

MỤC TIÊU GIÁO DỤC

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
I. Giáo dục phát triển thể chất:		
1. Giáo dục phát triển vận động		
<p>MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng 	Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân 	<ul style="list-style-type: none"> - HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HD học: Môn học giáo dục phát triển thể chất: Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung.
<p>MT14. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Đi kiễng gót liên tục 3m 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: - Đi trên vạch kẻ thẳng, ném

- Đi kiễng gót liên tục 3m		xa bằng 1 tay - Trò chơi vận động : + Cướp cờ
MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng	+ Ném xa bằng một tay + Lăn bóng vào lưới	- HD học + Ném trúng đích bằng một tay + Lăn bóng vào lưới - Trò chơi VĐ : + Lăn bóng vào gôn + Chuyển bóng qua đầu
MT 16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	+ Bật tại chỗ + Bò trong đường hẹp	- HD học: + Bật xa 20-25cm + Bật xa, ném đích đứng -TCVĐ. + Ném bóng vào rổ
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
1. Khám phá khoa học		
MT 19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi cây, hoa quả quen thuộc - Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối - Ích lợi của nước đối với cây.	- HD chơi: Trẻ chơi ở góc khoa học và khám phá. - Góc thiên nhiên. Chăm sóc cây cảnh , vườn rau - Hoạt động ngoài trời quan sát cây xanh , cây hoa , vườn rau.. - Xem tranh hoặc xem video về một số loại rau, hoa, quả
MT20. Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi		
MT21. Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Cảm nhận giác quan của 1 số bộ phận trên cơ thể khi xem xét, tìm hiểu sự vật (Người, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...	- Mọi lúc mọi nơi

<p>MT 24 .Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc im hiểu sự vật, vật vờ...</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi - HD ngoài trời: Trải nghiệm vật chìm nổi , Qs cây xanh , cây hoa , vườn rau... - HD góc: Trẻ chơi chăm sóc cây cảnh. - HD học: - Trò truyện sáng - Củ su hào, củ cà rốt - Bé yêu hoa - Bé vui đón Tết nguyên đán</p>
<p>MT 25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</p>	<p>+ GDKNS: Tập nhỏ cỏ; Lau lá cây; Nhật lá vàng rơi; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI....</p>	<p>GDKNS: Tập nhỏ cỏ, lau lá cây, nhật lá vàng rơi,...</p>
<p>MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>	<p>- Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) - Hát các bài hát về hoa, quả, con vật... - Vẽ, xé, dán, nặn con vật, hoa, quả.</p>	<p>- HDG - Trẻ chơi trò chơi đóng vai nấu ăn , bán hàng , bác sỹ.. - Góc âm nhạc hát múa các bài hát . - Góc nghệ thuật trẻ vẽ tô màu rau củ quả , cây xanh.</p>
<p>2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>MT 28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.</p>	<p>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 + Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng.</p>	<p>- HDH .Toán + xếp xen kẽ - HDG: Chơi với số lượng 3 và các bài tập mở trên sàn. - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>MT 32. Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.</p>	<p>- So sánh 2 đối tượng về kích thước</p>	<p>- HDH. So sánh về chiều cao 2 đối tượng nói được từ cao hơn thấp hơn - HDG .Trẻ so sánh chiều dài 2 đối tượng.</p>

MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày tết nguyên đán.	- Đặc điểm nổi bật của tết nguyên đán.	- HĐH. + Bévui đón tết nguyên đán
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		
MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc.	- HĐ chơi - Mọi lúc mọi nơi: Nói và phát âm chuẩn tiếng Việt -Trẻ diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc.
MT46. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	-mọi lúc mọi nơi
MT47. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	- Kể lại sự việc như: Đi thăm ông bà, đi chơi, đi chợ quê, đi siêu thị, xem phim... - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	
MT 49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi .	- HĐ học: + Cây dây leo + dán hoa tặng mẹ + Tết đang vào nhà - HĐ chơi: Nghe bài thơ thực vật.
MT 50. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	-Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	- HĐ học: kể một vài tình tiết trong truyện: + Chú đỗ con - HĐ chơi: Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô.
MT 51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Mô tả sự vật, hình ảnh có sự giúp đỡ - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT54. Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	Những điều bé thích, không thích: Thích đến lớp không, thích bạn nào, thích món ăn gì...	+ Hoạt động góc - Góc phân vai:nấu ăn ,bác sỹ... - Góc xây dựng :Xây dựng vườn hoa, vườn rau,vườn cây

<p>MT 57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi hòa thuận với bạn, - Chờ đến lượt - Tham gia vào các hoạt động 	<p>ăn quả ,lắp ghép theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Tạo nhóm,hộp thả hình.... Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện.... - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn,tô màu cây xanh,hoa,quả,rau,hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh
<p>MT65. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chờ đến lượt - Lắng nghe cô và bạn nói - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối - Tiết kiệm điện nước - Luôn giữ gìn vệ sinh môi trường - Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối. 	<p>- HDG.</p> <p>-Trẻ chơi cùng nhau không tranh giành mà chơi theo nhóm mà mình đã chọn.</p> <p>-Giờ vệ sinh .</p> <p>HD mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết chăm sóc cây xanh trong mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>MT66. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây</p>		<p>V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>
<p>MT 69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát bản nhạc - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát bản nhạc - Vận động theo ý thích .. 	<p>HDH:</p> <p>Nghe hát “Hoa thơm bướm lượn “,Ngày tết quê em “, Hoa trong vườn... Các bài hát trong chủ đề ..</p>
<p>MT 70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo 	<p>- HD học: Âm nhạc.</p> <p>DH:Sắp đến tết rồi</p> <p>*NDTT:Dạy hát “Em yêu cây xanh “</p> <p>NDKH: TCAN “Tai ai tinh”</p>

<p>MT 71. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích).</p>	<p>nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp của bài hát</p>	<p>*NDTT: VĐMH: “Cây bắp cải” NDKH:NH “Hoa thơm bướm lượn” *NDTT.VĐTTT “ quà 8/3 “ NDKH: TC: Vũ điệu của các loài hoa *NDTT.DH: Quả NDKH.NH: “Bầu bí thương nhau” *BDCCD: Em yêu cây xanh, Cây bắp cải, Sắp đến tết rồi NH: Em thêm tuổi mới</p>
<p>MT 72. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Vẽ hoa quả ngày Tết, vẽ cây ăn quả, tạo hoa bằng dầu vân tay, vẽ tô màu quả cà chua, quả bí xanh...</p>	<p>- HĐ học: + Tạo hình Tô màu bình hoa + Tạo hình Tạo hình “làm quà ngày 8/3 từ nguyên liệu thiên nhiên + Làm hoa từ lá cây + vẽ tô màu cây ăn quả + vẽ tô màu quả cà chua quả bí xanh</p>
<p>MT 73. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi: -Hoạt động chiều. + Xé dán bánh chưng + Xé dán quả chuối + Xé dán tán cây</p>
<p>MT74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối) của các tác phẩm tạo hình</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản</p>	<p>- Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi - Nặn quả tròn - Nặn củ cà rốt</p>