

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Tuần ôn tập

Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 09/ 02 - 13/ 02/ 2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Sắp đến tết rồi” - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động trải nghiệm Cắm hoa	Ôn tập chữ cái b, d, đ	Tổ chức lễ hội mừng xuân	Ôn tập toán số 9 tiết 1	Nghỉ tết nguyên đán
ĐĐTTC	<i>Tại lớp học</i>	<i>Tại lớp học</i>	<i>Tại lớp học</i>	<i>sân trường</i>	
CHƠI NGOÀI TRỜI	HĐCMBĐ: quan sát cây hoa đào. Giao lưu khối nhảy sạp. Vườn rau trải nghiệm. Quan sát thời tiết. Quan sát vườn hồng. - TCVD: Kéo co, Ai nhanh hơn, chuyền bóng, lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột. - CTD: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, Chơi với đồ chơi trên sân trường.				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc đóng vai: Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán các loại hoa quả ngày tết. * Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích * Góc học tập: Đếm số lượng gắn số tương ứng trong phạm vi 9, vòng quay chữ cái, trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết. Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan... * Góc NT: Trang trí bưu thiếp, làm tranh từ vltm, gói bánh ngày tết. Hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc....				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	* Tiếng anh (GV bộ môn) - Đọc thơ “ Hoa cúc vàng” * Chơi theo ý thích.. * VS-TT	* Erobic (GV bộ môn) - Giải các câu đố về rau, củ, quả *- Chơi theo ý thích. * VS-TT	- Đọc thơ: “ Tết đang vào nhà” *- Chơi theo ý thích. * VS-TT	* Erobic (GV bộ môn) - Thực hiện vở chủ đề * Chơi theo ý thích * VS-TT	Nghỉ tết nguyên đán

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp nhạc chủ đề bài: “ Sắp đến tết rồi”

*. Tiến trình hoạt động

a. **Khởi động:** Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân, đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. (Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

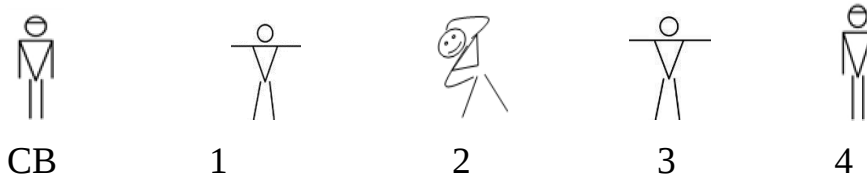
b. Trọng động:

+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Gà gáy” : 2 lần x 8 nhịp

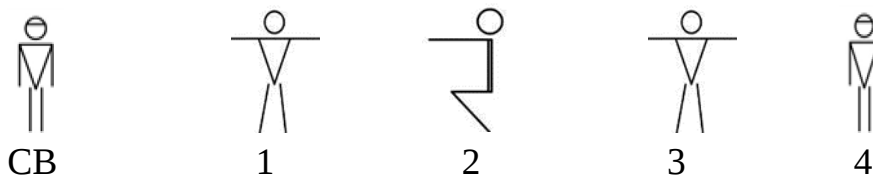
- ĐT2 Tay: Từ lời hát “Sắp đến tết.....về nhà rất vui” 2 lần x 8 nhịp .



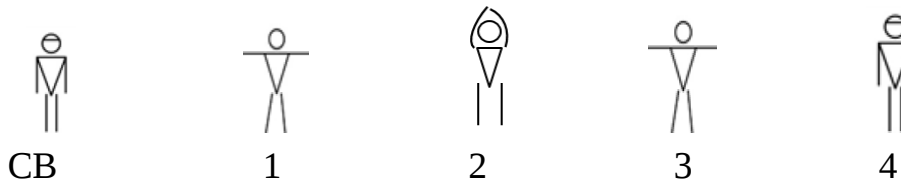
- ĐT3 Lườn: Từ lời hát “ Mẹ đang mayông bà ” 2 lần x 8 nhịp



- ĐT4 Chân: Từ lời hát “Sắp đến tết.....về nhà rất vui” 2 lần x 8 nhịp



- ĐT4: Bật nhảy; Từ lời hát “ Mẹ đang mayông bà ” 2 lần x 8 nhịp .



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

*. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống

II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1 Góc phân vai: - T/C:Cấp dưỡng - Gia đình chuẩn bị đón tết. - Cửa hàng bán hoa quả bánh kẹo ngày tết. - T/C: Bác sỹ	- Gia đình biết chuẩn bị đón tết. Biết nấu và giới thiệu các món ăn ngày tết. - Cô bán hàng vui vẻ, niềm nở - Bác sỹ khám chữa bệnh nhiệt tình chu đáo - Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng trong gia đình - Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm lá chả... - Đồ chơi bán hàng, hoa, quả, quần áo dày dép.bánh kẹo. -Đồ dùng bác sỹ: - Các mệnh giá tiền giấy	*HD1. <u>Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</u> - Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong ngày tết bố mẹ thường làm những món gì để đón tết? - Hôm nay ở góc nấu ăn và góc nghệ thuật, cô đã chuẩn bị 1 số nguyên vật liệu, lá chả, bột ở góc nấu ăn. Lá chuối, ống sữa, cây khô,giấy gói kẹo ở góc âm nhạc -tạo hình các con sẽ tạo ra những sản phẩm mà trong ngày tết bố mẹ các con thường làm. - Còn ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng công trình gì để đón tết? (Vườn hoa mùa xuân) - Đến với lễ hội mừng xuân hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi ở các góc. - Khi tham gia hoạt động góc thì các con cần chú ý điều gì? - Giáo dục: Khi chơi các con phải chơi vui vẻ không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi. Không hét to, không chạy nhảy lộn xộn trong giờ chơi và phải biết lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. - Các con thích chơi ở góc chơi nào thì về góc chơi đó. HD 2. <u>Quá trình hoạt động.</u> - Cho từng tổ lấy kí hiệu về các góc. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi,
2. Góc XD-lắp ghép - Xây dựng vườn hoa mùa xuân - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi	- Trẻ biết tái tạo được cảnh chợ hoa ngày tết có nhiều hoa, quả. - Biết giao lưu giữa các nhóm chơi	- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, cây hoa, cây cảnh.	
3. Góc học tập: - Đếm số lượng gắn số tương ứng trong phạm vi 9, - Vòng quay chữ cái - Trò chơi	- Trẻ biết đếm và gắn ô tương ứng trong phạm vi 9. - Nhận biết được chữ cái đã học qua vòng quay chữ cái. - Biết các hoạt	- Một số đối tượng cho trẻ đếm (que tính, bông hoa, bánh chưng xanh...) - vòng quay có gắn các thẻ chữ cái đã học - Tranh ảnh về	

khám phá cùng bé về ngày tết. - Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo. - Trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ, ô ăn quan...	động diễn ra vào ngày tết - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa - Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết tên trò chơi.	các hoạt động, việc làm của ngày tết. - Tranh truyện thơ theo chủ đề - bộ đồ chơi ô ăn quan, gắp cua bỏ giỏ	chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
4. Góc nghệ thuật - Trang trí bưu thiếp. - Làm tranh từ vltm, gói bánh ngày tết. - Hát múa theo chủ đề.....	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để kết hợp các NVL trang trí bưu thiếp ngày tết. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. -Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề	- Giấy, bút, màu, bìa cát tông, đất nặn, keo, kéo.... - giấy gói bánh, hộp giấy mô phỏng bánh tét, bánh chưng - Dụng cụ âm nhạc.	HĐ3. Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó cho trẻ tập trung về góc nghệ thuật để tham quan - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu sản phẩm. - Cô củng cố lại: - Cho cả lớp đọc bài thơ . “ Tết đang vào nhà” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...	- trẻ biết cách chăm sóc cây xanh(tưới nước, nhổ cỏ, lau lá, hái lá vàng	- khăn lau, bình tưới	

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Sắp đến tết rồi”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Bé khéo tay

Cắm hoa đón Tết

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ biết Tết là dịp lễ truyền thống quan trọng của Việt Nam.

- Trẻ biết một số loại hoa ngày Tết: hoa mai, hoa đào, hoa cúc, hoa đồng tiền...

- Trẻ biết hoa dùng để trang trí nhà cửa ngày Tết.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay: cầm, cắm, sắp xếp hoa.

- Phát triển óc thẩm mỹ, khả năng sáng tạo.

- Rèn kỹ năng làm việc theo hướng dẫn, giữ gìn đồ dùng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết yêu cái đẹp, trân trọng hoa và thành quả của mình.

- Có ý thức giữ vệ sinh, an toàn khi hoạt động.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một số hình ảnh/clip về Tết và hoa ngày Tết - Mẫu bình hoa đơn giản để gợi ý - Nhạc Tết thiếu nhi vui tươi - Khăn lau, túi rác nhỏ, giấy lót bàn	- Hoa tươi an toàn: hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa lay ơn, lá trang trí... - Bình/lọ nhựa hoặc xốp cắm hoa - Kéo đầu tròn (loại an toàn cho trẻ) - khay đựng hoa, nước

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú (5 phút) -Cho trẻ hát bài hát “Sắp đến Tết rồi”i -Trò chuyện gợi mở: + “Sắp đến Tết rồi, nhà con thường trang trí gì nhỉ?” + “Con biết những loại hoa nào hay có ngày Tết?” - Cho trẻ xem hình ảnh hoa ngày Tết → dẫn dắt: ☞ “Hôm nay chúng mình sẽ cùng cắm hoa để trang trí đón Tết nhé!” 2. Quan sát – Hướng dẫn (5–7 phút)	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe

- Giới thiệu các loại hoa, lá, bình cắm - Hướng dẫn cách: + Cắm kéo an toàn + Cắm hoa từ bông to trước, bông nhỏ sau + Sắp xếp cho cân đối, đẹp mắt - Nhắc trẻ: + Không nghịch kéo, không đùa giỡn + Cắm hoa nhẹ tay, giữ bàn gọn gàng 3. Trẻ thực hành cắm hoa (15–20 phút) - Chia trẻ theo nhóm/bàn - Trẻ tự chọn hoa và cắm theo ý thích - Giáo viên: + Quan sát, hỗ trợ trẻ còn lúng túng + Gợi ý nhẹ: “Con thử cắm thêm lá ở đây xem có đẹp hơn không?” + Khen ngợi sự cố gắng và sáng tạo của trẻ 4. Trưng bày – Nhận xét sản phẩm (5–7 phút) - Cho trẻ đặt sản phẩm lên “Góc trưng bày hoa ngày Tết” - Mời vài trẻ giới thiệu bình hoa của mình: + “Bình hoa của con tên là gì?” + “Con thích nhất bông hoa nào?” - Giáo viên nhận xét chung: + Khen sự khéo tay, cố gắng, sáng tạo 5. Kết thúc – Dọn dẹp (3 phút) - Trẻ cùng cô: + Dọn dẹp, bỏ rác đúng nơi + Rửa tay sạch sẽ - Cô kết luận: ☞ “Hôm nay các con đã biết cắm hoa để trang trí đón Tết rồi. Tết đến, nhà mình sẽ rất đẹp và vui hơn nhờ những bình hoa xinh xắn!”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ phân nhóm - trẻ chọn và cắm hoa - Trẻ chú ý - quan sát - Trẻ trả lời - lắng nghe - Trẻ thu dọn và vệ sinh tay - Trẻ lắng nghe
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích QS cây hoa đào	- Cô cho trẻ ra sân ngồi vòng tròn đọc câu thơ: <i>“ Hoa đào trước ngõ Cười vui sáng hồng Hoa mai trong vườn Rung rinh cánh trắng ”</i> - Gợi hỏi: + Các con nghe thấy cô vừa đọc đoạn thơ nhắc về hoa gì? + Hoa đào/hoa mai thường nở vào dịp nào? + Ngày Tết nhà con có trang trí đào hoặc mai không?
---	---

2. Trò chơi vận động Kéo co 3. Chơi tự do	- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau quan sát về cây hoa đào nhé. + Cô cho trẻ quan sát cây/cành hoa đào + Hỏi: • “Đây là cây gì?” • “Cây hoa đào có đẹp không?” • “Hoa đào thường có vào dịp nào?” - Thân, cành: • “Thân cây màu gì?” • “Cành đào như thế nào? Dài hay ngắn?” - Hoa: • “Hoa đào có màu gì?” • “Cánh hoa như thế nào?” • “Ở giữa hoa có gì?” (nhị hoa) - Lá (nếu có): • “Lá đào màu gì?” • “Lá to hay nhỏ?” - trẻ chơi trò chơi 2-3l cô bao quát trẻ - Cho trẻ chơi đồ chơi trong sân trường
---	--

CHƠI Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán các loại hoa quả ngày tết.
- * **Góc XD-LG:** Xây dựng chợ hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc học tập:** Đếm số lượng gắn số tương ứng trong phạm vi 9, vòng quay chữ cái, trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết. Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- * **Góc NT:** Trang trí bưu thiếp, làm tranh từ vltm, gói bánh ngày tết. Hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.- Tiếng anh (GV bộ môn)
 - đọc thơ: Hoa cúc vàng
2. Chơi theo ý thích..

Cô gợi ý các góc chơi, trẻ thích chơi ở góc nào thì về góc đó chơi. Cô bao quát trẻ
3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Sắp đến tết rồi”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

ôn tập

toán số 9 tiết 1

1. Ổn định – Gây hứng thú (3–5 phút)

- Trò chuyện:

+ “Các con đã học những số nào rồi?”

+ “Hôm nay cô và các con sẽ cùng ôn lại số 9 nhé!”

2. Hoạt động chính: Ôn tập số 9 (15–20 phút)

a. Ôn nhận biết số 9

+ Cô cho trẻ quan sát thẻ số 9.

+ Hỏi trẻ: “Đây là số mấy?”

+ Cô phát âm: **số chín** → trẻ đọc: cả lớp, tổ, cá nhân.

+ Cho trẻ tìm số 9 trong các thẻ số đã học.

b. Ôn đếm đến 9 – Nhận biết nhóm có 9 đối tượng

- Cô bày đồ dùng (hoa, quả, khối gỗ...) và cho trẻ **đếm cùng cô** đến 9.

- Hỏi:

+ “Có tất cả mấy đồ vật?”

- Cho trẻ lấy **9 đồ vật** theo yêu cầu của cô.

- Cô nhận xét và củng cố: “Đây là nhóm có **9** đối tượng.”

c. Ôn so sánh trong phạm vi 9

- Cô tạo 2 nhóm đồ vật (ví dụ: 8 và 9).

- Cho trẻ đếm và so sánh:

+ “Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?”

+ Cô gợi ý trẻ **thêm/bớt** để 2 nhóm bằng nhau trong phạm vi 9.

d. Ôn viết/ghép số 9 (tùy điều kiện lớp)

- Cho trẻ:

+ Tìm thẻ số 9

+ Xếp số 9 bằng que tính/hạt/các thẻ rời

+ Hoặc tô/truy nét số 9 trên không khí, trên bảng con

3. Trò chơi củng cố (5–7 phút)

Trò chơi 1: Tìm đúng số 9

- Cô giới thiệu nhiều thẻ số khác nhau.

- Trẻ chọn đúng thẻ số 9 theo yêu cầu.

Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cô yêu cầu: “Lấy cho cô 9 bông hoa / 9 khối gỗ...”

- Trẻ thực hiện theo nhóm hoặc cá nhân.

4. Kết thúc (2–3 phút)

- Cô hỏi lại:

+ “Hôm nay chúng mình ôn số mấy?”

+ Nhận xét, khen trẻ học tốt.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Giao lưu khôi Nhảy sạp	a. Yêu cầu: • Trẻ tự tin tham gia giao lưu nhảy sạp cùng các bạn. • Trẻ biết phối hợp vận động theo nhạc khi nhảy sạp. • Trẻ vui vẻ, đoàn kết, chấp hành luật chơi. b. Chuẩn bị: • Sân trường sạch, an toàn. • Sạp tre/ống nhựa, nhạc phù hợp. • Trang phục gọn gàng cho trẻ vận động. c. Tiến trình hoạt động: • Tập trung trẻ ra sân tham gia giao lưu nhảy sạp. • Cô giới thiệu chương trình. • Tổ chức cho trẻ luân phiên nhảy sạp theo nhóm dưới sự hướng dẫn của cô. • Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.
--	--

CHƠI Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán các loại hoa quả ngày tết.
- * **Góc XD-LG:** Xây dựng chợ hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích
- * **Góc học tập:** Đếm số lượng gắn số tương ứng trong phạm vi 9, vòng quay chữ cái, trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết. Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ, ô ăn quan...
- * **Góc NT:** Trang trí bưu thiếp, làm tranh từ vltm, gói bánh ngày tết. Hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.- Erobic (GV bộ môn)

- Giải các câu đố về rau, củ, quả

2. Chơi theo ý thích..

Cô gợi ý các góc chơi, trẻ thích chơi ở góc nào thì về góc đó chơi. Cô bao quát trẻ

3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trẻ chơi theo ý thích
- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Sắp đến tết rồi”
- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

**Hoạt động
Tổ chức lễ hội mừng xuân**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho trẻ chào đón Tết cổ truyền của dân tộc.
- Giúp trẻ hiểu biết về một số nét đẹp truyền thống ngày Tết thông qua các hoạt động trải nghiệm, vui chơi.
- Tạo sân chơi lành mạnh, phát triển toàn diện cho trẻ về thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng xã hội.
- Phát huy tinh thần trách nhiệm, vai trò của Chi đoàn Thanh niên trong hoạt động chăm lo cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

2. Yêu cầu

- Tổ chức đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Nội dung phong phú, hình thức sinh động, phù hợp với lứa tuổi mầm non.
- Thực hiện tiết kiệm, hiệu quả, tránh hình thức.

II. ĐỊA ĐIỂM

- Địa điểm: Sân Trường Mầm non Diễn Liên

III. NỘI DUNG

1. Chương trình văn nghệ chào xuân

- Hình thức: Hát, múa các bài hát về chủ đề Mùa xuân - ngày Tết.

2. Trò chơi dân gian

- Nhảy sạp.

3. Trình diễn thời trang “Bé vui đón Tết”

- Hình thức: Trình diễn trang phục Tết trên nền nhạc xuân vui nhộn.
- Trang phục: Áo dài, trang phục Tết truyền thống và hiện đại.

4. Trao quà Tết cho trẻ em nghèo

- Đối tượng: Trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường (Có danh sách kèm theo)

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Đọc thơ: “ Tết đang vào nhà”
- *- Chơi theo ý thích.
- * VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trẻ chơi theo ý thích
- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Sắp đến tết rồi”
- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Ôn tập

Chữ cái b, d, đ

1. Ôn định – Gây hứng thú (3–5 phút)

- Cho trẻ hát một bài hát vui về chữ cái hoặc bài quen thuộc.
- Trò chuyện:
 - + “Các con đã học những chữ cái nào rồi?”

- Cô giới thiệu:

☞ “Hôm nay cô và các con sẽ ôn lại 3 chữ cái: **b – d – đ** nhé!”

2. Hoạt động chính: Ôn tập chữ cái (15–18 phút)

a. Ôn từng chữ cái

Ôn chữ b

- Cô giơ thẻ chữ **b**, hỏi trẻ: “Đây là chữ gì?”
- Cô phát âm mẫu: **bờ** → trẻ phát âm: cả lớp, tổ, cá nhân.
- Cho trẻ xem tranh: **bóng, bé, bàn** → nhấn mạnh âm **b**.

Ôn chữ d

- Cô giơ thẻ chữ **d**, hỏi trẻ.
- Cô phát âm: **dờ** → trẻ phát âm lại.
- Cho xem tranh: **dê, điều, dép** → nhấn mạnh âm **d**.

Ôn chữ đ

- Cô giơ thẻ chữ **đ**, hỏi trẻ.
- Cô phát âm: **đờ** → trẻ phát âm lại.
- Cho xem tranh: **đèn, đu đủ, đồ** → nhấn mạnh âm **đ**.

b. So sánh – phân biệt b, d, đ

- Cô cho trẻ quan sát 3 chữ: **b – d – đ**.
- Đàm thoại:
 - + “Các chữ này giống nhau ở điểm gì?”
 - + “Chữ nào có thêm nét gạch ngang?” (chữ **đ**)
- Cô chốt lại:
 - + **b**: nét sổ + nét cong bên phải
 - + **d**: nét cong + nét sổ bên phải
 - + **đ**: giống **d** nhưng có thêm **nét ngang**

3. Trò chơi củng cố (5–7 phút)

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- + Cô giơ tranh
- + Trẻ chọn và giơ đúng thẻ chữ cái tương ứng: **b / d / đ**.

Trò chơi 2: Chọn đúng nhà

+ Trên bảng có 3 “ngôi nhà”: **b – d – đ**.

+ Trẻ lên gắn tranh vào đúng “nhà” có chữ cái bắt đầu của từ.

4. Kết thúc (2–3 phút)

- Cô hỏi:

- “Hôm nay chúng mình ôn những chữ gì?”

- Cô nhận xét, khen trẻ.

- Chuyển hoạt động: tô chữ, chơi góc chữ cái, hoặc hoạt động tiếp theo.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát thời tiết	- Cô và trẻ cùng hát bài: “Mùa xuân đến rồi” - Trò chuyện dẫn dắt: + Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì? + Bầu trời vào mùa xuân sẽ như thế nào? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau quan sát bầu trời mùa xuân nhé. - Cô gợi mở bằng câu hỏi: + Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào? + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? + Trên bầu trời có gì? (mây, ông mặt trời, chim...) + Khi trời nắng chúng mình sẽ nhìn thấy ai? ông mặt trời chiếu gì xuống? + Ánh nắng hôm nay như thế nào? Nóng hay dịu? + với thời tiết như thế này thì chúng mình cần mặc trang phục thế nào cho phù hợp? + Các con cảm nhận được gió không? + Gió thổi mạnh hay nhẹ? 2. TCVD: Lộn cầu vòng 3. CTD: Đồ chơi NVL tự nhiên, đc trên sân trường	- Con thấy bầu trời mùa xuân như thế nào? - cô giới thiệu cách chơi và luật chơi - cho trẻ chơi - cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
---	---	--

CHƠI Ở CÁC GÓC

* **Góc đóng vai:** Bác sĩ, nấu ăn, Cửa hàng bán các loại hoa quả ngày tết.

* **Góc XD-LG:** Xây dựng chợ hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích

* **Góc học tập:** Đếm số lượng gắn số tương ứng trong phạm vi 9, vòng quay chữ cái, trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ, ô ăn quan...

* **Góc NT:** Trang trí bưu thiếp, làm tranh từ vln, gói bánh ngày tết. Hát múa theo chủ đề.....

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước, đá, sỏi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.- Erobic (GV bộ môn)

- Vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích..

Cô gợi ý các góc chơi, trẻ thích chơi ở góc nào thì về góc đó chơi. Cô bao quát trẻ

3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 13 tháng 02 năm 2026

NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN