

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ : THỂ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Thực hiện 5 tuần: Từ ngày 02/02 đến ngày 20/03/2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Bé vui đón tết Nguyên đán: 01 tuần. Từ ngày 02/02 - 6/02/2026

Nhánh 2: Bé yêu cây xanh: 01 tuần. Từ ngày 23/02 - 27/02/2026

Nhánh 3: Một số loại hoa - Vui hội 8/3: 01 tuần. Từ ngày 02/3 - 6/3/2026

Nhánh 4: Một số loại rau, củ: 01 tuần. Từ ngày 9/3 - 13/3/2026

Nhánh 5: Một số loại quả: 01 tuần. Từ ngày 16/03 - 20/3/2026

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
I. Giáo dục phát triển thể chất:		
1. Giáo dục phát triển vận động		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng	- Thể dục sáng - Cô cân đo theo dõi trẻ thấp còi - Mọi lúc mọi nơi, cô nhắc trẻ ăn uống đủ chất.
MT 12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải	- HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HD học: Môn học giáo dục phát triển thể chất: Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung.

	- Chân: + Bước lên phía trước; - Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	
MT14. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	- Đi bằng gót chân + Đi kiễng gót liên tục 3m	* HD học: - Đi bằng gót chân + TCVD: Cướp cờ - Đi kiễng gót liên tục 3m + TCVD: - Ném bóng vào rổ
MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng	+ Ném trúng đích thẳng đứng	- HD học + Ném trúng đích thẳng đứng - Trò chơi VD : + Chuyển bóng qua đầu
MT 16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	+ Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng 1 tay + Bật xa, ném đích đứng	- HD học: + Đi trên vạch kẻ thẳng, ném xa bằng 1 tay + Bật xa, ném đích đứng -TCVD. + Lăn bóng vào gôn

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

1. Khám phá khoa học

MT 19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi cây,hoa quả quen thuộc -Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối - Ích lợi của nước đối với cây.	- HD chơi: Trẻ chơi ở góc khoa học và khám phá. - Góc thiên nhiên.Chăm sóc cây cảnh , vườn rau -Hoạt động ngoài trời quan sát cây xanh , cây hoa , vườn rau.. - Xem tranh hoặc xem video về một số loại rau,hoa,quả
MT20. Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm;	- Chơi ngoài trời: Quan sát vườn rau, vườn hoa,...quan sát thời tiết,... - Mọi lúc mọi nơi

	nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi...	.
MT21. Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Cảm nhận giác quan của 1 số bộ phận trên cơ thể khi xem xét, tìm hiểu sự vật (Người, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...	- Mọi lúc mọi nơi
MT 24 . Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc im hiểu sự vật, vảy cối... + GDKNS: Tập nhỏ cỏ; Lau lá cây; Nhặt lá vàng rơi; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI....	- Mọi lúc mọi nơi - HD ngoài trời: Trải nghiệm vật chìm nổi , Qs cây xanh , cây hoa , vườn rau... - HD góc: Trẻ chơi chăm sóc cây cảnh. - HD học: - Củ su hào, củ cà rốt - Bé yêu hoa GDKNS: Tập nhỏ cỏ, lau lá cây, nhặt lá vàng rơi,...
MT 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.		
MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) - Hát các bài hát về hoa, quả, con vật... - Vẽ, xé, dán, nặn con vật, hoa, quả.	- HDG - Trẻ chơi trò chơi đóng vai nấu ăn , bán hàng , bác sĩ.. - Góc âm nhạc hát múa các bài hát . - Góc nghệ thuật trẻ vẽ tô màu rau củ quả , cây xanh.
2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		

MT 28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	HĐH: + Đếm theo khả năng(Sử dụng Montessori trò chơi đếm vui) -HĐG: Chơi với số lượng 4 và các bài tập mở trên sàn. - Mọi lúc mọi nơi.
MT 32. Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước	-HĐH. + Xếp xen kẽ hai đối tượng theo quy luật. + So sánh về chiều cao 2 đối tượng, nói được từ cao hơn, thấp hơn -HĐG .Trẻ so sánh chiều cao 2 đối tượng.
MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày tết nguyên đán.	- Đặc điểm nổi bật của tết nguyên đán.	-HĐH. + Trò chuyện sáng theo PP Unis " Bé biết gì về ngày tết"
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		
MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc.	- HĐ chơi -Mọi lúc mọi nơi: Nói và phát âm chuẩn tiếng Việt -Trẻ diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc.
MT46. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Kể lại sự việc như: Đi thăm ông bà, đi chơi, đi chợ quê, đi siêu thị, xem phim...	- Mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết khoanh tay chào cô, chào bố, mẹ, ông, bà khi vào lớp, khi ra về.
MT47. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	

MT 49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi .	- HD học: + Cây dây leo + Quả + Tết đang vào nhà - HD chơi: Nghe bài thơ thực vật.
MT 50. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	-Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	- HD học: Kể một vài tình tiết trong truyện: + Hoa mào gà + Chú đỗ con
MT 51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Mô tả sự vật, hình ảnh có sự giúp đỡ - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- HD chơi: Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô.
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT54. Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	Những điều bé thích, không thích: Thích đến lớp không, thích bạn nào, thích món ăn gì...	+ Hoạt động góc - Góc đóng vai: nấu ăn ,bác sĩ... - Góc XD – LG: Xây dựng vườn hoa, vườn rau,vườn cây ăn quả ,lắp ghép theo ý thích
MT 57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	-Chơi hòa thuận với bạn, - Chờ đến lượt - Tham gia vào các hoạt động	- Góc khoa học và toán: Tạo nhóm,hộp thả hình.... - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện.... - Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ nặn,tô màu cây xanh,hoa,quả,rau,hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh
MT65. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chờ đến lượt - Lắng nghe cô và bạn nói - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	- HDG. -Trẻ chơi cùng nhau không tranh giành mà chơi theo nhóm mà mình đã chọn.
MT66. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	- Tiết kiệm điện nước - Luôn giữ gìn vệ sinh môi trường	- Giờ vệ sinh . HD mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết

	- Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối.	chăm sóc cây xanh trong mọi lúc mọi nơi.
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Nghe các bài hát bản nhạc - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát bản nhạc - Vận động theo ý thích ..	HDH: Nghe hát “Hoa thơm bướm lượn “, “Ngày tết quê em “, Hoa trong vườn... Các bài hát trong chủ đề ..
MT 70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp của bài hát	- HD học: Âm nhạc. *NDTT:Dạy hát “Em yêu cây xanh “ NDKH: TCAN “Tai ai tinh” *NDTT: DH: “Sắp đến tết rồi” NDKH: NH “Ngày tết quê em ” *NDTT.VĐTTT “ Màu hoa “ NDKH: NH: Hoa thơm bướm lượn *NDTT.DH: Quả gì NDKH.NH: “Bầu bí thương nhau” *BDCCD: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, màu hoa NH: Em thêm tuổi mới
MT 71. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích).		
MT 72. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Vẽ hoa quả ngày Tết, vẽ cây ăn quả, tạo hoa bằng dầu vân tay, vẽ tô màu quả cà chua, quả bí xanh...	- HD học: Tạo hình + Tạo hình quả từ bao bọc trái cây. + Làm hoa từ lá cây (Steam) + Vẽ hoa đào, hoa mai bằng màu nước
MT 73. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Mọi lúc mọi nơi: -Hoạt động chiều. + Xé dán bánh chưng + Xé dán quả chuối + Xé dán tán cây

MT74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối) của các tác phẩm tạo hình	Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi - Nặn quả tròn - Nặn củ cà rốt
--	--	---