

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ, ĐƯỜNG SẮT

Tuần 27. Thực hiện từ ngày 24/3 đến 28/3/2024

Thứ Ngày	Thứ 2 22/3	Thứ 3 23/3	Thứ 4 24/3	Thứ 5 25/3	Thứ 6 26/3
Đón trẻ - DD-TC-TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thể dục sáng với bài: Em đi qua ngã tư đường phố				
Chơi tập có chủ đích	LVPTNT Trò chuyện sáng : Phương tiện giao thông đường bộ	LVPTTM Tạo hình: Đề tài: Nặn bánh xe	LVPTT: PTVĐ :Đề tài: VĐCB: Đi bằng gót chân TCVD: Bánh xe quay	LVPTTM ÂN : Đề tài: NDTT : DH Em tập lái ô tô NDKH: NH: Nhớ lời cô dặn	LVPTNN Thơ : Đèn giao thông
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Phòng đa chức năng	Phòng âm nhạc	Tại lớp học
Đạo chơi ngoài trời	-Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chìm nổi , Quan sát biển báo giao thông , QS xe máy, QS xe đạp, QS cây xoài -Trò chơi vận động: Đi tàu hỏa ,ô tô vào bến, đèn xanh đèn đỏ Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu bóng,lá cây,phấn... - HDNK: Thực hành giao thông				
Chơi hoạt động ở các góc	Góc phân vai: - Cửa hàng xe đạp, xe máy , Nấu ăn Góc xây dựng: Xây và lắp ghép ngã tư đường phố - Góc học tập : + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT. Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông.Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. kể chuyện sáng tạo - Góc nghệ thuật: - Cắt dán ô tô.Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...Hát, múa các bài hát về chủ - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây				
Ăn – Ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM Bánh xe quay - Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở chủ đề Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở thủ công Chơi theo ý thích	LQBM: Đèn giao thông - Cho trẻ chơi ở cát nước	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - NGCT

THỂ DỤC SÁNG:

Thứ 2,3,5 tập theo nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố ".

Thứ 4,6 tập theo nhịp hô.

* Tiến hành:

- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay
- Động tác hô hấp:Thổi nơ
- Động tác tay vai: "Trên sân phố "



- Động tác chân:

“ Đềnqua đường”:



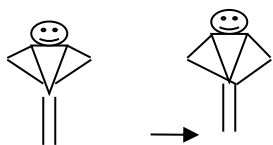
- Động tác lưng bụng:

" Trênphố"



- Động tác bật:

“Đềnqua đường” bật nhảy



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng xe đạp, xe máy... - Bác sĩ - Nấu ăn <p>Góc xây dựng, lắp ghép: Xây và lắp ghép ngã tư đường phố</p> <p>Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT. - Phân loại hành vi đúng- sai khi tam gia giao thông. <p>Góc nghệ</p> <p>Thuật - Cắt dán ô tô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm... + Hát, múa các bài hát về chủ điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình - Biết liên kết các nhóm chơi với nhau để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết sáng tạo và bố cục mô hình hợp lý. - Phát triển ngôn ngữ, hình thành các kỹ năng cơ bản cho trẻ. - Sử dụng các kỹ năng tạo hình để cắt, xé tạo ra sản phẩm - Trẻ biết làm các PTGT từ các nguyên liệu cô đã chuẩn bị. - Trẻ biết thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số PTGT: ô tô, xe đạp, xe máy, tàu hỏa.. - Bộ đồ chơi cho bác sỹ. - Bộ đồ nấu ăn. - Khối xây dựng các loại, gạch, hạt hạt, sỏi, cây xanh, cột đèn giao thông, các PTGT. - Tranh truyện Qua đường. - Hình ảnh các PTGT, kéo, hồ dán.. - Giấy, bút màu, đất nặn và một số nguyên vật liệu thiên nhiên : nắp chai, chai nhựa..... - Dụng cụ âm nhạc. 	<p>HD 1: Thỏa thuận- bàn bạc trước khi hoạt động:(5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”. Các con vừa hát bài gì? Bạn nhỏ đang tập làm gì? - Hôm nay các con có muốn chơi trò chơi về các PTGT không ? - Ở góc xây dựng hôm nay các con sẽ chơi trò chơi gì ? - Ai sẽ đóng vai trưởng trò? - Muốn xây được ngã tư đường phố cần có gì? - Ai sẽ là người đi mua các PTGT? - Sắp xếp các PTGT như thế nào cho hợp lý? - Góc phân vai hôm nay các con sẽ chơi trò chơi gì? - Ngoài những góc chơi đó hôm nay ở góc khoa học cô chuẩn bị một số trò chơi mới rất hay các con có thích không ? <p>HD 2: Quá trình hoạt động: (25-30p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho lần lượt từng tổ lấy thẻ của mình gắn vào góc chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn thể hiện đúng vai chơi của mình và liên kết với các góc chơi khác. - Cô theo dõi và hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài tập ở góc. - Cô quan sát từng góc chơi và giúp đỡ trẻ chơi để hoàn thành công trình, vai chơi của mình. <p>HD3. Kết thúc hoạt động: (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó tập trung trẻ về góc chơi có sản phẩm nổi bật của ngày hôm đó cho trẻ quan sát và nêu nhận xét - Cô nhận xét chung, tuyên

Góc thiên nhiên: Thả thuyền	hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi thả thuyền theo sự hướng dẫn của cô	- Thuyền các loại	- Cho trẻ hát bài “Giờ chơi hết rồi” và cất đồ dung vào nơi quy định.
---------------------------------------	--	-------------------	---

Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPKH: Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Chủ đề “Phương tiện và quy định giao thông”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết kể tên một số các phương tiện giao thông mà trẻ biết
- Biết bắt chước tiếng kêu của một số phương tiện giao thông.

2. Kỹ năng

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết ngồi ngay ngắn trên các loại phương tiện.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô

- Một số phương tiện bằng đồ chơi
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”.
- Nhạc trò chơi “Bắt chước tạo dáng”.

Đồ dùng của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.
- Các phương tiện giao thông bằng đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô

Hoạt động của cô

1. Chào hỏi (7 - 10 phút)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Em tập lái ô tô” - Trẻ chơi
- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui nhé. - Trẻ lắng nghe
- Cô chào 1 đến 2 bạn
- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.
- Khi chào các con thể hiện sự lịch sự, thân thiện - Trẻ thực hiện

2. Chia sẻ (15 phút)

- Hôm nay bạn gấu bông có mang theo chiếc ô tô này, mẹ của mình mua cho mình đấy!
- Để các bạn biết bạn Ô tô kêu như thế nào? - Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ bắt chước lại tiếng kêu của ô tô
- Sáng nay mình thấy các bạn cũng mang theo các loại phương tiện giao thông mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các loại phương tiện đó của mình nào! (Cho trẻ đến lấy phương tiện giao thông của mình và về chỗ ngồi) - Trẻ lắng nghe
- Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về phương tiện giao thông đồ chơi của mình, cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ:

- + Con có cái gì đây?
- + Ai mua cho con đấy?
- + Ô tô này kêu như thế nào?
- + Cho cả lớp cùng bắt chước theo tiếng kêu của phương tiện đó. - Trẻ chia sẻ

- **Giáo dục:** Tất cả các phương tiện đều rất giúp ích cho chúng mình, vì vậy các bạn hãy bảo vệ và biết giữ gìn vệ sinh khi chúng mình tham gia giao thông nhé!

3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm

Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”

- *Cách chơi:* Cô hướng dẫn cho trẻ một số dáng vẻ đặc trưng của một số phương tiện như ô tô chạy bon bon, tàu hỏa chạy xình xịch...Cô mở nhạc lên, các con nhảy múa tự do, khi nhạc dừng lại trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô, trẻ nào chưa tạo dáng - Trẻ lắng nghe

được cô sẽ đến hỗ trợ

- *Luật chơi:* Trẻ phải tạo dáng theo các loại phương tiện giao thông đúng theo yêu cầu của cô.

3. Kết thúc (1 phút)

- Cô nhận xét

- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.

- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ trả lời và hưởng ứng

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật chìm nổi.	- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn + Trên bàn cô có gì ? + Đây là cái gì ? + Để xem điều gì xảy ra với miếng xốp này nhé + Vì sao nó lại nổi ? + Các con nhìn xem trên tay cô có gì nữa nhé ? + Các con nhìn xem cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào ? + Vì sao nó chìm. + Các con có biết thì bây giờ cô cho các con cùng thực hiện nhé. + Trẻ thực hiện. =>Giáo dục trẻ trong quá trình các con thực hiện không được đùa nghịch
2. Trò chơi vận động * Đi tàu hỏa	- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, xích đu, Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai: - Cửa hàng xe đạp, xe máy. Nấu ăn

Góc xây dựng: Xây và lắp ghép ngã tư đường phố

Góc học tập : + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm allbum các PTGT. Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông.

- **Góc nghệ thuật:** - Cắt dán ô tô. Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi“ Bánh xe quay ” suu tầm

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

+ Cô chuẩn bị cho trẻ chơi ở các góc:

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám

- Góc XD-LG: Xây nhà của bé. Lắp ghép theo ý thích

- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát ,múa,vẽ,nặn theo chủ đề

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình : Đề tài : Nặn bánh xe

1. Mục đích- yêu cầu:

- a. Kiến thức:** - Trẻ biết xoay tròn ấn dẹt đất nặn để tạo thành bánh xe
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.
- b. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng cẩn thận , khéo léo của đôi bàn tay
- c.Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đất nặn, bảng con - Bánh xe mẫu của cô -Video AI -Bài hát: Trên sân trường	- Mỗi trẻ một hộp đất nặn , bảng con - Chiều trái cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định - giới thiệu. - Cô và trẻ xem video AI. - Trò chuyện về đoạn vi deo.	- Trẻ xem và trả lời
2. Nội dung: Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại (2-3 phút)	

<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có món quà gì đây? - Bánh xe có đẹp không? - Bánh xe được nặn từ gì ? - Bánh xe có màu gì? - Vậy để có được những bánh xe đẹp các con hãy nhìn cô thực hiện trước nhé. <p>Hoạt động 2: Làm mẫu (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ xem, cô vừa làm vừa phân tích cách nặn bánh xe - Cô nặn mẫu và phân tích cho trẻ hiểu cách nặn bánh xe <p>Tay phải cô cầm đất nặn màu vàng và bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng, cô áp lòng bàn tay phải vào đất nặn, tay trái cô giữ bảng . Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt và nối hai đầu đất nặn lại với nhau để tạo thành bánh xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa nặn được gì đây ? - Bánh xe có màu gì? Hình gì? - Chúng mình có muốn nặn bánh xe giống cô không? - Cô cho trẻ làm thao tác bóp đất , lăn đất mô phỏng trên không <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (6 -7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến lấy đồ dùng mỗi trẻ đồ dùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện theo cô
---	--

<p>đó chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì và để làm gì? - Trẻ thực hiện. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì? Làm như thế nào? (cô bao quát giúp đỡ trẻ). Để làm gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ nặn được nhiều bánh xe <p>Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bánh xe lên . - Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn + Con thích sản phẩm nào nhất ? + Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. - Giáo dục trẻ: <p>3. Kết thúc: (1-2 phút) Cô cho trẻ mang bánh xe đến treo ở góc sản phẩm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ lên trưng bày. - Trẻ nhận xét. - Cô nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ mang bánh xe đến trưng bày ở góc sản phẩm.
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có chủ đích : Cho trẻ quan sát các biển báo giao thông</p> <p>2. Trò chơi vận động :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát các biển báo giao thông đường bộ - Hỏi trẻ những biển báo đó là những biển báo gì? - Cho trẻ đến quan sát và nhận xét - Cô nhắc lại quy định của những biển báo - Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật ATGT
---	--

<p>Trò chơi: Ô tô vào bến</p> <p>3. Trò chơi tự do :</p>	<p>* Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh...</p> <p>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</p>
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng:
- **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay,
- **Góc học tập:** - Xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, cắt dán các loại PTGT-Làm đồ chơi từ những nguyên vật liệu sẵn có. Hát những bài hát có nội dung chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi thả thuyền

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất :

Đề tài: **VĐCB: Đi bằng gót chân**

TCVD : Bánh xe quay

I . Mục đích yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài tập và thực hiện tốt bài tập vận động :

Đi bằng gót chân

- Biết chơi trò chơi “ Bánh xe quay ”

- 2. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng biết đi bằng gót chân

- Hứng thú chơi trò chơi

- 3. Thái độ:** - Thường xuyên luyện tập thói quen cho trẻ chơi trò chơi khác nhau

II . Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ Em qua ngã tư đường phố”	- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức: 2 phút - Mời sáng ngủ dậy các con thường làm gì? - Muốn khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh	Trẻ trả lời
2. Nội dung : 22 phút 2.1 : Khởi động Cho trẻ đi chạy quay cổ tay, chân, đi các kiềng chân lên	Trẻ khởi động

hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau.

2.2 :Trọng động

a)BTPTC: tập với bài hát: “Em qua ngã tư đường phố”

- Tay 1) . “ Trên sân trường..... đường phố”



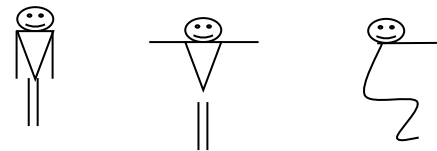
2 lần x 4 nhịp

- Bụng 3: - Đền bật lên.....qua đường



2 lần x 4 nhịp

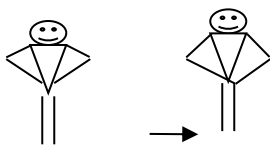
Chân 3 " Trênphố"



2 lần x 4 nhịp

- Động tác bật:

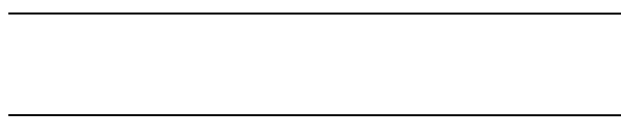
“Đềnqua đường” bật nhảy



4 lần x 4 nhịp

b)VĐCB : : Đi bằng gót chân

x x x x x



X x x x x x

- Trẻ đứng theo sơ đồ hình vẽ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu nội dung bài tập vận động. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Cô thực hiện mẫu 2 lần(L2 phân tích động tác) - Trẻ khá thực hiện - Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần - Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ. <p>c) TCVD : Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ tiến hành chơi.. Cô bao quát động viên trẻ <p>2.3) Hồi tĩnh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc: 2 phút:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định 	<p>Trẻ chú ý nghe và quan sát cô Trẻ khá thực hiện</p> <p>2 trẻ khá thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ 1-2 vòng</p>
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát “Xe máy ”</p> <p>2.Trò chơi vận động:Đèn xanh đèn đỏ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm tiếng kêu xe máy : Pim, pim ,pim - Đó là tiếng kêu xe gì các con nhỉ ? - Các con nhìn xem đây là xe gì ? - Xe máy có những bộ phận gì đây ?(Cô chỉ vào một số bộ phận của xe máy như :tay lái , yên xe , bánh xe) - Xe máy dùng để làm gì ? - Khi ngồi trên xe máy thì phải đội gì ? - Xe máy chạy ở đâu ? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn , phải đội mũ bảo hiểm . <p>2.Trò chơi vận động:Đèn xanh đèn đỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>3.Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi Bóng , vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng:
- **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay,
- **Góc học tập:** - Xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, cắt dán các loại PTGT-Làm đồ chơi từ những

nguyên vật liệu sẵn có. Hát những bài hát có nội dung chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi thả thuyền

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc: Đề tài:

Dạy hát: Em tập lái ô tô (TT)

Nghe hát: Nhớ lời cô dặn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Hát thuộc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Trẻ biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát : Nhớ lời cô dặn

2. Kỹ năng: - Luyện trẻ hát rõ ràng diễn cảm bài hát “ Em tập lái ô tô”

- Luyện kỹ năng nghe nhạc nghe hát và kỹ năng hưởng ứng

3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc

- Trẻ biết chấp hành nghiêm khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát: “ Em tập lái ô tô, nhớ lời cô dặn ” - Dụng cụ âm nhạc	Tâm thế thoải mái cho trẻ

III Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
Ôn định: (1-2’) - Cô cho trẻ cầm vòng TD làm chú tài xế lái xe ô tô đi từ ngoài vào. - Hỏi trẻ : Bạn nhỏ đang làm gì ? Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát : Em tập lái ô tô của tác giả : Nguyễn Văn Tý	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
2. Nội dung: 2. 1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “ Em tập lái ô tô ”(9 – 10’) - Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả. - Cô cho cả lớp hát 1 lần	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 2 kết hợp điệu bộ - Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát gì? Tên tác giả - Hỏi trẻ các con ra đường đi về phía nào? - Cho cả lớp hát 1 lần - Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu ra ngoài, chấp hành luật giao thông <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát : Nhớ lời cô dẫn</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần - Cô giáo dục trẻ <p>3. Kết thúc: (1- 2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát “ Em tập lái ô tô ” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Xe đạp</p> <p>2. Trò chơi vận động: Đi tàu hỏa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: “Bác đưa thư vui tính” - Bài hát nói về xe gì? - Thế xe gì đây? - Xe đạp có những bộ phận gì đây? - Giáo dục trẻ <p>2. Trò chơi vận động: Đi tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi <p>3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ * Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường như: Xít đu, cầu trượt, bập bênh: Chơi bóng, phấn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Hỏi trẻ tên đồ chơi
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai: - Cửa hàng xe đạp, xe máy. Nấu ăn

Góc xây dựng: Xây và lắp ghép ngã tư đường phố

- **Góc học tập :** + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT. Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông. Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. đọc thơ về PTGT, kể chuyện sáng tạo

- **Góc nghệ thuật:** - Cắt dán ô tô. Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...Hát, múa các bài hát về chủ

- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới : Thơ : Đèn giao thông

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần

* Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026

* **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:** Đón trẻ vào lớp và chơi các đồ chơi trong lớp sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Thơ : Đèn giao thông .

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Đèn giao thông “ ,tên tác giả : Định Hải
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Nói về quy định khi tham gia giao thông “.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết một số quy định khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát: “Em qua ngã tư đường phố”- Video AI về bài thơ.	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<p>. Ổn định- giới thiệu (1-2P):</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Em qua ngã tư đường phố”- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? – Các bạn có muốn xem ngã tư đường phố có đèn xanh đèn đỏ không. Cô cho trẻ đến mô hình. <p>2. Nội dung:(8-10p)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời câu hỏi

<p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 tại mô hình. - Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? tên tác giả - Cho trẻ đọc và về chỗ ngồi, để các con đọc bài thơ hay hơn diễn cảm hơn lắng nghe cô đọc lần nữa nhé. - Cô đọc lần 1 không tranh - Cô cho trẻ xem video bài thơ. <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn- giảng từ khó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? - Bài thơ nói về điều gì ? + Ba đèn tín hiệu báo gì? + Đèn xanh báo gì? Đèn đỏ báo như thế nào? Đèn vàng báo như thế nào? <p>=> Khi chúng ta đi trên đường đến ngã tư có tín hiệu đèn giao thông thì mình phải thực hiện đúng quy định đèn đỏ phải dừng lại nhé.</p> <p>* Trích dẫn: “Đèn xanh đèn đỏ đèn vàng. Đèn đỏtông nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Em bé trong bài thơ như thế nào? <p>=> Khi chúng ta đang đi trên đường có tín hiệu đèn giao thông màu xanh thì chúng ta được phép đi đây.</p> <p>Trích dẫn: “Bé khôn bé nhớ thuộc làu. Xanh điđúng rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ phải biết thực hiện một số quy định về giao thông khi đi ra đường. <p>2.3 Hoạt động 3(6-7p): Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc với nhiều hình thức khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô đọc - Trẻ vừa đọc vừa về chỗ ngồi - Trẻ lắng nghe cô đọc - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ diễn cảm
---	--

Cả lớp- tổ- nhóm- cá nhân.(Cô chú ý sửa sai) - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cả lớp đọc lần cuối. - Cô nhận xét khen trẻ. 3: kết thúc (1-2p): - Cho trẻ hát bài “em tập lái ô tô”	- Trẻ hát
---	-----------

CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát xe xích lô 2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Ô tô vào bến 3. Chơi tự do	* Cho cả lớp hát : “Đi chơi” Đàm thoại nội dung bài hát Cho trẻ quan sát xe xích lô Cô đặt câu hỏi đàm thoại với trẻ => Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ khi ngồi trên xe xích lô phải ngồi ngay ngắn. * Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, hột hạt - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai: - Cửa hàng xe đạp, xe máy.. Nấu ăn

Góc xây dựng: Xây và lắp ghép ngã tư đường phố

- **Góc học tập :** + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT. Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông. Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. đọc thơ về PTGT, kể chuyện sáng tạo

- **Góc nghệ thuật:** - Cắt dán ô tô. Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...Hát, múa các bài hát về chủ

- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh cuối tuần.

Tiến hành: - Cô làm vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học sạch sẽ, giặt khăn lau giá góc, cây xanh, cây cảnh...

2. Vệ sinh tay mặt.

- Cô cho trẻ xếp thành hàng theo tổ.

- Cô lau mặt, rửa tay cho từng trẻ sạch sẽ.

3. Nêu gương cuối tuần :

- Tiến hành :

Cô hát cho trẻ nghe bài hát bài hát “ Hoa bé ngoan”

Cho trẻ nhận xét về mình, về bạn đã ngoan chưa, bạn còn khóc nè.

Cô nhận xét trẻ.

Bình cờ bé ngoan.

Cô phát bé ngoan cho trẻ.

Động viên khuyến khích trẻ chưa được nhận bé ngoan

*** Trả trẻ.**

Đánh giá cuối ngày