

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Tuần 23; Nhánh 2:

Cây cần gì để phát triển

1 Tuần : Từ ngày 23/ 02 - 27/ 02/ 2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Em yêu cây xanh” - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTTM ÂN VĐTN: Em yêu cây xanh (<i>Hoàng Văn Yến</i>) NH: Lý cây xanh. (<i>Dân ca QH Bắc Ninh</i>) TCAN: Ai đang hát	LVPTNT LQVT So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 9 đối tượng (T2)	LVPTNT KPKH - Steam Quá trình phát triển của cây từ hạt	LV PTTC VĐCB Ném trúng đích đứng bằng 1 tay + TCVD: Nhảy bao bố	LVPTNN LQTPVH Truyện Chú đỗ con (<i>Viết Linh</i>)
ĐĐTC	<i>Tại lớp học</i>	<i>Tại lớp học</i>	<i>Tại lớp học</i>	<i>sân trường</i>	<i>Tại lớp học</i>
CHƠI NGOÀI TRỜI	* HĐCMBĐ : Trải nghiệm ươm mầm giá đỡ, Giao lưu khối nhảy sạp, Quan sát cây xoài, Thử nghiệm chìm - nổi, chăm sóc cây xanh. * TCVD : Chuyển và bắt bóng, gieo hạt, mèo đuổi chuột, kéo co... * Chơi tự do : chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu mở				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc phân vai : Nấu ăn. Bác sĩ. Cửa hàng bán cây giống. * Góc học tập : Chơi ghép tranh, Bé vui học toán, trò chơi ghép chữ, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề. * Góc xây dựng - lắp ghép: vườn cây của bé, lắp ghép đồ chơi * Góc nghệ thuật : Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. Tập gói bánh chưng (NVL), Hát các bài hát trong chủ đề.... * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, cây hoa....				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc....				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	* Tiếng anh (GV bộ môn dạy) - ôn, đồ chữ cái b,d,đ”. (Trang 25-26) * CTD ở các góc - VS-TT	* Erobic (GV bộ môn dạy) - TH: Xé dán cây ăn quả (Trang 15) - CTD ở các góc - VS - TT	* Thủ công: Trang trí tán lá cây (Trang 9) * CTD ở các góc * VS - TT	* Erobic (GV bộ môn dạy) - Thực hiện vở chủ đề (Trang 6-9) *- CTD ở các góc *- VS - TT	* Tiếng anh (GV bộ môn dạy) - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần *- CTD ở các góc *- VS - TT

I. THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp nhạc chủ đề bài: “ Em yêu cây xanh”

*** Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân, đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. (Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

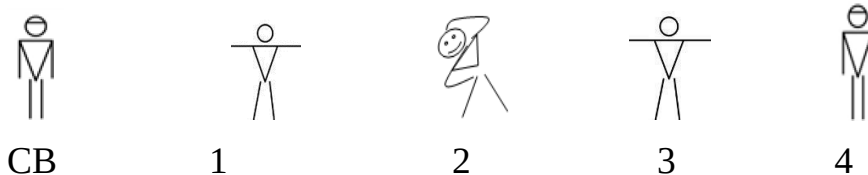
b. Trọng động:

+ ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Gà gáy” : 2 lần x 8 nhịp

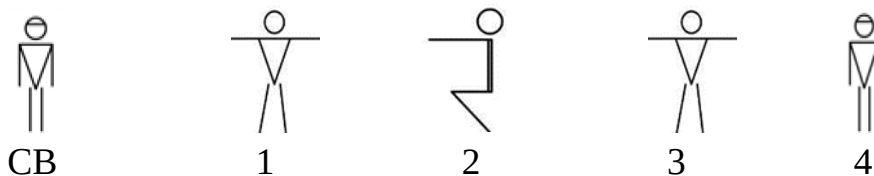
- ĐT2 Tay: Từ lời hát “Em rấtđẹp xinh” 2 lần x 8 nhịp .



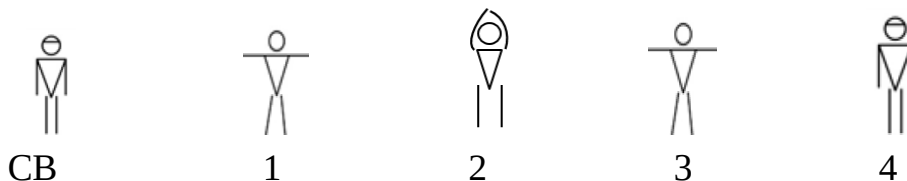
- ĐT3 Lườn: Từ lời hát “Cô giáo dạy ...của em” 2 lần x 8 nhịp



- ĐT4 Chân: Từ lời hát “Em rấtđẹp xinh” 2 lần x 8 nhịp



- ĐT4: Bật nhảy; Từ lời hát “Cô giáo dạy ...của em ” 2 lần x 8 nhịp .



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh: Trẻ theo phần mềm trên hệ thống**

II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc xây dựng Xây dựng vườn cây của bé - Lắp ghép theo ý thích. *Góc phân vai: - T/C: Nấu ăn - T/C: Bác sĩ . -TC : Cửa hàng bán cây hoa, cây cảnh.	- Trẻ biết mô phỏng tái tạo được mô hình vườn cây xanh có nhiều loại cây, sắp xếp bố cục công trình hợp lý, đẹp.. - Biết chế biến từ các món ăn từ các loại rau (luộc xào ..và đặt tên cho các món ăn . - Biết thể hiện vai trò của Bác sỹ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. -Trẻ biết thể hiện được vai của người bán hàng và người mua hàng	- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây xanh, cây hoa ,thảm cỏ, ghế đá... - Bộ đồ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga ... - bàn ghế, phụ kiện trình bày bàn ăn... -Bộ trang phục của bác sỹ, quầy thuốc. - Một số hạt, cây cảnh các loại...	*HD1. <u>Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</u> - Cho cả lớp hát bài:“ Em yêu cây xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? - Tại sao các con phải yêu cây xanh ? - Muốn có cây xanh các con phải làm gì? - Đến với buổi hoạt động góc ngày hôm nay, góc xây dựng ý tưởng các bác xây dựng sẽ xây công trình gì? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
* Góc nghệ thuật - Vẽ, xé dán, in hình, tô màu về các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở - Hát và vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề. *Góc học tập: - Chơi ghép tranh, khám phá quá trình pt của cây. - Bé vui học toán. - Trò chơi ghép chữ, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề.	- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, xé dán, tô màu in hình các loại cây xanh. - Trẻ thể hiện bài hát, Em yêu cây xanh.... - Biết hiểu quá trình phát triển của cây. - biết tạo hình từ dây chun.... - Trẻ biết chơi domino, xếp chữ cái còn thiếu trong từ kể chuyện theo tranh. - Biết phân loại lô	- Giấy màu, màu sáp, tranh vẽ các loại cây cho trẻ tô màu, - Dụng cụ âm nhạc. - Bộ tranh về các quá trình phát triển của cây - bảng tạo hình dây chun - Tranh truyện thơ, hình ảnh về chủ đề. - Lô tô về các loại cây. - Tranh ảnh về sự	* HD2. <u>Quá trình hoạt động:</u> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở

* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.	tô về các loại cây. -Trẻ biết tưới nước cho cây, xới đất, lau lá, cắt lá vàng. - biết cách gieo hạt..	phát triển của cây. - Cây xanh, bình tưới nước, khăn lau. Khay gieo hạt...	thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. *HD3. <u>Kết thúc hoạt động</u> : - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). * Cho cả lớp tham quan ở góc xây dựng. - Trẻ giới thiệu công trình. Cô nhận xét và khen trẻ.
--	--	--	---

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “em yêu cây xanh”

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên phần mềm hệ thống

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTM :

Âm nhạc:

VĐTN: Em yêu cây xanh (*Hoàng Văn Yến*)

NH: Lý cây xanh. (*Dân ca QH Bắc Ninh*)

TCAN: Ai đang hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Em yêu cây xanh ” biết vận động theo nhịp bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài “ lý cây” biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô, biết tên bài hát tên làn điệu dân ca.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi “ Ai đang hát” trẻ chơi hứng thú.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát, thể hiện đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc nghe hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý bảo vệ cây xanh và môi trường
- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô hát thuộc thể hiện chính xác giai điệu bài hát. - Đàn, máy vi tính	- Tâm thế thoải mái - Nhạc cụ: xắc xô, trống, mõ, Phách

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động – trải nghiệm cảm xúc: (2- 3phút) - Cô mở âm thanh thiên nhiên (tiếng chim hót, tiếng gió thổi, lá cây xào xạc) và hỏi: + “Các con nghe thấy những âm thanh gì vậy?” + “Những âm thanh này thường có ở đâu nhỉ?” - Cô trò chuyện: “À, đó là âm thanh quen thuộc của thiên nhiên, của những hàng cây xanh mát quanh trường mình, Cây	- Trẻ lắng nghe - trẻ trả lời câu hỏi - trẻ lắng nghe

xanh cho bóng mát, không khí trong lành mà còn làm cho cuộc sống thêm tươi đẹp nữa đây!” - Vậy để thể hiện tình yêu với cây cối thì chúng mình sẽ hát bài hát gì nào? (gợi ý bài ‘Em yêu cây xanh’) 2. Nội dung: (25-30p) * HĐ1: Khám phá bài “ em yêu cây xanh” (4- 5p) - Cô và trẻ cùng hát bài hát theo hình thức nối tiếp theo hướng tay cô chỉ. - Trẻ thảo luận nhanh theo nhóm nhỏ: + Các con vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? + Em bé trong bài hát thích trồng nhiều cây xanh để làm gì? - Cô khái quát lại ý kiến của trẻ. * HĐ2: VĐTN: “ Em yêu cây xanh” 15-18’ + Làm quen vận động - Để bài hát hay hơn, cô gợi ý trẻ nghĩ ra các vận động phù hợp. - Cô nhận xét và chọn vận động vỗ tay theo nhịp. - Vận động VTTN là vận động như thế nào?. - Trẻ thử thể hiện vận động + Cô chuẩn hóa vận động - Cô làm mẫu VDVT theo nhịp. - Trẻ luyện tập theo các hình thức: + Cả lớp → Nhóm nhỏ → Cặp đôi sáng tạo động tác riêng + Trẻ trình diễn: - Cho trẻ thực hiện bài hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp. + Lần 1: Cả lớp đứng lên vận động bài hát (có nhạc) + Lần 2: Bạn gái đứng, trai ngồi + Dụng cụ âm nhạc. + Lần 3: Cặp đôi sáng tạo động tác riêng + Lần 4: Mời nhóm (3 bạn, 7 bạn...) - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động và tên tác giả? => <i>Giáo dục:</i> HĐ3: Trò chơi: Vũ điệu hoá đá “5-6” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật) HĐ4: Nghe hát “ lý cây xanh” 5-6’ - Để góp vui với chương trình hôm nay cô xin gửi đến chương trình một bài hát đó là “lý cây xanh” thuộc làn	- trẻ trả lời - trẻ hát theo hướng tay cô - trẻ trả lời - lắng nghe - trẻ nêu ý tưởng - lắng nghe - trẻ trả lời - trẻ thể hiện - quan sát lắng nghe - trẻ thực hiện - trẻ thể hiện theo các hình thức cô yêu cầu - trẻ trả lời - lắng nghe - trẻ chơi - lắng nghe
--	---

điệu dân ca quan họ Bắc Ninh - Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ - Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Cho trẻ hát lại bài hát “ Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài.	- trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm ươm mầm giá đỡ	- Cô cho trẻ ra sân ngồi thành vòng tròn quanh cô. Hưởng ứng cùng bài hát “ em yêu cây xanh” - Cô trò chuyện: + Chúng mình vừa hát bài gì? + Các con biết cây cần gì để phát triển không? - Dẫn dắt vào bài: Hôm nay, trong giờ hoạt động ngoài trời, chúng mình sẽ tự tay ươm mầm giá đỡ nhé!” - Quan sát Nguyên vật liệu: + Các con có biết đây là gì không? - Cô cho trẻ: + Sờ, nhìn hạt đỗ khô + So sánh hạt đỗ và giá đỡ - Đàm thoại: + “Hạt đỗ lúc này thế nào?” + “Muốn hạt biến thành giá đỡ thì cần gì?” - Cho trẻ quan sát quá trình làm qua sơ đồ + cô khảo sát hiểu biết của trẻ sau khi quan sát sơ đồ. - Cho trẻ chia nhóm để thực hành. + Cô quan sát hỗ trợ trẻ. - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi - trẻ chơi với bóng, vòng
2. Trò chơi vận động Gieo hạt nảy mầm	
3. Chơi tự do	

CHƠI Ở CÁC GÓC

- * **Góc phân vai:** Nấu ăn. Bác sĩ. Cửa hàng bán cây giống.
- * **Góc học tập:** Chơi ghép tranh, khám phá quá trình phát triển của cây. Bé vui học toán, trò chơi ghép chữ, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề.
- * **Góc xây dựng** - lắp ghép: vườn cây của bé, lắp ghép đồ chơi
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. Tập gói bánh chưng (NVL), Hát các bài hát trong chủ đề....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, cây hoa, gieo hạt

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.- Tiếng anh (GV bộ môn)

ôn, đồ chữ cái b,d,đ”. (Trang 25-26)

2. Chơi theo ý thích..

3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “em yêu cây xanh”

- Điểm danh trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNT:

**LQVT: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng là 9
(T2)**

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 9.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 9.

