

**Tổ chức các hoạt động mừng Xuân – ôn luyện, củng cố nội dung đã học
(Giai đoạn chuẩn bị nghỉ Tết Nguyên đán năm 2026)**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức các hoạt động vui Xuân, tạo không khí phấn khởi cho trẻ trước kỳ nghỉ Tết Nguyên đán.

Giúp trẻ ôn luyện, củng cố những kiến thức, kỹ năng đã học trong học kỳ I thông qua các hoạt động trải nghiệm, vui chơi.

Giáo dục trẻ một số kỹ năng sống, hành vi văn minh, lịch sự phù hợp trong dịp Tết cổ truyền.

2. Yêu cầu

Nội dung hoạt động phù hợp với từng độ tuổi, đảm bảo tính giáo dục, an toàn và hiệu quả

Tổ chức nhẹ nhàng, linh hoạt, không gây áp lực cho trẻ.

Phát huy tính tích cực, chủ động, hứng thú tham gia của trẻ.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

**Giai đoạn chuẩn bị nghỉ Tết Nguyên đán năm 2026
(Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 09 /02 – 13 /02 /2026)**

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- CTC TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn trong lớp. -Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Sắp đến tết rồi”				
Hoạt động học	Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề Tết: Làm hoa đào, hoa mai đơn giản; tìm hiểu phong tục	Ôn luyện nề nếp - kiến thức, kỹ năng cơ bản: Ôn đếm trong phạm vi 4; Phát triển ngôn ngữ thông qua trò chuyện,	Tổ chức Lễ hội Mừng Xuân toàn trường	Thực hành kỹ năng sống - tổng kết trước kỳ nghỉ Tết: Rèn kỹ năng giao tiếp lịch sự; biết xếp hàng, giữ trật tự nơi đông người.	Nghỉ tết nguyên đán

	ngày Tết qua tranh ảnh, video	kể chuyện theo tranh			
Địa điểm	Sân đa năng	Tại lớp	Tại lớp	Phòng chức năng	Tại lớp
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đào, QS hoa mai, QS hoa hồng, bầu trời, thí nghiệm tan, không tan. - Trò chơi vận động: gieo hạt, cây cao cỏ thấp, chó sói xấu tính..... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. -Hoạt động ngoại khóa: trẻ chơi trò chơi dân gian, giao lưu khối, lớp....				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp - Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt - Góc xây dựng - lắp ráp: Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- LQTCM: TCHT: Thi đội nào nhanh, Thực hiện võ thủ công, SHCM, LQBM: hát bài: Sắp đến tết rồi, Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp - Chơi theo ý thích, chơi các góc. - Trả trẻ				

*.THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát:. Sắp đến tết rồi.

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: Sắp đến tết rồi.

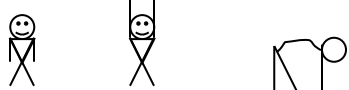
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: “Sắp đến tết rồi.....về nhà rất vui” 2 lần x 4 nhịp



- Bụng — lườn: “ Mẹ mua cho áo mớimừng ghê” 2 lần x 4 nhịp



- Chân: “ Mùa xuân nay.....đi thăm ông bà” 2 lần x 4 nhịp



- Bật nhảy: “ Mùa xuân nay.....đi thăm ông bà” 2 lần x 4 nhịp



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

* KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai. * Chợ tết *Nấu ăn * Bác sĩ khám bệnh. Góc XD - LG. - Vườn hoa mùa xuân – Ghép theo ý thích . - Kỹ năng sống: tết tóc, mặc áo..... Góc AN- T Hình * Vẽ, tô màu, cắt, nặn, xé dán ngôi nhà, làm bay, bàn xoa...dụng cụ nghề xây dựng *Hát, đọc thơ	- Biết thể hiện vai chơi bán hàng và biết lấy đúng hàng cho khách. - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. -Trẻ biết tái tạo vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu . - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào , cây . -Trẻ biết chơi với đồ chơi góc kỹ năng sống - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo	- Một số đồ dùng và nguyên vật liệu XD. - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá, gạo. - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc. - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép -Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông, pin... - Đàn và dụng cụ âm nhạc. - Đồ chơi, hạt	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (3 - 4 phút) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: bé vui đón tết. - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (3 - 4 phút). - Cô đến từng góc nhận

về chủ đề. Góc KH và toán. *T/C: Bắn bi; * Đếm và gắn số tương ứng, *Chọn và phân loại đồ dùng- sản phẩm nghề xây dựng, Góc sách- truyện. * Kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ Đề. *TCDG: Cắp cua, nu na nu nống. Góc thiên nhiên. * Chơi với cát, nước.	chủ đề. -Thuộc và hát những bài hát về chủ đề, - Biết chơi trò chơi cùng bạn.... - Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu. - Biết chọn và phân loại đồ dùng - sản phẩm nghề xây dựng, - Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề - Chơi cùng bạn... - Trẻ biết chơi với cát, nước .	- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng. - Truyện, tranh ảnh về chủ đề. - Đồ chơi, hạt.. - Chuẩn bị bay xói cát, khuôn, ống và đồ chơi.	xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc
--	---	---	---

Thứ 2 ngày 9 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề Tết:

Làm hoa đào, hoa mai đơn giản; tìm hiểu phong tục ngày Tết qua tranh ảnh, video

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng tay để xé mảnh giấy ra tạo thành hoa đào, hoa mai đơn giản
- Trẻ biết dùng hồ nước dán hoa đào, hoa mai đơn giản lên giấy.
- Trẻ tìm hiểu phong tục ngày Tết qua tranh ảnh, video

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng xé dán,

c. Thái độ

- Thông qua bài trẻ biết hoa đào, hoa mai có trong ngày tết

II. chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu - Video tết - Giá treo sản phẩm. - Giấy A4 , keo nước , giấy màu	- Giấy A4 ,bàn ghế, giấy màu , keo nước

III . Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định –giới thiệu . -Trẻ xem video tết trò chuyện về tết cổ truyền Việt Nam - Cô và trẻ hát bài : Sắp đến tết rồi ? - Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì ? - Đến tết các con được đi đâu ? - Hôm nay cô và các con sẽ dán hoa đào, hoa mai nhé 2. Nội dung. * Hoạt động 1: (2-3p)Quan sát và nhận xét tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu - Trẻ nhận xét màu sắc tranh mẫu + Muốn dán đẹp ta phải làm gì ? - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ * Hoạt động 2: (2-3p)Cô làm mẫu . - Cô vừa xé vừa hỏi trẻ cách xé : Muốn xé đẹp phải làm thế nào? - Cô xé cho trẻ xem - Trước tiên cô chọn màu cô định xé , cô cầm tờ giấy trên tay cô chọn một góc và dùng 4 đầu ngón tay xé xung quanh tạo thành hoa đào màu hồng, hoa mai màu vàng, sau đó cô dùng keo nước dán lên giấy . - Hỏi trẻ : Cô vừa xé được cái gì? - Bây giờ các con hãy xé cho đẹp nhé	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện.

* Hoạt động 3: (10-11p)Trẻ thực hiện. - Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại cách cầm giấy ,tư thế ngồi . - Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát, gợi ý trẻ) *Hoạt động 4: (2-3p)Nhận xét sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ chọn và nhận xét tranh. - Trẻ được chọn tranh lên giới thiệu. - Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc: Hát bài "mùa xuân ."	- Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ hát và vận động
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Hoa hồng	- Cô cho trẻ đi xung quanh cây hoa hồng và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cây hoa hồng có đặc điểm như thế nào? - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của cây hoa hồng . - Hỏi trẻ về tác dụng của cây hoa hồng . - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây hoa hồng
2. Trò chơi vận động * Gieo hạt	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị
3. Chơi tự do.	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai:** nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1.Phổ biến trò chơi mới: trò chơi học tập**
Trò chơi: Thi đội nào nhanh
- Trang 22 sách tuyển tập,trò chơi,thơ truyện,bài hát mẫu giáo 3-4 tuổi
- 2. Chơi tự chọn ở các góc**

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Bích, Châu và cháu Hân chú ý, tập trung vào bài, nắm được kiến thức bài học.
- Chơi, hoạt động ở các góc : Cháu Sơn, Tân chú ý tham gia vào hoạt động.

Thứ 3 ngày 10 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc học của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Ôn luyện nề nếp - kiến thức, kỹ năng cơ bản: Ôn đếm trong phạm vi 4

Phát triển ngôn ngữ thông qua trò chuyện, kể chuyện theo tranh

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4, Trẻ nhận biết các nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.
- Trẻ chơi được các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm.
- Phát triển ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3 Thái độ:

- Trẻ có ý thức tinh thần học tập tốt.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Mỗi trẻ 4 bông hoa, 4 cái bình. - Các loại rau củ quả có số lượng là 4 - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn. - Các số: 1,2,3,4 đủ cho mỗi trẻ. - Đàn ghi bài hát “ Cây xanh” * NDTH: : Đồng dao bài: Rềnh rềnh ràng ràng.	- Tâm thế thoải mái.. - Mỗi trẻ 4 bông hoa, 4 cái bình. - Các số: 1,2,3,4 đủ cho mỗi trẻ. - Trẻ thuộc bài hát bên.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: (5 phút) Ôn luyện đếm đến 3 - Cho trẻ đọc bài thơ "Hoa đào" - Cho trẻ thăm quan phòng khám của bác sĩ.	- Trẻ hát - Trẻ thăm quan

-phòng khám của bác sĩ có đồ dùng gì có số lượng 2? - Trẻ tìm cô và bạn đếm lại xem có đúng không? - Các con hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có nhóm đồ vật nào có số lượng là 3. 2.2.Hoạt động 2:(15 phút) Tạo nhóm có số lượng là 4. Đếm đến 4.nhận biết số 4. - Cô tặng các con rổ đồ chơi. - Trong rổ các con có gì? - Các con xếp tất cả các bình ra thành hàng ngang. - Cho trẻ trồng 3 cây hoa màu đỏ trồng mỗi bình 1 cây hoa trồng từ trái sang phải. - Cho trẻ nhận xét 2 nhóm. - Có bao nhiêu bông hoa màu đỏ - Bạn nào có nhận xé nhóm hoa và nhóm bình. - Muốn nhóm hoa bằng nhóm bình ta phải làm gì? - Cho trẻ lấy 3 bông hoa thêm vào - 3 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng mấy bông hoa? - Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đếm số hoa và bình. - Có bao nhiêu cây hoa. Bao nhiêu bình hoa? - Bây giờ hoa và bình bằng nhau chưa? Đều có số lượng là mấy? - Để biểu thị kết quả của mỗi nhóm ta lấy số mấy gắn vào phía bên phải của mỗi nhóm? - Cô đưa số 4 ra giới thiệu số 4 và gắn vào mỗi nhóm. - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 4. - Cô hái 3 bông hoa bớt 2 còn mấy? - 4 bông tương ứng với số mấy? - Cô hái tiếp 4 bông hoa nữa? Còn mấy? - Cô hái tiếp 3 bông hoa nữa. - không còn bông hoa nào nữa cô cắt luôn số mấy đây? - Bình cô mang về luôn. - Trẻ tìm nhóm đồ chơi có số lượng là 4 trong lớp. 2.3.Hoạt động 3: (5 phút) Luyện tập . * Trò chơi: Bắt chước công việc khám bệnh. - Cô nêu luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi * Trò chơi: Tạo nhóm - Trẻ vừa đi vừa hát “Cây xanh”, khi có hiệu lệnh của cô tạo nhóm có 4 bạn thì trẻ rủ bạn tạo nhóm có 4 bạn , tổ nào tạo nhóm nhanh đúng là chiến thắng.	- Trẻ trả lời. - Trẻ tìm có 3 cây rau cải, 3 cây cam, 3 cây ngô.... - Trẻ tìm và trả lời - Trẻ lên lấy rổ - Trẻ xếp tất cả bình hoa ra. - Trẻ xếp 3 cây hoa màu đỏ - Trẻ nhận xét. - Trẻ đếm có 3 bông hoa màu đỏ - Nhóm hoa ít hơn, nhóm bình nhiều hơn. - Thêm 2 bông hoa nữa. - 4 bông hoa - Trẻ đếm. - Trẻ trả lời. - bằng nhau bằng 4 - Số 4 - Trẻ tìm số 4 gắn vào mỗi nhóm. - Trẻ thực hiện theo cô. - 3 bông - số 4 - Không còn bông nào nữa. - Trẻ tìm trả lời - Trẻ chơi
---	--

3.Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ "Hoa đào" và đi ra ngoài.	- Trẻ đọc.
---	------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Hoạt động có mục đích *Quan sát cây hoa đào .	- Cô cho trẻ cùng cô ra sân quan sát cây hoa đào . Cô hỏi trẻ: Cây đào có những gì?- Hoa đào dùng để làm gì? Hoa đào có vào ngày gì ? - Muốn có hoa đẹp ta phải làm gì? Giáo dục trẻ ra chơi không được bẻ cành hoa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi ,sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
2.Trò chơi vận động *Trò chơi :Cây cao,cỏ thấp	* Cô chuẩn bị vòng gậy, giấy màu, lá cây . Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.
3.Chơi tự do:	

***.CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô. Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công trang 16.

- Cô giới thiệu bài thủ công
- Cho trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn ở các góc

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Điền và cháu Đăng chú ý,tập trung vào bài , nắm được kiến thức bài học .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Nguyên, Tân chú ý tham gia vào hoạt động .

Thứ 4 ngày 11 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Buổi sáng: (Có kế hoạch riêng nhà trường)

Tổ chức Lễ hội Mừng Xuân toàn trường

Văn nghệ chào Xuân của các khối lớp.

Trình diễn trang phục Tết truyền thống.

Tham gia các trò chơi dân gian phù hợp từng độ tuổi.

Giáo dục trẻ biết giữ gìn trật tự, lễ phép khi tham gia lễ hội.

Riêng nhóm trẻ 24 - 36 tháng tuổi

Hoạt động trải nghiệm đơn giản trong lớp:

Trải nghiệm làm quen - tạo hứng thú

Dán hoa, dán hình quả (tự do)

Chơi xếp bánh chưng bằng đồ chơi

Giáo dục nề nếp: chào hỏi, ngồi ngoan, không chen lấn, an toàn (hoặc là giao lưu trò chơi vận động hoặc dân gian).

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Cô cho trẻ hát bài hát về tết

- Cô giới thiệu tên bài hát 1-2 lần cho trẻ nghe
- Cô hát 1-2 lần cho trẻ nghe
- Cô tổ chức cho cả lớp tổ cá nhân hát

Giáo dục trẻ về ngày tết cổ truyền việt nam .

2. Chơi tự chọn ở các góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Trẻ đến lớp đông 100% trẻ có sức khỏe trẻ tốt , không có trẻ nào có biểu hiện ốm

.Hoạt động học trẻ hứng thú trả lời các câu hỏi của cô . Một số trẻ trả lời tốt như

Hân , Huyền, Anh, Khải ...cô cần động viên trẻ phát huy.

Thứ 5 ngày 12 tháng 02 năm 2026

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

+ **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống rét cho trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : Thực hành kỹ năng sống - tổng kết trước kỳ nghỉ

Tết: Rèn kỹ năng giao tiếp lịch sự; biết xếp hàng, giữ trật tự nơi đông người.

I. Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày tết truyền thống của dân tộc Việt Nam và các phong tục tập quán của người Việt nam trong ngày tết
- Thực hành kỹ năng sống - tổng kết trước kỳ nghỉ Tết: Rèn kỹ năng giao tiếp lịch sự; biết xếp hàng, giữ trật tự nơi đông người.
- Biết các loại hoa quả , thức ăn , các hoạt động vui chơi giải trí trong ngày tết

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp lịch sự; biết xếp hàng, giữ trật tự nơi đông người.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng câu, đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết phong tục tập quán đẹp của dân tộc , biết ơn những người đã quan tâm và chăm sóc trẻ.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:	*Đồ dùng của trẻ:
3 tranh vẽ về cảnh vui chơi ngày tết đi du xuân, đi chúc tết, tranh mọi người đang ngồi ăn tết có bánh chưng... Các loại trái cây , dưa hấu , quýt , bưởi ,cam ... Bột , đất nặn giấy bao , lá chuối , dây , mứt xốp ...	- Chiêu trái, chỗ ngồi thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài “ Tết đến rồi” Và cùng nhau xem video mọi người đi chợ tết. - Tết đến vào mùa nào? -Đi chơi tết mọi người như thế nào? -Giáo dục trẻ: giao tiếp lịch sự; biết xếp hàng, giữ trật tự nơi đông người. - Hôm nay chúng ta cùng thưởng thức không khí vui đón tết nguyên đán nhé. 2. Nội dung	- Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị. - Loa, nhạc bài hát : tết là tết

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.

- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.

- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Nhún chân tay đưa ra sau.

Động tác 2: Hai lòng bàn tay xát vào nhau đưa bên phải phía trên, trái phía trên , phải phía dưới, trái phía dưới.

Động tác 3: Nhún vai 2 nhịp chụm tay bên phải, nhún vai 2 nhịp chụm tay bên trái.

Động tác 4: Đưa 2 tay bên phải cọ vào nhau và vỗ tay (Tương tự đối bên).

Động tác 5: Hai tay đan chồng nhau đưa cao và gập xuống.

Động tác 6: Đứng nhún và chụm tay bên phải (Tương tự đối bên).

Động tác 7: Nhảy lên đá chân sau và khoát tay 2 bên.

Động tác 8: Đưa 2 tay lên cao nhún theo nhịp và vỗ tay.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc đóng vai: nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xức xích bằng hoa trang trí lớp

- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô.

Tìm những bông hoa cùng màu. Đếm các đối tượng trong phạm vi 4, thêm bớt trong phạm vi 4, chơi trò chơi luân hạt

- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

2. Tổ chức lễ hội mừng xuân

- Cô cho trẻ ra sân trường cùng tham gia tổ chức lễ hội mừng xuân

3. Nêu gương cuối tuần.

* Chuẩn bị

- Bảng bé ngoan, cờ

*** Cách tiến hành**

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”
- Cô phát bé ngoan cho trẻ
- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học : Cháu Huyền và cháu Khải thực hiện bài tập rất tốt .
- Chơi ,hoạt động ở các góc : Cháu Khôi, Triết không chú ý tham gia vào hoạt động .
- Biện pháp khắc phục : Kết hợp với phụ huynh rèn luyện ,chăm sóc trẻ tốt hơn.