

**Chủ đề nhánh: Một số loại quả**  
**Tuần 26: Thực hiện từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>THỨ 2</b>	<b>THỨ 3</b>	<b>THỨ 4</b>	<b>THỨ 5</b>	<b>THỨ 6</b>
<b>Đón trẻ- chơi- tds</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc bài hát trong chủ đề</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTCKN XH</b> <b>Trò chuyện unit + Một số loại quả</b>	<b>LVPTTC VĐCB</b> + Lăn bóng vào lưới - <b>TCVĐ :</b> Chuyên bóng qua đầu	<b>LVPTNN Thơ</b> Quả	<b>LVPTTMTạo hình</b> Vẽ, tô màu cây ăn quả	<b>LVPTTM. Âm nhạc</b> BDCCD: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi NH: Em thêm tuổi mới
<b>Địa điểm tổ chức</b>	<b>Tại lớp học</b>	<b>Sân khấu ngoài trời</b>	<b>Phòng đa chức năng</b>	<b>Tại lớp học</b>	<b>Phòng GD âm nhạc</b>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, quan sát cây mít, bé chăm sóc vườn cây, dạo chơi sân trường, sự kỳ diệu của giấy ăn và nước</li> <li>- Trò chơi vận động: Gieo hạt, lá và gió, hái quả</li> <li>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu gợi mở cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> <li>- HDNK: Trò chơi dân gian ném còn</li> </ul>				
<b>Hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Cửa hàng bchs hóa, phòng khám đa khoa, nhà hàng soa núi</li> <li>- <b>Góc XD-LĐ:</b> Xây dựng vườn cây ăn quả nhà bé, lắp ghép theo ý thích</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Vòng quay kỳ diệu, tạo nhóm, xúc xắc. Đọc thơ, xem tranh sách, kể truyện</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – tạo hình:</b> Vẽ, nặn, tô màu, làm các loại quả từ các nguyên vật liệu...</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa cây cảnh</li> </ul>				

<b>Hoạt động chiều</b>	<b>PBTCM:</b> “ Hái quả” - Chơi tự chọn	-.Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn	-Thực hiện vở chủ điểm - Chơi tự chọn	-Làm quen bài mới: Sắp đến tết rồi - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường -Nêu gương cuối tuần.
------------------------	---	---	--	---	---

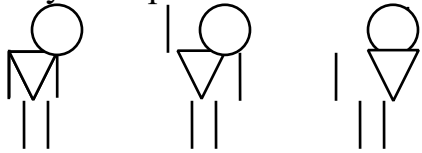
## II. THẺ DỤC SÁNG

### *Tập kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi*

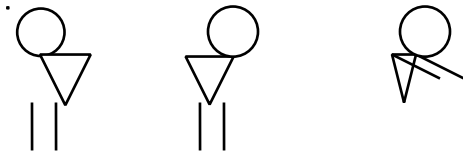
#### \* Tiến trình hoạt động:

+ Hô hấp 3: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà

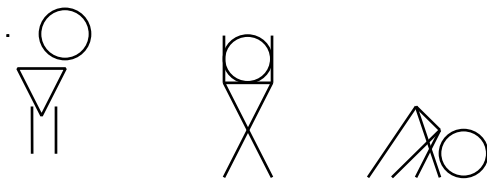
+ Tay 4: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



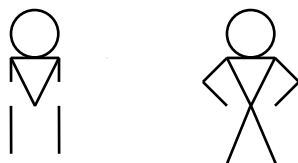
+ Chân 2 : Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



+ Bụng 2: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



+ Bật : Nhắc



### III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>1. Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bách hoá</li> <li>- Phòng khám đa khoa.</li> <li>- Nhà hàng soa núi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng với nhiều loại hoa, quà, các loại rau củ quả....</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề nhánh</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul>
<p><b>2. Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng vườn cây ăn quả nhà bé</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng vườn cây ăn quả có bờ bao, công ra vào các loại cây ăn quả</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các khối lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây ăn quả các loại</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ nhập vai chơi và thể hiện tốt vai chơi. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm</li> </ul>
<p><b>3. Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay kỳ diệu</li> <li>- Tạo nhóm</li> <li>- Xúc xắc</li> <li>- Đọc thơ, xem tranh, sách truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu</li> <li>- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 3</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi xúc xắc.</li> <li>- Trẻ biết giờ sách, truyện xem và hiểu nội dung trong tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng quay kỳ diệu, lô tô về chủ đề</li> <li>- Nhóm hoa, nhóm quả...</li> <li>- Tranh truyện, thơ theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giao lưu các vai chơi. Biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
<p><b>4. Góc nghệ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, nặn, tô màu, làm quả từ các nguyên liệu</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ, nặn, tô màu, làm cây ăn quả từ các nguyên liệu.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, bìa màu</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.</li> </ul>

<b>5. Góc thiên nhiên</b> - Chơi với cát, đá - CS vườn hoa cây cảnh	Trẻ biết chơi các trò chơi với cát, đá. - Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Bể chơi cát - Cây cảnh, thùng tưới nước	- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc
---	--	--	--

*Thứ 2 ngày 16 tháng 3 năm 2026*

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**1. Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**2. Chơi tự chọn:**

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

**3. Thể dục sáng:**

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”  
( Như kế hoạch)

**4. Điểm danh:**

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unit**

**Một số loại quả**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên một số loại quả quen thuộc: cam, chuối, táo, xoài...
- Trẻ biết một số đặc điểm của quả: màu sắc, hình dạng, mùi vị.
- Trẻ biết quả có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời câu hỏi đơn giản của cô.
- Phát triển kỹ năng quan sát, giao tiếp và diễn đạt bằng lời.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia trò chuyện.
- Trẻ vui vẻ, tự tin, lễ phép khi nói chuyện.
- Giáo dục trẻ thích ăn nhiều loại quả và biết giữ gìn vệ sinh khi ăn.

## II. CHUẨN BỊ

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một số quả thật hoặc quả đồ chơi: cam, chuối, táo, xoài</li><li>- Tranh ảnh các loại quả.</li><li>- Rổ đựng quả.</li><li>- Nhạc bài hát về quả: “<i>Quả gì?</i>”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.</li><li>- Đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến.</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<b>Hoạt động của cô:</b>	<b>Hoạt động của trẻ:</b>
<p><b>1. Ổn định – Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ video AI về các loại quả.</li><li>- Các con vừa xem video nói về cái gì?</li><li>- Các loại quả dùng để làm gì?</li><li>- Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về các loại quả nhé!</li></ul> <p><b>2. Trò chuyện về các loại quả: (10–12 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát và nhận biết</li><li>- Cô đưa rổ quả ra cho trẻ quan sát.</li></ul> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p><b>Quả cam</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là quả gì?</li><li>- Quả có màu gì?</li><li>- Quả có dạng tròn hay dài?</li><li>- Khi ăn quả này có vị gì</li></ul> <p>=&gt; Quả cam có màu vàng và màu cam, có hình tròn, vị chua và ngọt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tương tự quả táo và quả chuối</li><li>- Cô khuyến khích trẻ nói câu đơn giản:</li><li>- “Đây là quả chuối.”</li><li>- “Quả cam màu vàng.”</li></ul> <p><b>3. Mở rộng – Giáo dục (2 phút)</b></p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ngoài các loại quả này ra con còn biết loại quả nào nữa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>- Ăn nhiều trái cây có tốt không?          - Trước khi ăn quả chúng ta phải làm gì?          ➔ Giáo dục trẻ:          - Trái cây có nhiều vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>4. Thông điệp</b>          Cô giới thiệu:          “Sáng nay cô Loan nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!”          Nội dung thư: Lớp Bé A thân mến, hôm nay lớp Bé B mời lớp Bé A và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!          Trò chuyện:          Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”          Qua bài học học này cô muốn gửi tới các con thông điệp: <i>Ăn nhiều trái cây mỗi ngày để cơ thể khỏe mạnh và lớn nhanh.</i></p> <p><b>3.Kết thúc (1 phút)</b>          - Cô dặn dò: “Khi về nhà, các con nhớ ôm bố mẹ, nói: Con yêu bố mẹ nhé!”          - Cho trẻ chơi tự do nhẹ nhàng hoặc nghe nhạc thư giãn.</p>	<p>- Trẻ trả lời          - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát cây xoài**

**Tcvd: Gieo hạt**

**Chơi tự do**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HĐCMD: Quan sát cây xoài</b></p>	<p>- Cô tập trung cháu lại chỗ có đối tượng để quan sát          - Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi:          + Cây này có tên gọi là gì ?          + Con biết gì về cây xoài ?          + Cây xoài gồm có những bộ phận nào ?          + Người ta trồng cây xoài để làm gì ?</p>

<p><b>2.TCVĐ:</b> Lá và gió</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>+ Làm thế nào để cây mau lớn ?</p> <p>- Cô giải thích thêm và giáo dục trẻ biết ơn những người đã trồng cây để ta có quả ăn</p> <p>- Cô gợi hỏi trẻ xem thích chơi trò chơi gì ?</p> <p>- Cho trẻ nêu tên trò chơi, cách chơi, cô và trẻ cùng thống nhất chọn trò chơi</p> <p>- TC: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời: cô gợi ý trẻ nêu được một số qui định khi chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do và chú ý quan sát trẻ chơi</p> <p>- Cô ra lệnh báo hết giờ chơi cho trẻ tập trung lại</p> <p>- Gợi ý cho trẻ nói được cảm xúc của mình và bạn</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>*Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bách hoá, bác sỹ, mẹ con
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả nhà bé, lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Vòng quay kỳ diệu, tạo nhóm, xúc xắc. Đọc thơ, xem tranh sách
- Góc nghệ thuật: Vẽ,nặn,tô màu, làm các loại quả từ các nguyên vật liệu...
- Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa cây cảnh

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1.Phổ biến trò chơi mới:**

- Trò chơi học tập “ Hái quả” trang 6 sách tuyên trò chơi cho trẻ 3-4 tuổi

**2. Trẻ chơi tự do theo ý thích.**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 17 tháng 3 năm 2026

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**- Đón trẻ:**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động:**

- Đề tài: - VĐCB: Lăn bóng vào lưới**  
**- TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay vào đúng hướng lưới theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi “Chuyển bóng qua đầu”.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt khi lăn bóng.
- Phát triển vận động tay, vai và sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết phối hợp với bạn trong nhóm khi chơi trò chơi.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
-Bóng nhựa nhỏ (mỗi trẻ 1 quả hoặc theo nhóm) -Lưới hoặc khung đích để trẻ lăn bóng vào - Vạch xuất phát - Nhạc khởi động, nhạc trò chơi - Sân tập rộng, sạch, an toàn	- Tâm thế thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

**1. Ôn định – giới thiệu bài**

- Cô giới thiệu chương trình hội thi “Bé khỏe bé ngoan”

**2. Nội dung:**

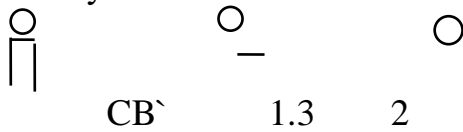
**a. Khởi động:** ( 2 - 3 phút)

- Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và dàn thành 3 hàng ngang.

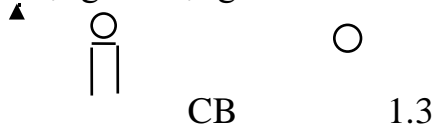
**b. Trọng động:** ( 14 – 15 phút)

+. Bài tập phát triển chung: .( Phần thi dẻo dai)

Động tác tay:



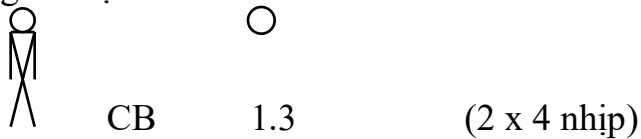
- Động tác bụng - lườn:



- Động tác chân:



- Động tác bật:



+. Vận động cơ bản: Lăn bóng vào lưới ( Phần thi tài năng)

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

XX X X X X X X X X X X X X X

X

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến hội thi.

- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

- Trẻ tập theo nhạc.

-4 lần 4 nhịp

-4 lần 4 nhịp

-2 lần 4 nhịp

-2 lần 4 nhịp

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.

<p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ 2 -3 lần .</li> <li>- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích mẫu:</li> <li>- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cầm bóng đặt xuống đất. Dùng hai tay đẩy nhẹ để lăn bóng về phía trước vào lưới. Sau đó nhặt bóng về cuối hàng.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 3 không phân tích.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện :</li> <li>- Các con vừa thực hiện bài vận động gì ?</li> <li>+ Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện .</li> <li>- Cô hỏi tên bài vận động.</li> <li>- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện .</li> <li>+ <b>Trò chơi vận động:</b> Chuyển bóng qua đầu( Phần thi khéo léo.)</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ</li> <li><b>c. Hồi tĩnh( 1- 2 phút)</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</li> <li><b>3. kết thúc:</b> Cô Tổng kết hội thi và trao giải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý xem</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lần lượt 2 tổ thi đua nhau</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ thực hiện theo yêu cầu.</li>   <li>- Trẻ hứng thú chơi ,trò chơi</li>   <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li>   <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**QUAN SÁT: CÂY MÍT**  
**TCVD: LĂN BÓNG**  
**CTD: CHƠI THEO Ý THÍCH**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐCMD: Quan sát cây xoài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Hoạt động 1: Quan sát cây mít</li> <li>- Các con xem trên sân trường có những loại cây gì?</li> <li>- Giờ học hôm nay cô con mình cùng nhau quan sát một loại cây khác nhé. Đó là cây mít, cô đưa trẻ đến gần cây mít cho trẻ quan sát?</li> <li>- Các con quan sát xem cây mít có đặc điểm gì?</li> <li>- Cho sờ vào thân cây và hỏi trẻ:</li> <li>+ Thân cây mít như thế nào?</li> <li>+ Thân cây có màu gì?</li> </ul>

<p><b>2.TCVD:</b> Gieo hạt</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lá cây có đặc điểm gì?</li> <li>- Cô chỉ vào quả mít và hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là gì?</li> <li>- Các con đã được ăn quả mít chưa?</li> <li>- Ăn quả mít có mùi vị gì?</li> <li>- Khi ăn mít chúng mình phải bỏ gì?</li> <li>- Cô con mình vừa quan sát cây gì?</li> <li>- Muốn có quả mít để ăn chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cây mít là một loại cây trồng để lấy quả ăn, vỏ quả mít có nhiều gai chi chít, khi chín rất thơm và ngọt. Một quả mít có rất nhiều múi, khi ăn các con nhớ bỏ hạt nhé. Để có nhiều quả mít ăn chúng mình phải nhớ chăm sóc cho cây, không được bẻ cành, bứt quả non nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi?</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần?</li> <li>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>- cho trẻ chơi theo ý thích?</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bách hoá, phòng khám đa khoa, nhà hàng soa núi,
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả nhà bé, lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Vòng quay kỳ diệu, tạo nhóm, xúc xắc.Đọc thơ, xem tranh sách
- Góc nghệ thuật: Vẽ,nặn,tô màu, làm các loại quả từ các nguyên vật liệu...
- Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa cây cảnh

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Thực hiện vở thủ công
2. Cho trẻ chơi tự chọn

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 18 tháng 3 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng**

**Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết các nhóm số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3
- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 -> 3, đếm từ trái qua phải

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp tương ứng
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

**3. Thái độ**

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Bảng, thẻ số 2, thẻ số 3 - Lô tô hoa, lô tô lọ hoa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Thẻ số 2; 3 - Lô tô hoa, lô tô lọ hoa

**Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<b>1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài</b> - Các con ơi! Cô và chúng mình hãy cùng nhau đi thăm vườn hoa nhé! - Chúng mình đã đến vườn hoa rồi, hãy cùng quan sát xem luống hoa này có bao nhiêu bông hoa? <b>2. Nội dung</b> <b>Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 2</b> - Cô mời một vài trẻ đếm số hoa trên luống - Cô sẽ hái hai bông hoa này về để cắm vào trong 2 lọ hoa lớp mình để trang trí cho đẹp nhé!	- Trẻ trả lời (2 bông hoa)

<p>- Cô mời các con về chỗ ngồi của mình nào!</p> <p><b>Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ trong đó có lô tô bông hoa, lô tô lọ hoa, thẻ số 2; 3</p> <p>- Các con hãy cùng cô kiểm tra xem trong rổ mình có gì nào?</p> <p>- Cô mời các con hãy xếp ra phía trước tất cả các bông hoa có trong rổ, xếp từ trái qua phải</p> <p>- Tiếp theo hãy xếp 2 lọ hoa ở phía dưới những bông hoa, xếp từ trái qua phải</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số bông hoa, số lọ hoa</p> <p>- Các con hãy quan sát và cho cô nhận xét số bông hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau? Vì sao lại không bằng nhau?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu?</p> <p>- Để hai nhóm số lượng này bằng nhau chúng mình phải làm thế nào?</p> <p>- Cô mời trẻ đặt thêm 1 lọ hoa ra</p> <p>- 2 lọ hoa thêm 1 lọ hoa bằng mấy lọ hoa?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại “2 thêm 1 bằng 3” vài lần</p> <p>- Cô cho trẻ đếm lại số bông hoa, số lọ hoa</p> <p>- Số bông hoa và số lọ hoa như thế nào với nhau? Là bằng mấy?</p> <p>- Cô mời một vài trẻ đứng lên đếm lại</p> <p>- Để biểu thị 3 bông hoa, 3 lọ hoa cô sẽ đặt thẻ số mấy?</p> <p>- Cô giới thiệu số 3, cho cả lớp đọc to vài lần và đặt thẻ số 3 vào nhóm số bông hoa, số lọ hoa</p> <p>- Cô cho trẻ cùng thực hiện đặt thẻ số và đọc to số 3</p> <p>- Cô cho trẻ cất thẻ số, cất lô tô bông hoa từ phải qua trái, vừa cất vừa đếm cho đến hết</p> <p>- Tương tự với số lọ hoa</p> <p><b>c. Củng cố</b></p> <p><b>* Trò chơi “Ai nhanh hơn”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, yêu cầu hai đội lên tìm và nói các nhóm bông hoa có số lượng 3 với chữ số 3</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bằng nhau</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Đội nào nói được nhiều hơn thì đội đấy dành chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương khen ngợi trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và động viên trẻ sau giờ học</li> </ul> <p>Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát “Màu hoa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và ra ngoài sân</li> </ul>
--	---

## **HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU**

### **“Trò chơi dân gian: Ném còn”**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ toàn khối ra sân xếp hàng theo lớp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số trò chơi dân gian</li> <li>+ Các con biết những trò chơi dân gian nào?</li> <li>+ Con đã từng chơi trò chơi nào rồi?</li> <li>- Giới thiệu với trẻ về trò chơi dân gian Ném còn.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu thích các trò chơi dân gian của dân tộc.</li> <li>- Cho trẻ khởi động theo nhạc một bài hát vui tươi.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Khai mạc giao lưu trò chơi “Ném còn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên hoạt động: Giao lưu trò chơi dân gian “Ném còn”.</li> <li>- Giới thiệu các đội tham gia giao lưu.</li> </ul> <p>Phổ biến cách chơi và luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ đứng theo hàng, lần lượt ném quả còn qua vòng tròn trên cột.</li> <li>+ Khi có hiệu lệnh mới được ném.</li> <li>+ Đội nào ném trúng vòng nhiều lần hơn sẽ thắng.</li> <li>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, không chen lấn xô đẩy.</li> </ul> <p><b>2.2 Trẻ tham gia giao lưu trò chơi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp hàng.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ khởi động theo cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ lắng nghe luật chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về vị trí đội của mình.</li> <li>- Lần lượt mời từng bạn lên ném còn.</li> <li>- Mở nhạc tạo không khí vui tươi, cổ vũ các đội.</li> <li>- Cô bao quát, hỗ trợ trẻ và đảm bảo an toàn.</li> </ul> <p><b>Nhận xét – Giao lưu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Khi chơi con thấy như thế nào?</li> <li>- Nhận xét tinh thần tham gia của các đội.</li> <li>- Tuyên dương đội chơi tích cực.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc – Nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cùng vận động theo một bài hát vui tươi.</li> <li>- Nhận xét chung buổi giao lưu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cổ vũ bạn.</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
---	--

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Gia đình chuẩn bị đón tết, quầy hàng phục vụ tết, phòng khám
- **Góc xây dựng:** Xây chợ tết quê em. Lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc học tập:** - Ngôi nhà toán học, chọn hoa, bánh ngày tết, phân loại những hoạt động ngày tết, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác; Cho trẻ xem tranh ảnh, album, đọc thơ, kể chuyện về ngày tết..
- **Góc nghệ thuật:** - Làm bánh, keo, mút từ nguyên liệu thiên nhiên, tô màu những hình ảnh hoạt động ngày tết, làm album các hoạt động ngày tết - Hát múa theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở toán
2. Cho trẻ chơi tự chọn

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 19 tháng 3 năm 2026

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**- Đón trẻ:**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc nhở trẻ cất đồ cá nhân đúng nơi quy định
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình các khoản đóng lên trường kịp thời đồng lịch

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Vẽ, tô màu cây ăn quả(Mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 ngón tay, biết chọn màu, để vẽ và tô màu cây ăn quả theo theo mẫu của cô .

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trỏ giữa của đôi bàn tay , cách cầm bút để tô màu bức tranh hợp lý.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả và biết ơn người trồng và chăm sóc

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh mẫu của cô -Bài hát : quả gì Ô cửa bí mật.Bút chì, bút sáp màu.	- Bút chì, bút sáp màu, vở tạo hình - Bàn ghế đúng quy cách

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô:</b>	<b>Hoạt động của trẻ:</b>
<b>1. Ôn định – giới thiệu bài:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “Quả gì”</li><li>- Các con vừa hát bài hát nói về gì?</li><li>- Quả dùng để làm gì?</li><li>- Khi ăn quả chúng mình phải làm gì?</li><li>- Giáo dục trẻ ăn quả phải biết vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn</li></ul> <b>2. Nội dung:</b> <b>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu đàm thoại:</b> (2 - 3 phút ) <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh của cô.</li><li>- Đại diện mỗi nhóm cử một bạn lên nhận xét về tranh mẫu của cô.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ chú ý xem.</li><li>- Trẻ nhận xét.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ:</li> <li>- Con có nhận xét gì về bức tranh này</li> <li>- Muốn vẽ và tô đẹp ta phải làm gì?</li> <li><b>* Hoạt động 2: Cô tô mẫu:</b> ( 1- 2phút)</li> <li>- Cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ cách vẽ. Muốn vẽ đẹp phải làm thế nào?sau đó cô vẽ cho trẻ xem.</li> <li>- Trước tiên cô cầm bút chì bằng 3 ngón tay cô đưa từ phải qua trái tạo thành nét vòng tròn để được quả cam, sau đó cô vẽ thêm cuống.</li> <li>- cô hỏi trẻ. Cô đã vẽ xong quả cam chưa ?</li> <li>- Còn thiếu gì đây các con ?</li> <li>- Trước tiên cô chọn màu mà cô định tô, tay trái cô đỡ giấy, tay phải cô cầm bút , điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô tô màu quả màu vàng và tán lá cây không nhem ra ngoài .</li> <li>- Cô hỏi trẻ cô vừa tô màu bức tranh gì?</li> <li>- Bây giờ các con hãy cầm bút vẽ và tô màu quả cam caaycaay ăn quả cho đẹp như cô nhé.</li> <li><b>*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:( 11- 12 phút)</b></li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ hoàn thành bức tranh của mình, khuyến khích trẻ tô đẹp .</li> <li><b>* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:( 2 - 3 phút)</b></li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá,</li> <li>- Cô hỏi trẻ con thích tranh nào ? vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ tô màu đẹp, động viên những trẻ chưa tô đẹp lần sau cố gắng.Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm lao động.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài :”Quả gì”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý xem cô tô mẫu.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày tranh lên giá.</li> <li>- Trẻ chọn tranh trẻ thích.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐCMTĐ: Quan sát cây xoài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi hôm nay chúng mình sẽ cùng cô đi dạo chơi ngoài trời tắm nắng, hít thở không khí trong lành nhé các con</li> <li>- Cô dẫn trẻ đi quanh sân trường</li> <li>- Sân trường có những gì ?</li> <li>- Muốn môi trường sạch sẽ chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Vậy chúng mình cùng đi dạo quanh sân để</li> </ul>



Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDTT: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề

“Em yêu cây xanh”, “cây bắp cải”,  
“sắp đến tết rồi”

NDKH: Nghe hát: “em thêm tuổi mới ”

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết biểu diễn bài hát “Em yêu cây xanh”, “cây bắp cải”, “sắp đến tết rồi”
- Trẻ hứng thú và cảm nhận được bài hát “em thêm tuổi mới ” thuộc làn điệu dân ca

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ hát đúng nhạc đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng vận động gõ đệm theo tiết tấu chậm, theo nhịp và múa minh họa theo lời ca.
- Trẻ mạnh dạn khi tham gia biểu diễn

**\* Thái độ**

- Hình thành hứng thú, hiểu biết và nhận thức về lợi ích của cây xanh, hoa, rau củ, quả. biết chăm sóc bảo vệ

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ thu nhạc các bài hát “Em yêu cây xanh”, “cây bắp cải”, “sắp đến tết rồi”, -Trang trí sân khấu	-Tâm thế thoải mái - Mũ múa - Các dụng cụ âm nhạc dùng để gõ đệm: Xắc xô, trống lắc, phách, sỏi.....

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định:(3-4 phút)</b> Lớp chúng mình vừa học xong chủ đề gì? Chủ đề “Thế giới thực vật – tết và mùa xuân ” đã kết thúc, để khắc sâu những giai điệu, lời ca, điệu múa thì hôm nay lớp chúng mình tổ chức chương trình “ Vui văn nghệ” cuối chủ đề	Trẻ trả lời Trẻ lấy mũ múa cho mình

Đề chương trình thêm phần hấp dẫn cô và các con cùng nhau hóa trang cho mình thật đẹp nhé.

Chương trình vui văn nghệ hôm nay có sự tham gia của tốp ca thiên thần nhỏ, tốp ca họa mi, ban nhạc “Chim câu trắng”, nhóm nhạc “Hoa hồng” và người dẫn chương trình cô giáo Thanh hoa

## **2. Nội dung: (20- 22phút)**

- Đề mở đầu cho chương trình “ Vui văn nghệ” hôm nay xin mời các khán giả cùng lắng nghe ca khúc “Em yêu cây xanh” của nhạc sỹ Hoàng văn Yến sáng tác qua phần thể hiện của dàn hợp xướng lớp bé A biểu diễn

- Sau đây xin mời tốp ca thiên thần nhỏ sẽ lên biểu diễn bài hát “ Em yêu cây xanh”

- Tiếp nối chương trình là tốp ca họa mi lên biểu diễn

- Để tiếp nối chương trình xin mời nhóm sơn ca thể hiện ca khúc “Cây bắp cải”

” xin mời quý vị cùng thưởng thức.

- Có một giọng ca được khán giả bình chọn là giọng ca xuất sắc nhất, xin mời khán giả cùng thưởng thức ca khúc “cây bắp cải”

” qua phần thể hiện của song ca

- Tiếp theo chương trình nhóm múa sẽ gửi tới chúng ta ca khúc “sáp đến tết rồi” của tác giả Hồng Đăng xin mời khán giả cùng thưởng thức.

- Đến với chương trình văn nghệ hôm nay nhóm tứ ca không chỉ gửi đến lời ca tiếng hát mà còn mang đến một thông điệp các bạn có biết đó là thông điệp gì không?

\* Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, hoa...

- Trong lớp Bé A cô thấy có rất nhiều

bạn hát hay, múa giỏi và còn đọc thơ rất là

hay nữa cô muốn mời 1 số bạn lên đọc bài thơ “em thêm tuổi mới” cho cả lớp nghe nào?

- Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo Thanh Loan xin gửi tới khán giả bài hát “em thêm tuổi mới”

- Cô hát lần 1: thể hiện nhẹ nhàng tình cảm

- Cô hát lần 2: Múa cùng với 2 trẻ

## **3. Kết thúc: (2-3 phút)**

- Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng

Tập thể lớp biểu diễn

Tổ thực hiện

Cá nhân hát

Nhóm thể hiện

Nhóm thể hiện

4-5 Trẻ đọc thơ

Trẻ lắng nghe

-Trẻ múa và hưởng ứng cùng cô

<p>“Quả” do tập thể lớp bé D biểu diễn.          - Chương trình vui văn nghệ đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	--------------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HĐCMD: Sự kỳ diệu của giấy ăn và nước</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Điều kỳ diệu quanh ta”</li> <li>- Các bạn quan sát xem cô đã chuẩn bị những gì?</li> <li>- Cô giới thiệu các nguyên liệu đồ dùng gồm: giấy ăn, bút, bể nước.</li> <li>- Vậy chúng mình đang học chủ đề nhánh gì?</li> <li>- Với với những đồ dùng cô đã chuẩn bị các con sẽ làm gì?</li> <li>- Hôm nay cô cho các con được vẽ các loại rau củ quả theo ý thích lên những tờ giấy ăn, sau đó thả những tờ giấy ăn vào nước các con sẽ quan sát sự kỳ diệu của giấy ăn và nước như thế nào nhé.</li> <li>- <i>Cô cho trẻ thực hành</i> và quan sát giúp đỡ trẻ còn lung túng.</li> <li>- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ thả giấy ăn vào nước và quan sát</li> <li>- Tại sao hình vẽ phía dưới tờ giấy lại nổi lên trên mặt giấy?</li> <li>- Giải thích: Các hình vẽ phía dưới tờ giấy lại nổi lên trên mặt giấy là do giấy ăn rất dễ thấm nước nên những hình ảnh phía dưới tờ giấy nổi lên mặt trên của tờ giấy và do trong bút dạ có dầu mà dầu lại nhẹ hơn nước chính vì thế mà những hình ảnh ở phía dưới tờ giấy có thể dễ dàng hiện lên trên mặt nước.</li> <li>- Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm giấy và không vất giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Một số trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô củng cố lại: Một bạn làm cáo giả vờ ngủ, các bạn còn lại làm thỏ đi kiếm ăn và đọc đồng dao “Cáo và thỏ” khi cáo xuất hiện “hùm” các chú thỏ phải chạy nhanh về tổ. Chú thỏ nào chậm chân bị</li> </ul>
<p><b>2.TCVĐ: Hái quả</b></p>	

<b>3.Chơi tự do:</b>	cáo bắt sẽ phải làm cáo. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi với vòng, bóng... - Cô bao quát, quan sát trẻ. Cô nhận xét.
----------------------	---

**\*HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Cửa hàng bách hoá, phòng khám đa khoa, nhà hàng soa núi,
- Góc XD-LĐ: Xây dựng vườn cây ăn quả nhà bé, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, tạo nhóm, xúc xắc, lắp ghép các loại quả
- Góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ,nặn,tô màu, làm các loại quả từ các nguyên vật liệu...
- Góc sách – truyện : Đọc thơ, xem tranh sách, kể truyện.
- Góc kỹ năng: Xâu dây cây xanh, quả..
- Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa cây cảnh

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

**2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

\* ***Giáo dục:*** Trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**