

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 28
Phương tiện và quy định giao thông đường thủy
(Thực hiện từ ngày 30/03 đến ngày 03/4/ 2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. - Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”				
Hoạt động học	LVPTNT TCS Tìm hiểu một số PTGT đường thủy	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Trèo lên, xuống 5 giống thang TCVĐ: Kéo co	LVPTNT Toán Đề tài :Số 5 (T1)	LVPTNN LQVH Thơ Thuyền giấy	LVPTTM.ÂN NDTT: VĐTN “Em đi chơi thuyền“ NDKH:NH “Ngồi tựa mạn thuyền“(DCQH Bắc ninh) TC: Vũ điệu âm nhạc.
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân đa năng	Tại lớp học	Phòng thư viện trường	Phòng GD âm nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cửa hàng bán vé, bán các PTGT, nấu ăn, bác sỹ. - Góc xây dựng: Xây dựng bãi đậu thuyền Diễm Ngọc, lắp ghép PTGT đường thủy. - Góc khoa học -toán: Đếm và xếp PTGT số lượng 5, các bài tập sần, chơi với số lượng 5,các bài tập mở ,dán ghép các PTGT... - Góc tạo hình- âm nhạc : Vẽ , tô màu, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy, cắt dán thuyền, tô màu PTGT đường thủy.Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Góc sách truyện: Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Thí nghiệm chìm nổi, GL đọc thơ « Thuyền giấy « lớp 4TB, GL Khối 4T Stem «Làm thuyền từ xốp ,lá cây ,chai lọ »vẽ phần các PTGTđường thủy, xếp PTGTtừ hạt. - Trò chơi vận động: Thuyền về bến, Chuyền bóng tín hiệu - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu ,đồ chơi ngoài trời .				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- HDTTCM: TC “Chuyền bóng tín hiệu (sưu tầm)+ Học T.A tăng cường, HĐ Nhóm: Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi “Làm thuyền buồm” +Học erobic, SHCM, thực hiện vở chủ đề + Học erobic, Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp,Vs cá nhân . Chơi theo ý thích -Trả trẻ.				

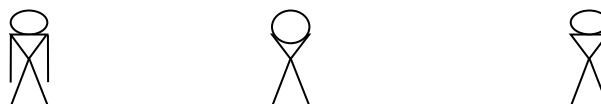
***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**
Phương tiện và quy định giao thông đường thủy
(Thực hiện từ ngày 30/03 đến ngày 03/4/ 2026)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán vé, bán quà lưu niệm, nước giải khát - Nấu ăn. -Bác sỹ <p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng bãi đậu thuyền Diên Ngọc - Lắp ghép các loại pt gt đường thủy <p>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, cắt dán các loại ptgt đường thủy, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy <p>* Góc khoa học- Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại PTGT -Chơi số lượng 5 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết thể hiện vai người bán vé, hỏi người mua vé cần mua vé đi đâu. - Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng. - Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp -Trẻ biết thao tác 1 số động tác khám bệnh cho người bị ốm ,bị tai nạn.. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ... để tạo thành mô hình bãi đậu thuyền Diên Ngọc. -Trẻ biết lắp ghép các loại ptgt đường thủy theo trí tưởng tượng của trẻ - Trẻ biết tô màu tranh, các loại PTGT đường thủy .Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở.Gấp thuyền bằng giấy . - Trẻ biết phân loại các ptgt đường thủy . -Biết xếp ptgt có số 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng có các loại vé - Các loại PTGT, quà lưu niệm, nước giải khát - Đồ dùng góc nấu ăn. -Bộ dụng cụ khám bệnh , quần áo bác sỹ... - Gạch, đồ chơi lắp ghép, các loại xe... - Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con ,giấy. các loại nguyên vật liệu. -Lô tô các ptgt đầy đủ. -Số lượng để trẻ xếp. 	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát bài Em đi chơi thuyền ”. -Trò chuyện về một số loại PTGT đường thủy mà trẻ biết. Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về ptgt đường gì ? - Để có chỗ cho các tàu thuyền neo đậu thì ở góc xây dựng phải làm gì hôm nay ? -Góc nấu ăn hôm nay chế biến các món gì? Tương tự cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ. - Các góc chơi khác cô gợi ý và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích . <p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. -Với các trò chơi mới trẻ chưa quen cô lại chơi cùng trẻ . - Dẫn trẻ chơi đúng góc chơi của mình không chạy lung tung. <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. +Đội trưởng của nhóm đó lên giới thiệu về công

<p>-Các bài tập mở -Quả trứng thần kỳ ,các bài tập sản nổi số lượng phạm vi 5</p> <p>- Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>lượng 5 -Biết chơi trò chơi ghép quả trứng. - Biết chơi các trò chơi dưới sàn và bài tập mở.</p> <p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các phương tiện giao thông đường thủy .</p>	<p>-Bảng trò chơi quả trứng thần kỳ -Các bài tập mở và bài dưới sàn.</p> <p>- Tranh ảnh về các loại PTGT, sách chuyện, hoạ báo. -Tranh câu chuyện qua đường.</p>	<p>trình , sản phẩm mà nhóm mình làm được . - Khen ngợi động viên trẻ chơi ở các nhóm ngoan và tích cực ,nhắc nhở những trẻ chưa chú ý chơi . -Cô nhận xét chung và cho trẻ kết thúc hoạt động. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. Sau đó chuyển hoạt động cho trẻ ra sân.</p>
--	--	--	---

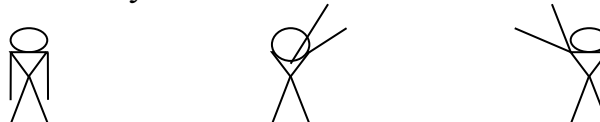
***THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền”.
- ĐT Hô hấp:



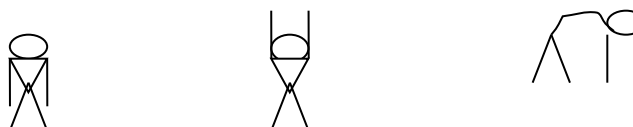
- ĐT2 : Tay 2: 2 lần x 4 nhịp

Từ lời hát : Em đi chơi thuyền đón xuân về



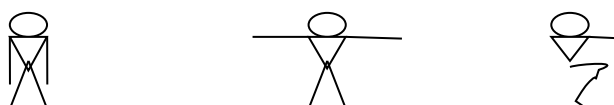
- ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Thuyền em đi vui chơi”



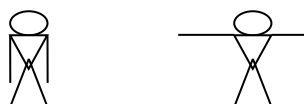
- ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

Từ lời hát : Em đi chơi thuyền đón xuân về



- ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

Từ lời bài hát: “Thuyền em đi vui chơi”



Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng
- *Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. TCS

Đề tài: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy

I.Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số phương tiện giao thông đường thủy: thuyền, tàu, ca nô...
- Biết đặc điểm, nơi hoạt động (trên sông, hồ, biển)

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ ý kiến
- Rèn kỹ năng lắng nghe, hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết an toàn khi đi tàu thuyền (mặc áo phao, ngồi ngay ngắn).
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện buổi sáng.

II. CHUẨN BỊ:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Nhạc “Em đi chơi thuyền”,Bạn ơi có biết” -1 quả bóng mềm,lô tô ảnh thuyền, tàu thủy, ca nô để trẻ hoạt động nhóm. -Hộp quà.	-Lô tô hình ảnh ptgt đường thủy (mỗi trẻ 1 thẻ). - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Chào hỏi (5-7 phút) -Cho trẻ hát vận động bài “ Em đi chơi thuyền “ - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện.	-Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ ngồi ngay ngắn, chú ý. - Trẻ chào cô, trả lời theo khả năng.

<p>- Cô giới thiệu chủ đề: “Hôm nay chúng mình sẽ trò chuyện về những phương tiện giao thông đường thủy nhé.”</p> <p>2.2. Chia sẻ (13 -15 phút)</p> <p>- Cô đưa hộp quà ra cho mỗi trẻ lấy 1 thẻ lô tô hình ptgt đường thủy.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi “Lăn bóng chia sẻ”</p> <p>-Cô nêu cách chơi: Cô sẽ lăn quả bóng đến trẻ ,trẻ nào nhận được bóng sẽ nói 1–2 câu ngắn về con vật trên tay mình của mình hoặc sẽ trả lời 1 số câu hỏi của cô.</p> <p>- Cô làm mẫu: “Cô có hình ảnh về tàu thủy. Tàu hoạt động dưới nước như biển ,đại dương. Tàu thủy rất to , Tàu thủy chở được rất nhiều hàng hóa và người.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, lần lượt lăn bóng cho từng trẻ.</p> <p>- Cô khích lệ, động viên trẻ, không so sánh đúng – sai giữa các trẻ với nhau.</p> <p>Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong.</p> <p>2.3. Hoạt động nhóm(5 – 6 p)</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm nhỏ.</p> <p>- Cô giao nhiệm vụ: mỗi nhóm cùng quan sát các thẻ hình và chọn ra phương tiện giao thông đường thủy .</p> <p>- Cô đi đến các nhóm, gọi mở thêm cho trẻ.</p> <p>- Đại diện nhóm chia sẻ ngắn gọn.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi sự hợp tác của các nhóm</p> <p>2.4. Thông điệp sáng (3-5 phút)</p> <p>- Cô hỏi: Chúng mình cần làm gì khi tham gia giao thông đường thủy.</p> <p>- Cô gửi thông điệp sáng: “Hãy luôn chấp hành quy định luật lệ giao thông .”</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc thông điệp: “An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà.”</p> <p>- Kết thúc :Cho trẻ hát và vận động “Bạn ơi có biết ”.</p>	<p>- Trẻ chào bạn, tạo sự gắn kết.</p> <p>- Trẻ lắng nghe, tỏ ra hào hứng.</p> <p>- Trẻ nhận thẻ, quan sát hình ảnh.</p> <p>- Trẻ lắng nghe luật chơi.</p> <p>- Trẻ quan sát, ghi nhớ cách nói.</p> <p>- Trẻ nhận bóng và chia sẻ: gọi tên ptgt, nơi hoạt động hoặc đặc điểm đơn giản to hay nhỏ.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn chia sẻ theo khả năng.</p> <p>- Trẻ về nhóm theo hướng dẫn.</p> <p>- Trẻ thảo luận, trao đổi trong nhóm.</p> <p>- Trẻ đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Trẻ vui vẻ, tự tin.</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</p> <p>- Trẻ đọc to, rõ ràng.</p> <p>- Trẻ vận động vui vẻ.</p>
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật nổi , chìm</p>	<p>-Cho trẻ đi ra sân đến nơi cô đã chuẩn bị sẵn các đồ dùng.</p> <p>-Cô cho trẻ quan sát các đồ vật</p> <p>-Hỏi trẻ dự đoán: +Vật nào nổi? +Vật nào chìm?</p> <p>- Cho trẻ thả từng vật vào nước và quan sát + Vật nào nổi trên mặt nước?</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động :Thuyền về bến</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ</p>	<p>+Vật nào chìm xuống? -Vi sao lại khác nhau? (cô giải thích đơn giản: nhẹ thì nổi, nặng thì chìm) - Vì sao miếng xốp lại nổi mà hòn sỏi lại chìm ? - Cô khái quát cho trẻ hiểu vì xốp nhẹ nên khi thả vào chậu nước thì xốp sẽ nổi lên còn hòn sỏi nặng sẽ bị chìm >Cô giáo dục trẻ không đi ra khu vực ao hồ để chơi. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé, bán các PTGT,nấu ăn,bác sỹ.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bãi đậu thuyền Diễm Ngọc, lắp ghép PTGT đường thủy.
- **Góc khoa học -toán:** Đếm và xếp PTGT số lượng 5, các bài tập sán, chơi với số lượng 5,các bài tập mở ,dán ghép các PTGT...
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Vẽ ,tô màu, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy, cắt dán thuyền, tô màu PTGT đường thủy.Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách truyện:** Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến TC mới: Chuyên bóng tín hiệu”+Học T.Anh tăng cường.

“ Sách tuyển tập trò chơi câu đố trang 53 ”

- Cô nêu cách chơi ,luật chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần cùng cô.

2. Chơi theo ý thích:

- +Cô giới thiệu các góc chơi
- +Cho trẻ chọn góc chơi và trẻ chơi
- +Cô bao quát trẻ chơi.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng
- *Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất.Thể dục

Đề tài:PTVD “Trèo lên, xuống 5 gióng thang”

TCVD: Kéo co

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động đúng kỹ thuật “Trèo lên, xuống 5 gióng thang” một cách khéo léo và thao tác nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động “ Kéo co”

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo, kết hợp giữa mắt, chân và tay.
- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia tập luyện.


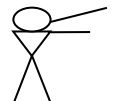

3. Thái độ:

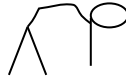
- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi tập.

II. Chuẩn bị:

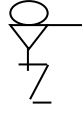
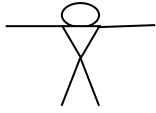
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Vạch chuẩn.- Thang- dây chơi kéo co- Nhạc “Chicken dance, em đi qua ngã tư đường phố, bạn ơi có biết”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát thuộc bài hát- Tâm thế thoải mái để học

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát “Bạn ơi có biết” và trò chuyện với trẻ <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động (3-4 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đứng thành 3 hàng ngang và khởi động với bản nhạc “Chicken dance” (Trẻ khởi động kết hợp với các kiểu tay, chân, bụng ...) <p>2.2. Trọng động (9-10 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập theo bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. <p>ĐT tay 2: - Trên sân trường.....đường phố</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> <p>ĐT 3: - Đi vào quanh.....đường phố</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ dàn hàng-Thực hiện 2 l* 4 nhịp



ĐT : - Đền bật lên dừng lại



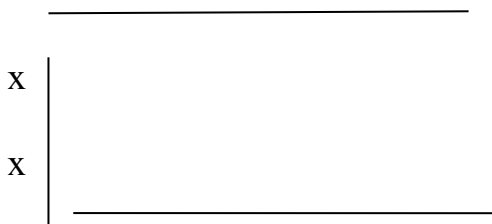
ĐT 4: - Đền bật lênqua đường



Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Trẻ thực hiện theo sơ đồ:

X X X X X X X X



X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên vận động: “Trèo lên xuống 5 gióng thang”.

- Cho một trẻ thực hiện vận động.
- Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện trọn vẹn vận động.
- Cô làm mẫu lần 2: Giới thiệu kỹ năng thực hiện.

TTCB: Cô đứng trước thang, khi có hiệu lệnh cô bắt đầu trèo lên thang, khi trèo cô trèo chân nọ tay kia. Bắt đầu trèo hai tay cô bám vào gióng thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, trèo hết 5 gióng thang thì dừng lại và trèo xuống, khi trèo cũng kết hợp chân nọ tay kia

- Cô mời trẻ khá lên thực hiện vận động.

Cho cả lớp thực hiện

- Trẻ thực hiện theo tổ của mình
- Hỏi tên bài tập vận động
- Củng cố: mời 2 trẻ lên thực hiện.

***Trò chơi vận động:** Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Thực hiện 4l *4 nhịp

- Thực hiện 2L* 4 nhịp

- Thực hiện 2l* 4 nhịp

- Trẻ chú ý lắng nghe
- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ lên thực hiện

- Cả lớp thực hiện

- Trẻ trả lời
- 2 trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi hứng thú

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần 2.3. Hồi tĩnh (1-2Phút) - Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm động tác hồi tĩnh.
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**
Giao lưu đọc thơ “Thuyền giấy” lớp 4TB

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ trước tập thể
- Phát triển ngôn ngữ, diễn đạt rõ ràng
- Tạo cơ hội giao lưu, đoàn kết giữa 2 lớp

2. Chuẩn bị:

- Sân rộng, thoáng mát
- Một số bài thơ trẻ đã học (ví dụ: thơ về giao thông...)
- Micro đồ chơi , phần thưởng nhỏ

3. Tiến hành hoạt động:

*. Ổn định – giới thiệu

- Cô tập trung 2 lớp, cho trẻ hát bài vui nhộn
- Giới thiệu: hôm nay 2 lớp sẽ giao lưu đọc thơ

+ Phần 1: Đọc thơ theo lớp

- Mỗi lớp cử nhóm/đội đọc 1 bài thơ
- Cô khuyến khích trẻ đọc to, rõ, diễn cảm

+ Phần 2: Cá nhân thể hiện

- Mời một số trẻ lên đọc thơ trước 2 lớp
- Cô động viên, khen ngợi

+ Phần 3: Trò chơi xen kẽ

- Trò chơi: “Đọc tiếp câu thơ”
- Cô đọc 1 câu – trẻ đọc tiếp câu sau

* Nhận xét – kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương 2 lớp .Tặng phần thưởng nhỏ .
- Cho trẻ chơi tự do

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé, bán các PTGT, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bãi đậu thuyền Diễm Ngọc, lắp ghép PTGT đường thủy.

- **Góc khoa học -toán:** Đếm và xếp PTGT số lượng 5, các bài tập sàn, chơi với số lượng 5, các bài tập mở, dán ghép các PTGT...

- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Vẽ , tô màu, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy, cắt dán thuyền, tô màu PTGT đường thủy. Múa hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HDN”Làm các PTGT đường thủy từ nguyên vật liệu mở “+Học erobic

+ Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Mo cau ,giấy màu, ống chai lọ ,hộp sữa...keo,kéo, ống keo, bi tít ...

+ Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã làm sẵn

+ Cô hướng dẫn trẻ cách làm từng PTGT

+ Cho trẻ thực hiện

+ Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

+ Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày và nhận xét khuyến khích trẻ có sản phẩm đẹp.

2. Chơi theo ý thích:

+ Cô giới thiệu 1 số góc chơi

+ Trẻ chọn góc chơi. Trẻ chơi, Cô bao quát .

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 1 tháng 04 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng
- *Thẻ dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .Toán

Đề tài : Số 5 (T1)

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5
- Trẻ biết chữ số 5 biểu thị cho các nhóm có số lượng 5

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng xếp các nhóm đồ dùng từ trái sang phải
- Thông qua trò chơi phát triển các giác quan cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:- Trẻ có ý thức học tập, biết thực hiện các yêu cầu của cô, vui thích tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô -Mô hình ngã tư đường phố. -Thẻ số 1-5 lớn hơn của trẻ -Nhạc chơi trò chơi -Tranh chơi trò chơi	Đồ dùng của trẻ -Mỗi trẻ: 5 xe máy , 5 mũ bảo hiểm - Thẻ số từ 1–5
--	--

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định -giới thiệu bài : - Cho trẻ hát bài “ Tập đếm “ -Cho trẻ xem video hình ảnh xe ô tô giới thiệu bài học (ud AI) “Hôm nay cô và các con cùng học đếm đến 5 nhé!”	-Trẻ hát -Trẻ xem video
2.Nội dung : 2.1HD 1:Ôn số lượng 4 - Cho trẻ đến thăm mô hình ngã tư đường phố. -Cho trẻ quan sát mô hình và hỏi trẻ: +Các con nhìn xem có bao nhiêu xe ô tô nào ? -Cho trẻ đếm số xe ô tô 1 2 3 4 .Tất cả có bao nhiêu xe ô tô ? -Có bao nhiêu cột đèn giao thông nhỉ ? -Cho trẻ đếm số cột đèn	-Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát -Trẻ đếm

<p>- 1 2 3 4 . Tất cả có bao nhiêu cột đèn giao thông? -Cô nhấn mạnh “Tất cả có 4 cột đèn giao thông “ 2.2.HĐ2 : Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 - Đến với tiết học ngày hôm nay cô còn tặng các bạn lớp mình mỗi bạn một rô quà nữa đấy. Chúng ta cùng nhẹ nhàng đi lấy rô quà của mình nào! (Bật nhạc ‘Bạn ơi có biết) - Trong rô quà có gì? - Các con cùng xếp những chiếc xe máy ra nào vừa xếp vừa đếm. Chúng ta sẽ xếp từ trái qua phải nhé! - Chúng mình vừa xếp được bao nhiêu chiếc xe máy? + Lắng nghe, lắng nghe - Chúng mình vừa nghe được mấy tiếng vỗ tay? (4) - Bây giờ các con hãy lấy 4 cái mũ bảo hiểm và tặng cho mỗi chiếc xe máy 1 mũ nhé! - Các con cùng đếm xem mấy chiếc xe máy được tặng mũ bảo hiểm ? - Vậy số xe máy và số mũ bảo hiểm như thế nào với nhau? + Bạn nào giỏi cho cô biết số nào nhiều hơn? (Số thỏ nhiều hơn). -Nhiều hơn là mấy? (nhiều hơn là 1). -Vì sao con biết? (Thừa ra 1 chiếc xe máy) + Vậy số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn số mũ bảo hiểm bằng số xe máy chúng ta phải làm như thế nào? - Ai có ý kiến? -Cô muốn nghe ý kiến của bạn khác nào ? - Bây giờ các con hãy lấy thêm cho đủ số lượng - Vậy bây giờ chúng mình cùng đếm lại xem số xe máy và số mũ bảo hiểm như thế nào với nhau? -Đều bằng mấy nhi? + 4 mũ bảo hiểm thêm 1mũ bảo hiểm bằng mấy? +Vậy 4 thêm 1 là 5 - Để tương ứng với 5 chiếc xe máy và 5 cái mũ bảo hiểm thì chúng ta dùng thẻ số mấy? - Các con hãy gắn thẻ số tương ứng - Chúng mình cùng tìm và giơ thẻ số 5 lên nào! - Cô cũng có thẻ số 5 - Cô giới thiệu số 5: Các con ơi, số 5 dùng để biểu thị các nhóm có số lượng là 5 đấy. Số 5 gồm 1 nét thẳng đứng, 1 nét cong phải nằm dưới và 1 nét nằm ngang trên . - Chúng mình cùng kiểm tra lại xem mình và các bạn đã giơ đúng số 5 chưa? Các con rất giỏi</p>	<p>-Trẻ lấy rô về chỗ -Có xe máy và mũ bảo hiểm -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn cùng tri giác số 5 trên thẻ - Cô cho cả lớp đọc, nhóm, các nhân đọc số 5 (2, 3 lần) - Bây giờ chúng mình cùng cất đi cho cô 1 mũ bảo hiểm nào! - Cùng đếm xem còn bao nhiêu mũ bảo hiểm ? Chúng mình phải dùng thẻ số mấy? <p>Nào cùng lấy số 4 giơ lên và đặt tương ứng cho cô nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn cất đi cho cô 2 mũ bảo hiểm. Cùng đếm xem còn bao nhiêu mũ bảo? Chúng mình phải dùng thẻ số mấy? -Nào cùng lấy số 2 giơ lên và đặt tương ứng cho cô nào! - Tiếp theo chúng mình cất hết cho cô số mũ bảo hiểm, vậy còn gì nữa không? - Trời tối rồi, đã đến lúc các chiếc xe máy cũng đi về nhà nghỉ ngơi. Nào bây giờ chúng mình cùng cho 5 xe máy đi nghỉ ngơi nào! Vậy trên bảng còn gì nữa không? - Chúng mình cùng cất rỏ đi nào! <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô giấy chúng mình học rất giỏi, cô sẽ thưởng cho chúng mình trò chơi các con có thích không nào! +) Trò chơi “Thi tạo nhóm” - Cách chơi và luật chơi như sau: + Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát “Trời nắng, trời mưa” khi nghe thấy hiệu lệnh của cô “Đoàn kết, đoàn kết”, các con sẽ nói “Kết mấy, kết mấy”. Ví dụ cô nói kết 5 thì chúng mình sẽ tạo nhóm có 5 bạn và ngồi xuống nhé! - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét kết quả +) Trò chơi “Bé khéo tay” - Cách chơi và luật chơi như sau: + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội sẽ có 1 bức tranh về các con vật. Nhiệm vụ của các đội là đếm xem nhóm con vật nào có số lượng là 5 và nối với chữ số 5 + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nối đúng chính xác sẽ giành chiến thắng - Các đội đã rõ luật chơi và cách chơi chưa? - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con được đếm đến mấy? Nhận biết nhóm có mấy đối tượng? Nhận biết chữ số mấy? - Cô thấy chúng mình học rất giỏi cô khen cả lớp mình nào! -Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ cất đồ dùng cùng cô
--	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu khối 4 tuổi “Stem làm thuyền từ lá cây vỏ hộp “

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, tái chế để làm thuyền .
- Phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng hợp tác nhóm .
- Biết thử nghiệm thuyền nổi – chìm .
- Giáo dục bảo vệ môi trường, tiết kiệm .

2.Chuẩn bị:

- Lá cây to (lá chuối, lá mít...) ,Vỏ hộp sữa, hộp giấy nhỏ
- Que tăm, ống hút, dây buộc,Chậu nước để thử nghiệm
- Bàn theo nhóm

3. Tiến hành hoạt động

*.Ổn định – gây hứng thú (3–5 phút)

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền “
- Trò chuyện: + Con biết những phương tiện nào đi dưới nước?
“Hôm nay các con sẽ cùng làm những chiếc thuyền xinh xắn nhé!”
- Cô cho trẻ xem mẫu thuyền hỏi:
 - + Thuyền làm từ gì?
 - + Thuyền dùng để làm gì?

*.Trẻ thực hiện : Chia trẻ thành các nhóm

- Trẻ chọn nguyên liệu: lá cây / vỏ hộp
- Cô hướng dẫn: + Gấp lá làm thân thuyền
 - + Gắn que làm cột buồm
- Cô quan sát, hỗ trợ, khuyến khích trẻ sáng tạo
- Cho trẻ thả thuyền vào chậu nước và hỏi “
 - + Thuyền có nổi không?
 - + Thuyền nào chìm? Vì sao?
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm
- Cô khen ngợi, tuyên dương và nhận xét buổi giao lưu ,phát quà đại diện cho 4 lớp để khuyến khích trẻ .

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé, bán các PTGT,nấu ăn,bác sỹ.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bãi đậu thuyền Diễm Ngọc, lắp ghép PTGT đường thủy.

- **Góc khoa học -toán:** Đếm và xếp PTGT số lượng 5, các bài tập sà, chơi với số lượng 5, các bài tập mở , dán ghép các PTGT...
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Vẽ , tô màu, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy, cắt dán thuyền, tô màu PTGT đường thủy. Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách truyện:** Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 2 tháng 4 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng
- *Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. LQVH

Đề tài:Thơ “Thuyền giấy “

I.Mục đích, yêu cầu.

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ,tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ “Thuyền giấy”nói về chiếc thuyền làm bằng giấy được bé thả trên sông.

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc đúng lời rõ ràng câu thơ
- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông đường thủy khi ngồi trên tàu thuyền ca nô ngồi im , không chạy nhảy trên tàu thuyền.

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ minh họa bài thơ: Thuyền giấy- Hộp quà đựng 1 thuyền thây cô xếp sẵn- Đàn ghi bài hát: Em đi chơi thuyền- Cô đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ	<ul style="list-style-type: none">- Giấy cho trẻ gấp thuyền- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô- Tâm thế trẻ học thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”- Cô đàm thoại với trẻ :- Cô và các con vừa hát bài gì ?- Bài thơ nói về PTGT gì ?- Cô có món quà các con muốn biết đó là món quà gì không ?- Cô đưa thuyền giấy ra hỏi trẻ cô có gì đây ?- Có bài thơ cũng nói về chiếc thuyền giấy được em bé gấp thả xuống dòng sông đấy. Đó là bài thơ “Thuyền Giấy” của tác giả Phạm Hồ đấy. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con đọc bài thơ đó nhé. <p>2.Nội dung</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc thơ lần 1 (Không tranh)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Thuyền giấy- Thả thuyền xuống nước- Trôi nhanh- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Tưởng mình ngồi trên thuyền- Trẻ trả lời theo hiểu biết- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc

<ul style="list-style-type: none"> - Nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một con thuyền được em bé làm bằng giấy và thả xuống sông đầy các con ạ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Giồng làng xóm - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phăng Phăng
<p>2.2 Hoạt động 2:Giảng giải, trích dẫn, đàm thoại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Do ai sáng tác? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc
<ul style="list-style-type: none"> - Trong bài thơ nói về cái gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> -Khi thả thuyền em bé thấy thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô
<ul style="list-style-type: none"> -Thuyền giấy bé thả xuống nước có màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bé nhìn thấy thuyền giấy trôi lên đênh bé có cảm tưởng như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p><i>“Bé trên bờ với xuồng Là một làng xóm đầy”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rất thích reo lên
<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích từ “Hối hả” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Câu thơ nào nói lên niềm vui thích của bé khi chạy theo con thuyền? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p><i>“Bé thích lắm reo lên Mặc ông trời chuyển mưa”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời.
<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích từ : phăng phăng, băng băng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ
<ul style="list-style-type: none"> - Các con có thích thả thuyền giấy không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp, tổ, nhóm , cá nhân
<ul style="list-style-type: none"> - Khi đi thả thuyền giấy chúng ta phải như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc lại lần nữa
<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 2-3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gấp thuyền giấy cùng cô.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc lại 1 lần bài thơ 	
<p>3. Kết thúc:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	
<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ vui đọc thơ “Thuyền giấy” 1 lần. 	

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ PTGT theo ý thích	<ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”- Cô và các con vừa hát bài hát gì ?- Trong bài hát nói về những PTGT nào ?- Thế các con có thích những phương tiện đó không ?- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ PTGT theo ý thích của các con nhé- Cho trẻ lấy phần vẽ PTGT trẻ thích- Cô đi xung quanh bao quát, gợi ý, động viên trẻ- Cô nhận xét PTGT trẻ vẽ
2.Trò chơi vận động : Thuyền về bến	<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành luật lệ giao thông, đi cùng người lớn- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi.
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị bóng, phấn, vòng...	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi 2-3 lần- Cô bao quát trẻ chơi .- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé, bán các PTGT,nấu ăn,bác sỹ.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bãi đậu thuyền Diên Ngọc, lắp ghép PTGT đường thủy.
- **Góc khoa học -toán:** Đếm và xếp PTGT số lượng 5, các bài tập sần, chơi với số lượng 5,các bài tập mở ,dán ghép các PTGT...
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Vẽ ,tô màu, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy, cắt dán thuyền, tô màu PTGT đường thủy.Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách truyện:** Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh.

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề + Học erobic

- Cho trẻ hát bài anh phi công ơi
- Bài hát nói về phương tiện giao thông gì ?
- Cô thực hiện mẫu và phân tích , hướng dẫn cho trẻ cách thực hiện
- Cô cho trẻ ngồi theo tổ thực hiện .Cô bao quát , hướng dẫn giúp đỡ trẻ
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày.Cô nhận xét , tuyên dương khen ngợi .

2. Chơi theo ý thích :

- + Cô giới thiệu 1 số góc chơi
- + Trẻ chọn góc chơi .Trẻ chơi.Cô bao quát

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 3 tháng 4 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng
- *Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT: VĐTN “Em đi chơi thuyền “

NDKH:NH “Ngồi tựa mạn thuyền “

TC: Vũ điệu âm nhạc.

I.Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức:

- Trẻ biết vận động minh họa theo bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Phối hợp nhịp nhàng tay, chân theo nhạc
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng :

- Phát triển cảm nhận âm nhạc, sự tự tin
- Kỹ năng phát triển ngôn ngữ hát đúng lời cho trẻ.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

II.Chuẩn bị .

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc đệm các bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Ngồi tựa mạn thuyền ”- Xắc xô, phách tre, đàn....	<ul style="list-style-type: none">-Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bật nhạc, trẻ đi từ ngoài vào xếp thành hình chữ U, hát bài “Em đi chơi thuyền” nhạc không lời,- Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì?- Do ai sáng tác?- Nội dung bài hát tác giả muốn nhắc nhở chúng ta điều gì?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát
<p>2. Nội dung :</p> <p>2.1. Hoạt động 2: Vận động TN “Em đi chơi thuyền”</p> <p>-Cho trẻ nghe lại bài hát 1 lần và hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bài hát nói về điều gì?+ Nhịp điệu nhanh hay chậm?- Đề bài hát được hay hơn chúng mình có những cách vận động nào nhỉ?- Ngoài lời hát hay, bài hát còn có rất nhiều cách vận động nữa đấy, và ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn lớp mình cách vận động vỗ tay theo nhịp rất hay. Vậy bạn nào giỏi	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe

<p>có thể cho cô biết vận động theo nhịp là vận động như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con cùng xem cô vận động nhé! - Cô vận động vỗ tay theo nhịp lần 1 - Lần 2 kết hợp giải thích (Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ, cứ như vậy cho đến hết bài) - Cô cho cả lớp vận động theo nhịp - Mời tổ “Đèn đỏ” - Bây giờ là phần thể hiện của tổ “Đèn vàng” - Tiếp theo xin mời tổ “Đèn xanh” - Các con ơi! Được biết tại trường mầm non Diễm Liên, hôm nay có tổ chức cuộc thi tiếng hát họa my rất hay, các con có muốn tới đó tham gia không nào? - Trẻ vui đọc đồng giao “Đi cầu đi quán” Đi vòng tròn di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. * Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “Tiếng hát họa my” của trường Mầm non của chúng ta ngày hôm nay. <p>2.2.Hoạt động 2: Nghe hát “Ngồi tựa mạn thuyền ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì? - Do ai sáng tác? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cho trẻ hưởng ứng <p>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi” Vũ điệu âm nhạc “</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Đến với ngày hội âm nhạc chúng ta không chỉ được hát, múa..mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đấy. Hôm nay, cô sẽ mang đến cho lớp chúng mình trò chơi mang tên “<i>Vũ điệu âm nhạc</i>” các con có thích không? - Cô nêu luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi cô quan sát gợi ý động viên trẻ. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>3.Kết thúc: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Bạn ơi có biết” nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lên vỗ tay -Cả lớp vỗ tay -Tổ nhóm cá nhân trẻ vỗ -Trẻ lắng nghe -Trẻ lên đọc đồng giao và di chuyển đội hình. -Cả lớp vận động -Trẻ lắng nghe -Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi 3-4 lần -Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp PTGT từ hạt hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Em đi chơi thuyền - Thuyền buồm thuộc phương tiện giao thông đường gì ngoài thuyền ra còn có các PTGT nào nữa ? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp thuyền buồm từ hạt hạt nhé
--	--

<p>2.Trò chơi vận động : Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vẽ mẫu PTGT cho trẻ - Chia trẻ làm 3 nhóm - Cho trẻ xếp các PTGT theo mẫu của cô - Cô hướng dẫn gợi ý và động viên giúp đỡ trẻ . - Bao quát trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt các qui định giao thông - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
---	--

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé, bán các PTGT,nấu ăn,bác sỹ.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bãi đậu thuyền Diễm Ngọc, lắp ghép PTGT đường thủy.
- **Góc khoa học -toán:** Đếm và xếp PTGT số lượng 5, các bài tập sần, chơi với số lượng 5,các bài tập mở ,dán ghép các PTGT...
- **Góc tạo hình- âm nhạc :** Vẽ ,tô màu, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở. Gấp thuyền bằng giấy, cắt dán thuyền, tô màu PTGT đường thủy.Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- **Góc sách truyện:** Xem tranh , trò chuyện về các loại ptgt và tập kể chuyện theo tranh.

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh nhóm lớp.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm
- +Nhóm 1: Lau chùi đồ dùng đồ chơi
- +Nhóm 2: Nhổ cỏ sân vườn trường
- +Nhóm 3: Nhặt rác bỏ vào nơi quy định

2.Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát các bài hát có trong chủ đề bản thân.

*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Tạo hình

Đề tài : Xé, dán máy bay

I.Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách xé dán máy bay trực thăng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp các đường nét xé dán để tạo lên hình máy bay theo ý của trẻ.

- Biết cách sắp xếp bố cục hài hòa trong tranh.

3. Thái độ:

- Biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

- Biết yêu các sản phẩm của mình và của bạn, biết yêu cái đẹp.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh xé dán: máy bay trực thăng, - Nhạc “Anh phi công ơi”. - Giấy A4, giấy màu, bàn ghế, hồ dán.	- Vỡ thủ công, giấy màu, keo dán - Tâm thế học thoải mái - Bàn ghế

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3phút) - Cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi có biết” + Trò chuyện về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến PTGT nào? - Đó là những PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không đấy. Hôm nay cô con mình sẽ tìm hiểu về một số PTGT các con cùng hướng mắt lên màn hình để xem đó là những PTGT nào nhé. (Cô mở máy tính lên cho trẻ quan sát 1 số máy bay trên màn hình) + Các con vừa được quan sát phương tiện nào? + Con có nhận xét gì về máy bay? - Đúng rồi! Đó là máy bay đấy, máy bay là PTGT đường	- Trẻ hát. - Bạn ơi có biết. - Ô tô, xe máy, thuyền, máy bay,... - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát màn hình. - Máy bay ạ. - Là PTGT đường hàng không.

<p>hàng không, dùng để chở người và hàng hóa.</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1.Hoạt động 1: * Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trốn cô, trốn cô - Cô có bức tranh gì đây? - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? - Các con có biết máy bay được xé dán như thế nào không? - À đúng rồi! Đây là bức tranh xé dán máy bay trực thăng. Các con có biết không máy bay trực thăng xé lượn hình bầu dục, cánh là dải dài hình chữ nhật, các con xé những ô vuông nhỏ làm cửa, đuôi là những dải dài nhỏ. - Để xé dán được máy bay trực thăng các con quan sát cô xé dán mẫu. <p>* Cô xé dán mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô xé dán kết hợp phân tích. <p>Để xé dán được chiếc máy bay trực thăng chúng ta dùng những dải giấy màu. Các con quan sát cô làm trước nhé.</p> <p>Khi xé tay trái cô cầm giấy, tay phải cô dùng ngón cái và ngón trỏ xé lượn hình bầu dục to làm thân, cánh là những dải giấy hình chữ nhật.</p> <p>Khi xé xong các con xếp các bộ phận vào trang giấy, sau đó bôi hồ vào mặt trái của giấy. Các con dán sao cho thẳng và đẹp không dán quá cao hoặc quá thấp và không sát mép giấy quá.Những hình ảnh ở gần thì các con xé to dần, còn hình ảnh ở xa các con xé nhỏ dần. Để bức tranh thêm sinh động thì các con xé thêm những đám mây nhé.</p> <p>Bây giờ các con có muốn xé dán chiếc máy bay trực thăng để tặng cho chú phi công không?</p> <p>Cô mời các con cùng về chỗ của mình để xé dán những chiếc máy bay nào.</p> <p>2.2 HĐ2 :Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách giấy cho trẻ xé mô phỏng. - Trẻ xé dán, cô bao quát hướng dẫn trẻ cách xé dán bố cục tranh cân đối, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài. - Quan tâm giúp đỡ trẻ yếu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Cô đâu, cô đâu. - Xé dán máy bay ạ. - Máy bay có thân, cánh, đuôi, cửa ạ. - Xé bằng những hình vuông nhỏ, dải dài, hình chữ nhật, hình bầu dục,... - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát. - Có ạ. - Trẻ về chỗ của mình. - Trẻ làm động tác mô phỏng cùng cô. - Trẻ hứng thú thực hiện.
---	--

<p>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình. <p>Cô hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thích bài của bạn nào nhất? + Vì sao con thích bài của bạn? + Bạn xé dán như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét 1 số bài đẹp, sáng tạo và 1 số bài chưa hoàn thành, nhắc nhở trẻ lần sau cố gắng. <p>3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : “Anh phi công ơi” đi cất đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ hứng thú hát và đi cất đồ dùng.
---	---

<p>1.Hoạt động có mục đích: Giải câu đố về các loại PTGT</p> <p>2.Trò chơi vận động : Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị trang phục cô và trẻ gọn gàng - Dặn dò trẻ trước khi ra sân - Trẻ ra sân hít thở không khí trong lành, vận động thoải mái. - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn - Trò chuyện về chủ đề - Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cử ra 1 đội trưởng cầm xác xô đại diện trả lời. - Cô đọc câu đố về các loại PTGT cho 3 đội thi đua trả lời bằng cách rung xác xô, đội nào rung được trước đội đó dành quyền trả lời, nếu trả lời sai cơ hội cho 2 đội còn lại. Mỗi một câu trả lời đúng được thưởng 1 PTGT, sau khi chơi xong đội nào dành được nhiều PTGT nhất là đội đó thắng cuộc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ * Giáo dục trẻ: Chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi, khu vực chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
---	--

