

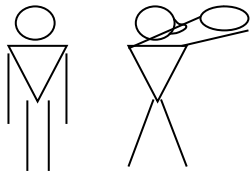
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 24
“ MỘT SỐ LOẠI HOA- VUI HỘI NGÀY 08/03 ”
(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 02/03 – 06/03 / 2026)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát “Em yêu cây xanh ”				
Hoạt động học	LVPTNT GDKNS: bé tập cắm hoa	LVPTTC PTVĐ VĐCB : Đập và bắt bóng tại chỗ TCVĐ : Kéo mo cau lăn bóng vào gôn	LVPTNN Thơ: Đề tài “Dán hoa tặng mẹ ”	LVPTNT Toán - So sánh chiều dài của 2 đối tượng	LVPTTM.ÂN NDTT: NDTT: VĐTN : Quả 8/3 : NDKH : Nghe hát: Bông hoa mừng cô. TC “ Nhảy theo điệu nhạc
Địa điểm tổ chức	Trong lớp học	Sân trường	Trong lớp học	Trong lớp học	Phòng âm nhạc
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , Vẽ hoa bằng phấn , Giao lưu tổ: Cài hoa, vòng tay từ hạt và vải vụn . Xếp hoa từ hạt , QS vườn hoa - Trò chơi vận động: Cướp cờ, nhảy bì - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3 * Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán hoa, bưu thiếp .Làm quả 8/3 từ nguyên vật liệu .Múa hát - Góc khoa học và toán: * Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/3, Trò chơi bé vui học toán - Góc xây dựng - lắp ráp: - Xây dựng vườn hoa.Lắp ghép hình hoa, hàng rào, đường đi. - Góc sách - truyện: : Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt hoa				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới” Cướp cờ ” . Học TATC - Hoạt động nhóm làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề . học Aerobic - Thực hiện vở chủ đề. học Aerobic - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp. Học Aerobic				

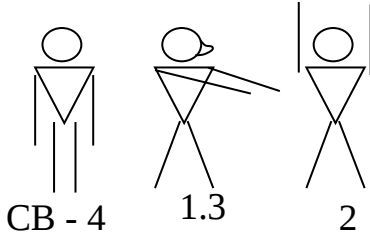
*** THỂ DỤC SÁNG :**

+ Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”

- Hô hấp: Thổi bóng bay

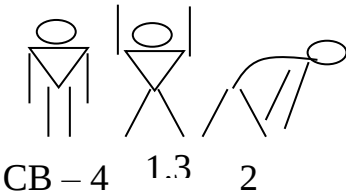


- Tay 1 :



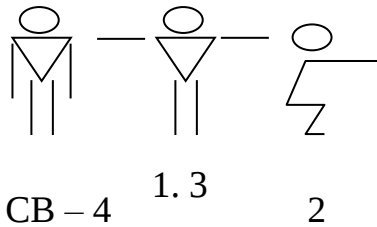
(em rất thích trồng nhiều cây xanh cho con chim nhảy nhót trên cành.)

- Bụng 3:



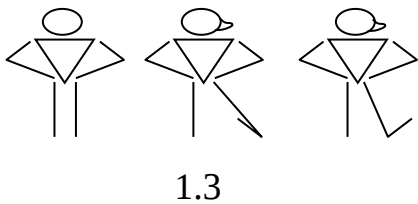
(sân chơi sẽ có nhiều bông mát cho trường em bông hoa đẹp xinh)

- Chân 1 :



(cô giáo dạy em yêu cây xanh cây có hoa quả chín trên cành)

- Bật 1 :



Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh, để mùa xuân mãi mãi của em

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ VUI NGÀY 08 / 03

Nội Dung	Yêu cầu	Chuẩn Bị	Tiến trình hoạt động
* Góc đóng vai: - Nấu ăn, - bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3 * Góc xây dựng – Lắp ghép: - Xây dựng vườn hoa. - Lắp ghép hình hoa, hàng rào, đường đi. * Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu, xếp hình, cắt dán, xé dán hoa, bưu thiếp - Làm quà 8/3 từ nguyên vật liệu - Múa hát * Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, - Trò chơi bé vui học toán	- Trẻ thể hiện vai gia đình nấu ăn, tổ chức mừng ngày 8/3. - Trẻ biết thể hiện vai người bán và người mua hoa, quà nhân ngày 08/ 3 - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây hoa, ghế đá để tạo thành mô hình vườn hoa. - Trẻ biết lắp ghép, hàng rào, đường đi, hoa... - Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh, - Biết vẽ, xé dán hoa , bưu thiếp tặng bà , mẹ ,cô nhân ngày 08 / 3 - Biết cùng cô làm các loại hoa từ nguyên vật liệu khác nhau. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết cách giờ sách xem tranh về ngày 08/ 3 và nói các hoạt động diễn ra trong ngày 08 / 3	- Các loại thực phẩm, các loại hoa, quả, thiệp. - Bộ đồ chơi nấu ăn, làm bánh. - Gạch, đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa - Bút màu, đất nặn, giấy màu, keo, kéo băng con, tranh vẽ các loại hoa, hạt các loại. - Dụng cụ âm nhạc. - Tranh ảnh, sách chuyện, hoạ báo.	.1.Thỏa thuận,bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài ‘ Quà 8/3” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: Xây dựng, bán hàng,nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nghệ thuật cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu để các bạn làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái nhân ngày 8/3 đây. 2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng

Góc sách – Truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ biết chơi trò chơi bé vui học toán đúng cách - Trẻ biết cách giờ sách, xem tranh ảnh về chủ đề -Trẻ biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây.	-Nước, bình tưới, khăn lau.	
---	--	------------------------------------	--

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển tình nhận thức

GDKNS: Bé tập cắm hoa

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày 08/3 là Ngày Quốc tế Phụ nữ.
- Biết tên một số loại hoa quen thuộc: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...
- Biết các bước đơn giản để cắm một bình hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo: cắm hoa, cắm hoa vào xốp/bình.
- Biết phối hợp màu sắc đơn giản.
- Biết thể hiện tình cảm qua lời chúc đơn giản: “Con chúc mẹ luôn vui vẻ ạ!”

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết yêu quý và thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo.
- Giữ gìn vệ sinh, gọn gàng sau khi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
• 1 bình hoa mẫu đã cắm sẵn. • Hoa tươi (hoa hồng, hoa cúc, lá trang trí). • Bình nhỏ hoặc cốc nhựa, xốp cắm hoa. • Khăn lau tay, khay đựng hoa. • Nhạc bài hát về 08/3 (“Bông hoa mừng cô”, “Mẹ yêu không nào”).	• Mỗi trẻ: 1 bình/cốc nhỏ + 3–5 bông hoa + lá trang trí.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
1. Ổn định – Gây hứng thú (5 phút) • Cô và trẻ cùng hát bài : Mẹ yêu không nào • Trò chuyện: - Các con có biết ngày 08/3 là ngày gì không? - Con muốn tặng gì cho mẹ trong ngày này?  Cô dẫn dắt: “Hôm nay chúng mình sẽ tự tay cắm một bình hoa thật xinh để tặng mẹ nhé!”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. NỘI DUNG: 2.1: Hoạt động 1: Quan sát mẫu • Cô cho trẻ quan sát bình hoa mẫu. • Hỏi trẻ: - Bình hoa có những loại hoa gì?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

- Hoa màu gì? - Hoa cao hay thấp? => Cô hướng dẫn các bước đơn giản: 1. Cắm nhẹ bông hoa. 2. Cắm bông hoa cao ở giữa. 3. Cắm các bông thấp hơn xung quanh. 4. Thêm lá trang trí cho đẹp. 2.2: Hoạt động 2: Trẻ thực hành Cô phát đồ dùng cho trẻ. Nhắc trẻ: - Cắm nhẹ tay. - Không chen lấn. - Biết chọn màu mình thích. Cô quan sát, hỗ trợ trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ nói: “Con tặng mẹ ạ!” 2.3. Trưng bày – Nhận xét (5–7 phút) Cho trẻ đặt sản phẩm lên bàn trưng bày. - Mời 2–3 trẻ lên giới thiệu: - Con cắm hoa tặng ai? - Con chúc mẹ điều gì? Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng của trẻ. ⇒ Cô giáo dục: - Biết yêu thương, giúp đỡ mẹ. • Giữ gìn hoa và chăm sóc cây xanh. ☐ Cho trẻ mang sản phẩm về tặng mẹ. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Bông hoa mừng cô	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2.Trò chơi vận động: Nhảy bì 3. Chơi tự do:Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...	Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài gì ? - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Ai có nhận xét gì thời tiết hôm nay ? - Thời tiết như thế này có ích lợi và tác hại gì đối với con người , động vật và cây cối ? - Khi đi ra đường chúng mình phải làm gì ? * Giáo dục trẻ đội nón mũ , che ô khi đi ra đường - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn hoa.
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán
- Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen trò chơi mới : Cướp cờ . Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi .

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi

2 . Chơi theo ý thích :

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động : Thể dục :

VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

TCVĐ : Kéo mo cau lăn bóng vào gôn

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Đập và bắt bóng tại chỗ
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật:Đập và bắt bóng tại chỗ theo yêu cầu của cô
- Biết chơi trò chơi vận động : Kéo mo cau lăn bóng vào gôn

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng thể dục , lốp xe , mo cau, bóng -Nhạc : Quà mừng 8/ 3, ngày vui mừng 8 / 3	- Tâm thế trẻ thoải mái - Con bướm

III. Tiến trình hoạt động

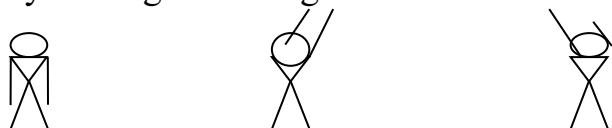
Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô cùng trẻ hát bài ngày vui mừng 8 /3 - Trong bài hát nói về ngày gì? - Ngày 08 / 3 là ngày gì ? - Sắp tới ngày mừng 8 / 3 trường chúng mình sẽ tổ chức buổi giao lưu bé vui khỏe . Các con có thích tham gia không ? Để chuẩn bị tốt cho hội thi các con hãy cùng cô tập duyệt để hôm sau chúng mình đi thi đạt kết quả cao nhé 2. Nội dung : (15 -17 phút)	- Trẻ trả lời - Có ạ -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

2 : 1: Khởi động (2- 3 phút) : Cho trẻ hát bài “ Ngày vui mừng 8/ 3 ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.

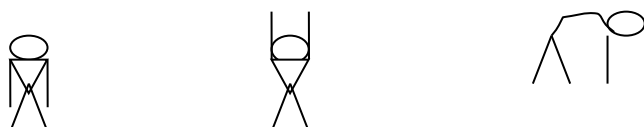
2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung:Tập kết hợp bài hát :

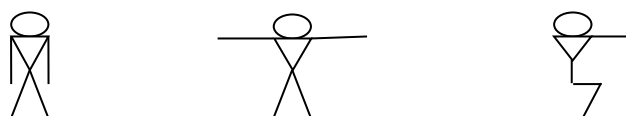
- ĐT tay : Mồng tám tháng 3thăm vườn



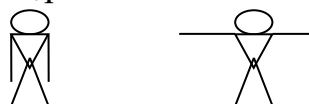
- ĐT Bụng : Chọn một bông hoacô giáo



- ĐT Chân: Nào bôngnào xinh



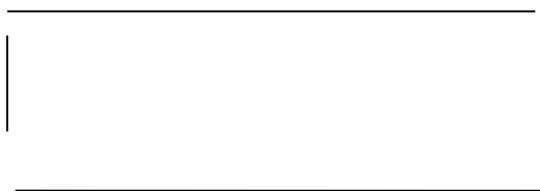
- ĐT Bật : Điệp khúc 2 lần : Muôn đếnra nào



b. Vận động cơ bản : Đập và bắt bóng tại chỗ (10 – 12 phút)

- Sơ đồ tập:

X x x x x x x



X x x x x x x

- Cô giới thiệu vận động mới “ Đập và bắt bóng tại chỗ”

* Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. Hai tay cầm bóng.

Khi có hiệu lệnh cô đập bóng xuống đất cho bóng nảy lên và bắt bóng bằng hai tay mà không làm rơi bóng. Thực hiện xong cô về đứng cuối hàng

- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì?

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản - Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau. - Cô khen và giáo dục trẻ. Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào? c. Trò chơi vận động: Kéo mo cau lăn bóng vào gôn - Cô giới thiệu trò chơi : Kéo mo cau lăn bóng vào gôn - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Quà mừng 8 tháng 3 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích : Vẽ hoa bằng phấn	Cho trẻ hát bài : Quà mừng 8 / 3 - Trong tuần này có ngày lễ gì đặc biệt của bà , cô , mẹnào ? - Ngày mừng 8 tháng 3 sắp đến dự định các con sẽ làm quà gì tặng mẹ - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ những bông hoa thật đẹp bằng phấn các con có thích không - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ các loại hoa mà trẻ thích - Cho trẻ thực hiện cô bao quát - Cô giúp đỡ những trẻ yếu trong quá trình thực hiện * Giáo dục trẻ biết yêu quý bà , mẹ chị
2. Trò chơi vận động: Cướp cờ	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..	- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn hoa.
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán
- Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu : Làm quà tặng bà , mẹ cô ,chị gái: Làm thiệp , dán hoa , làm vòng tay

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
 - Cô cho trẻ xem những sản phẩm cô đã làm
 - Cho trẻ thực hiện
 - Cô bao quát , hướng dẫn cho trẻ
 - Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng
 - Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2.Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Thơ: Dán hoa tặng mẹ

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”, tên tác giả “ Kim Minh ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: nói về cô giáo dạy em bé dán bông hoa để về tặng mẹ nhân ngày 8/3
- Biết ngày 8/3 là ngày QTPN, ngày hội của mẹ, bà, cô giáo và các bạn gái.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ. Thể hiện nét mặt vui tươi phù hợp với lời bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn bà , mẹ và cô giáo.

II. chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Tranh minh họa bài thơ. - Đàn ghi bài hát " Quà 8/3, ngày vui mừng 8 / 3 "	- Tâm thế thoải mái

III Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ôn định + Giới thiệu bài. Cho trẻ hát bài hát “ Ngày vui 8/3” -Trò chuyện về ngày 8/3. - Trong ngày 8/3 các con có quà gì để tặng bà, mẹ? - Cô giới thiệu bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ ” của tác giả Kim Minh - Cho trẻ đọc thơ. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc lần 1 diễn cảm thể hiện âm điệu của bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.thể hiện cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?	-Trẻ hát cùng cô . -Trẻ trả lời.

2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - Đàm thoại - Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả? - Bài thơ nói lên điều gì ? - Nội dung bài thơ nói về em bé đã dán được bông hoa và cô cho mang về biếu mẹ nhân ngày mùng 8 / 3 + Trích “Em dán ... quà 8/3 ”. - Bạn nhỏ trong bài thơ làm được cái gì ? - Em bé đã làm gì với bông hoa mà mình đã dán được ? - Cô giảng từ “ Biếu ” biếu có nghĩa là tặng một món quà hay một đồ vật cho người khác một cách kính trọng - Món quà bé tặng cho mẹ nhân ngày gì ? + Trích: “ Xoa đầu... tặng mẹ hoa” - Mẹ đón nhận món quà của bé như thế nào ? - Mẹ cảm ơn cô giáo điều gì ? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn cô giáo. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Các con vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? - Cô chú ý dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. 3 Kết thúc: Từ bài thơ Dán hoa tặng mẹ của tác giả Kim Minh đã được nhạc sỹ Hoàng Long phổ nhạc thành bài hát quà 8/ 3 và bây giờ chúng mình cùng hát vang bài hát này nhé - Cho trẻ hát bài quà 8/ 3 và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô nói - Dán được bông hoa - Con biếu mẹ. - Ngày 8/3. - Cô dạy con tặng mẹ hoa - Trẻ đọc thơ diễn cảm - Trẻ trả lời - Trẻ hát và ra ngoài
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu tổ: Cài hoa, vòng tay từ hạt và vải vụn

1. Ổn định – Gây hứng thú (5 phút)

- Cho trẻ vận động nhẹ ngoài trời (đi vòng tròn, hát bài vui nhộn).
 - Cô trò chuyện:
 - Hôm nay chúng mình sẽ làm gì từ những mảnh vải nhỏ và hạt xinh xắn này?
 - Các con có muốn làm quà tặng bạn hoặc người thân không?
- 👉 Cô giới thiệu: “Chúng mình sẽ giao lưu theo tổ để làm vòng tay và cài hoa thật đẹp nhé!”

2. Hoạt động chính (20 phút)

◆ Hoạt động 1: Quan sát và hướng dẫn

- Cô cho trẻ xem mẫu.
- Hướng dẫn cách làm:

Làm vòng tay:

1. Chọn hạt mình thích.
2. Cầm dây bằng một tay, tay kia luồn hạt vào.
3. Xâu đủ số hạt, cô buộc giúp.

Làm cài hoa:

1. Chọn vải màu yêu thích.
 2. Cô hỗ trợ vo tròn, gấp lớp tạo bông hoa.
 3. Dán cố định và gắn ghim cài (cô thực hiện phần ghim).
- Nhắc trẻ:
- Ngồi ngay ngắn.
 - Không cho hạt vào miệng.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hành theo tổ**

- Chia lớp thành 3–4 tổ.
 - Mỗi tổ chọn làm vòng tay hoặc cài hoa (có thể luân phiên).
 - Cô quan sát, hỗ trợ trẻ còn chậm.
 - Khuyến khích trẻ:
- Nói về màu mình chọn.
 - Đếm số hạt đã xâu (tích hợp toán).

3. Giao lưu – Trưng bày sản phẩm (5–7 phút)

- Các tổ đặt sản phẩm lên bàn trưng bày.
 - Đại diện tổ giới thiệu:
- Tổ con làm gì?
 - Con thích màu nào nhất?
- **Cô nhận xét:**
 - Khen tinh thần hợp tác.
 - Động viên sự sáng tạo.
 - Nhắc trẻ thu dọn gọn gàng.
 - Giáo dục:
 - Tận dụng đồ tái chế để làm đồ đẹp.
 - Giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp.
 - Cho trẻ đeo vòng tay hoặc cài hoa chụp ảnh lưu niệm.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn hoa.
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán
- Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày đĩ tháng 03 năm 2026
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
LQVT: ĐỀ TÀI : So sánh chiều dài của 2 đối tượng

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng: dài hơn – ngắn hơn – bằng nhau.
- Biết so sánh chiều dài của 2 đối tượng bằng cách đặt cạnh nhau.
- Biết vận dụng vào các đồ vật quen thuộc (hoa, lá, ruy băng...).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh.
- Phát triển tư duy và ngôn ngữ toán học.
- Trẻ biết thao tác xếp chồng, đặt sát 2 đầu để so sánh.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết yêu quý, kính trọng bà và mẹ nhân ngày 8/3

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
• 2 bông hoa có cuống dài khác nhau • 2 chiếc lá dài – ngắn • 2 dải ruy băng trang trí quà 8/3 (1 dài, 1 ngắn) • Nhạc bài: “<i>Bông hoa mừng cô</i>”	• Mỗi trẻ: 2 bông hoa giấy (1 dài, 1 ngắn) • 2 sợi dây ruy băng • Rổ đựng đồ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
1: Ổn định – Gây hứng thú (3–5 phút) Cô và trẻ cùng hát bài “<i>Bông hoa mừng cô</i>”. Cô trò chuyện: - Ngày 8/3 là ngày gì? - Con sẽ tặng hoa cho ai? Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng giúp mẹ và bà chọn những bông hoa đẹp nhất bằng cách so sánh xem bông nào dài hơn nhé!” 2. NỘI DUNG: 21.: Hoạt động 1(12–15 phút) a. So sánh chiều dài 2 đối tượng Cô đưa ra 2 bông hoa có màu sắc khác nhau. Cô hỏi: - Hai bông hoa này có giống nhau không? - Ai có nhận xét gì về hai bông hoa này? - Làm thế nào để biết bông nào dài hơn?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét và trả lời - Trẻ quan sát lắng nghe

 Cô hướng dẫn trẻ đặt 2 bông hoa sát cạnh nhau, trùng một đầu. Phần nào có phần thừa ra thì bông hoa đó sẽ dài hơn - Cô kết luận: - Bông hoa màu đỏ dài hơn - Bông hoa màu vàng ngắn hơn Trẻ nhắc lại: <i>Dài hơn – Ngắn hơn</i> - Cô cho trẻ thực hiện so sánh chiều dài của hai đối tượng và kiểm tra kết quả: 2.2: Hoạt động 2: Luyện tập (5–7 phút) Trò chơi 1: “Chọn hoa tặng mẹ” - Mỗi trẻ có 2 bông hoa. - Cô yêu cầu: - Giờ bông hoa dài hơn - Giờ bông hoa ngắn hơn Cô nhận xét – tuyên dương. Trò chơi 2: “Trang trí quà 8/3” - Trẻ chọn dây ruy băng dài hơn để buộc hộp quà cho mẹ. - Trẻ nói to: “Dây này dài hơn!” => Giáo dục: Nhân ngày 8/3, các con nhớ ngoan ngoãn, nghe lời bà và mẹ nhé!  4. Kết thúc: Cô nhận xét – khen trẻ – chuyển hoạt động.	- Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện so sánh chiều dài hai đối tượng - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp hoa từ hạt gạo 2. Trò chơi vận động: Cướp cờ	Cho trẻ hát bài : Màu hoa - Bài hát nói về những màu hoa gì ? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con xếp những bông hoa từ hạt gạo - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp bông hoa từ hạt gạo - Cho trẻ thực hiện cô bao quát - Cô giúp đỡ những trẻ yếu trong quá trình thực hiện * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ , yêu quý các loài hoa để tô thêm cảnh đẹp cho trường Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
---	--

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..	- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn hoa.
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán
- Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1 . Cho trẻ thực hiện vở theo chủ đề
 - Cô cho trẻ ngồi vào bàn và thực hiện vở
 - Cô hướng dẫn trẻ
 - Cô cho trẻ thực hiện và bao quát trẻ
 - Cho trẻ đưa sản phẩm lên giá trưng bày
 - Cô nhận xét , khen ngợi trẻ và động viên trẻ chưa hoàn thành cố gắng
- 2 . Chơi theo ý thích :
 - Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Trẻ chọn góc chơi . Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026
ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM: Âm nhạc : Đề tài

NDTT: Vận động TN : Quà 8/3 : Sáng tác Nguyễn Quốc Tây

NDKH : Nghe hát: Bông hoa mừng cô.tác giả : Trần Thị Duyên

Trò chơi: TC “ Nhảy theo điệu nhạc

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:- Trẻ biết tên bài hát “ Quà 8 / 3 ” .Biết hát đúng giai điệu bài hát
- Biết vận động theo nhịp bài hát quà 8/3
- Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát : Bông hoa mừng cô
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc ”
2. Kỹ năng:- Trẻ thể hiện cảm xúc , tình cảm của mình qua bài hát : Quà 8/ 3
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhịp
- Biết chú ý nghe cô hát , cảm nhận được giai điệu bài hát : Bông hoa mừng cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi
3. Thái độ:- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý bà , mẹ , cô giáo

II.Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “ Quà 8/3 ”, “ Bông hoa mừng cô ”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1: Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cho trẻ chơi “ Tai ai tinh ” - Cô đàn cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc về bài hát Quà 8 / 3 và cho trẻ đoán tên bài hát 2. Nội dung : (17- 20 phút) 2.1 .Hoạt động 1: Hát vận động bài : Quà 8 /3 (8-10 phút) - Cô cho trẻ hát lần 1 (không đàn) - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Cô cho trẻ hát lại 1 lần nữa - Đề bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với những cách vận động nào ? - Cô cho 3- 4 trẻ nêu cách vận động Có nhiều bạn có những cách vận động rất là hay , nhưng theo cô với bài hát này chúng mình sẽ kết hợp với vận động theo nhịp thì bài hát sẽ sinh động hơn nữa đấy các con ạ . Các con có đồng ý với ý kiến của cô không ? - Cô thống nhất cách vận động theo nhịp - Cho 1 trẻ khá lên vận động mẫu cho cả lớp xem	- Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng các loại quà nhân ngày 8 tháng 3
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép Vườn hoa.
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán
- Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

****Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.***

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Các con vừa hát bài gì ?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: