

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ ( Tuần 25)

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 9/3 đến ngày 13/3/2026

| Thứ<br>HĐ                          | THỨ 2   | THỨ 3  | THỨ 4                                       | THỨ 5  | THỨ 6  |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Đón trẻ-<br/>Chơi –<br/>TDS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Thẻ dực sáng: Tập theo nhạc: “Em yêu cây xanh”</li> </ul>  |  |   |  |  |
| <b>Hoạt<br/>động học</b>           | <b>LVPTNT<br/>KPKH :</b><br>Củ su hào,<br>củ cà rốt   | <b>LVPTTM<br/>Tạo hình</b><br>Vẽ, tô màu<br>quả cà<br>chua, quả<br>bí xanh | <b>LVPTNN<br/>Truyện:</b><br>Chú đỗ<br>con. | <b>LVPTTM<br/>Âm nhạc</b><br>NDTT:<br>VĐMH:<br>“Cây bắp<br>cải”<br>NDKH:NH<br>“Hoa thơm<br>bướm<br>lượn” | <b>LVPTTC<br/>PTVĐ</b><br>VĐCB:<br>Ném trứng dích<br>thăng đứng<br>TCVĐ:<br>Chuyền bóng<br>qua đầu |
| <b>Địa điểm<br/>tổ chức</b>        | <b>Tại lớp<br/>học</b>  | <b>Tại lớp<br/>học</b>   | <b>Tại lớp<br/>học</b>                      | <b>Tại phòng<br/>âm nhạc</b>   | <b>Tại sân vận<br/>động</b>  |
| <b>Chơi<br/>ngoài<br/>trời</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hoạt động có mục đích: Quan sát củ su hào; Vẽ phần rau củ; Hoạt động giao lưu khối: Lễ hội trái cây; Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp; Quan sát vườn rau.</li> <li>- Trò chơi vận động: Gieo hạt , bóng tròn to,...</li> <li>-Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời</li> </ul>   |  |   |  |  |
| <b>Chơi<br/>hoạt<br/>động góc</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Góc phân vai: Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sĩ</li> <li>-Góc xây dựng-LG: Xây vườn rau, lắp ghép hàng rào</li> <li>- Góc khoa học và toán: Chơi lô tô về các loại rau củ, bàn tính học đếm, các bài tập sần. Trò chơi dân gian .</li> <li>-Góc sách truyện: Xem tranh,ảnh, đọc thơ về chủ đề</li> <li>-Góc âm nhạc và tạo hình: Tô màu 1 số loại rau củ, múa hát về chủ đề</li> <li>-Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh</li> </ul> |  |   |  |  |
| <b>Vệ sinh -<br/>Ăn ngủ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul>   |  |   |  |  |

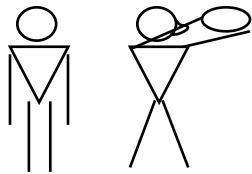
|                             |   |   |   |  |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| <b>Chơi Hoạt động chiều</b> | -Thực hiện vở chủ đề<br>- Chơi theo ý thích | - Làm đồ chơi theo chủ đề<br>-Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở thủ công<br>-Chơi theo ý thích | - Giao lưu ‘ Vườn cây của ba’<br>- Chơi theo ý thích | - Lao động vệ sinh.<br>- Nêu gương cuối tuần.<br>- VS trả trẻ. |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|

## THẺ DỤC SÁNG

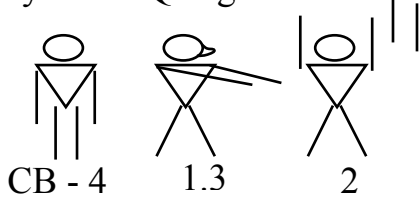
Tập kết hợp bài: “Em yêu cây xanh”

+ Tập với các động tác ( 4 lần x 4 nhịp).

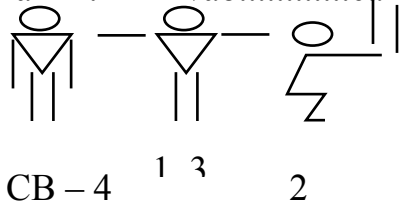
- Hô hấp: Thổi bóng bay



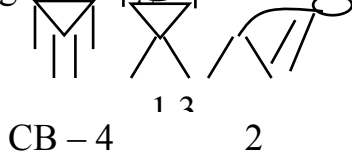
- Tay 1 : - “ Quả gì.....khế”



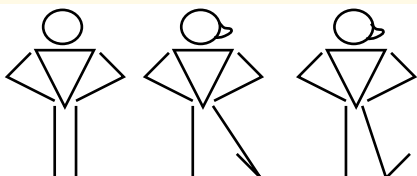
- Chân 1 : - “Ăn vào.....canh cua”



- Bụng 3 “Quả gì.....khế”



- Bật 1 : “Ăn vào.....canh cua”



1.3

\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

### KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung   | Yêu cầu   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|--|---|---|--|
| <p><b>* Góc đóng vai</b><br/>- Nấu ăn</p> <p>- Cửa hàng rau sạch</p> <p>- Bác sỹ,</p>                                    | <p>- Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn.</p> <p>- Biết bày hàng ở siêu thị.</p> <p>- Biết đi chọn hàng trong siêu thị.</p> <p>- Biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.</p> | <p>- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khảm trái bàn..</p> <p>- Các đồ chơi đồ dùng nghề sản xuất , thực phẩm</p> <p>- Bộ đồ chơi bác sỹ. đồ chơi bán hàng</p> | <p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <p>- Cô và cả lớp hát bài “ Bàu bí thương nhau”. Tuần này chúng mình vừa học và chơi ở chủ đề gì?</p> <p>- Cô và trẻ nhắc tên chủ đề “Một số loại rau củ quả” Để buổi chơi thật vui , chúng mình cùng đặt tên cho buổi chơi hôm nay... “ Ai ngoan nhất”.</p> |
| <p><b>* Góc XD- Lắp ghép</b><br/>- Xây dựng vườn rau</p> <p>- Lắp ghép hàng rào</p>                                      | <p>- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép tạo hình “Vườn rau ”</p>  | <p>- Các loại gạch, khối gỗ, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà</p>  | <p>- Chúng mình sẽ chơi ở những góc nào?</p> <p>- Góc xây dựng các con xây công trình gì?</p>  |
| <p><b>* Góc âm nhạc</b><br/>– <b>Tạo hình</b><br/>- Tô màu 1 số loại rau củ</p> <p>- Làm bộ sưu tập về rau , củ ,quả</p> | <p>* Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm</p> <p>-Trẻ biết cách cầm bút vẽ , tô màu các loại rau củ quả</p>   | <p>- Giấy A<sub>4</sub> – Giấy màu, hồ dán, bút màu</p> <p>- Tranh ảnh rau quả</p>  | <p>- Góc phân vai chúng mình sẽ chơi ở các nhóm chơi nào?</p> <p>- Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng?</p> <p>- Góc thiên nhiên : Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.</p>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>- Nghe nhạc và hát múa các bài hát về chủ đề .</p>   | <p>-Trẻ biết sử dụng tranh ảnh đã có để trẻ làm bộ sưu tập</p> <p>- Trẻ cảm thụ âm nhạc bên nhau cùng nghe nhạc, nghe hát và hát múa một cách hứng thú.</p> | <p>- Tranh ảnh, họa báo có hình ảnh vẽ rau quả</p>                          | <p>- Trong khi chơi các con cất lấy đồ chơi và xuong hô với nhau ntn?</p> <p>- Cô giao nhiệm vụ : Khi về nhóm chơi các con sẽ cùng nhau chơi thật giỏi , nhận vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình.</p>  |
| <p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <p>- Chơi lô tô về các loại rau củ</p> <p>- Bàn tính học đếm,hộp thả hình ,</p> <p>- Trò chơi dân gian: “Cấp cua bỏ giỏ”</p> | <p>-Trẻ biết xếp lô tô về quả, rau bằng lô tô. Ô ăn quan. Luồn hạt</p>  | <p>- Một số lô tô về, rau, củ bằng lô tô.</p>                               | <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô đến nhanh vào từng nhóm chơi để kịp thời điều chỉnh số lượng trẻ chơi trong từng nhóm . gọi ý để trẻ đưa ra nội dung chơi của từng nhóm ...Cô chú ý kiểm tra kiến thức của trẻ thông qua việc gọi hỏi trẻ , trao đổi trong khi chơi , tên gọi mục đích sử dụng ....</p> |
| <p><b>*Góc sách - truyện</b></p> <p>Trẻ xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề.</p>  | <p>- Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh</p>   | <p>- Tranh truyện “ Cây khế”... và một số sách , tranh, ảnh về rau , củ</p> | <p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động:</b> Cô xuống nhóm nhận xét trẻ trong quá trình chơi , gọi ý để trẻ nhận xét vai chơi của mình về thao tác vai chơi , sản phẩm tạo ra trong từng nhóm . Cô nhận xét ưu điểm, tồn tại của cá nhân , của nhóm sau đó nhắc trẻ cất đồ chơi.</p>                                      |
| <p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <p>- Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.</p>  | <p>- Biết chăm sóc cây hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.</p>   | <p>Cây cảnh: bình tưới bình để gieo, hạt</p>                                | <p>- Nhận xét chung cả lớp : Cô cho trẻ tập trung , động viên khuyến khích trẻ chơi tiêu biểu tạo được sản phẩm , có ý thức , nề nếp cất đồ dùng đồ chơi sự giao tiếp của trẻ trong các nhóm chơi.</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | - Động viên cả lớp và mở rộng nội dung cho buổi chơi sau. |
|--|--|--|---|

**Thứ 2 ngày 9 tháng 3 năm 2026**

**\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**KPKH**

**Đề tài:Củ su hào, củ cà rốt**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của củ su hào, củ cà rốt
- Trẻ biết ích lợi của rau xanh với sức khỏe con người.
- Trẻ biết cách chế biến từ các loại rau và cách bảo quản.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý của trẻ
- Phát triển vốn từ, khả năng diễn đạt mạch lạc.

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

|   |  |
|---|--|
| <b>Chuẩn bị cho cô</b>  | <b>Chuẩn bị cho trẻ</b>                                |
| + Củ su hào, củ cà rốt<br><br>+ Nhạc “ Quả gì?, nhạc trò chơi | - Lô tô rau muống, cà chua,củ cà rốt. Rổ đựng đồ dùng. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <b><u>Hoạt động của cô</u></b> | <b><u>Hoạt động của trẻ</u></b> |
|--------------------------------|---------------------------------|

### 1 : Ổn định tổ chức- giới thiệu bài (1-3 phút)

- Cô cho trẻ đọc bài thơ :“Bắp cải xanh”

- Trò chuyện :

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ?

+ Bài thơ nói về loại rau nào ?

+ Ngoài ra có những loại rau, quả nào mà các con biết?

Giáo dục: Hàng ngày các con được ăn một số loại thức ăn được nấu từ rau, củ, quả trong các loại rau đó chứa nhiều chất vitamin. Trước khi chế biến thành thức ăn chúng ta phải làm gì?

+ Hôm nay, cô sẽ cho các con tìm hiểu về đặc điểm của một số loại rau, củ, quả. Các con có thích không?

### 2 .Nội dung (10-13 phút)

#### 2.1. Hoạt động 1 .Củ su hào- củ cà rốt

- Cho trẻ về nhóm quan sát củ su hào củ cà rốt và nêu nhận xét

- Cô gợi ý trẻ:

+ Củ có màu gì?

+ Có dạng tròn hay dài?

+ Dùng để chế biến những món nào?

+ Ai là người làm ra các loại rau củ này?

+ Trước khi chế biến cần phải làm gì?

+ Ăn rau cung cấp chất gì cho cơ thể

⊆ Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh, có làn da đẹp

#### 2.2 Hoạt động 2.Luyện tập, củng cố :

+Trò chơi 1 : "Củ gì biến mất "

- Cách chơi : Cô đặt củ su hào và củ cà rốt lên bàn.

Cho trẻ nhắm mắt lại, cô cất 1 củ đi và hỏi trẻ củ nào biết mất. Trẻ trả lời đúng, cô khen ngợi trẻ.

+Trò chơi 2 : “Bé thích ăn rau gì”

- Cách chơi : Trên bảng có 3 cột, mỗi cột có hình ảnh một nhóm rau ( rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả). Mỗi trẻ chọn một tranh về loại rau mà mình thích ăn nhất và gắn vào đúng nhóm. Sau khi gắn xong, cả lớp cùng kiểm tra kết quả xem các bạn thích ăn loại rau nào nhất.

### 3. Kết thúc

- Nhận xét - tuyên dương :

- Cho hát bài hát “ Quả gì”

-Trẻ đọc thơ “ Bắp cải xanh ”

- Trẻ trả lời

- Cây bắp cải.

- Trẻ trả lời

- Trẻ về nhóm quan sát và nêu nhận xét

- Lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ hát

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động học có mục đích :</b><br/>Quan sát củ su hào</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Kéo co</p> <p><b>3.Chơi tù do:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra vườn rau quan sát</li><li>- Đây là cây gì ? Có màu gì ?</li><li>- Củ su hào có màu gì? Dạng hình gì?</li><li>- Trồng su hào để làm gì ?</li><li>- Các con làm gì để cây rau tươi tốt ?</li><li>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.</li><li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu.</li><li>- Cho trẻ chơi 3 lần</li><li>- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời.</li><li>- Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</li><li>- Trẻ chơi – Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li></ul> |
|---|--|

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sĩ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô các loại rau củ. Cắp cua bỏ giỏ
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề
2. Chơi theo ý thích

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng: Tập với nhạc “ Em yêu cây xanh”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Tạo hình**

Đề tài: Vẽ, tô màu quả cà chua, quả bí xanh

**I. Mục đích- Yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quả cà chua, quả bí xanh.
- Trẻ biết vẽ theo nét đứt để tạo thành hình quả.
- Trẻ biết tô màu phù hợp: cà chua màu đỏ, bí xanh màu xanh.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cầm bút đúng cách.
- Rèn kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài.
- Phát triển sự khéo léo của bàn tay và phối hợp tay – mắt.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn vở, bút màu gọn gàng.

**II. Chuẩn bị.**

| <b>Đồ dùng của cô</b>               | <b>Đồ dùng của trẻ</b> |
|-------------------------------------|------------------------|
| - Hình ảnh quả cà chua, quả bí xanh | - Vở tạo hình          |

|  |                    |
|--|--------------------|
| - Tranh mẫu quả cà chua và quả bí xanh<br>- Bút chì, bút màu<br>- Nhạc " Bầu bí thương nhau", "Bắp cải xanh" | - Bút chì, bút màu |
|--|--------------------|

### III. Tiến trình hoạt động

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của cô  |
|--|---|
| <p><b>1. Ổn định:(2-3 phút)</b><br/>           Cô đọc bài đồng dao:<br/>           “Quả gì đỏ đỏ<br/>           Tròn tròn xinh xinh<br/>           Nấu canh ngọt thanh<br/>           Đố bé quả gì?”<br/>           → Cô cho trẻ đoán <b>quả cà chua</b>.<br/>           Cô đưa tranh quả cà chua và quả bí xanh ra hỏi thêm:<br/>           Đây là quả gì?<br/>           Cà chua có màu gì?<br/>           Sau đó cô giới thiệu thêm <b>quả bí xanh</b>.<br/>           → Cô dẫn dắt:<br/>           “Hôm nay chúng mình sẽ <b>vẽ theo nét đứt và tô màu quả cà chua, quả bí xanh trong vở tạo hình</b> nhé!”<br/>           - Giáo dục: Rau xanh cho chúng ta nấu ăn trong những bữa cơm, giúp chúng ta khỏe mạnh.Vì thế các con phải biết ăn nhiều rau xanh, biết tưới rau.</p> <p><b>2. Nội dung: (10-15 phút)</b><br/> <b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại:( 5-7 phút)</b><br/>           - Cho trẻ xem hình ảnh quả cà chua và quả bí xanh<br/>           - Trẻ nhận xét<br/>           + Cô có bức tranh gì đây?<br/>           + Đây là quả gì?<br/>           + Quả có hình dạng như thế nào?<br/>           + Có màu gì?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:Cô thực hiện mẫu</b><br/>           - Cô cầm bút bằng <b>3 ngón tay</b>.<br/>           - <b>Đi bút theo các nét đứt</b> để tạo thành hình quả.<br/>           - Sau khi vẽ xong cô <b>tô màu đỏ cho quả cà chua</b>.<br/>           - <b>Tô màu xanh cho quả bí</b>.<br/>           - Khi tô, <b>tô nhẹ nhàng, không lem ra ngoài</b>.<br/>           Cô hỏi trẻ:<br/>           - Cô vừa làm gì trước?<br/>           - Sau khi vẽ xong thì làm gì?</p> | <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>2.3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát vở cho trẻ, bao quát, hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</li> </ul> <p><b>3 . Kết thúc: (1-2 phút)</b></p> <p>Cho trẻ hát bài: “ cây bắp cải” thu dọn đồ dùng</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul> |
|---|--|

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b><br/><b>Vẽ rau củ bằng phấn trên sân</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát "Bắp cải xanh"</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về loại rau gì?</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh ảnh một số loại rau củ</li> <li>- Hôm nay các con sẽ được vẽ các loại rau củ mình thích lên sân trường, các con có thích không?</li> <li>- Cô vẽ mẫu trên sân cho trẻ xem</li> <li>- Trẻ vẽ</li> <li>- Cô bao quát, gợi ý và giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Cả lớp đi dạo trong vườn rau trên sân</li> <li>- Cô cho 3-4 bạn giới thiệu sản phẩm của mình</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau, củ, quả vì chúng tốt cho sức khỏe</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động</b><br/><b>Gieo hạt</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> </ul>  |
| <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>  |

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sĩ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Trẻ làm quen Aerobic**

### **2.Làm đồ chơi theo chủ đề:**

- Cô giới thiệu: Hôm nay làm thật nhiều rau củ từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!

- Nhóm 1: Cắt rau từ bìa cát tông
- Nhóm 2: Làm quả từ xốp
- Nhóm 3: Vẽ và tô màu rau củ
- Cho trẻ về làm theo nhóm
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ
- Nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

### **2 .Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

## **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng: Tập với nhạc “Em yêu cây xanh”
- Điểm danh

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

Đề tài:Truyện “ Chú đỗ con “

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện “*Chú Đỗ con*”, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Chú Đỗ con, cô Mưa Xuân, chị Gió Xuân, ông Mặt trời.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Nói đến sự phát triển của cây đỗ. Từ một hạt đỗ nhờ có sự tác động của nước, ánh sáng, không khí, gió đã trở thành cây đỗ.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua tác phẩm.

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ khả năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển khả năng ghi nhớ nội dung, trình tự câu truyện.
- Rèn sự tự tin và nói ra suy nghĩ của trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh.

## II. CHUẨN BỊ

| Chuẩn bị cho cô   | Chuẩn bị cho trẻ  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Máy tính có nội dung câu chuyện "Chú đỗ con"</li><li>- Máy chiếu.</li><li>- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh".</li><li>- Rối tay các nhân vật trong truyện, sân khấu rối.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul> |

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <p><b>HD1: Gây hứng thú: (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để mở đầu giờ học, cô và các con chơi 1 trò chơi thật vui nhé!</li><li>- Cô cho trẻ chơi “<i>Gieo hạt</i>” và đưa ra hạt đậu</li><li>- Các con đoán xem tay cô có gì?</li></ul> <p>+ Các con có biết hạt Đỗ lớn lên như thế nào không? Chúng mình hãy cùng xem 1 đoạn video về quá trình phát triển từ hạt Đỗ thành cây Đỗ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa rồi cô và các con đã được quan sát cây Đỗ lớn lên như thế nào rồi, bây giờ các con có muốn biết để hạt Đỗ nảy mầm và lớn lên cần có những yếu tố nào, hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “<i>Chú Đỗ con</i>” nhé!</li></ul> <p><b>2: Nội dung ( 10-13 phút)</b></p> <p><b>2.1HD1.Kể truyện cho trẻ nghe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể lần 1:(Kể diễn cảm,kết hợp cử chỉ điệu bộ).</li><li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li></ul> <p>(<b>Tóm tắt nội dung câu chuyện:</b> Nói về quá trình lớn lên của Chú Đỗ con, từ hạt đỗ con người đem vùi trong đất nhờ có cô mưa xuân tưới nước cho hạt đỗ, còn chị gió thì mang không khí trong lành và ông mặt trời thì sưởi những tia nắng ấm áp, nhờ những yếu tố trên mà hạt đỗ đã phát triển thành chú đỗ con rất đáng yêu đấy các con ạ ! ).</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</li><li>- Trẻ đoán hạt đậu trên tay cô.</li><li>- Trẻ xem đoạn video.</li><li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu tên truyện.</li><li>- Trẻ nghe cô kể truyện.</li><li>- Chú Đỗ con ạ.</li><li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu nội dung câu chuyện.</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Cô kể lần 2: Diễn cảm<br/>(Kết hợp hình ảnh trình chiếu nội dung câu chuyện).</p> <p><b>2.2 HĐ 2. Đàm thoại - giảng giải - đọc trích dẫn nội dung truyện:</b></p> <p>+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Con hãy kể tên những nhân vật trong câu chuyện?</p> <p>+ Đầu tiên ai đánh thức Đỗ con dậy?</p> <p>(<b>Trích dẫn:</b> “Một chú Đỗ con ngủ khi trong cái chum khô ráo ... Thì ra cô Mưa Xuân”)</p> <p>+ Cô Mưa Xuân mang gì đến cho Đỗ con?</p> <p>(<b>Trích dẫn:</b> “Cô Mưa Xuân, đem nước đến cho Đỗ con được tắm mát, chú lại ngủ khi”).</p> <p>+ Khi chị Gió Xuân đến kèm theo tiếng động gì?</p> <p>(<b>Trích dẫn:</b> “Có tiếng sáo vi vu trên mặt đất làm chú tỉnh giấc”).</p> <p>+ Nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất, Đỗ con đã hỏi như thế nào?</p> <p>(<b>Trích dẫn:</b> “Có tiếng sáo vi vu trên mặt đất làm chú tỉnh giấc. Chú khẽ cựa mình hỏi: Ai đó?”)</p> <p>+Chị Gió Xuân đã nói gì với Đỗ con? (<b>Trích dẫn:</b> “Có tiếng thì thầm dịu dàng trả lời chú: Chị đây mà, chị là Gió Xuân đây. Dậy đi em, mùa xuân đẹp lắm”)</p> <p>- Giải thích từ “<i>Thì thầm</i>” là tiếng rất nhỏ</p> <p>+ Được cô Mưa Xuân tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành đến, Đỗ con đã làm gì?</p> <p>(<b>Trích dẫn:</b> “Đỗ con lại cựa mình. Chú thấy mình lớn phồng lên làm nứt cả chiếc áo khoác”).</p> <p>- Giải thích từ “<i>Lớn phồng</i>” là lớn rất nhanh.</p> | <p>- Trẻ nghe cô kể chuyện trên tivi.</p> <p>- Chú Đỗ con ạ.</p> <p>- Đỗ con, Cô mưa xuân, Chị gió, Ông mặt trời...</p> <p>- Cô Mưa Xuân</p> <p>- Đem nước đến cho Đỗ con</p> <p>- Tiếng sáo vi vu ạ.</p> <p>- Chú hỏi “Ai đó”</p> <p>- Chị đây mà, chị là Gió Xuân đây.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ông mặt trời</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>+ Cuối cùng ai đánh thức Đổ con dậy?</p> <p>(<b>Trích dẫn:</b> “Rồi chị Gió Xuân bay đi, Đổ Con lại tiếp tục ngủ vùi trong lớp đất êm ái...Ông Mặt Trời đây!”)</p> <p>+ Ông Mặt trời đã nói thế nào và Đổ con trả lời ra sao?</p> <p>(<b>Trích dẫn:</b> “Cháu dậy đi thôi, trời sáng rồi. Các cô cậu học trò đã cắp sách tới trường rồi đây!...Ở trên đó lạnh lắm phải không ạ?”)</p> <p>+ Bác Mặt trời khuyên Đổ con điều gì? (<b>Trích dẫn:</b> Ông Mặt Trời mỉm cười...Ông sẽ sưởi ấm cho cháu!...về phía ông Mặt Trời ấm áp”)</p> <p>+ Đẻ hạt Đổ nảy mầm và lớn lên thì chúng ta cần phải làm gì?</p> <p>* <b>Giáo dục:</b> Đổ con lớn lên được là nhờ có đất, cô Mưa Xuân, chị Gió Xuân, bác Mặt trời cũng như tất cả các loại hạt để phát triển thành cây xanh đều phải cần có đất, nước, không khí, ánh sáng, nếu thiếu 1 trong các yếu tố đó thì hạt không thể nảy mầm và lớn lên được.</p> <p>- Cô kể lần 3: (<i>Sử dụng rối</i>).</p> <p>Câu truyện còn được cô chuyển thể thành rối rất hay nữa. Các con cùng đón xem nhé!</p> <p><b>3: Kết thúc: (1 - 2 phút).</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất là ngoan và giỏi, ngoài trời có rất nhiều cây xanh cô cháu mình cùng ra chăm sóc cây nào.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” trẻ ra ngoài kết thúc tiết học.</p> | <p>- Cháu dậy đi thôi, trời sáng rồi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Chúng ta phải tưới nước, để ở nơi có đủ ánh sáng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giáo dục.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể kết hợp với diễn rối.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô và ra ngoài</p> |
|--|---|

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU " LỄ HỘI TRÁI CÂY"**

**CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Các cô giáo khối 3 tuổi cho trẻ ra sân ổn định vị trí theo từng lớp.

- Xin chào tất cả các cô giáo và các bạn nhỏ khối 3 tuổi!
- Hôm nay chúng ta cùng gặp nhau trong chương trình rất vui mang tên “**Lễ hội trái cây**”.
- Các bạn nhỏ ơi! Trái cây có nhiều màu sắc đẹp và ăn rất ngon phải không nào?
- Vậy hôm nay chúng mình cùng hát, chơi trò chơi và khám phá thật nhiều loại trái cây nhé!
- Lễ hội trái cây xin được bắt đầu!
- Cho trẻ hát và vận động bài hát " Quả"

## **2. Nội dung**

### **2.1. Trò chuyện cùng bé**

- Cô hỏi trẻ: + Con biết những loại trái cây nào?  
+ Con thích ăn quả gì?
- >Trái cây rất tốt cho sức khỏe, giúp chúng mình khỏe mạnh và mau lớn đấy. Vì vậy, chúng mình hãy nhớ ăn nhiều trái cây để khỏe mạnh nhé!

### **2.2. Trò chơi giao lưu**

#### **\* Trò chơi 1: Mang trái cây về giỏ”**

##### **Cách chơi:**

- Chia trẻ thành 5 đội.
- Trẻ lần lượt chạy lên lấy trái cây mang về giỏ của đội mình.

##### **Luật chơi:**

- Mỗi lần chỉ mang 1 quả.
- Đội nào mang được nhiều trái cây đúng yêu cầu hơn là thắng.

#### **\* Trò chơi 2: “Đoán tên trái cây”**

- Cô cho trẻ sờ trong hộp bí mật.

Gợi ý: “Quả tròn tròn”

“Vỏ màu vàng”

Trẻ đoán: Cam, chuối, táo...

## **3. Kết thúc**

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ
- Cho trẻ chơi tự do ở khu vực xích đu, cầu trượt...

### **\*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sĩ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...

- **Góc âm nhạc - tạo hình** : Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán**: Chơi lô tô các loại rau củ. Cắp cua bỏ giỏ

-**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề**

-Phát vở và cho trẻ vào bàn hướng dẫn trẻ cách làm

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm.

-Nhận xét và kiểm tra vở trẻ cho trẻ thu dọn đồ dùng

**2. Chơi theo ý thích**

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thẻ đục sáng
- Điềm danh

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.Âm nhạc**

**Đề tài:** NDTT .VĐMH : Cây bắp cải

NDKH.NH “Hoa thơm bướm lượn”

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Cây Bắp cải” ,Tên tác giả ”. Biết vận động theo cô bài hát “Cây bắp cải”
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài “Bầu bí thương nhau”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hát và trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ**

- Trẻ biết lợi ích của việc ăn nhiều rau củ quả tốt cho sức khỏe .

**II. Chuẩn bị**

|  |   |
|--|---|
| <b>Đồ dùng của cô</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa bài hát: cây bắp cải</li><li>- Âm nhạc : cây bắp cải , bầu bí thương nhau</li></ul> | <b>Đồ dùng của trẻ</b><br>Tâm thế thoải mái |
|--|---|

**III. Tiến trình hoạt động**

|   |  |
|---|--|
| <b>Hoạt động của cô</b> <p><b>1. Ôn định giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát : cây bắp cải</li><li>- Các con vừa hát bài gì?</li></ul> | <b>Hoạt động của trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát và vận động bài hát: "Cây bắp cải" nhé!</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1 .</b>Vận động minh họa “ Cây bắp cải”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô vận động mẫu lần 1</li> <li>- Lần 2 cô phân tích</li> <li>+“Bắp cải xanh...man mát”</li> <li>Lần lượt đưa hai tay ra hai bên</li> <li>+ “Lá cải...tròn quanh”</li> <li>Đưa 2 tay múa 2 bên</li> <li>+ “Búp cải non...ở giữa”</li> <li>Đưa hai tay úp vào</li> <li>+ “Em thích... cải xanh”</li> <li>Đưa hai tay lên cao</li> <li>- Cho trẻ vận động theo cô</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân vận động</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2:</b> Nghe hát bài “ Hoa thơm bướm lượn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con bài hát nhé.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần</li> <li>-Mở nhạc bài hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>3 .Kết thúc: (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Cây bắp cải” và ra ngoài</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát và vận động theo cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul> |
|---|--|

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp**

**+ .Yêu cầu:** Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian theo ý thích của trẻ

Trẻ biết giao lưu trò chơi DG với các bạn

**+ .Chuẩn bị:** Loa đài, nhạc các bài hát, đồ dùng đồ chơi

**+ .Tiến hành:**

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con có biết các trò chơi dân gian nào không?

- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ

- Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian

- Trong các trò chơi đó trò chơi nào khó nhất

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các tổ trò chơi ném vòng cổ chai
  - Cô nêu cách chơi luật chơi- bao quát trẻ
  - Cho trẻ chơi kéo co
  - Cô nêu cách chơi luật chơi bao quát trẻ chơi
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- \* Kết thúc cho trẻ hát bài khúc hát đồng giao.

### **\*.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sĩ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen Aerobic
2. Chơi theo ý thích

### **\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thẻ đục sáng Như kế hoạch đã soạn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

VĐCBNém trúng đích thẳng đứng

TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến Thức :**

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Ném trúng đích thẳng đứng
- + TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía chân sau
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát ngang tầm mắt, nhè đích ném trúng vào đích
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”

**2.Kỹ năng .**

- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ
- Phát triển cơ tay, chân

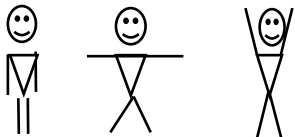
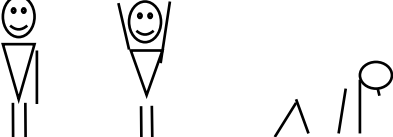
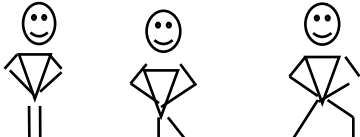
**3.Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục nề nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

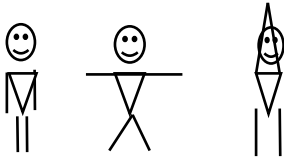
**II. Chuẩn bị**

| <u>Đồ dùng cho cô</u>   | <u>Đồ dùng cho trẻ</u>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác xô</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật</li> <li>- Túi cát, vạch chuẩn, đích ném</li> <li>- Bài hát : Em yêu cây xanh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.</li> </ul> |

### III. Tiến trình hoạt động

| <u>Hoạt động của cô</u>  | <u>Hoạt động của trẻ</u>   |
|--|--|
| <p><b>1. Ổn định - giới thiệu bài( 1-2 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài « Em yêu cây xanh »</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loài cây</li> </ul> <p><b>2. Nội dung (0-12 p)</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1 :Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2.Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Em yêu cây xanh »</li> <li>- Tay 2:</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng 1:</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân 5:</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô sau đó khởi động</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp</li> </ul> |

- Bết



+ **Vận động cơ bản:** Ném trúng đích thẳng đứng

\* \* \* \* \*

\*

\*

\* \* \* \* \*

- Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi lên cô khen tất cả các con.

- Để các con tập đúng bài tập các con hãy quan sát lên cô nào!

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía chân sau

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát ngang tầm mắt, nhè đích ném trúng vào đích

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ **Trẻ thực hiện.**

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

-Trẻ quan sát

-Trẻ lên làm mẫu

-Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe cô nói.

- 2 tổ thi đua nhau

- Trẻ trả lời



**-Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

**2. Vệ sinh cá nhân trẻ.**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**