

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Tuần 26 : “Bé thích nhiều loại quả”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 16/3 đến 20/3/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, CTC TDS	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Em yêu cây xanh”, điếm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTTM : -BDVNCCĐ: Mùa xuân đến rồi,Em yêu cây xanh, Bầu và bí , Hoa trường em -NDKH: +NH: Hoa trong vườn +TCÂN: Ai nhanh nhất	LVPTNT KPKH Khám phá quả cam (5E)	LVPTNN Truyện: Quả bầu tiên	LVPTNT Toán : Số 9 (tiết 3)	LVPTTC PTTC Bật qua vật cản 15-20cm TCVĐ: Lăn bóng vào gôn
Địa điểm tổ chức	Phòng ÂNMG	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Sân trường
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại quả, phòng khám đa khoa * Góc XD-LG: Xây dựng vườn cây ăn quả, lắp ghép theo ý thích... * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại quả. Thêm bột tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm. * Góc sách- truyện : thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện, trò chơi dân gian Giao lưu trò chơi dân gian * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, Quan sát cây hoa giấy, , trải nghiệm chìm nổi, tổ chức trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa,Giao lưu khối : múa hát đọc thơ theo chủ đề. -Trò chơi vận động:, mèo và chim sẻ, chạy tiếp cờ, đi cà kheo. - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học ngoại ngữ,hoạt động ở phòng sách,khoảng sân trước dãy nhà B,phòng TCMG, đồ chơi sẵn có của địa phương.				
Hoạt động chiều	* HDTCM: TCVĐ: Cánh cửa kỳ diệu.Chơi theo ý thích * Hoạt động nhóm : Làm các loại quả từ nguyên liệu,LQTA * Thực hiện vở toán, chơi theo ý thích * Học Aerobic * Montestori: Cách cất hoa quả bằng đồ chơi * Vệ sinh trường lớp. LQTA. Nêu gương cuối tuần - trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài “Em yêu cây xanh”

*Tiến trình hoạt động:

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Em rất thích..... nhảy nhót trên cành : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác chân: Sân chơi sẽ..... muôn hoa đẹp tươi: 2 lần x 8 nhịp



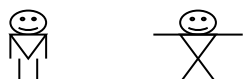
Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

Động tác bụng: Cô giáo dạy..... quả chín trên cành : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bật: Vui mừng vuimãi mãi của em: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.2.6.8 1.3.5.7

+ **Hội tnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ**

Tuần 26 (Thực hiện từ ngày 16/3 đến 20/3/2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại quả - Phòng khám đa khoa - Nhà hàng ăn uống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người cùng thưởng thức các món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng với nhiều loại quả - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga, các loại rau, củ, quả.... 	<p>*Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ bài “Quả gì” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25 - 30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ
<p>*Góc XD- LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây Vườn cây ăn quả - Lắp ghép công, bờ rào, lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. - Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công trình vườn cây ăn quả bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp công, ngôi nhà.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, Nút ghép lớn, các loại cây ăn quả... - Bộ đồ chơi lắp lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào 	

<p>* Góc âm nhạc- tạo hình :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tô màu, cắt dán, in hình làm các loại quả - Hát múa đọc thơ về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt dán và in hình các loại quả . - Trẻ hát múa các bài hát về quả, theo chủ đề, hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, màu nước, xốp... - Trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Xắc xô, phách, trống lắc, nhạc bài hát về chủ đề.... 	<p>trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi
<p>* Góc khám phá và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi khám phá cùng bé về các loại quả, phân nhóm các loại quả. - Trò chơi thử tài ghép chữ - Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9 - Vòng quay kỳ diệu - Bộ chun học toán - Bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sắp xếp hình lô tô hình ảnh về các loại quả - Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ bắp cải, Hoa đào, dưa hấu - Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm và đếm các nhóm quả có số lượng 9, trẻ biết chọn số và gắn số tương ứng với số lượng. - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu - Trẻ chơi với đồ chơi bộ chun học toán - Trẻ biết chơi đồ chơi bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, tranh hình ảnh về các loại quả - Hình ảnh bắp cải, dưa hấu, hoa đào, thẻ chữ cái rời - Đồ dùng đồ chơi lô tô các loại quả...có số lượng 9, thẻ số 9. - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Đồ chơi bộ chun học toán - Đồ chơi bàn tính học đếm 	<p>vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>* Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động : (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Quả gì” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>* Góc sách - truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian Cắp cua - Trò chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian cắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi cắp cua - Đồ chơi ô ăn quan 	

