

Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp
Tuần 24: Thực hiện từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ – Chơi – Đ D- TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân - ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “TGTV, tết và mùa xuân”				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Bé yêu hoa	LVPTTC -VĐCB: Bật xa 20-25cm +TCVĐ: Gieo hạt	LVPTTCKN XH&TM Tạo hình: Làm hoa từ lá cây	LVPTTM Âm nhạc + Dạy hát (TT): Quả -TCAN: Nhún theo điệu nhạc	LVPTNN Truyện: Chú đỗ con
	Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Phòng đa chức năng	Phòng GD âm nhạc	Tại lớp học
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đồng tiền, hoa sóng đời, chăm sóc vườn hoa, qs cây hoa hồng - Trò chơi vận động: Gieo hạt, kéo co, cây cao cot thấp - Chơi tự do: Cô chuẩn bị các nguyên liệu và các loại đồ chơi, cho trẻ tự chọn ở sân vận động - HĐNK: Lễ hội trái cây				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ... - Góc xây dựng: Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích - Góc học tập: Bài tập số lượng, khám phá về những bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện.... - Góc nghệ thuật: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .				
5	Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6		- PBTCM:	Sinh hoạt	-Thực hiện	LQBM	- Lao động vệ

	Hoạt động chiều	TC; Bé thích ăn gì - Chơi theo ý thích	chuyên môn	vở chủ đề. - Chơi theo ý thích	Âm nhạc: -Quả - Chơi theo ý thích	sinh. - Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh trả trẻ
--	------------------------	---	------------	-----------------------------------	---	--

II. THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Màu hoa tím

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

▽ ▽ ▽ 2 lần 4 nhịp

Bụng – lườn: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

▽ ▽ 〰

· 2 lần 4 nhịp

- Chân: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

▽ ▽ ▽ 2 lần 4 nhịp

- Bật nhảy: “ Màu hoa tím.....đi thăm vườn hoa”

· 〰 ▽ 2 lần 4 nhịp
▽ 〰

* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chủ đề nhánh: Những bông hoa đẹp

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Người bán hoa trong cửa hàng - Bác sỹ khám bệnh. - Quầy hàng phục vụ tết	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng ở cửa hàng hoa - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người... - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Hoa giả, lẵng hoa... Dụng cụ của bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút) - Cho cả lớp xem một số tranh về hoa - Đây là hoa gì? - Hoa có lợi ích gì với con người? (Cô gợi ý thêm cho trẻ) - Cô giới thiệu nội dung các góc chơi cho trẻ biết
* Góc xây dựng - Xây vườn hoa, vườn cây xanh - Lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo vườn hoa, vườn cây xanh từ nguyên liệu - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép được công, bờ rào.	- Khối đồ chơi tự tạo, các loại cây hoa, dụng cụ lắp ghép	- Cho trẻ tự nhận vai chơi ở các góc chơi (Nhắc trẻ khi chơi không ồn ào, không nói to, không tranh giành đồ chơi của bạn) - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
* Góc học tập - Bài tập số lượng - Khám phá về những bông hoa - Chọn thẻ màu - Bàn tính học đếm - Đọc thơ, xem tranh, sách.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Hình ảnh các loại hoa - Bàn tính - Bài tập về số lượng - Thẻ màu - Tranh truyện thơ theo chủ đề.	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (18 - 20 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và

- Xem Anbum.			giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (4 - 5 phút). - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc. - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc nghệ thuật - Tô màu sản phẩm - Hát múa các bài về chủ đề thế giới thực vật	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa chủ đề thế giới thực vật	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chơi với cát, sỏi, nước. - Chăm sóc cây cảnh	- Trẻ biết chăm sóc cây cảnh. - Trẻ chơi với cát, sỏi, nước	- Cát, nước, sỏi, dụng cụ chăm sóc cây.... - Các bồn cây cảnh	

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ.

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Đề tài : Bé yêu hoa

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số loại hoa quen thuộc: hoa hồng, hoa cúc, hoa đào , hoa mai.
- Biết một số đặc điểm nổi bật: màu sắc, mùi hương, cánh hoa, lá, thân.
- Biết lợi ích của hoa: trang trí, làm đẹp, tặng người thân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại các loại hoa.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức, hứng thú trong học tập.
- Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức, chăm sóc bảo vệ các loại cây.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Hoa thật (hoa hồng, hoa cúc...) hoặc mô hình. -Hình ảnh/video về hoa. -Máy chiếu/tivi. -Ứng dụng AI (ví dụ: tạo hình ảnh, video ngắn về vườn hoa; nhận diện hoa qua hình ảnh).	- Thẻ hình các loại hoa. - Bút màu, giấy (hoạt động mở rộng).

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định (2-3Phút) -Cô và trẻ hát bài: “Ra vườn hoa em chơi”. - Cô cho trẻ xem video AI tạo hình ảnh vườn hoa nở rộ	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

rõ (hiệu ứng sinh động, có ong bướm bay). - Các con nhìn thấy gì? - Vườn hoa có đẹp không? + Dẫn dắt vào bài: “Hôm nay cô và các con cùng khám phá về các loài hoa nhé!” 2. Nội dung: 2.1. HĐ1: Quan sát đàm thoại (9-10 Phút) Xin mời các con hãy cùng cô khám phá các loài hoa qua chương trình ô cửa bí mật - Ở ô cửa đầu tiên các con hãy giải câu đố này của cô. Nếu đúng thì ô cửa sẽ mở: Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là tết đến - Đó là hoa gì? - Đúng rồi! Và cánh cửa đầu tiên sẽ được mở - Ai có nhận xét gì về hoa đào? - Hoa đào có màu gì? - Cánh hoa đào như thế nào? - Hoa đào là loài hoa đặc trưng của vùng miền nào? - Khi hoa đào nở báo hiệu cho chúng ta điều gì? * Đúng rồi! Hoa đào là loại hoa có cánh tròn, nhỏ, màu hồng, và là loài hoa đặc trưng của miền bắc. Khi hoa nở báo hiệu cho chúng ta biết là tết đến xuân đã về. * Tương tự với các ô cửa có hoa mai, hoa hồng, hoa cúc. * So sánh - Hoa hồng - Hoa cúc. - Trẻ so sánh: + Giống nhau: Đều được gọi là hoa và đều dùng để trang trí nhà cửa, làm quà tặng nhân ngày lễ tết... + Khác nhau: Hoa hồng cánh to, tròn, hoa cúc cánh nhỏ dài Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng Hoa hồng có gai, hoa cúc không có gai - Tương tự cho trẻ so sánh hoa đào với hoa mai. - Cô khái quát lại để trẻ dễ nhớ. - Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa trên máy chiếu và xem nghệ thuật cắm hoa để trang trí trong nhà. - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loại hoa như không	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát
---	--

hái hoa bẻ cành... 2.2.HĐ2:Trò chơi (5-6 Phút) Trò chơi: Chọn hoa. - Cho trẻ chọn hoa theo tên gọi. - Trẻ chọn hoa theo đặc điểm: ví dụ: hoa thân cứng có gai, hoa thân mềm có lông. Hay hoa sống dưới nước như hoa sen, hoa súng.. - Trò chơi: Bông hoa kỳ diệu: - Trẻ chọn ô số sau đó câu đố sẽ đọc ra, trẻ đoán tên loại hoa đó. 3. Kết thúc(1-2 Phút) - Kết thúc: cô và trẻ thu dọn đồ chơi. - Nhận xét buổi học, động viên, khen ngợi trẻ.	- Trẻ chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát cây hoa đồng tiền

Tcvđ: Gieo hạt

Chơi tự do

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐCMĐ: Quan sát hoa đồng tiền	- Cô và trẻ hát bài " màu hoa" - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát đã nhắc tới những màu hoa gì? - Ngoài ra còn có những màu hoa nào khác nữa? - Cô hướng trẻ đến với một cây hoa có màu sắc rất đẹp - Đây là cây hoa gì? - Cho cá nhân trẻ nhắc lại. - Phía dưới cây hoa đồng tiền có từ" Hoa đồng tiền" cô đọc và cho trẻ đọc - Con có nhận xét gì về cây hoa này? - Thân cây hoa đồng tiền có đặc điểm gì? - Đây là phần gì của cây?

2.TCVD:cây cao cỏ thấp 3.Chơi tự do:	- Lá hoa đồng tiền có đặc điểm gì? - Lá hoa đồng tiền có màu gì? - Cô khái quát: cánh hoa nhỏ và dài mọc sát cạnh nhau, thân rỗng, lá mọc ở gốc... - Các con có biết trồng hoa đồng tiền để làm gì không? - Để có nhiều hoa đồng tiền để trang trí các con phải làm gì? - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô và trẻ nhận xét sau khi chơi - Cô giới hạn khu vực và bao quát trẻ chơi, nhận xét và vệ sinh trẻ sau khi chơi.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai vai:** Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm, Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- **Góc nghệ thuật:** Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rỗng về các loại hoa
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, đá sỏi, chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập: Gieo hạt nảy mầm (sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, truyện, thơ ca câu đố 3-4 tuổi)

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

- Đề tài:** - **VĐCB:** Bật xa 20 – 25 cm
- **TCVD:** Gieo hạt

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "Bật xa 20 – 30 cm"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động
- Trẻ biết chơi trò chơi "gieo hạt".

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhịp nhàng phối hợp chân và tay với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi ... - Xắc xô.	- Trẻ được làm quen với trò chơi "Trời nắng, trời mưa".

III. Tiến trình hoạt động:

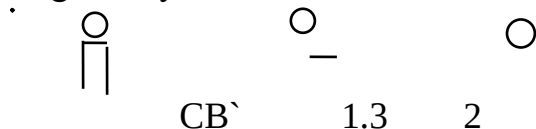
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu bài tập "Bật xa 20 -25 cm". Nào! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.

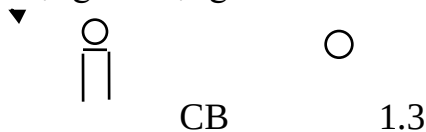
*** Trọng động (14 - 15 phút)**

a. Bài tập phát triển chung:

Động tác tay:



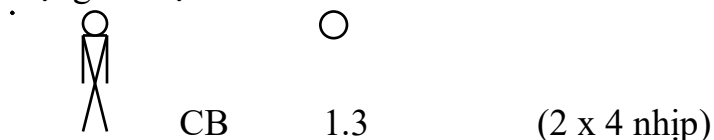
- Động tác bụng - lườn:



- Động tác chân:



- Động tác bật:



b. Vận động cơ bản: “Bật xa 20 – 25 cm”

X X X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

1. Trẻ xuống sân vận động

- Cô hương dẫn trẻ chơi đồ chơi ở dưới sân vận động

2. Trẻ chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 04 tháng 03 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài: Làm hoa từ lá cây

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng lá cây để tạo thành bông hoa.
- Biết một số bộ phận của hoa: cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa.
- Nhận biết được đặc điểm của một số loại hoa quen thuộc như: hoa hồng, hoa cúc, hoa sen.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp, dán lá cây khéo léo.
- Phát triển vận động tinh (bôi hồ, dán).
- Rèn khả năng quan sát và sáng tạo.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết yêu thiên nhiên, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính/TV có kết nối internet. - Ứng dụng AI tạo hình ảnh (VD: ChatGPT, Canva AI, Bing Image Creator). - Hình ảnh một số loài hoa: Hoa hồng, Hoa cúc Hoa sen - Mẫu hoa làm từ lá cây.	- Lá cây nhiều kích thước khác nhau (lá bàng, lá mít, lá xoài...) - Giấy A4 - Hồ dán - Khăn lau tay

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài(1-2p):	

-Cô cho trẻ xem video/hình ảnh hoa do AI tạo ra với nhiều màu sắc sinh động. -Cô hỏi: + Các con nhìn thấy hoa gì? + Hoa có màu gì? + Cánh hoa như thế nào? - AI giúp hiển thị hình ảnh hoa với nhiều màu sắc khác nhau để trẻ quan sát trực quan. 2. Nội dung (12-15 p): 2.1. Hoạt động 1:Quan sát – đàm thoại - Các con xem tranh và nhận xét.(màu sắc,hình dạng) - Bức tranh gì? - Các con có thích làm tranh giống cô không? - Các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé. 2.2. Hoạt động 2 (1-2p): Cô làm mẫu - Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ 2.3. Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện. - Cho trẻ về bàn ngồi tô và cô bao quát trẻ, động viên trẻ. Nếu trẻ nào chưa tô được cô nhắc lại cách tô. 2.4. Hoạt động 4 :Trung bày – nhận xét sản phẩm. - Cô cho từng tổ đưa tranh lên trưng bày. - Cho trẻ chơi: Hát và làm động tác xòe bàn tay nắm ngón tay. - Mời trẻ nhận xét. Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích?	-Trẻ chú ý xem - -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ nhận xét -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý xem -Trẻ thực hiện -Trẻ hứng thú chơi -Trẻ nhận xét -Trẻ lên giới thiệu
--	---

- Mời bạn có tranh bạn thích lên giới thiệu và nói cách tô 3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài	Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	-------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

***HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU**

“Thi cắm hoa nghệ thuật”

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ cả khối ra sân xếp hàng - Trò chuyện về ngày 08/3, hỏi trẻ muốn tặng hoa cho ai. -Cho trẻ vận động khởi động theo nhạc bài “Mùng 8 tháng 3”. 2. Nội dung 2.1 Khai mạc Hội thi cắm hoa nghệ thuật - Giới thiệu tên hoạt động: Thi cắm hoa nghệ thuật chào mừng 08/3. - Giới thiệu các gian hàng và khu vực chơi. - Phổ biến quy định khi tham gia hội thi. 2.2 Trẻ tham gia các gian hàng giao lưu Cho các đội nhận hoa, bình hoa và về vị trí. -Nhắc lại cách cắm: Hoa to cắm ở giữa, hoa nhỏ và lá xung quanh. -Hô hiệu lệnh bắt đầu. -Mở nhạc tạo không khí vui tươi. -Bao quát, hỗ trợ trẻ và đảm bảo an toàn. 2.3 Trưng bày – Giao lưu sản phẩm	- Trẻ xếp hàng - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ nhận đồ dùng. -Trẻ cùng bạn cắm hoa. -Trẻ hợp tác, tham gia tích cực.

-Mời từng đội mang sản phẩm lên trưng bày. -Gọi hỏi: Đội con cắm những hoa gì? Con muốn tặng ai? -Nhận xét, tuyên dương tinh thần đoàn kết và khéo léo của các đội. 3. Kết thúc – Nhận xét Cho trẻ cùng hát một bài về ngày 08/3. -Nhận xét chung tinh thần tham gia của các lớp. -Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng bà, mẹ và cô giáo.	-Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. -Trẻ giới thiệu sản phẩm. -Trẻ lắng nghe và vỗ tay cổ vũ. -Trẻ hát cùng cô. -Trẻ lắng nghe
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc xây dựng : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Bài tập số lượng, khám phá về những bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc nghệ thuật : Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rỗng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.Thực hiện vở chủ đề trang 15

- Trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát trẻ

2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 05 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát: Quả

TC: Nhún theo điệu nhạc

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát "Quả".
- Trẻ biết hát theo cô bài hát "Quả".
- Biết cách chơi trò chơi “Nhún theo điệu nhạc”

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc.

c. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Nhạc không lời bài hát “Quả”. - Nhạc chơi trò chơi. - Mũ quả khế.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút) - Cô có món quà tặng các bạn - Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả khế và hỏi trẻ: + Cô có quả gì đây? (Quả khế)	- Trẻ quan sát và trả lời

- Cho trẻ ném quả khế và hỏi trẻ: + Quả khế này như thế nào? - Cho trẻ cùng làm khuôn mặt ăn khế chua. - Cô cũng có hát bài về quả khế do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đó là bài “Quả” Hoạt động2: Dạy hát “Quả” - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. * Đàm thoại: - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Bài hát nói về quả gì? - Quả khế chua dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ: khế là loại quả có nhiều vitamin giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào vì thế các con nhớ ăn canh khế nhé!. - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cả lớp, cá nhân nhắc lại tên bài hát. - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ hát và làm điệu bộ cùng cô. Hoạt động3: TCAN “Nhún theo điệu nhạc” - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ lắc lư nhẹ, khi nhạc nhanh thì trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

lắc lư nhanh,. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô khái quát lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *Kết thúc: cho trẻ hát kết hợp nhạc bài “Quả”.	
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
. HĐCMD: Chăm sóc vườn hoa	- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại cây hoa nào? + Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích? - Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn cây hoa + Có những loại cây hoa nào nhĩ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa - Cô chia lớp thành 2 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa

2.TCVD:Gieo hạt 3.Chơi tự do:	+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô => Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. - Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết. 3. Cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích dưới sự quản lý của cô.
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc xây dựng : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

- Trẻ thực hiện vở
- Cô bao quát trẻ

2. Chơi tự chọn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 06 tháng 03 năm 2026

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Chú đỗ con

I-MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1-Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung truyện: chú Đỗ con lớn lên nhờ có đất, nước, ánh sáng, không khí

2-Kỹ năng:

- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3- Thái độ:

- Trẻ chăm học, hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Giáo án; Bài giảng trình chiếu truyện chú đỗ con - Tranh truyện minh họa chú đỗ con - Que chỉ - Nhạc bài “Tập tầm vông”; “Lý cây xanh” - Phim video truyện Chú Đỗ con - Một ít hạt đỗ cho trẻ quan sát	- Ghế ngồi đủ cho trẻ -Trang phục trẻ ăn mặc đẹp, gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1- Gây hứng thú: (2 phút) - Các con ơi lại đây với cô nào Nghe tin các con ngoan, hôm nay lớp mình có các cô giáo trong huyện đến thăm, chúng mình khoanh tay chào các cô nào Các con rất giỏi, cô thưởng chúng mình trò chơi “Tập tầm vông” nhé - Cô đố các con tay nào có, tay nào không? Tay phải hay tay trái? Để biết tay nào cô có gì, chúng mình cùng đếm nào Trong tay cô có gì đây?(mời cá nhân, cả lớp nói) - Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ đầy, đây là sản phẩm của các bác nông dân. Trong hạt đỗ có chứa nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe, vì vậy các con cần ăn nhiều các món ăn chế biến từ đỗ nhé. Hôm nay, cô sẽ tặng các con nghe câu chuyện “Chú đỗ con” của nhà văn Viết Linh, các con chú ý lắng nghe nhé. 2.Nội dung’ *Hoạt động 1: 2.1 Kể chuyện cho bé nghe <u>*Cô kể chuyện lần 1:</u> kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Cô vừa kể chuyện gì ? Câu chuyện Chú đỗ con có hay không nào? Câu chuyện còn hay hơn, khi được minh họa qua một số hình ảnh đẹp trên màn hình đây, các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi và hướng lên màn hình nghe cô kể chuyện nhé. <u>*Cô kể lần 2:</u> (hình ảnh minh họa trên máy) - Cô kể chuyện gì?(mời cá nhân, cả lớp) Câu chuyện chú đỗ con cô vừa kể nói về sự lớn lên của cây đỗ đầy. Từ một hạt đỗ con, nhờ có đất, có nước, hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh sáng	- Trẻ chơi -Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý nghe cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên đây.	
2.2 Đàm thoại-giảng giải-trích dẫn: theo tranh:	
-Trong truyện Chú đỗ con có những nhân vật nào?(mời cá nhân, cả lớp)	-Trẻ trả lời
Đúng rồi, trong truyện chú đỗ con có Chú đỗ con, Cô Mưa xuân, Chị gió xuân và ông Mặt trời đây.	- Trẻ lắng nghe
- Chú đỗ con đang nằm ngủ ở đâu?(cả lớp, cá nhân) –Trích đoạn “có....một năm”	-Trẻ trả lời
*Từ khó: bạn nào biết “ngủ khì” nghĩa là gì?	-Trẻ trả lời
=>Ngủ khì nghĩa là ngủ rất say, ngủ ngon giấc .	
- Khi tỉnh dậy, Đỗ con thấy thế nào?	-Trẻ trả lời
- Vì sao Đỗ con lại ngạc nhiên?	
(trích đoạn “Một hôm... bên ngoài”	
- Đó là tiếng của ai?	-Trẻ trả lời
- Cô Mưa xuân đem gì cho chú Đỗ con?	-Trẻ trả lời
(trích đoạn “thì ra...ngủ khì”	
Đang ngủ thì có tiếng ai làm chú Đỗ con tỉnh giấc?	- Trẻ lắng nghe
- Chị Gió Xuân đã nói gì với chú đỗ con?	
Chúng mình bắt chước giọng nói dịu dàng của chị Gió xuân nào?	-Trẻ trả lời
Được chị Gió Xuân đánh thức, Đỗ con cảm thấy thế nào?	-Trẻ trả lời
*Từ khó: Lớn phồng lên nghĩa là thế nào nhỉ?	-Trẻ trả lời
=> Lớn phồng lên có nghĩa là lớn rất nhanh	
Trích đoạn “Rồi chị Gió... chú hỏi”	- Trẻ lắng nghe
- Đỗ con hỏi như thế nào?	Trẻ trả lời
- Ai đã trả lời chú đỗ con?	
Bác mặt trời gọi chú đỗ con thế nào?	-Trẻ trả lời
Trích đoạn “Một giọngrồi đây”	
- Nghe bác mặt trời nói xong Đỗ con đã hỏi bác mặt trời	- Trẻ lắng nghe

như thế nào? (cô nhắc cho trẻ nói theo) - Được bác mặt trời đã động viên Đỗ con đã làm gì? Trích đoạn “Đỗ con vươn vai... ầm ập”. => Qua truyện chú đỗ con, các con thấy cây đỗ muốn lớn lên được nhờ có yếu tố nào? Cây đỗ lớn nhanh giống như tất cả cây xanh, cây đỗ lớn lên được là nhờ có đất, nước, không khí và ánh sáng và có cả bàn tay chăm sóc của con người nữa . *Giáo dục: Muốn có cây cho quả, cây cho hoa thơm, cây để làm bóng mát thì chúng mình hãy cùng chăm sóc, bảo vệ cây trồng, bảo vệ môi trường để cho không khí luôn trong lành để tất cả mọi người đều khỏe mạnh nhé. 2.3. Củng cố: Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Các con ngoan, học giỏi, cô thưởng chúng mình trò chơi mang tên “Bắt chước Chú Đỗ con” Cách chơi: cô sẽ nói hành động của chú Đỗ con, các con sẽ làm động tác phù hợp với hành động đó: + khi cô nói Đỗ con ngủ khi thì các con ngồi xuống làm động tác tay đưa lên má nghiêng đầu nhắm mắt ngủ. + khi cô nói Đỗ con tỉnh dậy thì các con mở mắt và vươn vai đứng dậy. Luật chơi: Bạn nào làm đúng được thưởng tràng pháo tay thật to, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò, các con rõ chưa? Trò chơi bắt đầu: - Đỗ con ngủ khi - Đỗ con tỉnh dậy (cho trẻ chơi 2,3 lần) Hoạt động 2: Kết thúc: (1 phút) -Giờ học hôm nay các con rất ngoan, cô thưởng các con chuyến đi chơi thăm vườn trường và chăm sóc cây nhé.	- Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ đi chơi cùng cô
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
. HĐCMD: Quan sát hoa hồng	- Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ? - Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật đẹp, khi ra sân các con nhớ phải đi theo hàng không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã nhớ chưa - Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé. - Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ: - Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng) - Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần. - Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được. - Đây là cây hoa gì ?(cây hoa hồng) - Còn đây là là gì của cây hoa? (lá hoa) - Lá của cây có màu gì?(màu xanh) - Còn đây là gì của cây?(thân cây) - Thân cây có gì đây?(có gai) - Đây là gì ? (bông hoa hồng) - Hoa hồng có màu gì?(màu hồng) - Còn đây là gì ?(nụ hoa) - Cây hoa hồng được trồng ở đâu?(trong vườn cổ tích) - Cô chốt lại cho trẻ biết cây hoa hồng được trồng trong vườn cổ tích có thân cây,lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào

	cẩn thận kéo gai đâm vào tay. - Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không? - Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ? - GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành
2.TCVD:Cây cao cỏ thấp	Cách chơi: cô cho trẻ ngồi từng đôi một đối diện nhau nắm tay nhau, vừa đọc lời đồng dao, vừa làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao, đọc tiếng” kéo” thì trẻ A đẩy trẻ B (người hơi cúi về phía trước) , trẻ B kéo tay trẻ A(người hơi ngả về phía sau) khi đọc tiếng “ cưa” thì trẻ B đẩy trẻ A và trẻ A kéo trẻ B. Đọc đến tiếng “Lừa” thì trở về vị trí ban đầu. cứ như vậy vừa đọc vừa làm động tác cho đến hết bài theo nhịp của bài đồng dao. Lời 1 Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Về ăn cơm vua đẩy Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ Lời 2 Kéo cưa lừa kít Làm ít ăn nhiều Nằm đầu ngủ Nó lấy mất cưa Lấy gì mà ké
3.Chơi tự do:	* Chơi tự do. - Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết. Kết thúc: cô tập trung trẻ nhận xét buổi hoạt động

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ...
- Góc xây dựng : Xây vườn hoa – lắp ghép theo ý thích
- Góc học tập: Bài tập số lượng, khám phá về nhụy bông hoa, chọn thẻ màu, bàn tính học đếm. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....

- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài về chủ đề thực vật, Vẽ, tô màu tranh rồng về các loại hoa
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Màu hoa
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cô nhận xét

3.Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**