

**TUẦN 29**  
**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**  
**Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không.**  
**( Thực hiện 1 tuần từ ngày 06/4 đến ngày 10/4/2026)**

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Điểm danh .</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài hát “ Đường và chân”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LV PT TC</b> PTV Đ: Bật qua vật cản 15-20cm. TCVD; Chuyên bóng	<b>LVPTNT:</b> KPKH: - Phương tiện và qui định giao thông đường hàng không	<b>LVPTNN</b> Văn học: Truyện: Qua đường	<b>LV PTNT:</b> <b>Toán:</b> Số 10 (T3)	<b>LVPTTM:</b> BDVNCCĐ : Các bài : Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền, bác đưa thư vui tính NH: Anh phi công ơi TCAN: Nhảy khiêu vũ
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, Xưởng lắp ráp các phương tiện giao thông, bác sĩ.</li> <li>- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ triển lãm công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông.</li> <li>- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, tách gộp trong phạm vi 10, phân loại hành vi đúng sai. Tô màu chữ hội chợ triển lãm công nghệ GT .</li> <li>- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thủ tài ghép chữ</li> <li>- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề</li> <li>- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Tổ chức trò chơi dân gian, trải nghiệm chìm nổi, quan sát hoa hường, Giao lưu khối 5 tuổi: Hát múa đọc thơ theo chủ đề, xếp PTGT bằng hạt hạt.</li> <li>- Trò chơi vận động: Người tài xế giỏi, máy bay, chuyên bóng, bánh xe quay.</li> <li>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiều thứ 2 và thứ 6: Trẻ làm quen với tiếng anh tăng cường</li> <li>- Chiều thứ 3 và thứ 5: Trẻ làm quen với nhảy Aerobic</li> <li>- Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách mở nắp chai.</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>				

## THẺ DỤC SÁNG

### \*. Tiễn trình hoạt động:

- Tập kết hợp bài hát: “ Bạn ơi có biết không”

- Hô hấp: Làm máy bay ù ù .

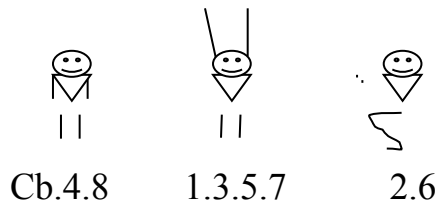
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi ...dòng sông nước



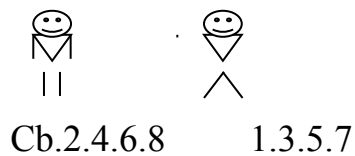
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi.....qua bao đại dương



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi ...dòng sông nước.



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Bạn ơi.....qua bao đại dương



## CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <p>- Nhà hàng Bảo Ngân</p>	<p>- Biết chế biến một số món ăn đơn giản và</p>	<p>- Bộ nấu ăn.</p>	<p><b>*Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động .</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở lắp ráp Chí Phát (Lắp ráp và sửa chữa các PTGT)</li> <li>- Bác sĩ</li> </ul>	<p>làm 1 số loại bánh...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách lắp ráp và tu sửa các PTGT đơn giản...</li> <li>- Biết khám bệnh khi có bệnh nhân đến khám.</li> <li>- Biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi và phụ tùng các phương tiện giao thông...</li> <li>- Bộ đồ dùng dụng cụ bác sĩ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng - Lắp ghép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông</li> <li>- Lắp ghép các gian hàng và các phương tiện giao thông đường sắt- hàng không.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ .</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ và biết ghép 1 số PTGT...</li> <li>- Trẻ nhập vai chơi, biết giao lưu với nhau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi...</li> <li>- Khối lắp ghép, hộp cát tông, bộ đồ chơi lắp ghép PTGT.....</li> </ul>	<p><b>* Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</li> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</li> </ul>
<p><b>* Góc KH và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân nhóm các phương tiện giao thông</li> <li>- Tách gộp trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân nhóm một số phương tiện giao thông</li> <li>- Trẻ biết thêm bớt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số phương tiện giao thông</li> <li>- Các thẻ chữ cái,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp</li> </ul>

phạm vi 10 - Vòng quay kỳ diệu - Ném vòng cổ chai <b>*Góc sách- truyện</b> - Xem tranh ảnh về chủ đề. - Đặc trưng diễn cảm - Kể chuyện sáng tạo theo rì, theo tranh và chữ . - Thủ tài chữ	trong phạm vi 10 - Trẻ biết chơi trò chơi - Biết xem tranh ảnh về chủ đề - Biết đọc thơ: Giúp bà - Trẻ biết kể chuyện theo tranh. - Trẻ biết chơi ghép chữ	chữ số - Lô tô PTGT - Đồ chơi ném vòng cổ chai. - Tranh ảnh, tranh truyện thơ theo chủ đề - Thẻ chữ cái	đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. <b>* Kết thúc hoạt động</b> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Bạn ơi có biết không” - Cho trẻ thu dọn đồ ..
<b>*Góc âm nhạc- tạo hình.</b> - Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu - Nặn, cắt, xé dán, vẽ các phương tiện giao thông. - Trẻ biết hát múa về chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng. - Keo, kéo, bìa cát tông....đất nặn. - Dụng cụ âm nhạc	
<b>5. Góc thiên nhiên</b> - Thả thuyền trên nước - Vật chìm nổi	- Trẻ biết chơi thả thuyền trên nước - Trẻ biết trải nghiệm vật chìm nổi	- Bể chơi nước, thuyền, vật chìm, nổi	

**Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**  
**Đề tài: Bật qua vật cản 15- 20cm**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

1.\* **Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên vận động: “Bật qua vật cản 15 - 20cm”.

- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: 2 tay đưa ra phía trước đồng thời kiễng 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà và nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng.

- Trẻ biết chơi trò chơi: “Chuyền bóng”: bạn đầu hàng cầm bóng và chuyền cho bạn thứ 2 và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng, không làm rơi bóng.

2.\* **Kỹ năng:** - Phát triển sự khéo léo, mạnh dạn, khả năng giữ thăng bằng khi bật.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay khi ném bóng vào rổ.

- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ bụng khi chơi trò chơi.

3.\* **Thái độ:** - Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.

- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.

- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ:</b>
- Nhạc bài hát “Tàu lửa, The ole ole”, “Anh phi công ơi” - 8 hàng gạch (Mỗi hàng cao 15 cm) - 3 hàng rào nhựa, 3 hàng rào inox. (Mỗi hàng cao 20cm) - Thảm cỏ vẽ sân tập.	- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục, hoa gắn số. - 2 rổ có bóng, 2 rổ đựng bóng.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

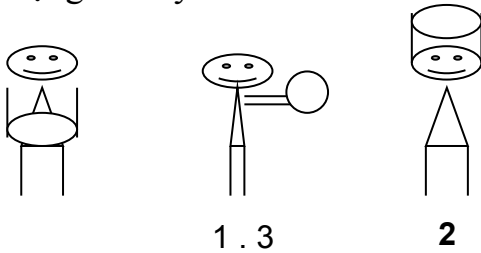
<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định: (2-3 phút)</b> Xin chào tất cả các bạn đến với chương trình giao lưu “ Tài xế nhí vui khỏe ” của chúng ta ngày hôm nay. - Về tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các đội chơi + Đội số 1: “Đội xe con xin chào các bạn” + Đội số 2: “Các bạn cổ vũ cho đội xe tải chúng tôi nhé” Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. - Nội dung của chương trình như sau: + Phần 1: Tài xế nhí vui khỏe với màn đồng diễn thể dục + Phần 2: Tài xế nhí thông minh với bài tập vận động “Bật qua vật cản 15 - 20cm”. + Phần 3: Tài xế nhanh nhẹn với trò chơi “Chuyền bóng”</p> <p><b>2. Nội dung: ( 22 – 25 phút)</b></p> <p><b>2.1. Khởi động ( 2 - 3 phút)</b> - Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng.</p> <p><b>2.2. Trọng động ( 18 - 20 phút)</b></p>	<p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ chào khán giả</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ khởi động theo cô</p>

**a) BTPTC ( 2 phút)**

\* Phần 1: Tài xế nhí vui khỏe với màn đồng diễn thể dục .

Tổ chức cho trẻ tập theo nhịp hô

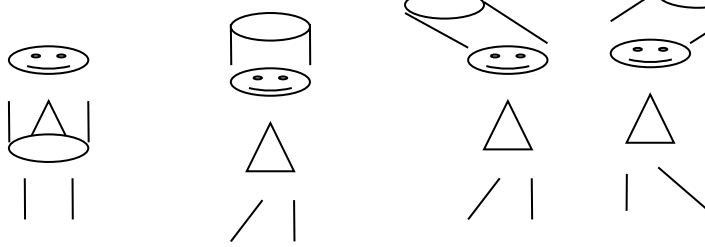
+ Động tác tay: Từ câu: Trên sân ... (Đèn bật...qua đường)2



1. 3

2

+ Động tác bụng: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.



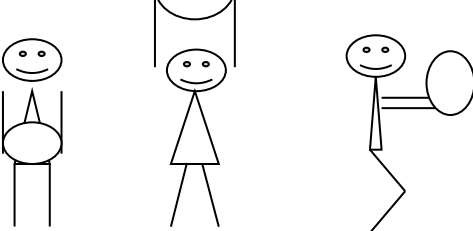
TTCB.4

1. 3

2

2

+ Động tác cổ: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.

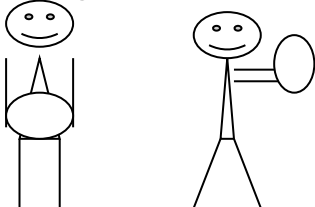


TTCB.4

1.3

2

+ Động tác bật: Từ câu: Trên sân trường....qua đường.



TTCB.2.4

1. 3

- Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. Thưởng cờ cho 2 đội.

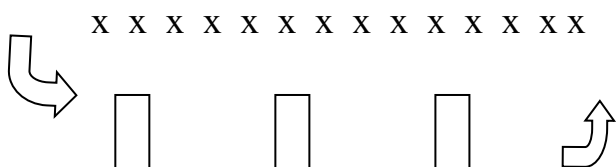
- Cho trẻ số 2 bước vào hàng.

- Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội.

- Để chuẩn bị cho nội dung thứ 2 xin mời 2 đội trưởng chuẩn bị đồ dùng để tập bài vận động cơ bản.

**b) Vận Động cơ bản: “Bật qua vật cản 15 - 20cm” (12 – 15p)**

Sơ đồ tập:



- Trẻ về 4 hàng  
Trẻ tập các động tác cùng cô.

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về 2 hàng

- 2 đội trưởng đi thu.



X X X X X X X X X X X X X X X

- Phần thứ 2: Tài xế nhí thông minh với bài tập vận động “Bật qua vật cản 15 - 20cm”.

\* Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

“ Cô đi từ phía đầu hàng bước lên vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị”, thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời kiễng 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà. Khi hiệu lệnh “Bật” thì nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng. Khi bật qua hết các vật cản thì cô đi về cuối hàng”.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Hỏi trẻ cách thực hiện.

- Ai lên thử sức bật qua vật cản này? Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.

\* Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập bật qua vật cản 15 cm (mỗi trẻ bật qua 3 vật cản). Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Tăng số lượng vật cản (4 vật cản cao 15 cm).

+ Lần 3: Cô thay vật có độ cao 18cm, 20cm ở hai hàng. Cho đội 1 bật qua vật cản cao 18cm, đội 2 bật qua vật cản cao 20 cm. Cho trẻ so sánh sự khác nhau về độ cao của 3 mức vật cản. Khuyến khích trẻ nào có đủ tự tin có thể vượt qua chướng ngại vật có độ cao 18 cm, 20 cm.

- Hỏi lại trẻ tên bài thể dục.

- Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.

### c) Trò chơi vận động: Chuyền bóng

+ Phần 3: Tài xế nhanh nhẹn với trò chơi “Chuyền bóng” kết hợp bài hát “The ole ole” (3 - 4 phút)

- Cô phổ biến cách chơi: Mỗi đội chú ý, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 1 thành viên đầu hàng sẽ cầm bóng chuyền qua đầu ( qua chân) cho bạn thứ 2 và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng, không làm rơi bóng. Thời gian thực hiện là 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Đội nào làm rơi bóng giữa đường thì không được tính và phải quay trở về cho thành viên đầu hàng thực hiện lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi (1-2 lần).

- Cô kiểm tra và thưởng cờ cho đội nhanh hơn (chiến thắng).

### 2.3. Hội tnh: (1 – 2 phút)

- Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Anh phi công ơi”

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát cô thực hiện.

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện

- Thi đua 2 đội

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi

- Trẻ chơi.

- Trẻ đi theo vòng tròn

- Trẻ lắng nghe, thu dọn đồ dùng, dụng cụ

### 3. Kết thúc: (2 – 3 phút)

- Cô cho trẻ cùng nhận xét, trao quà cho 2 đội động viên nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng, dụng cụ học tập gọn gàng.....

#### \*. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Trải nghiệm vật chìm, vật nổi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta</li><li>- Các con vừa hát bài gì?</li><li>- Và các con nhìn xem hôm nay cô đã chuẩn bị những gì để chúng mình cùng khám phá? (Xốp, lá cây, đá, sỏi...)</li><li>- Cho trẻ chuyền tay nhau cầm thử từng vật.</li><li>- Theo con điều gì xảy ra nếu ta thả chúng vào nước? Trẻ đoán...</li><li>- Vì sao con lại đoán như vậy?</li><li>+ Để kiểm tra xem các con đoán có đúng không. Cô mời 1 trẻ lên thả sỏi (đá) vào nước.</li><li>Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Sỏi, đá ntn? Vì sao?</li><li>- Tương tự: Cô mời trẻ khác thực hiện với xốp, lá cây.</li><li>+ Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước...</li><li>= Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi trong nước đấy.</li><li>- Ngoài ra còn rất nhiều vật chìm, vật nổi khác ai biết....?</li></ul>
<b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Bánh xe quay</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi....</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</li></ul>
<b>3. Chơi tự do</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li></ul>

#### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, cơ sở lắp ráp các loại phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, ném vòng cổ chai, luồn hạt, phân loại các phương tiện giao thông.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các PTGT từ nguyên vật liệu, nặn, hát múa về chủ đề.

#### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1. Trẻ làm quen tiếng anh.

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

\* Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển nhận thức

#### Khám phá khoa học

**Đề tài: Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không.**

### I. Mục đích - Yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động, biết được công dụng của các loại phương tiện giao thông đường không (máy bay chở khách, khinh khí cầu, trực thăng)
- Trẻ biết phân nhóm, phân biệt các PTGT theo 2 - 3 dấu hiệu đặc trưng: đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động...
- Biết 1 số quy định giao thông cho người lái máy bay và hành khách ngồi trên máy bay...

#### 2. Kỹ năng

- Hình thành và phát triển ở trẻ khả năng giải câu đố, nghe và phán đoán.
- Rèn kỹ năng phân nhóm, phân loại, so sánh.
- Phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ vui thích khi được cùng nhau khám phá về các phương tiện giao thông.
- Trẻ có ý thức chấp hành các luật lệ an toàn giao thông khi ngồi trên các phương tiện giao thông và khi tham gia giao thông.

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 bức tranh vẽ các PTGT : máy bay chở khách, khinh khí cầu, máy bay trực thăng.</li><li>- Đồ chơi PTGT, 9 vòng thể dục</li><li>- Bài hát “ Bạn ơi có biết không”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li><li>- Lô tô các PTGT</li></ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Trß chuyÖn - Giới thiệu (2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- H,t “ Bạn ơi có biết không”</li><li>- Các con vừa hát bài h,t g×?</li><li>- Cho trẻ kể tên 1 số PTGT đường hàng không mà trẻ biết.</li></ul> <p>* Để hiểu sâu hơn các PTGT đường hàng không hôm nay cô cháu mình cùng khám phá nhé.</p> <p><b>2.Nội dung: (27-30 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và vận động</li><li>- Trẻ kể tên các loại ptgt trẻ biết</li></ul>

## **2.1 Hoạt động 1: (19 phút) Quan sát - đàm thoại .**

- Cô lần lượt cho trẻ làm quen với từng PT qua trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô nêu cách chơi: Có các bức tranh (ghi số 1,2,3) về các phương tiện giao thông. Khi cô đọc câu đố, hoặc nêu đặc điểm nổi bật của từng phương tiện bạn nào đoán đúng sẽ được lật mở bức tranh đó.

\* Câu đố: Chẳng phải chim mà có cánh

Chờ hành khách khắp mọi nơi....( Là gì)

- Trẻ đoán đúng mở tranh cho cả lớp xem

Cô hỏi: + Đây là tranh vẽ gì?

+ Ai có nhận xét gì về máy bay?

+ Máy bay chở khách có đặc điểm như thế nào?

+ Máy bay bay ở đâu? Tiếng kêu như thế nào?

+ Máy bay là PTGT đường nào?

+ Người lái máy bay gọi là gì?

+ Máy bay có lợi ích như thế nào đối với đời sống con người? .

\* Tìm hiểu về các bức tranh máy bay trực thăng. Kinh khí cầu

- Trẻ đoán đúng lật tranh và nhận xét ...

\* Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.

+ So sánh Máy bay chở khách và máy bay trực thăng có những điểm gì giống và khác nhau.

\* Cô khái quát lại lời trẻ nói để trẻ hiểu thêm.

- Quy định khi ngồi trên máy bay phải làm gì?

- Vì sao lại phải thắt dây an toàn?

- Nếu không thắt dây an toàn thì điều gì sẽ xảy ra?

- Vì sao phải ngồi ngay ngắn không thò đầu ra cửa sổ?

- Nếu thò đầu ra ngoài thì điều gì xảy ra?

+ Cho trẻ xem hình ảnh những PTGT đường hàng không.

\* Giáo dục trẻ ATGT khi tham gia giao thông và khi ngồi trên tàu xe....

## **2.2. Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố**

\*TC: Thi đội nào nhanh

- Cô nêu cách chơi luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Trẻ chui qua cổng thẻ đục lên lấy các PTGT phân nhóm theo yêu cầu của cô.

- Chú ý quan sát và thảo luận.

- Máy bay

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.

- Đường không

- Phi công

- Tàu hỏa

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ hứng thú chơi.

<p>- Cô kiểm tra khen trẻ.( Cho trẻ chơi 2 lần)</p> <p><b>* TC: Ai nhanh nhất</b></p> <p>- Cô cho trẻ tìm tranh lô tô về các phương tiện giao thông đường không theo yêu cầu của cô.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc thơ “ Cô dạy con”</p>	<p>- Trẻ chú ý chơi.</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p>
---	---

### **\*GIAO LƯU KHỎI 5 TUỔI**

**\* Hát múa đọc thơ về chủ đề:**

- Cô cho trẻ về sân VĐ và hướng dẫn trẻ giao lưu cùng các bạn...
- Cô bao quát trẻ thực hiện. Nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, cơ sở lắp ráp các loại phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, ném vòng cổ chai, luồn hạt, phân loại các phương tiện giao thông.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các PTGT từ nguyên vật liệu, nặn, hát múa về chủ đề.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trẻ học nhảy Aerobic .**

**2. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi..

**\* Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Làm quen văn học**

**Đề tài: Chuyện “Qua đường”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên truyện “Qua đường” , tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung và ghi nhớ trình tự câu chuyện: Mai và An đi chơi phố, khi đèn đỏ bật sáng mà hai chị em vội chạy qua đường không chấp hành LLGT xuyết xảy ra tai nạn..
- Trẻ nhớ được lời chú cảnh sát giao thông căn dặn khi đi qua đường “Đèn đỏ thì không được qua, đèn vàng chờ, đèn xanh mới được qua đường” .

**2. Kỹ năng:**

- Nghe trọn vẹn câu chuyện và biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển khả năng tư duy, chú ý lắng nghe cô kể chuyện cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận và biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông, khi đi trên đường bộ .....

**II. Chuẩn bị**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Qua đường”</li><li>- Bài giảng câu chuyện trên máy .</li><li>- Đàn ghi âm bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Thơ “ Cô dạy con”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Trẻ thuộc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</li><li>Thơ “ Cô dạy con”</li></ul>

**III .Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định, giới thiệu(3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</li><li>+ Cô trò chuyện với trẻ qua nội dung bài hát và dẫn vào bài...</li><li>- Cô giới thiệu chuyện “Qua đường” ....</li></ul> <p><b>2. Nội dung .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p><b>2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện.(8-10phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp giọng điệu minh họa.</li> <li>- Lần 2 (kết hợp tranh).</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại, trích dẫn.(10-11 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Câu chuyện kể về việc gì?</li> </ul> <p><b>* Câu chuyện “Qua đường” Mai và An đi chơi phố, khi đèn đỏ bật sáng mà hai chị em vội chạy qua đường không chấp hành LLGT xuyết xảy ra tai nạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong chuyện có mấy nhân vật, là những nhân vật nào?</li> </ul> <p><b>*Trích : Mai và An chạy chân sáo.....sang xem đi!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mai và An xin phép mẹ đi đâu?</li> <li>+ Ra đường phố chị Mai đã nhìn thấy gì?</li> <li>+ Điều gì khiến cho An kéo chị ào sang đường ?</li> </ul> <p>= Bé An lại rất thích người máy Hecman và đã kéo tay chị Mai chạy ào sang đường .</p> <p><b>* Trích : Kít..Kít.Kít ...rất dễ xảy ra tai nạn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chuyện gì đã xảy ra khi hai chị em đang sang đường?</li> <li>+ Chú tài xế đã nói gì với hai chị em ?</li> <li>+ Chú cảnh sát giao thông giải thích những điều gì?</li> <li>+ Chú còn dặn gì nữa?</li> </ul> <p>= Một đoàn xe phanh gấp ...Chú cảnh sát dắt 2 chị em quay lại và dặn khi nào đèn đỏ tắt, đèn xanh bật mới được qua đường...</p> <p><b>*Trích : Hai chị em nhớ mãi..... người lớn dắt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Từ hôm đó hai chị em đã nhớ mãi điều gì ?</li> </ul> <p>=Mai và An nhớ mãi lời dặn của chú công An.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Qua câu chuyện này con học tập được điều gì ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông.....</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Cho trẻ nghe lại câu chuyện bằng máy( 4 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chương trình bông hoa nhỏ cũng kể về 1 câu chuyện rất hay các con có thích xem không?</li> <li>- Cho trẻ xem truyện trên máy 1 lần nữa. Các con vừa xem câu chuyện gì?</li> <li>- Cô tập cho trẻ đóng vai các nhân vật.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc : ( 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ. qua câu chuyện các con phải nhớ khi sang đường các con phải quan sát tín hiệu giao thông, đèn đỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Qua đường</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Mai, An, chú lái xe ...chú cảnh sát .</li> <li>- Đi loanh quanh... phố</li> <li>- Có con chim ...</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Đây, 2 cháu kia, sao đèn đỏ...</li> <li>- Khi nào đèn đỏ tắt, đèn xanh bật mới được qua đường...</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp xem.</li> <li>- Qua đường</li> </ul>
---	--

<p>thì chúng mình dừng lại để các PTGT đi qua , còn đèn xanh lúc đó các con mới được đi. Còn ở nông thôn chúng mình đi bộ phải đi bên phải đường và đặc biệt chúng mình còn nhỏ khi qua đường phải đi cùng người lớn dắt nếu không rất dễ xảy ra tai nạn đấy, các con nhớ chưa.</p> <p>- Cho trẻ đọc bài : Cô dạy con .</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc</p>
---	--

**\* GIAO LƯU TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

- + Chuẩn bị: Bóng, dây, vòng, đồ chơi ,.....
- + Tiến hành: Cho trẻ ra sân. Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chọn nhóm chơi. Sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động mà trẻ thích. (Bánh xe quay, chuyền bóng...)

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, cơ sở lắp ráp các loại phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, ném vòng cổ chai, phân loại các phương tiện giao thông.
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ .
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Cách đóng mở nắp chai**

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Dùng hai tay bê từng chai ra đặt từ trái sang phải
- Lấy chai đầu tiên, tay trái giữ hộp, tay phải mở nắp sau đó đặt về chỗ cũ thân hàng trên, nắp hàng dưới, thứ tự từ trái qua phải
- Sau khi mở hết tất cả các hộp thì lấy từng hộp và đóng lại từ trái qua phải và đặt hộp vào khay.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Số 10 (Tiết 3)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách chia 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 10.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bến xe Vinh với: 10 ô tô con, 10 ô tô khách, 7 Ô tô tải.</li><li>- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn.</li><li>- Thẻ số 6, 7, 8, 9, 10 cỡ to</li><li>- Bản nhạc có lời bài hát “Đường em đi”, “Em đi qua ngã tư...”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mũi trỉ 1 rổ quà trong đó có: 10 ô tô; 1 cặp thẻ số có tổng bằng 10 (1-9 hoặc 2-8 hoặc 3-7 hoặc 4- 6 hoặc 5-5);</li><li>- 3 bức tranh để trẻ chơi trò chơi( Mỗi đội 10 quả táo xanh, 10 quả táo đỏ, 10 mũ BH đỏ, 10 mũ BH xanh và thẻ số từ 1....9)</li></ul>

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của cô</b>
<p><b>Ôn định tổ chức - Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói: Chào mừng các bé đến với chương trình giao lưu: “Người tài xế giỏi”</li><li>- Đến tham dự với chương trình của chúng ta ngày hôm nay là các đội: (Đội đèn xanh, Đội đèn đỏ, Đội đèn vàng)</li><li>- Để chương trình giao lưu thêm sinh động hơn ban tổ chức mời 3 đội đến thăm quan bến xe Vinh .</li></ul> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở nhạc bài “Đi đường em nhớ” cho trỉ @i @Õn m« h×nh bÕn xe Vinh.</li><li>- Cô chỉ và hỏi: Các con nhìn xem ở bến xe có những PTGT gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ giới thiệu</li><li>- Trẻ thăm mô hình</li><li>- Ô tô con, ô tô khách, ô tô tải</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong số các PTGT có nhóm nào có số lượng là 10</li> <li>- Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời 1 trẻ đếm số ô tô con.</li> <li>- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm ô tô con.</li> <li>- Còn nhóm nào có số lượng là 10 nữa?</li> <li>- Cho trẻ đếm số ô tô khách và nói kết quả</li> <li>- Có 2 ô tô khách đã rời bến để đi (cho 2 trẻ giúp cô bớt đi 2 ô tô khách )</li> <li>- 10 ô tô khách bớt đi 2 ô tô khách còn mấy ô tô khách ?</li> <li>- Bây giờ mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm ô tô khách?</li> <li>- Trong bến còn nhóm ô tô gì nữa?</li> <li>- Cho trẻ đếm số ô tô tải và nói kết quả (7 ô tô tải )</li> <li>- Có 3 ô tô tải cũng đang vào bến ( Cho trẻ thêm vào 3 ô tô tải)</li> <li>- Hỏi trẻ: 7 ô tô tải thêm vào 3 ô tô tải là mấy ô tô tải ?</li> <li>- Cho trẻ gắn số 10 vào nhóm ô tô tải .</li> <li>- Ô tô con, ô tô tải, ô tô khách là những PTGT đường nào?</li> <li>- Khi ngồi trên các PTGT chúng mình phải ntn?</li> <li>* Giáo dục trẻ .....</li> <li><b>2.2Hoạt động 2: Chia 10 đối tượng thành 2 phần</b></li> <li>* Cô nói: Tiếp theo chương trình giao lưu BTC có một trò chơi dành cho cả 3 đội đó là trò chơi: “ Người tài xế giỏi”. Xin mời các bạn lấy đồ dùng của mình nào(cô mở nhạc: “Em đi qua ngã tư đường phố” và cho trẻ đi về chỗ ngồi)</li> <li>* <b>Chia mẫu</b></li> <li>- Để các bạn chơi tốt trò chơi này BTC yêu cầu các bạn nhìn xem BTC chuẩn bị gì đây?</li> <li>+ Có mấy chiếc ô tô? Cho trẻ đếm 1...10 ô tô.</li> <li>- Nếu chia 10 ô tô thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi lần chia, bạn nào phát hiện ra đó là cách chia nào thì giơ tay và trả lời.</li> <li>- Chơi lần 1: Cô chia 10 ô tô về 2 tuyến đường 1 tuyến 1 ô tô. Hỏi tuyến còn lại mấy có ô tô(trẻ đếm 1...9)</li> <li>- Chơi lần 2: Bạn nào có cách chia khác. Mời 1 trẻ lên chơi(2-8)</li> <li>- Chơi lần 3: Cô chia 10 ô tô về 2 tuyến đường 1 tuyến 3 ô tô. Hỏi tuyến còn lại mấy có ô tô(trẻ đếm 1...7)</li> <li>- Chơi lần 4: Bạn nào có cách chia khác các cách trên. Mời 1 trẻ lên chơi(4-6)</li> <li>- Chơi lần 5: Bạn nào có cách chia khác các cách trên. Mời 1 trẻ lên chơi(5-5)</li> <li>- Sau mỗi lần chia cho trẻ gộp lại và đếm số ô tô.</li> <li>* <b>Chia theo ý thích</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đoán ô tô con</li> <li>- Đếm 1...10</li> <li>- Số 10</li> <li>- Ô tô khách</li> <li>- Trẻ đếm 1...10</li> <li>- Còn 8</li> <li>- Số 8</li> <li>- Ô tô tải</li> <li>- Trẻ đếm 1..10</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy đồ về chỗ</li> <li>- Ô tô</li> <li>- Trẻ đếm 1...10</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ chia theo ý thích</li> </ul>
--	---

<p>- Từ 10 ô tô mà BTC đã chuẩn bị cho mỗi thí sinh yêu cầu các thí sinh chia 10 ô tô này bằng 2 phần theo các cách khác nhau theo ý thích của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi lần 1: Cô kiểm tra (1 - 2 trẻ)</li> <li>- Chơi lần 2: Trẻ kiểm tra cách chia của bạn (2 bạn kiểm tra cách chia của nhau).</li> </ul> <p>- Bây giờ các bạn đã sẵn sàng chơi trò chơi “Người tài xế giỏi” này chưa? BTC xin mời các tài xế cùng đếm và kiểm tra số PTGT của mình.</p> <p><b>* Chia theo yêu cầu của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi tài xế có bao nhiêu ptgt ?</li> <li>- Các tài xế đi chuyển 10 ptgt ra 2 tuyến đường.</li> <li>- Một tuyến có một xe 1 xe thì tuyến đường còn lại sẽ còn bao nhiêu xe?</li> <li>- Một tuyến có 2 xe thì tuyến đường còn lại sẽ còn bao nhiêu xe?</li> <li>- Một tuyến có 3 xe thì tuyến đường còn lại sẽ còn bao nhiêu xe?</li> <li>- Một tuyến có 4 xe thì tuyến đường còn lại sẽ còn bao nhiêu xe?</li> <li>- Một tuyến có 5 xe thì tuyến đường còn lại sẽ còn bao nhiêu xe?</li> <li>- Ai có nhận xét về các cách chia trên ?</li> <li>- Sau mỗi lần chia cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm kết quả.</li> </ul> <p>(Trẻ chia, cô kiểm tra kết quả chia của trẻ)</p> <p><b>* Trẻ chia theo cặp chữ số:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy cặp số trong hộp quà và yêu cầu trẻ chia số PTGT theo cặp số mà trẻ có, đặt thẻ số tương ứng cho từng phần.</li> <li>- Cho 1- 2 trẻ nói kết quả chia của mình theo cặp số.</li> <li>- Cho trẻ đổi thẻ với bạn bên cạnh và chia theo cặp số mới</li> </ul> <p><b>* Khái quát lại các cách chia:</b></p> <p>Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 10 có mấy cách chia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại 5 cách chia cho trẻ:</li> <li>Cách 1: Chia 2 phần là 1 và 9</li> <li>Cách 2: Chia 2 phần là 2 và 8</li> <li>Cách 3: Chia 2 phần là 3 và 7</li> <li>Cách 4 : Chia 2 phần là 4 và 6.</li> <li>Cách 5 : Chia 2 phần là 5 và 5.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mở một bản nhạc các con vừa đi vừa hát lúc bản nhạc kết thúc cô nói các con sẽ tạo thành các nhóm nhỏ có số bạn theo yêu cầu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện chia theo yêu cầu của cô</li> <li>- 1 trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ thực hiện và nói kết quả chia của mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Có 5 cách</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

<p>Ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: + Cô nói (tạo nhóm) trẻ nói( nhóm mấy) + Cô nói nhóm 10 thì trẻ tạo thành nhóm có 10 bạn.</li> <li>- Lần 2: + Cô nói (tách nhóm) trẻ nói( nhóm mấy). Nhóm 3- nhóm 7 hoặc nhóm 4- nhóm 6, nhóm 5 và 5....</li> <li>- Lần 3: + Cô nói (gộp nhóm) trẻ nói( nhóm mấy). Gộp nhóm 3 và nhóm 7 hoặc nhóm 4 và nhóm 6....</li> <li>- Trẻ chơi, cô kiểm tra và khen trẻ.</li> <li>* <b>Trò chơi 2: Chuyển hàng về cho xe</b></li> <li>- Cô giới thiệu: Để tiếp tục chương trình “Người tài xế giỏi” hôm nay, cô tặng mỗi đội 1 bức tranh về những chiếc ô tô đi chở hàng.</li> <li>- Yêu cầu các con sẽ chia 10 quả đỏ cho 2 chiếc ô tô , 10 quả xanh cho 2 chiếc ô tô, 10 mũ BH đỏ cho 2 chiếc ô tô, 10 mũ BH xanh cho 2 chiếc ô tô. Sau đó chọn thẻ số tương ứng với số quả, số mũ mỗi xe gắn cho các xe nhé!</li> <li>- Cho trẻ chơi trên nền nhạc bài : Em tập lái ô tô</li> <li>- Cô và trẻ kiểm tra nhận xét kết quả và khen trẻ.(trao quà)</li> <li><b>3 Kết thúc:</b> Mời những tài xế VĐ bài “Em tập lái ô tô.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tạo nhóm 10</li> <li>- Trẻ chú ý chơi</li> <li>- Trẻ chú ý chơi</li> <li>- Trẻ hát vận động</li> </ul>
--	---

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b> Gấp máy bay giấy</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Bánh xe quay</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô đọc câu đố: Chẳng phải chim mà có cánh Chở hành khách khắp mọi nơi....( Là gì)</li> <li>- Máy bay là PTGT đường nào?</li> <li>- Máy bay dùng để làm gì?</li> <li>- Người lái máy bay gọi là gì?</li> <li>- Khi ngồi trên máy bay phải ntn?</li> <li>= Cô tổng hợp các ý đúng của trẻ và giáo dục trẻ .....</li> <li>- Hôm nay cô cho chúng mình cùng trải nghiệm gấp máy bay giấy nhé ! Các con có thích không ?</li> <li>- Muốn gấp được máy bay ta gấp như thế nào?(Ai biết)</li> <li>- Cho trẻ đi nói cách gấp?</li> <li>- Cô gấp mẫu và hướng dẫn trẻ gấp.</li> <li>- Cô cho trẻ gấp. Cô bao quát trẻ....</li> <li>- Nhận xét- Tuyên dương trẻ.</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phân và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.</li> </ul>
---	--

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, cơ sở lắp ráp các loại phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, ném vòng cổ chai, tách gộp trong phạm vi 10, phân loại các phương tiện giao thông.

- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ , tô màu chữ ....
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt, xé dán, vẽ các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Trẻ làm quen với nhảy Aerobic.**

**2. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

**\* Đánh giá cuối ngày:**

.....  
 .....  
 .....

**Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026**

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ.

### \*HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Biểu diễn cuối chủ đề "Bé yêu giao thông "**

**Đề tài : NDTT: Biểu diễn văn nghệ: Em đi qua ngã tư đường phố, Bác đưa thư vui tính, Em đi chơi thuyền .Thơ : Cô dạy con**

**NDKH: Nghe hát : Anh phi công ơi**

**Trò chơi: Nhảy khiêu vũ**

### **I . Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố, Bác đưa thư vui tính, Em đi chơi thuyền , Thơ “Cô dạy con” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức VĐ phù hợp với nội dung bài hát Em đi qua ngã tư đường phố, Bác đưa thư vui tính, Em đi chơi thuyền ,Thơ “Cô dạy con”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Anh phi công ơi ” và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : " Nhảy khiêu vũ ”.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Bác đưa thư vui tính, Em đi chơi thuyền , Thơ “Cô dạy con” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi " Nhảy khiêu vũ ”

#### **3. Giáo dục:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu các phương tiện giao thông và biết chấp hành mét sè quy định về giao thông .

## II. Chuẩn bị:

<p style="text-align: center;"><b>Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu biểu diễn trang phục biểu diễn</li> <li>- Đàn ghi âm các bài hát:</li> <li>Em đi qua ngã tư đường phố, Bác đưa thư vui tính, Em đi chơi thuyền Anh phi công ơi. Thơ: Cô dạy con.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ gõ đệm</li> <li>Trống lắc, xắc xô ,phách tre, mõ dừa.</li> </ul>
--	---

## III. Tiến trình hoạt động:

<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động của cô</b></p> <p><b>*Giới thiệu chương trình: “Bé yêu giao thông ”</b></p> <p>Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình Biểu diễn cuối Chủ đề " Bé yêu giao thông ”</p> <p>Chủ đề " Bé yêu giao thông ” đã kết thúc và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo lớn D tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Bé yêu giao thông ”. Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội . Xin mời các đội tự giới thiệu về mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các đội tự giới thiệu về đội mình.</li> <li>+ <b>Đội 1:</b> Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội các loại phương tiện giao thông đường thủy, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Bé yêu giao thông ” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.</li> <li>+ <b>Đội 2:</b> Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội có 3 thể hệ "ô tô, xe đạp, xe máy” hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Bé yêu giao thông ” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.</li> <li>+ <b>Đội 3:</b> Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội hàng không , hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Bé yêu giao thông ” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp “Nếu không có chúng tôi là sự đi lại của mọi người rất khó khăn .” Xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.</li> <li>- Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi.</li> </ul> <p><b>* Biểu diễn văn nghệ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu chương trình “Bé yêu giao thông ” đó là bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố " Nhạc và lời Hoàng Văn Yến. Với sự thể hiện của các bạn mẫu giáo lớn D</li> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc "ô tô, xe đạp, xe máy” với tiết mục vận động theo nhịp bài " Em đi chơi thuyền " Nhạc và lời: Trần kiết Tường" xin mời các bạn cùng thưởng thức.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ giới thiệu về đội mình.</li> <li>- Cả lớp hát VD</li> <li>- Trẻ lên vừa làm nhạc công vừa hát.</li> </ul>
---	---

<p>- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2025 đó là ca sĩ Bảo Ngọc hát tặng các bạn 1 bài.</p> <p>- Và tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn lắng nghe một ca khúc của nhạc sĩ : Xuân Giao, lời Xuân Quỳnh đó là bài “ Anh phi công ơi”.</p> <p>- Chương trình hôm nay không chỉ mang đến cho các bạn những tiết mục rất hay mà ngoài ra còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ Chúng ta hãy chấp hành các quy định khi tham gia thông ”</p> <p>- Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô mở nhạc theo giai điệu bài hát “ Bác đưa thư vui tính” và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là giai điệu của bài hát nào?</p> <p>+ Nhạc và lời của ai?</p> <p>Xin mời tập nữ lên múa minh họa bài “ Bác đưa thư vui tính” của Hoàng Lê.</p> <p>- Tiếp theo đội văn nghệ quần chúng với tiết mục đọc thơ bài “Cô dạy con ” của tác giả " Bùi Thị Tình"</p> <p>- Chương trình " Bé yêu giao thông ” xin tặng các đội tham gia chương trình một trò chơi “ Nhảy khiêu vũ ”</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>- Chương trình " Bé yêu giao thông ” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn D với bài " Em đi qua ngã tư đường phố " Nhạc và lời Hoàng Văn Yến.</p> <p>- Chương trình “ Bé yêu giao thông ” đến đây kết thúc xin gửi đến cho các bạn một thông điệp “ Chúng ta hãy chấp hành các quy định khi tham gia thông ”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng .</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ biểu diễn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ biểu diễn.</p> <p>-Trẻ chào các cô giáo.</p>
--	---

### \*. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vườn hoa</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Máy bay</b></p>	<p>* Cô cho trẻ ra vườn hoa quan sát 1-2 phút</p> <p>- Hỏi trẻ : ở vườn hoa có những loại hoa gì?</p> <p>- Con có nhận xét về các loại hoa: cánh bướm, hoa cúc..</p> <p>+ Cô chỉ vào từng loại hoa để trẻ nêu nhận xét:</p> <p>- Thân cây thế nào?</p> <p>- Lá hoa màu gì?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì?</p> <p>- Vườn hoa này do ai trồng?</p> <p>- Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút.....</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho hoa.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
---	--

<b>3. Chơi tự do:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi .</li> <li>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.</li> <li>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
-----------------------	---

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc đóng vai: Nhà hàng Bảo Ngân, cơ sở lắp ráp các loại phương tiện giao thông, bác sĩ
- Góc xây dựng – LG: Xây dựng hội chợ công nghệ giao thông, Lắp ghép một số phương tiện giao thông
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kì diệu, tách gộp trong phạm vi 10, phân loại hành vi đúng sai
- Góc sách truyện : Đọc thơ , kể chuyện, Thử tài ghép chữ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm các phương tiện giao thông từ nguyên vật liệu, nặn, cắt dán, vẽ các phương tiện giao thông, hát múa về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Thả thuyền trên nước, vật chìm nổi.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Trẻ làm quen tiếng anh.**

#### **2. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :**

+ Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...

+ Tiến hành:

- Phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động.
- Nhắc nhở trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá sắp xếp đồ dùng ®ã ch-i gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **3. Vệ sinh cá nhân trẻ:**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

#### **4. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Em đi qua ngã tư đường phố , đường em đi, bạn ơi có biết....

- Một số bài thơ: giúp bà, cô dạy con.
- Cho trẻ nghe bài: Anh phi công ơi
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

**5. Trả trẻ:**

- Trả trẻ tận tay phụ huynh
- Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ.....

**\* Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....