

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 27**  
**Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt**  
 (Thực hiện từ ngày 24/3 đến ngày 27/3/ 2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - TDS</b>	- <b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - <b>TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC PTVĐ</b> VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVD: Ném bóng vào rổ	<b>LVPTNT GDKNS</b> Dạy trẻ kỹ năng tập đội mũ bảo hiểm	<b>LVPTNN LQVH</b> Truyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi “	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Vẽ, tô màu ô tô	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> NDTT:DH “Đèn đỏ đèn xanh” NDKH.NH “Chúng em với an toàn giao thông” - TC: Ai nhanh nhất
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Sân đa năng	Trong lớp học	Phòng thư viện trường	Trong lớp học	Phòng GD âm nhạc
<b>Chơi, hoạt động ở góc</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe ,trò chơi nấu ăn. - <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng bến xe ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa... - <b>Góc khoa học- Toán:</b> Trò chơi thử tài đổ bé , xem tranh , tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ,đường sắt và phân nhóm các ptgt. - <b>Góc tạo hình- âm nhạc:</b> Nặn vẽ ,xé dán ,làm một số PTGT.Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông . - <b>Góc sách- Truyện:</b> kể chuyện theo tranh; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích :</b> Quan sát xe đạp, quan sát xe máy ,Giao lưu khối 4T steam“Làm mô hình ngã tư đường phố “, Giao lưu TC”Nhảy bì “lớp 4TD ,Thực hành đội mũ bảo hiểm. - <b>Chơi vận động :</b> Ô tô và chim sẻ ; bánh xe quay. - <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu ,đồ chơi ngoài trời .				
<b>Ăn, vệ sinh</b>	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
<b>Hoạt động chiều</b>	-HDTTCM” TC Ôtô và chim sẻ “+ Học T.A tăng cường, HĐ Nhóm: Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi phục vụ chủ đề “Làm biển báo, đèn giao thông” +Học erobic, Làm vở thủ công “Xé dán máy bay trực thăng”, Đọc đồng dao “Dung dăng dung dè” +Học erobic, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp+Học T.A tăng cường.VS cá nhân ,Chơi theo ý thích ,Trả trẻ.				

**\*.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt**  
(Thực hiện từ ngày 24/3 đến ngày 27/3/ 2026)

<b>Nội Dung</b>	<b>Yêu Cầu</b>	<b>Chuẩn Bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán vé, PTGT, quà lưu niệm</li> <li>- Nấu ăn</li> </ul> <p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng bên xe</li> <li>- Lắp ô tô tàu hỏa</li> </ul> <p><b>* Góc âm nhạc- Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn vẽ, xé dán tô màu, xếp, làm các PTGT bằng các nguyên vật liệu mở.</li> <li>-Hát múa các bài hát trong chủ đề.</li> </ul> <p><b>* Góc khoa học- Toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi thử tài đồ bé,các bài tập mở trên sàn.</li> <li>- Xem tranh , tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ,đường sắt và</li> <li>-Phân nhóm các ptgt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết thể hiện vai người bán vé, hỏi người mua vé cần mua vé đi đâu.</li> <li>- Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng</li> <li>- Biết thể hiện vai chơi người đầu bếp</li> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đèn giao thông, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành mô hình bên xe</li> <li>-Trẻ biết lắp ghép các loại xe theo trí tưởng tượng của trẻ</li> <li>- Trẻ biết . tô màu làm các PTGT bằng các nguyên vật liệu mở.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi : Thử tài đồ bé</li> <li>-Trẻ biết xem tranh , tìm hiểu về các loại ptgt đường sắt và đường bộ</li> <li>- Trẻ biết ghép thành bức tranh PTGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng có các loại vé</li> <li>- Các loại PTGT</li> <li>Đồ dùng góc nấu ăn.</li> <li>- Gạch, đèn giao thông, các loại phgt đường hàng không đồ chơi lắp ghép, các loại xe...</li> <li>Bút màu, keo, kéo băng con hình các loại máy bay... các loại nguyên vật liệu.</li> <li>- Lô tô về các loại PTGT đường bộ ,tàu hỏa...</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Bạn ơi có biết không</li> <li>- Bài hát nói về những phương tiện giao thông nào ?</li> <li>- Trò chuyện về một số loại PTGT mà trẻ biết.</li> <li>- Muốn có nhiều phương tiện giao thông để đi lại chúng mình cần đến góc nào ?</li> <li>- Góc bán hàng hôm nay bán những mặt hàng gì?</li> <li>- Góc xây dựng sẽ xây gì ?</li> <li>- Góc nấu ăn sẽ chế biến những món ăn gì ?</li> <li>- Các góc chơi còn lại các bạn chơi như hàng ngày nhé!</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.</li> <li>-Hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi mới</li> <li>-Nhập vai chơi cùng trẻ ở những góc chơi trẻ chơi còn yếu.</li> <li>-Giáo dục trẻ chơi từ tốn , nhẹ nhàng không nhảy trêu đùa nhau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét và kết thúc</b></p>

<p><b>-Góc sách - truyện:</b> Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các phương tiện giao thông.</p>	<p>-Trẻ biết kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về các phương tiện giao thông</p>	<p>- Tranh ảnh về các loại PTGT. sách chuyện, hoạ báo.</p>	<p><b>hoạt động:</b> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi nổi bật và nhận xét buổi chơi. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
---	---	--	--

**\*THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

- ĐT Hô hấp:



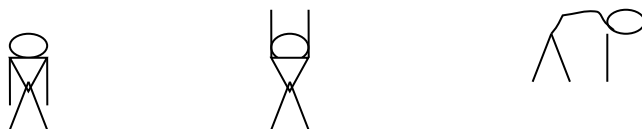
- ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp .

“ Trên sân trường ..... đường phố”



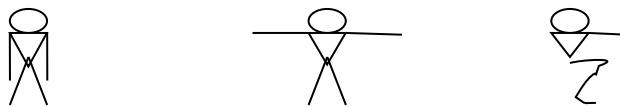
- ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Đèn bật lên ..... đi qua đường”



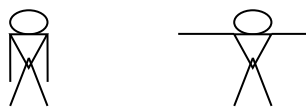
-ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Trên sân trường ..... đường phố “



-ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Đèn bật lên ..... đi qua đường”



**Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026**

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ. Cô hướng trẻ vào một số góc chơi

+ Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng

\*Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

**\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất.Thể dục**

PTVĐ “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”

TCVĐ: Ném bóng vào rổ

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động đúng kỹ thuật “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm” một cách khéo léo và thao tác nhanh nhẹn.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động “ Ném bóng vào rổ”

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển sự khéo léo, kết hợp giữa mắt, chân và tay.

- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia tập luyện.




**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi tập.

**II. Chuẩn bị**

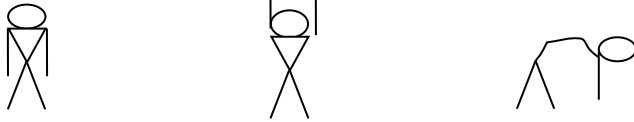
<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Vạch chuẩn. - Ghế dài 1,5m x 30cm - Bóng đủ cho trẻ, 4 rổ, 10 vòng thể dục	- Trẻ hát thuộc bài hát - Tâm thế thoải mái để học

**III. Tiến trình hoạt động.**

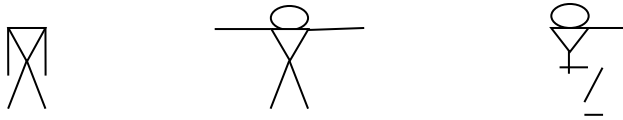
<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định (2-3 Phút)</b> - Cô cùng trẻ hát “Bạn ơi có biết” và trò chuyện với trẻ	- Trẻ trò chuyện cùng cô
<b>2. Nội dung:</b>	
<b>2.1. Khởi động (3-4 Phút)</b> - Trẻ đứng thành 3 hàng ngang và khởi động với bản nhạc “Chicken dance” (Trẻ khởi động kết hợp với các kiểu tay, chân, bụng ...)	- Trẻ dàn hàng
<b>2.2. Trọng động (9-10 Phút)</b>	
<b>* Bài tập phát triển chung:</b>	
- Tập theo bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”. ĐT tay 2: - Trên sân trường.....đường phố	
  	- Thực hiện 2 lần* 4 nhịp

ĐT bụng 2:

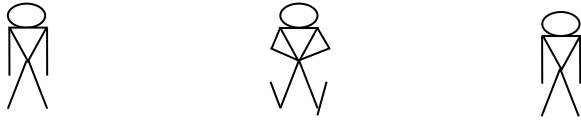
- Đi vào quanh.....đường phở



ĐT3 chân 1 : - Đền bật lên ..... dừng lại

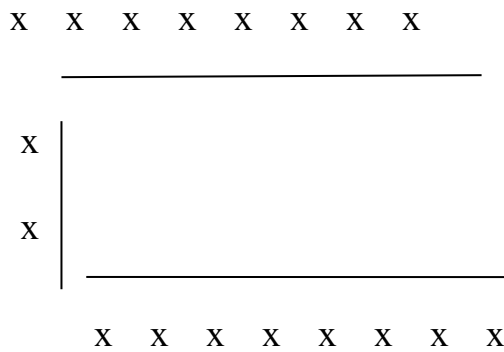


ĐT4 Bật : - Đền bật lên .....qua đường



**Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

- Trẻ thực hiện theo sơ đồ:



- Cô giới thiệu tên vận động: “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”.

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích .

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác kỹ thuật

+TTCB: Cô đứng trước đầu ghế dài, cách ghế khoảng 20–30 cm. Hai chân đứng tự nhiên, mắt nhìn thẳng vào ghế.Hai tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh của cô tiến lại gần ghế để thực hiện vận động.Cô cúi nhẹ người về phía trước hai tay đặt lên mặt ghế, khoảng cách hai tay rộng bằng vai. Cô lần lượt đưa một chân lên ghế, sau đó chân còn lại đưa qua ghế.Khi trèo qua, cô kết hợp tay chống chắc, thân người hơi cúi để giữ thăng bằng.Cô không nhảy qua ghế mà phải trèo từng bước.Khi đã qua ghế, cô đưa từng chân xuống đất nhẹ nhàng.Hai tay rời ghế, đứng thẳng người và cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời trẻ khá lên thực hiện vận động.

- Thực hiện 4 lần \*4 nhịp

- Thực hiện 2 lần\* 4 nhịp

- Thực hiện 2 lần\* 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ chú ý lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện

- Cả lớp thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện theo tổ của mình</li> <li>- Hỏi tên bài tập vận động là gì ?</li> <li>- Tổ chức cho 2 tổ thi đua nhau .</li> <li><b>*Trò chơi vận động:</b> Ném bóng vào rổ</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>-Cách chơi : Chia trẻ thành các đội, mỗi trẻ cầm 1 quả bóng.Trẻ đứng trước vạch quy định, lần lượt ném bóng vào rổ đặt phía trước.Mỗi bạn ném 1 lần, sau đó về cuối hàng.</li> <li>-Luật chơi : Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li><b>2.3. Hồi tĩnh (1-2Phút)</b></li> <li>- Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 tổ thực hiện thi đua nhau</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ làm động tác hồi tĩnh</li> </ul>
--	--

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát xe đạp</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động :</b> <b>Bánh xe quay</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hạt hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Bác đưa thư vui tính”</li> <li>- Hỏi trẻ: Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì?</li> <li>- Xe đạp là PTGT đường gì?</li> <li>- Hôm nay các con hãy quan sát chiếc xe đạp nhé!</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát, và nhận xét về chiếc xe.</li> <li>-Hỏi trẻ:- Đây là xe gì các con?</li> <li>-Xe đạp dùng để làm gì?</li> <li>-Xe đạp có những bộ phận nào? (bánh xe, yên xe, tay lái, bàn đạp...)</li> <li>- Xe đạp có mấy bánh?</li> <li>-Khi đi xe đạp chúng ta đi như thế nào để xe chạy?</li> <li>-Khi ngồi trên xe đạp chúng ta phải chú ý điều gì để an toàn?</li> <li>* Giáo dục trẻ biết giữ gìn xe và biết ngồi nghiêm túc trên xe tránh bị tai nạn</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	---

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc khoa học- Toán:** Trò chơi thử tài đổ bé , xem tranh , tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ,đường sắt và phân nhóm các ptgt.

- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,xé dán ,làm một số PTGT.Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông .
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.

### **\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Hướng dẫn TCM « TC Ô tô và chim sẻ »**

-Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi ,luật chơi

**\*Cách chơi:** Một bạn làm ô tô, các bạn còn lại làm chim sẻ.Chim sẻ đi kiếm ăn trong sân.Khi ô tô chạy đến và kêu “bim bim”, các chim sẻ phải chạy nhanh về tổ.

**\*Luật chơi:** Chim sẻ nào bị ô tô chạm vào sẽ đổi vai làm ô tô.

#### **2. Chơi theo ý thích:**

- Cô giới thiệu các góc chơi
- Cho trẻ chọn góc chơi và Cho trẻ chơi
- Cô bao quát.

**\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026**

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng
- \*Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

**\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.GDKNS**

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng tập đội mũ bảo hiểm .

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ biết các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng thói quen tự phục vụ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ về luật an toàn giao thông đường bộ.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo án điện tử</li><li>- Mũ bảo hiểm</li><li>- Video clip “Vui giao thông”, nhạc bài hát “Tôi yêu Việt Nam”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia vào hoạt động</li><li>- Mỗi trẻ: 1 mũ bảo hiểm, mô hình xe máy cho trẻ.</li><li>- Trang phục gọn gàng.</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ổn định tổ chức- Gây hứng thú (3-5 phút)</b></p> <p>Chào mừng các bé đến với chương trình “Tôi yêu Việt</p>	

Nam” với nội dung “Bé đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông”. Tham gia chương trình hôm nay là các bạn nhỏ lớp 4 tuổi C Trường MN Diên Liên, đề nghị chúng ta cho tràng pháo tay hoan chào đón các bạn nhỏ. Người đồng hành cùng các bạn ngày hôm nay là cô Đặng Thị Duyên.

- Chương trình hôm nay gồm 3 phần chơi:

+ Phần 1: Khởi động

+ Phần 2: Bé hiểu biết

+ Phần 3: Bé tài năng

- Ngay sau đây, xin mời các bạn đến với phần thứ nhất của chương trình, phần “Khởi động” với bài hát múa “Tôi yêu Việt Nam”.

- Vừa rồi là màn khởi động rất tuyệt vời của các bạn lớp 4TC, một tràng pháo tay thật giòn giã để chúc mừng các bạn.

- Tiếp theo chương trình xin các bạn đến với phần thứ hai của chương trình với tên gọi “Bé hiểu biết”.

## **2. Nội dung : Phần 2 “Bé hiểu biết “**

### **2.1. HD1. Tác dụng của đội mũ bảo hiểm**

Xin mời các bạn hướng lên màn hình xem 1 đoạn video.

- Chúng mình vừa gặp lại ba bạn nào trong video vừa xem?

- Trong video vui giao thông ba bạn Bi Bo Ben nhắc các con điều gì nào?

À, đúng rồi, qua đoạn video ba bạn Bi Bo Ben đã nhắc chúng ta biết về tác dụng, cách chọn, cách đội mũ bảo hiểm và phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông đấy.

- Theo các con đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì?

=> Đúng rồi, đội mũ bảo hiểm giúp chúng ta yên tâm khi tham gia giao thông và đặc biệt giúp bảo vệ vùng đầu khi không may bị ngã đấy.

- Các bạn Bi, Bo, Ben khuyên chúng ta chọn mũ bảo hiểm như thế nào?

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ vỗ tay và lắng nghe cô giáo nói.

-Trẻ đồng diễn phần khởi động

-Trẻ xem video

-Trẻ trả lời

-Nhắc tác dụng của mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm đúng cách, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

-Trẻ trả lời giúp bảo vệ vùng đầu khi không may bị ngã.

-Trẻ trả lời

=> Đúng rồi, chúng mình nên đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn, mũ bảo hiểm của hãng Honda nhé.

- Vậy khi nào chúng mình cần đội mũ bảo hiểm?

Đúng rồi, khi tham gia giao thông trên các phương tiện như xe máy, xe đạp điện chúng mình phải đội mũ bảo hiểm. Nếu không đội mũ là chúng mình đã vi phạm luật lệ an toàn giao thông đấy.

- Thế các con đã biết đội mũ bảo hiểm đúng cách chưa?

- Vậy để biết đội mũ bảo hiểm đúng cách, bây giờ cô mời các con cùng quan sát cô đội mũ bảo hiểm nhé.

## 2.2. HD2. Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm.

### \* Cô đội mẫu:

- Lần 1: Cô đội mũ bảo hiểm, không phân tích các bước.

- Lần 2: Cô đội mũ bảo hiểm, kết hợp phân tích các bước.

+ Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra phía trước, đội mũ lên đầu.

+ Bước 2: Hai tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau. Khi nghe thấy tiếng “tách” là được.

+ Bước 3: Kiểm tra quai mũ bằng cách dùng 2 ngón tay để giữa cầm và dây mũ, nếu thấy vừa 2 ngón tay là được.

+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

-Cô đã đội được mũ bảo hiểm đúng cách rồi đấy.

-Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô tháo mũ nhé.

-*Cách tháo mũ:* Cô lật kính mũ lên, hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của 1 bàn tay bóp nhẹ vào nút khóa, tay còn lại rút chốt khóa ra.

### \* Trẻ thực hiện:

Vừa rồi, cô đã thực hiện các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách. Bây giờ bạn nào tự tin có thể lên thực hiện cho các bạn cùng quan sát nào!

- Cô mời cá nhân trẻ lên thực hiện trước. Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.

- Từng tổ lên thực hiện. Cô nói từng bước để trẻ thực hiện.

-Khi tham gia giao thông ạ

-Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

-Trẻ quan sát

-Trẻ lắng nghe và quan sát

-Trẻ quan sát

-Trẻ tập đội mũ bảo hiểm

-Tổ lên thực hiện

<p>- Nhóm lên thực hiện: 1 nhóm</p> <p><b>* Cô khái quát:</b></p> <p>- Cô vừa dạy các con kỹ năng gì?</p> <p>-Đội mũ bảo hiểm đúng cách phải thực hiện qua mấy bước? Là những bước nào?</p> <p><b>* Giáo dục trẻ:</b> Các con ạ, đội mũ bảo hiểm giúp chúng ta bảo vệ vùng đầu khi không may bị ngã. Chúng mình nên đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn và đảm bảo rằng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông. Khi đội mũ bảo hiểm nếu thấy quai mũ rộng hay chật thì các con nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại cho vừa để đảm bảo an toàn nhé. Ngoài ra, các con nhớ khi ngồi trên các PTGT hãy ngồi ngay ngắn, tay ôm chặt từ phía sau người lớn, không thò đầu, thò tay ra ngoài, ...</p> <p>- Vừa rồi các bé đã tham gia phần chơi “Bé hiểu biết” rất xuất sắc, xin chúc mừng các bé. Và ngay bây giờ là phần 3 của chương trình, phần chơi “Bé tài năng”.</p> <p><b>3.Trò chơi củng cố.</b></p> <p>Ở phần ba chúng ta sẽ tham gia trò chơi vô cùng thú vị, đó là trò chơi “<i>Thử tài của bé</i>”.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ chọn ra 1 bạn làm đội trưởng. Nhiệm vụ của các đội là lắng nghe câu hỏi, lắc xác xô để dành quyền trả lời và trả lời các câu hỏi của chương trình.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5 giây. Đội nào trả lời đúng sẽ nhận được 1 trái tim điểm mười. Đội nào rung xác xô trước khi đọc xong câu hỏi sẽ không được quyền trả lời câu hỏi đó.</p> <p>+ Câu hỏi 1: Đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì?</p> <p>+ Câu hỏi 2: Đội mũ bảo hiểm đúng cách gồm mấy bước?</p> <p>+ Câu hỏi 3: Bước 1 khi đội mũ bảo hiểm các con làm như thế nào?</p> <p>+ Câu hỏi 4: Để kiểm tra quai mũ chúng ta cần làm gì?</p> <p>+ Câu 5: Khi nào chúng ta phải đội mũ bảo hiểm?</p> <p>- Kết thúc trò chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.</p> <p>- Vừa rồi các đội đã chơi trò chơi rất xuất sắc. Chương</p>	<p>-Kỹ năng đội và tháo mũ bảo hiểm ạ</p> <p>-Trẻ nhắc lại các bước đội mũ bảo hiểm.</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Bảo vệ vùng đầu ạ</p> <p>- 4 bước</p> <p>-Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra phía trước, đội mũ lên đầu.</p> <p>-Dùng 2 ngón tay để giữa cầm và dây mũ, nếu thấy vừa 2 ngón tay là được.</p> <p>-Khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện.</p>
--	--

