

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ**  
**Tuần 25: Thực hiện từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026**

| TT | NỘI DUNG                                | THỨ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | THỨ 3                                                                                            | THỨ 4                                                                                                   | THỨ 5                                                                                              | THỨ 6                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Đón trẻ-<br/>Chơi –<br/>Đ D- TDS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “TGTV, ”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                          |
| 2  | <b>Hoạt động học</b>                    | <b>LVPTTC<br/>XH<br/>KNS<br/>Nhặt lá<br/>vàng rơi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>LVPTTC<br/>VĐCB:<br/>+ Bật xa,<br/>ném đích<br/>đứng<br/>-TCVĐ.<br/>+ Ném bóng<br/>vào rổ</b> | <b>LVPTTCKN<br/>XH&amp;TM<br/>Tạo hình:<br/>+ Vẽ, tô màu<br/>cà chua, quả<br/>bí xanh.<br/>(Đề tài)</b> | <b>LVPTTM<br/>Âm nhạc<br/>+ Dạy hát<br/>(TT): Màu<br/>hoa<br/>-TCÂN:<br/>Vòng tròn<br/>âm nhạc</b> | <b>LVPNT<br/>Toán<br/>So sánh chiều<br/>cao 2 đối<br/>tượng và nói<br/>được từ cao<br/>hơn, thấp hơn</b> |
|    | <b>Địa điểm<br/>tổ chức</b>             | <b>Tại lớp<br/>học</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Sân khấu<br/>ngoài trời</b>                                                                   | <b>Phòng đa chức<br/>năng</b>                                                                           | <b>Tại lớp học</b>                                                                                 | <b>Tại lớp học</b>                                                                                       |
| 3  | <b>Chơi<br/>ngoài trời</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Dạo chơi sân trường, quan sát cây cải bắp, quan sát vườn hoa cúc, trải nghiệm thu hoạch giá đỗ</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Lá và gió, trồng cây gieo hạt, chuyền quả</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- <b>HĐNK:</b> Thi cắm hoa nghệ thuật</li> </ul>                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                          |
| 4  | <b>Chơi hoạt<br/>động ở các<br/>góc</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Nga Sơ</li> <li>- <b>Góc xây dựng lắp ghép:</b> Xây vườn rau sạch, lắp ghép bờ rào bảo vệ vườn rau...</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Bé vui học toán, Phân loại rau, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Làm, vẽ, tô màu một số loại rau, hát múa về chủ đề...</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.</li> </ul> |                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                          |
| 5  | <b>Ăn ngủ</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ dùng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                          |

|   |                        |                                                           |                                                  |                                            |                                                             |                                                               |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   |                        | lau miệng sau khi ăn                                      |                                                  |                                            |                                                             |                                                               |
| 6 | <b>Hoạt động chiều</b> | .- PBTCTM:<br>Hoa nào quả ấy.<br>- Chơi tự chọn ở các góc | - Thực hiện vở chủ điểm<br>- Chơi ở sân vận động | LQBM: Màu hoa<br>- Cho trẻ chơi ở cát nước | - Làm các loại rau, củ, quả từ nguyên liệu -<br>Cho tự chọn | - Lao động vệ sinh.<br>- Nêu gương cuối tuần.<br>- VS trả trẻ |

