góc</b> - Vẽ tô màu các PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt, hàng không, đèn giao thông - Vẽ hoa tặng mẹ <b>-Chơi HĐ ngoài Trời</b> - Vẽ ô tô, tàu hỏa, máy bay...</p>
<p><b>MT88.</b> Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng nặn, cắt, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p>	<p><b>Chơi, HĐ ở các góc</b> – Nặn bánh xe, nặn ô tô, .... <b>Mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>MT89.</b> Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p>	<p><b>Chơi, HĐ ở các góc:</b> Xé cắt dán PTGT. Cắt dán đèn xanh, đèn đỏ + Xé dán máy bay <b>Hoạt động nhóm:</b> Xé dán máy bay trực thăng</p>
<p><b>MT91.</b> Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm</p>	<p>Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p><b>HDDH: Làm thuyền buồm</b> <b>Chơi ngoài trời:</b> Xếp PTGT từ hạt... <b>Hoạt động nhóm</b> - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên: Làm ô tô, làm mũ bảo hiểm...</p>

		- Làm đồ chơi phục vụ chủ đề
<b>MT94.</b> Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm của mình.	<b>Mọi lúc mọi nơi</b> <b>Hoạt động góc:</b> biết chọn dụng cụ...biết đặt tên cho sản phẩm mình làm ra
<b>MT95.</b> Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.		

**\*KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**“Phương tiện và quy định giao thông đường bộ -đường sắt “**  
 Tuần 27. Thực hiện từ ngày 23/ 3 đến ngày 27/3 / 2026

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ – TDS</b>	- <b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ . - <b>Cất đồ dùng cá nhân</b> - <b>TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT:</b> <b>GDKNS</b> An toàn khi ngồi trên xe máy	<b>PTTC:</b> <b>PTVĐ</b> Trèo lên xuống 5 gióng thang TVVĐ: Kéo co	<b>LVPTNN</b> <b>Truyện:</b> Vì sao thỏ cụt đuôi	<b>LVPTNT</b> <b>Toán</b> <b>Số 5 ( t1)</b>	<b>PTTM: AN</b> <b>NDTT: VĐTN:</b> Em đi qua ngã tư đường phố <b>NDKH NH:</b> “ Đường em đi” <b>T/C:</b> Bao nhiêu bạn hát
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Trong lớp học	Sân vận động	Phòng thư viện	Trong lớp học	Phòng âm nhạc
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích : Quan sát mũ bảo hiểm ,Quan sát xe đạp, quan sát xe máy. Bé Thực hành tham gia giao thông ,xếp ô tô bằng hột hạt . - Chơi vận động :“ Ô tô và chim sẻ ; “ bánh xe quay”... - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu ,đồ chơi ngoài trời .				
<b>Chơi , hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn. - <b>Góc tạo hình- âm nhạc:</b> Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông - <b>Góc khoa học- Toán:</b> Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đồ bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . kể chuyện theo tranh, rối;Trò chơi dân gian: cặp cua bỏ giỏ , ô ăn quan - <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa... - <b>Góc thiên nhiên:-</b> Chăm sóc cây.				
<b>Vệ sinh -ăn trưa</b>	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Hướng dẫn trẻ chơi mới “ Bánh xe quay “, Học TATC - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Làm ô tô, mũ bảo hiểm. Học Aerobic - Thực hiện vở chủ đềTrang 2,3 , - Luyện hát dân ca cho trẻ : Lý chiều chiều , Học Aerobic - Học TATC. Vệ sinh nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần , trả trẻ .				

## KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH “ PTvà QĐ giao thông đường thủy “

(Tuần 28. Thực hiện từ ngày 30 / 3 đến ngày 03 / 4 / 2026 )

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ – Chơi - TDS</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- <b>TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài “ Em đi chơi thuyền ”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT</b> KPKH <b>Đề tài:</b> <b>TC sáng theo pp Units</b> <b>Một số PTGT và quy định GT đường thủy</b></p>	<p><b>LVPT TC</b> PTVĐ: “ Chạy theo đường đích dắc theo vật chuẩn. TCVĐ” Chèo thuyền “</p>	<p><b>LVPTNN</b> <b>Văn học.</b> Thơ . Đề tài : “ Thuyền giấy “</p>	<p><b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình</b> <b>Steem</b> <b>Làm thuyền buồm</b></p>	<p><b>LVPTTM: AN</b> NDTT VĐTTTC”Em đi chơi thuyền” NDKH. NH“ Ngồi tựa mạn thuyền” TCAN :Ai đoán giỏi</p>
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Trong lớp học	Sân vận động	Lớp học	Trong lớp học	Trong lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>- Hoạt động có mục đích : Quan sát cây hoa tím ,vẽ thuyền, xếp thuyền bằng hạt hạt, , Gấp thuyền và thả thuyền .nhảy dân vũ An toàn giao thông</p> <p>- Chơi vận động :“ Ô tô và chim sẻ ; bánh xe quay</p> <p>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu ,đồ chơi ngoài trời .</p>				
<b>Chơi và hoạt động ở các góc</b>	<p>- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán tàu thuyền, Gia đình đi tham quan ,trò chơi nấu ăn</p> <p>- <b>Góc tạo hình- âm nhạc:</b> Hát , vận động các bài hát trong chủ đề giao thông Vẽ tô màu các PTGT , Nặn ,xé dán các PTGT , thuyền buồm</p> <p>-Làm các loại thuyền buồm bằng các nguyên vật liệu mở.</p> <p>- <b>Góc khoa học- Toán:</b> Các bài tập mở trên sàn ,Trò chơi gắn số tương ứng ,xem tranh ảnh 1 số phương tiện giao thông , sắp xếp theo quy tắc ,ghép tranh . tập kể chuyện theo rối tay . Trò chơi dân gian : Cắp cua , ô ăn quan .</p> <p>- <b>Góc xây dựng:</b>Xây bến thuyền, Lắp ghép các loại xe, thuyền buồm</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây.</p>				
<b>Vệ sinh - Ăn trưa</b>	<p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn</p> <p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới “ Người tài xế giỏi “ , Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: ca nô , gấp thuyền , Làm quen bài thơ “ đoàn tàu lăn bánh “, Thực hiện vở chủ đề trang 23 , 24 . Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần. Trả trẻ</p>				

## KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH: “ PT VÀ QĐ GT ĐƯỜNG KHÔNG”

Tuần 29. Thực hiện từ ngày 06/4 đến ngày 10 / 4 /2026

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - chơi tự chọn -TDS</b>	<p><b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm, thông thoáng phòng học . Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ ,ông bà . Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- <b>TDS:</b>Tập theo băng nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu ”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT KPKH</b> + Một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không,</p>	<p><b>LVPTTC</b> PTVĐ: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m TCVĐ: Bánh xe quay</p>	<p><b>LVPTNT</b> <b>Toán</b> <b>Số 5 ( t2)</b></p>	<p><b>LVPTNN</b> <b>Văn học</b> Thơ . Đề tài Đoàn tàu lăn bánh</p>	<p><b>LVPTTM</b> Âm nhạc Biểu diễn các bài Bạn ơi có biết không - Em đi.. đường phố - Em ...thuyền * <b>NDKH:NH:Bố</b> là tất cả - TC: Khiêu vũ</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>- Hoạt động trải nghiệm :Thả thuyền, vẽ phương tiện giao thông ,giao lưu trò chơi vận động với lớp 4TC, Xếp PTGT Từ hạt , Trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p>- Chơi vận động: Thuyền về bến, ô tô và chim sẻ,</p> <p>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu ,đồ chơi ngoài trời .</p>				
<b>Chơi và hoạt động ở các góc</b>	<p>- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng bán vé. nấu ăn, bác sỹ</p> <p>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng sân bay vinh , lắp ghép các loại xe ..</p> <p>- <b>Góc tạo hình- âm nhạc :</b> Cắt dán tín hiệu đèn giao thông . Tô màu , vẽ các loại PTGT . Xé dán , gấp máy bay , Làm tàu hỏa bằng các nguyên vật liệu mở như long bia , ống sữa, Gấp máy bay bằng giấy.</p> <p>-Hát múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>- <b>Góc khoa học -toán:</b> Quan sát tranh về các PTGT , Chơi bài tập sản như đếm và gắn số tương ứng , ghép hình theo mẫu , ném vòng cổ chai , các bài tập về biểu tượng toán .</p> <p>- <b>Góc sách truyện:</b>Xem tranh các câu chuyện ở thư viện , tập kể chuyện theo tranh trên sa bàn , Tập sử dụng rối để kể chuyện theo rối tay.</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc và tưới hoa</p>				
<b>Vệ sinh – ăn trưa</b>	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới “ Thuyền về bến “, Làm đồ chơi chủ đề bằng nguyên liệu mở , Thực hiện vở theo chủ đề ,<b>Ứng dụng phương pháp Montessori Bài các hình học cơ bản</b> , Vệ sinh nhóm lớp, Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ</p>				

