

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI HOA - VUI HỘI 08/3
(Tuần 24)

Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 02/3 đến ngày 6 /3 /2026

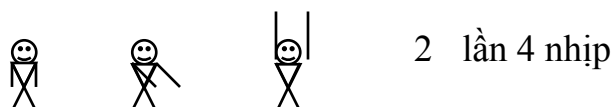
Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ chơi TDS-	- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh “				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m TCVĐ.Ném bóng vào rổ	LVPTNT Toán Xếp xen kẽ hai đối tượng theo quy luật	LVPTNN Truyện : Sự tích Hoa mào gà	LVPTTM Tạo hình(Steam) Làm hoa từ lá cây	LVPTTM Âm nhạc: NDTT.VĐTTT “ Màu hoa “ NDKH: TC: Vũ điệu của các loài hoa
C HỘI I,HOA T ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc phân vai: Cửa hàng hoa ,vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon... - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa.- Lắp ghép theo ý thích - Góc học tập: Xếp lô tô, chơi luân hạt, thi ai nhanh. Xem tranh các loài hoa, tranh về chủ đề thực vật - Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu ,vẽ, nặn, xé dán các loại hoa. Hát, đọc thơ về chủ đề thực vật - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
CHƠI NGOÀI TRỜI	- Hoạt động có mục đích: Vẽ hoa trên sân; Quan sát vườn hoa; Hoạt động giao lưu khối: Thi cắm hoa nghệ thuật; Quan sát cây hoa dân tộc; Quan sát góc thiên nhiên của bé. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột , cây cao- cỏ thấp, gieo hạt,... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
VỆ SINH ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-Trò chơi “Hoa nở hoa tàn” - Chơi theo ý thích	- Trẻ làm làm quen Aerobic -Thực hiện vở chủ đề	Sinh hoạt chuyên môn	- Trẻ làm làm quen Aerobic - Chơi theo ý thích	- Làm thiệp tặng mẹ (Steam) -Nêu gương cuối tuần.

		- Chơi theo ý thích			
--	--	---------------------------	--	--	--

THỂ DỤC SÁNG :Tập với bài “ Em yêu cây xanh”

- Động tác hô hấp .Thổi bong bóng

- DT 1 Tay vai: “ Em rất thíchđẹp xinh”



-ĐT2 Bụng – lưng: “Cô giáo dạycủa em”



-ĐT3 Chân: “ Em rất thíchđẹp xinh”



-DT4 Bật nhảy: “Cô giáo dạycủa em”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Vào bếp cùng bé - Bác sĩ - Cửa hàng hoa	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách, - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ . - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng: Cảnh đào cây mai cây quất , bánh kẹo ,mứt. - Dụng cụ nghề bác sĩ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (3 - 4 phút) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: những bông hoa đẹp - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
* Góc xây dựng - Xây dựng vườn hoa – Ghép theo ý thích .	- Trẻ biết tạo vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu . - Trẻ biết xây mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào , cây .	- Hộp giấy rời, cây đào quất .hoa	2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc học tập - Chơi Xếp lô tô, - Chơi luồn hạt, - Thi ai nhanh. . - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc. - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Lô tô - Bàn tính. - Tranh ảnh con vật. - Các bài tập mở . - Tranh truyện thơ theo chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu ,vẽ, nặn, xé dán các loại hoa. - Hát, đọc thơ về chủ đề thực vật	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Đất nặn , bảng	3. Nhận xét và

		con . - Dụng cụ âm nhạc	kết thúc hoạt động (3 - 4 phút).
* Góc thiên nhiên - Gieo hạt. - Chăm sóc cây cảnh	- Trẻ biết in các hình ảnh cánh hoa, đóng bánh trên cát, chơi với nước, sỏi. - Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.	- Cát, sỏi, nước.... - Các bồn cây cảnh	- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc. - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 02 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “ Màu hoa ” theo kế hoạch đầu tuần

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:PTVĐ

Đề tài: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m

TCVĐ.Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ném bóng vào rổ” .

2.Kỹ năng:

- Trẻ biết đi bằng mũi bàn chân, các ngón chân, kiễng cao gót và đi liên tục trong 3 m.
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, tập trung chú ý .
- Phát triển các cơ tay, chân, sự phối hợp với vận động.

3. Thái độ:

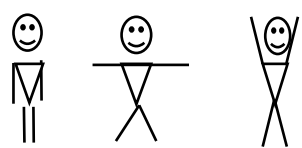
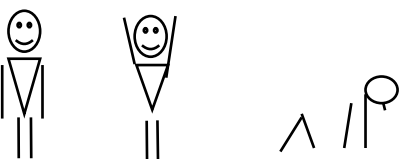
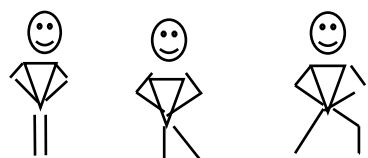
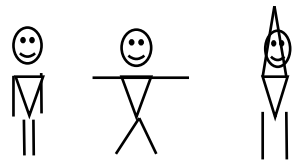
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể, chăm tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ. - Vạch chuẩn - Bài hát : Cùng múa hát mừng xuân	- Sân bãi sạch sẽ. - Quần áo gọn gàng.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1.Ổn định – giới thiệu bài: Bằng hình thức hội thi : Hội bé vui bé khỏe 2. Nội dung; 2.1.Khởi động (2-3 phút) - Cho trẻ đi chạy vòng tròn theo cô kết hợp kiễng chân vẩy tay, sau đó đứng đội hình 3 hàng ngang . 2.2. Trọng động(12- 15 phút) a, Bài tập PTC: Phần mở đầu là phần thi dẻo dai. - Tay 2:	- Trẻ lắng nghe. - Cả lớp làm theo hiệu lệnh của cô .

	- 2 lần 4 nhịp.
Bụng 1: 	- 2 lần 4 nhịp
Chân 5: 	- 4 lần 4 nhịp
- Bết 	- 2 lần 4 nhịp
b, Vận động cơ bản: Tiếp theo là phần thi tài năng “Đi kiễng gót liên tục 3m” - Đội hình trẻ 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. X X - Cô giới thiệu tên bài tập - Mời trẻ thực hiện - Cô làm mẫu: + Lần 1 không phân tích + Lần 2 cô phân tích kỹ thuật Từ đầu hàng cô đi ra đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay cô dang ngang. Khi có hiệu	
- Đứng đội hình 2 hàng ngang - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe.	

lệnh “đi” cô đi bằng mũi bàn chân và kiễng cao gót, hai tay cô dang ngang đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước cứ như thế cô đi đến đích. Sau đó, cô đi về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên bài vận động. - Mời trẻ khá làm mẫu lại. - Lần lượt mời trẻ lên thực hiện. - Cho 2 tổ thi đua với nhau - Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ làm tốt, chú ý sửa sai - Hỏi lại trẻ tên bài tập: Cô gợi ý cho trẻ nói đúng c.Trò chơi vận động; “ Ném bóng vào rổ ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi. 2.3.Hồi tĩnh : (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, vẫy tay theo cô. 3. Kết thúc : Bằng hình thức công bố kết quả hội thi.	- Cá nhân 2-3 trẻ trả lời - Trẻ khá làm mẫu - Trẻ thực hiện - 2 tổ thi đua - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nhẹ nhàng vào lớp - Trẻ chú ý lắng nghe.
--	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ hoa trên sân	+ Cho trẻ hát bài “ Màu hoa” và đi dạo trên sân trường - Hôm nay trên sân trường chúng ta có rất nhiều loại hoa đua nhau nở đúng không ? - Các con có biết tên những loại hoa này không ? - Các con có yêu thích các loài hoa không ? - Hôm nay cô cùng các con sẽ vẽ hoa trên sân cho thật đẹp nhé. + Cô phát phần cho trẻ - Cô gợi ý cho trẻ cách vẽ hoa - Cho trẻ vẽ cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ yếu vẽ , cách cầm phần để vẽ . - Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc bảo vệ các loài hoa tạo cảnh đẹp - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	

3. Chơi tự do:	- Hỏi trẻ tên trò chơi * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Hướng dẫn trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích
-----------------------	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cung bé, cửa hàng hoa
- Góc XD: Vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi Xếp lô tô, chơi luồn hạt. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc, tạo hình: Làm hoa, xé hoa, làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi, chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi “Hoa nở hoa tàn”

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 03 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng : Tập bài “Màu hoa”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.Toán

Đề tài: Xếp xen kẽ hai đối tượng theo quy luật

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi “bé khéo tay”, "Ai nhanh trí", “Tìm bạn”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng
- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc “Quả”, nhạc trò chơi - Hoa đỏ, hoa vàng - Vườn cây của bạn búp bê	- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1 phút) - Cô cho trẻ chơi “Giệp hạt” và hỏi trẻ:	

+ Các con vừa chơi trò chơi gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh 2. Hướng dẫn (17 phút) *Hoạt động 1: Ôn số lượng 1, 2 - Các con rất ngoan, cô thưởng cho chúng mình 1 chuyến đi thăm quan, mời các con đến thăm nhà vườn cây nhà bạn búp bê với cô! - Nhà bạn búp bê có gì đây? - Có bao nhiêu cây xanh? Máy cây hoa? - Có bao nhiêu cây ăn quả? - Cho cả lớp nói, cá nhân nói. - Các con rất giỏi, bạn búp bê tặng cho mỗi bạn 1 giỏ hoa. Chúng mình sẽ lấy mỗi bạn một giỏ hoa, và 1 cái bảng và nhẹ nhàng đi về chỗ nào. *Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng - Vừa rồi cô cũng được bạn búp bê tặng 1 giỏ hoa đầy, chúng mình cùng xem bạn búp bê tặng cô những bông hoa gì nhé - Bông hoa này màu gì? - Đây là gì? Bông hoa có màu gì? - Cô xếp một bông hoa màu đỏ rồi đến một bông hoa màu vàng cô xếp từ trái qua phải cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. - Bạn nào có nhận xét gì về cách xếp của cô? - Cô đã xếp bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng như thế nào? - À đúng rồi, cô đã xếp xen kẽ những bông hoa màu đỏ và bông hoa màu vàng lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi gọi là xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc lặp lại. - Cô chốt lại: Cứ một bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng là cách xếp xen kẽ theo quy tắc đấy các con ạ.	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời
--	--

+ Cho trẻ thực hiện: - Bây giờ các con hãy cùng xem trong giỏ đồ của mình có những bông hoa giống cô không nào? Và hãy xếp một bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không) - Cô cho cả lớp đọc to 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ một bông hoa màu vàng, rồi lại 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng. - Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì? - À đúng rồi! 1 bông hoa màu đỏ xen kẽ 1 bông hoa màu vàng, tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ. - Cô cho lớp, cá nhân trẻ nói. - Hôm nay cô đã dạy các con cách xếp gì nào? - <i>Cô chốt lại:</i> Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi. - Cho trẻ cất đồ dùng *Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố * Trò chơi 1: Ai nhanh trí - Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn các bông hoa, quả táo nhưng có những bông hoa, quả táo còn thiếu. Nhiệm vụ của các con là 2 đội lấy đúng bông hoa, quả táo còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc. Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng. - Các con đã rõ cách chơi chưa? - Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	---

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng hoa
- Góc XD: Vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi Xếp lô tô, chơi luồn hạt. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc, tạo hình: Làm hoa, xé hoa, làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi, chăm sóc cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Trẻ làm quen Aerobic

2.Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện vở
- Cho trẻ thực hiện .Cô bao quát trẻ

2. Chơi tự chọn

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 4 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng :Tập bài “Màu hoa”

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài: Truyện” Sự tích hoa mào gà”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện " Hoa mào gà", nhớ tên tác giả “ Thùy Dương”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Chú gà mơ tặng cho cây chiếc mào đỏ của mình và mọi người gọi cây hoa đó là hoa mào gà”.

2. Kỹ năng

- Luyện phát triển ngôn ngữ qua trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Kỹ năng nghe và hiểu câu chuyện.

3 Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các loại hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa truyện - Cây hoa mào gà thật - Video AI truyện "Hoa mào gà" - Bài hát: Màu hoa	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức. - Trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”. 2. Nội dung (12-15p) 2.1 Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. - Có một câu chuyện rất hay nói về một loài cây do không có hoa nên đã khóc khi bạn gà đi đến đã hỏi chuyện và không biết bạn gà đã tặng gì cho cây. Để	- Bài hát màu hoa. - Hoa mào gà

biết được cả lớp chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Sự tích hoa mào gà” thì sẽ rõ nhé. - Cô kể lần 1: Không tranh. - Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện. 2.2 HD2.Đàm thoại –giảng giải –trích dẫn - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?. - Trong truyện có những ai? - Ngày xưa các chú gà đều có cái gì?. - Khi soi mình xuống vũng nước gà mơ đã như thế nào?. - Mọi người nhìn gà mơ và nói gì?. - Khi nghe thấy có tiếng khóc gà mơ đã đến và nói gì với cây?. - Vì sao cây lại khóc?. - Gà mơ đã nói với cây những gì?. - Khi được gà mơ cho chiếc mào của mình thì cây thấy như thế nào?. - Điều gì đã xảy ra khi gà mơ cho chiếc mào của mình?. - Các con phải học tập điều gì ở bạn gà mơ? * Giáo dục: Các con phải học tập bạn gà mơ, vì bạn ấy đã biết chia sẻ và giúp đỡ cây để cây có được bông hoa đẹp như ngày hôm nay.chính vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa. * Lần 3: Cho trẻ kể chuyện cùng cô lại 1 lượt. 3. Kết thúc: - Cho cả lớp đọc bài thơ “ Hoa mào gà” và đi ra ngoài.	- Trẻ nghe cô kể chuyện -Trẻ trả lời. - Gà trống - Cái mào - Cục ta cục tác mào ta đã mọc - Khen cái mào đẹp - Tiếng khóc - cái cây màu đỏ - Bạn sao thế? - Trẻ trả lời - Cho cây màu đỏ cái mào - Sung sướng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát
---	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“Thi cắm hoa nghệ thuật”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng - Trò chuyện về ngày 08/3, hỏi trẻ muốn tặng hoa cho ai. - Cho trẻ vận động khởi động theo nhạc bài “Mùng 8 tháng 3”. 2. Nội dung 2.1 Khai mạc Hội thi cắm hoa nghệ thuật - Giới thiệu tên hoạt động: Thi cắm hoa nghệ thuật chào mừng 08/3. - Giới thiệu các gian hàng và khu vực chơi. - Phổ biến quy định khi tham gia hội thi. 2.2 Trẻ tham gia các gian hàng giao lưu - Cho các đội nhận hoa, bình hoa và về vị trí. - Nhắc lại cách cắm: Hoa to cắm ở giữa, hoa nhỏ và lá xung quanh. - hô hiệu lệnh bắt đầu. - Mở nhạc tạo không khí vui tươi. - Bao quát, hỗ trợ trẻ và đảm bảo an toàn. 2.3. Trưng bày – Giao lưu sản phẩm - Mời từng đội mang sản phẩm lên trưng bày.	- Trẻ xếp hàng - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận đồ dùng. - Trẻ cùng bạn cắm hoa. - Trẻ hợp tác, tham gia tích cực. - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ giới thiệu sản phẩm. - Trẻ lắng nghe và vỗ tay cổ vũ. - Trẻ hát cùng cô.

-Gọi hỏi: Đội con cắm những hoa gì? Con muốn tặng ai? -Nhận xét, tuyên dương tinh thần đoàn kết và khéo léo của các đội. 3. Kết thúc – Nhận xét -Cho trẻ cùng hát một bài về ngày 08/3. -Nhận xét chung tinh thần tham gia của các lớp. -Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ và cô giáo.	-Trẻ lắng nghe
---	-----------------------

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cung bé, cửa hàng hoa
- Góc XD: Vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi Xếp lô tô, chơi luồn hạt, Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc, tạo hình: Làm hoa , xé hoa , làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU** **Sinh hoạt chuyên môn**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5, ngày 5 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng: Như kế hoạch

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình(Steam)

Đề tài: Làm hoa từ lá cây

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Khoa học: Biết các bộ phận bông hoa
- Kỹ thuật: Trẻ biết dùng băng dính 2 mặt dán các cánh hoa, biết cách xếp lá cây thành bông hoa
- Nghệ thuật: Tạo sản phẩm đẹp mắt
- Biết phối hợp các nguyên liệu để tạo ra sản phẩm

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, tưởng tượng
- Biết xếp lá phù hợp với bức tranh

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ Tranh mẫu trưng bày ở khu triển lãm tranh. + Bảng trưng bày sản phẩm + Nhạc "Màu hoa"	- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 - Lá cây, băng dính

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài(1-2p): - Cho trẻ mở khám phá hộp quà (những bông hoa) - Trò chuyện đàm thoại về món quà + Trong hộp quà có cái gì? + Những bông hoa có màu gì? Hình dạng thế nào? - Hỏi trẻ có thích làm tranh về các loại hoa này không? Muốn làm được tranh trước tiên cô cháu mình cùng đi xem triển lãm tranh. - Cho trẻ đi xem triển lãm tranh	-Trẻ khám phá hộp quà -Trẻ trả lời -Có ạ -Trẻ chú ý xem
2. Nội dung (12-15 p): 2.1. Hoạt động 1:Quan sát – đàm thoại - Các con xem tranh và nhận xét: +Bức tranh gì? + Làm từ nguyên liệu gì? + Bạn nào có thể cho cô và các bạn biết bức tranh này được làm như thế nào không? - Các con có thích làm tranh giống cô không?	-Trẻ nhận xét -Trẻ trả lời
2.2. Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện. - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện	-Trẻ thực hiện
2.3. Hoạt động 4 :Trưng bày – nhận xét sản phẩm. - Cô cho từng tổ đưa tranh lên trưng bày. - Mời trẻ nhận xét. Hỏi trẻ: - Bức tranh của con ở đâu? Con làm như thế nào? Con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích? - Mời bạn có tranh bạn thích lên giới thiệu bức tranh của mình nào -> Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu	- Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ nhận xét -Trẻ lên giới thiệu - Trẻ chú ý lắng nghe

quý bảo vệ các loài hoa, không hái hoa bẻ cành.

3. Kết thúc (1-2p):

Cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài

-Trẻ hát và đi ra ngoài.

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: - Quan sát cây hoa dâm bụt	- Cho cả lớp hát bài “ Màu hoa ” và đi ra sân +Hôm nay cô và các con sẽ quan sát cây hoa dâm bụt trong trường mình nhé . +Cho trẻ quan sát cây hoa dâm bụt ? +Ai có nhận xét gì về hoa dâm bụt ? - Cây hoa có những bộ phận gì ? Hoa dâm bụt có màu gì ? Cánh hoa ra sao ? - Lá hoa màu gì ? Trong hoa có gì đây ? Nhụy hoa màu gì nhỉ ? - Thân cây có màu gì ? Hoa dâm bụt thường nở vào dịp nào ? - Cô khái quát lại. - Cô giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, chăm sóc các cây hoa tạo cảnh đẹp
2. Trò chơi vận động : Cây cao, cỏ thấp	- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do	- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phấn ,đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cung bé, cửa hàng hoa
- Góc XD: Vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi Xếp lô tô, chơi luân hạt. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc, tạo hình: Làm hoa , xé hoa , làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen Aerobic

2. Chơi theo ý thích

- Cô cùng trẻ chơi .

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích

- Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp

- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh” (Như kế hoạch đầu tuần

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT VĐTTT: “ Màu hoa “

NDKH : TCAN: Vũ điệu các loài hoa“

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Màu hoa”

- Trẻ biết vận động theo tiết tấu cùng cô bài hát “Màu hoa ”

- Biết chơi trò chơi : Vũ điệu các loài hoa”

2. Kỹ năng:

- Trẻ vận động nhịp nhàng

- Mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, hồn nhiên, vui tươi, yêu quý , chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát : “màu hoa” . - Nhạc trò chơi	- Ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1.Ổn định : Cho trẻ chơi ngửi hoa	- Trẻ chơi trò chơi
2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: - NDTT: VĐTTT:Màu hoa .(15 phút) - Vào bài: Có một bài hát nói về các loài hoa ,đó là bài	- Trẻ lắng nghe.

hát màu hoa - Cô cho trẻ hát - Cô hát cùng với trẻ Để bài hát này hay hơn, chúng ta cùng vỗ tay theo nhịp nhé - Cô và cả lớp vỗ tay và hát - Cô vỗ tay mẫu - Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân vỗ tay, cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ : Chúng ta vừa thực hiện động tác gì? * Củng cố : Cô cho cả lớp hát và vỗ tay một lần nữa. - - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động 2.2 .Hoạt động 2:(5-7P)TCAN: Vũ điệu các loài hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần 3. Kết thúc : Cô cho trẻ đi nhẹ 1-2 vòng.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát 2lần - Trẻ xem cô vỗ tay mẫu - Trẻ vỗ tay - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chỳ ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ 1-2 vòng.
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát góc thiên nhiên của bé	- Cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh” - Đàm thoại nội dung bài hát. -Cô nói hôm nay cô cháu mình cùng quan sát góc thiên nhiên của lớp mình xem có những gì nào ? - Cho trẻ quan sát - Cô đặt các câu hỏi, gợi ý trẻ trả lời +Có những loại cây gì ? Đặc điểm của các cây ra sao nhỉ ? +Có đặc điểm gì nổi bật ? + Lá màu gì? Hình dạng như thế nào?... - Ngoài cây xanh , cây hoa ra còn có những gì đây ? các dụng cụ này để chơi gì ? - Cô khái quát lại cho trẻ nghe 1 lần nữa và giáo dục trẻ thường xuyên chăm sóc và vệ sinh các dụng cụ ở góc thiên nhiên . - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .
2. Trò chơi vận động. Nhảy bì	
3. Chơi tự do.	

	- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--------------------------------------

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cung bé, cửa hàng hoa
- Góc XD: Vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Chơi Xếp lô tô, chơi luân hạt. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc, tạo hình: Làm hoa, xé hoa, làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi, chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ

- Cho trẻ hát bài hát " Quà mừng 8 tháng 3"
- Hỏi trẻ : Bài hát nói về ngày gì?
- Các con có muốn làm quà tặng bà, tặng mẹ của mình không?
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.
- Trẻ làm thiệp, cô bao quát, giúp đỡ trẻ
- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho 3- 4 bạn lên giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
 - Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Màu hoa”
 - Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau..
 - Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
 - Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
 - Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ.
 - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.
- * Trả trẻ : Dặn dò trẻ trước khi ra về và giao trẻ tận tay phụ huynh không trả cho người lạ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**