

**\*KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 23**  
**“ CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG ”**  
**( Thời gian thực hiện: Từ ngày 23 – 27/02/2026)**

| <b>Thứ</b><br><b>Hoạt động</b>                          | <b>Thứ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Thứ 3</b>                                                 | <b>Thứ 4</b>                              | <b>Thứ 5</b>                                                              | <b>Thứ 6</b>                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b><br><b>- Chơi tự chọn</b><br><b>- TDS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Chơi tự chọn.</li> <li>-Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát : “Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Điểm danh theo tổ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                           |                                                                           |                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động học</b>                                    | <b>LVPTTC</b><br><b>PTVĐ</b><br>”Chạy chậm 60-80 m “TCVĐ<br>“Lăn bóng”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>LVPTNT</b><br><b>KPKH:</b><br>Trò chuyện sáng về cây xanh | <b>LVPTNN</b><br>Truyện<br>“ Chú đỗ con “ | Lĩnh vực: Phát triển kỹ năng xã hội<br>Đề tài: Bé làm việc nhà giúp bố mẹ | <b>LVPTTM</b><br><b>Âm nhạc</b><br>NDTT:<br>Dạy hát: Em yêu cây xanh<br>NDKH. NH bài “Cây trúc xinh<br>TC: Tiếng hát ở đâu |
| <b>ĐỊA ĐIỂM</b>                                         | Sân ngoài trời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tại lớp                                                      | Tại lớp                                   | Tại lớp                                                                   | Phòng âm nhạc                                                                                                              |
| <b>Chơi ngoài trời</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát cây xanh, quan sát vườn rau, quan sát cá xoài, quan sát vườn thuốc nam, trải nghiệm vật chìm nổi</li> <li>-<b>Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa, kéo co, chuyền bóng, bánh xe quay, dung dăng dung dẻ</li> <li>-<b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị đồ dùng nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi</li> <li>-<b>Hoạt động ngoại khóa:</b> trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                           |                                                                           |                                                                                                                            |
| <b>Chơi, Hoạt động góc</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Nấu ăn, siêu thị mini, bác sĩ khám bệnh.</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Công viên cây xanh. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh ,cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu. Các bài tập sần, mở ..</li> <li>- <b>Góc sách - truyện:</b> Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.<br/>TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.</li> </ul> |                                                              |                                           |                                                                           |                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ăn, vệ sinh</b>     | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn<br>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn                                                                                   |
| <b>Hoạt động chiều</b> | -HDTTCM kéo cưa lừa xẻ, trò chơi hoa nào quả nấy<br>-Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc,Hướng dẫn làm cây xanh bằng nguyên vật liệu mở , Thực hiện vẽ tạo hình : Vẽ tô màu cây ăn quả ,vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp. |

**\*. THỂ DỤC SÁNG**

**Tập kết hợp bài hát:.** Em yêu cây xanh

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Em yêu cây xanh

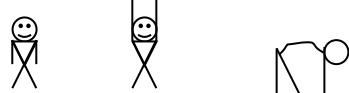
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “em rất thích.....nhảy nhót trên cành” 2 lần x 4 nhịp



- Bụng — lườn: “ sân chơi.....đẹp hơn” 2 lần x 4 nhịp



- Chân: “cô giáo dạy.....hoa, quả chín trên cành” 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy: “ Cho vườn em.....đẹp hơn” 2 lần x 4 nhịp



\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

**\* KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

| Nội dung                                                                          | Yêu cầu                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                   | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Góc đóng vai.</b><br>* Bác sĩ khám bệnh.<br><br>* Chơi bán hàng<br><br>*Nấu ăn | - Biết thể hiện vai<br>Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, y tá chăm sóc bệnh nhân ân cần, niềm nở..<br>- Biết chơi bán hàng và lấy đúng hàng cho khách<br>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn | - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc.<br><br>- Một số đồ dùng và đồ chơi....<br>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm,cá, | <b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</b><br>- Trẻ đọc thơ: Làm bác sĩ<br>- Ước mơ của con sau này sẽ làm nghề gì?<br>+ Hôm nay lớp chúng ta bước sang chủ đề nghề bác sĩ ở góc phân vai cô |
| <b>Góc XD - LG.</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Xây trạm y tế Diễn Liên.</p> <p>* Lắp ghép theo ý thích</p> <p><b>Góc AN- T Hình</b></p> <p>* Vẽ, tô màu, cắt, xé dán trang phục, làm dụng cụ kéo, ống nghe, nặn thuốc, .</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ điểm.</p> <p><b>Góc KH và toán.</b></p> <p>*T/C: Bắn bi;</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng,</p> <p>*Chọn và phân loại đồ dùng-sản phẩm các nghề .</p> <p><b>Góc sách-truyện.</b></p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐề.</p> <p>*TCDG: Cắp cua, nu na nu nống.</p> <p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <p>* Chăm sóc vườn cây thuốc nam.</p> | <p>đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại một trạm y tế Diễn Liên có đường đi, vườn thuốc nam .....</p> <p>- LG Lắp ghép các kiểu nhà, đường đi hàng rào...</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ điểm,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p> <p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm các nghề...</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết chăm sóc vườn cây thuốc nam...</p> | <p>gạo.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin...</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng-sản phẩm các nghề.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay, ống và đồ chơi</p> | <p>sẽ cho các con chơi trò chơi mới “ Bé làm bác sĩ ” còn ở góc tạo hình các con sẽ làm 1 số dụng cụ như ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm kim tiêm, đóng vĩ thuốc....</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và gợi ý cho trẻ cách chơi và trò chơi mới.</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động :</b></p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ .</p> <p>Cho cả lớp hát tặng một bài</p> <p>Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục**

**Đề tài: VĐCB: Chạy chậm 60- 80 m**

**TCVD: Lăn bóng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Chạy chậm 60-80m ”
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “chạy chậm 60-80cm đúng kỹ thuật.
- Trẻ vận động tích cực ,biết chờ đợi tới lượt và đứng vào hàng sau khi thực hiện xong .
- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Lăn bóng”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Chạy chậm 60-80 m”
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết kính trọng các bác nông dân và yêu quý những sản phẩm của các bác làm ra....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Hiệu lệnh sắc xô.</li><li>- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện.</li><li>- 30 quả bóng, rổ đựng - Bài hát “Em yêu cây xanh”. Bé khỏe bé ngoan,ba ngọn nến lung linh,..</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul> |

**III .Tiến trình hoạt động:**

| <b>Hoạt động của cô</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Hoạt động của trẻ</b>                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định - giới thiệu: ( 2-3 phút)</b><br/>Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”.<br/>- Mọi người trồng nhiều cây xanh và các con muốn bảo vệ cây xanh thì các con phải khỏe mạnh.Vậy để rèn luyện sức khỏe thật tốt chúng ta cùng khởi động và tập các động tác thể dục nào...</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul> |

## 2.1 Hoạt động 1: Khởi động. ( 2-3 phút)

- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.

## 2.2 Trọng động( 12-15 phút)

### a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay:  Cb.4  1.3  2

- Động tác chân:  Cb.4  1.3  2

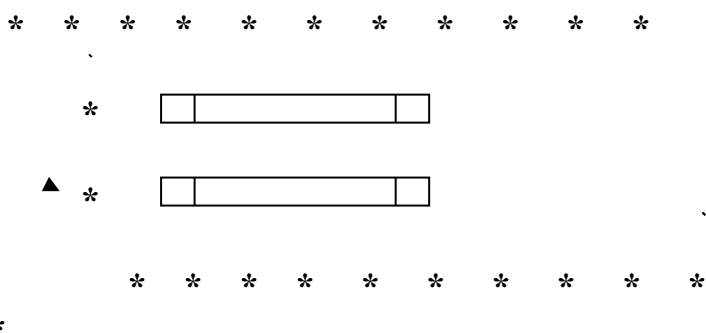
- Động tác bụng:  Cb.4  1.3  2

- Động tác bật:  Cb.4.2  1.3

### b. Vận động cơ bản :

“Chạy chậm 60-80m”

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Cô giới thiệu tên bài tập vận động “Chạy chậm 60-80m”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích .(Hay mời 1 trẻ)

- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô Chạy chậm 60-80m

- Cho 1 trẻ khá lên làm thử.

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- 1 trẻ khá lên làm thử

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện 2 lần: Mỗi lần 2 trẻ thực hiện (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi vận động: Lăn bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi lăn bóng:</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.</li> </ul> <p>+ Lớp mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút)</b></p> <p>Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào( Kết hợp bài hát Ba ngọn nến lung linh)</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1-2 phút)</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 đội thi đua thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý chơi</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 Vòng</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích: QS vườn rau</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra quan sát vườn rau 1-2 phút</li> <li>- Ai có nhận xét gì về vườn rau?</li> <li>- Hôm nay con thấy rau cải này có gì khác hôm trước?</li> <li>- Cô và trẻ cùng quan sát .</li> <li>- Cho cả lớp đọc thơ: Vườn rau</li> <li>- Giáo dục trẻ : chăm sóc rau trong vườn trường....</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động: Trò chơi DG Mèo đuổi chuột</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi Mèo đuổi chuột và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>                                   | <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>                                                                                                                                                                                                                |

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, siêu thị mini, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh ,cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu.Các bài tập sần , mở ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.  
TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Phổ biến trò chơi mới :** Trò chơi dân gian : Kéo cưa lừa xẻ .  
Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4 – 5 tuổi

- Cô giới thiệu tên trò chơi mới “Kéo cưa lừa xẻ ”
- Phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.

## 2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Gia Hân và cháu Điền, cháu Khải tập trung chú ý vào bài học thực hiện bài tập vận động cơ bản rất tốt.
- Chơi, hoạt động hoạt động chiều : Cháu Nguyên ,Đặng không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Rèn luyện thêm cho cháu Nguyên, Đặng mọi lúc mọi nơi.

**Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026**

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

**3. Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em yêu cây xanh”  
( Như kế hoạch)

**4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

KPKH: Trò chuyện sáng về cây xanh

## 1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

### a. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên cây và biết được các bộ phận của cây( Thân ,cành,lá hoa).
- Trẻ biết được một vài đặc điểm nổi bật của cây và biết được mối quan hệ của cây đối với đời sống con người.
- Cây có thể sống đ- ợc ở d- ới n- ớc, trên cạn, môi tr- ờng sống khác nhau.

### b. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét.
- Rèn kỹ năng nhận xét phán đoán cho trẻ.

### c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cây xanh.
- Biết chăm sóc, biết ích lợi của cây đối với môi tr- ờng và con ng- ời.

## 2. Chuẩn bị:

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p><u>Đồ dùng của cô:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn cây hoàng hậu - cây xoài trên sân trường có cành, lá, hoa, quả.</li> <li>- Tranh : Cây hoàng hậu, cây xoài.</li> <li>- ẹm nhạc: Đàn ghi bài hát: Lý cây xanh.</li> </ul> | <p><u>Đồ dùng của trẻ:</u></p> <p>Tâm thế trẻ thoải mái.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

### 3.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

| <u>Hoạt động của cô</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Hoạt động của trẻ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chào hỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi”</li> <li>- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng</li> <li>- Cô chào 1 đến 2 bạn</li> <li>- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.</li> <li>- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp hát bài „em yêu cây xanh”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trồng cây xanh để làm gì?</li> <li>- Cây xanh có rất nhiều ích lợi nh- ng nếu không chăm sóc thì cây xanh sẽ nh- thế nào?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Chia sẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp hát bài „em yêu cây xanh”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trồng cây xanh để làm gì?</li> <li>- Cây xanh có rất nhiều ích lợi nh- ng nếu không chăm sóc thì cây xanh sẽ nh- thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động nhóm</b></p> <p>Quan sát cây hoàng hậu, cây xoài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con đang ngồi dưới gốc cây gì ?</li> <li>- Cây hoàng hậu có những bộ phận gì?</li> <li>- Thân cây như thế nào?( To hay nhỏ)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trồng cây xanh để có bóng mát và quả cho chúng mình ăn</li> <li>- Cây hoàng hậu</li> <li>- Thân cây, lá...</li> <li>- Thân cây to.</li> <li>- Lá cây to và tròn</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- Trồng cây hoàng để che bóng mát.</li> <li>- Trẻ kể tên những cây mà trẻ biết.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá cây như thế nào?</li> <li>- Hoa và quả như thế nào?</li> </ul> <p>( Đây là cây hoàng hậu, thân to, có nhiều lá, lá bàng to và tròn ,hoa màu trắng và tạo thành từng chùm quả)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh cây hoàng hậu ra cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận của cây hoàng hậu và cho trẻ gọi tên.</li> <li>- Trồng cây hoàng hậu để làm gì?</li> </ul> <p><b>* Quan sát cây xoài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh cây xoài ra cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận của cây và hỏi trẻ về các đặc điểm nổi bật của cây xoài.</li> <li>- Ngoài cây đã học ra nhà chúng mình còn trồng cây gì nữa?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây ,không hái lá,bẻ cành.</li> <li>- <b>Trò chơi :</b>Cây nào lá ấy</li> <li>- Cô nói rõ cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Thông điệp sáng</b></p> <p>Cô giới thiệu:</p> <p>“Sáng nay cô Mai nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!”</p> <p>Nội dung thư: Lớp nhớ B thân mến, hôm nay mùa xuân đã đến cây cối đâm chồi, nảy lộc xanh mát các con nhớ bảo vệ, chăm sóc cây nhé. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!</p> <p>Trò chuyện:</p> <p>Cô hỏi: “Các con có thích chăm sóc cây không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết , không nghịch nhé!”</p> <p><b>3 Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” và đi ra ngoài tưới cây</p> <p>Cô nhận xét:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.               |  |
| Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới. |  |

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây xoài | Cô và trẻ hát “Lý cây xanh”<br>- Đố các con biết đây là cây gì?<br>- Ai có nhận xét gì về cây xoài?<br>- Cô khái quát lại đặc điểm của cây xoài.<br>- Ai phát hiện ra điều gì mới lạ của cây xoài nào?<br>- Cô nói cho trẻ biết cây xoài đơm cồi nảy lộc ra những lá mới.<br>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây. Vệ sinh môi trường sạch sẽ. |
| 2. Trò chơi vận động:<br>Dung dăng dung dẻ  | - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi<br>- Tổ chức cho trẻ chơi                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Chơi tự do                               | - Chuẩn bị: bóng, vòng thể dục, nguyên liệu thiên nhiên<br>- Cô hỏi trẻ tên nguyên vật liệu<br>- Cô giới thiệu cách chơi với nguyên vật liệu đó.<br>- Cô chia trẻ ra từng khu vực chơi.<br>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.                                                                                                                   |

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, siêu thị mini, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu. Các bài tập sần, mở ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.  
TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

\*

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

#### 1. Phổ biến trò chơi mới :

- Trò chơi học tập : Hoa nào quả nấy

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề

## 2. Chơi theo ý thích

### \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học : Cháu Ngọc Hân, Ngọc Huyền và cháu Triết chú ý vào bài học, nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Phát, cháu Tân không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

*Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026*

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

#### + Đón trẻ:

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Truyện : Chú đỗ con**

### 1.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :

#### a. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Trẻ biết được cây lớn lên là nhờ có: đất, n-ớc, gió và ánh sáng.

#### b. Kỹ năng:

- Rốn cho trẻ kỹ năng trả lời trọn câu, trọn từ và sử dụng ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ thể hiện được một số hành động, lời nói của các nhân vật.

#### c. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.

### 2. CHUẨN BỊ

|                                                                                                                                          |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Đồ dùng của cô:<br>- Đĩa vi tính có nội dung câu chuyện " Chú đỗ con ".<br>- Đàn bài hát: Gieo hạt đậu xinh.<br>-Trũ chơi : Tập tầm vông | Đồ dùng của trẻ: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

### 3. TIẾN HÀNH

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1: ổn định. (2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông</li> <li>- Cho trẻ đoán hạt cô cầm gì trong tay.</li> <li>- Hạt đậu này nếu gieo xuống đất thì nhờ gì mà hạt đậu nảy mầm và lớn lên được.</li> <li>- Cô có một câu chuyện nói lên sự trưởng thành của chú đỗ con .Bây giờ cả lớp lắng nghe cô kể chuyện con ” nhé!.</li> </ul> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:(5-7p) Kể chuyện diễn cảm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể câu chuyện 1lần diễn cảm.</li> <li>- Cho trẻ xem câu chuyện 1 lần trên máy vi tính.</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2:(7-9p) Đàm thoại – giảng giải- trích dẫn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì ?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Chú đỗ con nằm ngủ ở đâu?</li> <li>- Cô mưa xuân đã làm gì cho chú đỗ con?</li> <li>- Ai đến đánh thức chú đỗ con ,làm chú đỗ con cựa mình?</li> <li>- Cô trích dẫn :” Có một chú đỗ con.... nức chiếc áo khoác"</li> <li>- Bác mặt trời đã nói gì?</li> <li>- Nhờ có sự động viên của Bác mặt trời, Đỗ con đã làm gì?</li> <li>- Cô trích dẫn :” Bỗng có những tia nắng ... ông mặt trời ấm áp".</li> <li>- Nhờ có sự giúp đỡ của mùa xuân, chị gió xuân, Bác mặt trời nên chú đỗ bé nhỏ , nhút nhát, đã vươn mình trồi lên khỏi mặt đất và vui mừng đón những tia nắng ấm áp của mùa xuân tươi đẹp.</li> <li>- Cho trẻ xem mô hình và kể lại cùng cô.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :(1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát và vận động bài “ Gieo hạt đậu xinh.”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đoán hạt cô cầm trong tay.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý xem trên màn hình.</li> <li>- Chỳ đỗ con.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ kể lại chuyện.</li> <li>- Trẻ hát và vận động</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\*. HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

**-GIAO LƯU KHỐI: Làm đồ dùng tái chế chậu trồng cây từ chai nhựa**

## **1. chuẩn bị : đất, chai nhựa, kéo, găng tay, hạt giống, xô tưới....**

### **2Tiến hành**

- Cô Hảo dẫn chương trình giới thiệu về buổi giao lưu. Làm đồ dùng tái chế chậu trồng cây từ chai nhựa
- Cả khối hát vận động bài hát em yêu cây xanh
- Trẻ về nhóm lớp mình
- Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn theo nhóm, nghe lời không nghịch
- Trẻ chuẩn bị , gieo hạt
- Cô dặn trẻ thường xuyên để ý chăm sóc cây sau cây nảy mầm
- Giáo dục trẻ yêu quý , bảo vệ cây không hái hoa bẻ cành....
- Kết thúc trẻ hát múa bài hát em yêu cây xanh...

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, siêu thị mini, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh ,cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu.Các bài tập sần , mở ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.  
TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

### **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. trẻ thực hiện vở thủ công**

- Cô giới thiệu tên bài học
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát , động viên trẻ

#### **2. chơi tự chọn**

#### **3. Vệ sinh-trả trẻ**

### **\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Huy và cháu Hưng không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ngoài trời : Cháu Đăng không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

**Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

**. Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn.

**. Thể dục sáng:** Tập các động tác kết hợp bài hát “ Em yêu cây xanh”  
( Như kế hoạch)

**. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

## **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

### ***Lĩnh vực phát triển nhận thức***

Phát triển kỹ năng xã hội

Đề tài: Bé làm việc nhà giúp bố mẹ

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### ***1. Kiến thức***

- Trẻ biết tên, đặc điểm, ý nghĩa các công việc hằng ngày của bố mẹ như : Đi làm công việc chính; làm công việc nhà (lau dọn nhà cửa, nấu cơm, rửa bát, giặt quần áo...). Biết sự vất vả của bố mẹ khi làm các công việc đó. Biết được những việc làm vừa sức với trẻ.

- Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ như: dao gọt, rổ, mớ, máy tính... để làm những việc nhà vừa sức để giúp đỡ bố mẹ: Phơi, Gấp quần áo, sơ chế các loại rau, chăm sóc cây, chơi với em...

- Trẻ biết thực hiện các thao tác quy trình để hoàn thành các việc nhà như: Phơi quần áo, gọt củ quả, cho em ăn, gấp quần áo

-Trẻ biết gấp, phơi quần áo gọn gàng đẹp mắt.

-Trẻ biết so sánh to – nhỏ, trái – phải.

### ***2. Kỹ năng***

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhà: Kỹ năng gấp quần áo; kỹ năng nhặt rau, gọt củ quả; kỹ năng gấp, phơi quần áo, chơi với em...

- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm; sự khéo léo khi tham gia các hoạt động trải nghiệm

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định

### ***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bố mẹ

- Trẻ có ý thức giúp đỡ bố mẹ những việc làm vừa sức.
- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                                        | Đồ dùng của trẻ                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Giúp ba mẹ việc nhà.</li> <li>- Video các công việc hằng ngày.</li> <li>- Slide hình ảnh công việc hằng ngày.</li> <li>- Máy tính.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát “Giúp ba mẹ việc nhà”</li> <li>- Rau củ, quả, bộ dụng cụ gọt rau của quả, quần áo....</li> </ul> |

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng múa bài “Giúp ba mẹ việc nhà”</li> <li>+ Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Hỏi trẻ đã giúp bố mẹ làm việc nhà nào</li> </ul> <p>-&gt; Bố mẹ luôn yêu thương và chăm sóc các con bằng những công việc, việc làm cụ thể hằng ngày để các con được lớn lên khỏe mạnh. Chúng ta hãy thể hiện tình yêu của mình với bố mẹ bằng cách chia sẻ những công việc nhà vừa sức của mình.</p> <p>Đó cũng là đề tài của ngày hôm nay mang tên “Bé làm việc nhà giúp bố mẹ”</p> <p><b>2. Khám phá <i>Khám phá công việc nhà của bố mẹ</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 4 nhóm về xem video các công việc nhà trên máy tính</li> <li>- Cô đi từng nhóm quan sát, hỗ trợ và đặt các câu hỏi gợi mở với trẻ về nội dung video trẻ quan sát.</li> </ul> <p><b>3. Chia sẻ - giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 nhóm đại diện lên chia sẻ những gì quan sát được.</li> <li>+ Các con đã xem được gì?</li> <li>+ Đó là công việc như thế nào?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về công việc hàng ngày của mẹ?</li> <li>+ Các con thấy công việc này như thế nào?</li> <li>+ Các con có thể giúp đỡ bố mẹ những công việc gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ về nhóm khám phá các công việc nhà.</li> <li>- Đại diện các nhóm lên chia sẻ đã quan sát được.</li> <li>- 4, 5 trẻ trả lời: Tự xúc ăn, nhặt rau, gấp quần áo, chăm cây....</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Ngoài công việc các con quan sát các con còn biết công việc nhà nào nữa?</p> <p>- Cô trình chiếu hình ảnh các công việc nhà</p> <p>+ Theo con công việc nào vừa sức với các con? Vì sao?</p> <p>=&gt; Cô chốt: Để nuôi dưỡng, chăm sóc các con lớn lên khỏe mạnh, bố mẹ các con đã làm rất nhiều công việc: Đi làm cơ quan; làm nhiều công việc nhà (nấu ăn, lau dọn nhà cửa, gấp quần áo...); giúp anh chị học bài; vui chơi cùng các con... nhưng những công việc vừa sức phù hợp với độ tuổi mà các con có thể giúp bố mẹ như: nhặt rau, gấp quần áo, chơi với em, phơi quần áo....</p> <p><b>4. Củng cố - Áp dụng</b></p> <p>Tiếp theo các con có muốn tham gia vào các công việc vô cùng ý nghĩa và thú vị để giúp đỡ bố mẹ của mình không nào?</p> <p>- Cô chuẩn bị đồ dùng trải nghiệm cho 4 nhóm, các thành viên trong mỗi nhóm sẽ tự phân công công việc và cùng nhau làm việc nhà giúp đỡ bố mẹ.</p> <p>+ Nhóm 1: Giúp bố mẹ nhặt rau, cắt gọt rau củ quả</p> <p>+ Nhóm 2: Giúp bố mẹ gấp quần áo</p> <p>+ Nhóm: Giúp bố mẹ phơi quần áo</p> <p>+Nhóm 4: chơi và chăm sóc em bé</p> <p>- Giáo dục trẻ điều cần lưu ý khi hoạt động.</p> <p>- Trẻ tự quyết định tham gia vào nhóm công việc mà trẻ yêu thích để thực hành trải nghiệm.</p> <p>- Cô đi từng nhóm quan sát, hỗ trợ khi trẻ cần.</p> <p><b>5. Đánh giá</b></p> <p>- Cho trẻ nhận xét nhau, tự nhận ra những điều trẻ đã làm tốt, chưa tốt và cần cải thiện.</p> <p>- Cô tạo cơ hội cho trẻ đặt câu hỏi cho nhóm bạn để nhóm chia sẻ cách làm.</p> <p>- Cô nhận xét các nhóm.</p> | <p>- 3-4 trẻ trả lời suy nghĩ.</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hành trải nghiệm</p> <p>- 3-4 bạn nhận xét nhau</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### 3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.
- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.
- Nhạc các bài hát: Em yêu cây xanh, mùa xuân.

### - Thảm trải

### 4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

### III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Tạo hứng thú:</b></p> <p><b>2. Nội dung chính:</b></p> <p><b>a. Khởi động: (2 -3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: Em yêu cây xanh.</li></ul> <p><b>b. Giao lưu các trò chơi kéo co( 25 – 27 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên giới thiệu trò chơi: “Kéo co”</li><li>- Chia trẻ thành hai đội bằng nhau và xếp thành hai hàng dọc đối diện. Dùng băng keo xanh kẻ một đường vạch ngang làm vạch chuẩn. Cho mỗi đội cầm vào hai đầu sợi dây thừng, sao cho một dải màu đỏ trên dây nằm ở giữa, trùng với vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, hai đội cùng hô và dùng sức kéo dây về phía mình. Đội nào kéo được dải đỏ vượt qua vạch kẻ của mình sẽ thắng.</li><li>- Các bạn đã sẵn sàng chưa?</li><li>- Cho trẻ về nhóm chơi</li></ul> <p><b>c. Hồi tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc: Mùa xuân”.</b></p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu.</li><li>- Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.</li></ul> | <p><b>- Trẻ khởi động</b></p> <p><b>- Trẻ lắng nghe</b></p> <p><b>- Trẻ trả lời</b></p> <p><b>- Trẻ chơi</b></p> <p><b>- Trẻ nêu cảm nhận</b></p> |

### \*.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
  - **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh ,cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
  - **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu.Các bài tập sần, mở ..
  - **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Thực hiện vở tạo hình : Vẽ tô màu cây ăn quả

- Cô cho trẻ hát bài Lý cây xanh
- Cô cho trẻ xem tranh cây ăn quả
- Cô cho trẻ xem tranh cô vẽ
- Các con có thích vẽ và tô màu cây ăn quả không ?
- Cô vẽ và tô màu mẫu cho trẻ xem.
- Vừa vẽ cô vừa phân tích cách vẽ cho trẻ.
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện vào vở.

2. Chơi theo ý thích

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học : Cháu Châu và cháu Bích không chú ý vào bài ,chưa nắm được kiến thức bài học .

- Chơi ngoài trời : Cháu Hân không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.

**Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2025**

### **. \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

#### **Âm nhạc**

NDTT:Dạy hát: Em yêu cây xanh

NDKH. NH bài “Cây trúc xinh

TC: Tiếng hát ở đâu

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả. Hát đúng nhạc và lời bài hát “Em yêu cây xanh” biết thể hiện tình cảm, xúc cảm khi hát .

- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô trong quá trình nghe hát bài “Cây trúc xinh”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi tiếng hát ở đâu.

## 2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Tích cực hứng thú chơi trò chơi. Phát triển tai nghe nhạc.

## 3. Thái độ: Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô công nhân...

## II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                   | Đồ dùng của trẻ                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, cây trúc xinh”</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Tờ giấy, bao nilon</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ...</li> </ul> |

## III. Tiến trình hoạt động.

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú:</p> <p>Giới thiệu chương trình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bạn đến với chương trình: Giọng hát việt nhí năm 2026</li> <li>- Tham dự chương trình là 3 đội chơi:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đội 1</li> <li>+ Đội 2</li> <li>+ Đội 3</li> </ul> <p>Người dẫn chương trình là tôi cô giáo Thanh Mai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chúc 3 đội chơi đều dành được nhiều chiến thắng</li> </ul> <p>2. Nội dung:</p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy hát :Em yêu cây xanh</b></p> <p>Để mở đầu chương trình hôm nay xin mời ba đội đến với phần thứ nhất có tên gọi: “Bé tài năng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở phần chơi này xin mời các bạn lắng nghe bài hát “Em yêu cây xanh”.nhạc và lời Hoàng Văn Yến</li> <li>- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát: em yêu cây xanh ( Mời cả lớp hát lần 1) chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Chúng mình hát lại một lần nữa hay hơn và tình cảm hơn nhé.</li> <li>- Nhóm</li> <li>- Cá nhân</li> <li>(Khen trẻ)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>- Em yêu cây xanh</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Tổ hát.</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>*Hoạt động 2: Nghe hát: Cây trúc xinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo chương trình mời các bạn đến với phần thứ 2: “Quà tặng âm nhạc”</li> <li>- Có một cô ca sĩ sẽ hát tặng chúng mình một bài hát đấy chúng mình hãy lắng nghe nào</li> <li>Lần 1: Cô hát không nhạc</li> <li>Cô vừa hát tặng chúng mình là bài hát “Cây trúc xinh</li> <li>- Vì bài hát còn hay hơn khi cô kết hợp với nhạc đấy chúng mình cùng hướng lên cô nhé</li> <li>- Lần 2: Hát kết hợp với nhạc</li> </ul> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa được nghe bài gì?</li> <li>+ Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p>Cô nói lên nội dung bài hát cho trẻ nghe</p> <p>Lần 3: Cô múa trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Và bài hát còn hay hơn khi kết hợp với những điệu múa các bạn cùng lên ghế ngồi để thưởng thức những điệu múa đó nhé. Cô mời ban nhạc dân tộc lên trợ giúp cô</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trò chơi “Tiếng hát ở đâu”</b></p> <p>Không để các bạn phải chờ lâu ngay bây giờ mời các bạn đến với phần 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>Ở phần 3 mời chúng mình đến với Trò chơi: “Tiếng hát ở đâu”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét chơi</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” ra sân chơi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Cây trúc xinh</li> <li>-Cây trúc xinh</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Trải nghiệm: Vật chìm nổi</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn đồ dùng cô đã chuẩn bị</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con hãy kể tên các đồ dùng có trên bàn (Nước, sỏi, lá cây, xốp)</li> <li>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu cô bỏ xốp vào nước?</li> <li>- Cô làm thí nghiệm - Trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô cho trẻ về 3 nhóm trải nghiệm</li> <li>- Cô quan sát từng nhóm và hỏi trẻ kết quả</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động.</b></p> <p><b>Trời nắng trời mưa</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Chơi tự do.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn như hạt hạt, màu nước, vòng thẻ đục.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên các nguyên vật liệu</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi với các nguyên vật liệu.</li> <li>- Cô chia trẻ ra chơi theo vùng.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Công viên cây xanh. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ cây xanh, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, cây hoa, quả, nặn quả, làm bông hoa,
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy- Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô, ô ăn quan. Tìm những bông hoa cùng màu. Các bài tập sần, mở ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.  
TCDG: Ô ăn quan, Cắp cua
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.

### **\*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ. Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- \* Vệ sinh cá nhân trẻ.

#### **2. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

#### **3. Trả trẻ**

#### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Bích và cháu My chú ý, tập trung vào bài, nắm được kiến thức bài học.
- Chơi, hoạt động ở các góc : Cháu Khải, khôi, Anh chú ý tham gia vào hoạt động.
- .

