

UBND XÃ QUẢNG CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN



GIÁO VIÊN : Vũ Thị Loan
NĂM HỌC : 2025 -2026

CHỦ ĐỀ

THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN

*Thời gian thực hiện trong 5 tuần. Từ tuần 22 đến tuần 26
(Từ ngày 02/2 đến 20/3/2026)*

CHỦ ĐỀ NHÁNH

- Nhánh 1: Bé vui đón Tết Nguyên đán :
(1Tuần : Từ ngày 02/02 - 06/02/2026)
Ôn luyện chuẩn bị đón Tết :
(1Tuần : Từ ngày 09/2 - 12/02/2026)
- Nhánh 2: Cây cần gì để phát triển :
(1Tuần : Từ ngày 23/2 - 27/02/2026)
- Nhánh 3: Những bông hoa đẹp, ngày vui 08/3 :
(1Tuần : Từ ngày 02/3 - 06/3/2026)
- Nhánh 4: Một số loại rau :
(1Tuần: Từ ngày 09/3 - 13/3/2026)
- Nhánh 5: Bé thích nhiều loại quả :
(1 tuần: Từ ngày 16/3 - 20/3/2026)

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
THỂ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**
Thực hiện trong 5 tuần: Từ tuần 22 đến tuần 26
(Từ ngày 02/2 đến 20/3/ 2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
<p>MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi</p> <p>- Trẻ trai: + Cân nặng: 15.9 - 27.1kg + Chiều cao: 106.1 - 125.8cm</p> <p>- Trẻ gái: + Cân nặng: 15.3 - 27.8 kg + Chiều cao: 104.9 - 125.4 cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân, đo và khám sức khỏe định kỳ - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng, tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn : Trẻ ăn đầy đủ các món ăn - Trẻ biết giữ vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Hoạt động ngoài trời : Chơi tập thêm các bài tập thể dục phát triển thể chất. - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng
<p>MT4. Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (lã chày, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc: Chế biến rau, củ; làm nước giải khát cam, chanh; - Hoạt động chiều: Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM.
2. Phát triển vận động		
<p>MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1,3,4 - Tay: 1,2, 5, - Chân 2,4,6, - Bụng: 1, 3,4. - Bật: 2,3. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: sắp đến tết rồi, mùa xuân đến rồi, em yêu cây xanh - Hoạt động học: Trẻ tập các động tác thể dục BTPTC - Mọi lúc mọi nơi
<p>MT16. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: -Đi trên dây 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Đi trên dây + TCVD : Lăn bóng vào gôn Kéo co

<p>MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bắt và ném bóng với người đối diện - Ném trúng đích đứng (Xa 2m x cao 1,5m) - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp nhịp nhàng tay mắt trong các vận động: + Ném xa bằng 1 tay + Ném trúng đích thẳng đứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + VĐCB: Ném xa bằng 1 tay + Ném trúng đích thẳng đứng TCVĐ: Cáo và thỏ Chuyền bóng qua đầu
<p>MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m, xa 2m) - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm 	<ul style="list-style-type: none"> -Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong các bài tập vận động + Bật qua vật cản 15-20cm - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm 	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động học + Bật qua vật cản 15-20cm TCVĐ : Kéo co + VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVĐ: Lăn bóng vào gôn
<p>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p>1. Khám phá khoa học</p>		
<p>MT23. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng:</p>	<p>Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động NT + Quan sát hoa.. + Quan sát vườn rau
<p>MT24. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối,...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời - Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.
<p>MT25. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển</p>	<p>Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm - Theo dõi, so sánh sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động NT + Thử nghiệm vật chìm, nổi + Thử nghiệm vật tan- không tan - Hoạt động góc: + Góc thiên nhiên; Chăm sóc cây xanh... - HĐH: Quá trình phát triển của cây từ hạt HĐC: Montestori: Cách cắt hoa quả bằng đồ chơi, Bài thẻ 3 phần các loại củ quả.
<p>MT26. Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của</p>	<p>Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Quá trình phát triển của cây từ

sự vật, hiện tượng.	quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng:	hạt - Hoạt động góc + Chăm sóc cây xanh -Hoạt động NT + Thử nghiệm vật chìm, nổi,tan, không tan
MT28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	-Sử dụng các giác quan để quan sát và so sánh các đối tượng -Nêu lên nhận xét của mình về các đặc điểm mà trẻ được quan sát	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Chủ đề “Sở thích ngày tết của bé” - Hoạt động học: KPKH + Quá trình phát triển của cây từ hạt + Tìm hiểu một số loại hoa +Tìm hiểu một số loại rau củ - Hoạt động NT + Quan sát vườn rau + Quan sát hoa...
MT29. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại rác - Phân loại cây, hoa, quả, theo 2 - 3 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán, trải nghiệm...	Hoạt động học: + Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: + Bé yêu chùm quả ngọt - Hoạt động ngoài trời GDKNS: Cùng bé phân loại rác. - Góc học tập: Trẻ chơi phân nhóm các loại hoa, quả, rau.
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 34 . Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm các đối tượng trong phạm vi 9 theo khả năng. - Đếm đến,9, nhận biết các nhóm có số lượng 9.	- Hoạt động học: + Toán: Số 9 (tiết 1) Số 9 (tiết 2) - Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ đếm các cây, hoa có số lượng 9 - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ đếm các loài cây, loài hoa trong phạm vi và theo khả năng
MT 35. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất .

<p>MT 37. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm, tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau</p>	<p>- Gộp các đối tượng thành 1 nhóm và đếm</p> <p>- Tách 2 nhóm đối tượng và đếm. Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ gộp các nhóm đồ dùng đồ chơi và đếm trong phạm vi,8. - Hoạt động học: + Toán: Số 9 (tiết 3) - Hoạt động góc: + Góc học tập : Trẻ biết so sánh, thêm bớt, chia,9 đồ dùng, đồ chơi thành 2 nhóm bằng ít nhất 3 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm. - Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ chia 9 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 4 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm.</p>
--	---	--

3. Khám phá xã hội

<p>MT 51 . Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội. Ngày Tết Nguyên đán,</p>	<p>- Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán</p>	<p>-Trò chuyện với trẻ những hoạt động trong dịp tết Nguyên đán - Mọi lúc mọi nơi</p>
--	--	---

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

<p>MT55. Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh.</p>	<p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...).</p> <p>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ hiểu và sử dụng các từ ngữ phù hợp. - Trẻ kể được câu chuyện theo tranh bằng cách sử dụng các từ có nghĩa,kể trôi chảy, lưu loát</p>
<p>MT57. Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau (CS34)</p>	<p>- Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh - Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng các cách khác nhau</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Mạnh dạn và chủ động giao tiếp với mọi người. Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng các cách khác nhau: như cử chỉ,hành động,lời nói...</p>
<p>MT59. Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh</p>	<p>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp</p>	<p>-Mọi lúc mọi nơi: Biết thể hiện cử chỉ điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp</p>
<p>MT63. Sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong</p>	<p>- Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự</p>	<p>HDH : Thực hành ứng xử văn minh ngày tết</p>

giao tiếp (CS33)		
MT 64 . Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề nghề nghiệp.	- Hoạt động học Thơ: + Bó hoa tặng cô, Tết đang vào nhà - Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Hoa kết trái, cây dây leo, vè các loại quả - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài: Trồng cúc (Tranh thơ minh họa); Thị (Tranh thơ minh họa); Lời chào của hoa; Họ nhà cam quýt; Màu của quả; ...
MT65 . Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề những nghề bé thích	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề nghề nghiệp những nghề bé thích.	- Hoạt động học +Truyện: Quả bầu tiên - Hoạt động góc : Xem sách +Truyện: Cây tre trăm đốt kể chuyện sáng tạo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT 71 . Nhận dạng các chữ cái, b,d,đ, l ,m,n trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái b,d,đ, l ,m,n thông qua hình ảnh, trò chơi	- Hoạt động học : +Làm quen chữ cái b,d,đ, l ,m,n - Hoạt động góc : Thử tài ghép chữ, nhận dạng và phát âm đúng chữ cái, b,d,đ, l ,m,n thông qua các trò chơi thử tài ghép chữ... - Hoạt động chiều: + Ôn các chữ cái đã học thông qua các dạng trò chơi chữ cái.
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT82 . Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu (CS68)	- Hợp tác với bạn khác, với nhóm bạn trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động để đạt mục tiêu - Cất, giữ gìn sản phẩm	- Hoạt động góc: + Nặn các loại quả..... + Chơi lắp ghép
MT86 . Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	-Mọi lúc mọi nơi: Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh

<p>MT88. Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích (CS41)</p>	<p>- Trấn tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá, như: Đánh bạn, cào cấu, cắn, gào khóc, quăng ném đồ chơi... - Sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc tiêu cực (Khó chịu, tức giận) của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân để giải quyết một số xung đột trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Biết kiềm chế hành vi, thái độ của mình</p>
<p>MT102. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</p>	<p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối - GDKNS: Phân loại và xử lý rác thải; Những hành động nên và không nên để bảo vệ môi trường...</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Tự giác bỏ rác đúng nơi quy định</p>
<p>MT103. Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (Không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).</p>	<p>- Nhắc nhở các bạn và mọi người xung quanh có thói quen tốt để bảo vệ môi trường</p>	<p>- Mọi lúc, mọi nơi</p>
<p>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p>		
<p>MT108. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể chuyện ở chủ đề</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>Hoạt động học : + Nghe hát: Bài hát - Cấy trọc xinh, lý chiều chiều, hoa thơm bướm lượn, hoa kết trái, hoa trong vườn, mưa xuân nhỏ nhỏ.../. - Hoạt động chiều : + Đọc đồng dao: Rênh rênh ràng ràng. Mọi lúc mọi nơi - Đọc đồng giao, ca dao, nghe hát dân ca...</p>

<p>MT109 . Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>- Hoạt động học: + Dạy hát: Màu hoa - Hoạt động góc: Hát các bài hát trong chủ đề - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 110. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</p>	<p>-Hoạt động học -VĐTTC: Em yêu cây xanh, quả gì, Sắp đến tết rồi... - VĐTN: Bầu và bí - Biểu diễn văn nghệ CCD: Bài hát: Sắp đến tết rồi,Em yêu cây xanh, Bầu và bí , Quả gì... - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>MT 113. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>- Hoạt động học - Xé dán vườn cây ăn quả - Hoạt động góc - Vẽ vườn hoa.Vẽ vườn cây ăn quả - Hoạt động chiều + Thực hiện vở chủ đề</p>
<p>MT 114. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>HĐH: Nặn các loại rau củ quả + Góc tạo hình: Nặn cây cải . Nặn các loại quả</p>
<p>MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p>	<p>HĐH: Reggio Amellia -Làm thiệp chúc tết - Hoạt động góc: Trang trí bưu thiệp ngày Tết - Trang trí tán lá cây - Làm tranh hoa từ vật liệu thiên nhiên - Tạo hoa bằng dầu vân tay + Tạo hình rau, củ quả HĐH : Làm hoa đào ngày tết</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
Tuần 22: “Bé vui đón Tết Nguyên Đán”
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 02/2 đến 06/2/2026)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ CTC - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”, điểm danh, trò chuyện 				
Hoạt động học	Hoạt động : Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: “Sở thích ngày tết của bé ”	LVPTTC PTVĐ: Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Kéo co	LVPTTM Reggio Amellia Tạo hình: Đề tài: Làm thiệp chúc tết	LVPTNN Làm quen chữ cái b,d,đ	LVPTTM Âm nhạc: BDVNCCĐ NDTT: VĐTTTC: Sắp đến tết rồi NDKH: +Nghe hát: Hoa trong vườn +TCÂN: khiêu vũ
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa. * Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích * Góc học tập: Gép các chữ cái thành cụm từ bánh chưng, hoa đào, dưa hấu dưới bức tranh, khám phá cùng bé, tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm tran, gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ... 				
Hoạt động ngoài trời .	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đào, quan sát cây hoa cúc, quan sát hoa đồng tiền, Nhảy aerobic bài : Chúc tết, Giao lưu khối: Hội chợ tết quê em - Trò chơi vận động: Kéo co, Ai nhanh hơn, chuyên bóng, trồng nụ trồng hoa. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, Chơi với đồ chơi trên sân trường. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước - sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> * LQVTC mới: TCVD: Trồng nụ trồng hoa ,LQTA * Học aerobic, chơi theo ý thích * Sinh hoạt chuyên môn * Học aerobic, Hoạt động nhóm: - Gói bánh chưng, bánh tết ngày tết... * Vệ sinh trường lớp, LQTA. Nêu gương cuối tuần + Vệ sinh – trẻ trẻ 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
Ôn luyện chuẩn bị đón Tết Nguyên Đán
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 09/2 đến 12/2/2026)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5
Đón trẻ CTC - TDS	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”, điểm danh, trò chuyện			
Hoạt động học	LVPTNT Ôn số lượng trong phạm vi 8	LVPTTM Vẽ tranh ngày tết	Tổ chức Lễ hội mừng Xuân 2026	Hoạt động trải nghiệm : Bé làm hoa đào ngày Tết
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại lớp học	Sân trường	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa. * Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích * Góc học tập: Gép các chữ cái thành cụm từ bánh chưng, hoa đào, dưa hấu dưới bức tranh, khám phá cùng bé, tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm tran, gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ... 			
Hoạt động ngoài trời .	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường , quan sát thời tiết, quan sát hoa hồng. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột,lá và gió,cây nào quả nấy. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, Chơi với đồ chơi trên sân trường. 			
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước - sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 			
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> * Học aerobic, chơi theo ý thích * Thực hiện vở chủ đề, chơi theo ý thích * Học aerobic, chơi theo ý thích * Chơi theo ý thích, LQTA + Vệ sinh – trẻ trẻ 			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Tuần 23: “Cây cần gì để phát triển”
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 23/2 đến 27/2/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - CTC - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc -Thể dục sáng: Tập theo bài hát “ Em yêu cây xanh” điếm danh,trò chuyện 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Đề tài: VĐCB: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVĐ :Lăn bóng vào gôn	LVPTNT KPKH: Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt	LVPTTM Tạo hình Xé dán vườn cây ăn quả(mẫu)	LVPT NT Toán: Số 9 (tiết 1)	LVPTTM : Âm nhạc: - NDTT: - VĐTTC: Em yêu cây xanh - NDKH: + NH: Cây trúc xinh +TC: Ai nhanh nhất.
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bác sĩ khám bệnh. * Góc XD-LG: Công viên cây xanh, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích... * Góc khám phá và toán: Khám phá quá trình phát triển của cây, tạo nhóm có số lượng 9,Vòng quay kỳ diệu, Luân hạt, Bộ chun học toán. * Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu,vẽ,cắt, xé dán cây xanh, múa hát về chủ đề. * Góc sách - truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, Trò chơi dân gian Ném vòng, cặp cua, ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây. 				
Chơi ngoài trời .	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây trạng nguyên, rau xà lách, pha màu nước, Tổ chức trò chơi vận động : Bỏ lá, Giao lưu khối : Giao lưu nhảy sạp - Trò chơi vận động: Chuyển bóng, Kéo co, nhảy tiếp sức, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - LQVTC mới: TCHT: Tạo nhóm trang ,LQTA - Học aerobic,Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi, từ nguyên vật liệu trang trí góc nghệ thuật, - Chơi theo ý thích,LQTA - Vệ sinh trường lớp,LQTA,Nêu gương cuối tuần .- Trả trẻ 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Tuần 24 : “ Những bông hoa đẹp - Ngày vui 08/03
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 02/3 đến 06/3/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, CTC TDS	<p>- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Mùa xuân đến rồi”, điếm danh, trò chuyện.</p>				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Một số loại hoa	LVPTTM PTVĐ: Đi trên dây - TCVĐ: Kéo co	LVPTNN LQCC: l,m,n	LVPTNN Thơ : Bó hoa tặng cô	LVPTM Âm nhạc: NDTT: Dạy hát : Màu hoa +NNDKH: Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn +TCÂN: Ai đoán giỏi
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán bưu thiếp, hoa, quà tặng, phòng khám đa khoa. * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.... * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm. * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình, cắt dán trang trí làm bưu thiếp, làm hoa, * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ... 				
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa cúc vàng, quan sát hoa đào, Thí nghiệm pha màu nước. Giao lưu trò chơi vận động: Cướp cờ với lớp 5TC, Giao lưu khối : Cắm hoa</p> <p>- Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất, trồng nụ trồng hoa, Chạy tiếp cờ, Nhảy tiếp sức, Đi kà kheo.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.</p>				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> * HDTTCM: TCHT: Kể đủ 3 thứ, LQTA * Học Aerobic, Thực hiện vở BLQVT * Sinh hoạt chuyên môn * Thực hiện vở chủ đề thực vật, * Vệ sinh trường lớp, LQTA. Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Tuần 25 : “Một số loại rau”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 09/3 đến 13/3/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, CTC TDS	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ: -Ném trúng đích thẳng đứng TCVĐ: Chuyện bóng qua đầu	LVPTNT KPKH Tìm hiểu một số loại rau củ	LVPTTM Tạo hình Nặn rau củ, (ĐT)	LVPTNT Toán : Số 9 (tiết 2)	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: VĐTN: Bầu và bí . + NDKH: nghe hát: Lý chiều chiều + TC: Ai nhanh nhất
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán rau sạch, phòng khám đa khoa. * Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau nhà bé, lắp ghép theo ý thích.... * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại rau. Thêm bột tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm. * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát rau bắp cải, Trải nghiệm làm vườn, Trải nghiệm vật tan và không tan, Giao lưu trò chơi nhảy sạp với lớp 5TD, Giao lưu khối :Làm rau củ quả bằng nguyên vật liệu steam - Trò chơi vận động: Kéo co, trồng nụ trồng hoa, Chạy tiếp cò. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.				
Hoạt động chiều	* HDTTCM: TCVĐ: Ai giỏi nhất. Chơi theo ý thích * Montestori: Bài thẻ 3 phần các loại củ quả * Thực hiện vở chủ đề ,LQTA * Học Aerobic, chơi theo ý thích * Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Tuần 26 : “Bé thích nhiều loại quả”
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 16/3 đến 20/3/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, CTC TDS	<p>- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc</p> <p>- Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Em yêu cây xanh”, điểm danh, trò chuyện.</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTTM : -BDVNCCĐ: Sắp đến tết rồi,Em yêu cây xanh, Bầu và bí , Quả gì -NDKH:+NH: Mùa xuân nho nhỏ +TCÂN: Khiêu vũ</p>	<p>Hoạt động : Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: “Bé yêu chùm quả ngọt”</p>	<p>LVPTNN Truyện: Quả bầu tiên</p>	<p>LVPTNT Toán : Số 9 (tiết 3)</p>	<p>LVPTTC PTTC Bật qua vật cản 15-20cm TCVĐ: Lăn bóng vào gôn</p>
Địa điểm tổ chức	Phòng ÂNMG	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Hoạt động góc	<p>* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại quả, phòng khám đa khoa * Góc XD-LG: Xây dựng vườn cây ăn quả, lắp ghép theo ý thích.... * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại quả. Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm. * Góc sách- truyện : thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện, trò chơi dân gian Giao lưu trò chơi dân gian * Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá , sỏi ...</p>				
Hoạt động ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu rời, Quan sát cây quất cảnh, , trải nghiệm chìm nổi, tổ chức trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa,Giao lưu khối : múa hát đọc thơ theo chủ đề. -Trò chơi vận động: Kéo co, mèo và chim sẻ, chạy tiếp cò, nhảy tiếp sức, đi cà kheo. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.</p>				
Hoạt động chiều	<p>* HDTCM: TCVĐ: Cánh cửa kỳ diệu.Chơi theo ý thích * Hoạt động nhóm : Làm các loại quả từ nguyên liệu,LQTA * Thực hiện vở toán trang, chơi theo ý thích * Học Aerobic,thực hiện vở chủ đề * Montestori: Cách cắt hoa quả bằng đồ chơi * Vệ sinh trường lớp. LQTA. Nêu gương cuối tuần - trả trẻ</p>				

