

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: MỘT SỐ LOẠI QUẢ (Tuần 26)

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 16/3 đến ngày 20/3/2026

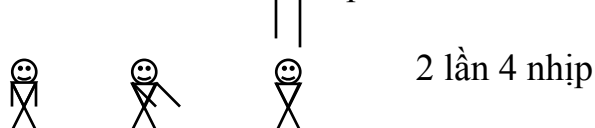
Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón tr ể- Chơi - TDS	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh –TC–TDS: Tập theo nhạc bài "Em yêu cây xanh"				
Hoạt động học	LVPTTCXH KNS Nhặt lá vàng rơi	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Cướp cờ	LVPTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis "Bé thích quả gì"	LVPTNN Thơ Quả	LVPTTM ÂN. BDCCD: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi NH: Em thêm tuổi mới
Địa điểm tổ chức	Trên sân trường	Sân vận động	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây mít, vẽ phân trên sân, hoạt động giao lưu khối: , quan sát quả cam, quan sát cây bưởi- Trò chơi vận động: Gieo hạt , bóng tròn to, mèo đuổi chuột...- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời				
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none">- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sĩ- Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào- Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, Đếm theo khả năng (Sử dụng Montessori trò chơi đếm vui) . Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ. Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề- Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh				
Vệ sinh - Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				

Chơi Hoạt động chiều	-Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	- Trẻ làm quen Aerobic - Làm đồ chơi theo chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc.	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- Trẻ làm quen Aerobic -Thực hiện vở tạo hình - Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.
-----------------------------	--	--	---------------------------	--	--

THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ Em rất thích.....đẹp xinh”



- Bụng – lườn: “ Cô giáo.....của em”



- Chân: “ Em rất thích.....đẹp xinh”



- Bật nhảy: “ Cô giáo.....của em”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc phân vai</p> <p>- Vào bếp cùng bé</p> <p>- Trò chơi bác sĩ</p> <p>- Cửa hàng hoa quả sạch</p>	<p>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình.</p> <p>- Biết công việc của bác sĩ, y tá ân cần khám bệnh chữa bệnh cho bệnh nhân.</p> <p>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách.</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả.</p> <p>- Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh</p> <p>- Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm.</p> <p>- Búp bê.</p>	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát bài ‘ Quả’</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào?</p> <p>- Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật..</p> <p>- Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.</p> <p>2. Quá trình hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</p> <p>- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <p>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ</p>
2	<p>Góc xây dựng</p> <p>Xây vườn cây ăn quả</p> <p>- Lắp ghép hàng rào</p>	<p>- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp</p> <p>- Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.</p>	<p>- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa</p> <p>- Khối lắp ghép,</p>	<p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</p> <p>- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <p>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ</p>
3	<p>Góc nghệ thuật</p> <p>- Tô màu, xé dán, nặn 1 số loại quả, làm quả từ nguyên vật liệu</p> <p>- Hát múa về chủ đề</p>	<p>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm</p> <p>Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu...</p> <p>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</p>	<p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</p> <p>- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</p> <p>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ</p>

<p>4</p>	<p>Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lô tô về các loại rau củ quả - Bàn tính học đếm - Hộp thả hình - Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ - Xem tranh các loại quả, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ về chủ đề thực vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp lô tô để phân loại quả. - Trẻ biết cách chơi đúng quy định. - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô đồ các loại quả - Bàn tính, hộp thả hình - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện...về chủ đề 	<p>chơi gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.
<p>5</p>	<p>Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây. 	

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở lớp.

- **Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát theo chủ đề (Như kế hoạch)

- **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

LĨNH VỰC PTTC-KNXH

Kỹ năng sống

Đề tài: Nhật lá vàng rơi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt lá bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định

- Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, làm việc cá nhân

3. Thái độ:

- Trẻ thích ăn nhiều các loại quả.

- Yêu quý các loại quả, biết ơn người trồng cây. Có ý thức giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trang phục gọn gàng - Sọt rác	- Trang phục gọn gàng - Mũ, sọt rác

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài. - Cô cho trẻ chơi “ Gieo hạt”	- Trẻ chơi cùng cô
2. Nội dung * Hoạt động 1: Trẻ nhặt lá - Cô cho trẻ nhặt lá trên sân trường - Sau đó tập trung lại và quan sát, đàm thoại + Các con vừa nhặt được gì? + Lá có màu gì? + Có dạng gì? + Con sờ thử vào lá xem con thấy thế nào? - Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”	- Trẻ nhặt lá trên sân trường - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ lên khám phá

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HĐ học: Châu, Hồ Trà, Linh, Hằng hứng thú tham gia các hoạt động của cô
- Giờ ăn: Khang ăn kém
- BP: Cô động viên trẻ ăn hết suất

Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ-ĐIỂM DANH-THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

- Thể dục sáng: Tập theo nhạc chủ đề

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất.

Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay

TCVD: Cướp cờ

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay”.

- Biết chơi trò chơi “Cướp cờ”.

2. Kỹ năng.

- Rèn sức bền cho cơ thể, sự định hướng cho trẻ.

- Phản xạ nhanh với hiệu lệnh.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức kỷ luật trong khi thực hiện bài tập.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Bài hát: One one one, đi tàu lửa, Quả	- Tâm thế thoải mái

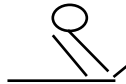
III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Các con ơi muốn khỏe mạnh chúng mình cần làm gì? Hôm nay cô cháu mình cùng đi dạo nhé.	- Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1. Khời @éng: - Theo nhạc bài hát « đi tàu lửa » - Trẻ đi - chạy vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp đi các kiểu chân sau đó về hàng tập BTTTC.	- Trẻ tập cùng cô
2.2 Trong @éng: + Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « quả »	

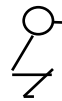
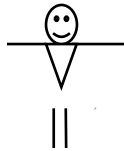
- Tay 5



- Bụng:



- Chân



tại chỗ



- Bật

3 lần 4 nhịp

2 lần 4 nhịp

2 lần 4 nhịp

2 lần 4 nhịp

+ Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng một tay

* * * * *

*

*

* * * * *

- C« lụm mÉu cho trẻ xem 2 lần.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác.

Hỏi trẻ : Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì?

- Trĩ thùc hiÖn.

- Cô quan sát nhắcnhở trẻ thực hiện đúng.

* Trò chơi vận động “Cướp cờ”

- Cô giới thiệu trò chơi

- Phổ biến cách chơi luật chơi cho trẻ.

-Trẻ chú ý xem cô hướng dẫn.

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ chơi 2 lần - Cô quan sát động viên trẻ chơi. - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? - Giáo dục trẻ luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ chú ý lắng nghe
2.3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng	
3. Kết thúc: Cô nhận xét giáo dục trẻ	

*** Hoạt động ngoài trời.**

1. Hoạt động có mục đích : Quan sát quả cam	Cô và trẻ hát bài « Quả» - Các con vừa hát bài hát gì ? - Con hãy kể tên các loại quả mà con biết - Hôm nay cô có món quà muốn dành tặng các con + Cô có gì đây ? + Quả cam màu gì ? Có dạng gì ? + Ăn cam cung cấp cho cơ thể chất gì ? - Cho trẻ chơi vắt nước cam
2. Trò chơi vận động : Bóng tròn to	+ Bây giờ cô có một trò chơi rất hay các con có thích chơi không nào. - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi
3. Chơi tự do	+ Cô chuẩn bị đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, đồ chơi ngoài trời - Cô gợi ý một số trò chơi cho trẻ Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sĩ
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào
- Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen Aerobic

2. Làm đồ chơi theo chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ tạo hình quả từ nguyên vật liệu

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Đề tài: Bé thích quả gì?

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số loại quả quen thuộc: chuối, táo, cam, xoài...
- Trẻ biết nói về loại quả mình thích.
- Trẻ hiểu ăn trái cây giúp cơ thể khỏe mạnh.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ ý kiến với cô và các bạn.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết màu sắc và đặc điểm đơn giản của các loại quả.
- Phát triển ngôn ngữ: trẻ nói được câu đơn giản như: “Con thích quả...”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện buổi sáng.
- Trẻ biết yêu thích và ăn các loại trái cây tốt cho sức khỏe.
- Biết giữ vệ sinh khi ăn trái cây.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: "Quả gì"- 1 quả bóng để trẻ chia sẻ- 3 bàn để trẻ hoạt động nhóm- Video AI thông điệp sáng	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi nhóm 1 rổ đựng thẻ trái cây- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú	

Cô cho trẻ hát và vận động bài "Quả"

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Chào hỏi

- Cô hỏi trẻ:

+ Hôm nay ai đưa con đi học?

+ Khi đến lớp con cảm thấy thế nào?

- Để bước vào bài học ngày hôm nay, chúng mình hãy dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương nhất nào!

- Cô chào 1 bạn gần cô và cho trẻ quay sang chào hỏi các bạn đứng cạnh mình bằng những cái bắt tay, cái ôm, đập tay...

2.2. Hoạt động 2: Chia sẻ

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thành vòng tròn

- Bây giờ, cô muốn chúng mình hãy chia sẻ với cô và các bạn về loại quả mà các con thích nhất nhé.

- Cô cầm bóng và chia sẻ tên loại quả mà cô thích nhất, sau đó cô lăn bóng cho trẻ. Bóng lăn đến vị trí của bạn nào thì bạn đó chia sẻ, cứ như vậy trẻ lần lượt chia sẻ cho đến hết.

- Trong quá trình trẻ chia sẻ, cô có thể gợi ý các câu hỏi như: Vì sao con thích? Quả có màu gì? Ăn có vị gì...

2.3. Hoạt động 3. Hoạt động nhóm

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm mình.

- Trẻ cùng quan sát, trao đổi với các bạn trong nhóm để gọi tên các loại quả có trong rổ của nhóm mình, nhóm nào gọi tên đúng nhiều quả hơn thì nhóm đó dành chiến thắng.

2.4. Hoạt động 4: Thông điệp sáng

- Cho trẻ xem video AI thông điệp sáng

"Các bạn ơi, trong các loại quả như chuối, cam, táo, xoài... có rất nhiều vitamin và chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể. Khi ăn trái cây, cơ thể chúng mình sẽ khỏe mạnh hơn, da đẹp hơn và ít bị ốm. Trái cây còn giúp chúng mình tiêu hóa tốt và có nhiều năng lượng để học tập, vui chơi nữa đấy.

- Trẻ hát và vận động cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ chào cô, chào bạn

- Trẻ chia sẻ

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm

- Trẻ quan sát, thảo luận, gọi tên quả

- Trẻ theo dõi và lắng nghe thông điệp sáng.

<p>Vì vậy, mỗi ngày các con hãy ăn nhiều loại trái cây khác nhau để cơ thể luôn khỏe mạnh và mau lớn nhé. Khi ăn trái cây, chúng mình nhớ rửa tay sạch và rửa quả trước khi ăn để đảm bảo vệ sinh".</p> <p>- Cô khái quát lại và khen ngợi trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Trẻ hát bài hát "Quả gì" và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“Trò chơi dân gian: Ném còn”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ toàn khối ra sân xếp hàng theo lớp. - Trò chuyện với trẻ về một số trò chơi dân gian. + Các con biết những trò chơi dân gian nào? + Con đã từng chơi trò chơi nào rồi? - Giới thiệu với trẻ về trò chơi dân gian Ném còn. -Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu thích các trò chơi dân gian của dân tộc. - Cho trẻ khởi động theo nhạc một bài hát vui tươi. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khai mạc giao lưu trò chơi “Ném còn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên hoạt động: Giao lưu trò chơi dân gian “Ném còn”. - Giới thiệu các đội tham gia giao lưu. - Phổ biến cách chơi và luật chơi: + Trẻ đứng theo hàng, lần lượt ném quả còn qua vòng tròn trên cột. + Khi có hiệu lệnh mới được ném. + Đội nào ném trúng vòng nhiều lần hơn sẽ thắng. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, không chen lấn xô đẩy. <p>2.2. Trẻ tham gia giao lưu trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về vị trí đội của mình. - Lần lượt mời từng bạn lên ném còn. - Mở nhạc tạo không khí vui tươi, cổ vũ các đội. - Cô bao quát, hỗ trợ trẻ và đảm bảo an toàn. <p>Nhận xét – Giao lưu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ lắng nghe luật chơi. - Trẻ ghi nhớ. - Trẻ về đội. - Trẻ tham gia ném còn. - Trẻ cổ vũ bạn.

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Con vừa chơi trò chơi gì? + Khi chơi con thấy như thế nào? - Nhận xét tinh thần tham gia của các đội. - Tuyên dương đội chơi tích cực. <p>3. Kết thúc – Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng vận động theo một bài hát vui tươi. - Nhận xét chung buổi giao lưu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ vỗ tay cổ vũ. - Trẻ vận động cùng cô. - Trẻ lắng nghe.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sĩ
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào
- Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình.
Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh

*** Hoạt Động Chiều.
Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.

Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Quả

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và biết được nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, đọc diễn cảm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Slide minh họa bài thơ	Đồ dùng của trẻ: Tâm thế thoải mái
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - Gió thổi! gió thổi - Thổi các con lại gần bên cô - Bóng tròn to, bóng tròn to, bóng bẽ “Bùm” - Các con ơi! Các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không? - Vậy thực vật bao gồm những gì vậy các con? - Quả thì các con biết những loại quả gì? - Ở nhà các con trồng được những loại quả nào? - Cô cũng có một bài thơ nói về quả rất hay, bài thơ của cô có tên là “Quả”, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình đọc nha?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1. Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ - Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp động tác - Tóm nội dung: Bài thơ nói về các loại quả và đặc điểm riêng của từng loại quả đó - Các con ơi! Muốn có quả để ăn thì các con phải trồng, chăm sóc thường xuyên. Vì vậy khi gặp quả thì	- Cả lớp đọc thơ - Trẻ quan sát và lắng nghe

<p>chúng ta không được hái hoa, hái quả, bẻ cành nha các con?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy cô đọc thơ có hay không? - Muốn đọc thơ hay thì các con đọc giọng vừa phải, không to cũng không nhỏ, đọc chậm, rõ lời - Các con có muốn cô đọc lại lần nữa cho lớp mình nghe không? - <i>Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh</i> - Mời đọc cả lớp, nhóm, cá nhân (chú ý sửa sai) <p><i>Đàm thoại và trích dẫn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì? - <i>Đoạn 1: Tròn như trái banh.....Là quả thị thơm</i> + Đoạn thơ này nói về những quả gì? + Quả gì mà người ta ngửi thì thấy nó rất là thơm + Ngoài ra còn có quả gì nữa? - <i>Đoạn 2: Múi trắng như cơm...Là quả dứa gai</i> + Quả có múi trắng như cơm là quả gì? + Trong đoạn thơ này còn có quả gì nữa? + Quả dứa gai dùng để làm gì? <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đoạn 3: Quả cũng có tai...Là quả sầu riêng</i> + Đoạn thơ này có những quả gì? + Quả thanh long có màu gì? Ruột nó như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> + Còn quả sầu riêng nó như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đoạn 4: Những buổi chiều nghiêng...Vườn quả của em</i> + Quả có lợi ích như thế nào đối với sức khỏe con người? <p><i>Giáo dục:</i> Quả cung cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin và các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể. Muốn có quả để ăn thì chúng ta phải trồng, tưới nước thường xuyên, khi đi đường gặp quả thì không được hái.</p> <p>2.2. Trò chơi “ Đố vui”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi đội chia sẽ có mũ chóp riêng (quả cam, quả chuối), khi cô đọc câu đố xong cô nói hết, khi nào nghe từ “hết” thì đội nào giơ tay trước sẽ được quyền ưu tiên để trả lời, trả lời đúng sẽ được cô tặng 1 bông hoa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe Trẻ nêu cách nhận <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
---	--

<p>- <i>Luật chơi</i>: đội giành quyền trả lời mà trả lời sai sẽ bị mất điểm, điểm đó sẽ cộng vào đội còn lại</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét và khen ngợi trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
---	-------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ phân trên sân</p>	<p>*Vẽ theo ý thích.</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài:”quả” và đi ra sân</p> <p>-Các con vừa hát xong bài hát gì?</p> <p>-Trong bài hát có nhắc tới loại quả nào ?</p> <p>-Các con có muốn vẽ các loại quả mà các con thích không?</p> <p>-Cô đã chuẩn bị gì đây?</p> <p>-Các con sẽ dùng phấn để làm gì nhỉ?</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ.</p> <p>-Cho trẻ nhắc lại cách vẽ,cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ.</p> <p>=>Giao dục trẻ yêu quý,chăm sóc các con vật.</p>
<p>2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p>* tcvđ kéo co</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ?</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi</p> <p>- Chia trẻ khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch,vào bếp cùng bé,bác sĩ
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả,lắp ghép hàng rào
- Góc học tập:Chơi lô tô về các loại rau củ quả,bàn tính học đếm,hộp thả hình. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
Xem tranh,ảnh,đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật:Tô màu 1 số loại quả,múa hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau,cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen Aerobic

2. Thực hiện võ tạo hình

3. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- TDS- ĐIỂM DANH.**

Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

BDCCD: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi

NH: Em thêm tuổi mới

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề
- Trẻ hưởng ứng theo cô bài hát “ Em thêm tuổi mới”

2: Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca; kỹ năng biểu diễn

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. biết chăm sóc cây cối.

II . CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc : “Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi, Em thêm tuổi mới - S©n khÊu; Trang ph©c vậy	- Trang ph©c gọn gàng

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Giới thiệu chương trình “Giao lưu âm nhạc cuối tuần”	-Lắng nghe
2. Nội dung	-
2.1. Hoạt động 1:Biểu diễn cuối chủ đề Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể	

<p>hiện của các bạn lớp bé B với tiết mục hát kết hợp VTTN bài hát “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến</p> <p>Xin mời các bạn cùng đón xem.</p> <p>- Ban nhạc “Ban mai” cũng muốn thể hiện sự độc đáo của mình qua bài hát “Cây bắp cải”</p> <p>Xin mời ban nhạc lên thể hiện.</p> <p>- Tết tết tết đến rồi, đó là nội dung bài hát “sắp đến tết rồi”, sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên. Do 2 ca sỹ nổi tiếng Gia Hân, Quang Khải kết hợp ban nhạc cây xanh trình bày.</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời đội hoa cúc vàng và hoa đào thỏ hiên bài hát “Cây dây leo” sáng tác của Đinh Hải. Xin mời quý vị cùng lắng nghe.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: NH: “Em thêm tuổi mới”</p> <p>Tiếp theo chương trình MC xin góp vui với buổi biểu diễn bài hát “Em thêm tuổi mới”, xin mời các bạn cùng lắng nghe</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Chương trình “Giao lưu âm nhạc cuối tuần” đã kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp bé B và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khách, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của bố mẹ ông bà.</p> <p>- Xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>Chú ý nghe và vỗ tay</p> <p>- Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây bưởi</p>	<p>*- Cô cho trẻ ra vườn cây ăn quả</p> <p>Cô và trẻ hát bài "Quả gì"</p> <p>Hỏi trẻ: Trong bài hát nhắc đến các loại quả nào?</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng quan sát một loài cây ăn quả được nhắc đến trong bài hát nhé!</p> <p>Cô đưa trẻ đến cây mít và hỏi trẻ đây là cây gì?</p> <p>- Thân cây như thế nào?</p> <p>- Lá cây màu gì?</p> <p>- Quả bưởi như thế nào? Dạng hình gì? Có đặc điểm gì? Bên trong quả bưởi như thế nào? Khi ăn có vị</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động * Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ phải ăn nhiều các loại quả để cơ thể khỏe mạnh. Biết yêu quý, chăm sóc các loại cây ăn quả. *- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả sạch, vào bếp cùng bé, bác sĩ
 - Góc xây dựng: Xây vườn hoa quả, lắp ghép hàng rào
 - Góc học tập: Chơi lô tô về các loại rau củ quả, bàn tính học đếm, hộp thả hình.
- Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ.
Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu 1 số loại quả, múa hát về chủ đề
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

* Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: em yêu cây xanh
- Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3. Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.