2 Kỹ năng:

- Luyện kĩ năng thêm bớt tạo nhóm đồ vật có 8 đối tượng đếm đến 9.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

Trẻ có ý thức trong học tập. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Giáo án slide + 9 quả táo, 9 bông hoa. Các thẻ số từ 1- 9 và 2 thẻ số 9 - Đồ dùng trong lớp có số lượng 7, 8, 9 xếp không thẳng hàng.(7 cây hoa, 8 cây , 6 cây rau) - 3 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn (6,7,8 chấm). - 4 bài tập nhóm yêu cầu trẻ tìm lá cho hoa, tìm quả cho số. Âm nhạc: “ Em thêm 1 tuổi ”	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 9 quả táo, 9 bông hoa, 1 bảng con. - Các thẻ số từ 1 đến 8 và 2 thẻ số 9 - biểu tượng (Hoa, lá, quả) cho 3 đội chơi. - 3 thẻ số 9 to - 4 bút lông cho 4 nhóm. - Chiếu, Bàn thấp cho trẻ ngồi. - thẻ (3, 2, 1 chấm tròn đủ cho mỗi trẻ)

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động – gây hứng thú :(2 -3p) - Giới thiệu chương trình “Mùa xuân tươi đẹp” - Giới thiệu 3 đội: Quả ngọt – Hoa thơm – Lá xanh 2 Nội dung:	- Trẻ chú ý và vỗ tay

HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 9. (3-5P) - Các đội điểm danh, cả lớp cùng đếm. - Hỏi: • Mỗi đội có bao nhiêu bạn? • Đội trưởng chọn thẻ số tương ứng. - Cả lớp vỗ tay, dậm chân đếm đủ 9 theo cô. - Giới thiệu 3 phần chơi: - Ai thông minh hơn – Về đúng nhà – Nhanh mắt nhanh tay. - Trẻ về nhóm, lấy rô đồ dùng, ngồi đúng chỗ. HD 2: So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 9. (15-17P) * Phần 1: Ai thông minh hơn - Trẻ quan sát đồ dùng trong rô có gì? • Xếp 9 bông hoa. • Xếp 8 quả tương ứng. - Trẻ: • Đếm số hoa, số quả. • So sánh hai nhóm (nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau). - Đàm thoại: • Ai có nhận xét gì về 2 nhóm này? • Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? • Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy? • Muốn hai nhóm bằng nhau (9) thì phải làm gì? - Thêm 1 quả: • 8 quả thêm 1 quả = mấy quả? • Tất cả có bao nhiêu quả? • Hai nhóm bằng nhau chưa? Bằng mấy? • Đặt thẻ tương ứng cho hai nhóm. - Tình huống bớt: • 9 quả hái đi 2 quả còn bao nhiêu quả? • Trẻ đếm, chọn thẻ số tương ứng. • Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? • Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? • Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Thêm tiếp: • Muốn 2 nhóm lại bằng nhau (9) thì làm thế nào?. • 7 quả thêm 2 quả = mấy quả?. • Tất cả có bao nhiêu quả?	- Trẻ điểm danh theo đội - Trẻ trả lời - Trẻ chọn thẻ tương ứng - Trẻ vỗ theo yêu cầu của cô - lắng nghe - trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Trẻ trả lời - trẻ thực hiện - Trẻ đếm và so sánh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - trẻ đặt thẻ tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	--

• Tương ứng thẻ số mấy? - Luyện tập: • Giữ nguyên nhóm hoa, lần lượt bớt quả (bớt 2, bớt 4, bớt 5). • Sau mỗi lần thêm, bớt cho trẻ đếm, so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm: - Trẻ; • Cho trẻ hái hết quả về biểu ông bà (đếm ngược 9 -1) cất thẻ số. • Hái tất cả các bông hoa về tặng mẹ (đếm xuôi 1-9) cất thẻ số - Tìm xung quanh lớp: • Đồ dùng có số lượng ít hơn 9. • Đếm và thêm cho đủ 9. HD3: Luyện tập (6 - 7 phút) * Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi “ Về đúng nhà” - Luật chơi: • Có 3 ngôi nhà: 5 chấm, 6 chấm, 7 chấm. • Biến số nhà là 9 → Trẻ phải thêm chấm cho đủ 9. - Cách chơi: • Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chấm tròn. • Khi có hiệu lệnh, trẻ tìm về ngôi nhà phù hợp. • Về sai nhà → nhảy lò cò. - Cô kiểm tra, nhận xét, khen trẻ. * Phần giao lưu thứ 3: Trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”. - Đội trưởng lấy tranh, các đội ngồi thành vòng tròn. - Yêu cầu: • Tìm lá cho hoa sao cho tổng số chấm ở lá và hoa = 9 chấm. • Gạch bớt số quả trên 3 cây cho đúng với thẻ số 9. - Thời gian: Trong 1 bản nhạc “Em thêm 1 tuổi”. - Hết giờ: Trẻ giơ tranh, cô kiểm tra và nhận xét. 3. Kết thúc: (2-3P) - Cô nhận xét:	- Trẻ bớt theo yêu cầu của cô - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - trẻ tìm - Trẻ cầm thẻ chấm tròn - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - lắng nghe
---	--

• Khen các đội tham gia nhanh nhẹn, tích cực.	- lắng nghe
- Giáo dục: • Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo như những bông hoa đẹp. - Kết thúc chương trình: • “Cuộc giao lưu Mùa xuân tươi đẹp đến đây là kết thúc. Xin chào các bạn!	- vỗ tay chúc mừng

GIAO LƯU KHỐI

Trò chơi: Nhảy sạp

*. Yêu cầu:

- Tạo sân chơi vui tươi, lành mạnh cho trẻ/HS trong khối.
- Rèn luyện sức khỏe, sự nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp nhóm.
- Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, giao lưu, học hỏi giữa các lớp

* Chuẩn bị:

- Sân vận động sạch sẽ, loa, nhạc.

* Tiến trình hoạt động:

- Cho trẻ ra sân cùng các lớp trong khối.
- 1 cô giới thiệu chương trình giao lưu và cho trẻ cùng giao lưu....

CHƠI Ở CÁC GÓC

* **Góc phân vai:** Nấu ăn. Bác sĩ. Cửa hàng bán cây giống.

* **Góc học tập:** Chơi ghép tranh, khám phá quá trình phát triển của cây. Bé vui học toán, trò chơi ghép chữ, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề.

* **Góc xây dựng** - lắp ghép: vườn cây của bé, lắp ghép đồ chơi

* **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. Tập gói bánh chưng (NVL), Hát các bài hát trong chủ đề....

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, cây hoa, gieo hạt....

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.- Erobic (GV bộ môn)

- TH: Xé dán cây ăn quả (Trang 15)

2. Chơi theo ý thích..

3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Sắp đến tết rồi”

- Điểm danh trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNT

KPKH: Giáo án steam

Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: (Hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, cây ra quả).

- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người.

- Trẻ biết được các điều kiện để cây phát triển: Đất, không khí, nước, ánh sáng mặt trời, chăm sóc.

- Trẻ hiểu cách chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng

– Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người (cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống sấm mìn...và làm môi trường thêm xanh, sạch...).

– Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

- Phát triển kỹ năng diễn đạt mạch lạc...

3. Thái độ

– Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Biểu tượng (Hạt giống, cây con, cây trưởng thành) cho 3 đội chơi. - Video AI “ Quá trình phát triển của cây” - Slide “tưới nước cho hạt” - nhạc bài hát “ em yêu cây xanh”	- 3 chuông cho 3 đội chơi - sơ đồ minmap quá trình phát triển của cây - 3 tranh cây rỗng để chơi trò chơi dán hoa-quả

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – gây hứng thú: - Cô giới thiệu: (Chương trình và đội chơi) ➤ Chương trình “ Bé yêu cây xanh” của lớp 5TC. ➤ + Các đội chơi: • Đội hạt giống • Đội cây non	- Trẻ lắng nghe

• Đội cây trưởng thành 2. Nội dung: HD 1: Giao lưu cùng bé - Mở đầu: Chương trình mở đầu bằng trò chơi “ Gieo hạt” - Đàm thoại: • Cây xanh có ở đâu? • Cây xanh có ích lợi gì? - Cô khái quát: Cây xanh cho bóng mát, cung cấp rau – củ – quả, cho gỗ, giúp không khí trong lành và chống xói mòn. HD 2: Khám phá quá trình phát triển của cây - Cô hỏi: • Cây có bao nhiêu giai đoạn phát triển? • Quá trình phát triển của cây xanh diễn ra như thế nào? - Để biết các giai đoạn phát triển của cây như thế nào cô mời cả lớp cùng xem một đoạn video. • Cho trẻ xem video AI: <i>Quá trình phát triển của cây.</i> - Cô giới thiệu thử thách của chương trình: • Cô mời 3 đội về vị trí 3 hình tròn. • Chương trình dành tặng 3 đội chơi 1 hạt giống, nhiệm vụ là chăm sóc để hạt giống phát triển thành cây trưởng thành. (Mô phỏng bằng slide) • Các đội lắng nghe câu hỏi, suy nghĩ trong 5 giây, lắc chuông để trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được 1 lượt tưới nước để cho hạt phát triển. - Thực hiện: + Cô hỏi trẻ trả lời. + Chúc mừng trẻ vượt qua thử thách. HD3: Hoạt động nhóm (hoàn thành sơ đồ) - Cô phát mỗi đội chơi một sơ đồ tư duy. - Mỗi đội sẽ thảo luận sắp xếp quá trình phát triển của cây theo đúng thứ tự và ghi số tương ứng. - Hết thời gian thảo luận, cô cho trẻ mang sơ đồ nhóm mình lên trình bày kết quả.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - quan sát - trẻ về nhóm - quan sát bằng sile - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - lắng nghe - đại diện nhóm trình bày
--	--

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “em yêu cây xanh”

- Điểm danh trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTC

VĐCB

Ném trúng đích đứng bằng 1 tay

+ TCVD: nhảy bao bố

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1’, biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích

- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.

- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi và đúng luật

- Biết chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô

3. Thái độ:

- Trẻ ý thức tốt trong hoạt động

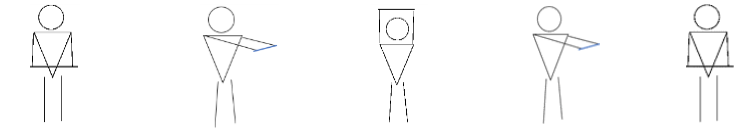
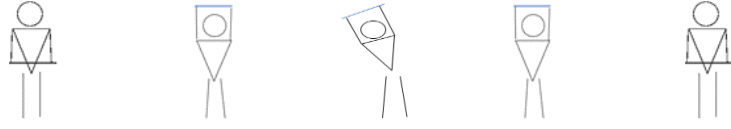
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi

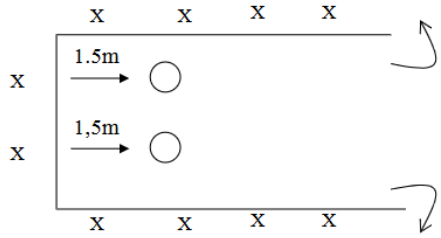
II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Địa điểm: Ngoài sân trường. Rộng rãi, sạch sẽ - Nhạc bài: + “Flute (Radio Edit)”;(Khởi động) + “Em yêu cây xanh” (BTPTC) + “Chicken dance” (TC nhảy bao bố) + “ Cây trúc xinh” bản beat (Hồi tĩnh) - 2 Cột đích thẳng đứng cao 1,5m - 2 đường thẳng cách nhau 40-50cm - 2 rổ đựng túi cát - Vạch đứng ném.	- Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái - bao bố. - bao cát đủ cho trẻ - 2 rổ đựng túi cát

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định (1-2p) - Xúm xít xúm xít - Trường mầm non Diễn Liên tổ chức hội thi “Bé tài	- đứng quanh cô

năng” Các con có muốn tham gia không? - Hội thi gồm 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Tài năng + Phần 3: Chung sức - Trước khi tham gia vào hội thi cô xin mời chúng mình cùng tham gia vào phần khởi động! 2. Nội dung: HD1: Khởi động. - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trên nền nhạc “Flute (Radio Edit)” theo hình vòng tròn - Cho trẻ đi vòng tròn lấy gậy về đội hình 3 hàng ngang. HD2. Trọng động: * Phần thi 1 đồng diễn; Bài hát “ em yêu cây xanh” a. BTPTC: - ĐT1 Tay:  CB 1 2 3 4 - ĐT2: Lườn:  CB 1 2 3 4 - ĐT3 Bụng:  CB 1 2 3 4 - ĐT4: Bật nhảy  CB 1 2 3 4	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - trẻ khởi động - Trẻ tập - Trẻ tập - trẻ tập - trẻ tập
--	--

* Phần thi thứ 2: Tài năng b. VĐCB: “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay” - Cho trẻ di chuyển theo đội hình 2 hàng  - ở phần thi này cô đã chuẩn bị một số đồ dùng, các con xem đó là gì? - Với những đồ dùng này húng mình có thể thực hiện được vaanjđ động gì? - Mời 2 bạn lên tập thử - Thực hiện như thế này gọi là “<i>Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay</i>” * Cô làm mẫu: - Để các cháu ném chính xác hơn cô sẽ là người hướng dẫn: + Lần 1: Làm mẫu toàn phần. + Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích: - Cô vừa thực hiện vận động gì? * Trẻ thực hiện : + Lần 1: Cô động viên khuyến khích, nếu trẻ sai cô sửa sai và cho trẻ thực hiện lại: + Lần 2: Cho 2 đội thi đua. - Mỗi lần ném trúng đích sẽ được một bông hoa. - Các con vừa thực hiện vận động gì? c. Trò chơi vận động: Nhảy bao bố. - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi thi đua giữa 2 đội 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Nhận xét tuyên dương	- Trẻ về hàng - Trả lời - lắng nghe - Quan sát - Quan sát lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ vận động nhẹ nhàng - Lắng nghe
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Thử nghiệm chìm - nổi	Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” • Cô trò chuyện: • Ngoài sân trường mình có những loại cây gì? • Cây cho chúng ta những gì?
--	--

TCVĐ: mèο đuôi chuột CTD: chơi với vòng, đồ chơi trên sân	- Theo các con (lá cây, cành khô, miếng gỗ nhỏ, vỏ dừa khô) khi rơi xuống nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Hôm nay cô và các con sẽ làm một thí nghiệm rất thú vị: xem các vật từ cây sẽ chìm hay nổi trong nước nhé!” Bước 1: Quan sát – Dự đoán Cô cho trẻ xem từng vật và hỏi: • Theo con, lá cây khi thả vào nước sẽ chìm hay nổi? • Vì sao con nghĩ như vậy? ☞ Trẻ đưa ra dự đoán trước khi thả vào nước. Bước 2: Thực hành thí nghiệm • Chia trẻ thành 2–3 nhóm. • Mỗi nhóm lần lượt thả từng vật vào chậu nước. • Trẻ quan sát và nhận xét kết quả. Cô gợi hỏi: • Vật nào nổi trên mặt nước? • Vật nào chìm xuống đáy? • Vật nào nhẹ hơn? Vật nào nặng hơn? ☞ Cô cùng trẻ phân loại vào bảng “Chìm” – “Nổi” Bước 3: Kết luận đơn giản Cô chốt: • Những vật nhẹ như lá, hoa thường nổi. • Những vật nhỏ nhưng nặng như hạt nhãn có thể chìm. • Không phải vật to là chìm, vật nhỏ là nổi – còn tùy vào trọng lượng và cấu tạo bên trong. - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi - trẻ chơi với bóng, vòng
---	--

CHƠI Ở CÁC GÓC

- * **Góc phân vai:** Nấu ăn. Bác sĩ. Cửa hàng bán cây giống.
- * **Góc học tập:** Chơi ghép tranh, khám phá quá trình phát triển của cây. Bé vui học toán, trò chơi ghép chữ, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề.
- * **Góc xây dựng** - lắp ghép: vườn cây của bé, lắp ghép đồ chơi
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. Tập gói bánh chưng (NVL), Hát các bài hát trong chủ đề....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, cây hoa, gieo hạt....

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.- Erobic (GV bộ môn)

- Thực hiện vở chủ đề (Trang 6-9)
- 2. Chơi theo ý thích..
- 3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “em yêu cây xanh”

- Điểm danh trẻ

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNN

LQTPVH

Truyện: Chú Đỗ Con

(Viết Linh)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên truyện “ Chú Đỗ Con”.
- Hiểu nội dung: Quá trình hạt đỗ nảy mầm và lớn lên nhờ đất, nước, ánh sáng.
- Nhận biết các nhân vật: Chú đỗ con, cô mưa, bác mặt trời, chị gió, đất mẹ.
- Hiểu ý nghĩa: Muốn lớn lên cây cần kiên nhẫn, biết chờ đợi và yêu thiên nhiên.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi mạch lạc:
- Phát triển khả năng kể chuyện theo sơ đồ minmap.\
- Phát triển tư duy (trình tự trước và sau)
- Hợp tác khi tham gia trò chơi phân vai

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc cây xanh.
- Hình thành tính kiên nhẫn, biết chờ đợi để trưởng thành.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Tranh minh họa/ Video nội dung câu chuyện: (UD AI) - Sơ đồ minmap (Bảng lớn hoặc powerPoint) - Thẻ hình các nhân vật - Nhạc bài hát về cây xanh - Hạt đỗ thật.	- Trang phục gọn gàng dễ vận động, tâm thế thoải mái - Thẻ hình ảnh, bảng sắp xếp theo diễn biến câu chuyện (Hoạt động theo 4 nhóm)

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – gây hứng thú (2-3p) - Cho trẻ nghe âm thanh mưa rơi (AI tạo hiệu ứng âm thanh) - Cô hỏi: + Các con nghe thấy âm thanh gì? + Mưa giúp ích gì cho cây? - Cô đưa khay đựng hạt đỗ thật ra hỏi:	- lắng nghe - trẻ trả lời - chú ý

+ Các con biết đây là gì không? + Để hạt đỗ này lớn lên thì cần gì? =) Cô dẫn dắt: “Từ những hạt đỗ bé xíu này, nếu được chăm sóc đúng cách, chúng sẽ lớn lên thành cây đậu. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay nói về sự lớn lên của hạt đỗ, đó là chuyện ‘Chú Đỗ Con’. 2. Nội dung (25-28P) 2.1 Hoạt động kể chuyện: (7-8P) - Cô cho trẻ nghe giọng kể chuyện AI “Chú đỗ con” kết hợp trình chiếu tranh minh họa. - Trẻ lắng nghe trọn vẹn câu chuyện. 2.2: Đàm thoại – hiểu nội dung qua sơ đồ minmap (12-15P) - Cô giới thiệu sơ đồ mindmap lớn, trung tâm ghi: CHÚ ĐỖ CON (kèm hình ảnh minh họa). - Cô lần lượt khai thác từng nhánh bằng từ khoá + hình ảnh Nhánh 1: Nhân vật • Chú Đỗ Con • Cô Mưa • Bác Mặt Trời • Chị Gió • Đất mẹ Câu hỏi: • “Trong truyện có những ai?” • “Ai đã giúp chú Đỗ nảy mầm?” Nhánh 2: Diễn biến câu chuyện 1. Đỗ con nằm ngủ trong đất. 2. Cô Mưa tưới nước. 3. Bác Mặt Trời chiếu nắng. 4. Đỗ con đội đất nhú lên. 5. Cây đỗ lớn lên xanh tốt. Câu hỏi: • “Lúc đầu chú Đỗ ở đâu?” • “Nhờ ai chú Đỗ lớn lên?” • “Cuối cùng chuyện gì xảy ra?” Nhánh 3: Bài học giáo dục • Muốn lớn lên phải có sự chăm sóc, giúp đỡ • Kiên nhẫn chờ đợi. • Yêu thiên nhiên. • Biết ơn những người giúp đỡ mình.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ tập - trẻ trả lời - trẻ trả lời - Trẻ quan sát
---	---

Câu hỏi: • “Muốn lớn lên khỏe mạnh, chúng mình cần làm gì?” • “Các con có nên bẻ cành, hái lá không?” - Giáo dục trẻ: Biết yêu cây xanh, chăm sóc và bảo vệ môi trường. Nhánh 4: Từ mới. • Nảy mầm (kèm hình ảnh) • Nhú lên (kèm hình ảnh) • Tia nắng (kèm hình ảnh) • Dịu dàng (kèm hình ảnh) - Cô giải thích ngắn gọn, dễ hiểu. - Cho trẻ nhắc lại từ mới. 2.3: Hoạt động củng cố - trò chơi (5-6p) * Trò chơi 1: Xếp đúng trình tự - Cho trẻ xếp tranh theo trình tự diễn biến câu chuyện (Hoạt động theo 4 nhóm). * Trò chơi 2: Đóng vai nhân vật - Cho trẻ chọn vai: Đồ con, mưa, mặt trời, chị gió. 3: Kết thúc: (2-3p) + Câu chuyện hôm nay có tên là gì? + Qua câu chuyện các con học được điều gì? - Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh. - Chuyển hoạt động nhẹ nhàng	- Trả lời - lắng nghe - Quan sát - Quan sát lắng nghe - trẻ nhắc lại - Trẻ hoạt động nhóm - trẻ đóng vai diễn kịch - trẻ trả lời - lắng nghe - chuyển hoạt động
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

- HDCMD Chăm sóc cây xanh	- Cô cho trẻ ra sân, đứng thành vòng tròn. - Cô và trẻ cùng hát, vận động bài “Em yêu cây xanh”. - Trò chuyện: + Sân trường mình có những cây gì? + Cây xanh mang lại lợi ích gì cho con người? - “Muốn cây luôn xanh tốt, chúng mình cần làm gì?” - Cô cho trẻ quan sát một số cây trong sân trường. + Cây có những bộ phận nào? + Lá cây hôm nay trông thế nào? + Cây có cần uống nước không? → Giáo dục: Không bẻ cành, hái lá, giẫm lên cây * Cô hướng dẫn: + Cách tưới nước vừa đủ cho cây. + Cách lau lá nhẹ nhàng, không làm rách lá. + Nhỏ cỏ xung quanh gốc cây, xới đất nhẹ. * Trẻ thực hiện: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây
---	---

TCVĐ: Kéo co CTD: Chơi với lớp xe	+ Nhóm 2: Lau lá cây + Nhóm 3: Nhỏ cỏ, xới đất - Cô quan sát, hỗ trợ, nhắc trẻ làm cẩn thận, an toàn. _ Cô cùng trẻ nhận xét cây trước và sau khi chăm sóc. - Con đã làm việc gì để giúp cây xanh? - Khi chăm sóc cây con cảm thấy thế nào? - Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần tham gia của trẻ. - Giáo dục trẻ: Yêu cây – bảo vệ môi trường. - Trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay, - trẻ chơi trò chơi - bật nhảy qua các vòng, lăn bánh xe
--	--

CHƠI Ở CÁC GÓC

- * **Góc phân vai:** Nấu ăn. Bác sĩ. Cửa hàng bán cây giống.
- * **Góc học tập:** Chơi ghép tranh, khám phá quá trình phát triển của cây. Bé vui học toán, trò chơi ghép chữ, bé kể chuyện vui, xem tranh về chủ đề.
- * **Góc xây dựng** - lắp ghép: vườn cây của bé, lắp ghép đồ chơi
- * **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán các loại cây. Làm các loại cây từ nguyên vật liệu mở. Tập gói bánh chưng (NVL), Hát các bài hát trong chủ đề....
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, cây hoa, gieo hạt....

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1.- Tiếng anh (GV bộ môn)
- Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần
2. Chơi theo ý thích..
3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY