

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 2/02/2026 đến ngày 6/02/2026

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD - Thẻ dục sáng	- Đón trẻ :Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”, điểm danh, trò chuyện				
Hoạt động học	LVPTTM : ÂN đa văn hóa : Đề tài: Khám phá điệu múa “Xòe hoa”Dân ca thái	LVPTTC PTVĐ: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay - TCVĐ: Chạy tiếp cò	LVPTNT KPXH: Steam: Khám phá quy trình gói bánh chưng và thực hành gói bánh chưng (5 E)	LVPTNN LQCC: B, d, đ	LVPTTM Tạo hình: Làm bao lì xì (EDP)
Địa điểm tổ chức	Phòng giáo dục âm nhạc	Tại sân vận động	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	* Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, bác sĩ tí hon. * Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích * Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bánh chưng, hoa đào, dưa hấu dưới bức tranh, ngôi nhà khoa học, vòng quay kì diệu, trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giò, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm tranh, gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...				
Chơi ngoài trời .	* Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đào, Hoạt động chung toàn khối 5T: Hội chợ tết quê em... trải nghiệm vật chìm, nổi ,Nhặt lá.Giao lưu trò chơi trò chơi dân gian. * Trò chơi vận động: Kéo co, Nhảy tiếp sức, Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, Chơi với đồ chơi trên sân trường.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước,sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc nhở trẻ nằm ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	-LQTCM: Trồng nụ trồng hoa. + Tiếng anh tăng cường - Thực hiện vẽ tạo hình: Trang trí bưu thiếp ngày tết .+AEROBIC - Sinh hoạt chuyên môn - Hoạt động nhóm: Làm một số đồ dùng trang trí ngày tết +AEROBIC				

- Vệ sinh trường lớp, nêu gương cuối tuần..+ Tiếng anh tăng cường

***THỂ DỤC SÁNG :
Tập với bài “Sắp đến tết rồi”**

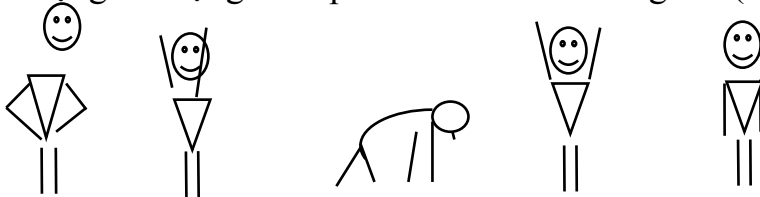
Tập các động tác kết hợp bài hát: “ Sắp đến tết rồi”

Động tác 1: Hô hấp : Trẻ làm động thổi bong bóng

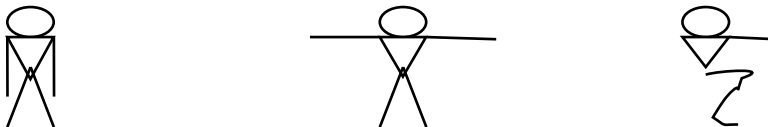
Động tác tay 2: : - Sắp đến tếtông bà : (Động tác tương ứng với lời bài hát)



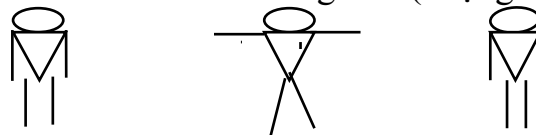
Động tác bụng 4: Sắp đến tết rồiông bà :(Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác chân 3 : - Sắp đến tết rồiông bà: (Động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bật 5: - Sắp đếnông bà : (Động tác tương ứng với lời bài hát)



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Cửa hàng bán hoa quả ngày tết. - Bác sĩ tí hon - Vào bếp cùng bé	- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm	- Cửa hàng với nhiều loại hoa, quả, bánh kẹo ngày tết... - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga....	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút - Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi,

	chế biến nấu các món ăn ngon của ngày tết, biết bày mâm cỗ ngày tết và mời mọi người trong gia đình cùng thưởng thức các món ăn ngày tết. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.		hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25 - 30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và vẽ các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
* Góc XD- LG - Xây dựng chợ hoa ngày tết - Lắp ghép công, bờ rào, lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công trình chợ hoa ngày tết bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp công, ngôi nhà....	- Gạch xây dựng, Nút ghép lớn, các loại cây hoa, giỏ hoa... - Bộ đồ chơi lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào	* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động
* Góc nghệ thuật - Vẽ tô màu, cắt, xé dán làm tranh, gói bánh chưng ngày tết - Hát múa đọc thơ về chủ đề.	- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt xé dán và tô màu tranh hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng, bánh tét ngày tết. - Trẻ hát múa các bài hát về ngày tết, theo chủ đề, hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa..	- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, giấy ram, lá chuối, hộp giấy, giấy chạc... - Trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Xắc xô, phách, trống lắc, nhạc bài hát (Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết....	
* Góc học tập - Trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết. - Trò chơi thử tài ghép chữ - Ngôi nhà khoa học	- Trẻ sắp xếp hình lô tô hình ảnh về ngày tết - Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ Bánh chưng, Hoa đào, Dưa hấu - Trẻ biết chơi bộ chun học toán, đếm số	- Lô tô, tranh hình ảnh về ngày tết - Hình ảnh bánh chưng, dưa hấu, hoa đào, thẻ chữ cái rời - Đồ dùng đồ chơi hoa đào, hoa mai,	

- Vòng quay kỳ diệu	lượng trong phạm vi 8. - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu	bánh chưng... - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu	viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “ Em yêu cây xanh” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
*Góc sách - truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian Cắp cua - Trò chơi ô ăn quan	- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian cắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan	- Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi cắp cua - Đồ chơi ô ăn quan	
Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh, cây hoa - Chơi với cát, nước, đá, sỏi	- Trẻ hứng thú chăm sóc cây cảnh, cây hoa, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ chơi với cát, nước, sỏi	- Cây cảnh, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch, - Cát, sỏi	

Thứ 2 ngày 2 tháng 02 năm 2026

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc đa văn hóa:

Đề tài: Khám phá điệu múa “Xòe hoa”Dân ca thái

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-**Khoa học:** Trẻ biết tên, giai điệu bài hát “ Xòe hoa” của dân ca Thái; biết sử dụng thính giác để cảm thụ âm nhạc, nghe theo nhịp và thể hiện các động tác theo đúng nhịp của bài hát.

- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng máy tính (ipad), bút, bảng ghi chép để khám phá; biết sử dụng kéo, bấm ghim để tạo ra những bông hoa (nơ), sử dụng công chiêng để múa

- **Kỹ thuật:** Trẻ biết quy trình thiết kế ra một số dụng cụ âm nhạc: hoa, khăn

- **Nghệ thuật:** Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp về trang phục, điệu múa của người thái; yêu thích những làn điệu đa văn hoá và mong muốn thể hiện lại bằng ngôn ngữ cơ thể, hình thể.

- **Toán:** trẻ đếm nhịp của bài hát, vận động múa

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng vận động the nhạc linh hoạt, sáng tạo.
- Phát triển tai nghe nhạc, nghe hát, cảm nhận được giai điệu bài hát.
- Kỹ năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý các làn điệu dân ca, thích hát dân ca, biết một số bài hát dân ca các vùng miền.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, ti vi, ipad (điện thoại) nhạc bài hát xòe hoa - Video bài “Về Yên Bái múa điệu xòe hoa - Video bài múa “Xòe hoa” https://youtu.be/x8r0Znp8yIw?si=r7u-4h_c58sXLMAa	- Video bài múa “Xòe hoa” https://youtu.be/x8r0Znp8yIw?si=r7u-4h_c58sXLMAa - Hình ảnh các động tác bài múa, bút, bảng ghi chép - Dây duy băng, khăn kim tuyến, kẹp, bấm ghim ..., cồng chiêng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết : - Cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc: Nghe bài hát “xòe hoa” và thăm dò hiểu biết của trẻ + Đây là giai điệu bài hát gì? - Cho trẻ xem video bài hát “Về Yên Bái múa điệu xòe hoa”. - Trò chuyện với trẻ :+ Đây là điệu múa gì? + Của dân tộc nào? - Đây là trang phục truyền thống của các cô gái Thái, điệu múa xòe hoa là 1 điệu múa đặc trưng của dân tộc thái. Hôm nay chúng mình sẽ cùng đi khám phá điệu múa xòe hoa trên giai điệu bài hát xòe hoa các con nhé 2. Khám phá: - Trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng nhau khám phá. Cô phát phiếu ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi. + Nhiệm vụ: Trẻ sử dụng máy tính (ipad) mở xem lại video điệu múa xòe hoa, tập theo điệu múa sau đó lựa chọn những hình ảnh tương ứng và gắn vào phiếu ghi chép, điền số lần, số nhịp cho từng động tác - Cô bao quát, đặt câu hỏi trong quá trình trẻ khám phá. + Điệu múa xòe hoa gồm mấy động tác? + Động tác đầu tiên là động tác nào? -Nhịp điệu như thế nào? lặp lại bao nhiêu lần?	- Trẻ nghe và hát - Trẻ trả lời - Trẻ nói lên ý nghĩ của trẻ - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ cùng nhau khám phá - Trẻ trả lời - Trẻ nêu vận động theo suy nghĩ của trẻ.

+ Động tác thứ 2 thì sao? + Động tác thứ 3 múa như thế nào? 3. Giải thích, chia sẻ : - Mời các nhóm lên chia sẻ và biểu diễn theo nhóm trên nền nhạc xòe hoa 4. Áp dụng : - Trẻ đi thiết kế các dụng cụ: bông hoa, khăn, quạt để biểu diễn điệu múa xòe hoa - Cô cùng trẻ múa hát cùng với dụng cụ âm nhạc trên nền nhạc 5. Đánh giá” - Cô đánh giá trẻ dựa trên mục tiêu của bài học	- Cả lớp hát kết hợp vận động - Cả lớp, Tổ, nhóm thi đua nhau. - Cá nhân vận động. - Trẻ hát vận động cùng với dụng cụ âm nhạc trên nền nhạc - Trẻ lắng nghe cô hát
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Hoa đào	- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn hoa của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước cây hoa đào cho trẻ quan sát và trò chuyện về hoa đào - Hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? - Ai có nhận xét về cây hoa đào? - Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây đào. Hoa đào thường nở vào dịp nào? - Cây hoa đào trông để làm gì? - Muốn cây đào ra hoa đẹp chúng mình cần phải làm gì?
2. Trò chơi vận động * Kéo co	- Ngoài cây đào trên sân trường còn có hoa gì nữa? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây hoa đào, hằng ngày phải tưới cây, nhổ cỏ, bón phân... - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
3. Chơi tự do	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * **Góc đóng vai:** Vào bếp cùng bé, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, bác sĩ tí hon
- * **Góc XD-LG:** Xây dựng chợ hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc học tập:** Gép các chữ cái thành cụm từ bắp cải, hoa đào, hương dương dưới bức tranh, khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu,
- * **Góc sách- truyện :** Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giò, ô ăn quan...
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ ,tô màu, làm hoa,cắm trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng ngày tết
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. **Làm quen TCM:** Trồng nụ trồng hoa. + Tiếng anh tăng cường
2. **Chơi tự chọn**

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 3 tháng 2 năm 2026

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài : VĐCB: Ném trúng đích bằng một tay.

TCVD: Chạy tiếp cò.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném trúng đích bằng một tay”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Chân trước chân sau tay cầm túi cát hoặc bóng đưa từ trước xuống dưới lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Chạy tiếp cò”.

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném trúng đích bằng một tay.
- Phát triển cơ tay và khả năng nhanh nhẹn của trẻ.
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác nhanh nhẹn trong khi luyện tập.
- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học
- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ. - Bóng nhựa, túi cát - Nhạc beat cho trẻ chơi, nhạc hồi tĩnh	- Tâm thế thoải mái. - Trang phục quần áo gọn gàng. - Nơ tay đủ cho trẻ - 2 rổ đựng túi cát

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Cùng bé vui xuân” ngày hôm nay. Tham gia chương trình hôm nay có các bạn đến từ lớp lớn 5A trường MN Diễn Liên. Ban giám khảo của hội thi hôm nay là cô Nguyễn Thị Yên, Người dẫn chương trình là cô giáo Nguyễn Thị Hằng . Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón. - Chương trình hôm nay có 3 phần như sau: + Phần 1: Bé cùng đồng diễn + Phần 2: Bé trở tài + Phần 3: Bé vui chơi (Chạy tiếp cò)	- Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động theo

- Phần thi thứ 3: Trò chơi: Chạy tiếp cờ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần). 2.3. Hồi tĩnh:(2- 3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Ban tổ chức công bố kết quả của 2 đội và trao quà cho 2 đội - Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng qui định	
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động giao lưu toàn khối: Hội chợ tết quê em...

- Các giáo viên cho trẻ tập trung ra nhà đa năng.
- Chuẩn bị các nội dung chơi: Các gian hàng ngày tết..
- Cô dẫn chương trình giới thiệu và giao lưu trò chuyện về ngày tết với trẻ.
- Tổ chức cho trẻ vui chơi hội chợ tết...
- Cô nhận xét và giao lưu cùng trẻ...

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.
- * **Góc XD-LG:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, thử tài ghép chữ, nào ta cùng đếm
- * **Góc sách- truyện :** Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Thực hiện vở tạo hình: Trang trí bưu thiếp ngày tết +AEROBIC

- Cô phát vở tạo hình, giấy màu, keo, kéo
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2026

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh Vực phát triển nhận thức:

KPKH: Steam: Khám phá quy trình gói bánh chưng và thực hành gói bánh chưng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- ***Khoa học:** -Trẻ biết tên gọi, thành phần của chiếc bánh chưng gồm có vỏ bánh và ruột bánh.
- Biết được nguyên liệu chính để làm bánh chưng: gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, lá giông ...

-Trẻ hiểu bánh chưng là món ăn truyền thống của người Việt Nam và không thể thiếu trong ngày tết.

***Công nghệ:** Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: khuôn bánh, bát, muôi, kẹp để gói bánh, kéo để cắt lá.

***Kỹ thuật:** Trẻ biết quy trình gói bánh chưng:

- Bước 1: Xếp lá vào khuôn
- Bước 2: Đong 1 bát gạo vào khuôn sau đó trải đều gạo ra mặt khuôn
- Bước 3: Cho 1 thìa muối đỏ
- Bước 4: lấy 2 miếng thịt vừa ăn đặt lên mặt đỏ
- Bước 5: Cho tiếp 1 thìa đỏ, 1 bát gạo
- Bước 6: Gấp lá sao cho các nguyên liệu được bọc kín
- Bước 7: Buộc lại bằng dây lạt
- Yêu cầu: Các nguyên liệu được sắp xếp theo trật tự, lá phải phủ kín các nguyên liệu, lạt phải buộc chắc chắn không bị tuột

***Nghệ thuật:** Các nguyên liệu được sắp xếp khoa học, bánh gói xong phải vuông vắn, cân đối, đẹp mắt

***Toán học:** Trẻ đếm số lượng lá, dây buộc, đong, đếm số lượng nguyên liệu cần dùng để gói 1 cái bánh chưng.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng tư duy sáng tạo

3.Thái độ.

- Giúp trẻ biết được ý nghĩa của tục lệ bánh chưng trong ngày Tết

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bánh chưng thật. Video quy trình gói bánh chưng https://youtu.be/eMhAkYBcMgk?si=65kJwZDqaQejBwXR	- Các bước quy trình gói bánh chưng, phiếu ghi chép - Các nguyên liệu gói bánh chưng: gạo nếp, thịt lợn, đỗ xanh nấu chín, lá dong, lạt, khuôn gói bánh ...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gắn kết: - Cô giới thiệu một số loại bánh ngày tết và thăm dò hiểu biết của trẻ +Cô có gì đây? + Con nhìn thấy ở đâu? + Con đã ăn bánh này chưa? + Bánh có mùi vị như thế nào? + Nguyên liệu có trong bánh chưng là gì? + Bánh chưng này được gói như thế nào? - Cô cho trẻ xem video quy trình gói bánh chưng https://youtu.be/eMhAkYBcMgk?si=65kJwZDqaQejBwXR + Để biết bánh chưng được gói như thế nào thì hôm nay	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi thăm quan. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

chúng mình sẽ cùng nhau đi khám phá nhé. 2. Khám phá: - Cô chia trẻ về nhóm khám phá. Cô phát phiếu ghi chép và hướng dẫn trẻ cách ghi + Chúng mình vừa được xem video quy trình gói bánh chưng. Nhiệm vụ của các con hãy bàn bạc, thảo luận sau đó lựa chọn các hình ảnh tương ứng với các bước trong quy trình sau đó gắn lên bảng ghi chép. - Trẻ thảo luận, bàn bạc đưa ra ý kiến - Cô bao quát, đặt câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ khám phá + Con sẽ gói bánh chưng như thế nào? + Bánh chưng gồm có những nguyên liệu gì? + Đầu tiên con sẽ làm gì? + Con đong mấy bát gạo? + Con cho đỗ Xanh và thịt lợn vào bước mấy? + Sau đó con sẽ làm gì? + Làm thế nào để các nguyên liệu được bọc kín? + Con sẽ buộc lạt như thế nào? 3. Giải thích (chia sẻ) - Cô mời trẻ chia sẻ về quy trình các bước gói bánh chưng mà trẻ vừa khám phá được. - Khuyến khích các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình. Nếu trẻ chưa biết đặt câu hỏi cô gợi ý khích lệ trẻ bằng các câu hỏi gợi mở: + Con hãy thử hỏi xem nhóm bạn gói bánh như thế nào? + Bạn cần những nguyên liệu gì? - Cô khái quát lại phiếu ghi chép của trẻ 4. Áp dụng: - Cho trẻ lên lấy đồ dùng về gói bánh chưng - Cô gợi ý trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm sẽ mỗi bạn sẽ đảm nhiệm 1 bước trong quy trình gói bánh - Cô đưa ra những câu hỏi gợi mở kích thích tư duy của trẻ trong quá trình gói bánh + Con dùng nguyên liệu gì để gói bánh? -Con sẽ gấp lá dong như thế nào? + Con sẽ đong bao nhiêu chén gạo làm vỏ bánh? + Con sẽ lấy mấy thìa đậu xanh? Mấy miếng thịt làm nhân bánh. + Con sẽ cột bánh chưng bằng mấy cái lạt? - Cô bao quát, hỗ trợ nếu trẻ gặp khó khăn 5. Đánh giá. - Giáo viên cùng trẻ đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm. Nhận xét về kỹ năng 4C khi trẻ tham gia	- Trẻ về nhóm khám phá - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận, bàn bạc đưa ra ý kiến . - Trẻ nói lên ý tưởng của mình. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lần lượt chơi theo ý tưởng của mình. - Trẻ lên lấy đồ dùng về gói bánh chưng -Trẻ đi giao lưu cùng nhau. -\ - Trẻ lắng nghe
--	---

hoạt động.

- Giáo dục trẻ gìn giữ phong tục, truyền thống

Quy trình gói bánh chưng



Bước 1: Xếp lá vào khuôn



B2: Đong 1 bát gạo vào khuôn sau đó trải đều gạo ra mặt khuôn



Bước 3: Cho 1 thìa muối đỏ



B4: lấy 2 miếng thịt vừa ăn đặt lên mặt đỏ



B5: Cho tiếp 1 thìa đỏ, 1 bát gạo



B6: Gấp lá sao cho các nguyên liệu được bọc kín



B 7: buộc lại bằng dây lạt

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích

* Trải nghiệm vật chìm nổi

* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?

- Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên?

Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước?

- Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm

- Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm

- Giáo dục trẻ

* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

2. Trò chơi vận động

* Nhảy tiếp sức

3. Chơi tự do

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

* Góc đóng vai: Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu, thử tài ghép chữ.

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Sinh hoạt chuyên môn

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 5 tháng 2 năm 2026

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Làm quen chữ cái: b, d, đ.

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái b, d, đ.
- Phát âm chính xác, rõ ràng chữ cái b, d, đ.
- Trẻ nhận ra chữ cái b, d, đ qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc, trả lời trọn câu, đầy đủ ý .
- Rèn kỹ năng nhận biết, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc...
- Có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Giáo án điện tử. - Âm nhạc: Bé chúc tết, Xúc xắc xúc xẻ... - Thẻ chữ b, d, đ. - Nét chữ rời để ghép chữ b, d, đ. - Máy tính có slide trò chơi vòng quay kỳ diệu.	-Mũ của trẻ. - Tâm thể thoải mái - Chiếu trải

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định, giới thiệu bài (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài “Bé chúc Tết” - Con vừa hát bài gì? - Bài hát có nhắc đến ngày lễ gì? - Trong bài hát có nhắc đến những món ăn, hay những loại hoa và những loại trái cây nào? - Vào ngày tết thì chúng mình có thấy vui và phấn khởi không nào? =>Giáo dục trẻ : Ngày tết nguyên đán là một ngày rất ý nghĩa và được mong chờ nhất trong năm,các con hãy luôn yêu thích và chơi thật vui vẻ trong ngày tết nhé. 2. Nội dung: (23 - 25 phút) 2.1.Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái b,d, đ. * Làm quen chữ cái b - Cô có bức tranh gì đây ? - Dưới bức tranh có cụm từ gì ? - Chúng mình hãy đọc to nào. - Cô giới thiệu cụm từ “bánh chưng ” dưới bức tranh. - Hỏi trẻ :	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.

+ Cụm từ « Bánh chưng » có mấy tiếng, đó là những tiếng gì ? - Cho cả lớp đọc cụm từ. - Trong cụm từ “ Bánh chưng” các con đã được học những chữ cái gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với chữ cái B nhé,những chữ cái khác cô sẽ dạy các con vào những buổi học sau. - Cô giới thiệu chữ cái b - Cô phát âm mẫu. - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. + Ai có nhận xét gì về chữ cái b - Cô khái quát lại: Chữ cái b có một nét sổ thẳng ở phía bên trái và một nét cong tròn hở trái ở phía bên phải. -Ngoài chữ b in thường ra còn có chữ b viết thường và chữ b viết hoa, chữ b viết thường nữa. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là b. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? * Làm quen chữ cái d - Một loại quả mà có trong bài hát « Bé chúc Xuân » đó là quả gì ? + Đây là tranh vẽ về quả gì ? - Cô giới thiệu cụm từ dưới tranh. - Cho trẻ đọc cụm từ. - Trong cụm từ « Quả dưa hấu » các con đã được học những chữ cái nào rồi ? - Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với chữ cái d, còn các chữ khác các con sẽ được học sau nhé. - Cô giới thiệu chữ d. - Cô phát âm mẫu: - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. + Ai có nhận xét gì về chữ d. - Cô khái quát lại: Chữ cái d gồm 1 sổ thẳng ở phía bên phải và 1 nét cong tròn phía bên trái. - Ngoài chữ d in thường còn có chữ d in hoa và chữ d viết thường. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì? + So sánh chữ cái b, d. - Điểm giống nhau : Đều có một nét thẳng và một nét cong tròn khép kín. - Điểm khác nhau : Chữ d có một nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín nằm phía dưới bên trái, còn chữ b thì nét cong tròn khép kín đó lại nằm phía dưới và bên phải. * Làm quen chữ cái đ - Cô đọc câu đố : « Hoa gì nho nhỏ	- Cả lớp đọc - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. - Trẻ nhận xét theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Thực hiện -Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trả lời -Lắng nghe và trả lời. -Trẻ trả lời.
--	---

Cánh màu hồng tươi Hè thấy hoa cười Đúng là tết đến ». + Đây là tranh vẽ về hoa gì đây? - Cô giới thiệu cụm từ dưới tranh. - Cho trẻ đọc cụm từ. - Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ đ. - Cô phát âm mẫu: - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. + Ai có nhận xét gì về chữ đ - Cô khái quát lại: Chữ cái đ gồm 1 sổ thẳng ở phía bên phải và 1 nét cong tròn phía bên trái. Bên trên nét sổ thẳng có một nét ngang ngắn đẩy. - Ngoài chữ đ in thường còn có chữ d in hoa và chữ d viết thường. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì? Các bạn cùng đọc lại nào. * So sánh chữ cái d, đ - Ai có nhận xét gì về chữ d và chữ đ? + Giống nhau : Cả hai chữ đều có một nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín nằm phía dưới bên trái. + khác nhau : Chữ đ có thêm một nét nằm ngang bên trên nét sổ thẳng còn chữ d thì không có. -> Hôm nay chúng mình cùng làm quen ba chữ cái gì ? Cả lớp đọc to cùng cô nào. 2.2. Hoạt động 2 : Trò chơi luyện tập a. Trò chơi 1. “Bánh xe quay ” - Cô chuẩn bị trò chơi trên máy tính và cho trẻ chơi (Cứ qua mỗi lần chơi cô động viên trẻ kịp thời) b. Trò chơi 2: Bé nào nhanh. - Chuẩn bị: Cô đã chuẩn bị rất nhiều nét sổ thẳng và nét cong tròn khép kín. - Cách chơi: thời gian là một đoạn nhạc, khi nào nhạc dừng cô nói “ Tìm bạn” thì hai bạn sẽ chạy lại đứng cạnh nhau và tạo thành các chữ cái mà cô yêu cầu nhé. - Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn của mình thì sẽ phải đọc tên một loại quả có chứa chữ cái mà cô giáo yêu cầu. - Trẻ chơi . - Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cô nhận xét buổi học. - Cho trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi ” và đi ra ngoài.	-Trẻ phát âm. -Trẻ nghe. -Trẻ trả lời theo hiểu biết. -Trẻ nghe. -Trẻ chơi - Lắng nghe -Trẻ chơi -Lắng nghe - Trẻ hát cùng cô
---	--

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Lộn cầu vòng, Cắp cua bỏ giỏ, nhảy bao bố, Chi chi chành chành, lăn bóng vào gôn
- Trẻ thuộc các bài thơ, bài đồng dao ca dao trong các trò chơi dân gian như: Dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa xẻ...
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi dân gian theo ý thích riêng của mình .
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, Xắc xô to
- TC. Ô ăn quan : 1 bộ
- Bao bố 2
- 2 giỏ + sỏi để trẻ chơi cắp cua bỏ giỏ.
- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Cách tiến hành:

- Cho trẻ hát bài (Cùng chơi cùng hát đồng dao)
- Cho trẻ đứng xung quanh cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những trò chơi nào?
- Các trò chơi đó được gọi là gì? Trò chơi dân gian
- Ngoài các trò chơi trong bài hát con còn biết trò chơi dân gian gì nữa?
- Các con đã được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian

Phần 1: Cho cả lớp chơi:

- Cho trẻ về các góc chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Cô đi đến một số nhóm chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.
- Phần 2: Chơi thi đua theo tổ : Các con chơi các trò chơi có thích không ?
 - Trò chơi nào dễ nhất ?
 - Trò chơi nào khó nhất?
 - Vậy bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi khó nhất là “Nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn” nhé.

Cô chia thành 2 tổ .Cô nêu cách chơi: 1bạn nhảy bao bố đến vạch sau đó lấy bóng lăn vào gôn.

Luật chơi: Quả bóng nào bị lăn ra ngoài sẽ không được tính - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả - Khen trẻ

*** Phần 3: Tổ chức cho trẻ chơi theo yêu cầu :**

Cô nêu luật chơi :Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao của trò chơi dân gian gì và nhanh chóng tham gia vào trò chơi đó.

- Trẻ đọc bài (Chi chi chành chành)
- Cho trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành
- Cho trẻ chơi nhảy sạp
- Kết thúc cô khen trẻ.
- Giáo dục trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

- * **Góc XD-LG:** Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * **Góc học tập:** Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 7, vòng quay kì diệu, nào ta cùng đếm.
- * **Góc sách- truyện :** Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.Hoạt động nhóm: Làm một số đồ dùng trang trí ngày tết.

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

LVPTTM:

ĐỀ TÀI: Tạo hình: Làm bao lì xì (EDP)

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức :

***Khoa học (Science):**

- Trẻ biết được ý nghĩa của bao lì xì là 1 món quà tinh thần thể hiện tình cảm và sự may mắn cho cả 1 năm.
- Biết được các nguyên vật liệu để tạo thành bao lì xì: Giấy bìa đỏ A4, giấy màu, một số phụ kiện(hoa đào, hoa mai, ông thần tài... để làm bào lì xì.

***Công nghệ (Technology):**

-Trẻ biết sử dụng các dụng cụ thủ công như kéo, keo dán, bút màu, bút chì , thước kẻ... để tạo ra bao lì xì

***Kỹ thuật (Engineering):** Trẻ biết thực hiện quy trình các bước để làm được bao lì xì.

- Bước 1: Sử dụng giấy A4 cắt làm đôi có kích thước 9x20cm
- Bước 2: Gấp tạo hình bao lì xì hình chữ nhật chừa mép trên 3cm
- Bước 3: Phần giấy gấp lại thấp hơn cắt bỏ rìa 2 bên khoảng 1cm
- Bước 4: Cắt bỏ nhẹ phần góc nơi giao nhau giữa 2 mép
- Bước 5” Cắt hờ 2 đường bên
- Bước 6: Gấp 2 viền bo theo hình chữ nhật nhỏ phía trong
- Bước 7: Dán 2 mép gấp vừa gấp lại và dán hình chữ nhật nhỏ phía trong lên để hoàn thiện bao lì xì
- Bước 8: Cắt bỏ phần góc nắp bao lì xì
- Bước 9: Hoàn thiện và trang trí theo sở thích.

***Nghệ thuật:** Trẻ sử dụng các họa tiết để trang trí cho bao lì xì thêm sinh động đẹp mắt và ý nghĩa

***M (Mathematics - Toán học):**Trẻ sử dụng phép đo, đếm số lượng hoa đào hoa mai và các phụ kiện trang trí bao lì xì, nhận biết hình dạng: hình vuông, hình chữ nhật trong quá trình thiết kế.

- Yêu cầu: Bao lì xì phải chắc chắn và bỏ được tiền vào trong

2. Kỹ năng :

- Kỹ năng lắng nghe, chia sẻ và làm việc nhóm.
- Trẻ có kỹ năng sáng tạo, tưởng tượng khi làm bao lì xì

3. Thái độ :

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Bao lì xì mẫu của cô - Video ngày tết	- 4 nhóm 4 khay đủ số lượng các đồ dùng nguyên vật liệu: Giấy bìa, kéo, keo dán, băng dính, giấy màu, bút màu, thước kẻ, một số phụ kiện(hoa đào, hoa mai, ông thần tài... để làm bao lì xì. . Giấy trắng, bút chì

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1. Giao nhiệm vụ và đưa yêu cầu: - Tạo hình hướng: Cho trẻ xem video ngày tết + Khi xem video về ngày tết các con nghĩ đến điều gì nhất? + Ngày tết chúng mình thường nhận được gì? - Chúng mình hãy cùng nhau đi làm những phong bao lì xì để tặng cho ông bà, bố mẹ vào ngày tết nhé ? Chúng mình sẽ làm bao lì xì như thế nào nhỉ? + Bao lì xì có dạng hình gì? + Được làm từ chất liệu gì? + Làm thế nào để Bao lì xì phải chắc chắn và bỏ được tiền vào trong? - Nhiệm vụ của chúng mình là phải chọn chất liệu làm sao cho bao lì xì phải chắc chắn và bỏ được tiền vào trong nhé - Cho trẻ về nhóm bàn bạc đưa ra ý tưởng, Trẻ hỏi nhau và trẻ hỏi cô Dự kiến câu hỏi của trẻ: + Mình sẽ làm bao lì xì như thế nào? + Tạo hình gì? + Làm bằng cái gì? (Chất liệu gì?) + Chọn nguyên vật liệu gì để trang trí bên ngoài nhỉ? 2. Tưởng tượng. - Trẻ bàn bạc và hình dung ra bao lì xì trẻ sẽ làm - Nếu trẻ chưa tưởng tượng ra thì cô sẽ đưa ra 1 số câu hỏi gợi ý kích thích trí tưởng tượng của trẻ + Con sẽ làm bao lì xì như thế nào? + Để bao lì xì đựng được tiền con cần kích thước dài, rộng, bao nhiêu? + Đầu tiên con tạo các hình gì? + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?	- Trẻ xem video về ngày tết - Trẻ nêu lên suy nghĩ của mình - Trẻ chọn chất liệu làm - Trẻ về nhóm bàn bạc đưa ra ý tưởng - Trẻ nêu ý tưởng và cách làm - Trẻ nêu ý tưởng của mình

+ Muốn làm bao lì xì đẹp con sẽ lựa chọn loại họa tiết nào? + Con định sử dụng bao nhiêu cái để trang trí cho bao lì xì thêm đẹp? + Con dùng gì để gắn các bộ phận lại với nhau? 3. Lập kế hoạch. - Trẻ thống nhất ý tưởng và vẽ lại bản thiết kế về cách làm bao lì xì của nhóm mình. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, khơi gợi, hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn. - Gợi ý cho trẻ phân công nhiệm vụ cho từng thành viên, làm các chi tiết cho làm bao lì xì được đẹp và đúng được tiền. 4. Sáng tạo. - Sau khi trẻ đã hoàn thành bản thiết kế. - Cô mời các nhóm lên lấy đồ dùng về làm. - Cô quan sát các nhóm thực hiện. hỗ trợ trẻ trong quá trình đo đạc, sử dụng kéo an toàn - Gợi ý cho trẻ làm theo các bước để làm bao lì xì theo bản thiết kế 5. Cải tiến: - Cô cho trẻ mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày. - Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm theo yêu cầu của bài học. - Cô cùng trẻ thực hành nói lời chúc tết	- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lên lấy đồ dùng về làm - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ lên chọn sản phẩm và nhận xét
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá	- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài về các loại quả + Nhà các bạn trồng những cây gì? + Các bạn làm gì để chăm sóc, bảo vệ cây xanh? + Các bạn thấy cây xanh trong trường chúng mình có đẹp không? -Sân trường chúng ta hôm nay có khá nhiều lá cây đầy, bây giờ cô và cả lớp hãy cùng nhau thu dọn hết lá cây và rác trên sân nhé + Khi nhặt lá, chúng ta cần những gì? - Cho trẻ nhặt lá cây => Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường + Đây là gì? - Cho trẻ chuyền tay nhau để cảm thử xem vật như thế nào + Bây giờ các con hãy thử đoán xem, khi thả chúng xuống nước, thì sẽ như thế nào nhé? - Cho 1 trẻ lên thử + Vì sao nó lại chìm (Nổi) => Cô khái quát: Những vật nặng sẽ khi thả xuống sẽ nằ
---	---

2. Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	dưới đáy chậu, đó là những vật chìm. Vật nhẹ thả xuống sẽ nổi trên mặt nước, đó là những vật nổi. - Chia nhóm cho trẻ thử nghiệm - Cô bao quát - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương hạt gạo, lá cây, sỏi, mo cau.....cô bao quát trẻ chơi.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * **Góc đóng vai:** Siêu thị hoa quả sạch, nhà hàng Tú Vy, bác sĩ tí hon
- * **Góc XD_LG:** xây dựng hội chợ hoa quả sạch, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc khoa học và toán:** Thử tài ghép chữ, khám phá cùng bé, vòng quay kì diệu
- * **Góc sách, truyện:** Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh về chủ đề, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
- * **Góc âm nhạc- tạo hình:** Nặn các loại quả, làm thiệp tặng bà và mẹ, làm quả từ bóng bàn...
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa mùa xuân.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường. + Tiếng anh tăng cường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định

2. Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**