

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

Thực hiện 3 tuần từ tuần 27 đến tuần 29(Từ ngày 23/03 đến ngày 10/ 04/ 2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: PT và quy định GT đường bộ, đường sắt. Tuần 27. Từ 23/3 - 27/3/2026.

Nhánh 2: Phương tiện và quy định GT đường thủy. Tuần 28. Từ 30/3 - 03/4/2026..

Nhánh 3: Phương tiện và quy định GT đường không. Tuần 29. Từ 06/4 - 10/4/2026.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
13. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	<ul style="list-style-type: none">- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	<ul style="list-style-type: none">- Mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển vận động		
14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm giao thông.	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện các động tác:- Hô hấp: 3,2,6- Tay: 2,3, 4,- Chân 1, 2,- Bụng: 1,2 3.- Bật: 1 2.	<ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố- Hoạt động học:
17. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung, ném, bắt.	<ul style="list-style-type: none">+ Ném xa bằng 1 tay.	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động học+Ném trúng đích nằm ngang-nhảy lò cò- TCVD : Khiêu vũ với bóng- Mọi lúc mọi nơi
18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp		<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động học- Bò dích dắc qua 7 điểm- TCVD : Ném bóng vào rổ- Mọi lúc mọi nơi
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		

<p>27. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số thí nghiệm - Quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét, trò chuyện và thảo luận - Xem sách, tranh ảnh, băng hình, video... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: - Trò chuyện sáng Unis chủ đề :Những PTGT bé yêu thích KPKH: + Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy. + Một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không + GDKNS: Bé đội mũ bảo hiểm; HĐC: + GDKNS: Bé làm gì khi ngồi trên các phương tiện giao; Thực hành tham gia giao thông... - Hoạt động góc: Phân loại phương tiện giao thông - Mọi lúc mọi nơi. + Một số biển báo giao thông
<p>29. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> + GDKNS: Bé làm gì khi ngồi trên các phương tiện giao; Thực hành tham gia giao thông... - Hoạt động góc: Phân loại phương tiện giao thông - Mọi lúc mọi nơi. + Một số biển báo giao thông
<p>30. Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập nghĩ ra các cách khác nhau để giải quyết vấn đề đơn giản - Tạo ra các tình huống cho trẻ giải thích 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi ,hoạt động ở các góc - Chơi ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi
<p>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>34. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Toán: - Số 10(T1) - Góc toán: Trò chơi “Vòng quay kỳ diệu, bàn tính học đếm”, xếp PTGT gắn số tương ứng. - HĐCMĐ: Xếp hạt có số lượng trong phạm vi 10
<p>35. So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học: - Toán: Số 10(T2) - Góc toán: Trẻ biết so sánh nhóm số lượng PTGT trong phạm vi 10. - Mọi lúc mọi nơi

<p>37. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.</p>	<p>Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm:</p>	<p>Hoạt động học: + Toán: Số 10(T3) - Góc toán: Gộp/ Tách nhóm số lượng các PTGT trong phạm vi 10 - Trẻ biết so sánh nhóm số lượng trong phạm vi 10. - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>54. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi</p>	<p>- Nghe, hiểu nghĩa các từ khái quát về PTGT... - Nghe, hiểu nghĩa từ trái nghĩa.</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Dạy trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát về PTGT... + Trẻ nghe, hiểu nghĩa từ trái nghĩa..</p>
<p>64. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</p>	<p>- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề giao thông.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Cô dạy con (Bùi Thị Tình); Đèn đỏ giao thông (Mỹ Trang - Bình Định); Cháu dắt tay ông (Nguyễn Phan Khuê); Chúng em chơi giao thông (Ngô Tô Hải); - Chơi ,hoạt động ở các góc - Hoạt động chiều: Luyện đọc thơ..</p>
<p>65. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề giao thông.</p>	<p>- Hoạt động học : Truyện: Qua đường - Góc sách truyện: Một phen sợ hãi, Thỏ con đi học, Xe đạp con trên ĐP - Mọi lúc mọi nơi: Thỏ con đi học (Đỗ Thị Ngọc Anh); Những tấm biển biết nói (Nguyễn Đức); Một phen sợ hãi (Phạm Minh Thư); Thích nghe đọc thơ, truyện..</p>
<p>67. Trẻ chọn sách để “Đọc” và xem.</p>	<p>- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Giữ gìn, bảo vệ sách</p>	<p>- Chơi ,hoạt động ở các góc Trẻ biết giữ sách từng trang để xem sách biết đọc từ trái sang phải - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>70. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...</p>	<p>Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: + Dạy trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống..</p>
<p>71. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái h,k;.</p>	<p>- Hoạt động học : - Trẻ làm quen chữ cái h,k - HDG: Ghép từ dưới tranh,tìm chữ</p>

		cái h,k - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái h,k qua trò chơi .
72. Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng (CS39)	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu: b-p; n-l; tr-ch...	- Mọi lúc mọi nơi

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

78. Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường (CS22)	- Chọn và giải thích được lý do chọn trang phục - Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy, bạn trai sẵn sàng giúp đỡ bạn gái những việc nặng hơn khi được đề nghị...	- Mọi lúc mọi nơi: + Nêu hoặc lựa chọn các trò chơi, hoạt động mà mình thích. + Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến + Dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp bạn khi thấy bạn cần sự giúp đỡ.
83. Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân (CS69)	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	
87. Điều chỉnh cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS20)	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	- Mọi lúc mọi nơi:
94. Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn .	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “Đúng” - “sai”, “Tốt” - “xấu”	- Mọi lúc mọi nơi:
98. Trẻ biết chờ đến lượt	- Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn; xếp hàng ngay ngắn, không chạy hàng này sang hàng kia khi tập thể dục	- Hoạt động vệ sinh và thể dục sáng: + Dạy trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, khi tập thể dục, khi ra vệ sinh..

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

108. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau . - ghe, nhận ra sắc thái và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc - Thể hiện thái độ Chăm chú	- Hoạt động học. Nghe hát: + Những con đường em yêu + Ngồi tựa mạn thuyền + Anh phi công ơi - Mọi lúc mọi nơi
--	---	---

chuyện ở chủ đề giao thông.	lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	
109. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	– át đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Góc âm nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố. Bạn ơi có biết .. - Mọi lúc mọi nơi
110. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề giao thông.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học + VĐ TTTC: Em đi qua ngã tư đường phố - Vận động theo VĐ TTTC: + Em đi chơi thuyền (Trần Kiệt Tường); - TCÂN: Ai nhanh nhất + Nghe tiếng hát tìm đồ vật TC: Khiêu vũ Chơi ,hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi
113. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề giao thông.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học +Vẽ thuyền trên biển (ĐT) - Hoạt động chiều - Chơi ,hoạt động ở các góc : Vẽ các PTGT, biển báo giao thông.
114. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề giao thông.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Chơi ,hoạt động ở các góc - Nặn ô tô - Nặn thuyền - Nặn các phương tiện giao thông Mọi lúc mọi nơi
115. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề giao thông.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Chơi ,hoạt động ở các góc - Cắt, dán ô tô - Xé, dán cột đèn hiệu giao thông - Xé, dán thuyền trên biển - Hoạt động chiều
117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để	- Biết cách gấp giấy để tạo ra các sản phẩm .	HĐNT và HĐC: - Gấp máy bay - Xếp thuyền

tạo ra sản phẩm.		
119. Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục	- Hoạt động tạo hình: - Mọi lúc mọi nơi: