

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ BÉ ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN ”

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 02/02 –06/02/2026

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Sắp đến tết rồi”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Trò chuyện sáng theo phương pháp unist: “ngày tết yêu thương”	LVPTTM Âm nhạc: DH:Sắp đến tết rồi TCAN:Tai ai tình	LVPTTM Tạo hình Tô màu bình hoa	LVPTNN Thơ :tết đang vào nhà	Hoạt động trải nghiệm “mâm cơm ngày tết”
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Phòng giáo dục âm nhạc	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Quan sát hoa đào , quan sát cây dừa cảnh, quan sát cây hoa mai , vẽ hoa trên sân ,nhặt rác và phân loại - Trò chơi vận động: Tung bắt bóng, nhảy bao bố... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. HDTT: Hội chợ xuân				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc xây dựng : Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc học tập: Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ .Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.				
Vệ sinh –Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động	Làm câu đối Chơi theo ý	Làm vở chủ đề Chơi theo ý	SINH HOẠT CHUYÊN MÔN	Làm vở thủ công	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

chiều	thích	thích		Chơi theo ý thích	-Nêu gương cuối tuần.
--------------	-------	-------	--	-------------------	-----------------------

THẺ DỤC SÁNG

- Tay vai: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



2 lần 4 nhịp

- Bụng – lườn: ““ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



2 lần 4 nhịp

- Chân: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



2 lần 4 nhịp

- Bật nhảy: “ Sắp đến tếtbiết đi thăm ông bà”



2 lần 4 nhịp

* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----	----------	---------	----------	-------------------

1	Góc phân vai - Trò chơi nấu ăn - Cửa hàng hoa quả ngày Tết - Bác sĩ khám bệnh	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả. 2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
2	Góc xây dựng - Xây vườn hoa ngày tết - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.	- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép,	
3	Góc nghệ thuật - Vẽ, tô màu các loại cây rau. Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm thực vật	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.	

4	Góc học tập - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách.	- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi.	- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.
	- Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật.	- Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.	- Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện...về chủ đề bản thân.	
5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước,nhổ cỏ	- Cây xanh,cây hoa,dụng cụ tưới nước,dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026
Lĩnh vực phát triển nhận thức
HOẠT ĐỘNG TRÒ CHUYỆN SÁNG THEO PHƯƠNG PHÁP UNIST
“ ngày tết yêu thương”

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên ngày Tết Nguyên Đán – là ngày lễ truyền thống của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết một số hoạt động quen thuộc trong ngày Tết: gói bánh chưng, chưng hoa, chúc Tết, lì xì, sum họp gia đình.
- Trẻ nhận biết một số hình ảnh, biểu tượng quen thuộc của ngày Tết: bánh chưng, hoa đào, hoa mai, câu đối đỏ, mâm ngũ quả.
- Trẻ hiểu nội dung **thông điệp sáng** do cô giáo truyền đạt.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trò chuyện, chia sẻ cảm xúc về ngày Tết.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, chào hỏi, mạnh dạn nói trước tập thể.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, trả lời câu hỏi, chờ đến lượt khi chia sẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích ngày Tết, trân trọng truyền thống gia đình.
- Trẻ biết lễ phép, chúc Tết ông bà, bố mẹ, người thân.
- Hình thành ở trẻ cảm xúc vui tươi, hào hứng khi tham gia các hoạt động ngày Tết.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
01 quả bóng dùng cho hoạt động chuyền bóng chia sẻ. -Máy tính/TV trình chiếu video, hình ảnh về ngày Tết (ứng dụng công nghệ AL). -Khung treo ảnh chủ đề Tết. -Nhạc: “ <i>Ngày Tết quê em</i> ”, “ <i>Nhạc rap IQ</i> ”. -Địa điểm: Lớp Bé B	- âm thể thoải mái, vui vẻ. - Mỗi trẻ mang 01 hình ảnh hoặc tranh vẽ về ngày Tết (gia đình, bánh chưng, lì xì...).

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1.Chào hỏi(3- 4p)	

-Cho trẻ vận động theo nhạc “<i>Ngày Tết quê em</i>”. -Gợi mở: “Buổi sáng hôm nay lớp mình rất vui, vì sắp đến một ngày rất đặc biệt. Trước khi vào hoạt động, chúng mình hãy dành cho nhau những lời chào thật thân thương nhé!”. -Cô chào mẫu 1–2 trẻ. -Tổ chức cho trẻ chào cô, chào bạn bằng nhiều hình thức: bắt tay, khoanh tay chào, ôm nhẹ, tạo vòng trái tim. -Nhân mạnh: Chào hỏi lễ phép là nét đẹp trong ngày Tết. 2. Chia sẻ (10 phút) -Cho trẻ xem video (công nghệ AL) bạn nhỏ chia sẻ về “<i>Ngày Tết của bé</i>”. -Đàm thoại: +“Bạn nhỏ vừa nói về ngày gì?” +“Ngày Tết trong video có những hoạt động gì?” -Cô chia sẻ mẫu ngắn gọn về ngày Tết của gia đình cô. - Gợi mở: “Bạn nào muốn kể cho cô và các bạn nghe về ngày Tết của gia đình mình nào?”. -Tổ chức trò chơi chuyền bóng chia sẻ: +Cô lăn bóng đến một trẻ. +Trẻ nhận bóng đứng lên chia sẻ theo gợi ý. -Câu hỏi gợi ý: +“Ngày Tết ở nhà con có những ai?” +“Con được làm gì trong ngày Tết?” +“Con thích nhất điều gì khi Tết đến?” +“Con thường chúc Tết ai? Con chúc như thế nào?”	- Trẻ vận động theo nhạc - Trẻ lắng nghe -Trẻ xem cô chào mẫu - Trẻ chào nhau bằng nhiều hình thức, He lo, ô dề, Bắt tay , ôm hôn , khoác tay, Vòng trái tim, -Trẻ xem và trả lời -Trẻ chia sẻ
---	--

-Giáo dục: -Ngày Tết là dịp gia đình sum họp, mọi người yêu thương và quan tâm nhau. -Trẻ biết chào hỏi, chúc Tết lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn. 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (4p) - Trò chơi : Ai nhanh hơn (Theo nhạc ráp IQ) - Giới thiệu trò chơi. -Phát cho mỗi trẻ 01 hình ảnh liên quan đến ngày Tết: bánh chưng, hoa đào, lì xì, ông bà, bố mẹ. -Cách chơi: +Trẻ nhún nhảy theo nhạc. +Khi cô gọi tên hoặc mô tả hình ảnh, trẻ có hình phù hợp sẽ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn và nói to: “Bánh chưng ngày Tết!”, “Con chúc ông bà ạ!”. 2.4. Thông điệp sáng (3 phút) -Dẫn dắt: “Sáng nay cô nhận được một thông điệp rất đặc biệt liên quan đến ngày Tết. Chúng mình cùng lắng nghe nhé!”. -Trình chiếu thông điệp sáng bằng công nghệ AL: <i>“Lớp Bé thân mến! Nhân dịp Tết Nguyên Đán sắp đến, nhà trường tổ chức chương trình ‘Bé vui đón Tết’ với các trò chơi dân gian vào lúc 8h sáng thứ Sáu. Chúc các con có một ngày hội thật vui vẻ!”</i> 3. Kết thúc(1p) -Hỏi trẻ: “Các con có thích ngày Tết không nào?”. -Nhận xét, khen ngợi tinh thần tham gia của trẻ. - Cho trẻ vừa đi vừa hát, chuẩn bị chuyển sang hoạt động tiếp theo. -Hỏi trẻ: “Các con có thích ngày Tết không nào?”. -Nhận xét, khen ngợi tinh thần tham gia của trẻ.	-Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi
--	--

-Cho trẻ vừa đi vừa hát, chuẩn bị chuyển sang hoạt động tiếp theo.	
	-Lắng nghe -Trẻ trả lời

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1. HĐCMĐ: Quan sát thời tiết	- Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết - Con thấy hôm nay trời thế nào? - Trời có mưa phùn và lạnh là thời tiết của mùa gì? - Khi trời mưa, lạnh thì các con phải làm gì? - Cô khái quát lại thời tiết mùa xuân cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, biết mặc quần áo ấm khi trời lạnh + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi
2.TCVĐ: Cây cao cỏ thấp	- Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ
3.Chơi tự do:	Trẻ chơi theo ý thích C« bao qu,t trř ch-i an toan

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÁC

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học – Toán: Chơi luân hạt, cấp cua bỏ giỏ
- Góc sách – Truyện : Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm câu đối

- Cho trẻ quan sát câu đối, nêu nhận xét
- Cô hướng dẫn trẻ làm câu đối

- Cho trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 03 ngày 03 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Âm nhạc: NDTT DH : Sắp đến tết rồi
NDKH TCAN: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” Tên tác giả ”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Tai ai tinh” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hát và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô - Tranh minh họa bài thơ:tết đang vào nhà - Âm nhạc sắp đến tết rồi - Mũ chóp	Đồ dùng của trẻ Tâm thế thoải mái
---	---

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u> 1: Ổn định giới thiệu bài - Cô và trẻ đọc thơ tết đang vào nhà - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Có bài hát nói về ngày tết đây các con có thích hát không? - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát sắp đến tết rồi. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 Dạy hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô giới thiệu nội dung bài hát - Cho cả lớp hát 2 lần - Cho trẻ hát bằng nhiều hình thức: Tổ nhóm cá	<u>Hoạt động của trẻ</u> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Lý cây xanh, dân ca nam bộ - Trẻ hát theo sự hướng dẫn
---	--

nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Các con vừa hát bài hát gì? - Cho cả lớp hát lần nữa. 2.2 Hoạt động 2: TCAN “tai ai tinh” - Các con hát rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Ai đoán giỏi”. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần 3 Kết thúc: - Cô và trẻ hát bài “Lý cây xanh” và ra ngoài	của cô. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** Hoạt động tiếp theo.**

Thứ 4 ngày 04 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: Tạo hình: Tô màu bình hoa(mẫu)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải để vẽ và tô màu theo mẫu của cô
 - Biết phối hợp nhiều màu để tô. Tô không để nhem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút tô màu theo mẫu, tô kín hình.

- Biết tô màu phù hợp với bức tranh

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu trưng bày ở khu triển lãm tranh , tranh để cô tô mẫu. - Giá sản phẩm ,quả ca chua quả bí thật - Bài hát: Bắp cải xanh	Mỗi trẻ 1 quyển vở, bút sáp màu

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu bài(1-2p): - Cho trẻ mở khám phá hộp quà (lọ hoa) - Trò chuyện đàm thoại về món quà (lọ hoa) + Trong hộp quà có cái gì? + Lọ hoa gì? có màu gì? Hình dạng thế nào? - Hỏi trẻ có thích vẽ tranh về các loại quả này không? Muốn vẽ được tranh trước tiên cô cháu mình cùng đi xem triển lãm tranh. - Cho trẻ đi xem triển lãm tranh	Trẻ hát Trẻ trả lời Có ạ
2. Nội dung (15-20p): 2.1. Hoạt động 1: (3-4p):Quan sát – đàm thoại - Các con xem tranh và nhận xét.(màu sắc,hình dạng) - Bức tranh vẽ về cái gì?	Có ạ Trẻ nhận xét

Bình hoa có màu gì? Có dạng hình gì? - Các con có thích tô màu tranh giống cô không? - Các con cùng quan sát cô tô mẫu nhé. 2.2. Hoạt động 2 (1-2p): Tô mẫu Trước tiên cô ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy. Cô chọn bút màu đỏ tô quả cà chua, cô tô đều từ trên xuống dưới theo đường thẳng, sau đó cô chọn màu xanh tô quả bí cô tô từ trái qua phải không để trườn ra ngoài cứ như thế tô đến khi phủ kín bức tranh. - Cô tô xong rồi ai nhắc lại cách tô cho cô và cả lớp nghe lại lần nữa xem nào? - Cho trẻ nhắc lại tư thế cầm bút và tư thế ngồi. 2.3. Hoạt động 3 (8-10p): Trẻ thực hiện. - Cho trẻ về bàn ngồi tô và cô bao quát trẻ, động viên trẻ. Nếu trẻ nào chưa tô được cô nhắc lại cách tô. Cô khen trẻ tô nhanh, đẹp, giúp đỡ trẻ chậm. 2.4. Hoạt động 4 (3-4p): Trưng bày – nhận xét sản phẩm. - Cô cho từng tổ đưa tranh lên trưng bày. - Cho trẻ chơi: Hát và làm động tác xòe bàn tay nắm ngón tay. - Mời trẻ nhận xét. Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích? - Mời bạn có tranh bạn thích lên giới thiệu và nói cách tô 3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài bầu và bí đi ra ngoài.	Trẻ trả lời Trẻ chú ý xem 1-2 trẻ nhắc lại Trẻ thực hiện Trẻ hứng thú chơi Trẻ nhận xét Trẻ lên giới thiệu Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

*HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“Hôi chơ xuân”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng - Trò chuyện về không khí mùa xuân, ngày Tết - Cho trẻ vận động khởi động theo nhạc Xuân 2. Nội dung 2.1 Khai mạc hội chợ xuân Giới thiệu tên hoạt động :hội chợ xuân của bé - giới thiệu các gian hàng và khu vực chơi - Phổ biến quy định khi tham gia hội chợ 2.2 trẻ tham gia các gian hàng giao lưu - tổ chức cho các khối lớp luân phiên tham gia các gian hàng +trò chơi dân gian :kéo co ,ném còn,mèo đuổi chuột ,ô ăn quan +gian hàng trải nghiệm :gói bánh chưng giả ,tô màu tranh tết ,làm bao lì xì +gian hàng ẩm thực :tham gia nhận quà tết -cô bao quát hỗ trợ và đảm bảo an toàn cho trẻ 3 kết thúc nhận xét Tập trung trẻ cho trẻ cùng múa hát bài hát về mùa xuân -nhận xét tinh thần tham gia giữa các khối lớp Giáo dục trẻ biết gìn giữ nét đẹp ngày tết	- Trẻ xếp hàng - Trẻ khởi động theo cô - Lắng nghe - Tham gia chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe.

--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÁC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học – Toán: Chơi luân hạt, cấp cua bỏ giỏ
- Góc sách – Truyện : Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ : Tết đang vào nhà

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả; Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mọi người chuẩn bị cho ngày tết khi tết đến.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng chỗ.
- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: Tết đang vào nhà - Bài thơ trong máy tính - Bài hát: Sắp đến tết rồi	- Trẻ thuộc bài thơ - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định - Cô và trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài hát gì?	- Trẻ hát - Mùa xuân

- Có bài thơ nào nói về ngày tết nào? - Cho trẻ đọc thơ 1 lần. - Cô thấy các con đọc thuộc thơ nhưng đọc chưa diễn cảm. Để đọc diễn cảm bài thơ hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ để về nhà các con đọc cho bố mẹ nghe nhé. 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? 2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại + Trích “ Hoa đào ... cánh trắng” - Nhà thơ ví hoa đào như thế nào nhỉ? - Hoa mai trong vườn thì sao? + Trích: “ Sân nhà... câu đối” - Sân nhà có gì?? - Mẹ đang làm gì? - Em làm gì? - Con ông làm gì? - Vì sao mọi người chuẩn bị nhiều như vậy? + Trích: “ Tết đang ... nở hoa” - Tết đến thì các con thêm một tuổi đấy. - Và khi tết đến thì hoa gì nở khắp nơi nhỉ? -> Ngày tết đến mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ cho ngày tết, hoa đào hoa mai nở rất nhiều báo hiệu tết đến, mùa xuân đến. Và cứ mỗi khi tết đến chúng mình lại thêm một tuổi đấy. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô đọc thơ diễn cảm 2 lần - Luân phiên tổ nhóm cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cho cả lớp đọc thơ lần nữa.	- Hoa mai, hoa đào - Trẻ trả lời - Bài thơ cây đào - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe cô đọc - Cây đào của Nhược Thủy - Lốm đốm nụ hồng - Rung rinh cách trắng -Nắng - Phơi áo hoa - Dán tranh gà - Treo câu đối - Tết đang vào nhà - Hoa đào, hoa mai -Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời
---	---

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính có bài thơ “Tết đến vào nhà”	
3. Kết thúc - Cho trẻ hát sắp đến tết rồi đi ra ngoài	- Trẻ hát

* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích:	*Nhặt rác và phân loại Thu gom rác thải - Tổ chức cho trẻ thu gom rác trên sân trường - Sau khi thu gom xong cô cho trẻ tập trung lại. + Sau khi cô cùng các con thu gom rác thải thì các con thấy sân trường của chúng mình như thế nào? + Trong số rác các con vừa thu gom được, ai biết tính chất của chúng như thế nào? + Những loại rác thải dễ phân hủy như Lá cây, bìa, giấy và cỏ... thì ta tận dụng để làm gì? + Còn những loại rác nào không phân hủy được? + Những loại rác không phân hủy được trong lòng đất như chai nhựa, túi ni lông.. thì phải ntn? Phân loại rác thải - Chia trẻ thành 2 đội, thi nhau phân loại rác thải theo đúng quy định: + Rác dễ phân hủy bỏ vào thùng màu xanh + Rác khó phân hủy bỏ vào thùng màu nâu - Cô bao quát trẻ phân loại - Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. - Cô củng cố: Rác thải có những loại dễ phân hủy như bìa, giấy, cỏ cây, hoa lá thì ta tận dụng để làm phân bón cho cây cối và có những loại rất khó phân hủy được như chai nhựa, túi ni lông..
----------------------------------	--

	.nó ảnh hưởng rất lớn đến môi trường sống và sức khỏe con người chính vì vậy cần phải đưa vào nhà máy để các chú công nhân xử lý hoặc tái sử dụng.... - Giáo dục trẻ:Biết phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi. * cây cao cỏ thấp Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ? *Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi - Chia trẻ khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
2.TCVĐ:	
3. Chơi tự do:	

*** CHƠI Ho't ®éng Ở CÁCgãc**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học – Toán: Chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ
- Góc sách – Truyện : Xem tranh các hoạt động ngày tết.
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Hoạt động trải nghiệm
Mâm cơm ngày Tết**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được các món ăn đặc trưng ngày Tết
 - Biết cùng bố mẹ, các cô chuẩn bị mâm cơm

2. Kỹ năng: - Có kỹ năng bóc, thái, xé, sắp xếp...

3. Thái độ:- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày Tết, Trân trọng mâm cỗ Tết người lớn chuẩn bị.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Nguyên liệu để làm các món ăn - Xoong nồi, bếp - Đũa, bát	Tâm thế vui tươi, thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Trẻ chơi trò chơi	Trẻ hát
2. Nội dung	Trẻ trả lời
2.1. Hoạt động 1: - Cô giới thiệu về ý nghĩa ngày Tết - Cho trẻ quan sát mâm cỗ tết - Giới thiệu các món ăn sẽ cần chuẩn bị cho trẻ - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị nguyên liệu cùng bố mẹ - Cho trẻ và bố mẹ tham gia	- Trẻ lắng nghe và thực hiện
2.2. Trưng bày - Các lớp sẽ trưng bày và giới thiệu mâm cơm lớp mình	.
2.3. Hoạt động 3 (8-10p): - Trẻ cùng nhau thưởng thức mâm cơm vừa chuẩn bị	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cấp dưỡng, gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học – Toán: Chơi luân hạt, cấp cua bỏ giỏ
- Góc sách – Truyện : Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh