

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY:
Tuần 28: Thực hiện từ ngày 30 /3 đến 03 /4/2026)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD- TC- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Em qua ngã tư đường phố 				
Chơi tập có chủ đích	PTTC: PTVD: VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng TCVD: Về đúng bên	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu về tàu thủy, thuyền	PTNN GDKNS Ngồi an toàn trên xe đạp , xe máy	PTNT Toán So sánh về chiều rộng 2 đối tượng nói được từ rộng hơn , hẹp hơn	PTTM: ÂN :VĐTN: Em đi chơi thuyền NDKH: TC: Thi ai nhanh
Địa điểm tổ chức	Phòng đa chức năng	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Đạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: QS thuyền buồm , QS ca nô ,quan sát cây xoài, vẽ thuyền buồm , * Tập thực hành luật giao thông -Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, bánh xe quay, thuyền vào bến - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. - HĐNK: Thi chèo thuyền				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> -Góc phân vai: - Cửa hàng xe đạp, xe máy, Nấu ăn - Góc xây dựng: Xây và lắp ghép ngã tư đường phố - Góc học tập : + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm allbum các PTGT. Phân loại hành vi đúng- sai khi tam gia giao thông. Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. đọc thơ về PTGT,kể chuyện sáng tạo - Góc nghệ thuật: - Cắt dán ô tô.Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...Hát, múa các bài hát về chủ - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây 				
Ăn – Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách 				
Chơi tập buổi	- PBTCM : Thuyền về biển	- Thực hiện vở thủ công	Simh hoạt chuyên	- Thực hiện vở chủ đề	Vệ sinh nhóm lớp Vệ sinh cá nhân trẻ

chiều	Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn	môn	Chơi tự chọn	- NGCT
--------------	--------------	----------------	------------	--------------	--------

THỂ DỤC SÁNG:

Thứ 2,3,5 tập theo nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố ".
 Thứ 4,6 tập theo nhịp hô.

*** Tiến hành:**

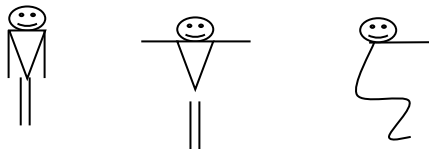
- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay
- Động tác hô hấp:Thổi nơ
- Động tác tay vai: "Trên sân phố "



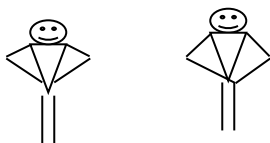
- Động tác chân:
 “ Đềnqua đường”:



- Động tác lưng bụng:
 " Trênphố"



- Động tác bật:
 “Đềnqua đường” bật nhảy



KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
Chủ đề: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
ĐƯỜNG THỦY

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tiến trình hoạt động
<p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà hàng ăn uống. - Người bán vé và các loại PTGT đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn - Biết mua bán, trao đổi khi mua hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm, rau, củ, quả - Các loại vé PTGT xe, tàu hoả, máy bay 	<p>Hoạt động 1. Ôn định-giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại nội dung bài hát - Hôm nay cô sẽ cho các con xây dựng biển Diễn Thành
<p>* Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây biển diễn thành - Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây dựng sân bay - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành các loại PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, đồ chơi lắp ghép các loại PTGT - Cây xanh, cây cảnh, cây hoa các loại, cột đèn..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi mới - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.
<p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa hát các bài về PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết múa hát các bài hát có trong chủ điểm - Biết tô màu, trang 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con, bài cát tông, các 	<p>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận

<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô .. 	trí các loại PTGT	nguyên liệu khác. - Dụng cụ âm nhạc	xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
<p>* Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương - Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô màu các loại phương tiện giao thông -Trẻ làm anbum tranh ảnh liên quan đến chủ điểm - Biết phân loại PTGT và chơi lô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại PTGT - Tranh ảnh các loại PTGT 	
<p>*Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả thuyền giấy 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết thả thuyền giấy vào chậu nước, biết khi khô thuyền sẽ nổi, ướt thuyền sẽ chìm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước, một số thuyền giấy đó gấp.. 	

Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất: : Đề tài:

VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

TCVD: Về đúng bến

I . Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức :** - Trẻ biết tên bài tập vận động: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng và thực hiện tốt bài tập vận động

- Biết chơi trò chơi “ Trườn về phía trước”

*** Kỹ năng :** - Luyện kỹ năng biết chuyề bóng không bị rơi

- Hứng thú chơi trò chơi

*** Thái độ :** - Thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II . Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ Em qua ngã tư đường phố”	- Tâm thế thoải mái

III) Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định tổ chức: 2 phút

- Mỗi sáng ngủ dậy các con thường làm gì?
- Muốn khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

2. Nội dung : 22 phút

2.1 : Khởi động

Cho trẻ đi chạy quay cổ tay, chân, đi các kiểng chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau.

2.2 : Trọng động

a) BTPTC: tập với bài hát: “Em qua ngã tư đường phố”

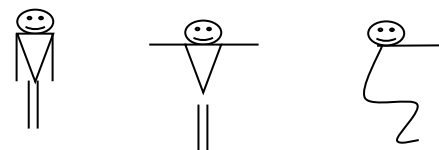
- Tay 1) . “ Trên sân trường..... đường phố”



- Bụng 3: - Đền bật lên.....qua đường

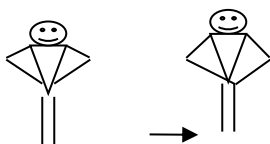


Chân 3 " Trênphố"



- Động tác bật:

“Đềnqua đường” bật nhảy



b) VĐCB : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

* Sơ đồ tập: Vẽ 2 đường thẳng cách nhau 3-4 m

Trẻ trả lời

Trẻ khởi động

2 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

4 lần x 4 nhịp

2 lần X4 nhịp

3. Trò chơi tự do :	* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh... - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ
----------------------------	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai: - Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT đường thủy

Góc xây dựng: Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm

***Góc âm nhạc tạo hình:** Múa hát các bài về PTGT, Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô

*** Góc KH - toán:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới : Thuyền về bến. Sách tuyển tập trò chơi câu đố 3-4 tuổi . Trang 55

2. Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh, trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo cô theo nhạc bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPKH

Đề tài: Tìm hiểu về tàu thủy, thuyền

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết một số đặc điểm, tiếng động cơ, nguyên liệu, công dụng của các phương tiện tàu thủy ,thuyền

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét, so sánh cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Biết giữ an toàn khi ngồi trên các PTGT.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vi deo về tàu thủy, thuyền buồm, Lô tô các loại PTGT :tàu thủy ,thuyền buồm - Bài hát: “Em đi chơi thuyền”	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Lô tô cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1 -2’) Cô và trẻ hát bài : Em đi chơi thuyền	- Trẻ vừa đi vừa hát.

<p>- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?</p> <p>- Thuyền đi ở đâu?</p> <p>- Thuyền là PTGT đường nào?</p> <p>- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào?</p> <p>- Thuyền, bè, tàu...là những PTGT đi trên sông nước và gọi là PTGT đường thủy đấy. Vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy nhé</p> <p>2 Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát ,đàm thoại (10- 11phút)</p> <p>*.Cô cho trẻ xem video về tàu thủy .</p> <p>- Các con vừa xem video nói về cái gì?</p> <p>- Tàu thủy dùng để làm gì?</p> <p>- Tàu thủy đi ở đâu?</p> <p>- Tàu thủy là PTGT đường nào?</p> <p>=> Tàu thủy dùng để chở con người đi du lịch trên biển, tàu thủy đi ở dưới nước thuộc phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>* Cô cho trẻ xem video về thuyền buồm</p> <p>- Các con vừa xem video nói về cái gì?</p> <p>- Thuyền buồm dùng để làm gì?</p> <p>- Thuyền buồm đi ở đâu?</p> <p>- Thuyền buồm thuộc PTGT đường nào?</p> <p>=> Thuyền buồm dùng để chở con người đi du lịch trên biển và chở hàng nhưng chở ít hơn tàu thủy. Thuyền buồm và tàu thủy đều đi ở dưới nước thuộc phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi tham gia các phương tiện phải tuân thủ đúng luật giao thông như ngồi trên thuyền tàu thủy phải mặc áo phao, ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn...</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi (5 – 6’)</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Thi ai chọn nhanh”</p> <p>+ Cô nói PTGT đường thủy...</p> <p>- Trò chơi “ Về đúng bến”.</p>	<p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý xem video</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>
--	--

- Mỗi trẻ cầm một PTGT tùy thích vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng bến của mình.

3 Kết thúc: (1 – 2’).

- Trẻ hát” em đi chơi thuyền” đi ra ngoài

- Trẻ hát và vận động theo bài hát

CHƠI, NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có chủ đích : Quan sát ca nô	* Hệ thống câu hỏi - Cho trẻ quan sát ca nô và cho trẻ nhận xét - Ai có nhận xét gì về ca nô - Ca nô dùng để chở gì? - Ca nô dùng để làm gì? - Ca nô đi ở đâu? - Ca nô là phương tiện giao thông đường gì? => Cô giới thiệu lại cho trẻ hiểu về đặc điểm chiếc ca nô - Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền không được đùa nghịch và phảo mặc áo phao
2. Trò chơi vận động : Trò chơi: Thuyền vào bến	* Tổ chức cho trẻ chơi - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ
3. Trò chơi tự do :	* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh... - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai: - Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT đường thủy

Góc xây dựng: Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm

***Góc âm nhạc tạo hình:** Múa hát các bài về PTGT, Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô

*** Góc KH - toán:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

***Góc thiên nhiên:** Thả thuyền giấy

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công

- Cô cho trẻ về bàn
- Cô hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ thực hiện
- **2. Chơi tự chọn ở các góc :**
- - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 01 tháng 4 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Giáo dục kỹ năng sống

NGỒI AN TOÀN TRÊN XE ĐẠP XE MÁY

I/ MỤC TIÊU:

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết những quy định an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy.
- Biết sự cần thiết của các thiết bị an toàn đơn giản (mũ bảo hiểm...).

2.Kỹ năng:

- Thực hiện đúng trình tự khi ngồi hoặc lên xuống trên xe đạp, xe máy.
- Có thói quen đội mũ bảo hiểm, quan sát các loại xe trước khi xuống xe, biết bám chắc người ngồi đằng trước.

3.Thái độ:

- Biết giữ an toàn khi ngồi trên các PTGT

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp, xe máy, mũ bảo hiểm - Bài hát: “Em đi chơi thuyền” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ bảo hiểm Tâm thế thoải mái cho trẻ

II/ Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>I Ổn định tổ chức:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát vận động bài: “ Em đi chơi thuyền” - Trò chuyện về các loại PTGT đường thủy <p>2 Nội dung:</p> <p>*<u>Hoạt động 1: Cách ngồi an toàn khi đi xe đạp xe máy.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi ngồi trên xe đạp, xe máy có đội mũ bảo hiểm không? - Khi ngồi trên xe máy chúng mình đội mũ gì? - Tại sao phải đội mũ bảo hiểm? - Khi ngồi trên xe đạp xe máy các con sẽ ngồi như thế nào? + Tại sao đội nón bảo hiểm là cần thiết (Bảo vệ đầu trong trường hợp bị va quệt, bị ngã...) => Khi ngồi trên xe đạp xe máy chúng mình hải đội mũ bảo hiểm. Ngồi ngay ngắn ôm chặt vào eo người lái, quan sát các loại xe khi lên xuống. <p><u>Hoạt động 2: Thực hành khi lên, xuống xe đạp, xe máy.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự lên, xuống xe đạp, xe máy. - Có thói quen đội mũ bảo hiểm và thực hiện đúng trình tự các động tác an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy. => Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe đạp xe máy. Ngồi ngay ngắn ôm chặt vào eo người lái. Quan sát các loại xe khi lên xuống. + Gv cho hs ra sân thực hành trên xe đạp. <p><u>Hoạt động 3: Thực hành đội mũ bảo hiểm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cách đội mũ bảo hiểm đúng thao tác 1, 2, 3 lần - Chia theo nhóm 2 để thực hành, kiểm tra giúp đỡ học sinh đội mũ chưa đúng. - Gọi vài em đội đúng làm đúng. => Khi trẻ thực hiện cài mũ thì làm theo 4 bước sau: - Phân biệt phía trước và phía sau mũ, - Đội mũ ngay ngắn, vành mũ sát trên lông mày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý xem cô đội mũ - 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Kéo 2 nút điều chỉnh dây mũ nằm sát dưới tai, sao cho dây mũ sát hai bên má. - Cài khoá mũ, kéo dây vừa khít vào cổ. <p>* <u>Củng cố:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi cha mẹ đi đưa hoặc đón về, nhớ thực hiện đúng quy định lên xuống và ngồi trên xe an toàn. <p>3. Kết luận: Cho trẻ hát bài em đi chơi thuyền và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

HOẠT ĐỘNG GIAO

LƯU

“Thi chèo thuyền”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p style="text-align: center;">1. Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “<i>Em đi chơi thuyền</i>”). - Cô trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát nói về gì? - Trên sông, trên biển có phương tiện gì để di chuyển? <p>Hôm nay các lớp khối 3 tuổi sẽ cùng tham gia giao lưu trò chơi “ Thi chèo thuyền” rất vui và hấp dẫn.</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 Khai mạc giao lưu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đội chơi (mỗi lớp là một đội). - Cho trẻ vỗ tay cổ vũ tinh thần các đội. - Nhắc trẻ giữ trật tự, chú ý lắng nghe. <p>2.2 Giao lưu – Trò chuyện cùng chú cảnh sát</p> <p>Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc thuyền trên sông</p> <p>Cô đặt câu hỏi cho trẻ giao lưu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? - Thuyền chạy ở đâu? <p>Khi tham gia giao thông cần làm gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng. - Trẻ trả lời câu hỏi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>* Cô giáo dạy: Người lái thuyền giúp mọi người đi lại trên sông rất thuận tiện, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng những người làm nghề lái thuyền.</p> <p>- Cô dẫn dắt: Bây giờ các con có muốn làm những người lái thuyền giỏi và tham gia trò chơi “Thi chèo thuyền” không?</p> <p>2.3 Trò chơi giao lưu</p> <p>Trò chơi: “Thi chèo thuyền”</p> <p>*Cô phổ biến cách chơi:</p> <p>- Mỗi đội có các bạn xếp thành hàng dọc.</p> <p>- Hai bạn đầu tiên ngồi xuống sàn, chân duỗi thẳng, hai tay chống phía sau và phối hợp đẩy người về phía trước giống như đang chèo thuyền.</p> <p>- Khi đến đích thì đứng lên chạy về cuối hàng, cặp tiếp theo tiếp tục thực hiện.</p> <p>- Đội nào hoàn thành trước và đúng luật sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>-Luật chơi:</p> <p>- Trẻ phải phối hợp nhịp nhàng với bạn.</p> <p>- Di chuyển bằng cách đẩy người như chèo thuyền, không được đứng lên chạy giữa chừng.</p> <p>+Không chen lấn xô đẩy</p> <p>+Tổ chức cho trẻ chơi 2–3 lần</p> <p>Nhận xét – Giao lưu</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay các con được giao lưu với ai?</p> <p>+Chúng mình học được điều gì?</p> <p>+Nhận xét tinh thần tham gia của trẻ.</p> <p>+Tuyên dương, khen thưởng các đội</p> <p>3.Kết thúc – Nhận xét</p> <p>- Cho trẻ vận động theo bài hát về giao thông</p> <p>-Cô nhận xét chung buổi giao lưu.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe luật chơi</p> <p>- Trẻ cổ vũ bạn.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
NGHĨ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 02 tháng 4 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC

PTNT: Toán

Đề tài: So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: rộng hơn, hẹp hơn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh chiều dài của hai đối tượng.
- Trẻ sử dụng được các từ: rộng hơn – hẹp hơn khi trả lời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh.
- Biết đặt hai đối tượng chung một điểm đầu để so sánh chính xác.
- Nói câu đủ ý khi trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông khi đi trên đường

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hai con đường bằng bìa: 1 đường rộng – 1 đường hẹp.- Ô tô, xe máy đồ chơi.- Hình ảnh một số con đường (đường lớn, đường nhỏ).- Nhạc bài hát: “<i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>”.- Rổ đồ chơi cho trẻ (mỗi nhóm có 2 con đường: rộng và Hộp quà bí mật.	Mỗi trẻ một rổ gồm 2 con đường (1 con đường rộng – 1 con đường hẹp). Không gian thoải mái, sạch sẽ.

III Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định – Gây hứng thú (1–2 phút)

-Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài “**Em đi qua ngã tư đường phố**”.

- Trò chuyện:

-Các con vừa hát bài gì?

- o Khi đi trên đường chúng ta phải làm gì để an toàn?

- Cô dẫn dắt:

“Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá những con đường rộng và hẹp nhé!”

2. Nội dung trọng tâm

*Hoạt động 1: Khám phá – Nhận biết rộng hơn/hẹp hơn

- Cô mở hộp quà, lấy ra 2 con đường.

Cô hỏi: - Cô đặt con đường lên bảng và hỏi trẻ:

- Cô có cái gì đây?

- Hai con đường này có bằng nhau không?

- Cô đặt 2 con đường chung một đầu và hỏi: “Hai chiếc khăn này có giống nhau không?”

-“Con đường nào rộng hơn? Con đường nào hẹp hơn?”

Cô phát âm mẫu: “Rộng hơn – hẹp hơn” và cho trẻ nhắc lại.

*Hoạt động 2: Trẻ thực hành với đồ vật

- Cô yêu cầu: “Các con lấy con đường màu đỏ và con đường màu xanh trong rổ nào.”

- Cô cho trẻ đặt hai con đường chạm một đầu để so sánh.

- Cô hỏi: “con đường nào rộng hơn? Con đường nào hẹp hơn?”

- Cô gợi mở: “Vì sao con biết con đường màu xanh rộng hơn con đường màu đỏ?”

- Cô nhận xét – khen ngợi trẻ.

- Trẻ trả lời, chào cô.

-Trẻ chú ý xem hộp quà.

-Trẻ quan sát.

-Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời .

-Trẻ trả lời theo quan sát.

-Trẻ đọc theo.

-Trẻ lấy con đường theo yêu cầu.

-Trẻ đặt con đường đúng thao tác.

-Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời theo khả năng.

-Trẻ lắng nghe.

<p>*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố</p> <p><i>* Trò chơi 1: Tạo nhóm theo yêu cầu</i></p> <p>- Cô nói: “Bạn nào có con đường rộng chạy về phía ô tô! Bạn nào có con đường hẹp hơn chạy về phía xe máy!”</p> <p><i>* Trò chơi 2: Tặng con đường cho chú thợ xây</i></p> <p>-Cô đưa mô hình công trường và nói: “Hãy chọn con đường rộng hơn để tặng chú thợ xây đi làm nhé!” Cô khen trẻ thực hiện tốt.</p> <p>3. Kết thúc (1–2 phút)</p> <p>-Cô cho cả lớp hát – vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>-Trẻ thực hiện và chia nhóm.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát và vận động.</p>
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>.Hoạt động có mục đích: Vẽ thuyền buồm</p> <p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : Em đi chơi thuyền - Các con có thích vẽ các loại phương tiện giao thông đường thủy không? - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem - Cô hướng dẫn trẻ vẽ - Con vẽ gì? Để làm gì? - Những phương tiện này thường chạy ở đâu? <p>Giáo dục trẻ</p> <p>Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ hứng thú tham gia chơi <p><i>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:** - Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT đường thủy
- Góc xây dựng:** Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm
- *Góc âm nhạc tạo hình:** Múa hát các bài về PTGT, Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô
- * Góc KH - toán:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT
- *Góc thiên nhiên:** Thả thuyền giấy

HOẠT ĐỘNG CHIỀU HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
 - + Loa máy, nhạc “Em đi chơi thuyền”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 03 tháng 4 năm 2026

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: : Đề tài:VĐTN : . Em đi chơi thuyền. (TT)

Trò chơi. Thi ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Em đi chơi thuyền”, của nhạc sĩ “Trần Viết Tường”
- Trẻ biết được tính chất bài hát vui nhộn . Biết hát và vận động theo nhịp bài hát “ Em đi chơi thuyền”. Biết chơi trò chơi “ Thi ai nhanh”

2.Kỹ năng:

- Luyện trẻ hát đúng nhịp điệu theo lời bài hát và vận động theo nhịp
- Trẻ biết chơi trò chơi 1 cách thành thạo.

3. Thái độ:

- Khi tham gia các phương tiện giao thông đường thủy phải tuân thủ đúng luật giao thông

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát : “Em đi chơi thuyền” - 4-5 cái vòng thể dục	Tâm thế thoải mái cho trẻ Trẻ thuộc bài hát

III Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1 – 2’) - Cho trẻ chơi trò chơi chèo thuyền về chỗ ngồi. - Hỏi trẻ chúng mình vừa đi chơi về bằng phương tiện giao thông gì? 2. Nội dung: 2. 1. HĐ1: Dạy hát vận động theo nhịp bài “ Em đi chơi thuyền” (9 - 10’) - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả - Cô cho trẻ hát lần 1 không đàn. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả Đề bài hát hay hơn theo các con có thể hát kết hợp vận động gì? - Cô cho trẻ khá hát kết hợp vận động - Cho trẻ hát và vận động theo cô 2 lần. - Cô hỏi cảm xúc của trẻ về bài hát.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động

<ul style="list-style-type: none"> - Cho tổ - nhóm - cá nhân hát vận động + Trẻ hát cô chú ý sửa sai và nhắc trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu của bài hát. - Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào? Kết hợp vận động gì? - Cho cá nhân trẻ hát vận động => Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền phải tuân thủ đúng luật giao thông đường thủy. <p>2.2 HĐ 2:TC ÂN. Thi ai nhanh (5 – 6’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. <p>3.Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài “ Em đi chơi thuyền” đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ, nhóm, cá nhân hát vận động - Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động -Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra
---	--

CHƠI, NGOÀI TRỜI:

<p>1 Hoạt động có mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tập thực hành luật giao thông <p>2 Trò chơi vận động</p> <p>TC: Chèo thuyền</p> <p>3 Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho cả lớp ra sân hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trẻ xếp hàng theo tổ hướng dẫn trẻ cách thực hiện luật giao thông - Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô => Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải biết chấp hành luật lệ giao thông * Cô giới thiệu trò chơi cách chơi - Cô cùng chơi với trẻ * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn vẽ - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai: - Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT đường thủy

Góc xây dựng: Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả,thuyền buồm

***Góc âm nhạc tạo hình:**Múa hát các bài về PTGT,Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô

*** Góc KH - toán:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

***Góc thiên nhiên:**Thả thuyền giấy

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Vệ sinh trường lớp:

- Cô và trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi.
- Quét dọn nhặt lá cây trong sân vườn trường
- Vệ sinh tay mặt sạch sẽ.

2. Vệ sinh tay mặt:

3. Nêu gương, trả trẻ.

- Cho cả lớp hát “ Em đi chơi thuyền ”
- Cho trẻ hát bài “cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cho trẻ bình bầu nhận xét bé ngoan trong tuần
- Cô nhận xét chung
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa được phiếu tuần sau cố gắng hơn.
- + Trả trẻ: Nhắc nhở trẻ trước lúc ra về.
- Trẻ chào cô ra về với bố mẹ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY