

**Chủ đề nhánh: Bé yêu cây xanh**

Tuần 23: *Thực hiện từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026*

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	<b>Đón trẻ- chơi- thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- ĐD –TC–TDS :Tập theo nhạc chủ đề “Thế giới thực vật và Tết nguyên đán”</li> </ul>				
2	<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNTK PXH</b>  Tìm hiểu một số cây xanh	<b>LVPTTC VĐCB:</b> Đi bước dòn ngang <b>TCVĐ:</b> Chuyên bóng qua đầu	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Làm hoa từ lá cây	<b>LVPTNN Thơ:</b> Cây dây leo	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> + <i>Hát vỗ tay theo nhịp (TT):</i> + Em yêu cây xanh - <b>NH:</b> Hoa trong vườn
	<b>Địa điểm tổ chức</b>	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
3	<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát cây xoài, thời tiết, cây bưởi, vườn rau</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Về đúng vườn, nu na nu nống, gieo hạt</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời</li> <li>- HĐNK: Trồng cây</li> </ul>				
4	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng</li> <li>- <b>Góc xây dựng lắp ghép:</b> Xây vườn cây xanh, lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ vườn cây</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Bé vui học toán, sự nảy mầm và phát triển của cây, bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Làm, vẽ, tô màu cây, hát múa về chủ đề...</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.</li> </ul>				
5	<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ dùng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				
6	<b>Hoạt</b>	- PBTCM: TC;	- Thực hiện	Nghỉ sinh	LVPTTM: Lý	- Lao động vệ sinh.

	<b>động chiều</b>	Gieo hạt - Chơi tự chọn	vỡ thủ công - Chơi ở sân vận động	hoạt chuyên môn	cây xanh - Chơi đồ chơi ngoài trời	- NGCT. - VS trả trẻ
--	-----------------------	----------------------------	---	-----------------------	--	-------------------------

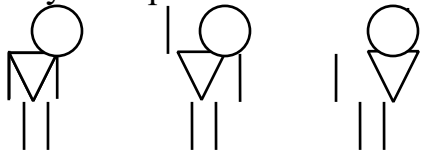
## II. THỂ DỤC SÁNG

*Tập kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi*

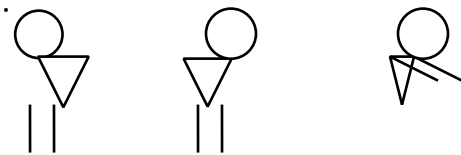
**\* Tiến trình hoạt động:**

+ Hô hấp 3: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà

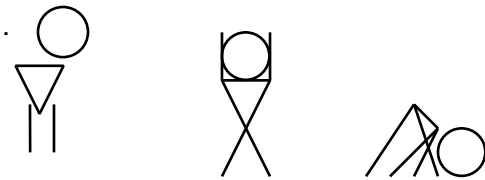
+ Tay 4: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



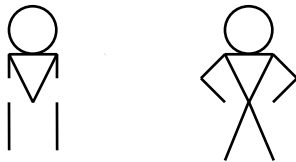
+ Chân 2 : Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



+ Bụng 2: Sắp đến tết rồi.....biết đi thăm ông bà



+ Bật : Nhac



### III. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà hàng Bảo Ngọc.</li> <li>.</li> <li>- Cửa hàng rau sạch. .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách.</li> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.</li> <li>- Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Cây xanh, cây cảnh, rau, củ, quả.... đồ dùng dụng cụ nội trợ.</li> </ul>	<p><b><i>Hoạt động 1.</i></b>  <b><i>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</i></b>  <b>(4 - 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Một số cây xanh.</li> <li>- Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn cây nhà bé</li> <li>- Lắp ghép công, bờ rào bảo vệ vườn cây, lắp ghép theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo vườn cây bằng các nguyên vật liệu và cây xanh.</li> <li>- Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép được công, bờ rào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khôì đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.</li> </ul>	<p><b><i>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động.</i></b>  <b>(18 - 20 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> <li>Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</li> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng</li> </ul>

