

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
Ôn luyện chuẩn bị đón Tết Nguyên Đán
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 09/2 đến 12/2/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5
Đón trẻ CTC - TDS	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”, điểm danh, trò chuyện			
Hoạt động học	LVPTNT Ôn số lượng trong phạm vi 8	LVPTTM Vẽ tranh ngày tết	Tổ chức Lễ hội mừng Xuân 2026	Hoạt động trải nghiệm : Bé làm hoa đào ngày Tết
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại lớp học	Sân trường	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa. * Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích * Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bánh chưng, hoa đào, dưa hấu dưới bức tranh, khám phá cùng bé, tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm tranh, gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ... 			
Hoạt động ngoài trời .	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường , quan sát thời tiết, quan sát hoa hồng. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột,lá và gió,cây nào quả nấy. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, Chơi với đồ chơi trên sân trường. 			
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước - sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 			
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> * Học aerobic, chơi theo ý thích * Thực hiện vở chủ đề, chơi theo ý thích * Học aerobic, chơi theo ý thích * Chơi theo ý thích, LQTA + Vệ sinh – trẻ trẻ 			

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài “Sắp đến tết rồi”

* Thứ 3,5: Tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

* Thứ 2,4,6: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”

* Tiến trình hoạt động:

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Sắp đến tết..... về nhà rất vui : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác chân: Mẹ đang thăm ông bà: 2 lần x 8 nhịp



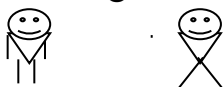
Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bụng: Sắp đến tết..... về nhà rất vui: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8 1.3.5.7 2.6

- Động tác bật: Mẹ đang thăm ông bà: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.2.6.8 1.3.5.7

+ Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ
ÔN LUYỆN CHUẨN BỊ ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN**

(Thực hiện từ ngày: 09/02 đến 12/2/2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng bán hoa quả ngày tết. - Phòng khám đa khoa - Nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon của ngày tết, biết bày mâm cỗ ngày tết và mời mọi người trong gia đình cùng thưởng thức các món ăn ngày tết. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng với nhiều loại hoa, quả, bánh kẹo ngày tết... - Đồ dùng y bác sĩ, trang phục bác sĩ ông nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga.... 	<p>*Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : “ Sắp đến tết rồi” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. <p>* Hoạt động 2. Quá trình hoạt động: (25 - 30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi
<p>*Góc XD- LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây mô hình Vườn hoa ngày tết - Lắp ghép công, bờ rào, lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công trình vườn hoa ngày tết bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp công, ngôi nhà.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, Nút ghép lớn, các loại cây hoa... - Bộ đồ chơi lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi

<p>* Góc âm nhạc- tạo hình : - Vẽ tô màu,cắt, xé dán làm tranh, gói bánh chung ngày tết- -Hát múa đọc thơ về chủ đề.</p>	<p>Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt xé dán và tô màu tranh hoa đào, hoa mai, gói bánh chung, bánh tết ngày tết. - Trẻ hát múa các bài hát về ngày tết,theo chủ đề, hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa..</p>	<p>- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, giấy ram, lá chuối, hộp giấy, giấy chạc... -Trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Xắc xô, phách, trống lắc, nhạc bài hát (Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết....</p>	<p>cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p>
<p>* Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết. - Trò chơi thử tài ghép chữ - Tạo nhóm có 9 đối tượng - Vòng quay kỳ diệu</p>	<p>- Trẻ sắp xếp hình lô tô hình ảnh về ngày tết - Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ hoa mai Quả lựu, bánh chung - Trẻ biết tạo nhóm và đếm các nhóm cây có số lượng 9, trẻ biết chọn số và gắn số tương ứng với số lượng. - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu</p>	<p>- Lô tô, tranh hình ảnh về ngày tết - Hình ảnh bánh chung, dưa hấu, hoa đào, thẻ chữ cái rời - Đồ dùng đồ chơi hoa đào, hoa mai, bánh chung...có số lượng 9, thẻ số 9. - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu</p>	<p>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “ Em yêu cây xanh” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
<p>*Góc sách - truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian Cắp cua - Trò chơi ô ăn quan</p>	<p>- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian Cắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan</p>	<p>- Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi Cắp cua - Đồ chơi ô ăn quan</p>	
<p>* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh, cây hoa</p>	<p>- Trẻ hứng thú chăm sóc cây cảnh, cây hoa, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ chơi với cát, nước,</p>	<p>- Cây cảnh, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch, - Cát, sỏi</p>	

- Chơi với cát, nước, đá, sỏi	sỏi		
----------------------------------	-----	--	--

Thứ 2 ngày 09 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
Ôn số lượng trong phạm vi 8**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- củng cố cho trẻ vốn kiến thức trong phạm vi 8.
- Trẻ biết đếm thành thạo đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng và nhận biết được số 9.
- Trẻ biết thêm bớt, chia nhóm đối tượng có số lượng 8 một cách thành thạo.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý và sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1, sử dụng đúng thuật ngữ toán học.
- Rèn kỹ năng đếm để nhận biết số lượng trong phạm vi 8, kỹ năng thêm bớt và chia nhóm đối tượng.
- Kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua việc trẻ chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ có thái độ nghiêm túc và hứng thú tham trong giờ học, biết vâng lời cô giáo.
- Trẻ tích cực tham gia, hứng thú vào các trò chơi theo yêu cầu của cô.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Toán: Chiếc nón kỳ diệu - Bài hát: “ Năng sớm”.	+ Mỗi trẻ: 1 thẻ số có chấm tròn tương ứng + Tranh trò chơi (Nói số lượng 8): 2 tranh có các nhóm có số lượng 5, 6,7,8. (Gồm các đồ chơi...)

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
* Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 8 - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát “ Năng sớm” - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Vòng quay kỳ diệu” + Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 chiếc nón kỳ diệu có các ô số, khi chiếc nón quay và dừng lại, mũi tên chỉ vào ô số nào thì ô số đó sẽ xuất hiện các nhóm đối tượng (có số lượng 8) cho trẻ đếm và gắn thẻ	-Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ lắng nghe

<p>số tương ứng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Bé nhanh nhẹn</p> <p>- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bảng cô đã chuẩn bị rất nhiều nhóm ông mặt, mặt trăng, đám mây nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn của mỗi đội chơi sẽ chạy lên tìm và gắn thêm hoặc bớt đi các nhóm đồ dùng đồ chơi sao cho đúng số lượng 8 và gắn thẻ số. Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc.</p> <p>+ Luật chơi: Theo luật tiếp sức.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Bé thông minh</p> <p>- Trò chơi : Kết chùm</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ về góc lấy các thẻ số (phía sau thẻ số có các hình ảnh có các chấm tròn tương ứng với thẻ số) và về đứng thành vòng tròn. Cô yêu cầu trẻ kết chùm và những trẻ có thẻ số với yêu cầu của cô sẽ chạy ra giữa vòng tròn và đọc to.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>- Trò chơi : Thi xem ai nhanh hơn</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ 2 đội và yêu cầu hai đội lên tách các nhóm có số lượng 8 thành hai phần theo các cách khác nhau và gắn thẻ số. Sau một bản nhạc đội nào tách được nhiều nhóm hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần</p> <p>- Kiểm tra kết quả của 2 đội .</p> <p>*Kết thúc: Tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát hoa hồng</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn hoa của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước cây hoa hồng cho trẻ quan sát và trò chuyện về hoa hồng</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa được quan sát cây hoa gì?</p> <p>- Ai có nhận xét về cây hoa hồng?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây hồng. Hoa hồng có màu gì? Thân hoa hồng như thế nào?,lá màu gì?lá như thế nào?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì?</p> <p>- Muốn cây đào ra hoa đẹp chúng mình cần phải làm gì?.</p> <p>- Ngoài cây hoa hồng trên sân trường còn có hoa gì nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây hoa đào, hằng ngày phải tưới cây, nhổ cỏ, bón phân...</p>
--	--

<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chơi xong thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</p>
---	--

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích
- * Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bắp cải, hoa đào, hướng dương dưới bức tranh, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm hoa,cắm trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng ngày tết, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Chơi theo ý thích : (15h- 15 h35)
- 2.LQTA: (15h 35-16h 10p)
- 3.Vệ sinh ,trả trẻ : (16h 10-16h 25 p)

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**
LVPTTM
Vẽ tranh ngày Tết

I. Mục đích - Yêu cầu

1.Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm, màu sắc nổi bật của ngày Tết (hoa mai, hoa đào, bánh chưng, mâm ngũ quả, bao lì xì...).

2.Kỹ năng:

Sử dụng kỹ năng vẽ nét, vẽ hình cơ bản (tròn, vuông, chữ nhật) để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

Phối hợp màu sắc tươi sáng, rực rỡ mang không khí lễ hội.

Bố cục tranh hài hòa, cân đối, biết sắp xếp các chi tiết chính, phụ.

3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích cảnh đẹp mùa xuân và truyền thống quê hương.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Tranh mẫu về chủ đề ngày Tết (tranh vẽ cảnh chợ Tết, gói bánh chưng, chúc tết), máy tính/nhạc nền bài hát "Ngày Tết quê em".	- Giấy vẽ A4, bút chì, gôm tẩy, màu sáp/màu nước.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, trò chuyện (3-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát "Ngày Tết quê em" và trò chuyện về ngày Tết: - Sắp đến ngày lễ gì các con? - Ngày Tết thường có hoa gì? Được bố mẹ đưa đi đâu chơi? - Dẫn dắt vào hoạt động: "Hôm nay chúng mình cùng làm họa sĩ nhí để vẽ những bức tranh thật đẹp về ngày Tết nhé!" <p>2. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1 (Vẽ cảnh gói bánh chưng): Cô hỏi trẻ về các chi tiết: Bánh chưng hình gì? Màu gì? Mọi người đang làm gì? - Tranh 2 (Vẽ cảnh mai/đào): Màu sắc hoa như thế nào? Bố cục cảnh hoa to/nhỏ ra sao? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nghe bài hát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát, trả lời -Trẻ trả lời

<p>=> Sử dụng màu vàng, đỏ, xanh làm tông màu chủ đạo cho ngày Tết.</p> <p>3. Trẻ thực hiện (15-20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ gì? Con sẽ tô màu gì cho bức tranh? - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo, nhắc nhở cách cầm bút, tư thế ngồi. - Hỗ trợ trẻ yếu về kỹ năng bố cục hoặc vẽ chi tiết phức tạp. <p>4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm (3-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ treo tranh lên bảng. - Mời trẻ giới thiệu bức tranh của mình (tên tranh, nội dung). - Mời bạn khác nhận xét về màu sắc, bố cục mà trẻ yêu thích. - Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi sự sáng tạo của cả lớp. <p>5. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát lại bài "Ngày Tết quê em" và dọn dẹp đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ treo tranh lên bảng -Trẻ giới thiệu tranh của mình -Trẻ nhận xét -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát và dọn dẹp đồ dùng
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Lá và gió</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cùng cô đi quanh sân trường và quan sát theo gợi ý của cô giáo - Các con hãy quan sát kĩ và cho cô biết con nhìn thấy sân trường hôm nay có gì thay đổi khác hôm qua không? - Ở sân trường con nhìn thấy có những gì mà con biết? con hãy kể tên. - Con thấy sân trường mình thế nào? có sạch không? làm sao để sạch, đẹp như vậy? - Con phải làm gì để sân trường của chúng ta luôn xanh, sạch, đẹp không? - Trồng cây cảnh, cây hoa để làm gì? - Ngoài các cây xanh ra con còn nhìn thấy gì nữa? - Và khi chơi đùa chạy nhảy ngoài sân các con phải chú ý điều gì? <p>=>Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của sân trường giáo dục nhắc nhở trẻ chú ý không được ngắt hoa cây cảnh mà biết trồng nhiều cây hoa làm đẹp cuộc sống biết bảo vệ cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa.

- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích
- * Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bắt cái, hoa đào, hướng dương dưới bức tranh, khám phá cùng bé, tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, làm hoa, cắm trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng ngày tết, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ học aerobic: (14h30 -15 h)
2. Chơi theo ý thích: (15h-15h45)
3. Vệ sinh, trả trẻ: (15h45- 16h 25p)

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

***TỔ CHỨC LỄ HỘI MỪNG XUÂN NĂM 2026 TẠI SÂN TRƯỜNG**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ thực hiện vở chủ đề : (14h30 -15 h)
2. Chơi theo ý thích: (15h-15h45)
3. Vệ sinh, trả trẻ: (15h45- 16h 25p)

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM "BÉ LÀM HOA ĐÀO"

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoa đào (màu hồng/đỏ, nhiều cánh, nhụy vàng, cành nhỏ).
- Trẻ biết hoa đào là biểu tượng của ngày Tết nguyên đán.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng cầm kéo, cắt dán, xé dán, nặn, hoặc cuộn giấy để tạo thành bông hoa đào.
- Phát triển sự khéo léo, khả năng sáng tạo và phối hợp màu sắc.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua việc miêu tả sản phẩm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích cái đẹp, yêu quý thiên nhiên.
- Biết giữ gìn sản phẩm và đoàn kết khi làm việc nhóm.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu hồng/đỏ, giấy nhún, cành cây khô, kéo, keo dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy ăn, màu nước. - Các bài hát về Tết (Tết ơi là tết, Sắp đến tết rồi,...). - 1-2 cành hoa đào do cô làm sẵn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :(3-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát "Sắp đến tết rồi" và trò chuyện về ngày Tết. - Cô đưa ra cành đào thật hoặc tranh ảnh và hỏi trẻ: - Đây là hoa gì? Đặc điểm của hoa đào? - Hoa đào thường có màu gì? (Hồng, trắng, đỏ). -Tạo tình huống: "Sắp Tết rồi mà lớp mình chưa có cây đào đón xuân, chúng mình cùng làm những bông hoa đào thật đẹp để trang trí lớp nhé!" <p>2. Hoạt động trải nghiệm "Bé khéo tay" (20-25 phút)</p> <p>*Cô làm mẫu: Hướng dẫn trẻ cách lấy giấy, vẽ cánh hoa hoặc xé dán, phết hồ, dán hoa lên cành cây khô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nghe hát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát

<p>*Trẻ thực hiện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ (nhóm cắt giấy, nhóm nặn hoa, nhóm dán hoa lên cảnh). - Trẻ lựa chọn nguyên liệu theo ý thích. - Cô bao quát, hướng dẫn kỹ năng cho những trẻ còn lúng túng (cách cầm kéo, cách bôi hồ, cách phối màu). - Khuyến khích sáng tạo: Trẻ có thể tự tạo thêm nụ hoa, lá xanh bằng đất nặn hoặc giấy. <p>3. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm (3-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm (cảnh hoa đào) trưng bày tại "Góc xuân của bé". - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình/nhóm mình (làm như thế nào? Cảm thấy thế nào?). - Cô nhận xét, tuyên dương sự sáng tạo và khéo léo của trẻ. <p>*Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây và không hái hoa bẻ cành. - Cho trẻ hát bài "Cùng múa hát mừng xuân" và dọn dẹp nguyên vật liệu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thực hiện -Trẻ trưng bày sản phẩm -Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ hát và dọn cùng cô
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Cây nào quả nấy</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy quan sát và có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? - Nhìn lên bầu trời con thấy gì? Cảnh vật, cây cối xung quanh như thế nào? - Cô cho trẻ giang 2 tay ra và nêu lên cảm nhận của mình? - Cô đố các con biết giờ là mùa gì? - Mùa đông thì thời tiết như thế nào? - Vậy với thời tiết như thế này các con mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? <p>(Cho trẻ tự nhận xét về trang phục của nhau...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ về thời tiết ngày hôm đó. =>Giáo dục trẻ : Mặc quần áo phù hợp với thời tiết. <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn</p>
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích
- * Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bắt cái, hoa đào, hướng dương dưới bức tranh, khám phá cùng bé, tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm hoa,cắm trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng ngày tết, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Trẻ học aerobic: (14h 30 -15 h)

2.Chơi theo ý thích : (15h- 15h45)

3. Vệ sinh, trả trẻ : (15h45- 16h 25p)

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**