<p>trình sẽ dành tặng chúng mình một chuyến đi chơi với hãng xe máy Honda tài trợ. Thế khi đi xe máy chúng mình phải làm gì nhỉ?</p> <p>- Đúng rồi, khi đi xe máy chúng mình phải đội mũ bảo hiểm. Bây giờ các con sẽ lấy mũ, trở về chỗ của mình, 2 bạn sẽ quay mặt vào nhau để đội mũ bảo hiểm và quan sát xem bạn đội mũ đúng chưa nhé.</p> <p>- Chúng mình đã đội mũ xong chưa?</p> <p>À rất là nhanh chóng. Nào, cô con mình cùng đi chơi nhé. Xin mời các bạn hãy chọn cho mình chiếc xe thật đẹp nào.</p> <p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát theo lời bài hát “Vui giao thông”.</p> <p><b>4. Kết thúc:</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy các bạn học rất là ngoan và giỏi. Các bạn đã biết đội mũ bảo hiểm đúng cách để đảm bảo an toàn đấy. Và thông điệp của lớp 4TC muốn gửi tới chương trình hôm nay là gì nào? “Đội mũ xinh - Bảo vệ chúng mình”.</p> <p>- Vâng đó là một thông điệp vô cùng ý nghĩa mà các bạn lớp 4TC muốn gửi tới tất cả chúng ta. Các bậc cha mẹ hãy luôn nhớ đội mũ bảo hiểm cho mình, cho con khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn.</p> <p>- Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” với nội dung “Bé đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông” xin được khép lại tại đây! Một lần nữa xin thay mặt cho những người làm chương trình cảm ơn và chúc sức khỏe các cô giáo và các con ! Xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chào và đi ra ngoài.</p>
---	--

### \*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát xe máy</b></p>	<p>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Bạn ơi có biết ”</p> <p>-Cô cho trẻ quan sát xe máy thật</p> <p>- Hỏi trẻ: -Các con nhìn xem đây là xe gì?</p> <p>-Xe máy dùng để làm gì?</p> <p>- Xe máy có những bộ phận nào? (bánh xe, tay lái, yên xe...)</p> <p>-Xe máy có mấy bánh?</p> <p>- Xe máy chạy ở đâu?</p> <p>-Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải đội gì để an toàn?</p>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động :</b> <b>Ô tô và chim sẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ .</p>	<p>-Xe máy phát ra âm thanh gì khi chạy? * Giáo dục trẻ biết giữ gìn xe và biết ngồi nghiêm túc trên xe và đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi . - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc khoa học- Toán:** Trò chơi thử tải đồ bé , xem tranh , tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ,đường sắt và phân nhóm các ptgt.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,xé dán ,làm một số PTGT.Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông .
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Làm đồ dùng theo chủ đề :Làm đèn , biển báo + Học T.Anh tăng cường.**

- + Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Hộp sữa ,giấy màu ,keo,kéo,bi tít ...
- + Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã làm sẵn
- + Cô hướng dẫn trẻ cách làm từng sản phẩm.
- + Cho trẻ thực hiện .Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm
- + Cô nhận xét giúp đỡ trẻ.
- + Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày .

**2. Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

**\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026**

**\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng

\*Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

**\*.HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Văn học**

Đề tài : Truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi “

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết vì sao thỏ lại bị cụt đuôi.
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, kể lại được một số chi tiết trong truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú nghe kể chuyện.
- Giáo dục trẻ không tham lam, biết nghe lời và cẩn thận trong mọi việc.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh truyện minh họa “Vì sao thỏ cụt đuôi” - Đàn ghi bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, trời nắng trời mưa” - Câu chuyện trên máy	-Tâm thế cho trẻ thoải mái.

**III.Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định, giới thiệu bài (1-2 phút).</b> - Cho trẻ hát bài : Em đi qua ngã tư đường phố - Khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì ? - Nếu không chấp hành luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra ? - Có một bạn thỏ khi đi trên đường muốn qua đường nhưng vì không quan sát kỹ nên đã bị tai nạn trên đường	- Trẻ hát          - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>đây các con ạ . Để biết là bạn ấy bị như thế nào cô mời các con cùng nghe cô kể câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” Của Phạm Hoàng Yên nhé</p> <p><b>2. Nội dung (17-20 phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe lần 1 hình ảnh thỏ con kể chuyện (UD AI)</li> <li>- Cô kể chuyện lần 2 cho trẻ kết hợp tranh minh .</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2. Trích dẫn -đàm thoại :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?</li> <li>- Trong câu chuyện có các nhân vật nào ?</li> </ul> <p><b>* Đoạn 1: Giới thiệu nhân vật</b></p> <p>+<b>Trích dẫn:</b>“Ngày xưa, thỏ có một cái đuôi rất dài và đẹp. Một hôm thỏ gặp bác gấu đang đi câu cá ngoài bờ suối.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>-Ngày xưa đuôi của thỏ như thế nào?</li> <li>-Thỏ đã gặp ai ở bờ suối?</li> </ul> <p><b>* Đoạn 2: Thỏ hỏi cách bắt cá</b></p> <p>+<b>Trích dẫn:</b>“Thấy gấu câu được nhiều cá, thỏ liền hỏi: -Bác gấu ơi, bác bắt cá bằng cách nào vậy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thỏ thấy gấu đang làm gì?</li> <li>-Thỏ đã hỏi gấu điều gì?</li> <li>-Vì sao thỏ lại muốn biết cách bắt cá?</li> </ul> <p><b>* Đoạn 3: Gấu bày cách</b></p> <p>+<b>Trích dẫn:</b>“Gấu liền nói:-Cháu hãy thả cái đuôi dài của mình xuống nước, cá sẽ cắn vào đuôi.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gấu đã chỉ cho thỏ cách bắt cá như thế nào?</li> <li>-Thỏ có làm theo lời gấu không?</li> </ul> <p><b>* Đoạn 4: Thỏ bị cụt đuôi</b></p> <p>+<b>Trích dẫn:</b>“Thỏ ngồi thả đuôi xuống nước rất lâu. Khi kéo lên thì cái đuôi bị đứt mất một đoạn, từ đó thỏ chỉ còn chiếc đuôi ngắn.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thỏ đã làm gì với cái đuôi của mình?</li> <li>-Điều gì đã xảy ra với cái đuôi của thỏ?</li> <li>-Vì sao đuôi thỏ bị cụt?</li> </ul> <p><b>* Đoạn 5 :Giáo dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Qua câu chuyện các con học được điều gì?</li> <li>-Các con có nên làm theo khi chưa biết rõ không?</li> <li>-Chúng mình cần làm gì khi muốn làm một việc mới?</li> </ul> <p><b>Giáo dục:</b> Trẻ không nên vội vàng, phải suy nghĩ và cẩn thận trước khi làm việc gì.</p> <p><b>3.Kết thúc (1-2 phút):</b></p> <p>Bạn thỏ biết nhận lỗi của mình ,cô và chúng mình cùng chơi với bạn thỏ nào</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe kể câu chuyện</li> <li>- Vì sao thỏ cụt đuôi</li> <li>- Thỏ, nhím</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Thỏ, nhím, bác gấu..</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Sang ven rừng hái hoa , bắt bướm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bị cụt một đoạn</li> <li>- Đường bộ</li> <li>- Nhìn trái nhìn phải ...</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
---	--

- Trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa và đi ra ngoài	
---	--

## \*.CHƠI NGOÀI TRỜI

### Giao lưu khối 4T”Làm mô hình ngã tư”

#### I.Mục đích yêu cầu :

- 1.Kiến thức :-Trẻ biết ngã tư đường phố là nơi có nhiều con đường giao nhau.
- Trẻ nhận biết một số phương tiện giao thông và tín hiệu đèn giao thông.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu mở để tạo mô hình ngã tư.

#### 2.Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, phối hợp với bạn.
- Trẻ biết xếp, dán, lắp ghép các vật liệu để tạo mô hình.
- Phát triển tư duy sáng tạo và khéo léo của đôi tay.

#### 3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động giao lưu.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, đi đúng phần đường và đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy.

#### II.Chuẩn bị :

- Bìa cứng, bìa carton làm đường giao thông.
- Hộp giấy nhỏ, lõi giấy vệ sinh làm nhà, cột đèn.Giấy màu, băng dính, kéo, hồ dán.
- Xe đồ chơi, cây xanh nhỏ. Nhạc bài hát về giao thông.

#### III.Tiến hành :

##### 1.Ổn định – gây hứng thú (3–5 phút)

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Ngã tư đường phố có những gì?

+ Khi đi qua ngã tư chúng mình phải chú ý điều gì?

Hôm nay các lớp 4 tuổi sẽ giao lưu “Làm mô hình ngã tư đường phố”.

##### 2. Quan sát – trò chuyện (5 -7 phút)

- Cô cho trẻ xem mô hình ngã tư mẫu.

+ Đây là mô hình gì?

+ Ngã tư có mấy con đường?

+ Trên đường có những gì? (xe, vạch kẻ đường, đèn giao thông...)

+ Đèn giao thông có mấy màu?

>Cô khái quát: Ngã tư là nơi nhiều đường giao nhau, khi đi qua cần quan sát đèn tín hiệu.

##### 3.Trẻ thực hiện (12- 15 phút)

- Cô chia trẻ thành các nhóm của từng lớp.

-Trẻ dùng vật liệu để

+ Xếp đường giao thông.

+ Làm đèn tín hiệu, nhà cửa, cây xanh.

+ Đặt xe đồ chơi trên đường

-Cô quan sát, gợi ý và giúp trẻ khi cần.

##### 4.Trung bày – nhận xét (3- 5 phút)

- Các nhóm trưng bày mô hình ngã tư.
- Trẻ giới thiệu sản phẩm:
  - + Nhóm con làm những gì?
  - + Mô hình có những con đường nào?
- Cô nhận xét, khen trẻ và tuyên dương các nhóm.
- Cho trẻ dọn đồ cất cùng cô ở các nhóm ,lớp mình.

### **\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...
- **Góc khoa học- Toán:** Trò chơi thử tài đồ bé , xem tranh , tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ,đường sắt và phân nhóm các ptgt.
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,xé dán ,làm một số PTGT.Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông .
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.

### **\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Thực hiện vở chủ đề trang 27**

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

#### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi .Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

### **\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026**

**\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
  - Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
  - + Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng
- \*Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Tạo hình**

Đề tài : Vẽ, tô màu ô tô

**I.Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của ô tô.
- Trẻ biết ô tô có các bộ phận: thân xe, bánh xe, cửa sổ.
- Trẻ biết cách vẽ và tô màu ô tô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ nét đơn giản.
- Trẻ biết tô màu đều, không chòem ra ngoài hình.
- Phát triển khả năng quan sát và sáng tạo.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và yêu quý phương tiện giao thông.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh mẫu của cô</li><li>- Tranh mẫu ô tô.</li><li>- Bàn ghế cho trẻ ngồi</li><li>- Đàn ghi bài hát: Em tập lái ô tô</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vở,bút màu.bút chì</li><li>- Tâm thể học thoải mái</li><li>- Bàn ghế</li></ul>

**III.Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ôn định-giới thiệu bài (2-3phút)</b></p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”.</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Trong bài hát nói về phương tiện gì?</p> <p>+ Ô tô dùng để làm gì?</p> <p>&gt; Cô giới thiệu: Hôm nay chúng mình cùng vẽ và tô màu ô tô nhé.</p> <p><b>2.Nội dung</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:Quan sát, đàm thoại( 6- 7 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem hình ảnh trên máy và trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>-Cô cho trẻ quan sát tranh ô tô  + Đây là xe gì?  + Ô tô có những bộ phận nào?  + Ô tô có mấy bánh?  + Ô tô có thể tô màu gì?  &gt; Cô khái quát: Ô tô có thân xe, bánh xe, cửa sổ và có nhiều màu sắc khác nhau</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Tô hướng dẫn (3- 5 phút)</b></p> <p>-Cô vẽ <b>thân xe</b> bằng hình chữ nhật.  -Vẽ <b>cabin và cửa sổ</b>.  -Vẽ <b>hai bánh xe hình tròn</b>.  -Sau đó <b>tô màu cho ô tô</b>  - Cô nhắc trẻ: +Cầm bút đúng cách.  + Tô màu <b>đều và gọn trong hình</b>.</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (8- 10 phút)</b></p> <p>-Trẻ về bàn vẽ và tô màu ô tô.  - Cô quan sát, gợi ý:  + Con đang vẽ ô tô gì?  + Con muốn tô màu gì cho xe?  -Khuyến khích trẻ sáng tạo thêm đường, cây, nhà...</p> <p><b>2.4.Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (4-5 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày bài vẽ.  -Hỏi trẻ: + Con thích bức tranh nào?  +Vì sao con thích?  -Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  -Cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng và sản phẩm.  -Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông khi tham gia trên đường</p> <p><b>3.Kết thúc(1-2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ quan sát nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô  - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>-Trẻ hát đi ra ngoài</p>
---	---

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Giao lưu trò chơi nhảy bì với lớp 4TD.**

**1. Mục đích -yêu cầu:**

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi các trò chơi nhảy bì .
- Trẻ biết đoàn kết khi tham gia trò chơi kéo co với các bạn
- Rèn kỹ năng nhảy bằng hai chân trong bao/bì.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng giữ thăng bằng.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia giao lưu.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia trò chơi.
- Trẻ biết đoàn kết, cổ vũ bạn và chơi đúng luật.

**2. Chuẩn bị:**

- Loa đài, nhạc các bài hát, bì nhảy

- Đò dùm, đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

### **3. Tiến hành:**

-Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu trò chơi nhảy bì giữa 2 lớp 4TC và 4 TD với nhau.

- Trước tiên cô sẽ cho các bạn nghe cách chơi và luật chơi nhé.

+Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2–3 đội, mỗi đội xếp thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, bạn đầu hàng đứng vào trong bao (bì), hai tay giữ miệng bao. Trẻ nhảy bằng hai chân từ vạch xuất phát đến vạch đích. Sau đó quay lại đưa bao cho bạn tiếp theo và bạn tiếp theo tiếp tục nhảy. Trò chơi tiếp tục cho đến khi tất cả các bạn trong đội hoàn thành.

+Luật chơi: Trẻ phải nhảy bằng hai chân trong bao, không được bước ra ngoài. Nếu bị ngã phải đứng dậy nhảy tiếp. Đội nào hoàn thành trước và đúng luật sẽ thắng.

- Cho trẻ về chơi trò chơi nhảy bì

- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ

\*.Kết thúc cho trẻ đọc bài đồng giao về chủ đề giao thông.

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

- **Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa...

- **Góc khoa học- Toán:** Trò chơi thử tài đồ bé , xem tranh , tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ,đường sắt và phân nhóm các ptgt.

- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Nặn vẽ ,xé dán ,làm một số PTGT.Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông .

- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan.

### **\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ ”**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, trò chuyện và giới thiệu bài đồng dao

-Cô đọc mẫu

-Cô đọc bài “**Dung dăng dung dẻ**” 1–2 lần, kết hợp đi vòng tròn minh họa.

-Trẻ đọc cùng cô:

+ Cô cho trẻ đọc theo cô từng câu.

+ Sau đó cho cả lớp đọc và vừa đi vòng tròn.

- Cô nhận xét, khen trẻ và cho trẻ chơi tự do.

#### **2. Chơi theo ý thích:**

- Cô giới thiệu 1 số góc chơi Trẻ chọn góc chơi.

## **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

**Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026**

### **\*.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
  - Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
  - + Cô bao quát trẻ chơi, sau đó tập thể dục sáng
- \*Thể dục sáng :Như kế hoạch đã soạn

### **\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc**

NDTT :Dạy hát“ Đèn xanh đèn đỏ ”

NDKH :NH” Chúng em với an toàn giao thông”

T/C: Ai nhanh nhất

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ” và tên bài nghe hát “Chúng em với an toàn giao thông”.
- Trẻ hiểu ý nghĩa tín hiệu đèn giao thông: đèn xanh được đi, đèn đỏ phải dừng.
- Trẻ biết nội dung bài hát nói về chấp hành luật giao thông.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất ”

##### **2 .Kỹ năng :**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài “Đèn xanh, đèn đỏ”.
- Trẻ biết vận động minh họa đơn giản theo nhịp bài hát.
- Trẻ lắng nghe và cảm nhận giai điệu bài nghe hát.

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ chấp hành tín hiệu đèn giao thông và giữ an toàn khi tham gia giao thông.

#### **II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc không lời: Bài hát “Đèn xanh đèn đỏ, Chúng em với an toàn giao thông ”</li><li>- Nhạc để chơi trò chơi , vòng thể dục</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

#### **III . Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Ổn định – gây hứng thú (3–4 phút)</b>	

<p>-Cô cho trẻ chơi trò chơi “<b>Đèn xanh – đèn đỏ</b>”.</p> <p>+ Khi cô giơ đèn xanh → trẻ đi.</p> <p>+ Khi cô giơ đèn đỏ → trẻ dừng lại</p> <p>-Đàm thoại:</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>+ Đèn xanh thì làm gì?</p> <p>+ Đèn đỏ thì làm gì?</p> <p>&gt; Cô giới thiệu bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”, tên tác giả sáng tác .</p> <p><b>2. Nội dung :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động1:Dạy hát “ Đèn xanh, đèn đỏ”(10-12 phút)</b></p> <p>- Cô hát mẫu</p> <p>- Cô hát lần 1 diễn cảm.</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Cô vừa hát bài gì?</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>-Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.</p> <p>-Trẻ học hát</p> <p>- Cô dạy trẻ hát từng câu.</p> <p>- Sau đó cho cả lớp hát cùng cô.</p> <p>-Tổ - nhóm - cá nhân hát.</p> <p>-Vận động minh họa:</p> <p>- Đèn xanh → bước đi tại chỗ.</p> <p>- Đèn đỏ → đứng lại.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Nghe hát “ Chúng em với an toàn giao thông ” ( 6- 7 phút )</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>-Hỏi trẻ:</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ minh họa.</p> <p>- Khuyến khích trẻ vận động theo nhạc</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất (4-5 phút)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cách chơi: cô sẽ mời 5 bạn lên chơi và đi xung quanh 5 vòng .Khi nghe bản nhạc cất lên giai điệu thì các bạn vừa đi vừa hát .Giai điệu kết thúc thì phải nhanh chân nhảy vào vòng .</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó thua cuộc , người thua phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô mở nhạc và cho trẻ cùng chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết ”</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trò chơi “đèn xanh ,đèn đỏ “</p> <p>- Được đi</p> <p>-Phải dừng lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Cả lớp hát 2 lần</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Tổ nhóm cá nhân trẻ hát</p> <p>- Cả lớp hát 1 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 trẻ lên phụ họa</p> <p>- Cả lớp hưởng ứng</p> <p>- Trẻ nghe cô giới thiệu</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và ra ngoài</p>
--	---

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**



### **1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi + Học T.Anh tăng cường**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động ”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc vệ sinh
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

### **2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

- Cho trẻ rửa mặt ,rửa tay theo thao tác

### **3.Nêu gương cuối ngày,tuần**

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
  - Các con vừa hát bài gì ?
  - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
  - Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
  - Ai chưa ngoan ? Vì sao ?
  - Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
  - Phát phiếu bé ngoan cho trẻ .
  - Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn.
- \*Trả trẻ : Tận tay phụ huynh khi ra về.

**\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách đi bộ trên đường an toàn, đi đúng lề đường bên phải, khi qua đường biết quan sát các phía trước, sau, phải, trái không có xe cộ đi lại mới qua đường. Đi đúng phần đường giành cho người đi bộ,

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Rèn khả năng phát triển tư duy, phán đoán tình huống, trả lời và giải quyết các tình huống.
- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hành đi bộ an toàn

### **3. Thái độ:**

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động

- Trẻ có thái độ nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của cô
- Có tinh thần hợp tác và chơi đoàn kết.
- Biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về câu chuyện của mẹ con bạn Thu</li> <li>- Nhạc bài hát “Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố, đi đường em nhớ”</li> <li>- Vi deo phim hoạt hình về giáo dục an toàn giao thông</li> <li>- Nội dung và hệ thống câu hỏi trò chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia vào hoạt động</li> <li>- Biết chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô</li> <li>- Ngồi quanh cô</li> </ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ra câu đố về con thỏ “Con gì đuôi ngắn tai dài, mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh?” Đố biết con gì?</li> <li>- Đúng rồi đó là con thỏ</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi con thỏ: Con thỏ con thỏ...</li> <li>- Hỏi trẻ thỏ chạy thế nào?</li> <li>- Để thi xem bạn nào nhanh hơn bây giờ cô sẽ tổ chức cho chúng mình cùng chơi trò chơi “ Cáo và thỏ”</li> <li>- Nêu cách chơi: Một bạn làm cáo ngồi ghế, các bạn khác làm thỏ, cáo ngồi một chỗ thỏ đi vòng quanh hát trời nắng trời mưa khi nghe cô nói thỏ ơi hãy sờ vào tay của cáo.</li> <li>+ Chơi lần 2 cô yêu cầu thỏ sờ vào chân cáo</li> <li>- Hỏi trẻ cáo và thỏ ai chạy nhanh hơn?</li> <li>- Vậy cáo và thỏ chạy bằng gì?</li> <li>- Các con chạy bằng gì?</li> <li>- Chân giúp chúng ta làm gì</li> <li>- Chúng mình đi bằng đôi chân còn gọi là đi gì?</li> <li>- Cô chốt lại: Đi bằng đôi chân gọi là đi bộ</li> <li>- Cho trẻ làm động tác dậm chân đi bộ tại chỗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời câu đố</li> <li>- Con thỏ ạ</li> <li>- ăn cỏ ăn cỏ...</li> <li>- Thỏ chạy rất nhanh ạ</li> <li>- Vỗ tay hưởng ứng</li> <li>- Thỏ sờ vào tay cáo và hỏi cáo ơi ngủ à? Cáo đuôi bắt thỏ, thỏ chạy về chỗ ngồi</li> <li>- Trẻ tiếp tục chơi lần 2</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chạy bằng chân ạ</li> <li>- Chạy bằng chân ạ</li> <li>- Chân để đi ạ</li> <li>- Đi bộ</li> <li>- Trẻ dậm chân và nói đi bộ,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu các con đi bộ mà không quan sát đường, cứ cúi đầu chạy thật nhanh thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Nếu các con đi bộ mà đi ra giữa lòng đường thì sẽ gặp nguy hiểm gì?</li> <li>- Cô chốt lại: Đúng rồi các con ạ, khi đi bộ nếu chúng ta đi không đúng phần đường giành cho người đi bộ, và đi bộ không chú ý cũng sẽ xảy rất nhiều nguy hiểm đấy</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 HĐ1. Trải nghiệm thực tế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài học “An toàn khi đi bộ”</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ tự nói về cách đi trên đường bộ ngày của trẻ</li> <li>- Để biết được thế nào là an toàn khi đi bộ cô mời chúng mình cùng đến với câu truyện “Gấu con đi chợ”</li> </ul> <p><b>2.2 HĐ2. Suy ngẫm và chia sẻ.</b></p> <p>* Nhà bạn Thư ở trong thôn 7 xã diển Liên, bạn Thư là học sinh của trường mầm non Diển Liên chúng ta đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng ngày bạn Thư đến trường học rất ngoan, ngày nào bạn cũng được cắm hoa, cuối tuần nào bạn cũng được tặng phiếu bé ngoan xuất sắc.</li> <li>- Một hôm vào buổi thứ bảy Thư được nghỉ học, lại vào đúng ngày chợ quê. Mẹ bảo Thư con hôm nay con được nghỉ học mẹ cho con đi chợ cùng mẹ con thích không? Thư con thích lắm, reo lên ôi thích quá thích quá. Mẹ ơi thế hai mẹ con mình đi bằng máy bay mẹ nhé, con chưa được đi máy bay bao giờ.</li> </ul> <p>=&gt; Các bạn ơi bạn Thư thích đi máy bay, nhưng từ nhà bạn Thư đến chợ không biết có máy bay không nhỉ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết thôn 7 ở đâu không?</li> <li>- Chợ mới quê của chúng mình ở đâu?</li> <li>- Các con đã được đến chợ mới quê mình chưa?</li> <li>- Vậy từ nhà bạn Thư đến chợ rất gần, theo các con thì bạn Thư nên đi chợ bằng phương tiện gì là phù hợp nhất? Để xem hai mẹ con đi bằng pt gì nhé?</li> <li>- Lúc này mẹ xoa đầu bạn Thư và bảo: «Con ơi từ nhà</li> </ul>	<p>đi bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bị ngã ạ</li> <li>- Bị xe đâm tai nạn ạ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô gt bài</li> <li>- Trẻ nhắc lại tên bài học. Lớp, tổ, cá nhân</li> <li>- Trẻ tự nói theo kinh nghiệm</li> <li>- Trẻ vỗ tay vang ạ</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô kể truyện</li> </ul>       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời theo ý hiểu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--

<p>mình đến chợ rất gần, hôm nay thời tiết lại râm mát hai mẹ con mình đi bộ vừa đi chợ vừa dạo chơi con nhé «</p> <p>- Mẹ vừa nói xong bạn Thu cúi đầu chạy thật nhanh đi trước mẹ mà không quan sát đường, không may bạn vấp phải hòn đá bên lề đường ngã lăn ra đường òa lên khóc. Hu hu hu mẹ ơi mẹ ơi đau quá mẹ ơi.</p> <p>- Mẹ chạy vội đến đỡ bạn dậy và bảo. Nay con mẹ đã dặn con bao nhiêu lần rồi, khi đi bộ con phải đi chậm lại và quan sát đường nếu không sẽ bị ngã, vậy mà con không nhớ, đây hôm nay con đã bị ngã rồi đây này, giờ con đã nhớ lời mẹ dặn chưa?</p> <p>- Bạn Thu biết lỗi dạ vâng con nhớ rồi ạ, con xin lỗi mẹ ạ từ giờ con sẽ đi chậm và quan sát đường ạ</p> <p>=&gt; Theo các con thì tại sao bạn Thu lại bị ngã nhỉ?</p> <p>- Nếu các con là bạn được mẹ cho đi chợ thì các con sẽ đi như thế nào?</p> <p>- Nếu con là bạn của bạn Thu thấy bạn Thu ngã con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô khẳng định lại ý kiến đúng</p> <p>- Để xem bạn Thu tiếp tục đi chợ với mẹ như thế nào nhé. Cô kể tiếp câu chuyện : Sau khi bị ngã bạn Thu không đi trước mẹ nữa mà đi theo sau mẹ, bạn vừa đi vừa nhìn ra giữa lòng đường và nghĩ, sao mọi người lại cứ phải đi bên lề đường bên phải nhỉ, giữa lòng đường rộng thế kia mà chả có ai đi, thôi mình đi ra giữa đường cho an toàn. Nghĩ rồi bạn Thu nhảy tót ra giữa lòng đường đi tung tăng, bỗng có một chiếc xe ô tô tải chạy tới, bác tài xế bấm còi píp píp píp... Gấu con hoảng hốt đứng sững giữa đường. Bác tài xế lái xe phanh kít. Bác quát lớn này , tại sao cháu không đi bên lề đường bên phải mà lại đi ra giữa đường thế kia hả? Cháu có biết đi như vậy là rất nguy hiểm không? Lúc này mẹ bạn Thu vội quay lại bế bạn vào lề đường cả hai mẹ con xin lỗi bác tài xế, cháu xin lỗi bác ạ cháu biết lỗi rồi ạ.</p> <p>=&gt; Nếu bác tài xế không kịp dừng xe lại thì bạn Thu sẽ gặp nguy hiểm gì nhỉ?</p> <p>- Bạn Thu đi ra giữa đường là đúng hay sai?</p> <p>- Theo các con phải đi như thế nào mới đúng và an toàn?</p> <p>- Cô khẳng định lại câu trả lời đúng</p>	<p>- Đi bộ ạ</p> <p>-</p> <p>- Vì bạn chạy không nhìn đường ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bạn Thu sẽ bị tai nạn xe đâm phải ạ</p>
--	---

\* Để xem sau khi suýt gặp nguy hiểm bạn Thu như thế nào chúng mình cùng cô trở lại với câu truyện nhé. Cô kể tiếp câu truyện: Sau khi bạn Thu suýt bị xe ô tô đâm phải bạn sợ hãi và ngoan ngoãn nắm tay mẹ dắt đi bên lề đường. Đi đến công chợ bạn nhìn thấy bên kia đường có hàng bóng bay rất đẹp, bạn liền bỏ tay mẹ chạy băng qua đường. Mẹ vội túm tay Thu kéo lại.

=> Con có nhận xét gì về hành động của bạn Thu ?

- Mẹ bạn Thu buồn lắm, này con, lần sau con muốn qua đường thì con phải nói với mẹ để mẹ dắt con qua, muốn qua đường phải nhìn trước nhìn sau không có xe mới được qua chứ, con chạy như vậy là rất nguy hiểm đấy con biết không? Hôm nay mẹ rất buồn vì con đấy. Biết mình đã làm cho mẹ buồn bạn Thu nói với mẹ. Mẹ ơi con biết lỗi của con rồi, vì con mà mẹ buồn, con xin lỗi mẹ, con hứa từ giờ khi đi bộ con sẽ đi chậm và quan sát đường, không đi ra giữa đường, không tự chạy qua đường nữa ạ. Mẹ rất vui vì bạn đã biết nhận lỗi, hai mẹ con lại dắt tay nhau đi chợ vui vẻ.

- Câu chuyện bạn Thu đi chợ đến đây là hết rồi

\* Qua câu truyện này các con đã rút kinh nghiệm được cho mình điều gì nào?

=> Cô khẳng định lại các ý kiến đúng.

- Mở rộng đi đường đi đường thị trấn, thành phố.

\* Cho trẻ xem phim về an toàn giao thông: Trò chuyện cùng trẻ đặt ra các tình huống giả thiết cho trẻ suy nghĩ trả lời và giải quyết các tình huống trong phim.

- Cô khái quát và tổng hợp lại các ý kiến và đưa ra hướng dẫn đúng về quy định của luật an toàn giao thông đường bộ giành cho người đi bộ và tham gia giao thông qua các vi deo và hình ảnh trên ti vi.

\* Giáo dục: Trẻ biết chấp hành quy định về ATGT đường bộ, thực hiện nghiêm túc an toàn cho mình cho người và phương tiện giao thông khi đi trên đường bộ

- Cho trẻ đi bộ trên mô hình đường làng đến chợ hữu sản, ngã tư đường kết hợp nhạc

\* Củng cố:

- Hôm nay chúng mình học bài gì?

- Phải đi bên lề đường bên phải không đi ra giữa lòng đường ạ.

- Bạn Thu không biết chạy qua đường là nguy hiểm ạ

- Biết đi trên đường bộ an toàn ạ, đi bên lề đường bên phải, không đi ra giữa lòng đường, đi đúng đường dành cho người đi bộ ạ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ xem phim suy nghĩ và trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ đi thực hành trong lớp

<p>- Đi bộ an toàn là đi như thế nào</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ đi ra sân chơi , đi trên con đường từ mô hình ra ngoài kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Trẻ đi theo đường bên phải từ mô hình đi ra sân</p>
--	--

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Thí nghiệm trứng nổi, trứng chìm</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Ô tô và chim sẻ</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị hộp hạt, phấn cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Điều kì diệu quanh ta”</li> <li>- Các con thấy xung quanh ta có rất nhiều điều kì diệu mà chúng ta chưa được khám phá không ?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con thí nghiệm về trứng nổi, trứng chìm các con có đồng ý không ?</li> <li>- Cô đưa 2 cốc nước có muối và không có muối bỏ trứng vào cho trẻ xem</li> <li>- Các con nhận xét gì về 2 cốc nước đựng 2 quả trứng này ?</li> <li>- Các con có biết vì sao cốc trứng chìm xuống còn cốc thì trứng nổi lên không ?</li> <li>- Cô thí nghiệm cho trẻ xem</li> <li>- Cô giải thích cho trẻ hiểu vì sao trứng nổi, vì sao trứng chìm</li> <li>- Cho trẻ về 3 tổ thí nghiệm</li> <li>- Giáo dục trẻ khi tham gia hoạt động trật tự, nghe lời cô giáo, giữ nề nếp trong lớp học</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi,khu vực chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát</li> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	--