

TUẦN 28
HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :

Phương tiện và quy định giao thông đường thủy
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026)

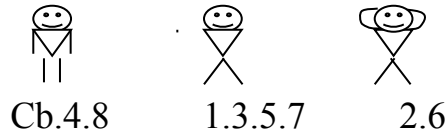
Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” 				
Hoạt động học	LV PT TC PTV Đ: Ném xa bằng 1 tay. TCVĐ; Lăn bóng vào gôn	LVPTNT: KPKH: Phương tiện và qui định giao thông đường thủy	LVPTNN LQCC: Làm quen chữ cái h,k	LV PTNT: Toán: Số 10 (T2)	LVPTTM: Âm nhạc NDTT: NH: Ngồi tựa mạn thuyền NDKH : VĐTTPH: Em đi chơi thuyền TCÂN: Ai đoán giỏi
Chơi, hoạt động góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông , bác sĩ. - Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông. - Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, phân loại hành vi đúng sai.. Tô màu chữ hội chợ triển lãm công nghệ giao thông . - Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông , hát múa về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Gấp thuyền giấy, trải nghiệm thả thuyền trên nước, Tổ chức trò chơi vận động. xếp tàu thuyền bằng hạt gạo. Giao lưu khối 5 tuổi: Chèo thuyền. - Trò chơi vận động: Ô tô về bến, đi đúng luật, chuyền bóng, bánh xe quay. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước,sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - Chiều thứ 2 và thứ 6: Trẻ làm quen với tiếng anh tăng cường - Chiều thứ 3 và thứ 5: Trẻ làm quen với nhảy Aerobic - Hoạt động nhóm: Gấp máy bay, gấp thuyền - Chơi theo ý thích 				

THỂ DỤC SÁNG

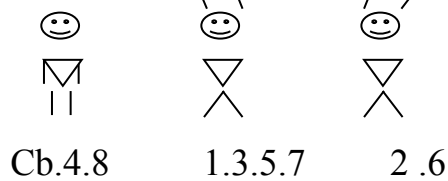
* **Tiến trình hoạt động:** Tập với nhạc bài: “ Em đi chơi thuyền”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

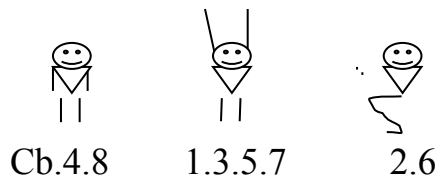
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em đi chơi thuyền.....vô đây vui chơi



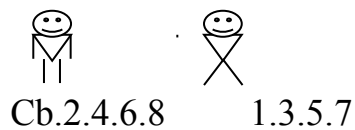
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em đi chơi thuyền....vô đây vui chơi



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em đi chơi thuyền.....vô đây vui chơi



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em đi chơi thuyền.....vô đây vui chơi



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nhà hàng Bảo	- Biết nấu một số	- Bộ nấu ăn	* Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt

<p>Ngân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông - Bác sĩ 	<p>món ăn đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắp ráp các bộ phận rời để thành tàu thủy, thuyền... - Biết khám bệnh khi có bệnh nhân đến khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi phụ tùng các phương tiện giao thông - Bộ đồ dùng dụng cụ bác sĩ 	<p>động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông <p>- Lắp ghép các phương tiện giao thông đường thủy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ . - Trẻ biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý. - Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ:... - Trẻ nhập vai chơi, biết giao lưu với nhau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi... - Khối lắp ghép, hộp cát tông..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc nghệ thuật góc học tập....Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. *Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời.
<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân nhóm các phương tiện giao thông - Thêm bớt trong phạm vi 10 - Vòng quay kỳ diệu <p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn cảm - Kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân nhóm một số phương tiện giao thông - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 10- Trẻ biết chơi trò chơi - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Đi chơi phố - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số phương tiện giao thông - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số phương tiện giao thông - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề - Trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích;

tranh về chủ đề . - Thử tài chữ	- Trẻ biết chơi ghép chữ	- Thẻ chữ cái	luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
*Góc âm nhạc- tạo hình. - Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông - Cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông - Trẻ biết hát múa về chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng. - Keo, kéo, bìa cát tông....đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc	* Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Bạn ơi có biết không” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
5. Góc thiên nhiên - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi	- Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi	- Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi	

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.
- Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ chủ đề “Phương tiện và quy định giao thông”.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: “Ném xa bằng 1 tay”.

- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất .

- Trẻ biết chơi trò chơi: “Lăn bóng vào gôn”: trẻ dùng 2 chân kẹp 1 quả bóng rồi bật qua 3 vòng thẻ dọc đến vạch chuẩn, rồi khéo léo lăn bóng vào gôn.

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi ném xa bằng 1 tay.
- Rèn luyện sự khéo léo của trẻ khi kẹp bóng và lăn bóng vào gôn.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ bụng khi chơi trò chơi.

3.* Thái độ:

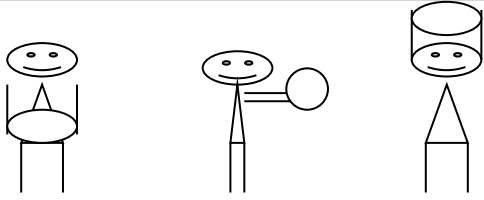
- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, 20- 25 túi cát - Bạt vẽ sân tập. - Nhạc bài hát “Tàu lửa”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “The ole ole, ”, “Đi đường em nhớ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vòng thẻ dọc, 1 bông hoa mang số 1 hoặc 2. - 2 rổ có bóng, 2 gôn bóng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

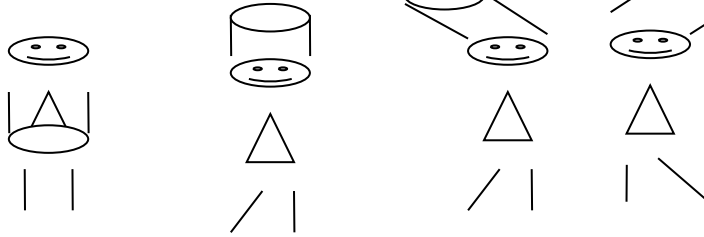
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (2-3 phút) Xin chào tất cả các bé đến với chương trình giao lưu “Bé vui khỏe, thông minh, nhanh nhẹn năm 2026” của chúng ta ngày hôm nay. - Về tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các đội chơi + Đội số 1: “Đội số 1 xin chào các bạn” + Đội số 2: “Các bạn cổ vũ cho chúng tôi nhé” Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. - Nội dung của chương trình như sau: + Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thẻ dọc + Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “Ném xa bằng 1 tay” + Phần 3: Chung sức “Lăn bóng vào gôn”</p> <p>2. Nội dung: (22 – 25 phút) 2.1. Khởi động (2 - 3 phút) - Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điếm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng.</p> <p>2.2. Trọng động (18 - 20 phút) a) Bài tập phát triển chung (2 phút) * Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thẻ dọc . Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. + Động tác tay: Từ câu: Trên sân ...(Đèn bật...qua đường)2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô. - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp



1. 3

2

+ Động tác bụng: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.



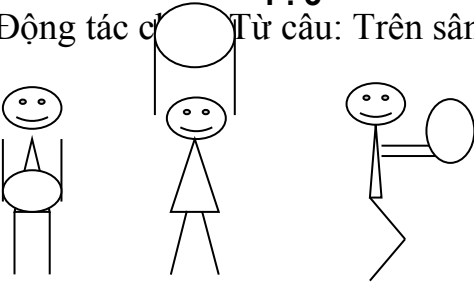
TTCB.4

1. 3

2

2

+ Động tác cổ: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.

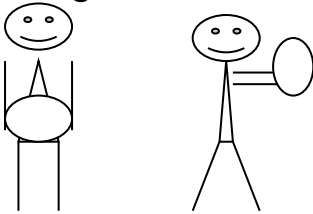


TTCB.4

1.3

2

+ Động tác bật: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.



TTCB.2.4

1. 3

- Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.

- Cho trẻ số 2 bước vào hàng.

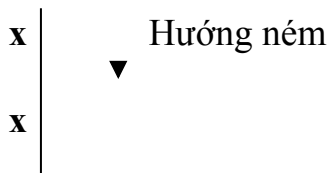
- Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội.

- Để chuẩn bị cho nội dung thứ 2 xin mời 2 đội trưởng chuẩn bị đồ dùng để tập bài vận động cơ bản.

b) Vận Động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay” (12 – 15 phút)

Sơ đồ tập:

X X X X X X X X X X X X X X X



X X X X X X X X X X X X X X X

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về 2 hàng
- 2 đội trưởng đi thu.

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

<p>+ Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “Ném xa bằng 1 tay”</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</p> <p>- Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.</p> <p>“ Khi ném xa đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất. Sau đó đi về cuối hàng”.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Hỏi trẻ cách thực hiện</p> <p>- Ai muốn thử sức ném xa nào ?</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập ném (mỗi trẻ ném 2 túi cát). Cô chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: Thi đua 2 đội .</p> <p>+ Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên ném</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên ném lần nữa.</p> <p>- Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.</p> <p>c) Trò chơi vận động: “Lăn bóng vào gôn” (3 - 4 phút)</p> <p>+ Phần 3: Chung sức “Lăn bóng vào gôn”</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng bạn một lên dùng 2 chân kẹp 1 quả bóng rồi bật qua 3 vòng thể dục sau đó khéo léo lăn bóng vào gôn. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn là đội đó chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi:</p> <p>Quả bóng nào lăn không vào gôn là không được tính, quả bóng nào bị rơi khi bật cũng không được tính.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi (1-2 lần).</p> <p>- Cô kiểm tra số bóng của 2 đội. Thưởng cờ cho đội có số bóng nhiều hơn.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng kết hợp bài “Đi đường em nhớ”</p> <p>3. Kết thúc: (2 – 3 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ cùng nhận xét, trao quà cho 2 đội động viên nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng, dụng cụ học tập gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ quan sát cô thực hiện.</p> <p>- Cho 1-2 trẻ nhắc lại</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Lần lượt 2 trẻ thực hiện</p> <p>- Thi đua 2 đội</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đi theo vòng tròn</p> <p>- Trẻ lắng nghe, thu dọn đồ dùng, dụng cụ</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Gấp thuyền giấy</p>	<p>* Cho trẻ ra quan sát các thuyền mẫu cô đã chuẩn bị 1-2 phút</p> <p>- Hỏi trẻ : Đây là cái gì ?</p>
---	--

<p>2.Trò chơi vận động Bánh xe quay 3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đã gấp những chiếc thuyền này từ nguyên liệu gì ? - Hôm nay chúng mình cùng trải nghiệm gấp thuyền giấy nhé! - Muốn gấp được thuyền ta gấp như thế nào? - Cho trẻ đi nói cách gấp? Cô gấp mẫu và hướng dẫn trẻ gấp. - Cô cho trẻ gấp. Cô bao quát trẻ.... - Nhận xét- Tuyên dương trẻ. * Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông đường thủy, bác sĩ.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, Phân nhóm các phương tiện giao thông,
- Góc sách truyện : Xem tranh, Thử tài ghép chữ...
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, vẽ các phương tiện giao thông đường thủy, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen tiếng anh.

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động, biết được công dụng của một số loại phương tiện giao thông đường thủy (tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, thuyền thúng).

- Trẻ biết phân nhóm các PTGT theo 2-3 dấu hiệu đặc trưng: đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động...

- Người điều khiển tàu gọi là thủy thủ.

- Biết 1 số quy định giao thông cho người lái tàu, thuyền và hành khách ngồi trên tàu thuyền.

2. Kỹ năng

- Hình thành và phát triển ở trẻ khả năng giải câu đố, nghe và phán đoán.

- Rèn kỹ năng phân nhóm, phân loại, so sánh.

- Phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ vui thích khi được cùng nhau khám phá về các phương tiện giao thông.

- Trẻ có ý thức chấp hành các luật lệ an toàn giao thông khi ngồi trên các phương tiện giao thông và khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 4 bức tranh vẽ các PTGT đường thủy: tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, thuyền thúng.- Đồ chơi PTGT, 9 vòng thẻ dục- Bài hát “ Em đi chơi thuyền”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Lô tô các PTGT

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Trò chuyện - Giới thiệu (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát “ Em đi chơi thuyền”- Các con vừa hát bài hát gì?- Thuyền là PTGT đường nào?- Cho trẻ kể tên 1 số PTGT đường thủy mà trẻ biết. <p>* Để hiểu sâu hơn các PTGT đường thủy hôm nay cô cháu mình cùng khám phá nhé.</p> <p>2. Nội dung: (27-30 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (19 phút) Quan sát - đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt cho trẻ làm quen với từng PT qua trò chơi “Ai	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát

đoán giỏi”

- Cô nêu cách chơi: Có 4 bức tranh về các phương tiện giao thông. Khi cô đọc câu đố bạn nào đoán đúng sẽ được lật mở bức tranh đó.

- Thân hình bằng sắt

Nổi nhẹ trên sông

Chở chú hải quân

Tuần tra trên biển.

Là cái gì?

- Trẻ đoán đúng mở tranh cho cả lớp xem

Cô hỏi: + Đây là tranh vẽ gì?

+ Ai có nhận xét gì về tàu thủy?

- Tàu thủy phương tiện giao thông đường nào?

- Tàu thủy dùng để làm gì?

- Người lái tàu thủy gọi là gì?

- Khi ngồi trên tàu thủy mọi người phải làm gì?

* Cô khái quát lại lời nói đúng của trẻ; Đây là tranh vẽ về

Tàu thủy, Tàu thủy phương tiện giao thông đường thủy,

Tàu thủy dùng để chở chú hải quân tuần tra trên biển, đi

đánh cá, chở hành khách và hàng hóa... Người lái Tàu gọi là

thủy thủ. Khi ngồi trên Tàu thủy mọi người phải chấp hành

các quy định mặc áo phao...

- Các con nghe xem đây là cái gì nhé!

- Làm bằng gỗ

Nổi trên sông

Có buồm dong

Nhanh tới bến . Là cái gì?

- Trẻ đoán đúng mở tranh cho cả lớp xem

Cô hỏi: + Đây là tranh vẽ gì?

+ Ai có nhận xét gì về thuyền buồm?

- Thuyền buồm phương tiện giao thông đường nào?

- Thuyền buồm dùng để làm gì?

- Người lái thuyền gọi là gì?

- Khi ngồi trên thuyền mọi người phải làm gì?

* Cô khái quát lại: Đây là tranh vẽ về thuyền buồm,

thuyền buồm phương tiện giao thông đường thủy,

thuyền buồm dùng để đi đánh cá, chở hành khách và hàng

hóa... Người lái thuyền gọi là thủy thủ hay thuyền

trưởng. Khi ngồi trên thuyền mọi người phải chấp hành các

- Tàu thủy

- Đường thủy

- Thủy thủ

- Thuyền buồm

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.

- Trẻ lắng nghe

- Thuyền buồm, tàu thủy, ca nô,....

quy định như mặc áo phao,.....

- Còn 2 bức tranh nữa các con đoán xem là tranh gì nhé:

Lần lượt cho trẻ xem tranh 2 còn lại và đàm thoại. Cô khái quát lại câu trả lời đúng của trẻ.

- Cô vừa cho các con làm quen với những PTGT nào?

* So sánh : Thuyền buồm và thuyền thúng

- Giống nhau: Đều là PTGT đường thủy, giúp các bác ngư dân đi đánh bắt cá tôm...

- Khác nhau: Thuyền buồm nó có cánh buồm to có thể đi xa và chở nhiều....còn thuyền thúng không có buồm, nó nhỏ chỉ đi gần và chèo bằng tay....

* So sánh : Tàu thủy - Ca nô có những điểm gì giống nhau + Khác nhau.

- Cô khái quát lại...

* **Mở rộng:** Ngoài những loại PTGT đường thủy mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại PTGT đường thủy nào nữa? (cô gọi 3 - 4 trẻ).

2.3 Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

+ Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”

- Cô phát lô tô các loại PTGT cho cả lớp

- Trẻ đơ theo yêu cầu của cô, Lần 1: khi cô gọi tên loại PTGT nào? Các con hãy tìm thật nhanh và giơ lên cao để cô kiểm tra.

- Lần 2: Khi cô nói về đặc điểm của PTGT, chúng mình cũng tìm thật nhanh và nói đúng tên loại PTGT đó. Nào các con đã sẵn sàng chưa?

- Lần 3: Cô nói công dụng của PTGT nào thì trẻ đơ nhanh PTGT đó.

- Cho trẻ chơi 3 -4 lần

+ Trò chơi 2: “Về đúng bến”

- Trẻ cắt rỏ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.

- Có 3 bến thuyền mang hình ảnh 3 loại PTGT

- Trẻ đi vòng tròn và hát . Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại PTGT) Thì về đúng bến có hình ảnh loại PTGT đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò.

3. Kết thúc:(2 phút)

- Cho trẻ chơi chèo thuyền ra ngoài.

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.

- Đều là PTGT đường thủy.....

- Đò, xuồng, bè, ghe .

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ hứng thú chơi.

- Trẻ chú ý chơi.

- Trẻ làm động tác chèo thuyền...

--	--

* GIAO LƯU KHỐI 5 TUỔI

* Chèo thuyền:

- Cho trẻ xuống sân đa năng của trường cùng các lớp 5 tuổi
- Cô dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu
- Tổ chức cho trẻ chơi chèo thuyền...:

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông , bác sĩ.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, Phân nhóm các phương tiện giao thông, chơi mô hình ngã tư đường phố.
- Góc sách truyện : Xem tranh, Thử tài ghép chữ...
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, vẽ các phương tiện giao thông , hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ học nhảy Aerobic .

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi..

* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 1 tháng 4 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Làm quen chữ cái : h, k

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm được chữ cái “ h, k”
- Trẻ nhận ra các chữ cái “ h, k” trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái “ h, k”
- Nhận biết được các kiểu chữ cái (h, k in thường ,viết thường ,in hoa ,viết hoa)

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái “ h, k”
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt các kiểu chữ cái “ h, k”
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ “ h, k”
- Phát triển tư duy ngôn ngữ khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

3. Thái độ

- Trẻ biết tham gia giao thông đường bộ an toàn, biết lợi ích của các phương tiện giao thông mang lại cho con người.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh có chứa cụm từ: Xe cứu hỏa, thẻ chữ cái rời để trẻ ghép thành cụm từ: Xe cứu hỏa, - Thẻ chữ cái h, k - Bụi h, t: Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái h, k - Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định –Giới thiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát gì? - Cho trẻ kể tên những PTGT đường bộ mà trẻ biết? - Giáo dục trẻ.... - Cô có một món quà tặng cho lớp mình, các con có muốn biết đó là gì không? <p>2. Nội dung .(25-27 phút)</p> <p>2.1Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái h, k</p> <p>* Làm quen với chữ h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh “Xe cứu hỏa” - Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh - Cô giới thiệu từ dưới tranh “Xe cứu hỏa” + Trong cụm từ có thanh gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ quan sát

<p>- Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần.</p> <p>T/ C: Thử tài ghép chữ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bộ thẻ từ cô đã chuẩn bị 1 bạn lên thử tài ghép chữ cả lớp cùng ca vang bài hát: “Học mà chơi” - Cho trẻ lên ghép thẻ chữ rời thành từ “Xe cứu hỏa”. - Cho trẻ so sánh từ bạn vừa ghép với từ dưới tranh - Cho trẻ tìm chữ cái đã học rồi - Cô chỉ vào chữ cái “h” và hỏi trẻ đây là chữ cái gì ? - Bạn nào có thể phát âm được chữ cái “h” nào? - Cô phát âm mẫu chữ cái “h” cho trẻ nghe . - Cho cả lớp phát âm lại. - Tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Cho trẻ nêu câu tạo của chữ cái h. <p>* Cô khái quát chữ cái h : Chữ h gồm có 1 nét sổ thẳng ở phía bên trái và 1 nét móc xuôi ở phía bên phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại câu tạo chữ h. - Hỏi trẻ các kiểu chữ cái h mà trẻ biết. - Cô giới thiệu các kiểu chữ h. (Chữ h in thường, chữ h viết thường ,h in hoa) <p>*Làm quen chữ cái k.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ cái h có 2 nét 1 nét sổ thẳng và nét móc xuôi phía bên phải. - Vậy chữ cái gì có 3 nét 1 nét sổ thẳng bên trái và 2 nét xiên phải. - Cho trẻ đoán và phát âm - Các bước tiếp theo tiến hành tương tự chữ h... <p>* So sánh chữ cái: h- k</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về đặc điểm của chữ cái h, k? - Chúng có những điểm nào giống nhau? - Chúng có những điểm nào khác nhau? <p>* Cô khái quát lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: Đều có 1 nét thẳng - Khác: Chữ cái h có 2 nét 1 nét sổ thẳng và nét móc xuôi phía bên phải. - Chữ k có 3 nét 1 nét sổ thẳng bên trái và 2 nét xiên phải. - Cho trẻ nhắc lại sự khác nhau và giống nhau h k. <p>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> -T/C: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô - Chơi chọn tranh lô tô có chứa chữ cái “ h, k.” -T/C: Xếp chữ cái h, k - Cách chơi: Mỗi trẻ lấy 1 rổ có đựng hạt hạt và 1 bảng vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm - 1 trẻ lên ghép chữ cái - Trẻ tìm và phát âm chữ đã học - Nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm chữ h - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ làm quen với chữ cái k tương tự như cái h - Trẻ so sánh. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chơi - Trẻ chơi
---	--

<p>ngồi thành 4 nhóm xếp chữ cái h,k trong thời gian là một bản nhạc. Kết thúc lời bài hát cô lắc xắc xô thì các con cùng dừng lại để cô kiểm tra và các bạn kiểm tra nhau.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc : Cả lớp đọc thơ: Cô dạy con.</p>	<p>- Trẻ đọc và đi ra ngoài</p>
---	---------------------------------

***. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích. Xếp thuyền bằng hạt hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động: Về đúng bến</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con đang học về chủ điểm gì? - Cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các PT giao thông mà con thích ? - Con định xếp gì? - Muốn xếp được PT đó sẽ xếp như thế nào? - Con còn biết xếp gì từ những hạt này? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông , bác sĩ.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, Tìm hiểu các phương tiện giao thông, chơi mô hình ngã tư đường phố.
- Góc sách truyện : Xem tranh, Thử tài ghép chữ...
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, vẽ các phương tiện giao thông , hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** Sinh hoạt chuyên môn**

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

<p>Cô có 3 hộp quà đựng các loại PTGT đồ chơi yêu cầu 3 đội trưởng phải gọi tên và đếm số lượng đồ chơi đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lúc 3 bạn đội trưởng đếm cô cùng trẻ chú ý sau đó kiểm tra kết quả và cho đội trưởng tìm thẻ số đặt vào. * Phần chơi thứ hai là phần chơi khán giả được tham gia, xin mời tất cả các thành viên của các đội và khán giả hãy về nhóm của mình và lấy đồ dùng. <p>2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút)</p> <p>So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 10.</p> <p>Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài hát: Một đoàn tàu và đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Người tài xế giỏi <p>BTC chuẩn bị cho mỗi thí sinh một rổ đồ dùng có đựng các đoàn tàu, rào chắn và thẻ số. Yêu cầu các thí sinh dùng đôi bàn tay đẹp của mình sắp xếp tất cả các đoàn tàu thẳng hàng và xếp 9 rào chắn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng làm với trẻ.(xếp đoàn tàu tương ứng với rào chắn) - Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm ? - Cho trẻ đếm số đoàn tàu rồi đếm số rào chắn - Tất cả có bao nhiêu đoàn tàu ? - Tất cả có bao nhiêu rào chắn? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 10 ta gì ? - 9 rào chắn thêm 1 rào chắn nữa tất cả có bao nhiêu rào chắn - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm này như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? <p>+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 10 rào chắn nếu bớt 1 rào chắn thì còn lại là mấy? - Cô cùng trẻ bớt đi 1 rào chắn - Có 10 rào chắn bớt 1 rào chắn hỏi còn bao nhiêu rào chắn? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả - Tất cả còn lại bao nhiêu rào chắn? - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm rào chắn - Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. 	<p>yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm kiểm tra các loại PTGT - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi. - Trẻ và xếp thành hàng ngang - Trẻ chọn 9 rào chắn xếp 1-1 với đoàn tàu - Trẻ nhận xét - 1...10 đoàn tàu - Trẻ đếm 1...9 - Tất cả có 9 rào chắn - Trẻ trả lời - 9 thêm 1 bằng 10 - Trẻ đếm - Bằng 10 - Trẻ chọn thẻ số tương ứng cho 2 nhóm - Còn 9 rào chắn - Trẻ đếm. - Số 9. - Trẻ đếm. - 3-4 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 10 ta làm gì? - 9 rào chắn thêm 1 rào chắn nữa là mấy rào chắn? - Tất cả có bao nhiêu rào chắn? - Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? Đều bằng mấy ? <p>* Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm đoàn tàu và cho trẻ bớt dần số rào chắn(bớt 2, bớt 3 bớt 4 bớt 5...) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đó cho đếm và cất nhóm rào chắn từ 1..10 và đếm cất nhóm đoàn tàu từ 10...1 <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút)</p> <p>* TC: “ Tạo nhóm”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “ Một đoàn tàu” khi có hiệu lệnh thì trẻ phải tạo nhóm(tạo bánh xe) có số lượng ít hơn 10 là 1 cho trẻ kiểm tra và đếm số bạn trong nhóm. - Muốn mỗi nhóm đều có 10 bạn thì phải thêm bao nhiêu bạn nữa. - Chơi lần 2. Tạo nhóm có số lượng nhiều hơn 9 là 1. <p>*T/C: “ Thi nhóm nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 3 nhóm cho trẻ ngồi gấp thuyền cho đủ số lượng 10 và gấp máy bay ít hơn thuyền. Sau đó kiểm tra kết quả từng đội và cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm nhận xét nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy (nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy). <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương các đội chơi. Và trao phần quà lưu niệm cho 3 đội chơi. - Chương trình giao lưu “Ai thông minh hơn học sinh lớp mẫu giáo 5D” đến đây là kết thúc rồi. Xin chào tất cả các bạn và hẹn gặp lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - 9 thêm 1 bằng 10 - Tất cả có 10 - Trẻ đếm. - Trẻ nhận xét. <p>- Trẻ bớt theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ tạo nhóm và lấy đồ chơi chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chào cô</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm thả thuyền trên nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ ra quan sát thuyền giấy, thuyền nhựa, thuyền mo cau - Hỏi trẻ : Cô có gì đây ? - Nếu đem thả chúng vào thau nước thì sẽ ntn ? - Cho trẻ nhận xét?(Chúng sẽ nổi)
---	---

<p>2.Trò chơi vận động</p> <p>Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nếu dùng quạt tạo gió thì thuyền sẽ ntn? - Cho nhiều trẻ có ý kiến khác ? - Cô cho trẻ về nhóm chơi thả thuyền.... - Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền để tham gia giao thông phải mặc áo phao ngồi ngay ngắn. .. * Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, cơ sở lắp ráp các phương tiện giao thông , bác sĩ.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Tô màu chữ in rỗng “Hội chợ công nghệ giao thông”, Vòng quay kỳ diệu, tìm hiểu các phương tiện giao thông,
- Góc sách truyện : Xem tranh, Thử tài ghép chữ...
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, vẽ các phương tiện giao thông đường thủy, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ học nhảy Aerobic.

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 3 tháng 4 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: NH: Ngồi tựa mạn thuyền

NDKH: VĐTTPH: Em đi chơi thuyền

TCÂN: Ai đoán giỏi

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát kết vận động theo tiết tấu phối hợp thành thạo bài hát: “Em đi chơi thuyền ”.
- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi chơi thuyền ”, nhạc và lời “Trần Kiệt Tường”.
- Trẻ nghe bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền” dân ca Bắc Ninh và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi.”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp với nhiều hình thức.
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu đàn bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền ”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi lên thể hiện.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền ,ngồi tựa mạn thuyền”	- Dụng cụ âm nhạc :Trống lắc, mõ dũa, phách tre đủ

- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ.... - Rổ nhựa đựng nhạc cụ.	cho trẻ hoạt động.
---	--------------------

III. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định:(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông. - Cô giới thiệu bài hát “Em đi chơi thuyền ”, nhạc và lời “Trần Kiệt Tường” <p>2. Nội dung: (25- 27 phút).</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Vận động TTTPH bài : Em đi chơi thuyền.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? + Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp vận động theo tiết tấu phối hợp. + Cô hát kết hợp 2 lần (lần 2 làm chậm động tác ...) - Cho cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần. - Thi đua các tổ, nhóm hát nhóm - Cá nhân vận động - Hỏi trẻ tên vận động Tên bài hát, tên tác giả? - Cho cả lớp hát vận động 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn.... <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát: Ngồi tựa mạn thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Ngồi tựa mạn thuyền” dân ca Bắc Ninh . - Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Lần 2- 3 cho trẻ nghe qua tivi và hưởng ứng . <p>2.3 Hoạt động 3: TCÂN: “Ai đoán giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cả lớp thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng . - Trẻ chơi trò chơi.

<p>- Cô nhận xét kết quả chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát VĐ bài “Em đi chơi thuyền” và đi ra ngoài chuyển hoạt động khác.</p>	<p>- Trẻ hát</p>
---	------------------

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, cơ sở lắp ráp các phương tiện giao thông , bác sĩ.
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Tô màu chữ in rỗng, Vòng quay kỳ diệu, tìm hiểu các phương tiện giao thông, chơi mô hình sa bàn giao thông...
- Góc sách truyện : Xem tranh, Thử tài ghép chữ...
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, vẽ các phương tiện giao thông đường thủy, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát luống hoa hường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chuyển bóng.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cho trẻ ra quan sát luống hoa hường 1-2 phút.</p> <p>- Cô hỏi:+ Đây là cây hoa gì? + Ai có nhận xét gì về cây hoa này? + Lá ntn? Lá có màu gì? + Hoa thì ntn? Hoa màu gì? + Thân cây như thế nào? + Trồng những cây hoa này để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc cây, không dẫn cây, bẻ cành, hát lá.....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Trẻ làm quen tiếng anh tăng cường.**

2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Cô nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Em đi chơi thuyền , đường em đi, bạn ơi có biết....

- Một số bài thơ: giúp bà, cô dạy con.
- Cho trẻ nghe bài: Ngồi tựa mạn thuyền
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

5. Trả trẻ:

- Trả trẻ tận tay phụ huynh
- Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ.....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....