	chơi ô ăn quan		
*Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh, cây hoa - Chơi với cát, nước, đá, sỏi	- Trẻ hứng thú chăm sóc cây cảnh, cây hoa, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ chơi với cát, nước, sỏi	- Cây cảnh, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch, - Cát, sỏi	

Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề:

NDTT: Biểu diễn các bài (Em yêu cây xanh), (Mùa xuân đến rồi),
(Bầu và bí),(Hoa trường em).

NDKH: +Nghe hát: Hoa trong vườn

+TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết cách thể hiện bài hát (Em yêu cây xanh), (Mùa xuân đến rồi), (Bầu và bí),(Hoa trường em) dưới hình thức biểu diễn.
- Trẻ biết kết hợp hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp bài hát
- Biết hưởng ứng khi nghe cô hát bài “ Hoa trong vườn” Dân ca Thanh Hóa

2. Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, múa, gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu chậm thể hiện được cảm xúc qua bài hát: (Em yêu cây xanh), (Mùa xuân đến rồi), (Bầu và bí),(Hoa trường em)
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc và hưởng ứng cùng cô bài hát: “Hoa trong vườn”
- Rèn kỹ năng biểu diễn trên sân khấu.
- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi : “Ai nhanh nhất”

3.Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại rau.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn, loa máy ghi âm bài hát (Em yêu cây xanh), (Mùa xuân đến rồi), (Bầu và bí),(Hoa trường em), - Dụng cụ âm nhạc, sân khấu biểu diễn, vòng 5- 6 cái	- Ghế ngồi, dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (2-3 phút) - Xin kính chào tất cả các bạn tham gia chương trình (Quà tặng âm nhạc tháng 1). Chủ đề Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân đã kết thúc rồi. - Để khắc sâu thêm những lời ca, những nốt nhạc. Hôm	- Cả lớp lắng nghe cô giới thiệu chương trình - Trẻ chào khán giả

<p>nay lớp Mẫu giáo lớn E tổ chức chương trình ca múa hát với tiêu đề (Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình ngày hôm nay có sự tham dự của 3 đội chơi. Đội 1, đội 2, đội 3. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : (24 - 25 phút) Biểu diễn văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình là bài hát: “Em yêu cây xanh” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến với sự thể hiện của cả 3 đội - Tiếp theo cô xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất đó là giọng ca của ca sỹ Thanh Loan. -Xin mời ban nhạc “ Sao mai cùng cùng biểu diễn ” - Tiếp theo chương trình tiết mục hát kết hợp VDMH theo bài hát (Mùa xuân đến rồi) Nhạc và lời Phạm Thị Sửu: với sự thể hiện của 3 đội chơi. - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi xin được góp vui một bài hát. Đó là bài hát “ Hoa trong vườn”. Các bạn hãy lắng nghe nhé . - Cô hát - 5 bạn minh họa - Tôi vừa hát cho các bạn nghe bài gì ? - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp “ Hãy yêu quý bảo vệ các loại hoa” - Đề thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô đánh đàn theo giai điệu bài hát “ Bầu và bí” (Nhạc phạm Tuyên, lời ca dao cổ) và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục hát bài hát: “Bầu và bí” <p>2.2.Hoạt động 2: Cho trẻ chơi trò chơi :“ Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình sẽ tặng cho các đội chơi một trò chơi đó là - Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn hãy thưởng thức tiết mục hát và gõ đệm theo nhịp bài hát “Hoa trường em” của văn nghệ quần chúng lên biểu diễn <p>Giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kính thưa quý vị nhạc sỹ đã thấy được sự tươi đẹp của mùa xuân và hôm nay đây trong chương trình “Quà tặng âm nhạc ” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn 5E với bài hát “ Hoa trường em” nhạc và lời Dương Hưng Bang <p>2. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình (Quà tặng âm nhạc) đến đây xin được kết thúc . Một lần nữa xin chúc các bạn chăm ngoan, học giỏi . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - 1 bạn lên hát - Dẫn nhạc công sao mai lên sân khấu - Cả lớp biểu diễn - Trẻ say sưa xem cô và các bạn trình diễn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và đoán giai điệu - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ lên trình diễn - Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ biểu diễn - Trẻ chơi trò chơi - Lớp biểu diễn - Trẻ lắng nghe
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chìm nổi</p>	<p>* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên? Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước?</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ</p>	<p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm - Giáo dục trẻ * Cô giới thiệu một số nguyên liệu cô chuẩn bị cho trẻ chơi cô bao quát trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .</p>
<p>3. Chơi tự do: Khoảng sân trước dãy nhà B</p>	<p>* Cô bao quát trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ chơi xong thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</p>

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích
- * Góc học tập: Gép các chữ cái thành cụm từ bấp cải, hoa đào, hương dương dưới bức tranh, khám phá cùng bé, tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cặp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, làm hoa, cắm trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng ngày tết, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen trò chơi mới : Trò chơi vận động : Cánh cửa kỳ diệu : (15h- 15 h35)
2. LQTA: (15h 35-16h 10p)
3. Vệ sinh – Trả trẻ : (16h 10-16h 25 p)

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPKH**

Đề tài : Khám phá quả cam

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm, hình dạng,cấu tạo của quả cam: như có vỏ trơn nhẵn, có mùi, có hạt và biết lợi ích của quả cam.
- Trẻ biết có nhiều loại cam khác nhau.
- Trẻ biết qui trình các bước vắt nước cam

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định;
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, trình bày ý kiến tập thể.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả, vệ sinh khi ăn quả
- Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 1 chiếc Hộp thần kỳ.- 3 khay cam, que chỉ- 3 nhóm 3 khay đựng cam- 3 Bàn nhỏ- Đường- 3 bảng cài, lô tô về đặc điểm các loại quả- 3 thẻ Lô tô hình ký hiệu biểu tượng về quả cam- Bài hát chicken dance- Sắc màu trái cây	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 cái ca, 1 ống hút, 1 cái đĩa- Mỗi cháu 1 dụng cụ vắt cam, cốc, thìa, khăn lau.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vận động bài chicken dance đi vào- Cô giới thiệu.- Cho trẻ xem chiếc hộp thần kỳ và đoán xem trong hộp có gì.- Cho trẻ gọi tên món quà xuất hiện.+ Ai biết gì về quả cam kể cho cô và các bạn cùng	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát và VĐ-Trẻ xem và đoán-Trẻ làm theo yêu cầu của cô-Trẻ trả lời

<p>nghe?</p> <p>+ Ai có ý kiến gì khác không?</p> <p>-> Trong quả cam có rất nhiều những điều kỳ diệu mà các con chưa khám phá hết . Hôm nay cô cháu mình cùng khám phá xem trong quả cam có những gì nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khám phá quả cam</p> <p>- Cho trẻ tạo cho cô 3 vòng tròn nhỏ .</p> <p>- Mời đại diện 3 nhóm lên bốc thăm ô số kỳ diệu</p> <p>- Cô cho trẻ về 3 nhóm cùng nhau quan sát và khám phá quả cam theo đặc điểm mà các bạn đã bắt thăm.</p> <p>Nhóm 1: Quan sát quả cam (có lá, cuống, vỏ cam)</p> <p>- Cô đến từng nhóm: Cô đặt câu hỏi gợi mở giúp đỡ trẻ khám phá</p> <p>+ Quả cam có màu gì ?</p> <p>+ Quả cam có hình dạng như thế nào?</p> <p>+ Quả cam có gì đây? (cuống, lá,vỏ)</p> <p>+ Vỏ như thế nào?</p> <p>+ Cô cho trẻ sờ, tri giác quả cam</p> <p>+Khi bóc vỏ cam ra các con thấy như thế nào?</p> <p>Nhóm 2: Quan sát đặc điểm bên trong quả cam (Quan sát các múi cam)</p> <p>- Bên trong lớp vỏ có gì?</p> <p>+ Các múi được sắp như thế nào?</p> <p>Nhóm 3: Quan sát đặc điểm bên trong của múi cam</p> <p>- Khi tách múi cam ra các con thấy gì?</p> <p>Bên ngoài múi là gì? bên trong lớp màng có gì?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Chia sẻ (2- 4 phút)</p> <p>- Cho đại diện từng nhóm lên giới thiệu về đặc điểm quả cam nhóm mình cùng quan sát. (hình dạng, màu sắc, mùi vị).</p> <p>+Ai có ý kiến gì khác không?</p> <p>- Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho các bạn không?</p> <p>- Cô cho các nhóm nhận xét, bổ sung hoặc có sự thắc mắc gì với cách trình bày của nhóm bạn.</p> <p>- Cô khái quát về đặc điểm, cấu tạo và công dụng của quả cam. Gợi ý trẻ phát hiện một số đặc điểm, cấu tạo, công dụng nếu trẻ trình bày còn thiếu.</p> <p>*Ở nước ta cam được trồng rất nhiều nơi, Mỗi vùng miền có 1 loại cam đặc trưng. Tuy cùng có chung đặc điểm nhưng chúng có những tên gọi khác nhau .</p> <p>- Cô giới thiệu mở rộng các loại cam</p> <p>-Tất cả các loại cam đều mạng lại cho chúng ta điều gì?</p>	<p>- Trẻ tạo 3 vòng tròn nhỏ</p> <p>- Đại diện trẻ bốc thăm</p> <p>- Trẻ về nhóm và quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Đại diện trẻ lên giới thiệu</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>=> Giáo dục : Giáo dục trẻ ăn nhiều cam để cung cấp nhiều vitamin và chất xơ cho cơ thể</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Mở rộng - áp dụng: Vắt nước cam</p> <p>=>Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa khám phá quả cam, cam là một trong những loại hoa quả cung cấp rất nhiều vitamin và chất khoáng, chất xơ và đặc biệt tốt cho hệ tiêu hóa nên chúng mình phải thường xuyên ăn hoa quả nhé! * Cam là loại hoa quả được sử dụng làm nước giải khát rất bổ dưỡng. Để pha được cốc nước cam chúng ta làm như thế nào? - Cô vừa pha, vừa nói quy trình các bước pha nước cam. - Cho trẻ trải nghiệm pha nước nước cam. (Mỗi trẻ 1 cốc/1 ống hút uống nước cam) <p>3. Kết thúc: cô mở nhạc bài hát “Đỏ quả”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ trải nghiệm pha nước cam -Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối hát múa đọc thơ theo chủ đề.

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
- Chia trẻ ra thành 3 tổ :
- + Tổ Bướm vàng
- + Tổ Thỏ trắng
- + Tổ Chim non

- Cô hướng dẫn cho từng tổ : Cô mở nhạc bài hát trong chủ đề cho trẻ hát múa,đọc thơ

(Cô lần lượt đi từng tổ bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ tham gia.Sau đó cô cho trẻ giao lưu với các lớp)

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại quả, phòng khám đa khoa phủ diễn.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn cây ăn quả, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại quả. Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ học aerobic: (14h30 -15 h)

2. Trẻ thực hiện vở toán : (15h-15h45)

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

3. Vệ sinh- Trả trẻ: (15h45- 16h 25p)

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Quả bầu tiên

I. Mục đích- yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật, hiểu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.
- Trẻ nắm được trình tự diễn biến câu chuyện “Người hiền lành thì được hưởng hạnh phúc, người tham lam thì bị trừng trị”
- Trẻ kể được một số đoạn hội thoại trong câu chuyện.

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết thể hiện cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện
- Phát triển khả năng tưởng tượng, suy đoán và phát triển mạch lạc

3.Giáo dục:- Trẻ biết người hiền lành thì được sống hạnh phúc còn kẻ tham lam độc ác sẽ bị trừng trị.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô <ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa cho câu chuyện hoặc tranh trên máy vi tính- Mô hình đàn bầu- Đàn ghi âm bài hát “Quả”	Đồ dùng của trẻ <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.
--	---

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định : (1-2 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đi quan sát đàn bầu vừa đi vừa hát bài”Quả”- Cô trò chuyện với trẻ về quả bầu- Cho trẻ kể xem xung quanh có những loại quả gì?- Giáo dục:trẻ ý nghĩa của các loại quả	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và đi quan sát- Trẻ kể theo hiểu biết
2. Nội dung: (15-17 phút) 2.1.Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1:Diễn cảm- Cô kể lần 2:Có tranh minh họa 2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại và trích dẫn <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?- Trong câu chuyện có những ai?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Quả bầu tiên- Trẻ kể

<ul style="list-style-type: none"> - Theo con cậu bé là người như thế nào? - Vì sao con biết cậu bé là người tốt bụng? (Trích có một chú bévề với anh) - Điều kỳ diệu gì đã xảy ra với cậu bé? (Trích từ Mùa xuân.....thức ăn ngon) - Con nghĩ gì về tên địa chủ? - Vì sao con biết tên địa chủ tham lam độc ác? (Trích từ Tên địa chủ.....về đây cho ta) - Điều gì xảy ra khi tên địa chủ bỏ quả bầu ra? (Trích từ Con éncắn chết tên địa chủ) - Con có nhận xét gì về quả bầu của cậu bé và quả bầu của tên địa chủ? - Vì sao lại có sự khác nhau như vậy? - Nếu con là lão địa chủ con sẽ làm gì? <p>=>Giáo dục:Trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người thì được sống hạnh phúc,con những ai tham lam độc ác sẽ bị trừng trị như tên địa chủ.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe kể chuyện diễn rối * Cùng cố Luyện kể <p>3. Kết thúc : (1-2 phút) Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiền lành tốt bụng - Cứu chim én - Có quả bầu tiên,nhiều vàng bạc và thức ăn ngon. - Tham lam độc ác - Bẻ gãy cánh con chim én - Quả bầu toàn rắn rết và cắn chết tên địa chủ - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến của mình - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi.
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa

- Cô tổ chức cho lớp chơi dưới nhiều hình thức
- Động viên khích lệ trẻ

*CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại quả, phòng khám đa khoa phủ diễn.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn cây ăn quả, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại quả. Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm các loại quả từ nguyên vật liệu

- Cô cho trẻ hát bài “ Quả gì”
- Hỏi trẻ bài hát chúng mình vừa hát nói về gì?
- Quả có tác dụng như thế nào đối với con người?
- Để có được quả ngọt cho chúng mình ăn thì chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quả từ nguyên liệu để phục vụ cho chủ đề.
- Cô chuẩn bị những nguyên vật liệu gì đây nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô cho cả lớp cùng làm theo nhóm, động viên trẻ để trẻ

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh- Trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Đề tài: Số 9 (tiết 3)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thêm, bớt, chia nhóm 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện củng cố kỹ năng tách – gộp trong phạm vi 9

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý tập trung trong giờ học, biết giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình vườn hoa có số lượng 9 ít hơn 9 , nhiều hơn- 9 quả, 9 hạt- Rổ đựng các cặp thẻ số: 1- 8, 4- 5, 3- 6. 2 -7,- Loa máy ghi âm bài hát (quả gì)	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một rổ đựng: 9 quả, 9 hạtthẻ số: 1-8, 2-7, 3-6, 4-5

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài (quả gì) <p>Cho trẻ đi thăm mô hình vườn cây ăn quả</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.2.Hoạt động 1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 9. (4- 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ trong mô hình có những loại quả nào?- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu loại quả- 9 loại quả tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ lấy thẻ số gắn vào nhóm loại quả- Trong vườn có loại hoa gì nữa? Có mấy bông hoa hồng? Thêm vào cho đủ 9 bôngGắn thẻ số mấy?- Trong mô hình còn có cây gì nào ? Có mấy cây ?cô bớt 3 cây , cho trẻ thêm vào cho đủ số lượng 9- Cho trẻ chơi vận động tương ứng với các chữ số. <p>2.2.Hoạt động 2: Chia 9 đối tượng thành 2 phần</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ hát và đi đến mô hình- Trẻ trả lời- Trẻ gắn số 9 và đọc số- Hoa hồng 1,2,3,4,5,6,7,8,9 thêm 1 bông- Gắn số 9- Cây hoa đồng tiền có 9 cây- 9 bớt 3 còn 6- Trẻ vận động tương ứng với số

<p>(15 - 16 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến lấy đồ dùng về chỗ - Trong rổ có gì? - Các bạn hãy xếp tất cả các hạt ra thành hàng ngang, xếp từ trái qua phải. - Có tất cả bao nhiêu quả? Chúng ta cùng đếm nào? - Bây giờ từ 9 quả này cô sẽ tách ra thành 2 phần. * Cô chia mẫu cho trẻ xem * Cho trẻ chia theo ý thích - Cô cho trẻ lấy số hạt trong rổ của trẻ ra cho trẻ chơi “ Tập tầm vông” Trẻ chơi theo ý thích của trẻ” (Cô đi kiểm tra các cách chia của trẻ) - Cô cho trẻ tạo ra 9 hạt * Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô yêu cầu trẻ chia nhóm đối tượng thành 2 phần: * Cho trẻ chia theo cặp số: 7-2, 5 - 4, 6 - 3, 1-8, - Cứ sau mỗi lần chia thì gộp lại sau đó chọn thẻ số gắn tương ứng với số lượng của mỗi phần. - Cô có thể đặt câu hỏi - Có bao nhiêu cách chia? - Đó là những cách nào? => Cô đúc rút tất cả những nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9 thì chúng ta có thể chia làm 4 cách chia như trên. <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập (8-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi : Ai thông minh hơn - Cô chuẩn bị : Mỗi tổ 5 vòng . bật qua 5 vòng lấy đồ dùng cô đã qui định chia làm 2 phần , cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối lên lấy số gắn vào. - Cô chia lớp thành 3 tổ . Chia theo yêu cầu <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài (Quả gì) và ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ ngồi - Có hạt, thẻ số - Trẻ xếp tất cả hạt ra thành hàng ngang. - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem - Trẻ chia theo ý thích - Trẻ lấy hạt ra chơi - Trẻ chia theo yêu cầu của cô - Trẻ chia theo cặp số - Trẻ trả lời câu hỏi của cô theo hiểu biết - Trẻ trả lời câu hỏi theo hiểu biết - Trẻ chơi các trò chơi hứng thú - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài (Màu hoa) ra sân quan sát - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô chỉ vào cây hoa và hỏi trẻ các con nhìn xem cô có cây gì đây? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy này? - Cây hoa giấy có những bộ phận gì? - Thân cây màu gì? Lá màu gì? - Hoa như thế nào? Màu gì? - Cây hoa giấy trồng để làm gì? - Muốn cây ra hoa đẹp thì chúng mình phải như thế nào?
---	--

<p>2. Trò chơi vận động : Đi kà kheo</p> <p>3. Chơi tự do: Hoạt động nhà sách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ biết trồng cây chăm sóc bảo vệ cây mới cho ta quả ngọt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi . * Cô cho trẻ hoạt động nhà sách, nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng sau khi học xong
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại quả, phòng khám đa khoa phủ diên.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn cây ăn quả, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại quả. Thêm bút tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cắp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá , sỏi ...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Trẻ học earobic: (14h 30 -15 h)

2. Montestori: Cách cắt hoa quả bằng đồ chơi : (15h-15h45)

- Bê giáo cụ đặt ra tham hoạt động
- Đưa toàn bộ quả ra đặt từ trái sang phải (sử dụng 2 tay), đưa thớt và dao ra để phía dưới
- Rút dao ra khỏi bao, đặt bao về phía bên trái
- Lấy quả xuống đặt vào thớt
- Tay dao bằng tay phải, tay trái giữ quả, cắt xong dao đặt ngang phía dưới, sắp quả đã cắt từ trái sang phải, các phần của quả đặt theo hàng dọc
- Cắt xong lấy từ trái sang phải, từ trên xuống dưới ghép lại bỏ sang bên phải lần lượt đến hết
- Bỏ dao vào bao, sắp giáo cụ vào khay

3.Vệ sinh -Trả trẻ: (15h45- 16h 25p)

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài : Bật qua vật cản 15-20cm

TCVD: Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Bật qua vật cản cao 15 – 20 cm” đúng kỹ thuật.

phối hợp chân để bật qua vật cản

- Trẻ vận động tích cực ,biết chờ đợi tới lượt và đứng vào hàng sau khi thực hiện xong

- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Lăn bóng vào gôn”

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Bật qua vật cản cao 15 – 20 cm”

- Rèn sự định hướng trong không gian.

- Phát triển các tố chất thể lực.

- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.

- Biết chăm sóc bảo vệ các loại cây

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hiệu lệnh sắc xô.- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch.- Vật cản 3-4 vật.- Đàn ghi bài hát: “quả gì” Em yêu cây xanh	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học về chủ điểm gì?- Cho trẻ hát bài “quả gì”- Bài hát nói về quả gì?- Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời

+ Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả và biết chăm sóc các loại cây
 * Hôm nay cô tổ chức cho lớp 5E buổi giao lưu hội thể thao

- Tham gia buổi giao lưu hôm nay có 3 đội
- Đội quả ngọt, hoa xinh,
- 3 phân thi
- Màn đồng diễn
- Thử tài
- Chung sức đồng đội

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1. Khởi động : (4 phút)

- Phần 1: Đua tài

- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.

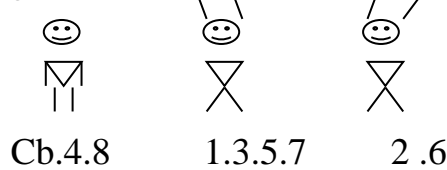
2.2. Trọng động: (17 phút)

a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay:



- Động tác bụng:



- Động tác chân:



- Động tác bật:



b. Vận động cơ bản “Bật qua vật cản cao 15 – 20 cm ”

- Phần 2: Thử tài khéo léo

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Bật qua vật cản cao 15 – 20 cm”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

- Trẻ lắng nghe

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...

- 2 lần x 8 nhịp

- 4 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 phân tích: TTCB: Đứng sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh thì bật qua vật cản không chạm vào vật cản - Cho 1 trẻ khá lên làm mẫu - Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ trên bài tập. - Cùng cố cho một trẻ lên thực hiện lại. *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe..... <p>c. Trò chơi vận động: Chung sức: Lăn bóng vào gôn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi - Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi - Trẻ chơi 3-4 lần. <p>2.3.Hồi tĩnh: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa tập các bài thể dục, bây giờ chúng mình thấy đã khỏe hơn chưa. Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng ca hát cho mọi người nghe nào.... <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Em yêu cây xanh. 	<p>hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ khá lên làm mẫu - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi 1-2 vòng - Trẻ hát
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do : Tham quan vườn rau trải nghiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ (chùm quả ngọt) ra sân quan sát - Hỏi trẻ các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? - Trẻ quan sát và đưa ra nhận xét - Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? - Vì sao con biết? - Khi đi ra ngoài trời nắng(mưa) các con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân khi đi ra ngoài. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi . * Cô cho trẻ tham quan vườn rau, cô bao quát trẻ trong buổi thm quan .
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại quả, phòng khám đa khoa phủ diên.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn cây ăn quả, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại quả. Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường : (15h 00-15h 35 p)

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. LQTA: (15 h 35-16h 10p)

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ : (16h 10- 16h25 p)

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