<p><b>* Góc khoa học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé vui học toán,</li> <li>- Sự nảy mầm và phát triển của cây</li> <li>- Bàn tính học đếm</li> <li>- Trò chơi cảm giác,</li> <li>- Ai thông minh hơn.</li> </ul> <p>- Đọc thơ, xem tranh, sách.</p> <p>- Truyện kể của bé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</li> </ul> <p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô các loại cây xanh.</li> <li>- Trò chơi cảm giác</li> <li>- Bàn tính.</li> <li>- Bài tập hoạt động mở.</li> </ul> <p>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.</p>	<p>bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>Hoạt động 3.</b></p> <p><b>Nhận xét và kết thúc hoạt động (4 - 5 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</li> </ul>
<p><b>* Góc nghệ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm các loại cây xanh từ nguyên liệu thiên nhiên.</li> <li>- Làm anbum các loại cây xanh.</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	
<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt.</li> <li>- Chăm sóc cây cảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gieo hạt.</li> <li>- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát, sỏi, nước....</li> <li>- Các bồn cây cảnh</li> </ul>	

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:  
KPKH “ Tìm hiểu một số Cây xanh”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi tên, nhận xét một số đặc điểm của một số loại cây
- Trẻ biết cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người (*cho gỗ, hoa, quả, rau, bóng mát và làm cho môi trường thêm sạch*)
- Trẻ biết quá trình phát triển lớn lên và những điều kiện để cây phát triển

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát nói trọn câu, trả lời câu hỏi rõ ràng
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, cung cấp vốn từ: Xanh tươi, xum xuê, tỏa bóng mát, vươn lên.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ muốn có nhiều cây xanh phải trồng cây, chăm sóc, bảo vệ không ngắt lá bẻ cành

**II. Chuẩn bị:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của Trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trước giờ hoạt động cô tổ chức cho trẻ quan sát các cây xanh trong sân trường, khảo sát các bộ phận của cây</li><li>- 2 chậu đất gieo hạt (<i>tươi nước, không tươi nước</i>)</li><li>- Hình vẽ quá trình phát triển của cây (<i>4 bộ</i>)</li><li>- Hình ảnh quá trình phát triển của cây</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế vui vẻ phấn khởi</li><li>- Giấy, 4 hộp bút màu</li><li>- Hình ảnh các loại cây cho hoa, lấy gỗ, rau, cây che bóng mát do trẻ tự sưu tầm</li><li>Lá cây các loại</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. <b>Ổn định:</b> ( 2-3 p)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài <i>Lý cây xanh</i></li></ul> <p>Các con vừa hát bài hát nói về gì? Con biết được những loại cây nào? Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu xem có</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Cây xanh</li><li>- Trẻ suy nghĩ và trả lời</li></ul>

<p>những loại cây gì nhé?</p> <p><b>2. Nội dung:</b> (17- 18')</p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại</b> ( 10-12p)</p> <p>- Trẻ nói cây nào cô cho trẻ đến bên cây đó để nhận xét</p> <p>VD: - Đây là cây gì?</p> <p>- Các con có nhận xét gì về cây này ?</p> <p>- Cây có những bộ phận nào?</p> <p>- Lá cây như thế nào ?</p> <p>- Trồng để làm gì?</p> <p>- Cây có đặc điểm gì lạ không?</p> <p>- Tương tự cho trẻ nhận xét 1 số loại cây khác</p> <p>- Tất cả các loại cây con vừa kể đều có chung đặc điểm gì?</p> <p>+ Ta gọi chung chúng là gì?</p> <p>+ Nếu không có cây xanh thì sao?</p> <p>+ Vậy ta làm gì để có nhiều cây xanh?</p> <p>- Hôm trước cô và các con đã làm thí nghiệm về những gì?</p> <p>* Cô đem 2 chậu hạt đã thí nghiệm ra</p> <p>+ Con có nhận xét gì về chậu hạt này không ?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn mình nghe</p> <p>+ Nếu mình trồng, chăm sóc thêm một thời gian nữa sẽ như thế nào?</p> <p>+ Con so sánh 2 chậu cây đậu này ,con thấy như thế nào?</p> <p>+ Vì sao lại như vậy ?</p> <p>+ Vậy cây cần gì để lớn ?</p> <p>* Để cây lớn và phát triển tốt cần phải có: đất xốp , nước , ánh nắng , và sự chăm sóc của con người</p> <p>Cho trẻ xem băng hình quá trình phát triển của cây từ hạt và cây cần gì để lớn lên.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc yêu quý bảo vệ cây xanh</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập củng cố (5-6p)</b></p> <p>* TC <b>“Xếp đúng thứ tự”</b></p> <p>Cho trẻ về nhóm xếp tranh về quá trình phát triển của cây cho đúng thứ tự.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ suy nghĩ và trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ xem.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p>
--	---

<p>- Cô và cháu cùng kiểm tra</p> <p><b>* Trò chơi: Cây nào lá ấy</b></p> <p>- Mỗi trẻ cầm 1 chiếc lá trên cây vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì chạy về đúng cây của mình</p> <p><b>* Bé làm họa sĩ</b></p> <p>- Cho trẻ về chỗ tô màu cây xanh</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc bài thơ “ Cây dây leo” (1- 2’)</p>	<p>- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>
--	-------------------------------------

### **☆ CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>- Quan sát cây xoài</p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>Về đúng vườn</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>*Cho trẻ cùng nhau đi dạo sau đó đến bên cây xoài và quan sát</p> <p>Cô cho trẻ quan sát đặc điểm của cây xoài</p> <p>- Cây gì đây?- Vì sao con biết?</p> <p>- Cây này để làm gì</p> <p>- Có bài thơ nào nói về cây này không ... Cô tóm lại ý trẻ và giáo dục trẻ</p> <p>*Cô giới thiệu trò chơi</p> <p>- Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt</p> <p>*Trẻ chơi đồ chơi cô đã chuẩn bị</p>
--	---

### **☆ CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* **Góc phân vai:** Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ ....
- \* **Góc xây dựng:** Xây công viên cây xanh, lắp ghép cây, ghé đá
- \* **Góc học tập :** Chơi lô tô , so sánh lá dài, ngắn, to nhỏ ,trò chơi dân gian...
- \* **Góc nghệ thuật:** in hình lá cây, làm cây xanh từ nguyên liệu phế thải , hát múa các bài về chủ đề
- \* **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây cảnh

### **☆ HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Phổ biến trò chơi mới**

**Trò chơi vận động:** “Gieo hạt” trang 21 sách tuyên tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

#### **2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

## \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :

*Thứ 3 ngày 24 tháng 2 năm 2026*

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

#### Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: - VĐCB: Đi bước dồn ngang

- TCVD: Chuyển bóng qua đầu

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “ đi bước dồn ngang”
- Nắm vững cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động và hiểu cách tuân thủ luật chơi giúp giữ gìn an toàn cho bản thân và cho bạn.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đi ngang bước dồn: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay chống vào hông sang ngang để giữ thăng bằng, sau đó chuyển chân bước dồn lần lượt từng bước nhỏ.
- Trẻ thể hiện sức mạnh, sự khéo léo khi tham gia vận động.

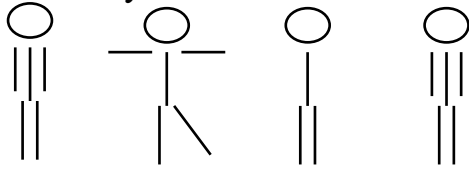
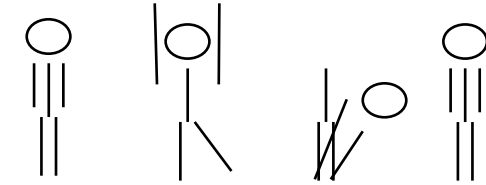
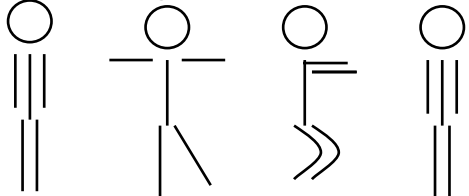
##### 3. Thái độ.

- Trẻ tự tin hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động
- Tôn trọng luật chơi, hợp tác đoàn kết với bạn.

#### II. CHUẨN BỊ

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục gọn gàng, mặc quần áo thể thao.</li><li>- Nhạc không lời, hội tĩnh, nhạc BTPTC và TCVD: children song, Chicken dace, goodbye song.</li><li>- Vạch xuất phát, đường kẻ thẳng, thảm cỏ.</li><li>- Hộp đựng bao cát trong trò chơi vận động.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.</li></ul>

#### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm tiếng gà gáy, hỏi trẻ chú gà gáy vào lúc nào?</li> <li>- Để có cơ thể khỏe mạnh thì mỗi sáng thức dậy các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> ( 2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khởi động vận động toàn bộ thân thể theo nhạc bài levan polka ( theo đội hình vòng tròn)</li> <li>- Trẻ về đội hình theo sơ đồ hình tháp tập BTPTC</li> </ul> <p><b>* Trọng động.</b> ( 14 - 15 phút)</p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>+ ĐT tay :</p>  <p>+ ĐT chân :</p>  <p>+ ĐT bụng :</p>  <p>+ ĐT bật tiến về phía trước</p> <p><b>b. Vận động cơ bản: " Đi bước dồn ngang"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát xem buổi tập hôm nay cô chuẩn bị những đồ dùng gì? Theo các con thì ta sẽ tập bài tập gì với đường kẻ này?</li> <li>- Giáo viên giới thiệu tên bài tập: đi bước dồn ngang.</li> <li>- Ai muốn thử sự khéo léo của mình khi đi bước dồn ngang trên đường thẳng này?</li> <li>- Theo các con muốn đi bước dồn ngang chúng ta phải làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>+ Cô làm mẫu phần 2 vừa làm vừa phân tích</p> <p>- Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, sau đó chuyển đứng 1 chân qua vạch, sau đó bước nối tiếp chân sau khi đi hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng ngang, khi bước đầu tiên đi thì bước tiếp theo sẽ đặt vào vị trí bước đầu, cứ như thế cho hết quãng đường.</p> <p>- Giáo viên tổ chức cho cả lớp tập luyện theo sơ đồ sau:</p> <p style="text-align: center;">.     X   X   X   X   X   X   X   X   X   X   X   X   X</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">.     X   X   X   X   X   X   X   X   X   X   X   X   X</p> <p>+ Lần 1,2 : Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập đi nối bàn chân. GV chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ. Tăng dần tốc độ của giờ học.</p> <p>+ Lần 3: GV cho trẻ đi nối bàn chân trên băng giấy, thảm cỏ và trên mặt phẳng bình thường ở 3 hàng. Cho trẻ so sánh sự khác nhau về các con đường đi. Khuyến khích trẻ nào đủ tự tin có thể vượt qua các con đường có độ khó khác nhau</p> <p><b>c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p> <p><b>* Hồi tĩnh:( 2phút )</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**HĐMD: Quan sát thời tiết**

**TCVD: Cáo và thỏ**

## 1. Hoạt động có mục đích:

### - Quan sát thời tiết

Giới thiệu:

- Tập trung trẻ lại.
- Cho trẻ hát bài “Bé khỏe, bé ngoan”.
- Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”.

+ Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào?

+ Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào?

+ Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai?

+ Ông mặt trời chiếu gì xuống?

+ Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...)

+ Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?

+ Đi ngoài nắng ta phải đội gì?

=> Cô nói: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng.

+ Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì?

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...)

- Cô gợi hỏi trẻ xem thích chơi trò chơi gì ?

- Cho trẻ nêu tên trò chơi, cách chơi, cô và trẻ cùng thống nhất chọn trò chơi

- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời: cô gợi ý trẻ nêu được một số qui định khi chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi tự do và chú ý quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.

- Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh trước khi

## 2. Trò chơi vận động

Nu na nu nống

## 3. Chơi tự do:

vào lớp.

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Ngọc Nhi
- **Góc xây dựng :** Xây vườn cây xanh, lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn cây -
- Góc học tập:** Bé vui học toán bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....
- **Góc nghệ thuật:** Làm, vẽ, tô màu cây, hát múa về chủ đề...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trẻ thực hiện vở thủ công (Trang 8)**

**2. Trẻ xuống sân vận động**

- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 25 tháng 2 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**- Đón trẻ:**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài: So sánh về chiều cao của 2 đôi tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao giữa 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ: Cao hơn – thấp hơn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh chiều cao giữa 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, mạnh dạn trả lời, tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Một rô dựng 2 cây xanh gồm 1 cây cao hơn, 1 cây thấp hơn. - Nhạc bài hát: Lý cây xanh, Em yêu cây xanh.	- Mỗi trẻ một rô dựng Một rô dựng 2 cây xanh gồm 1 cây cao hơn, 1 cây thấp hơn

**III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô.</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<b>1. Ổn định</b> - Cô cho trẻ hát bài Lý cây xanh - Cô mời 1 trẻ lên hát cùng cô <b>2. Nội dung</b> <b>2.1 Hoạt động 1: So sánh về chiều cao của 2 đôi tượng nói được từ: Cao hơn, thấp hơn</b> + Cô hỏi trẻ: - Chiều cao của bạn Trường An như thế nào đối với cô - Cho bạn An đứng sau cô. - Bạn An đứng trước cô. - Cô giới thiệu: Chuẩn bị tết trồng cây cô cùng các con hãy tìm những cây mình thích để giúp bố mẹ trồng cây xanh. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng là 2 cây xanh có 1 cây cao, 1 cây	- Trẻ hát  - Trẻ trả lời.  - Trẻ quan sát  - Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ.

<p>thấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ: Các con trồng 2 cây đứng cạnh nhau.</li> <li>+ Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về 2 cây xanh?</li> <li>- Hai bông hoa này có chiều cao như thế nào với nhau? Vì sao không bằng nhau?</li> <li>- Cây có quả màu vàng che lấp cây có quả màu xanh.</li> <li>* Kết luận: Cây có quả màu vàng cao hơn cây có quả màu xanh</li> <li>* Cho trẻ chơi “ Tìm hoa theo hiệu lệnh”</li> <li>- Cô nói: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cây có quả màu vàng</li> <li>Cây có quả màu xanh</li> <li>Cây cao hơn</li> <li>Cây thấp hơn.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.2 . Hoạt động 2 : Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Tìm bạn</b></p> <p>+ Cô giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy tìm 1 bạn có chiều cao khác mình</li> <li>- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh” khi có hiệu lệnh của cô các con hãy tìm 1 bạn có chiều cao khác mình.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Nói cây cao hơn, thấp hơn.</b></p> <p>- Cô giới thiệu: Các con chia làm 3 tổ cho trẻ nói cây cao hơn, thấp hơn</p> <p><b>* Kết thúc:</b> cho trẻ hát Em yêu cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ: Giơ tấm Cây lên và nói:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cao hơn.</li> <li>- Thấp hơn</li> <li>- Cây có quả màu vàng</li> <li>- Cây có quả màu xanh</li> </ul> <p>- Trẻ chọn bạn</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

## HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU

### “Trồng cây”

#### 1. Yêu cầu

- Trẻ biết lợi ích của cây xanh (cho bóng mát, không khí trong lành, làm đẹp môi trường)
- Biết các bước đơn giản để trồng cây: cho đất vào chậu – đặt cây – lấp đất – tưới nước.
- Rèn kỹ năng vận động tinh (xúc đất, cầm bình tưới).
- Biết phối hợp cùng bạn khi thực hiện hoạt động.

#### 2. Chuẩn bị.

- Chậu nhựa nhỏ.
- Đất tơi xốp.
- Cây con (hoa mười giờ, rau cải, cây hoa nhỏ dễ trồng).

- Bình tưới nước mini.
- Găng tay nhỏ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”, “Lý cây xanh”.
- Trang phục gọn gàng, đồng phục khối.

### 3. Tiến trình hoạt động

#### \*. Ôn định:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh”.
- MC (giáo viên) giới thiệu chương trình:
- “Hôm nay các bé khối 3 tuổi cùng giao lưu trong chương trình *Bé vui trồng cây* để làm cho trường mình thêm xanh – sạch – đẹp!”
- Cho trẻ xem hình ảnh vườn cây xanh mát.

#### \*. Trò chuyện và giao lưu

Cô hỏi trẻ:

- Cây xanh dùng để làm gì?
- Muốn cây sống tốt chúng mình phải làm gì?
- Mời đại diện mỗi lớp lên trả lời và nhận phần quà nhỏ (nhãn dán, sticker).
- Cô giới thiệu cây con.

Làm mẫu chậm rãi:

- + Cho đất vào chậu.
- + Đặt cây vào giữa.
- + Lấp đất nhẹ nhàng.
- + Tưới nước vừa đủ.

Bé thực hành trồng cây (10–12 phút)

Chia trẻ theo nhóm nhỏ (4–5 trẻ/nhóm).

Giáo viên và phụ huynh (nếu có) hỗ trợ.

+ Khi trẻ làm cô nhắc nhở trẻ :không làm đổ đất; Không chen lấn; Làm nhẹ tay với cây.

#### \*. Kết thúc (5 phút)

- Cô nhận xét – tuyên dương tinh thần các bé.
- Cả khối cùng hát, vận động theo bài “Lý cây xanh” nhẹ để kết thúc buổi giao lưu.

#### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Ngọc Nhi
- **Góc xây dựng :** Xây vườn cây xanh, lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn cây
- **Góc học tập:** Bé vui học toán bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....
- **Góc nghệ thuật:** Làm, vẽ, tô màu cây, hát múa về chủ đề...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**  
**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*Thứ 5 ngày 26 tháng 2 năm 2026*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài : Thơ: Cây dây leo**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1 Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Cây dây leo”, của tác giả “Vũ Thị Sen”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Cây lớn lên và phát triển nước nhờ đất, nước, không khí và anha sáng.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết ý thức bảo vệ cây xanh, cây cảnh.
- Trẻ biết chăm sóc cây.

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Tranh thơ: “Cây dây leo”	- Trẻ được làm quen với bài thơ “Cây dây

- Nhạc bài hát “Lý cây xanh”	leo”.
------------------------------	-------

### III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định, giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</li> <li>- Cô giới thiệu: Để có nhiều cây xanh tốt, mọi người phải đi gieo hạt, trồng cây. Bởi vì cây rất cần thiết cho con người: Cho bóng mát, cho hoa thơm, quả ngọt,..</li> </ul> <p>Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại cây: Có cây cao, cây thấp, cây to, cây nhỏ, cô có 1 bài thơ rất hay nói về loài cây nhỏ xíu đó là bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Vũ Thị Sen.</p> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh .</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Bé đến lớp bé được chơi làm gì?</li> <li>- Bài thơ nói về cây gì?</li> <li>- Cây dây leo như thế nào? (Cây to hay nhỏ)</li> <li>- Cây dây leo sống ở đâu</li> </ul> <p>*Trích: “cây dây.....ở trong nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây đã bò ra đâu ?</li> <li>- Cây bò ra cửa sổ để làm gì ?</li> </ul> <p>*Trích: “Lại bò.....trời cao”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giải thích từ “nghẽn cổ” là cây muốn vươn ra thật cao để đón nắng, mưa, gió thì cây phát triển xanh tốt.</li> <li>- Cây trả lời như thế nào?</li> </ul> <p>*Trích: “Ra ngoài.....mưa rào”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhờ được tắm nắng, gió, mưa rào mà cây đã như thế nào ?</li> </ul> <p>“Cây mới.....mới đẹp”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua bài thơ con học được điều gì ?</li> <li>- Cây muốn phát triển xanh tốt chúng ta cần làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống con người của chúng ta, Cây cho hoa, cho quả, cây cho bóng mát, làm cây cảnh. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, abor vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “Lý cây xanh”</p>	<p>-Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	---------------------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát cây bưởi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát cây bưởi trong trường mình nhé.</li> </ul> <p>Cô dẫn trẻ đến chỗ cây bưởi và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì ?</li> <li>- À đây là cây bưởi đấy, các con hãy quan sát cây bưởi rồi nói những điều mình quan sát được cho cô và các bạn biết nhé</li> <li>- Đây là gì? ( Lá bưởi)</li> <li>- Lá bưởi có màu gì? ( Màu xanh)</li> <li>- Còn đây nữa? ( Quả bưởi)</li> <li>- Quả bưởi có màu gì? ( Màu xanh)</li> <li>- Còn đây là gì? ( Thân cây, cành cây )</li> <li>- Trên thân cây có gì đây ? (gai bưởi)</li> <li>- À cây bưởi này có gai đấy, khi chăm sóc các con cần thận kéo gai đâm vào tay nhé</li> </ul> <p>Cô chốt lại: Đây là cây bưởi gồm có thân cây, trên thân cây có nhiều gai, có cành, lá, lá có màu xanh, có quả màu xanh, khi chín quả màu vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con được ăn quả bưởi bao giờ chưa?</li> <li>- Bưởi có vị gì?</li> <li>- Để cây bưởi có quả cho chúng mình ăn thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây kẻo.</li> </ul> <p>Ngoài ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá nữa đấy các con nhớ chưa.</p>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động</b> Gieo hạt</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi hỏi trẻ xem thích chơi trò chơi gì ?</li> <li>- Cho trẻ nêu tên trò chơi, cách chơi, cô và trẻ cùng thống nhất chọn trò chơi</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Ngọc Nhi
- **Góc xây dựng:** Xây vườn cây xanh, lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn cây
- **Góc học tập:** Bé vui học toán bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....
- **Góc nghệ thuật:** Làm, vẽ, tô màu cây, hát múa về chủ đề...
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen bài mới**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Bài hát:** Em yêu cây xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát 1-2 lần
- Cả lớp hát 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cả lớp hát lại 1 lần

**2. Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 27 tháng 2 năm 2026

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc

NDTT: Hát vỗ tay theo nhịp bài : Em yêu cây xanh

NDKH: NH: Hoa trong vườn

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh

**2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

**3. Thái độ:**

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

**II. Chuẩn bị**

- Sắc xô.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, hoa trong vườn”
- Loa, tivi

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Loa máy có giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh, hoa trong vườn “ - Sắc xô	- Tâm thế trẻ thoải mái - Sắc xô

**III. Tiến trình hoạt động.**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<b>1. Ổn định giới thiệu:</b>	

<p><b>* Hoạt động 1:</b> Trò chuyện, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.</li> <li>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Gieo hạt để làm gì?</li> <li>+ Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?</li> <li>- Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>*Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả... và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động: 2: Dạy hát “Em yêu cây xanh”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình đã bạn nào thuộc bài hát này?</li> <li>- Trẻ hát tập thể.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe có nhạc đệm.</li> <li>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?</li> <li>- Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Để lớp mình bạn nào cũng thuộc bài hát cô mời chúng mình hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát theo tổ.</li> <li>- Nhóm bạn trai, bạn gái hát.</li> <li>- Cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Nghe hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thánh Hóa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ mùa xuân đến trăm hoa đua nở đó đều là những bông hoa quý, những bông hoa thơm, những bông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia trò chơi.</li> <li>- Gieo hạt.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Cho bóng mát, cho quả...</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Em yêu cây xanh.</li> <li>- Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần.</li> <li>- 3 tổ.</li> <li>- 3 nhóm.</li> </ul>
--	--

<p>hoa đẹp nhất, chúng mình hãy chăm sóc và bảo vệ cho hoa để những bông hoa thật đẹp chúng mình có đồng ý không?</p> <p>- Đó cũng chính là nội dung bài hát Hoa trong vườn dân ca thanh hóa...</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe.</p> <p>+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát “Hoa trong vườn” thuộc làn điệu dân ca gì?</p> <p>- Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát và làm ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.</p> <p><b>*Hoạt động: 4:</b> Trò chơi: Bé tập làm vũ công.</p> <p>- Cô nói cách chơi cho trẻ. Khi chúng mình nghe nhạc chậm chúng mình sẽ du dương theo nhạc, khi chúng mình nghe nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh...</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1, 2 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”</p>	<p>- 3, 4 trẻ.</p> <p>- Em yêu cây xanh.</p> <p>- Có ạ.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Hoa trong vườn.</p> <p>- Dân ca Thanh hóa.</p> <p>- Trẻ ngẫu hứng theo lời bài hát.</p> <p>- Trẻ tham gia trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô.</p>
--	--

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>- <b>Quan sát vườn rau</b></p>	<p>- Cô xúm xít trẻ lại</p> <p>- Cô kiểm tra sĩ số và sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Cô mời các con cùng cảm nhận thời tiết</p> <p>- Có rất nhiều thứ để cho chúng mình quan sát. Nhưng hôm nay cô muốn chúng mình quan sát vườn rau.</p> <p>- Vậy bây giờ các con muốn đến đâu để quan sát nhỉ?</p> <p>- Cô thấy trường mình có một vườn rau rất đẹp đấy. Cô cùng các con ra đó quan sát nhé.</p> <p>- Khi đi đến vườn rau để không làm hỏng rau các con cần phải ntn?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói lên những gì trẻ quan sát được</p> <p>- Cô gợi ý câu hỏi nếu trẻ không biết nhận xét.</p> <p>- Con có biết rau dùng để làm gì không?</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Vườn rau của</p>
--	---

<p><b>2. Trò chơi vận động</b> Gieo hạt</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>trường mình có rất nhiều loại rau khác nhau, các loại rau đều có hình dạng và màu sắc khác nhau. trong rau xanh có rất nhiều vitamin, chất xơ, muối khoáng giúp cho cơ thể chúng mình cao lớn, khỏe mạnh, thông minh vì vậy các con hãy ăn thật nhiều loại rau xanh nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thường cho chúng mình một trò chơi, đó là trò chơi “Mèo đuổi chuột”.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi, các con có muốn chơi nữa không?</li> <li>- Cô còn rất nhiều đồ chơi như: Lá cây, phấn vẽ, hạt hạt...</li> <li>- Chúng mình thích đồ chơi nào thì hãy chọn đồ chơi đó để chơi nhé.</li> <li>- Cô quan sát, hướng dẫn chơi cùng trẻ.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *Góc phân vai*: Cửa hàng rau sạch, phòng khám đa khoa, nhà hàng Ngọc Nhi
- *Góc xây dựng* : Xây vườn cây xanh, lắp ghép công bờ rào bảo vệ vườn cây
- *Góc học tập*: Bé vui học toán bàn tính học đếm, trò chơi cảm giác, Ai thông minh hơn. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh theo chủ đề.....
- *Góc nghệ thuật*: Làm, vẽ, tô màu cây, hát múa về chủ đề...
- *Góc thiên nhiên*: Chăm sóc cây cảnh.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

**2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

\* *Giáo dục*: trẻ ngoan ngoan, cố gắng hơn trong tuần sau.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