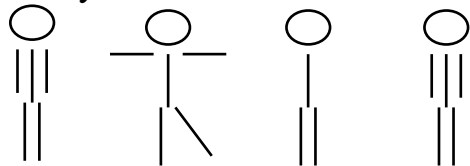
## II. THỂ DỤC SÁNG

*Tập kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh*

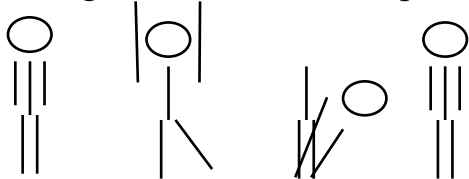
**\* Tiến trình hoạt động:**

+ Hô hấp 3: Hít vào thật sâu.thở ra từ từ

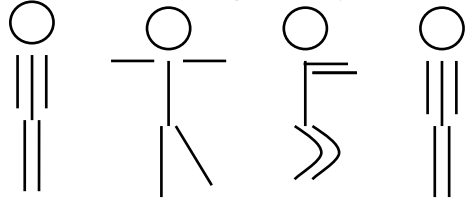
+ Tay 4:Em rất thích.....trên cành



+ Bụng 2: Sân chơi sẽ....đẹp xinh



+ Chân 2 : Cô giáo dạy.....trên cành



+ Bật : Vui mừng vui.....của em

### III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

#### Chủ đề nhánh: Một số loại rau củ

| Nội dung                                                                                                                                                                                        | Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                              | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>* Góc phân vai:</b><br>- Nhà hàng Nga Sơn<br>- Phòng khám đa khoa.<br>- Cửa hàng rau sạch.<br>.                                                                                              | - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách.<br>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.<br>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người...<br>- Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. | - Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Cây xanh, cây cảnh, rau, củ, quả.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ. | <b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b><br><b>(4 - 5 phút)</b><br>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Một số loại rau củ<br>- Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.                                                                                                                          |
| <b>* Góc xây dựng</b><br>- Xây vườn rau sạch<br>- Lắp ghép công, bờ rào bảo vệ vườn rau, lắp ghép theo ý thích.                                                                                 | - Trẻ biết tái tạo vườn rau bằng các nguyên vật liệu và cây rau.<br>- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo.<br>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận<br>- Trẻ biết lắp ghép được công, bờ rào.                                                                                    | - Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây rau, dụng cụ lắp ghép.                                                                               | - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.<br><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động.</b><br><b>(18 - 20 phút)</b><br>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.<br>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. |
| <b>* Góc học tập</b><br>- Bé vui học toán,<br>- Bé cùng khám phá<br>- Bàn tính học đếm<br>-Trò chơi cảm giác,<br>- Ai thông minh hơn.<br><br>- Đọc thơ, xem tranh, sách.<br>- Truyện kể của bé. | - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi<br>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.<br><br>- Biết giữ sách xem và hiểu nội dung bức tranh                                                                                                                                           | - Lô tô các loại rau.<br>- Trò chơi cảm giác<br>- Bàn tính.<br>- Bài tập hoạt động mở.<br>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.             | - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.<br>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.                                                                                                                              |
| <b>* Góc nghệ thuật</b><br>- Làm các loại cây rau, củ, quả từ                                                                                                                                   | - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.                                                                                                                                                                                                                             | - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống                                                                                           | <b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</b><br>- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                               |                                                                           |                                                       |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| nguyên liệu thiên nhiên.<br>- Làm anbum các loại rau, củ, quả.<br>- Hát múa các bài về chủ đề | - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa                                           | phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.<br>- Dụng cụ âm nhạc | góc.<br>- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó. |
| * <b>Góc thiên nhiên</b><br>- Gieo hạt.<br>- Chăm sóc cây cảnh                                | - Trẻ biết gieo hạt.<br>- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau. | - Cát, sỏi, nước....<br>- Các bồn cây cảnh            |                                                                                    |

Thứ 2 ngày 9 tháng 3 năm 2026

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**1. Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**2. Chơi tự chọn:**

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

**3. Thể dục sáng:**

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”  
( Như kế hoạch)

**4. Điểm danh:**

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**LĨNH VỰC PTTC-KNXH**

**Kĩ năng sống**

**Đề tài: Nhặt lá vàng rơi**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nhặt lá bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định  
- Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, làm việc cá nhân

**3. Thái độ:**

- Trẻ thích ăn nhiều các loại quả.  
- Yêu quý các loại quả, biết ơn người trồng cây. Có ý thức giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

| Đồ dùng của cô                     | Đồ dùng của trẻ                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| - Trang phục gọn gàng<br>- Sọt rác | - Trang phục gọn gàng<br>- Mũ, sọt rác |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| Hoạt động của cô            | Hoạt động của trẻ |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Ổn định- giới thiệu bài. |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi “ Gieo hạt”</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trẻ nhặt lá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhặt lá trên sân trường</li> <li>- Sau đó tập trung lại và quan sát, đàm thoại</li> <li>+ Các con vừa nhặt được gì?</li> <li>+ Lá có màu gì?</li> <li>+ Có dạng gì?</li> <li>+ Con sờ thử vào lá xem con thấy thế nào?</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”</li> <li>+ Khi cô hô “Lá vàng” các bạn sẽ giơ lá vàng lên, khi cô hô “Lá xanh” các bạn sẽ giơ lá xanh lên</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Con có biết vì sao lá có màu xanh không? Vì sao lá có màu vàng?</li> <li>- Chúng mình nhặt lá để làm gì?</li> <li>- Nhặt lá xong thì bỏ vào đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Giáo dục trẻ nhặt lá để giữ gìn vệ sinh môi</p> <p><b>* Hoạt động 2: Luyện tập:</b></p> <p><b>*Trò chơi 1: Tạo hình hoa từ lá cây”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ sử dụng các lá cây đã nhặt được để tạo hình bông hoa</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui hát “Em yêu cây xanh” và ra sân chơi!</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ lên khám phá</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

| Hoạt động của cô                                                             | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. HĐCMĐ: Dạo chơi sân trường</b></p> <p><b>2. TCVD: Lá và gió</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đi quanh sân trường</li> <li>- Sân trường có những gì ?</li> <li>- Muốn môi trường sạch sẽ chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Vậy chúng mình cùng đi dạo quanh sân để hít thở không khí trong lành</li> <li>- Cô đặt câu hỏi gợi ý ở các khu vực quanh trường cho trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi</li> </ul> |

### 3. Chơi tự do:

- Cùng cố nhận xét khen trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi tự do với đất nặn, phấn.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

#### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Nga Sơn
- **Góc xây dựng :** Xây vườn rau sạch, lắp ghép bờ rào bảo vệ vườn rau.....
- **Góc học tập:** Bé vui học toán, Phân loại rau, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....
- **Góc nghệ thuật:** Làm, vẽ, tô màu một số loại rau, hát múa về chủ đề...
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Phổ biến trò chơi mới

**Trò chơi vận động:** “*Hoa nào quả ấy*” trang 21 sách tuyên tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

#### 2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Thứ 3 ngày 10 tháng 3 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: VĐCB:** Bật xa, ném đích đứng

**- TCVD:** Ném bóng vào rổ

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bật xa bằng hai chân.
- Trẻ biết ném trúng đích khi đứng.
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo, phối hợp tay – mắt – chân.
- Phát triển cơ chân, cơ tay và khả năng giữ thăng bằng.
- Trẻ thực hiện đúng động tác theo hướng dẫn của cô.

**3. Thái độ:**

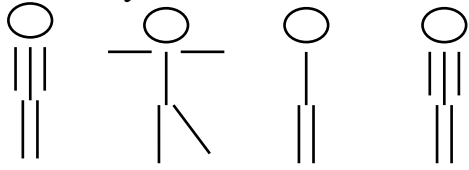
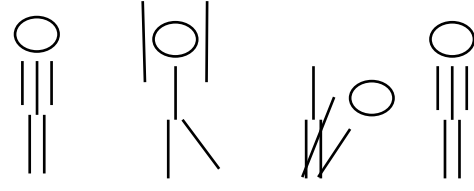
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

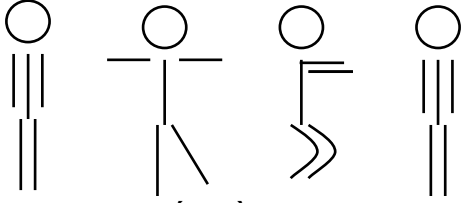
**II. Chuẩn bị:**

| Đồ dùng của cô:                                                                                                                                                                                              | Đồ dùng của trẻ:                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn.</li><li>- Vạch bật xa.</li><li>- Vòng hoặc rổ làm đích ném.</li><li>- Bóng nhựa nhỏ.</li></ul> <p>Video AI minh họa động tác bật xa và</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vạch chuẩn, 20 – 25 quả bóng, rổ, giấy đủ cho số trẻ</li></ul> |

|                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ném đích cho trẻ xem.<br><br>- Âm thanh nhạc vận động tạo hứng thú khởi động.<br><br>- Hình ảnh AI nhân vật hoạt hình đang bật xa, ném bóng để dẫn dắt bài học. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b><br/> Cô mở nhạc AI vui nhộn cho trẻ đi vòng tròn và dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Nội dung:</b><br/> <b>* Khởi động:</b> (2 - 3 phút)<br/> - Cho trẻ khởi động vận động toàn bộ thân thể theo nhạc bài em yêu cây xanh ( theo đội hình vòng tròn)<br/> - Trẻ về đội hình theo sơ đồ hình tháp tập BTPTC</p> <p><b>* Trọng động.</b> ( 14 - 15 phút)<br/> <b>a. Bài tập phát triển chung:</b><br/> + ĐT tay :<br/> <br/> + ĐT chân :<br/> <br/> + ĐT bụng :</p> | <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> |



+ ĐT bật tiến về phía trước

**b. Vận động cơ bản:** " Đi bằng gót chân trong đường dích dắc"

- Các con hãy quan sát xem buổi tập hôm nay cô chuẩn bị những đồ dùng gì?

- Giáo viên giới thiệu tên bài tập: Đi bằng gót chân trong đường dích dắc

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu phần 2 vừa làm vừa phân tích

Bật xa; Hai chân đứng trước vạch, Hai tay đưa ra sau,  
Nhún chân và bật mạnh về phía trước, Tiếp đất bằng hai  
chân.

**Ném đích đứng:** Cầm bóng bằng một tay, Đứng trước vạch, Nhắm vào đích, Đưa tay ra sau và ném mạnh về phía đích.

đi đến hết đường đích dắc đi về cuối hàng

- Giáo viên tổ chức cho cả lớp tập luyện theo sơ đồ sau:

X X X X X X X X X X X X

X

•

X.

X X X X X X X X X X X X

- Cô gọi 1-2 trẻ khá lên thực hiện . Cô và trẻ nhận xét cách đi của trẻ.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô lần lượt cho 2 trẻ ở 2 tổ thực hiện .

- Lần 2: Cho hai tổ thi đua nhau

-Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát trẻ . Nếu trẻ nào chưa thực hiện được cô cho trẻ làm lại cùng những bạn khác.

-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

-Trẻ quan sát

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ quan sát

-Trẻ thực hiện

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ.Sau mỗi lần tập cô động viên khích lệ trẻ</li> <li>- Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động? .Cho 1 trẻ khá tập lại.</li> </ul> <p><b>c. TCVĐ: Lăn bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:( 2phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b><br/>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

| Hoạt động của cô                             | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. HĐCMĐ: Quan sát cây bắp cải</b></p> | <p><b>1. Quan sát cây rau bắp cải</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ điểm danh kiểm tra sỹ số, nhắc nhở trẻ trước khi ra ngoài trời</li> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng đi từ trong lớp xuống sân vừa đi vừa đọc bài thơ “Bắp cải xanh” và dẫn trẻ ra sân đến vườn rau và giới thiệu:</li> <li>- Đây là vườn rau của trường mình.</li> <li>- Đây là cây rau gì?</li> <li>- Đúng rồi đây là cây rau bắp cải</li> <li>- Các con nói cùng cô: Cây rau bắp cải</li> <li>- Con thấy cây rau bắp cải như thế nào?</li> <li>- Rau bắp cải có dạng hình gì ?</li> <li>- Đây là gì ?( Cô chỉ vào lá )</li> <li>- Lá rau bắp cải có màu gì?</li> <li>- Lá rau bắp cải to hay nhỏ?</li> <li>- Các con ăn ở đâu?</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.TCVD:</b> Lá và gió</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ rau bắp cải các cô cấp dưỡng ở trường trồng để nấu cho chúng mình ăn hàng ngày đấy, rau bắp cải có nhiều vitamin và chất khoáng giúp cơ thể của chúng mình cao lớn và khoẻ mạnh,phát triển cân đối, vì vậy chúng mình bạn nào cũng phải ăn rau hàng ngày nhớ chưa nào.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần tùy theo sự hứng thú của trẻ mà thời gian chơi kéo dài hoặc rút ngắn lại.</li> <li>* Chơi tự do</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li>- Hết giờ chơi cô tập trung trẻ lại đếm số, nhận xét giờ chơi rồi cho trẻ xếp hàng vào lớp</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Nga Sơn
- **Góc xây dựng :** Xây vườn rau sạch, lắp ghép bờ rào bảo vệ vườn rau.....
- **Góc học tập:** Bé vui học toán, Phân loại rau, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn.Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....
- **Góc nghệ thuật:** Làm, vẽ, tô màu một số loại rau, hát múa về chủ đề...
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước.

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở chủ điểm**

- Trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát trẻ

#### **2. Cho trẻ chơi ở sân vận động**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 4 ngày 11 tháng 3 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Tạo hình: Đề tài :** Vẽ, tô màu cà chua, quả bí xanh (Đề tài)

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết chọn màu và vẽ, tô màu cà chua, quả bí xanh.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chọn màu và vẽ đi màu không lem ra ngoài để tạo nên bức tranh đẹp với nhiều màu sắc khác nhau hợp lý.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Có ý thức kỷ luật trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

| <i>Chuẩn bị của cô</i>                                                 | <i>Chuẩn bị của trẻ</i>          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| - Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.<br>- Vở tạo hình, bút chì, bút màu. | - Vở tạo hình, bút chì, bút màu. |

**III. Tiến trình hoạt động**

| <i>Hoạt động của cô</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Hoạt động của trẻ</i>                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Ổn định giới thiệu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.</li><li>- Cô hỏi trẻ hái được quả gì?</li><li>- Cô giới thiệu: Hôm nay cô dạy các con vẽ, tô màu quả cà chua, quả bí xanh.</li></ul> <b>2. Nội dung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>* Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu . (3- 4 phút)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh mẫu.</li><li>- Nhận xét màu sắc tranh mẫu.</li><li>- Bức tranh được vẽ từ màu gì?</li><li>- Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ.</li><li>- Cô hỏi trẻ ý tưởng tô:</li></ul></li><li>+ Con dự định sẽ vẽ, tô màu gì?</li><li>+ Vẽ như thế nào?</li><li><b>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (12 - 13 phút)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ thực hiện.</li><li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện.</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ nhận xét.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách vẽ, tô màu và sắp xếp.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ nhận xét sản phẩm</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU " LỄ HỘI TRÁI CÂY"**

### **\* Tiến trình hoạt động**

#### **1. Ổn định**

- Các cô giáo khối 3 tuổi cho trẻ ra sân ổn định vị trí theo từng lớp.
- Xin chào tất cả các cô giáo và các bạn nhỏ khối 3 tuổi!
- Hôm nay chúng ta cùng gặp nhau trong chương trình rất vui mang tên “Lễ hội trái cây”.
- Các bạn nhỏ ơi! Trái cây có nhiều màu sắc đẹp và ăn rất ngon phải không nào?
- Vậy hôm nay chúng mình cùng hát, chơi trò chơi và khám phá thật nhiều loại trái cây nhé!
- Lễ hội trái cây xin được bắt đầu!
- Cho trẻ hát và vận động bài hát " Quả"

#### **2. Nội dung**

##### **\* Phần 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô hỏi trẻ: + Con biết những loại trái cây nào?

+ Con thích ăn quả gì?

->Trái cây rất tốt cho sức khỏe, giúp chúng mình khỏe mạnh và mau lớn đấy. Vì vậy, chúng mình hãy nhớ ăn nhiều trái cây để khỏe mạnh nhé!

##### **\* Phần 2: Trò chơi giao lưu**

- **Trò chơi 1: Mang trái cây về giỏ**

**Cách chơi:**

Chia trẻ thành 5 đội.

Trẻ lần lượt chạy lên lấy trái cây mang về giỏ của đội mình.

**Luật chơi:**

Mỗi lần chỉ mang 1 quả.

Đội nào mang được nhiều trái cây đúng yêu cầu hơn là thắng.

**- Trò chơi 2: “Đoán tên trái cây”**

Cô cho trẻ sờ trong hộp bí mật.

Gợi ý: “Quả tròn tròn”

“Vỏ màu vàng”

Trẻ đoán: Cam, chuối...

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

- Cho trẻ chơi tự do ở khu vực xích đu, cầu trượt...

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Nga Sơn

- **Góc xây dựng :** Xây vườn rau sạch, lắp ghép bờ rào bảo vệ vườn rau.....

- **Góc học tập:** Bé vui học toán, Phân loại rau, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....

- **Góc nghệ thuật:** Làm, vẽ, tô màu một số loại rau, hát múa về chủ đề...

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen bài mới**

- Bài hát : Màu hoa

**2. Cho trẻ chơi ở cát nước**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 12 tháng 3 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài: So sánh về chiều cao của 2 đôi tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ: Cao hơn – thấp hơn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh chiều cao giữa 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, mạnh dạn trả lời, tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

| Đồ dùng của cô                                                                                               | Đồ dùng của trẻ                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| - Một rổ đựng 2 cây xanh gồm 1 cây cao hơn, 1 cây thấp hơn.<br>- Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Em yêu cây xanh. | - Mỗi trẻ một rổ đựng Một rổ đựng 2 cây xanh gồm 1 cây cao hơn, 1 cây thấp hơn |

**III. Tiến trình hoạt động.**

| Hoạt động của cô.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoạt động của trẻ.                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ổn định</b><br>- Cô cho trẻ hát bài Lý cây xanh<br>- Cô mời 1 trẻ lên hát cùng cô<br><b>2. Nội dung</b><br><b>2.1 Hoạt động 1: So sánh về chiều cao của 2 đôi tượng nói được từ: Cao hơn, thấp hơn</b><br>+ Cô hỏi trẻ:<br>- Chiều cao của bạn Trường An như thế nào đối với cô<br>- Cho bạn An đứng sau cô.<br>- Bạn An đứng trước cô.<br>- Cô giới thiệu: Chuẩn bị tết trồng cây cô cùng các con hãy tìm những cây mình thích để giúp bố mẹ trồng cây xanh.<br>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng là 2 cây xanh có 1 cây cao, 1 cây | - Trẻ hát<br><br>- Trẻ trả lời.<br><br>- Trẻ quan sát<br><br>- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>thấp.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ: Các con trồng 2 cây đứng cạnh nhau.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về 2 cây xanh?</p> <p>- Hai bông hoa này có chiều cao như thế nào với nhau? Vì sao không bằng nhau?</p> <p>- Cây có quả màu vàng che lấp cây có quả màu xanh.</p> <p>* Kết luận: Cây có quả màu vàng cao hơn cây có quả màu xanh</p> <p>* Cho trẻ chơi “ Tìm hoa theo hiệu lệnh”</p> <p>- Cô nói:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây có quả màu vàng</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây có quả màu xanh</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây cao hơn</p> <p style="padding-left: 40px;">Cây thấp hơn.</p> <p><b>2.2 . Hoạt động 2 : Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Tìm bạn</b></p> <p>+ Cô giới thiệu:</p> <p>- Các con hãy tìm 1 bạn có chiều cao khác mình</p> <p>- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh” khi có hiệu lệnh của cô các con hãy tìm 1 bạn có chiều cao khác mình.</p> <p><b>* Trò chơi 2: Nối cây cao hơn, thấp hơn.</b></p> <p>- Cô giới thiệu: Các con chia làm 3 tổ cho trẻ nối cây cao hơn, thấp hơn</p> <p><b>* Kết thúc:</b> cho trẻ hát Em yêu cây xanh</p> | <p>- Trẻ: Giơ tấm Cây lên và nói:</p> <p>- Cao hơn.</p> <p>- Thấp hơn</p> <p>- Cây có quả màu vàng</p> <p>- Cây có quả màu xanh</p> <p>- Trẻ chọn bạn</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

| Hoạt động của cô                       | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa cúc</b> | <p>- Cô cùng trẻ ra ngoài dạo chơi, cô hỏi trẻ các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có nắng không? Có lạnh không?</p> <p>- Khi đi ra ngoài trời các con nhớ phải ăn mặc phù hợp thời tiết, đi dép, đội mũ kéo bị ồm các con nhớ nhé.</p> <p>Sau đó cô cùng trẻ quan sát: Hoa cúc thời gian khoảng 1- 2 phút .</p> <p>- Sau đó cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và hỏi lại trẻ xem vừa qs được cái gì (tên gọi, một đặc điểm đặc trưng của hoa</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.TCVD:</b> Trồng cây gieo hạt</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p> | <p>+ Đây là cây gì? (Hoa cúc) Bông hoa có gì đây? (Cánh ạ)</p> <p>+ Bông hoa còn có gì đây? (Nhụy ạ) Bông hoa màu gì? (Màu vàng ạ)</p> <p>+Thế còn đây là gì nào? (Lá ạ) Lá có màu gì? (Xanh ạ) Thế bông hoa còn có gì đây nữa? (Cành ạ)</p> <p>Thế muốn cho bông hoa luôn nở đẹp thì các con phải làm gì? (Không bứt lá, bẻ cành) Đúng rồi để bông hoa luôn nở đẹp thì các con phải biết chăm sóc cho hoa luôn tươi tốt và không được ngắt lá, bẻ cành các con nhớ chưa nào? (Rồi ạ).</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Chơi tự do</b></p> <p>-Cô nói ngoài những điều chúng mình quan sát được chúng mình có thích hoạt động theo ý thích không?</p> <p>- Cô gợi ý một số hoạt động như : cho trẻ nhặt lá, cắt cây khô xếp hình người, chơi tự chọn trong vườn cổ tích</p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ đi vệ sinh vào lớp</p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Nga Sơn
- **Góc xây dựng lắp ghép:** Xây vườn rau sạch, lắp ghép bờ rào bảo vệ vườn rau.....
- **Góc khoa học và toán:** Bé vui học toán, Phân loại rau, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn
- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề....
- **Góc âm nhạc – tạo hình:** Làm, vẽ, tô màu một số loại rau, hát múa về chủ đề...
- **Góc kỹ năng:** Chơi cài cúc, đan tết, kéo xec mớ tuya, khâu dây....
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm các loại rau, củ, quả từ nguyên liệu**

- Cô cho trẻ làm các loại rau, củ, quả từ nguyên liệu.
- + Nhóm 1: Làm củ xu hào

- + Nhóm 2: Làm cây bắp cải
- + Nhóm 3: Nặn quả đu đủ, quả cà chua

## **2. Trẻ chơi tự do theo ý thích.**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Phát, Khải, Mỹ, Vân...

\* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

*Thứ 6 ngày 13 tháng 3 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về các khoản thu còn thiếu kịp thời lên kế toán trường.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Hđccđ: Trải nghiệm thu hoạch giá đỗ**

**Tcvđ: Mèo đuổi chuột**

**Chơi tự do**

**I MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên các nguyên vật liệu và dụng cụ làm giá đỗ và nhặt giá đỗ.
- Trẻ nhớ các quy trình các bước làm giá đỗ, biết cách nhặt giá nhặt bỏ cây giá bị hỏng và nhặt sạch vỏ đỗ.
- Trẻ biết ích lợi của việc ăn rau, đặc biệt là ăn giá đỗ rất tốt cho sức khỏe con người.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng, thao tác chọn bỏ hạt đỗ lép, xấu, ngâm đỗ 3-4 tiếng.
- Trẻ có kỹ năng nhặt giá đỗ khéo léo để giá đỗ không bị dập nát.
- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm. Cùng cố thêm kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng làm

việc theo nhóm

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.

**3. Thái độ:**

- Trẻ thích ăn nhiều loại rau nhất là rau giá đỗ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.

**II. CHUẨN BỊ**

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| <b>Đồ dùng của cô</b> | <b>Đồ dùng của trẻ:</b> |
|-----------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Các nguyên vật liệu và dụng cụ làm giá, thu hoạch giá như:cân, đồ xanh, thúng, mẹt, chậu, rổ, nan tre, lá tre,...</li> <li>- 4 thúng giá làm được 4 ngày, 1 thúng 3 ngày, 1 tháng 2 ngày, 1 tháng 1 ngày .</li> <li>- 4 chậu nước, khăn lau tay,</li> <li>- Nhạc không lời theo chủ điểm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng</li> <li>- Bàn, khăn lau tay, tạp rề</li> <li>- Thúng nhỏ, giá, mẹt, đồ xanh, ...</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động của trẻ                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <p>Các con ơi hôm nay cô muốn chúng mình đi thu hoạch giá! Với những rổ giá ngày hôm trước các con đã được làm rồi đúng không? Vậy ngày hôm nay cô con mình sẽ cùng đi kiểm tra xem rổ giá nào có thể thu hoạch được các con có đồng ý không?</p> <p>Cô mời 1- 2 trẻ lên kiểm tra và chọn ra những rổ giá nào sẽ thu hoạch được.</p> <p>+ Như vậy các bạn chọn những rổ giá đã làm được 4 ngày đã đủ dài và mập để có thể thu hoạch được rồi.</p> <p>+ Các con ơi khi chúng ta chọn số lượng giá đã được thu hoạch ra thì các con thấy số lượng giá trong tủ được ăn có còn nhiều nữa không?</p> <p>Vậy làm thế nào để có thêm số lượng giá để thu hoạch những ngày hôm sau nhỉ?</p> <p>+ À phải làm thêm mề giá mới đúng không nào?</p> <p>Vậy hôm nay 1 nhóm sẽ giúp cô chuẩn bị các nguyên vật liệu để làm mề giá mới giúp cô, rồi chọn loại bỏ những hạt đỗ bị lép, bị vỡ sau đó ngâm đỗ giúp cô và 1 nhóm sẽ thu hoạch giá giúp cô nhé!</p> <p>+ Để nhặt được giá đỗ chúng mình cần những dụng cụ gì nào? Và nhặt giá đỗ sẽ nhặt như thế nào.</p> <p>À chúng mình sẽ nhặt bỏ những cây giá bị hỏng, nhặt</p> | <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ kiểm tra</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> |

sạch vỏ đồ để nhập giá cho các cô cấp dưỡng sẽ làm món  
giá xào thịt cho chúng mình ăn vào bữa trưa nay đây!

-Trẻ trả lời

## 2. Tiến hành

### Chia lớp thành 2 nhóm:

+ 1 nhóm chuẩn bị các nguyên vật liệu và chọn những hạt đỗ lép, vỡ bỏ ra rồi ngâm đỗ.

+ 1 nhóm sẽ nhặt giá đỡ: nhặt bỏ những cây giá bị hỏng, nhặt sạch vỏ đồ.

-Trẻ thực hiện

**\* Trẻ thực hiện:**

a) Nhóm 1:

+ Mời 2 ban nhóm trưởng lên cân lượng đồ xanh

+ Cho trẻ mang về nhóm thực hiện nhặt loại bỏ những hạt đỗ bị lép, xấu ra ngoài.

+ Sau khi nhặt hạt đỗ xong cho trẻ lấy nước ngâm đỗ, cho 4 bạn nhóm trưởng mang chậu đỗ cất vào tủ làm giá và ngâm trong 5- 6 tiếng. (Số đỗ này phải ngâm đủ 6 tiếng đến giờ hoạt động chiều cô và các con sẽ tiếp tục ủ làm giá nhé)

-Trẻ thực hiện

- Sau khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ lên đàm thoại về cách nhặt giá đỡ: Cho trẻ mang giá về nhóm thực hiện trải nghiệm nhặt giá đỡ cùng nhóm 2.

**b) Nhóm 2: nhất giá đồ:**

+ Cô mời 2 bạn nhóm trưởng sẽ lên giúp cô đỡ giá ra met

+ Cho 2 bạn nhóm trưởng mang giá về nhóm cho các bạn thực hiện nhất giá đồ

+ Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn trẻ

Sau khi thu hoạch được đủ số lượng giá nhập cho nhà bếp cô mời 2 bạn sẽ mang xuống nhà bếp để các cô cấp dưỡng sẽ làm món giá xào thịt cho các con ăn vào bữa trưa.

Sau khi trẻ làm xong, cô nhân xét hoạt động.

-Trẻ thực hiện

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>=&gt;GD dinh dưỡng: Giá đỡ rất giàu vitamin đặc biệt là rất bổ dưỡng cho con người. Vì vậy khi ăn chúng mình phải ăn hết xuất để cơ thể mau lớn khoẻ mạnh nhé!</p> <p><b>3. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi</li> <li>- Cùng cô nhận xét khen trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nói ngoài những điều chúng mình quan sát được chúng mình có thích hoạt động theo ý thích không?</li> <li>- Cô gợi ý một số hoạt động như : cho trẻ nhặt lá, căng cây khô xếp hình người, chơi tự chọn trong vườn cỏ tích</li> <li>- Cô nhận xét chung và cho trẻ đi vệ sinh vào lớp</li> </ul> <p><b>* Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cô cho nhận xét buổi chơi và cho trẻ vệ sinh cá nhân và đi nhẹ nhàng vào lớp.</li> </ul> | <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đi vào lớp</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Nga Sơn
- **Góc xây dựng lắp ghép:** Xây vườn rau sạch, lắp ghép bờ rào bảo vệ vườn rau.....
- **Góc khoa học và toán:** Bé vui học toán, Phân loại rau, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn
- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề....
- **Góc âm nhạc – tạo hình:** Làm, vẽ, tô màu một số loại rau, hát múa về chủ đề...
- **Góc kỹ năng:** Chơi cài cúc, đan tết, kéo xec mớ tuya, khâu dây....
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

**2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- \* ***Giáo dục:*** Trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\*