

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25

Chủ đề nhánh: Một số loại hoa- Vui hội 8/3

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – Đ D- TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân - ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “TGVTV, tết và mùa xuân”				
2	Hoạt động học	PTNT KPXH “ Ngày hội 8/3”	LVPTTC -VĐCB: Bật xa 20-25cm +TCVĐ: Gieo hạt	LVPTTM <i>Tạo hình</i> + Tạo hình bông hoa từ vân tay	LVPTM Âm nhạc: NDTT: Bông hoa mừng cô NDKH: Em là bông hồng nhỏ - TCÂN Nốt nhạc vui	LVPTNN <i>Thơ</i> Cây đào
3	Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Phòng âm nhạc	Tại lớp học
4	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, quan sát vườn cây hoa sống đời, chăm sóc vườn hoa, Thí nghiệm sự kỳ diệu của màu sắc - Trò chơi vận động: Lá và gió, mèo đuổi chuột, kéo co, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các nguyên liệu và các loại đồ chơi, cho trẻ tự chọn ở sân vận động -HĐTT:Thi cắm hoa nghệ thuật				
5	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc học tập: +Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ - Góc xây dựng: Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa				

6	Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
7	Hoạt động chiều	- PBTCTM: TC; Bé thích ăn gì - Chơi theo ý thích	- Trẻ xuống sân vận động - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	-Thực hiện vở chủ đề. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh trả trẻ

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Đề tài :KPKH: Ngày hội 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Biết ý nghĩa của ngày 8/3. Biết một số hoạt động của ngày 8/3
- Trẻ biết hát 1 số bài hát , 1 số bài thơ về bà,mẹ,cô giáo
- Biết làm một số sản phẩm tặng bà,mẹ,cô giáo.

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng thảo luận nhóm.
- Luyện ngôn ngữ,phát triển vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng hát,đọc thơ cho trẻ,phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn công lao chăm sóc nuôi dưỡng của ông bà,bố mẹ,cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi bài hát : Bông hoa mừng cô - Tranh 1: cảnh bé tặng hoa cho bà - Tranh 2: thiệp, hoa - Tranh 3. Các bạn nhỏ đang làm quà tặng cho bà,mẹ,cô giáo.	- Tâm thế thoải mái,quần áo gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Cho trẻ hát “ Bông hoa mừng cô “ - Chúng mình vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về điều gì ? - 8/3 là ngày gì mà vui thế? - Để biết 8/3 là ngày gì,hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu kỹ các con có đồng ý không? 2. Nội dung (20 – 25) 2.1. Hoạt động 1 : Quan sát tranh – Đàm	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Ngày quốc tết phụ nữ Có ạ

thoại - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm - Cô phát tranh cho 3 nhóm thảo luận - Cho trẻ đại diện từng nhóm nhận xét - Sau mỗi tranh cô khái quát tổng hợp lại ý kiến của trẻ. - Qua nội dung cô và các con cùng trao đổi các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không? * Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của các cô giáo, của bà, của mẹ, của các bạn gái... Ngày truyền thống quý báu, ngày mà mọi người thường dành tình cảm tốt đẹp để cảm ơn bà, mẹ, cô những người có công nuôi dạy ta nên người. Sắp đến ngày 8/3 là mọi người tổ chức rất nhiều hoạt động để tỏ lòng biết ơn công lao của các cô, của bà, của mẹ. - Mỗi người có cách thể hiện khác nhau để bày tỏ lòng biết ơn cô giáo, bà, mẹ. Đối với các con thì các con thể hiện như thế nào? 2.2. Hoạt động 3 : Trò chơi - Cho trẻ đọc thơ, ca hát 3. Kết thúc : (2 – 3) Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô “ và ra ngoài.	- Trẻ chia thành 3 nhóm - Trẻ thảo luận - Nêu nhận xét. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ đọc thơ, hát - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

III: CHƠI NGOÀI TRỜI

*Hoạt động có mục đích - Quan sát vườn hoa	- Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì? => Đúng rồi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau. - Trong bồn hoa có những loài hoa gì? - hoa mười giờ có màu gì? - hoa sam có màu gì? - Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ? - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ? - Lá của các loài hoa này như thế nào ? - Trồng các loài hoa này để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì? => Đúng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn
--	---

*Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ *Chơi tự do	hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đầy các con ạ. - Trồng hoa để làm gì? - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì? =>Giáo dục : Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa? -Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi
--	---

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Góc đóng vai: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.

- **Góc XD – LG :** Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- **Góc học tập:** Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.

Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt.

V: HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm

- Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3
- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ làm
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cô cho trẻ về nhóm làm thiệp tặng bà, tặng mẹ

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: - VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm

- TCVD: chuyền bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "Bật xa 20 – 30 cm"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động
- Trẻ biết chơi trò chơi “chuyền bóng”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhịp nhàng phối hợp chân và tay với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

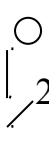
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi ... - Xác xô.	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Trời nắng, trời mưa”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu bài tập “Bật xa 20 -25 cm”. Nào! mời các	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: Động tác tay:  CB`  1.3  2 - Động tác bụng - lườn:  CB  1.3 - Động tác chân:  CB  1.3  2 - Động tác bật:  CB  1.3 (2 x 4 nhịp) b. Vận động cơ bản: “Bật xa 20 – 25 cm” X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích	- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 4 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát
---	---

ĐT): Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu trẻ đưa hai tay ra phía trước rồi đưa ra sau, đồng thời khụy gối, nhún chân đập mạnh rồi bật người về phía trước. Khi chân chạm đất đầu gối hơi khụy, tay đưa về trước để giữ thăng bằng - Lần 1: Trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. - Lần 2: Trẻ bò theo hướng thẳng tại 2 nhóm. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Củng cố: - Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Trời nắng, trời mưa" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa lạc tiên 2. Trò chơi vận động *Lộn cầu vồng 3. Chơi tự do.	- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên. - Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? + Hoa lạc tiên có đặc điểm gì? + Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt. Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ xuống sân vận động

- Cô hướng dẫn trẻ chơi đồ chơi ở dưới sân vận động

2. Trẻ chơi theo ý thích

Thứ 4 ngày 04 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình: Đề tài : Tạo hình bông hoa từ vân tay

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chấm màu và tạo lá bằng dấu vân tay bằng các ngón tay lên trang giấy để tạo thành cánh hoa.

2. Kỹ năng:

- Dạy kĩ năng in lá bằng dầu vân tay, sử dụng màu nước khéo léo
- Luyện kĩ năng ngồi đúng tư thế
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động chấm màu, in vân tay.
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây xanh đối với đời sống con người và biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh thân cây, màu nước màu xanh, đỏ, vàng. - Thảm xốp cho trẻ ngồi.	- Tranh thân cây - Màu nước - Khăn lau tay

III. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại - Cô có một bất ngờ muốn dành cho chúng mình, chúng mình hãy xem cô có bức tranh gì đây? - Thân cây màu gì? - Lá cây màu gì? - Bạn nào biết lá cây còn có màu gì nữa không? => Các con có muốn tạo ra bức tranh đẹp như thế này không? Vậy hãy cùng xem cô làm mẫu nhé! 2.2. Hoạt động 2: Cô củng cố hướng dẫn kĩ năng đã học và mở rộng kĩ năng mới:	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Cô hướng dẫn có giải thích: + Bước 1: Vẽ cây. + Bước 2: Dùng ngón tay chấm vào màu mình thích, sau đó đặt lên giấy. + Bước 3: Khi chuyển màu lau ngón tay vào giấy ướt để các màu không bị pha tạp vào nhau + Bước 4: Dùng bút vẽ thêm các chi tiết mà bé yêu thích. 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: - Các con có muốn làm những bức tranh giống như cô không? - Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để cùng in những chiếc lá cho cây của mình nào. - Để in được nhưng chiếc lá thật đẹp thì chúng mình phải ngồi như thế nào nhỉ? À chúng mình phải ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, chân ngay ngắn. - Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, trẻ yếu cô động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện. - Sửa tư thế ngồi cho trẻ. 2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên để treo bài lên giá treo sản phẩm của bé - Cô hỏi trẻ: + Đây là bài của ai? Chiếc lá có màu gì? + Còn đây là bài của bạn nào? Con in chiếc lá như thế nào (Cô nhận xét 1-2 bài của trẻ) - Cô thấy bài của bạn nào cũng rất đẹp, cô khen cả lớp chúng mình nào! 3. Kết thúc: - Trẻ và cô cùng hát và vận động theo bài “ Em yêu cây xanh”	-Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời -Trẻ hát
--	---

*HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

“Thi cắm hoa nghệ thuật”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng - Trò chuyện về ngày 08/3, hỏi trẻ muốn tặng hoa cho ai. - Cho trẻ vận động khởi động theo nhạc bài “Mùng 8 tháng 3”. 2. Nội dung 2.1 Khai mạc Hội thi cắm hoa nghệ thuật - Giới thiệu tên hoạt động: Thi cắm hoa nghệ thuật chào mừng 08/3. - Giới thiệu các gian hàng và khu vực chơi. - Phổ biến quy định khi tham gia hội thi. 2.2 Trẻ tham gia các gian hàng giao lưu - Cho các đội nhận hoa, bình hoa và về vị trí. - Nhắc lại cách cắm: Hoa to cắm ở giữa, hoa nhỏ và lá xung quanh. - Hô hiệu lệnh bắt đầu. - Mở nhạc tạo không khí vui tươi. - Bao quát, hỗ trợ trẻ và đảm bảo an toàn. 2.3. Trưng bày – Giao lưu sản phẩm - Mời từng đội mang sản phẩm lên trưng bày. - Gọi hỏi: Đội con cắm những hoa gì? Con muốn tặng ai? - Nhận xét, tuyên dương tinh thần đoàn kết và	- Trẻ xếp hàng - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận đồ dùng. - Trẻ cùng bạn cắm hoa. - Trẻ hợp tác, tham gia tích cực. - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ giới thiệu sản phẩm. - Trẻ lắng nghe và vỗ tay cổ vũ. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe

khéo léo của các đội. 3. Kết thúc – Nhận xét -Cho trẻ cùng hát một bài về ngày 08/3. -Nhận xét chung tinh thần tham gia của các lớp. -Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ và cô giáo.	
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**
Sinh hoạt chuyên môn
ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

*Hoạt động ngoài trời

Thứ 5 ngày 05 tháng 03 năm 2026

I. ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Âm nhạc:

Đề tài : NDTT: Dạy hát " Bông hoa mừng cô"
NDKH: TCAN: Nốt nhạc vui

I .MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Bông hoa mừng cô” nhạc và lời “Trần Thị Duyên ”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Nốt nhạc vui”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Bông hoa mừng cô”. - Đàn oóc gan ghi âm bài hát	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 - Hôm nay là ngày gì? 8/3 là ngày gì? - Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô. - Cô giáo dục trẻ - Cô có bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình dành cho cô giáo nhân ngày 8/3 .muốn biết bạn nhỏ dành tình cảm cho cô giáo như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài bông hoa mừng cô nhé, 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Dạy hát “Bông hoa mừng cô” (20 phút) - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 có nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cổ : Cả lớp hát 1 lần *Hoạt động 2: TCÂN " Nốt nhạc vui" (5 phút) - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ 3 Kết thúc: cho trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”	-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát -Trẻ trả lời - Nhóm hát -Trẻ trả lời -Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm nổi	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gạo, lá cây khô, xốp). - Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước. - Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi... vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng. - Trẻ trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra.
2. Trò chơi vận động Bắt bướm	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.

- **Góc XD – LG :** Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- **Góc học tập:** Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.

Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

- **Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, gieo hạt.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề.

- Cô hướng dẫn trẻ làm vở

- Cô bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Thơ: Cây đào

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhưóc Thủy”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Tác giả miêu tả đặc điểm cây đào ở đầu xóm bắt đầu có nụ hồng, trẻ con khi trông vào cây đào là chờ mong hoa đào nở để đón ngày tết đến.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý cây đào.
- Có thái độ thích thú trông chờ ngày tết đến, xuân về.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh thơ: “Cây đào” - Bài hát “Bé chúc tết”	- Trẻ được làm quen với bài thơ “Cây đào”.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định, giới thiệu bài - Trẻ hát bài “Bé chúc tết” + Cô hỏi trẻ: - Tết đến có loài hoa gì đặc trưng của ngày tết miền Bắc? - Có bài thơ nào nói về hoa đào? + Cô giới thiệu bài thơ “Cây đào”, của tác giả “Nhược Thủy”	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời.
2. Nội dung. * Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút) - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh . * Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6-7 phút) - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về cây hoa gì? - Hoa đào là biểu tượng của ngày gì? - Cô Nhược Thủy miêu tả cây đào ở đâu? - Cây đào có đặc điểm như thế nào? (Lốm đốm nụ hồng) *Trích: “Cây đàonụ hồng” - Các bạn nhỏ mong chờ điều gì? - Bông đào có đặc điểm như thế nào? - Khi hoa đào nở sẽ đến ngày gì? *Trích:“ Chúng em.....tết đến” - Giáo dục trẻ yêu quý cây hoa đào và hân hoan chào đón tết đến, xuân về hoa đào nở. * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút) - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm
- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân
- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.

3. Kết thúc:

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau nhà trường	- Cô cho trẻ ra vườn rau - Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau - Cô nêu luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Mèo đuổi chuột	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị
3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị	

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc học tập:**
 - + Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
 - + Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cấp cua bỏ giỏ
- **Góc xây dựng:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY