

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : "BÉ YÊU CÂY XANH "

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 23/02- 27/02/2026

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ - CTC-TDS – điểm danh	- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. -Chơi tự chọn :Cho trẻ chơi ở các góc trong lớp mà trẻ thích -Thẻ dực sáng: Tập với bài “ Em yêu cây xanh ”				
Hoạt động học	PTNT KPKH Tìm hiểu một số Cây xanh	LVPTTC PTVD VĐCB: Lăn bóng vào lưới TCVĐ: Chuyện bóng qua đầu	LVPTNN Thơ “Cây dây leo”	LVPTNT Toán So sánh về chiều dài 2 đối tượng, nói được từ dài hơn, ngắn hơn	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Dạy hát “Em yêu cây xanh “ NDKH: TCAN “Tai ai tinh”
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm vật nổi, Quan sát luống rau cải, vẽ cây xanh bằng phấn, Quan sát thời tiết ,quan sát vườn hoa - Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp , Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. HDTT: Trồng cây (nhặt lá)				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Siêu thị mini, Nấu ăn, - Góc xây dựng : Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi... - Góc nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả, tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở. - Góc học tập : Hơi các bài tập mở về số lượng , ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan.. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé				

	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt ,miệng đúng cách trước và sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn Chơi vận động : “Cây nào l này”	-LQBM: Thơ “Cây dây leo” -Chơi theo ý thích	Làm quen bài mới	Thực hiện vỡ chủ đề	-Vệ sinh nhóm lớp -Nêu gương cuối tuần

THẺ DỤC SÁNG

- Trẻ tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh ”.

- ĐT Hô hấp: Thổi nơ



+ ĐT2 : Tay 2: 2 lần x 4 nhịp

Từ lời hát :Em rất thíchtrên cành



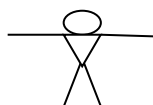
+ ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Sân chơiđẹp xinh ”



+ ĐT4 : Chân 1: 4 lần x 4 nhịp

“Cô giáo.....trên cành”



+ ĐT5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“ Vui mừng..... của em”



***.Hội tĩnh .**

-Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân rồi nhẹ nhàng vào lớp.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<u>Góc phân vai:</u> -Siêu thị mi ni - Nấu ăn - Bác sỹ	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết rủ bạn cùng chơi biết giao tiếp với các nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Bộ đồ chơi trong gia đình (giuòn búp bê quần áo chăn màn , -Bộ đồ chơi bác sỹ - Bộ đồ nấu ăn - Một số hạt, cây cảnh các loại...	1.Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. Cô và trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu nội dung chơi ở các góc
<u>Góc xây dựng</u> Xây dựng công viên cây xanh. - Lắp đường đi ghé ngòi.	- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được công viên cây xanh có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp.. - Biết giao tiếp với nhóm chơi khác.	- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa ,thảm cỏ, ghé đá, đèn...	2.Quá trình hoạt

<p>3* Góc học tập -Chơi các bài tập mở về số lượng - ghép hình ... -Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..</p>	<p>- Biết cách chơi các trò chơi, bài tập mở về số lượng - Cùng nhau chơi các trò chơi dân gian</p>	<p>- Chuẩn bị các bài tập mở cho trẻ - Nguyên liệu chơi trò chơi dân gian</p>	<p>động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi. 3.Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi.Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.</p>
<p>- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.</p>	<p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa.</p>	<p>-Sách truyện cho trẻ xem .Tranh truyện thơ theo chủ điểm</p>	
<p>*4 Góc nghệ thuật - Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh ,nặn ,cắt ,xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở. các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Trẻ thể hiện bài hát, điệu múa với các nhạc cụ các bài hát: Em yêu cây xanh, Lý Cây xanh... - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu in hình các loại cây</p>	<p>- Giấy màu, màu sáp, tranh vẽ các loại cây cho trẻ tô màu, giấy A4, màu sáp...len, xốp, bìa cát tông, keo dán.- Xắc xô, phách, thanh gõ, mũ múa</p>	
<p>*5 Góc thiên nhiên -Chăm sóc cây</p>	<p>- Trẻ biết cách tưới nước cho cây. - Chăm sóc cây</p>	<p>Cây cảnh , bộ dụng cụ tưới ,chăm sóc cây</p>	

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

☆ ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

☆ HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPKH “ *Tìm hiểu một số Cây xanh*”

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

-Trẻ biết gọi tên, nhận xét một số đặc điểm của một số loại cây

- Trẻ biết cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người (*cho gỗ, hoa, quả, rau, bóng mát và làm cho môi trường thêm sạch*)

- Trẻ biết quá trình phát triển lớn lên và những điều kiện để cây phát triển

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát nói trọn câu, trả lời câu hỏi rõ ràng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, cung cấp vốn từ: Xanh tươi, xum xuê, tỏa bóng mát, vươn lên.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ muốn có nhiều cây xanh phải trồng cây, chăm sóc, bảo vệ không ngắt lá bẻ cành

II. Chuẩn bị:

Hoạt động của cô	Hoạt động của Trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Trước giờ hoạt động cô tổ chức cho trẻ quan sát các cây xanh trong sân trường, khảo sát các bộ phận của cây - 2 chậu đất gieo hạt (<i>tươi nước, không tươi nước</i>) - Hình vẽ quá trình phát triển của cây (<i>4 bộ</i>) - Hình ảnh quá trình phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế vui vẻ phấn khởi - Giấy, 4 hộp bút màu - Hình ảnh các loại cây cho hoa, lấy gỗ, rau, cây che bóng mát do trẻ tự sưu tầm Lá cây các loại

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (2-3 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài <i>Lý cây xanh</i> Các con vừa hát bài hát nói về gì? Con biết được những loại cây nào? Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu xem có những loại cây gì nhé? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Cây xanh - Trẻ suy nghĩ và trả lời - Trẻ trả lời

2. Nội dung: (17- 18')

2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại (10-12p)

- Trẻ nói cây nào cô cho trẻ đến bên cây đó để nhận xét

VD: - Đây là cây gì?

- Các con có nhận xét gì về cây này ?

- Cây có những bộ phận nào?

- Lá cây như thế nào ?

- Trồng để làm gì?

- Cây có đặc điểm gì lạ không?

- Tương tự cho trẻ nhận xét 1 số loại cây khác

- Tất cả các loại cây con vừa kể đều có chung đặc điểm gì?

+ Ta gọi chung chúng là gì?

+ Nếu không có cây xanh thì sao?

+ Vậy ta làm gì để có nhiều cây xanh?

- Hôm trước cô và các con đã làm thí nghiệm về những gì?

* Cô đem 2 chậu hạt đã thí nghiệm ra

+ Con có nhận xét gì về chậu hạt này không ?

- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn mình nghe

+ Nếu mình trồng, chăm sóc thêm một thời gian nữa sẽ như thế nào?

+ Con so sánh 2 chậu cây đậu này ,con thấy như thế nào?

+ Vì sao lại như vậy ?

+ Vậy cây cần gì để lớn ?

* Để cây lớn và phát triển tốt cần phải có: đất xốp , nước , ánh nắng , và sự chăm sóc của con người

Cho trẻ xem băng hình quá trình phát triển của cây từ hạt và cây cần gì để lớn lên.

=> Giáo dục trẻ chăm sóc yêu quý bảo vệ cây xanh

2.2 Hoạt động 2: Luyện tập củng cố (5-6p)

* TC “Xếp đúng thứ tự”

Cho trẻ về nhóm xếp tranh về quá trình phát triển của cây cho đúng thứ tự.

-Trẻ suy nghĩ và trả lời

- Trẻ kể

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát

- Trẻ nhận xét

- Trẻ xem.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi cùng cô.

<p>- Cô và cháu cùng kiểm tra</p> <p>* Trò chơi: Cây nào lá ấy</p> <p>- Mỗi trẻ cầm 1 chiếc lá trên cây vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì chạy về đúng cây của mình</p> <p>* Bé làm họa sĩ</p> <p>- Cho trẻ về chỗ tô màu cây xanh</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “ Cây dây leo” (1- 2’)</p>	<p>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
--	-------------------------------------

☆ CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>- Quan sát cây dây leo</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*Cho trẻ cùng nhau đi dạo sau đó đến bên cây dây leo và quan sát</p> <p>Cô cho trẻ quan sát đặc điểm của cây dây leo thuộc thân leo, mềm</p> <p>- Cây gì đây?- Vì sao con biết?</p> <p>- Đang sống ở đâu ?</p> <p>- Cây này để làm gì</p> <p>- Có bài thơ nào nói về cây này không ... Cô tóm lại ý trẻ và giáo dục trẻ</p> <p>*Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>- Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt</p> <p>*Trẻ chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị</p>
---	--

☆ CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *. **Góc phân vai:** Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ
- *. **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh, lắp ghép cây, ghé đá
- *. **Góc học tập – sách:** Chơi lô tô , so sánh lá dài, ngắn, to nhỏ ,trò chơi dân gian...
- *. **Góc nghệ thuật:** in hình lá cây, làm cây xanh từ nguyên liệu phế thải , hát múa các bài về chủ đề
- *. **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây cảnh

☆ HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. * **HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI MỚI : cây nào lá ấy**
 Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi

Cô giới thiệu cho trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :**

Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài VĐCB: Lăn bóng vào lưới

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức :

- Trẻ thực hiện được bài vận động “Lăn bóng vào lưới”
- + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cúi người nhặt bóng lăn vào lưới. Sau đó lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyển bóng qua đầu”

2.Kỹ năng .

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và biết cách lăn bóng vào lưới

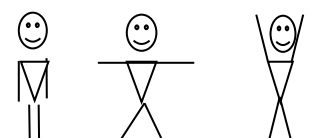


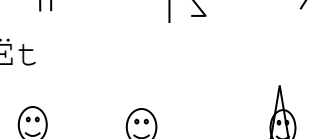
3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục nền nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng cho cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật- Bóng, gôn-Bài hát : ‘Em yêu cây xanh’- Nhạc khởi động, nhạc trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - giới thiệu bài(1-2 p) - Cô và trẻ hát bài « Em yêu cây xanh » - Trò chuyện với trẻ về một số loài cây	
2. Nội dung (0-12 p)	
2.1: Hoạt động 1 :Khởi động	
- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô sau đó khởi động
2.2 Hoạt động 2.Trọng động :	
a. Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Em yêu cây xanh »	
- Tay 2:	
	- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp
- Bụng 1:	
	- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp
- Chân 5:	
	
- BỀt	
	- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp
b.Vận động cơ bản: Lăn bóng vào	- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp
* * * * *	

* * * * *

- Mời trẻ thực hiện
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cúi người nhặt bóng lăn vào lưới. Sau đó lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng.
- Hỏi tên vận động
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu
- + **Trẻ thực hiện.**
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.
- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động
(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)
- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?
- Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không?
- Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé...
- c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời .

- Trẻ lắng nghe cô nói.

- Trẻ lên làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ</p>	<p>-Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động học có mục đích : Quan sát luống rau cải</p> <p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>- Cô và trẻ đọc thơ “Cây bắp cải”</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ nói về rau gì ?</p> <p>- Bây giờ các con cùng đi quan sát cây rau cải nào.</p> <p>- Đây là cây gì ? Có màu gì ? Lá rau cải như thế nào ?</p> <p>- Trồng rau cải có lợi ích gì ?</p> <p>- Các con làm gì để cây rau tươi tốt ?</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi – Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai:** Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả -
- Góc học tập :**Chơi các bài tập mở về số lượng, ghép hình .. .Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. LQBM: Thơ “Cây dây leo”
 - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2-3 lần
 - Hướng dẫn trẻ đọc
2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .văn học

Đề tài: Thơ “ Cây dây leo”

(Xuân Tiên)

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ “Xuân Tiên”
- Trẻ biết đọc và hiểu nội dung bài thơ: Nói về cây dây leo được trồng ở trong nhà.Nhưng cây muốn vươn ra ngoài cửa sổ để tắm nắng gội mưa. Như vậy cây mới cao, hoa mới đẹp.

2. Kỹ năng:

- Biết đọc rõ ràng, biết thể hiện cảm xúc khi đọc bài thơ
- Luyện cho trẻ đọc thơ diễn cảm, đọc đúng câu thơ bài thơ.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức bảo vệ cây xanh, biết chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô đọc thuộc thơ,diễn cảm thơ- Tranh vẽ nội dung bài thơ- Cây dây leo thật.- Đàn ghi bài hát" lý cây xanh"	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định : (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Lý cây xanh”- Hỏi trẻ tên bài hát?- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát <p>2. Nội dung (8-10 phút)</p> <p>2.1 HĐ1:Quan sát cây thật và đọc thơ cho trẻ nghe.(2-3phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là cây gì?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc theo hiệu lệnh của cô - Tổ đọc thơ nối tiếp nhau - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Nhóm, cá nhân lên đọc thơ - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. - Cùng cô: Cả lớp đọc lại lần nữa <p>3. Kết thúc: (1-2phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ đọc nối tiếp - Trẻ trả lời - Nhóm, cá nhân đọc - Cả lớp đọc - Cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

HOẠT ĐỘNG THAY THẾ TRỒNG CÂY

+ Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ của các lớp cùng hát bài: “Em yêu cây xanh”.

- Các con vừa hát bài gì?

- Cây xanh có lợi ích gì?

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau trồng một chậu cây thật xinh nhé!”

Và bây giờ các con hãy quan sát cây mẫu nhé

- Đây là cây gì?

- Cây có những bộ phận nào?

- Muốn cây sống được thì chúng mình cần phải làm gì?

- À đúng rồi cây cần đất để sống và cần nước và ánh sáng mặt trời để lớn lên.

- Bây giờ các con hãy quan sát cô trồng nhé

- Trước tiên chúng mình hãy đào đất để đặt cây vào sau đó chúng mình lấy đất vào gốc cây

- Rồi dùng tay ấn nhẹ tưới nước vừa đủ

- các con vừa quan sát cô trồng cây rồi bây giờ các con hãy về lớp của mình và trồng cây nhé

- Trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ còn lúng túng.
- Con đang làm gì?
- Sau khi trồng xong chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay chúng mình đã làm gì?
- Muốn cây lớn nhanh thì phải làm gì?
- Phải tưới nước hàng ngày.
- Không ngắt lá, bẻ cành.
- Yêu quý và chăm sóc cây.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai:** Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Làm Album về cây xanh, hoa quả , tô màu cây xanh
- **Góc học tập :**Chơi ghép hình .. Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan..Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. Toán

Đề tài: So sánh về chiều dài 2 đối tượng, nói được từ dài hơn, ngắn hơn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ dài của 2 đối tượng
- Trẻ biết so sánh dài hơn- ngắn hơn giữa 2 đối tượng
- Trẻ biết sử dụng đúng từ “ dài hơn”, “ngắn hơn”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định.
- Rèn sự chú ý quan sát của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô và làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none">- Siêu thị có bán một số hàng dài hơn- ngắn hơn- Một số đồ chơi,đồ dùng dài và ngắn- Bài hát : Em yêu cây xanh	Đồ dùng của trẻ: <p>Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng : lá cây dài, lá cây ngắn</p>
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u> <p>1. Ổn định giới thiệu bài:(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đó các con biết chúng mình đang học chủ đề gì?Vậy các con có muốn đến thăm quan cửa hàng bán cây không?-Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh”	<u>Hoạt động của trẻ</u> <ul style="list-style-type: none">-Trẻ trả lời-Có ạ-Trẻ hát
---	---

<p>2. Nội dung:(8-10p)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết cao hơn –thấp hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi trong cửa hàng có bán gì đây nhỉ? + Trong siêu thị có cây gì? Cho trẻ trả lời + Trong cửa hàng còn bán cây gì nữa? <p>2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh được chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ cao hơn- thấp hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ lấy rổ đồ chơi -Để sắp xếp được các con chú ý xem cô làm nhé (cô thực hiện cho trẻ quan sát) - Các con nhìn cô - Cô chỉ vào lá cây dài hơn nói dài hơn -Cô chỉ vào lá cây ngắn hơn - Cô cho trẻ làm và so sánh (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lá cây nào dài hơn, lá cây nào ngắn hơn? - Cho cá nhân làm - Cho trẻ cất rổ cây? - Cho trẻ cất rổ đồ dùng. <p>2.3. Hoạt động 3 (5-7p): Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất “ -Cô phổ biến cách chơi luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần +TC 2. Gắn lá cho cây Cô chuẩn bị 2 cây tre trang trí gắn lá cây cao và cây thấp -Cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc (1-2p): Hát bài “ Em yêu cây xanh”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý xem -Trẻ trả lời -Trẻ cất đồ dùng -Trẻ làm theo yêu cầu của cô -Trẻ chơi hứng thú -Trẻ hát đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ cây xanh bằng phấn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn đầu tiên cùng trò chuyện và thảo luận về các loại cây mà trẻ biết: -Cô trò chuyện với trẻ về một số loại cây quen thuộc. -Các con thích vẽ các loại cây nào? Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ một số cây xanh nhé. -Dạy trẻ vẽ cây.
--	--

<p>2.Trò chơi vận động Cây cao cỏ thấp</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cho trẻ vẽ cây bằng phấn trên sân trường, cô đi quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ. Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh xung quanh mình.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc phân vai:** Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- **Góc xây dựng :** Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- **Góc nghệ thuật :** Hát các bài hát về chủ đề. Xé dán về chủ điểm từ nguyên vật liệu mở.
- **Góc học tập :**Chơi các bài tập mở về số lượng, ghép hình .. Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan.. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.thực hiện vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích

- Trẻ về góc chơi theo ý thích,cô bao quát trẻ chơi an toàn

3. Vệ sinh, trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

Đề tài : NDTT: DH” Em yêu cây xanh “

NDKH: TCAN”Tai ai tinh”

I Mục đích - yêu cầu :

1 .Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh“

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

3.Thái độ

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Em yêu cây xanh. - Vòng để chơi trò chơi	- Trẻ hứng thú học

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định:(2-3phút) - Cho cả lớp chơi trò chơi " Gieo hạt" +Gieo hạt sẽ cho ta những gì? Cây xanh sẽ đem lại cho chúng ta điều gì? -Bản thân mỗi chúng ta sẽ làm gì ? Để cây xanh luôn tươi tốt? * Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh sạch đẹp	- Trẻ chơi trò cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>2. Nội dung: (8-10 phút).</p> <p>2.1 Hoạt động 1: DH “ Em yêu cây xanh” Cho trẻ nghe giai điệu bài hát 1 lần hỏi trẻ đó là tên của giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cả lớp hát cùng cô 2 lần (cô chú ý sửa sai lời) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Thi đua giữa các tổ , nhóm hát nhóm , cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý , chăm sóc bảo vệ cây xanh.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: TC”Ai nhanh nhất” -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cách chơi ,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét .Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ?</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh ” và đi ra sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe -Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ hát cùng cô - Tổ,nhóm,cá nhân hát - - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và đi ra sân cùng cô.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích :Trải nghiệm vật chìm, vật nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đi ra sân - Cho trẻ trải nghiệm thả các vật vào nước - Nêu nhận xét + Vì sao đá và thìa lại chìm? + Vì sao xốp lại nổi? => Đá và thìa nặng hơn nên sẽ chìm, xốp nhẹ nên nổi trên mặt nước - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Siêu thị mi ni, Nấu ăn, bác sỹ ...
- Góc xây dựng : Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép ngôi nhà , đường đi...
- Góc nghệ thuật : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về cây xanh, hoa quả Xé dán về chủ đề từ nguyên vật liệu mở.

- **Góc học tập** : Nhận biết so sánh 2 đối tượng và sử dụng đúng từ cao hơn – thấp hơn. Chơi các bài tập mở về số lượng, ghép hình .. Trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ, Ô ăn quan.. Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.

-**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

.1 Vệ sinh nhóm lớp

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

2. Cho trẻ vệ sinh rửa tay

- Rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”

- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

* Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: