

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : "BÉ YÊU CÂY XANH "

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 23/02 - 27/02/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -CTC- TDS – điểm danh	- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. -Chơi tự chọn :Cho trẻ chơi ở các góc trong lớp mà trẻ thích -Thẻ đục sáng: Tập với bài “ Em yêu cây xanh ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Khám phá sự nảy mầm từ hạt (Sử dụng sơ đồ minmap)	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi bằng gót chân TCVD: Cướp cờ	LVPTNN Thơ “Cây dây leo”	LVPTTM Âm nhạc NDTT:Dạy hát “Em yêu cây xanh “ NDKH: TCAN “Tai ai tinh”	LVPTNT Toán So sánh về chiều cao của hai đối tượng, nói được từ cao hơn, thấp hơn.
Đại điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại sân vận động	Tại lớp học	Tại phòng âm nhạc	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa hồng; Quan sát cây bưởi; Hoạt động giao lưu khối: Trồng cây; Vẽ cây xanh bằng phấn; Quan sát thời tiết . - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp ; Kéo co; Gieo hạt - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Siêu thị mi ni, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon - Góc xây dựng - lắp ráp : Xây dựng công viên cây xanh,lắp ghép ngôi nhà , vườn rau, đường đi... - Góc âm nhạc - tạo hình : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả, tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt ,miệng đúng cách trước và sau khi ăn.				

Hoạt động chiều	- Thực hiện vở thủ công: Xé dán cây xanh - Chơi tự chọn ở các góc	-LQBM: Thơ “Cây dây leo” -Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề	-Trẻ làm quen Aerobic - Chơi tự do	-Vệ sinh nhóm lớp -Nêu gương cuối tuần
------------------------	--	--	----------------------	---	---

THỂ DỤC SÁNG

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh ”.
- ĐT Hô hấp: Thổi nơ



- + ĐT2 : Tay 2: 2 lần x 4 nhịp

Từ lời hát :Em rất thíchtrên cành



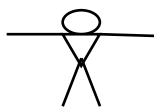
- + ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Sân chơiđẹp xinh ”



- + ĐT4 : Chân 1: 4 lần x 4 nhịp

“Cô giáo.....trên cành”



- + ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp
- “ Vui mừng.....của em”



***.Hội tĩnh .**

-Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân rồi nhẹ nhàng vào lớp.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<u>Góc phân vai:</u> -Siêu thị mi ni - Vào bếp cùng bé - Bác sỹ tí hon	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết rủ bạn cùng chơi biết giao tiếp với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Bộ đồ chơi trong gia đình (giường búp bê quần áo chăn màn , -Bộ đồ chơi bác sỹ - Bộ đồ nấu ăn - Một số hạt, cây cảnh các loại...	1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. Cô và trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu nội dung chơi ở các góc - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.
<u>Góc xây dựng- Lắp ghép</u> Xây dựng công viên cây xanh. - Lắp đường đi ghế ngồi.	- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được công viên cây xanh có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp.. - Biết giao tiếp với nhóm chơi khác.	- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa ,thảm cỏ, ghế đá, đèn...	2.Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm
*Góc học tập - Chơi các bài tập mở về số lượng - ghép hình ... -Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan.. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.	- Biết cách chơi các trò chơi, bài tập mở về số lượng - Cùng nhau chơi các trò chơi dân gian - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa.	- Chuẩn bị các bài tập mở cho trẻ - Nguyên liệu chơi trò chơi dân gian -Sách truyện cho trẻ xem .Tranh truyện thơ theo chủ điểm	

* Góc âm nhạc-tạo hình - Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở. các bài hát về chủ đề.	- Trẻ thể hiện bài hát, điệu múa với các nhạc cụ các bài hát: Em yêu cây xanh, Lý Cây xanh... - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu in hình các loại cây	- Giấy màu, màu sáp, tranh vẽ các loại cây cho trẻ tô màu, giấy A4, màu sáp...len, xốp, bìa cát tông, keo dán.- Xắc xô, phách, thanh gõ, mũ múa	chơi. 3.Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
* Góc thiên nhiên -Chăm sóc cây	- Trẻ biết cách tưới nước cho cây. - Chăm sóc cây	Cây cảnh , bộ dụng cụ tưới ,chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPKH**

Đề tài: Khám phá sự nảy mầm từ hạt (Sử dụng sơ đồ minmap)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết hạt có thể nảy mầm và lớn lên thành cây.
- Trẻ nhận biết được một số yếu tố giúp hạt nảy mầm: đất, nước, ánh sáng, không khí.
- Trẻ hiểu quá trình đơn giản: Hạt → Nứt mầm → Cây non.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi.
- Trẻ biết xem sơ đồ mindmap đơn giản và nói theo gợi ý của cô.
- Phát triển ngôn ngữ: nói câu ngắn, rõ ý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây.
- Biết yêu thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng cho cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
- Sơ đồ Mindmap quá trình nảy mầm (tranh to) - Chậu cây có các giai đoạn phát triển - Bài hát : ‘Em yêu cây xanh’ - Video hạt nảy mầm - Nhạc trò chơi	- Một vài hạt đậu - Khay nhỏ - Đất trồng - Bình tưới nhỏ

III. Tiến trình hoạt động

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động học 1. Ổn định, gây hứng thú - Cô cho trẻ vận động theo nhạc hát bài " Em yêu cây xanh". - Cô mang đến một chậu cây và hỏi: “Cây này từ đâu mà có?” 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Khám phá Cô cho trẻ quan sát hạt đậu Cô hỏi: – Đây là gì? – Hạt có thể làm gì? Cô giới thiệu: Hạt có thể nảy mầm và lớn lên thành cây. 2.2. Hoạt động 2: Khám phá bằng sơ đồ Mindmap Cô mở sơ đồ Mindmap ở giữa là HẠT Nhánh 1: Nước Nhánh 2: Đất Nhánh 3: Ánh sáng ☀ Nhánh 4: Không khí – Cô hỏi: Muốn hạt nảy mầm lớn lên thành cây cần nhữn gì? Cô chỉ tiếp quá trình phát triển: Hạt → Nứt mầm → Cây non 2.3. Hoạt động 3: Trải nghiệm gieo hạt Cô cho trẻ gieo hạt vào chậu đất Cô hướng dẫn trẻ tưới nước 2.4. Trò chơi củng cố Trò chơi: “Chọn đúng cho hạt” Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 sơ đồ, trẻ chọn tranh: nước – đất – ánh sáng- phân bón.. gắn lên sơ đồ. Đại diện mỗi nhóm sẽ chia sẻ cùng cô và các bạn về sản phẩm của nhóm mình. Cô cho trẻ nhận xét, bổ sung ý kiến 3. Kết thúc - Cô nhận xét, khen trẻ	- Cô cho trẻ ra sân quan sát cây Hoạt động của trẻ gì? Trẻ vận động cùng cô nhận xét về hoa gì, lá hoa màu gì, thân cây như - Trẻ trả lời ảo vệ, chăm sóc hoa? trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ quan sát, trả lời 3 lần : Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi một số trò chơi cho trẻ o bao quát trẻ chơi an toàn.
Nhánh 1: Nước Nhánh 2: Đất Nhánh 3: Ánh sáng ☀ Nhánh 4: Không khí – Cô hỏi: Muốn hạt nảy mầm lớn lên thành cây cần nhữn gì? Cô chỉ tiếp quá trình phát triển: Hạt → Nứt mầm → Cây non 2.3. Hoạt động 3: Trải nghiệm gieo hạt Cô cho trẻ gieo hạt vào chậu đất Cô hướng dẫn trẻ tưới nước 2.4. Trò chơi củng cố Trò chơi: “Chọn đúng cho hạt” Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 sơ đồ, trẻ chọn tranh: nước – đất – ánh sáng- phân bón.. gắn lên sơ đồ. Đại diện mỗi nhóm sẽ chia sẻ cùng cô và các bạn về sản phẩm của nhóm mình. Cô cho trẻ nhận xét, bổ sung ý kiến 3. Kết thúc - Cô nhận xét, khen trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trải nghiệm gieo hạt - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chia sẻ - Trẻ chú ý lắng nghe

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mĩ ni, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả
- **Góc học tập :**Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: Xé, dán lá cho cây

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi tự do ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài VĐCB: Đi bằng gót chân

TCVĐ: Cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức :

- Trẻ thực hiện được bài vận động “Đi bằng gót chân”
- + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát

- Trẻ biết chơi trò chơi “Cướp cờ”

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và biết cách lăn bóng vào lưới

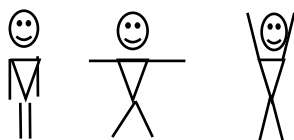
-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục nền nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

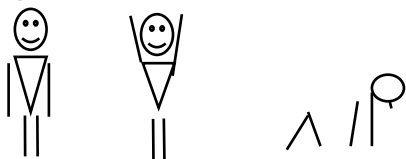
<u>Đồ dùng cho cô</u> - Xác xô - Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật - 15-20 lá cờ nhỏ - Bài hát : ‘Em yêu cây xanh’ - Nhạc khởi động, nhạc trò chơi	<u>Đồ dùng cho trẻ</u> - Tâm thế thoải mái - Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
--	--

III. Tiến trình hoạt động

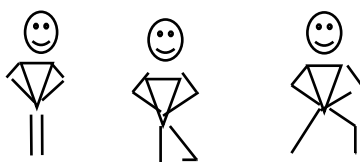
<u>Hoạt động của cô</u> 1. Ổn định - giới thiệu bài(1-2 p) - Cô và trẻ hát bài « Em yêu cây xanh » - Trò chuyện với trẻ về một số loài cây 2. Nội dung (0-12 p) 2.1: Hoạt động 1 :Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm,chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. 2.2 Hoạt động 2.Trọng động: a. Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Em yêu cây xanh » - Tay 2:	<u>Hoạt động của trẻ</u> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô sau đó khởi động - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp
--	--



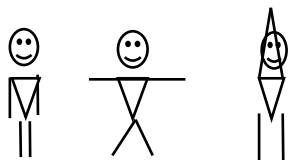
- Bụng 1:



- Chân 5:



- Bết



b. **Vận động cơ bản:** Đi bằng gót chân

* * * * *

* * * * *

- Mời trẻ thực hiện

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, các con đứng thẳng nào. Hai tay chống hông. Bây giờ nhón mũi chân lên, chỉ để gót chân chạm đất.

Chúng mình bước chậm chậm về phía trước nhé.

Đi nhẹ nhàng... giữ thẳng bằng

- Hỏi trẻ tên vận động

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

-Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời .

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé... c. TCVD: Cướp cờ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ 2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ	- Trẻ lắng nghe cô nói. - Trẻ lên làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng .
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động học có mục đích : Quan sát cây bưởi	- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” - Các con vừa bài hát gì ? - Hôm nay các con cùng quan sát một loài cây ăn quả nhé. - Đây là cây gì ? Có lá cây như thế nào ? Hoa có màu gì? Quả như thế nào? - Các con làm gì để cây bưởi xanh tốt ? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại cây,
---	---

2.Trò chơi vận động: Kéo co 3.Chơi tự do:	chăm sóc cho cây. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu. - Cho trẻ chơi 3 lần - Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi – Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mi ni, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả
- **Góc học tập :**Chơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ.Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. LQBM: Thơ “Cây dây leo”
 - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
 - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2-3 lần
 - Hướng dẫn trẻ đọc
- 2.Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ “ Cây dây leo”

(Xuân Tiên)

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ “Xuân Tiên”
- Trẻ biết đọc và hiểu nội dung bài thơ: Nói về cây dây leo được trồng ở trong nhà.Nhưng cây muốn vươn ra ngoài cửa sổ để tắm nắng gọi mưa. Như vậy cây mới cao, hoa mới đẹp.

2. Kỹ năng:

- Biết đọc rõ ràng, biết thể hiện cảm xúc khi đọc bài thơ
- Luyện cho trẻ đọc thơ diễn cảm, đọc đúng câu thơ bài thơ.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ cây xanh, biết chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô đọc thuộc thơ, diễn cảm thơ - Tranh vẽ nội dung bài thơ - Cây dây leo thật. - Đàn ghi bài hát " lý cây xanh"	- Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát 2. Nội dung (8-10 phút) 2.1 HĐ1: Quan sát cây thật và đọc thơ cho trẻ nghe.(2-3 phút) - Đây là cây gì? - Thân cây như thế nào? - Lá màu gì? - Cây được trồng ở đâu? - Có bài thơ gì nói về cây này? - Các con đã thuộc bài thơ này chưa? - Cô cho cả lớp đọc 1 lần - Cây dây leo được trồng trong nhà nhưng cây cũng muốn ra ngoài trời để tắm nắng gội mưa và nhà thơ “Xuân Tiến” đã viết bài thơ “Cây dây leo” và hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp tranh 2.2. HĐ2: Đàm thoại-giảng giải - trích dẫn(5 -7 phút) - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Của nhà thơ nào? - Trong bài thơ nói đến cây gì? - Cây dây như thế nào? - Bé “tý teo” là cây rất là nhỏ đấy - Cây dây leo được trồng ở đâu?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Đây là cây gì?
- Cây có những bộ phận nào?
- Muốn cây sống được thì chúng mình cần phải làm gì?
- À đúng rồi cây cần đất để sống và cần nước và ánh sáng mặt trời để lớn lên.
- Bây giờ các con hãy quan sát cô trông nhé
- Trước tiên chúng mình hãy đào đất để đặt cây vào sau đó chúng mình lấy đất vào gốc cây
- Rồi dùng tay ấn nhẹ tưới nước vừa đủ
- các con vừa quan sát cô trông cây rồi bây giờ các con hay về lớp của mình và trông cây nhé
- Trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ còn lúng túng.
- Con đang làm gì? - Sau khi trông xong chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay chúng mình đã làm gì?
- Muốn cây lớn nhanh thì phải làm gì?
- Phải tưới nước hàng ngày.
- Không ngắt lá, bẻ cành.
- Yêu quý và chăm sóc cây.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai:** Siêu thị mi ni, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh
- **Góc học tập :**Chơi ghép hình .. Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan...Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

Đề tài : NDTT: DH” Em yêu cây xanh “

NDKH: TCAN”Tai ai tinh”

I Mục đích - yêu cầu :

1 .Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu

cây xanh“

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

3.Thái độ

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Em yêu cây xanh. - Vòng để chơi trò chơi	- Trẻ hứng thú học

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định:(2-3phút) - Cho cả lớp chơi trò chơi " Gieo hạt" +Gieo hạt sẽ cho ta những gì? Cây xanh sẽ đem lại cho chúng ta điều gì? -Bản thân mỗi chúng ta sẽ làm gì ? Để cây xanh luôn tươi tốt? * Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp	- Trẻ chơi trò cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: (8-10 phút). 2.1 Hoạt động 1: DH “ Em yêu cây xanh” Cho trẻ nghe giai điệu bài hát 1 lần hỏi trẻ đó là tên của giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát nhóm , cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý , chăm sóc bảo vệ cây xanh.	- Trẻ lắng nghe -Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ hát cùng cô - Tổ,nhóm,cá nhân hát - - Trẻ lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: TC”Ai nhanh nhất” -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cách chơi ,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét .Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ?	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và đi ra
3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh ” và đi ra sân	

sân cùng cô.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ cây xanh bằng phấn	- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn đầu tiên cùng trò chuyện và thảo luận về các loại cây mà trẻ biết: -Cô trò chuyện với trẻ về một số loại cây quen thuộc. -Các con thích vẽ các loại cây nào? Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ một số cây xanh nhé. -Dạy trẻ vẽ cây. - Cho trẻ vẽ cây bằng phấn trên sân trường, cô đi quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ. Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh xung quanh mình.
2.Trò chơi vận động Cây cao cỏ thấp	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc phân vai:** Siêu thị mi ni, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh
- **Góc học tập :**Chơi ghép hình.. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan.. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trẻ làm quen Aerobic

2. Chơi theo ý thích ở sân vận động

- Trẻ về góc chơi theo ý thích,cô bao quát trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh,trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- HĐ học: Phạm Thịnh, Linh nhớ lời bài hát, hát đúng theo nhạc.
- Giờ ngủ: Võ Thịnh ngủ muộn.
- BP: Cô động viên, dỗ trẻ ngủ đủ giấc

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. Toán

So sánh chiều cao của hai đối tượng, nói được từ cao hơn - thấp hơn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được sự khác nhau về chiều cao của hai đối tượng.
- Biết sử dụng từ: Cao hơn – thấp hơn.

- Biết so sánh hai cây, vật khi đặt cạnh nhau.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh bằng thị giác để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của hai đối tượng.
- Phát triển óc quan sát, chú ý có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ diễn đạt đúng, rõ ràng các từ cao hơn, thấp hơn, cao bằng nhau.
- Phối hợp tham gia trò chơi.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Yêu thích cây xanh, biết chăm sóc cây.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Một cây xanh và một cây hoa cao-thấp rõ ràng - Vườn cây mô hình - Bài hát : Em yêu cây xanh	Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng : 2 cây cao - thấp

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định, gây hứng thú	<u>Hoạt động của trẻ</u>
Cô cho cả lớp chơi trò chơi: “Cỏ thấp - Cây cao”. Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2 lần - Hỏi trẻ: Các con thấy trong vườn có gì? - Các cây có giống nhau không? Hôm nay cô và các con sẽ xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn nhé.	-Trẻ chơi -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1.HĐ 1: Nhận biết - so sánh - Cô đưa 2 cây ra, hỏi trẻ: Đây là cây gì? - Hai cây có giống nhau không? - Cô đặt 2 cây cạnh nhau, hỏi trẻ: + Cây nào cao hơn?	-Trẻ trả lời

+ Cây nào thấp hơn? - Cô nhấn mạnh: + Cây xanh cao hơn cây hoa. + Cây hoa thấp hơn cây xanh. - Cho trẻ nhắc lại nhiều lần, cô đổi vị trí 2 cây với nhau để trẻ so sánh lại. 2.2. HĐ2: Trò chơi củng cố Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và để trước mặt. *Trò chơi 1: Chọn cây Mỗi trẻ có 2 cây Cô yêu cầu: Hãy giơ cây cao hơn. Hãy giơ cây thấp hơn. Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. * Trò chơi 2: Trồng cây - Cô chia lớp thành 2 đội. - Trên bảng hoặc thảm có 2 khu vườn: Vườn cây cao, vườn cây thấp - Mỗi bạn sẽ chọn 1 cây trong rổ của mình. - Khi nghe cô nói “Đi trồng cây!” từng bạn đi lên: Nếu là cây cao → đặt vào vườn cây cao, nếu là cây thấp → đặt vào vườn cây thấp - Sau khi đặt xong trẻ chạy về chỗ cho bạn tiếp theo. - Mỗi lần chỉ trồng 1 cây. - Phải đặt đúng vườn của cây. - Không chen lấn, xô đẩy bạn. - Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào trồng đúng nhiều cây hơn sẽ thắng. 3. HĐ 3: Kết thúc - Các con rất giỏi, khen cả lớp 1 tràng pháo tay thật to. Bây giờ các con hãy hát và vận động bài hát " Em yêu	-Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ hát, vận động và đi ra ngoài
--	---

* Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**