

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN ”

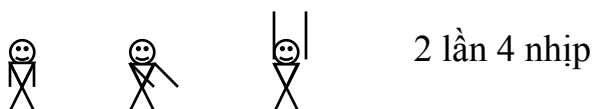
Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 02 /02 – 06 /02 /2026

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ- CTC TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định .</li> <li>- Chơi tự chọn trong lớp.</li> <li>-Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Sắp đến tết rồi”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC PTVĐ</b> VĐCB: Bật xa, ném đích đứng TCVD: Ném bóng vào rổ	<b>LVPTNT KPXH:</b> Trò chuyện sáng theo PP Unis " Bé biết gì về ngày tết"	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Vẽ hoa đào, hoa mai bằng màu nước	<b>LVPTNN Thơ:</b> Tết đang vào nhà	<b>LVPTTM Âm nhạc:</b> NDTT: Dạy hát "Sắp đến tết rồi" NDKH: NH " Ngày tết quê em"
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích</b> : Quan sát thời tiết, quan sát cây bắp cải , hoạt động giao lưu khối: Làm nước ép trái cây, nhổ cỏ cho rau , vẽ hoa trên sân .</li> <li>- <b>Trò chơi vận động</b>: Cây cao, cỏ thấp, tung bắt bóng, gieo hạt...</li> <li>- <b>Chơi tự do</b>: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>				
<b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai</b>: Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình</b>: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán</b>: Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ</li> <li>- <b>Góc sách – Truyện</b> : Xem tranh các hoạt động ngày tết, đọc sách về chủ đề</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp</b>: Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên</b>: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.</li> </ul>				
<b>Vệ sinh –Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</li> </ul>				

<b>Hoạt động chiều</b>	-Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	- Trẻ làm quen Aerobic. - Thực hiện vở thủ công: Xé, dán bánh chung	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- Trẻ làm quen Aerobic. - Thực hiện vở chủ đề	- Vệ sinh lớp học, vệ sinh đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần
------------------------	---	--	---------------------------	--	--

### THẺ DỤC SÁNG

- Tay vai: “ Sắp đến tết .....biết đi thăm ông bà”



- Bụng – lườn: ““ Sắp đến tết .....biết đi thăm ông bà”



- Chân: “ Sắp đến tết .....biết đi thăm ông bà”



- Bật nhảy: “ Sắp đến tết .....biết đi thăm ông bà”



\* Hôi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p><b>Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nấu ăn</li> <li>- Cửa hàng hoa quả ngày Tết</li> <li>- Bác sĩ khám bệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình.</li> <li>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách.</li> <li>- Biết thăm khám cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả.</li> <li>- Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm.</li> <li>- Búp bê.</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào?</li> <li>- Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật..</li> <li>- Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.</li> </ul>
2	<p><b>Góc xây dựng- lắp ghép.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn hoa ngày tết</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp</li> <li>- Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa</li> <li>- Khối lắp ghép,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.</li> <li>- Cô giúp trẻ giải quyết , xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ</li> </ul>
3	<p><b>Góc âm nhạc- tạo hình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu các loại cây rau. Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.</li> <li>- Hát múa, đọc thơ về chủ điểm thực vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu...</li> <li>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</li> </ul>	<p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ</li> </ul>

4	<b>Góc khoa học-toán</b> - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt  - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách  - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách.	- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - Luồn hạt  - Bảng vẽ trò chơi và sỏi.	chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.
5	<b>*Góc sách truyện:</b> - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa.	-Sách truyện cho trẻ xem .Tranh truyện thơ theo chủ điểm	
6	<b>Góc thiên nhiên.</b> - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ	- Cây xanh,cây hoa, dụng cụ tưới nước,dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2, ngày 02 tháng 02 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: Sắp đến tết

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**PTVĐ**

**Đề tài:VDCB:** Bật xa, ném đích đứng

**TCVĐ:** Ném bóng vào rổ

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động “ Bật xa, ném đích đứng”.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Ném bóng vào rổ”

**2. Kỹ năng:**

- Luyện phát triển cơ tay cho trẻ khi ném ,cơ bắp chân khi bật.
- Phát triển kỹ năng phối hợp vận động với các giác quan và định hướng không gian.

**3.Thái độ**

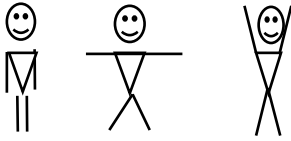
- Trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

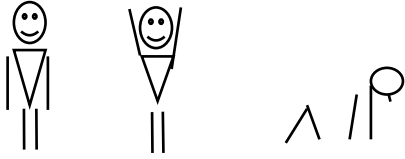
<b>Chuẩn bị cho cô</b>	<b>Chuẩn bị cho trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vạch chuẩn</li><li>- Bài hát : Quả bóng tròn tròn, Sắp đến tết rồi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

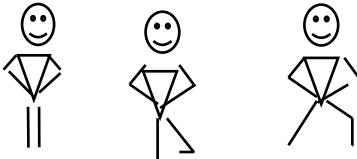
<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ: " Để cơ thể chúng mình được khỏe mạnh thì các con phải làm gì?"</li><li>- Hôm nay cô và các con cùng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé.</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1:</b> Hoạt động 1 : Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li></ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2:</b>Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Sắp đến tết rồi »</li><li>- Tay 2:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đi kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô</li><li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li></ul>



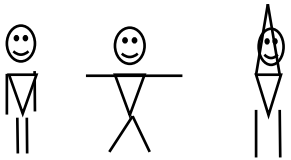
- Bụng 1:



- Chân 5:



- Bết



+ Vận động cơ bản: Bật xa, ném đích đứng

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

- C« lựm mÉu cho trẻ xem 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác

- Cô vừa thực hiện bài vận động cơ bản gì?

- Cho trẻ thực hiện :

+ Lần lượt 2 trẻ đầu 2 hàng lên thực hiện.

+ Cho 2 tổ thi đua nhau.

- Các con vừa thực hiện bài tập gì?.

- Cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần .

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh

\* **TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và khen trẻ

**2.3. Hội tĩnh.**

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

-Trẻ chú ý quan sát lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu.

- 2 tổ thi đua nhau

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện lại

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân  
**3. Kết thúc:** Cô nhận xét, giáo dục trẻ

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát thời tiết</b>	- Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết - Con thấy hôm nay trời thế nào? - Trời có mưa phùn và lạnh là thời tiết của mùa gì? - Khi trời mưa, lạnh thì các con phải làm gì? - Cô khái quát lại thời tiết mùa xuân cho trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, biết mặc quần áo ấm khi trời lạnh + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi
<b>2.TCVĐ: Cây cao cỏ thấp</b>	- Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ Trẻ chơi theo ý thích
<b>3.Chơi tự do:</b>	C« bao qu, t trí ch-ri an toạu

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÁC

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc sách – Truyện : Xem tranh các hoạt động này tết.
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

#### 2. Chơi theo ý thích

#### 3. Vệ sinh, trả trẻ

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

## \* ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC:

### Lĩnh vực phát triển nhận thức

### KPXH

Đề tài: Trò chuyện sáng theo PP Unis " Bé biết gì về ngày tết"

## I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày Tết là ngày lễ lớn trong năm.
- Trẻ nhận biết được một số hình ảnh quen thuộc của ngày Tết: bánh chưng, bánh tét, hoa mai, hoa đào, lì xì, mâm ngũ quả...
- Trẻ biết một vài hoạt động trong ngày Tết: dọn dẹp nhà cửa, chúc Tết ông bà – bố mẹ, mặc quần áo mới, nhận lì xì.
- Trẻ biết Tết là dịp gia đình sum họp, vui vẻ.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi đơn giản.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói câu ngắn, rõ ràng theo khả năng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và chia sẻ ý kiến cá nhân.
- Tập cho trẻ tự tin khi tham gia trò chuyện trước tập thể.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia hoạt động trò chuyện.
- Trẻ biết lễ phép khi chúc Tết ông bà, bố mẹ, người lớn.
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày Tết, yêu gia đình, biết giữ gìn nét đẹp truyền thống.

## II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát: "Tết tết tết tết đến rồi"</li><li>- Hộp quà ( chứa hoa đào, hoa mai, bánh chưng, lì xì)</li><li>- Một quả bóng nhựa</li><li>- Nhạc rập</li><li>- Thông điệp sáng (AI)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

## **1. Ổn định, gây hứng thú (3 phút)**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: " Tết tết tết tết đến rồi"
- Hỏi trẻ: Các con vừa vận động theo nhạc bài hát gì?
- Hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện về ngày tết nhé

## **2. Nội dung**

### **2.1. Hoạt động 1: Chào hỏi (5 phút)**

- Hôm nay ai đến lớp với nụ cười thật tươi nào?
- Để bắt đầu bài học cô cháu mình cùng gửi đến nhau những cái ôm, những lời chào thân thương nhất nhé!
- Cô chào trẻ và cho trẻ chào hỏi nhau bằng các hình thức khác nhau: Đập tay, ôm, bắt tay...

### **2.2. Hoạt động 2: Chia sẻ**

- Cô cho trẻ lên chọn 1 phần quà của mình sau đó về chỗ ngồi thành vòng tròn.
- Cho trẻ lần bóng để chia sẻ về món quà mình nhận được, trẻ lần lượt chia sẻ từng bạn cho đến hết lớp.
- Trong quá trình trẻ chia sẻ, cô gợi ý giúp trẻ.

### **2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm**

- Cô mời các bạn có cùng món quà với nhau tạo thành các nhóm nhỏ.
- Cô đọc rập, trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô:
  - + Nhóm hoa: Vẫy hoa xinh  
Hoa đâu là hoa đâu?  
Tay giơ lên cao  
Hoa xinh vẫy vẫy  
Tết đến xuân về  
Bé cười thật tươi
  - + Nhóm bánh chưng: Ôm nhau tạo thành vòng tròn  
Bánh đâu là bánh đâu  
Bé lại gần

- Trẻ hát và vận động cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ chào cô và các bạn

- Trẻ lên lấy quà

- Trẻ chia sẻ

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

<p>Tay nắm tay  Vòng tròn xinh  + Nhóm lì xì: Cúi người chúc tết  Lì xì đỏ thắm  Bé chúc thật ngoan  Con chúc ông bà  Mạnh khỏe an khang</p> <p><b>2.4. Hoạt động 4: Thông điệp sáng</b></p> <p>- Cho trẻ xem và lắng nghe thông điệp bằng video AI.</p> <p>- Cô khái quát lại và khen ngợi trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Trẻ hát và nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chú ý theo dõi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

<p><b>1. Hoạt động học có mục đích :  Quan sát bắp cải</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động: Gieo hạt</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>- Cô và trẻ đọc thơ : Cây bắp cải  - Các con vừa đọc bài thơ nói về rau gì ?  - Đây là cây gì ? màu gì ? lá như thế nào ?  - Trồng rau bắp cải có ý nghĩa gì ?  - Các con làm gì để cây rau tươi tốt ?  - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu  + Cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời.  - Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ  - Trẻ chơi - C« bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học – Toán: Chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trẻ làm quen hoạt động nhảy Aerobic**

**2. Thực hiện vở thủ công: Xé, dán bánh chưng**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

**3. Chơi tự do**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ hoa đào, hoa mai bằng màu nước**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết hoa đào, hoa mai là những loài hoa thường có vào dịp Tết.
- Trẻ nhận biết được màu sắc đặc trưng của hoa đào (hồng), hoa mai (vàng).
- Trẻ biết sử dụng màu nước để chấm, vẽ hoa đơn giản.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cầm tăm bông, chấm màu đơn giản.
- Phát triển khả năng quan sát, phối hợp tay – mắt.
- Trẻ biết lựa chọn màu sắc phù hợp khi vẽ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động vẽ.
- Biết giữ gìn đồ dùng học tập, không nghịch màu nước.
- Yêu thích không khí Tết và các loài hoa ngày Tết.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hình ảnh hoa đào, hoa mai</li><li>- Giấy A4, màu nước, tăm bông.</li><li>- Nhạc bài hát: "Sắp đến tết rồi"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giấy vẽ A4 (in sẵn cành cây)</li><li>- Tăm bông, màu nước</li><li>- Khăn lau tay</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định – Gây hứng thú (3–5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát Sắp đến Tết rồi.</li><li>- Trò chuyện: Cô cháu mình vừa vận động bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li><li>-“Sắp đến Tết rồi, con thấy có những loài hoa gì nở đẹp?”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và vận động cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa đào, hoa mai.</li> <li>- Gợi hỏi: "Đây là hoa gì"? "Hoa đào có màu gì?", "Hoa mai màu gì?"</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách cầm tăm bông.</li> <li>- Cô chấm màu vẽ hoa: chấm tròn tạo cánh hoa, có thể thêm nhụy.</li> <li>- Nhắc trẻ vẽ nhẹ nhàng, không làm đổ màu, không bôi màu lên quần áo.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (10–12 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện vẽ.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ yếu (chấm màu cùng trẻ nếu cần).</li> </ul> <p><b>2.4. Nhận xét, trưng bày sản phẩm (3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.</li> <li>- Cho 3-4 trẻ chọn tranh mình thích và nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét nhẹ nhàng, khen ngợi sự cố gắng của trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát " Sắp đến tết rồi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát hình ảnh hoa đào, hoa mai.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng về bàn</li> <li>- Trẻ vẽ hoa đào, hoa mai</li> <li>- Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Trẻ nhận xét tranh</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nhận xét</li> <li>- Trẻ hát và vận động theo nhạc</li> </ul>
---	--

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU**

“Hội chợ xuân”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng</li> <li>- Trò chuyện về không khí mùa xuân, ngày Tết</li> <li>- Cho trẻ vận động khởi động theo nhạc Xuân</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Khai mạc Hội chợ Xuân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên hoạt động: <i>Hội chợ Xuân của bé.</i></li> <li>- Giới thiệu các gian hàng và khu vực chơi.</li> <li>- Phổ biến quy định khi tham gia hội chợ.</li> </ul> <p><b>2.2 Trẻ tham gia các gian hàng giao lưu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho các khối lớp luân phiên tham gia các gian hàng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi dân gian: kéo co, ném còn, mèo đuổi chuột, ô ăn quan...</li> <li>+ Gian hàng trải nghiệm: gói bánh chưng giả, tô màu tranh Tết, làm bao lì xì.</li> <li>+ Gian hàng ẩm thực: tham quan, nhận quà Tết.</li> </ul> </li> <li>- Cô bao quát, hỗ trợ và đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>– <b>Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp hàng</li> <li>- Trẻ khởi động theo cô</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Tham gia chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trung trẻ, cho trẻ cùng múa hát bài hát về Xuân.</li> <li>- Nhận xét tinh thần tham gia của các khối lớp.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn nét đẹp ngày Tết.</li> </ul>	
--	--

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc sách – Truyện : Xem tranh các hoạt động ngày tết.
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5, ngày 5 tháng 02 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ : Tết đang vào nhà**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả; Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mọi người chuẩn bị cho ngày tết khi tết đến.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng chỗ.
- Kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
-----------------------	------------------------

- Tranh thơ: Tết đang vào nhà
- Video Bài thơ trong máy tính (AI)
- Bài hát: Sắp đến tết rồi

- Trẻ thuộc bài thơ
- Tâm thế thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1: Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Có bài thơ nào nói về ngày tết nào?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ " Tết đang vào nhà" để về nhà các con đọc cho bố mẹ nghe nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1:</b> Cô đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2:</b> Trích dẫn - đàm thoại</p> <p>+ Trích “ Hoa đào ... cánh trắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà thơ ví hoa đào như thế nào nhỉ?</li> <li>- Hoa mai trong vườn thì sao?</li> </ul> <p>+ Trích: “ Sân nhà... câu đối”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân nhà có gì??</li> <li>- Mẹ đang làm gì?</li> <li>- Em làm gì?</li> <li>- Con ông làm gì?</li> <li>- Vì sao mọi người chuẩn bị nhiều như vậy?</li> </ul> <p>+ Trích: “ Tết đang ... nở hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tết đến thì các con thêm một tuổi đấy.</li> <li>- Và khi tết đến thì hoa gì nở khắp nơi nhỉ?</li> </ul> <p>-&gt; Ngày tết đến mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ cho ngày tết, hoa đào hoa mai nở rất nhiều báo hiệu tết đến, mùa xuân đến. Và cứ mỗi khi tết đến chúng mình lại thêm một tuổi đấy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p><b>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ diễn cảm 2 lần</li> <li>- Luân phiên tổ nhóm cá nhân đọc thơ</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</li> <li>- Cho cả lớp đọc thơ lần nữa.</li> <li>- Cho trẻ xem video bài thơ trên máy tính</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát sắp đến tết rồi đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
---	---

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động học có mục đích : Nhổ cỏ cho rau</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động: Tung bắt bóng</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát " Bắp cải xanh"</li> <li>- Các con hát bài hát nói về rau gì ?</li> <li>- Trong vườn có rất nhiều loại rau đấy.</li> <li>- Các con làm gì để cây rau tươi tốt ?</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm nhổ cỏ cho vườn rau</li> <li>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu</li> <li>+ Cho trẻ chơi 3 lần</li> <li>- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi - C« bao qu,t trỉ ch-rl an tojn</li> </ul>
--	---

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học – Toán: Chơi luân hạt, cấp cua bỏ giỏ
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm quen hoạt động nhảy Aerobic
2. Thực hiện vở chủ đề
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
3. Chơi tự do

### \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**Thứ 6, ngày 6 tháng 02 năm 2026**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài:** Âm nhạc: NDTT DH : Sắp đến tết rồi

NDKH: NH: Ngày tết quê em

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” Tên tác giả ”.

Nhận biết được một số đặc điểm của ngày Tết: vui, nhộn nhịp, có hoa, bánh chưng, lì xì...

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hát và trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm nhạc: Sắp đến tết rồi</li> <li>- Mũ chóp</li> </ul>	Tâm thế thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1: Ổn định giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc bài thơ: Tết đang vào nhà</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Có bài hát nói về ngày tết đây các con có thích hát không?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát "Sắp đến tết rồi".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Dạy hát bài “ Sắp đến tết rồi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát</li> <li>- Cho cả lớp hát 2 lần</li> <li>- Cho trẻ hát bằng nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Cho cả lớp hát lần nữa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2.2 Hoạt động 2: NH “Ngày tết quê em”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hát rất giỏi, bây giờ cô sẽ cho các con nghe bài hát “Ngày tết quê em”nhé</li> <li>- Cho trẻ nghe 3-4 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>

### \*CHƠI,HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động học có mục đích</b></p> <p><b>Vẽ hoa trên sân trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát " Sắp đến tết rồi"</li> <li>- Các con hát bài hát nói về điều gì ?</li> <li>- Ngày tết thường có các loại hoa gì.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ hoa bằng phấn trên sân trường đây. các con có thích</li> </ul>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động: Cây cao, cỏ thấp</b></p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>không.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con hãy vẽ loài hoa mà mình thích nhé.</li> <li>- Trẻ vẽ hoa</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại hoa, không hái hoa bẻ cành.</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm nhổ cỏ cho vườn rau</li> </ul> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi - C« bao qu,t trỉ ch-l an toµn</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc sách truyện: Trẻ đọc sách, xem tranh ảnh về ngày tết
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Vệ sinh, lau dọn đồ dùng đồ chơi**
- 2. Nêu gương cuối tuần**
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**