

TUẦN 27
HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026)

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” 				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng Unis chủ đề những PTGT bé biết	PTKNXH KPXH: - Bé đội mũ bảo hiểm	LVPTNN Thơ: Giúp bà	LV PTNT: Toán: Số 10 (T1)	LVPTTM: Âm nhạc NDTT :Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố NDKH: NH: Bạn ơi có biết TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.
Chơi, hoạt động góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, bác sĩ... - Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông đường bộ, đường sắt. Lắp ghép một số phương tiện giao thông. - Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu, ném vòng cổ chai. Tô màu chữ hội chợ triển lãm công nghệ giao thông. - Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thử tài ghép chữ . - Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Xe đạp, xe máy, giao lưu trò chơi dân gian; Xếp các phương tiện GT bằng hạt hạt, Giao lưu khối 5 tuổi: Thực hành ATGT. - Trò chơi VĐ: Bánh xe quay, chuyền bóng, kéo co, đèn tín hiệu giao thông. - Chơi tự do: Các nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi VS, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - Chiều thứ 2 và thứ 6: Trẻ làm quen với tiếng anh tăng cường - Chiều thứ 3 và thứ 5: Trẻ làm quen với nhảy Aerobic - Hoạt động nhóm:Làm PTGT đường bộ, làm đèn giao thông. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ 				

THẺ DỰC SÁNG

***. Tiến trình hoạt động:**

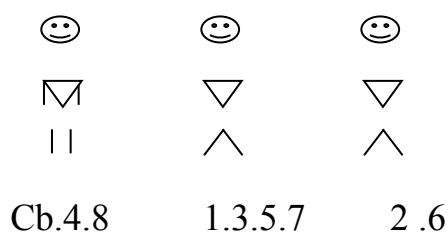
+ Bài tập phát triển chung tập với nhạc bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

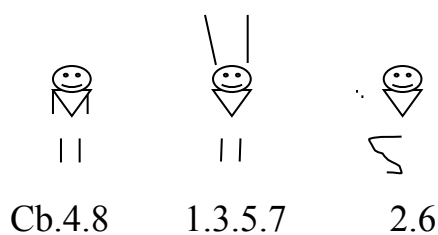
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



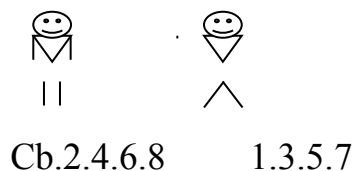
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Trên sân trườngqua đường.



CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai			* Thỏa thuận và bàn

<ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng Bảo Quyên - Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nấu một số món ăn đơn giản - Biết lắp ráp các bộ phận rời để thành ô tô, xe máy, xe đạp, ghép các toa tàu thành đoàn tàu.. - Biết khám bệnh khi có bệnh nhân đến khám 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ nấu ăn - Bộ đồ chơi phụ tùng các phương tiện giao thông - Bộ đồ dùng dụng cụ bác sĩ 	<p>bạc trước khi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông - Lắp ghép các phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ . - Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ:... Trẻ nhập vai chơi, biết giao lưu với nhau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi... - Khối lắp ghép, hộp cát tông..... 	<p>* Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
<p>* Góc KH và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô chữ hội chợ in rỗng - Phân nhóm các phương tiện giao thông - Tạo nhóm có số lượng là 10 - Vòng quay kỳ diệu - Ném vòng cổ chai *Góc sách-truyện - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đọc thơ diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô chữ hội chợin rỗng - Trẻ biết phân nhóm một số phương tiện giao thông - Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 10 - Trẻ biết chơi trò chơi - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Giúp bà - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ hội chợ in rỗng - Một số phương tiện giao thông - Các thẻ chữ cái, chữ số - Lô tô PTGT - Trò chơi ném vòng cổ chai - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ

<p>cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo theo rối, theo tranh về chủ đề. - Thử tài chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ghép chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái 	<p>khi chơi.</p> <p>* Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.
<p>*Góc AN- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông - Cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông - Trẻ biết hát múa về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng. - Keo, kéo, bìa cát tông....đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi 	

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích .

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Trò chuyện sáng Unis chủ đề : Những PTGT bé thích

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số loại phương tiện giao thông: Xe ô tô, xe máy, tàu thuyền, máy bay...
- Trẻ biết chia sẻ sở thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.

- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một quả bóng để chuyền khi trẻ chia sẻ sở thích- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Nhạc “Bạn ơi có biết không”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui- Cô chào 1 đến 2 bạn- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện <p>2. Chia sẻ (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây- Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình- Bạn ấy đang đội mũ múa về loại phương tiện nào đây ?- Vì sao con lại chọn mũ có loại ptgt này để đội- Các con có biết vì sao cô lại đội mũ này không ? Vì khi còn nhỏ cô ước mơ chỉ một lần ngồi trên máy bay nhưng vì hoàn cảnh gia đình nên cô chưa được đi và hôm trước cô đã thực hiện được ước mơ của mình đó là được ngồi trên chiếc máy bay và đi du lịch rồi đây.- Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về sở thích của mình không?- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ về hiểu biết của mình.- Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con thích ptgt nào?”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chia sẻ

<p>Vi sao?”</p> <p>(Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).</p> <p>3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)</p> <p>Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Bạn ơi có biết không”, lời bài hát nhắc đến ptgt gì thì trẻ thích về ptgt đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo..</p> <p>4. Thông điệp sáng (5 phút)</p> <p>- Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Danh nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”</p> <p>- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi D thân mến, lớp 5 tuổi C mời lớp 5 tuổi D và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày hôm nay đây. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!</p> <p>- Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”</p> <p>3. Kết thúc (1 phút)</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.</p>	<p>- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>- Trẻ trả lời và hưởng ứng</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát xe đạp</p> <p>2.Trò chơi vận động</p> <p>“Bánh xe quay ”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ quan sát xe đạp 1-2 phút</p> <p>- Cô hỏi đây là xe gì?</p> <p>- Xe đạp là phương tiện GT đường nào?</p> <p>- Ai có nhận xét về chiếc xe đạp này ?</p> <p>- Cho bạn khác bổ sung ?</p> <p>- Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ</p> <p>- Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp phải thực hiện đúng luật ...</p> <p>- Cho cả lớp hát bài“ Bác đưa thư vui tính ”</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Quyên, Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, Phân nhóm các phương tiện giao thông, so sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, phân loại hành vi đúng sai.. Tô màu chữ hội chợ triển lãm công nghệ giao thông 2025.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thủ tài ghép chữ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, gấp, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông , hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ làm quen với tiếng anh.

2. Chơi theo ý thích : Trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.

Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về chủ điểm mới.
- Tuyên truyền với phụ huynh nạp một số nguyên vật liệu phục vụ chủ đề mới “Phương tiện và quy định giao thông”.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Bé đội mũ bảo hiểm.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ cài và tháo được dây mũ bảo hiểm đúng cách.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết được ích lợi của việc đội mũ bảo hiểm.
- Trẻ có ý thức chấp hành các luật lệ an toàn giao thông khi ngồi trên các phương tiện giao thông và khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mũ bảo hiểm của cô.- Hình ảnh một số PTGT: Đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, bị tai nạn giao thông, bị cảnh sát giao thông phạt...- Bài hát: “Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố”,	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, bàn để mũ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Trß chuyÖn - Giới thiệu (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xúm xít bên cô- Trò chuyện với trẻ về luật lệ an toàn giao thông* Để hiểu sâu hơn các luật lệ an toàn giao thông hôm nay cô cháu mình cùng tham dự hội thi “ Bé với an toàn giao thông ” lớp lớn D nhé! <p>2.Nội dung: (27-30 phút)</p> <p>2.1Hoạt động 1: (19 phút) Quan s_t - @µm tho'i .</p> <ul style="list-style-type: none">* Giới thiệu phần thi “Hiểu biết”, cô hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Khi ngồi trên tàu, xe ô tô chúng mình phải làm gì để đảm bảo an toàn giao thông ?+ Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo an toàn giao thông ?- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông chưa? Vì sao con biết?+ Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm?+ Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra? <p>2.3 Hoạt động 2: Làm quen với mũ bảo hiểm</p> <ul style="list-style-type: none">* Phần thi chung sức	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và trả lời cô- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ- Trẻ xem- Trẻ trả lời

<p>- Cách chơi: Khi nhạc bật lên người đứng đầu hàng chạy lên lấy mũ đảm bảo an toàn khi đi xe máy sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, còn mình về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lại chạy lên lấy mũ rồi lại chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, cứ như vậy chúng mình thực hiện đến hết bản nhạc. Đội nào có nhiều người lấy được mũ đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ cầm mũ về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?</p> <p>+ Mũ bảo hiểm có những gì?</p> <p>+ Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?</p> <p>+ Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?</p> <p>+ Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?</p> <p>+ Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ giao thông. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm</p> <p>* Phần thi kỹ năng</p> <p>- Cô làm mẫu, phân tích mẫu: TTCB ta cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ. Khi có hiệu lệnh sắc xô chúng mình đội mũ lên đầu, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.</p> <p>- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện(Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?</p> <p>2.3 Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập</p> <p>* Phần thi “ Trình diễn thời trang mũ bảo hiểm”</p> <p>Cô giới thiệu cách trình diễn: Trẻ cầm úp mũ bảo hiểm, phía trước mũ quay ra phía ngoài và đi theo tiếng nhạc. Khi cô gõ 2 tiếng sắc xô trẻ quay mũ bảo hiểm 1 vòng rồi đội mũ lên đầu, khi cô lắc 1 hồi sắc xô trẻ quay 1 vòng tại chỗ rồi lần lượt đi ra ngoài</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, kết thúc hội thi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Mũ bảo hiểm</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả thực hiện</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ làm động tác</p>
--	---

3. Kết thúc:(2 phút)

- Cho trẻ hát vận động bài “ Tập lái ô tô”ra ngoài.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân,Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, bác sĩ...
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông đường bộ, đường sắt. Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán : Tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Nặn các phương tiện giao thông, cắt ,dán làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

* GIAO LƯU KHỐI 5 TUỔI

* Thực hành an toàn giao thông:

- Cho trẻ xuống sân ATGT của trường cùng các lớp 5 tuổi
- Cô dẫn chương trình giới thiệu buổi giao lưu
- Tổ chức cho trẻ chơi thực hành về ATGT đường bộ...:

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen với nhảy Aerobic.

2 . Chơi theo ý thích : Trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn.....

* Đánh giá cuối ngày:

.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Thơ “ Giúp bà”

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Giúp bà” của tác giả “Hoàng Thị Phảng”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Khi đi học về bé thấy có 1 bà già đang chống gậy muốn qua đường nhưng đường có nhiều xe qua lại, nên em bé đã đến và dắt bà qua đường.

2. **Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm thể hiện được âm điệu vần điệu của bài thơ.
- Biết biểu lộ tình cảm bằng ánh mắt, cử chỉ khi đọc thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. **Thái độ**

- Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường bộ và biết giúp đỡ người khác khi tham gia giao thông.

II. **Chuẩn bị**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Gióp bà” - Hình ảnh, nội dung bài thơ trên máy tính. - Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. **Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- Giới thiệu bài (1-2 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Khi đi qua ngã tư đường phố chúng ta phải ntn? = Khi đi qua đường chúng ta phải biết đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, đến ngã tư đường phố nếu gặp đèn đỏ thì dừng lại còn đèn xanh mới được qua các con nhớ chưa nào ! - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình xem 1 số hình ảnh qua màn ảnh nhỏ nào 1...2...3 mở. - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số phương tiện đang giao thông trên đường và hình ảnh một em bé giúp bà cụ đi qua đường. Cô hỏi : Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Những hình ảnh này thể hiện nội dung bài thơ gì? - Cô giới thiệu bài thơ “Giúp bà” của tác giả Hoàng Thị Phảng . <p>2. Nội dung (25-27 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Đọc diễn cảm bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm. + Cô vừa đọc bài thơ gì? = Bài thơ nói về một bạn nhỏ trên đường đi học về đã biết giúp bà đi qua đường đấy. Bây giờ cô mời cả lớp cùng lắng nghe bài thơ một lần nữa qua máy tính nhé ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trĩ chú ý 1³/₄ng nghe - Trẻ chú ý xem. - Trẻ trả lời - Bài thơ: Giúp bà

<p>- Lần 2: Cho trẻ nghe đọc thơ qua máy tính.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>- Trên đường đi học về em bé đã gặp ai?</p> <p>- Bà già đang muốn làm gì?</p> <p>* Trích : “Chiều nay đi học về Trên vỉa hè em thấy Một bà già chống gậy Muốn tránh xe qua đường”</p> <p>=> Khi đi học về bé thấy có 1 bà già đang chống gậy muốn qua đường nhưng đường có nhiều xe qua lại.</p> <p>- Em bé đã làm gì khi thấy bà muốn sang đường?</p> <p>- Em bé đưa bà qua đường như thế nào?</p> <p>- Khi sang đường bà đã khen em bé ntn?</p> <p>- Những câu thơ nào nói lên điều đó?</p> <p>* Trích: “Em vội dừng bước chân Đến bên bà nói nhỏ Đường nhiều xe lắm đó Để.....Tay Cùng bước qua đường rộng Chia tay bà cảm động Khen mãi em bé ngoan”</p> <p>=>Em bé đã đến bên bà và dắt bà qua đường an toàn. Chia tay em bà đã rất cảm động và khen em bé ngoan. Qua bài thơ này chúng mình học được điều gì?</p> <p>+ Giáo dục trẻ khi ra đường các con nhớ luôn luôn đi bên phải và biết giúp đỡ mọi người giống như em bé trong bài thơ, chúng mình nhớ chưa nào.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 2 lần.</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.</p> <p>- Hình thức đọc thi đua (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Củng cố</p> <p>Cách chơi: Cô có các bức tranh thể hiện nội dung bài thơ “Giúp bà” bạn nào giỏi lên gắn các bức tranh theo trình tự nội dung bài thơ .</p> <p>- Mời 1 trẻ lên gắn tranh và cho trẻ đọc bài thơ.</p> <p>3.Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Cả lớp đọc thơ 1 lần nữa. Tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Bài thơ: Giúp bà của Hoàng Thị Phảng</p> <p>- Một bà già chống gậy</p> <p>- Muốn tránh xe qua đường</p> <p>- Em vội dừng bước chân Đến bên bà nói nhỏ Đường nhiều xe lắm đó Để cháu dắt bà qua</p> <p>- Tay em nắm tay bà Cùng bước qua đường rộng</p> <p>- Chia tay bà cảm động Khen mãi em bé ngoan</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Mời 1 trẻ lên chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy</p>	<p>* Cô đọc câu đố về xe máy - Hỏi trẻ : Là xe gì ? - Phía trước các con đứng có gì ? - Các con có nhận xét gì về xe máy ? - Cho nhiều trẻ có ý kiến khác ? - Cô tổng hợp lại - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải luôn đội mũ bảo hiểm ngồi ngay ngắn.</p>
<p>2.Trò chơi vận động Bánh xe quay</p>	<p>* Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân,Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán: Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ ,xem tranh, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm: Làm PTGT đường bộ , làm đèn giao thông.

- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện...
- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

2 . Chơi theo ý thích : Trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi an toàn.....

*** Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.

Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Số 10 (T1)

I. Mục đích - yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh và nhận xét về kết quả.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên một số phương tiện giao thông.
- Trẻ có ý thức trong giờ học và có tinh thần thi đua.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bến xe Vinh với: 9 ô tô con, 9 ô tô khách, 8 Ô tô tải. Các thẻ chữ số từ 7-10 có để đứng.- Rổ đựng 10 đoàn tàu, 10 rào chắn giống của trẻ kích thước lớn hơn. Các thẻ số từ 1 - 8, 2 thẻ số 10.- Các thẻ chữ số từ 7-10 có để đứng.- Nhạc bài hát “Đường em đi”, “Em đi qua ngã tư...”	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ có 1 rổ đựng 10 đoàn tàu, 10 rào chắn.Các thẻ số từ 1-10, 2 thẻ số 10.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề- Sáng nay ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện giao gì?- Con thích đến trường bằng phương tiện giao thông gì? <p>Các con à ! Công trình xây dựng bến xe Vinh vừa mới hoàn thiện. Hôm nay thời tiết đẹp cô mời cả lớp cùng cô sẽ đi thăm quan mô hình bến xe nhé !</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9</p> <p>Nào lớp mình bắt đầu đi thăm quan bến xe nhé. Để đến được bến xe chúng ta sẽ đi bằng nhiều loại phương tiện khác nhau. Nhưng hôm nay cô cùng các con sẽ đi bằng tàu hỏa các con nhé !</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp mình cùng hát bài “ Một đoàn tàu” nào.+ Đến bến xe rồi các con đứng xung quanh bến xe nào !+ Các con nhìn thấy có nhiều ô tô trong bến không?- Trong số các loại ô tô có nhóm nào có số lượng là 9- Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời 1 trẻ đếm số ô tô khách.- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm ô tô khách.- Còn nhóm nào có số lượng là 9 nữa?- Cho trẻ đếm số ô tô con và nói kết quả- (cho trẻ giúp cô thêm bớt trong phạm vi 9)- Các con nhìn xem trong bến còn có xe gì nữa?	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và đi thăm quan- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- Trẻ chọn số tương ứng- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- Trẻ trả lời

<p>- Cho trẻ đếm số ô tô tải và nói kết quả (8 ô tô tải)</p> <p>- Nếu 1 ô tô tải đi về bên nữa thì bên xe sẽ có mấy ô tô tải (Cho trẻ thêm vào 1 ô tô tải)</p> <p>- Hỏi trẻ: 8 ô tô tải thêm 1 ô tô tải là mấy ô tô tải ?</p> <p>- Cho trẻ gắn số 7 vào nhóm ô tô tải .</p> <p>+ Cô khen ngợi và cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi chữ U</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 10 và nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết chữ số 10 (12-15 phút)</p> <p>- Các con vừa đi thăm quan ở đâu về ? Các con đi bằng phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Vậy ai biết người lái tàu gọi là gì?</p> <p>Bây giờ chúng mình cùng chơi: Cùng bác lái tàu trở tài nhé !</p> <p>- Trước khi bước vào trò chơi các con hãy nhìn xem trong rổ có gì nào?</p> <p>- Các con hãy giúp các đoàn tàu rời ga nào? (trẻ xếp 10 đoàn tàu ra phía trước)</p> <p>- Để các đoàn tàu chạy qua đường bộ an toàn thì cần các thanh rào chắn đấy</p> <p>- Con hãy xếp 9 thanh rào chắn tương ứng với 9 đoàn tàu</p> <p>- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm</p> <p>+ Số đoàn tàu và số rào chắn như thế nào với nhau? Vì sao?</p> <p>+ Muốn nhóm rào chắn bằng nhóm đoàn tàu ta làm gì?</p> <p>+ Cô và trẻ cùng xếp thêm 1 rào chắn .</p> <p>- 9 thêm 1 là mấy?</p> <p>= Cô khái quát lại 9 rào chắn thêm 1 rào chắn bằng 10 rào chắn . Vậy 9 thêm 1 bằng 10 đấy.</p> <p>- Cho trẻ đếm 2 nhóm. 1,2,3.... 10 đoàn tàu tất cả có 10 đoàn tàu 1,2,3.... 10 rào chắn tất cả có 10 rào chắn .</p> <p>+ Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy?</p> <p>- Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với 2 nhóm .</p> <p>- Cho trẻ phát âm số 10</p> <p>- Cô phát âm lại sau đó cho tổ ,nhóm,cá nhân phát âm.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét số 10.</p> <p>- Cho trẻ đếm và cất số rào chắn từ 1.. 10 .</p> <p>- Cho trẻ đếm số đoàn tàu rồi hỏi trẻ có bao nhiêu đoàn tàu .</p> <p>Các đoàn tàu rời ga để chở hành khách và chở hàng hóa</p> <p>- Cho trẻ cất dần số đoàn tàu và đếm từ 10..1</p> <p>+ Cho trẻ tìm các nhóm phương tiện giao thông có số lượng 10 đặt xung quanh. Cô quan sát và cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả và gắn số 10.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 8 phút)</p> <p>+ Trò chơi: “Khéo tay- nhanh nhẹn”</p> <p>- Có 3 chiếc tàu nhưng các toa chưa được gắn liền với nhau nên lớp mình chia thành 3 đội giúp cô gắn các toa tàu lại với</p>	<p>- Trẻ chọn số tương ứng</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp tàu ra thành 1 hàng</p> <p>- Trẻ lấy 9 rào chắn xếp tương ứng 1 -1</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Là 10</p> <p>- Trẻ đếm số lượng 2 nhóm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nói theo hiểu biết</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</p>
--	---

<p>nhau nào, bạn đầu tiên sẽ gắn đầu tàu các bạn tiếp theo sẽ gắn các toa từ 1...10 . Kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và đủ số lượng đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. + Nhận xét tuyên dương trẻ. <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Đường em đi và thu dọn đồ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và thu dọn đồ.
---	---

*** TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

1. Ổn định: - Cho trẻ hát bài hát : “Cùng chơi cùng hát đồng dao”

2.Nội dung: Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian .

* Phần 1: Chơi cả lớp

* Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?

- Trò chơi nào dễ nhất ?Trò chơi nào khó nhất?

* Phần 3:Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :

Cô nêu luật chơi và cho trẻ chơi 1 số trò chơi trẻ thích

- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi (Cô bao quát trẻ)

3. Kết thúc: (1 phút) Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Quyên,Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, bác sĩ...

- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông đường bộ, đường sắt. Lắp ghép một số phương tiện giao thông.

- Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.

- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thủ tài ghép chữ .

- Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ học Aerobic.

2 . Chơi theo ý thích : Trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

***Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố

NDKH: NH: Bạn ơi có biết không

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát kết vận động theo tiết tấu chậm thành thạo bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”.
- Trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết ” của Xuân Giao và hưởng ứng cùng cô.
 - Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật.”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm với nhiều hình thức khác nhau .
- Phát triển tai nghe khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe giai điệu bài hát “Bạn ơi có biết ”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi lên thể hiện.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố , bạn ơi có biết không” - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ.... - Rổ nhựa đựng nhạc cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc :Trống lắc, mõ dùi, phách tre đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định:(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông. - Cô giới thiệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ” tác giả “Hoàng Văn Yến” <p>2. Nội dung: (25- 27 phút).</p> <p>2.1Hoạt động 1: VĐTTC: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô

<p>+ Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp theo hình thức vận động nào</p> <p>+ Cô đưa ra quyết định vận động theo tiết tấu chậm</p> <p>+ Cô hát kết hợp 2 lần (lần 2 cô làm mẫu chậm động tác để trẻ chú ý theo dõi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát nhóm vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cá nhân vận động - Cho trẻ vận động theo ý tưởng - Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát, tên tác giả? - Các con vừa vận động bài gì? Vận động theo hình thức gì? - Cho cả lớp hát vận động 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn..... <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát: Bạn ơi có biết không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Bạn ơi có biết không” nhạc và lời Xuân Giao. - Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Lần 2 cho trẻ nghe qua máy 1 lần và hưởng ứng . <p>2.3 Hoạt động 3: TCÂN: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và đi ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cả lớp thực hiện - Trẻ vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng . - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích. Xếp các PTGT bằng hạt hạt</p> <p>2. Trò chơi vận động: Về đúng bến</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con đang học về chủ điểm gì? - Cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con có thể xếp các PT giao thông mà con thích ? - Con định xếp gì? Muốn xếp được PT đó sẽ xếp như thế nào? Con còn biết xếp gì từ những hạt này? Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phấn và
---	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Quyên, Xưởng lắp ráp các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, bác sĩ...
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông đường bộ, đường sắt. Lắp ghép một số phương tiện giao thông.
- Góc khoa học và toán : Phân nhóm các phương tiện giao thông, tạo nhóm có số lượng là 10, Vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện , xem tranh, Thủ tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình :Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, cắt ,dán, vẽ, làm biển báo giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ học tiếng anh tăng cường.

2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- Phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Cô nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng @ả ch-i găn gung.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm. Nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:
Em đi qua ngã tư đường phố , đường em đi, bạn ơi có biết....
- Một số bài thơ: giúp bà, cô dạy con.
- Cho trẻ nghe bài: Anh phi công ơi
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan. Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

5. Trả trẻ:

- Trả trẻ tận tay phụ huynh. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ.....

* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

